**A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolájának**

**2013/2014-es tanévre szóló**

# munkaterve

Kincsesbánya, 2013. szeptember 3. Összeállította : Keszte Jánosné

tagintézmény-vezető

1. **Helyzetelemzés**

A 2013/2014-es az első teljes tanév, melyet állami fenntartású intézményként kell megszerveznünk.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény rendelkezéseiből adódó változások kezelése (azok gyakorisága és nagy száma, illetve a végrehajtási rendeletek megjelenésének elhúzódása) az intézményvezetéstől, valamint a tankönyvfelelőstől nagyfokú odafigyelést, naprakészséget, állandó rendelkezésre állást jelentett a nyár folyamán is.

Úgy érezzük, a tankerület munkatársainak segítségével, támogatásával sikerült a tanévet rendben előkészíteni, a szülőket és diákokat minden fontos kérdésről tájékoztatni, a nevelő-oktató munkát zavartalanul elindítani.

Csak dióhéjban a nyáron történtekről:

Tantestületünk idén sem tétlenkedett a vakáció idején. Már hagyomány, hogy a tanév befejezését követően kéthetes napközis tábort szervezünk diákjainknak. Célunk, hogy minél kisebb költséggel, minél változatosabb programokkal kínáljuk meg a gyerekeket, és segítsünk a szülőknek a nyári felügyelet megoldásában. Különleges lehetőség nyílt a kazinczysok számára a tábor utolsó két napján. A TESSÉK Közhasznú Egyesület támogatásával 16 kisdiák vehetett részt díjmentesen azon a tréningen, melyen a „jobb agyféltekés” rajzolás technikáját sajátíthatták el. Remekbe sikerült alkotásaik iskolánk honlapján is láthatók. Meggyőződésünk, hogy a megszerzett tudást diákjaink haszonnal kamatoztathatják az elkövetkezendő tanévekben is. A településen működő kulturális intézmények is kivették részüket a táborok szervezéséből. A velük való jó kapcsolatnak és együttműködésnek (pedagógusaink segítsége a szervezésben, feladatvállalásuk a programokból) is köszönhető, hogy az IKSZT erdei táborában, illetve a művelődési ház folk táborában nagyszámú diákunk gazdagodhatott szép élményekkel.

1. **Személyi feltételeink**

Nagy megelégedésünkre szolgál, hogy 2013. augusztus 1-jétől sikerült betölteni a nyugdíjazás miatt megüresedett iskolatitkári állást.

Aranyosiné Reizer Anikó személyében olyan kolléga került az intézménybe, aki a nyár folyamán – kinevezését megelőzően másfél hónappal, ellenszolgáltatás nélkül – lelkiismeretesen felkészült, s igyekezett mindent megtenni azért, hogy az iskolai adminisztráció és tanügyigazgatás zavartalan legyen a tanévkezdési, betanulási időszakban is. Tette mindezt korábbi iskolatitkárunk szintén ellenszolgáltatás nélküli, önzetlen támogatásával. Így sem szülő, sem diák nem fog érzékelni a személyi változással járó kedvezőtlen hatást.

Iskolatitkári tevékenysége mellett új kollégánkat a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő feladatokkal is megbízhatjuk, hiszen pedagógiai asszisztensi végzettséggel is rendelkezik. Bár a törvénymódosítás szerint csak a 250 diákot meghaladó intézmények számára biztosított a pedagógiai asszisztens, a mi 163 fős iskolánkban Aranyosiné Reizer Anikó személyében ez is megvalósul. Meggyőződésünk, hogy ez is hozzájárul nevelő-oktató munkánk színvonalának megtartásához.

A 2013/2014-es tanévben Hadi Józsefné tanítónő 40 éves pedagógusi munkaviszonnyal fog rendelkezni, s élni kíván a nyugdíjba vonulás lehetőségével.

Ezért a tanév II. felétől (2014. január) gondoskodni kell tanító felvételéről. A felelős munkaerő-gazdálkodást szem előtt tartva olyan kollégát célszerű felvenni, aki több diplomával rendelkezik, s a tanítói tevékenység mellett felsős, szaktanári feladatokat is el tud látni. Iskolánkban a biológiát 7-8. évfolyamban (heti 3 órában) a gesztorintézményből áttanító kolléga tanítja. Kívánatos lenne biológia szakos másoddiplomával rendelkező (vagy már tanulmányokat folytató) fiatal tanítót felvenni. Ehhez kérem a Móri Tankerület igazgatójának támogatását.

A 2013/2014-es tanévben tehát 14 főállású és két áttanító (3, illetve 2 órában) pedagógus végzi a nevelő-oktató munkát, biztosítva a 100 %-os szakos ellátottságot.

A személyi feltételek között jelentős súllyal bír a pedagógusok helyettesítésének kérdése. Ebben az intézményvezetők részéről nagyfokú rugalmasságra, körültekintésre van szükség.

Sajnálatos, hogy a 2013-as évben három pedagógusunk lett tartósan beteg súlyos műtéti beavatkozás miatt. Igyekeztek a lábadozás idejét a nyári szabadság terhére tenni, így csak egy kolléganőnket kell 2013 szeptemberétől az első két hétben helyettesítenünk.

A törvény értelmében egy pedagógusnak napi 2, heti maximum 6 helyettesítési órát lehet elrendelni. Ám az alsó tagozatban a tanító néni tartós (több hetes) hiányzása esetén ezt a gyakorlatban nem célszerű alkalmazni.

Ugyanis a nevelő-oktató munka hatékonysága és a tanuló látná kárát, ha naponta kétóránként más-más tanító helyettesítene. Így hatékony megoldásként a helyettesítési órákat tömbösítve rendeljük el a kollégáknak (szükség esetén).

Sajnos a tanévkezdésig nem sikerült az SNI-s tanulóink gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozásait órarendbe illeszteni, mert az átszervezések miatt nem készültek el a szerződések.

Ennek ellenére - a diákok érdekeit szem előtt tartva - felvettük a kapcsolatot az elmúlt tanévekben lelkiismeretes munkát végző gyógypedagógus kollégáinkkal, s ők a törvényi előírásoknak megfelelően már az első tanítási héten megkezdték a fejlesztő tevékenységüket.

1. **Tárgyi feltételeink**

Örömmel tájékoztathattuk a szülőket, hogy a nyár folyamán iskolánk ismét megszépült.

Az intézmény földszinti aulájában sikerült elhárítani a közvetlen balesetveszélyt. Ugyanis a nagy szárazság miatti talajvízcsökkenés következtében az épület megsüllyedt, a mennyezet teljes szélességében megrepedt. A korábbi felújításokhoz hasonlóan gipszkartonos álmennyezet felrakására, majd hálózással történt megerősítésre került sor. Az oldalfalak színre festése és védőburkolattal való ellátása tovább növelte az esztétikai minőséget.

Sajnos az épület földszinti folyosóin, különösen a tornaterembe vezető átjárón továbbra is mennyezeti vakolat omlására lehet számítani. A nyár folyamán ugyanis tovább mélyültek a még meg nem erősített épületrészeken a süllyedés miatti repedések. Az elkövetkezendő egy-két évben be kell fejezni a gipszkartonos álmennyezetes felújítást.

Tárgyi feltételeink további javulását eredményezte, hogy az idei tanévben induló iskolatej program keretében nagyméretű hűtőszekrényt vásárolhattunk a 163 db poharas tej tárolására. Emellett sikerült a tönkrement villanybojlert kicserélnünk a tálaló konyhában.

Két pályázatunk 5-5 éves fenntarthatósági előírásainak megfelelően informatikai rendszerünk és eszközeink karbantartásáról és felügyeletéről rendszergazda gondoskodik. Ez is a tárgyi feltételeink jó színvonalának megőrzését szolgálja.

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerű bevezetésével a tornaterem igénybevétele megnövekedett, és folyamatosan növekedni fog. Padozata erősen elhasználódott, az alatta lévő beton feltöredezett, ezért padozatcserére lenne szükség. Költsége rendkívül nagy, jó lenne pályázati lehetőséget igénybe venni. Ehhez kérnénk a fenntartó támogatását.

Lényegesen kevesebb költséggel jár az elhasználódott, sérült sportszerek javítása. Az első tanévre szeretnénk ütemezni a munkálatokat.

A tavalyi tanévben benyújtott iskolafelújítási (energetikai, fűtéskorszerűsítési) pályázatunk jelenleg is elbírálás alatt áll. A döntés határidejét kétszer is meghosszabbították, ezért csak reménykedni tudunk abban, hogy a közeljövőben pozitív döntés születik. Ekkor befejeződhetne a nyílászárók cseréjére vonatkozó félbe maradt beruházásunk, melyet az ALCOA támogatásával az elmúlt tanévben kezdtünk el.

Összességében elmondható, hogy tárgyi feltételeink még mindig adottak a jó színvonalú nevelő-oktató munka végzéséhez.

1. **A tanév kiemelt céljai és feladatai**

* A törvényi előírásoknak való megfelelés.
* A törvényi változások megjelenítése az éves munkatervünkben.
* A pedagógusok munkaidejének (32 órás benntartózkodás) hatékony megszervezése, tartalommal való megtöltése.
* Az új munkaidő-nyilvántartás bevezetése.
* Az iskolai foglalkozások 16 00 óráig történő megszervezése, 17 00 óráig tartó felügyelet biztosítása.
* A referenciaintézményi pályázat befejező, minősítő eljárásának előkészítése, megkezdése.
* Színvonalas oktató-nevelő munka biztosítása.
* Hagyományápolás.
* Egyéni tanulási út biztosítása, hátránykompenzáció, tehetséggondozás (SNI, BTM!).
* Módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése, mintaadó szerepünk erősítése.
* A hit-és erkölcstan oktatásának beépítése tanórák keretébe az 1. és 5. évfolyamon.
* A mindennapi testnevelés beépítése tanórai szinten a 2. és 6. évfolyamokon is, a mindennapi testnevelés biztosítása a többi évfolyamon.
* Egészséges életmódra nevelés, az iskolatej program bevezetése minden évfolyamon.
* Az IKT eszközök hatékony használata oktató-nevelő munkánkban.
* A nemzeti identitás erősítése a tanulók körében.
* A PR tevékenységünk, pályázati munkánk hatékony működtetése.
* A minőség iránt elkötelezett alkalmazotti kör végezze az oktató-nevelő munkát.

1. **A célokból adódó legfontosabb feladataink**
2. **A köznevelési törvény előírásainak való megfelelés**
   1. Tájékoztatás

Természetes kötelességünknek tartjuk, hogy a szülőket időben és teljes körűen tájékoztassuk a törvényi előírásoknak megfelelő változásokról.

Intézményünkben szeptember második felében összevont szülői értekezletet tartunk, ahol a tanévet és a diákokat érintő fontos változásokról tájékoztatást adunk, a szülők kérdéseire válaszolunk, az esetleges problémákra közösen megoldást keresünk. Kiemelt napirendi pontjaink lesznek:

- Egész napos iskola a gyakorlatban

- A diákok kötelező benntartózkodásának kérdése

- Hit-és erkölcstanoktatás megszervezése iskolánkban

- Iskolatej program az egészségnevelés szolgálatában

- Referenciaintézményi szerepünk, minősítési eljárás

- Testvériskolai kapcsolatunk, „Határtalanul” pályázat

- Alapítványi tevékenység a nevelő-oktató munka segítése érdekében

- Német nemzetiségi oktatásunk innovációja

- Alapítványunk jövőbeni működése

* 1. Egész napos iskola

A nemzeti köznevelési törvény lehetőséget adott rá, de a 2013/2014-es tanévben iskolánkban még nem igényelték a szülők az egész napos iskola megszervezését. Ám annál többen kérték gyermekük számára a napközis és tanulószobai ellátást. Ennek oka, hogy diákjaink közel 50%-a bejáró tanuló, s a helyközi járatokhoz és menetrendhez kötött tanulóink a jelenlegi (hagyományos) tanulásszervezési formát részesítik előnyben. A szülők szeptember első hetében nyilatkoznak arról, hogy kérik-e gyermekük felmentését a 16 órai benntartózkodás alól.

Másfelől az is igaz, hogy a jövőben elkerülhetetlen lesz az egész napos iskolai oktatás megszervezése. Ugyanis a megnövekedett óraszámok (heti öt óra testnevelés minden évfolyamon, a hit- és erkölcstanórák, valamint a nemzetiségi nyelvoktatásból fakadó többletórák) miatt délutáni kötelező tanórai foglalkozásokat is terveznünk kellett. Ez a gyakorlatban az ebédeltetési rend átszervezését is megkövetelte. Világosan látszik, hogy egész napos oktatási forma esetén mindez sokkal könnyebben és rugalmasabban menne.

Kiemelt feladatunk tehát ebben a tanévben a teljes körű (pedagógus-szülő-diák) szemléletváltás elősegítése, az egész napos iskolai oktatás megszervezésének előkészítése.

Ennek érdekében a napközis és tanulószobai időkeretben minél színesebb szakköri és diákköri (kulturális és sport) tevékenységgel kínáljuk meg a gyerekeket. Ugyancsak lehetőséget biztosítunk felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, valamint a sokoldalú képességfejlesztésre alapfokú művészetoktatás keretében is. Felhasználjuk ehhez külső kapcsolatainkat, bevonva a civil szervezeteket.

Ezen túlmenően 17 óráig biztosítjuk a diákok felügyeletét családias légkörben, egyénre szabottan.

* 1. Hit- és erkölcstanoktatás

A 2013/2014-es tanévben felmenő rendszerben szerveztük meg a hit- és erkölcstan oktatását iskolánkban. Az első évfolyamban 3 kisdiák, az ötödik évfolyamban ugyancsak 3 diák vesz részt hitoktatásban. A többi szülő erkölcstant választott. Személyi feltételeink biztosítottak. Az első osztályosok tanító nénije részt vett a kötelező továbbképzésen, az ötödik osztályosokat pedig történelemszakos kollégánk tanítja, aki hitoktató végzettséggel is rendelkezik. Az egyházakkal való jó kapcsolatunknak és egyezetéseknek köszönhető, hogy minden egyéb feltétel is biztosított. Erkölcstant a délelőtti órák órarendjébe illesztve, hittant pedig részben a délelőtti, részben a kora délutáni időpontban tanulhatnak diákjaink. Állandó termet biztosítunk számukra.

* 1. Mindennapos testnevelés

Ugyancsak felmenő rendszerben, a tavaly megkezdett gyakorlatot folytatva, további két osztályban, a 2. és 6. évfolyamban is órarendbe illesztve szervezzük meg a diákok heti öt testnevelés óráját. Tornatermünk nagy méretének köszönhetően nem küszködünk teremhiánnyal. Az iskolán kívüli, egyéb sportegyesületeknél végzett rendszeres sporttevékenységről szóló igazolásokat szeptember hónapban összegyűjtjük.

* 1. Tankönyvellátás

A 2013/2014-es tanévben lépett érvénybe a gyakorlatban is a tankönyvellátás új rendszere. Eszerint szintén felmenő rendszerben - jelenleg az első évfolyamban- a diákok ingyenesen kapják a tankönyveket, és tartós tankönyvekből tanulnak, melyek az iskolai könyvtár állományába kerülnek. A tankönyvfelelősnek és az iskolai könyvtárosnak az ediggieknél is hatékonyabb együttműködésre lesz szükségük. Feladatuk és közös felelősségük is a tartós tankönyvek pontos nyilvántartása, az állomány frissítése (selejtezés, pótlás) és védelme. A védelemben a szaktanárokra és (a házirendben foglaltak szerint) a diákokra is felelősség hárul.

1. **Innovációk**
   1. Egészségnevelés

Az egészségnevelés terén ebben a tanévben két innovációs tevékenységet is megvalósítunk.

Egyrészről közvetlenül ható, az egészséges táplálkozást elősegítő újdonság, hogy bekapcsolódtunk az iskolatej programba. A napi gyümölcs mellé valamennyi diákunk mindennap két és fél deciliter, higiénikusan csomagolt hideg tejet kap a reggelihez, természetesen térítésmentesen. Mindez az iskolatitkártól, a technikai személyzettől és a pedagógusoktól is nagyfokú odafigyelést, pontos nyilvántartást és adminisztrációt követel. A befektetett többletmunka a diákok egészséges életmódra nevelését szolgálja. Meggyőződésünk, hogy hosszú távon megtérül.

Másrészről a nevelő-oktató munka tartalmát érintő, közvetett módon ható innováció az elsősegély-nyújtási ismeretek tanítása iskolánkban. Az átdolgozott pedagógiai programunkban foglaltak szerint több színtéren valósul meg a tanév folyamán.

Osztályfőnöki órák keretében kerül sor az ismeretek feldolgozására témakörönként, a diákok életkori sajátosságaihoz igazodva.

A Magyar Vöröskereszt és ifjúsági szervezetének aktivistái éves tematika alapján ellátogatnak iskolánkba, hogy interaktív előadásokat, gyakorlati foglalkozásokat szervezzenek tanulóinknak. A tréning végén játékos vetélkedőn mérhetik össze megszerzett tudásukat diákjaink.

Májusban, az egészségvédelmi témahéten és projektnapon rendhagyó órákra, gyakorlati foglalkozásokra kerül sor.

Az elsősegély-nyújtási ismeretek tanítását iskolai koordinátor irányítja és felügyeli.

* 1. Német nemzetiségi oktatás

Az isztiméri iskola jogutódjaként vállaltuk fel a német nemzetiségi oktatás megszervezését iskolánkban. Az elmúlt tíz esztendőben igyekeztünk felnőni a feladathoz, és megerősödni annyira, hogy mára belső igénnyé váljon pedagógus és diák számára az eredmények felmutatása is. Tehát a német nyelv tanításából szeretnénk profitálni, amely egyébként is kötelezően meghatározza iskolánk arculatát. Ezért tanévnyitó értekezleten határoztunk arról, hogy lehetőséget nyújtunk iskolánkban a tehetséges és szorgalmas diákoknak nyolcadik évfolyam végére német nyelvből középfokú vizsgát tenni. Ez iskolánk minőségi munkájának színvonalát és a hazai nyelvoktatás ügyét is szolgálná, iskolánk presztízsét emelné.

E tanév feladata tehát a felmenő rendszerben történő bevezetés előkészítése a törvényi előírásoknak megfelelően. Ezek között a szülői szervezet és diákönkormányzat véleményének kikérése éppúgy szerepel, mint a fenntartó engedélyének megkérése, a szakmai anyag kidolgozása, az iskolai dokumentumokban való rögzítés, valamint a személyi és tárgyi feltételek biztosítása. Tennénk mindezt a tehetséggondozás keretében, a pedagógusok 32 órás munkaidejének felhasználásával, a felmerülő plusz költségek forrásainak megnevezésével, felkutatásával, referenciaintézményi szerepünk megvalósításával.

1. **Pályázatok**
   1. „Határtalanul”

Az elmúlt tanév végén értesültünk arról, hogy ismét sikeres lett a „Határtalanul” pályázatunk, melyet a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. kiírására nyújtott be gesztorintézményünk, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola ezúttal a kincsesbányai és pusztavámi tagiskolákkal közösen.

A nyertes, „Felvidéki kincskeresők” című projekt keretében 14 hetedik osztályos diákunk vehet részt szeptember 16-tól 20-ig tartó, ötnapos osztálykiránduláson a Felvidéken.

Célja a felvidéki bányavárosok meglátogatása, a bányászati és kulturális értékek (történelmi, irodalmi, építészeti, zenei stb.) megismerése. A határainkon túli magyarsággal és testvériskolával kapcsolatok ápolása, közös alkotó tevékenység során hagyományőrzés, az összetartozás érzésének erősítése.

A tavalyi évhez hasonlóan ismét találkozunk testvériskolánk, a madari Édes Gergely Alapiskola diákjaival közös emlékműsor, koszorúzás, faültetés, valamint sportprogramok keretében.

Diákjaink nevében mondunk köszönetet a Bethlen Gábor Alapítványnak és a magyar államnak a támogatásért.

* 1. Referenciaintézményi pályázat

A 2013/2014-es tanévben nyertes referenciaintézményi pályázatunk harmadik, befejező szakasza kezdődik. Ez a tulajdonképpeni minősítő eljárás, melynek eredményeképpen minősített referenciaintézményi cím elnyerésére van lehetőség.

Az eljárás sikeres befejezéséhez a tantestület összehangolt minőségi munkájára, többlet tevékenységére van szükség. Az átdolgozott intézményi dokumentumok mellett rendelkeznünk kell a „Jó gyakorlatok” átadására, illetve a felsőoktatási gyakorlóhely funkció működtetésére és minőségbiztosítására vonatkozó innovációs anyagokkal is.

A portfóliók elkészítését megkezdtük, a szükséges dokumentumok elkészítésének befejezését az első félévre, a minősítő eljárás megkezdését a második félévre tervezzük.

Sajnálatos tényként kell megemlítenünk, hogy a pályázat második szakaszában sikeresen megvalósított projektünk pénzügyi elszámolása a mai napig nem valósult meg. Az elhúzódó ügymenetnek tőlünk független, objektív okai vannak (fenntartóváltás miatti szerződésmódosítás, átszervezések minisztériumi szinten stb.). Bízunk benne, hogy a minősítő eljárást mindez nem befolyásolja.

1. **Kapcsolataink**
   1. Testvériskolánk

A madari Édes Gergely Alapiskola diákjaival a „Határtalanul” pályázat közös megvalósítása mellett további két alkalommal is találkozunk.

Immár hagyomány, hogy az első félévben iskolánk jeles napjára, a Kazinczy-napokra látogatnak hozzánk szlovákiai barátaink. Ezúttal mindkét napon szeretnénk őket vendégül látni. Az első napon tanulmányi versenyeken mérhetik össze tudásukat a körzet iskoláinak diákjaival, majd székesfehérvári kiránduláson ismerhetik meg koronázó megyeszékhelyünk szépségeit. A második napon sportversenyeken vehetnek részt. Emellett mindkét nap bővelkedik színes programokban (kézműves foglalkozások, vetélkedők, kulturális és gasztronómiai érdekességek), melyeknek szintén részesei lehetnek.

A második félévben iskolánk diákküldöttsége látogat el Madarra, hogy a „Toll és hárfa” címmel megrendezésre kerülő műveltségi és népdaléneklési versenyen méressék meg tudásukat. Nagy presztízzsel bír diákjaink körében a testvériskolai látogatás lehetősége. Kiváló tanulmányi és sporttevékenységgel érdemlik ki, hogy a küldöttség tagjává válhassanak.

* 1. Alapítványunk

A Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány közel egy évtizede járul hozzá nevelő-oktató munkánk színvonalának emeléséhez. Támogatásuknak köszönhetően olyan plusz forrásokhoz jutottunk, mellyel tovább erősíthettük az iskola jó hírnevét a német népismeret oktatása, az egészséges életmódra nevelés, a diákok szabadidejének megszervezése, a nyelv-, a kultúra- és hagyományőrzés területén. Az elmúlt tanév végén ünnepélyes keretek között mondtunk köszönetet a kuratórium tagjainak lelkiismeretes, felelősségteljes, önzetlen munkájukért.

Ebben a tanévben a kuratórium tagsága megújul, az elnök személyében is változás lesz. További változást jelentenek az alapítványok működését meghatározó, új törvényi szabályozások. A községi önkormányzat, az óvoda kollektívája, valamint a tantestület közös felelőssége, hogy az új kuratóriumi tagok a feladatra leginkább megfelelők köréből kerüljenek ki. Ez meghatározó feltétele az alapítvány további működésének, a közhasznúsági kritériumoknak való megfelelésnek. Végső soron a településen működő oktatási intézmények és az itt élő gyermekek jövőbeni támogatásának.

* 1. Civil szervezet

A településen működő Kincs-Kultúra-Sport Egyesülettel hagyományosan jó a kapcsolatunk. Közös rendezvényeink mellett az egyesület aktivistái kiveszik részüket a diákok tanórán kívüli tevékenységeinek megszervezéséből a hagyományőrzés, a sport és a kultúra területén egyaránt.

Természetjáró szakosztályuk munkájába jelentős számú diákunk kapcsolódott be, számukra rendszeresen szerveznek szakköri keretben természetjáró túrákat, országjáró kirándulásokat, egyéb programokat. A szakosztály vezetője egyben iskolánk dolgozója is.

A természetjáráson kívül iskolánkban sakk-, és ettől a tanévtől vadvirágszakkört is szerveznek az érdeklődő diákoknak. A szakköri tevékenységet térítésmentesen végzik, ezzel is hozzájárulnak a tanulók szabadidejének hasznos eltöltéséhez.

A civil szervezetnek köszönhető az is, hogy az általuk szerkesztett helyi újságban rendszeresen megjelennek az iskolai hírek, tájékoztatók, a szervezett programokról szóló beszámolók.

Örömmel tölt el bennünket, hogy a megszépült földszinti aulánkat 2013 szeptemberétől a civil szervezet vezetőségi tagjának, Illés József amatőr fotósnak „Kincsesbánya vadvirágai” címmel készített állandó fotókiállítása díszíti.

* 1. Gesztorintézményünkkel és a tagintézményekkel való kapcsolatunk

Immár hat éve működik eredményesen intézményegyüttesünk, melynek székhelye a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola, tagintézményei a bakonycsernyei, a fehérvárcsurgói, a kincsesbányai és a pusztavámi tagiskolák.

Az együttműködés színterei az elmúlt időszakban a közös szakmai továbbképzések, munkaközösségek, pályázatok, intézményvezetői munkaértekezletek, tanulmányi versenyek, jeles napi programok voltak. A szakmai szempontból is kiváló együttműködést az elért eredményeken kívül (kompetenciamérés, felvételi stb.) számtalan nyertes pályázat is igazolja.

A 2013/2014-es tanévben intézményünk, a Kazinczy Ferenc Tagiskola és a Móri Radnóti Miklós Iskola referenciaintézményi szerepéből adódóan az együttműködés színtereit tovább kell bővítenünk. Projektzáró rendezvényeinken széles körben (a tankerület minden intézményvezetőjét meghívtuk) bemutattuk „Jó gyakorlatainkat”. Ebben a tanévben meg kell kezdenünk jó gyakorlataink átadását, vagyis mintaadó szerepünk gyakorlatban való működtetését.

Iskolánk a „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlata mellett a nyolcadikosok szummatív mérésére szolgáló „Év végi felmérés kémiából” című jó gyakorlatunkat szeretnénk átadni együttműködő partnereinknek és az érdeklődőknek. Ennek megvalósítási folyamatát a pályázati projekt keretében elkészített dokumentumaink tartalmazzák.

1. **A pedagógusok munkaidejének megszervezése**

Kiemelt feladatainkból és a törvényi változásokból adódóan is látszik, hogy rendkívül eseménydús, munkás tanévnek nézünk elébe. Ez a pedagógusoktól jó együttműködést, aktivitást, magas színvonalú nevelő-oktató munkát követel, valamint azt, hogy a közös munkából arányosan, igazságosan vegyék ki részüket. A pedagógusok munkaidejének új szabályozása ezt a célt is szolgálhatja.

E téren a törvényalkotók jó szándéka elvitathatatlan. Egyfelől igyekeztek maximálisan figyelembe venni azon szülők érdekeit, akik gyermekük felügyeletét 17 óráig nem tudják biztosítani. Másfelől azon diákok érdekeit is szolgálja, akik a másnapi tanórákra való felkészülést csak iskolai keretek kötött tudják megtenni. Harmadrészt a 32 órás munkaidő pontos beosztásával igyekeztek a pedagógusok tehervállalását egyenletesebbé tenni.

Ugyanakkor az is igaz, hogy minden innováció hatékonysága a gyakorlatban való működés során mutatkozik meg. A kezdeti időszakban a tantestületek részéről nagyfokú toleranciára van szükség, hiszen az intézményvezetők is úttörő munkát végeznek e területen.

Ezért a 2013/2014-es tanév első felét ún. „kísérleti” időszaknak tekintjük, amikor a Radnóti Miklós Általános Iskola és a Kazinczy Tagiskola által közösen kidolgozott munkaidő-nyilvántartást vezetve próbálják az intézményvezetők felelősségteljesen megtervezni és igazságosan beosztani a pedagógusok teherviselését, feladatokkal való megbízásukat.

A munkatervben foglaltak alapján az iskola valamennyi dolgozója nevében elmondhatom, hogy a 2013/2014-es tanévben állami fenntartású intézményként is mindent megteszünk annak érdekében, hogy az új Nemzeti köznevelési törvényben megfogalmazottak maradéktalanul megvalósuljanak, intézményünkben a korábbi évekhez hasonló, magas színvonalú nevelő-oktató munkát végezzünk a diákok és a szülők megelégedésére.

Kincsesbánya, 2013. szeptember 2.

Keszte Jánosné

tagintézmény-vezető

**A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolájának 2013/2014-es tanévre szóló helyi rendje**

1. **Szorgalmi idő, tanítási szünetek**

A szorgalmi idő első tanítási napja: **2013. szeptember 2.** (hétfő)  
Utolsó tanítási nap: **2014. június 13.** (péntek)  
A tanítási napok száma: **180 + 5**  
  
A szorgalmi idő első féléve **2014. január 7**-ig tart. Az iskola **2014.** **január 24**-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.  
  
Az első és második félév lezárását követő 15 napon belül el kell végezni - nevelőtestületi értekezleten – a pedagógiai munka értékelését, hatékonyságának vizsgálatát, és a jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.  
  
Őszi szünet: **2013. október 28-tól 2013. október 31-ig** tart  
 A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek)  
 A szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő)  
Téli szünet: **2013. december 23-tól 2014. január 3-ig** tart.  
 A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (szombat)  
 A szünet utáni első tanítási nap január 6. (hétfő)   
Tavaszi szünet: **2014. április 17-től 2014. április 22-ig** tart.  
 A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16.(szerda)  
 A szünet utáni első tanítási nap április 23. (szerda)

**Tanítás nélküli munkanapok**  
**1. 2013. október 24-25. (csütörtök, péntek)  
Kazinczy-napok**Program: Az első napon ünnepélyes emlékműsor, koszorúzás, a testvériskola  
 küldöttségének fogadása, tanulmányi versenyek, játékos vetélkedők  
 a második napon sportversenyek és kézműves foglalkozások várják a  
 gyerekeket.  
   
**2.** **2013. november 15. (péntek)  
Szakmai továbbképzési nap**Program: Bemutatóórák Pusztavámon (alsó és felső tagozat)   
 Matematika terén tehetséges tanulók fejlesztése: 10 órás továbbképzés  
 Móron 3 kolléga részvételével.  
  
**3.** **2014. május 16. (péntek).  
 Egészségvédelmi nap** Program: A községi egészségvédelmi terv keretében több mint tíz éve szervez-  
 zük az egészséges életmódot népszerűsítő programjainkat: drogpreven-  
 ció, bűnmegelőzés, serdülőkori problémák megoldása. A 2010-es tanévtől  
 ún. projekthetet tartunk „Kincsesbánya vadvirágai” témakörben, melynek  
 eredményeit az egészségvédelmi nap keretében mutatjuk be.

**4.** **2014. június első hete  
Kistérségi diáktalálkozó és helyi gyermeknap**  
Program: A Móri Tankerületben házigazdaként szervezzük, kulturális műsor keretében,  
 Kincsesbánya és iskolánk bemutatását.  
 Szórakoztató gyermeknapi programok, játékos vetélkedők várják iskolánként   
 az ötödik évfolyamokat.

**Eseménynaptár (programterv)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Esemény** | **Felelős** |
| 2013. augusztus közepe | Difer-eredmény elemzése | Keszte Jánosné  Beinschróth Klára |
| 2013. augusztus 26. | Alakuló értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2013. augusztus 27. | Kirándulás Rákhegyre  Csapatépítő tantestületi tréning | Keszte Jánosné |
| 2013. augusztus 30. | Munkaközösség-vezetők találkozója (felsős) | Horváth István Attiláné |
| 2013. augusztus 30. | Tanévnyitó értekezlet 800 | Keszte Jánosné |
| 2013. szeptember 2. | Tanévnyitó ünnepély | Keszte Jánosné  Beinschróth Klára |
| 2013. szeptember 12.  1400-1700-ig | „Határtalanul” projekt előkészítő, ráhangoló, csapatépítő vetélkedő Mór | Németh Ágnes  Pittnerné Zámbó Zita |
| 2013. szeptember 9. | TÁMOP-3.1.7-11/2 Tantes-tületi munkamegbeszélés | Keszte Jánosné |
| **Dátum** | **Esemény** | **Felelős** |
| 2013. szeptember 9. | Munka- és balesetédelmi oktatás | Wurczinger László Horváth István Attiláné |
| 2013. szeptember 9-13. | „Határtalanul” előkészítő tanórái: tört. irod. földr. fiz. rajz, ének, mat. biol. stb.(5 óra) | Keszte Jánosné Németh Ágnes  7. o.-ban tanító pedagógusok |
| 2013. szeptember 10. | Tisztasági vizsgálat | Gózan Éva |
| 2013. szeptember 23. | Összevont szülői értekezlet  Művelődási Ház 16 30 | Keszte Jánosné |
| 2013. szeptember 23-27. | Osztály szülői értekezletek | Horváth István Attiláné |
| 2013. szeptember 30. | Tanmenetek átdolgozása | Keszte Jánosné |
| 2013. szeptember 16-20. | „Határtalanul” kirándulás Szlovákiába. 7. o.: 17 fő | Németh Ágnes  Pittnerné Zámbó Zita |
| 2013. szeptember 24. | Őszi papírgyűjtés, elektronikai hulladékgy. | Feichtinger Gábor  Keszte Jánosné |
| 2013. szeptember 30. | H-H-H felülvizsgálata | Beinschróth Klára |
| 2013. szeptember 30. | Alapfokú művészetoktatás beindítása | Vargáné Gáspár Zita |
| 2013. október 7. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2013. október első hete | „Határtalanul” találkozó | Pittnerné Zámbó Zita  Németh Ágnes |
| 2013. október 4. | Megemlékezés az aradi vértanúkról | Osztályfőnökök |
| 2013. október 10. | Országos statisztika | Keszténé, Horváthné |
| 2013. október 22. | Iskolai és községi okt. 23-i ünnepi műsor | Kispál Barbara 8. osztály |
| 2013. október 24-25. | Kazinczy-napok | Németh Ágnes  Feichtinger Gábor  Hadi Józsefné |
| 2013. október 25. | DIFER-jelentés | Beinschróth Klára |
| 2013. november 4. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2013. november 15. | Szakmai továbbképzési nap: Pusztavám | Keszte Jánosné  Horváth István Attiláné |
| 2013. november 20. | Népdaléneklési verseny Fehérvárcsurgó | Vargáné Gáspár Zita |
| 2013. december 2. | Adventi gyertyagyújtás I. | Feichtingerné Szabó Mária |
| 2013. december 2. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2013. december 6. | Mikulás-délutánok | Osztályfőnökök |
| 2013. december 9. | Adventi gyertyagyújtás II. | Beinschróth Klára |
| 2013. december 16. | Adventi gyertyagyújtás III. | Hadi Józsefné |
| 2013. december 21. | Karácsonyi műsor a Műv. Házban | Sallay Orsolya, 2. o.  Etényi Edit, 6. o. |
| 2014. január 6. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. január 17. | Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. január 22-ig | Félévi értékelések elkészítése, kiosztása | Horváth István Attiláné |
| **Dátum** | **Esemény** | **Felelős** |
| 2014. január 18. | Központi felvételik | Horváth István Attiláné |
| 2014. január 25. | Szülők-nevelők bálja | Pittnerné Zámbó Zita |
| 2014. január 27. | Félévzáró értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. február 3-február 7. | Félévi szülői értekezletek | Osztályfőnökök |
| 2014. február 15. | Iskolai farsangi bál | Vámosné, Beinschróth K. |
| 2014. március 3. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. március 7. | Nőnap osztálykeretben | Feichtinger Gábor |
| 2014. március 14. | Községi és iskolai március 15-i ünnepély rendezése | Türkné Nagy Mariann, 5. osztályosok |
| 2014. március 18. | Pályaválasztási szülői ért.: adatlapok mód. lehetősége | Horváth István Attiláné |
| 2014. március 22. | Nyílt tanítási nap: szombat | Horváth István Attiláné |
| 2014. április 7. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. április 11. | A költészet napja | Feichtinger Gábor  Sallay Orsolya |
| 2014. április 30. | Tavaszi papírgyűjtés és  elektronikai hulladékgy. | Feichtinger Gábor  Keszte Jánosné |
| 2013. április 28-a hete | Továbbképzés: Csókakő | Keszte Jánosné |
| 2014. május 5. | Nevelési értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. május első hete | Radnóti-napok | Horváth István Attiláné |
| 2014. május 16. | Egészségvédelmi nap | Sallay Orsolya, Gózan Éva  Pittnerné Zámbó Zita |
| 2014. május 28. | OKÉV-mérések | Horváth István Attiláné |
| 2014. május 30. | Osztálykirándulások: alsó tagozat | Osztályfőnökök |
| 2014. május 30. | Osztálykirándulások: felső tagozat | Osztályfőnökök |
| 2014. június első hete | Kistérségi diáktalálkozó  Helyi gyermeknap | Vámosné Dévai Katalin  Türkné Nagy Mariann |
| 2014. június 11. | Osztályozó értekezlet | Horváth István Attiláné |
| 2014. június 14. | Bolondballagás | Kispál Barbara |
| 2014. június 14. | Tanévzáró,  ballagás 8 30 | Keszte Jánosné  Kispál Barbara  Németh Ágnes |
| 2014. június 20. | Tanévzáró értekezlet | Keszte Jánosné |
| 2014. június 25-ig | Leltározás, szertárrendezés | Aranyosiné Reizer Anikó |
| 2014. június 25-ig | Beszámoló elkészítése a fenntartónak | Keszte Jánosné |
| Nyári szünidő  2014. június 16- június 27. | Napközis tábor | Horváthné, Feichtingerné,  Aranyosiné Reizer Anikó |
| 2014. július | Nyári táborok: alsós, felsős | Beinschróth Klára  Vámosné Dévai Katalin |
| 2014. augusztus 20. | Ünnepély | Keszte Jánosné, Horváthné |

Kincsesbánya, 2013. szeptember 2.

Keszte Jánosné

tagintézmény-vezető

**Az intézményre vonatkozó legfontosabb adatok**

Tanulócsoportok száma: 11 / 4 alsós, 4 felsős, 2 napközis, 1 tanulószobai csoport/  
Tanulók száma: 163

Pedagógusok száma: 14, 2 fő óraadó, 1 fő megbízási szerződéssel szakkörvezető (angol)  
Alkalmazottak száma: 5 / 1 iskolatitkár, 2 teljes munkaidős, 1 hatórás hivatalsegéd, 1fő karbantartó

**A Kazinczy Ferenc Általános Iskola 2013/2014-es tanévre szóló szerkezeti és szervezeti felépítése**

**Keszte Jánosné:** tagintézmény-vezető, minőségirányítási csoport tagja

**Horváth István Attiláné:** osztályfőnöki munkaközösség-vezető, helyettes

**Alsós osztályvezetők**

1. osztály: Beinschróth Klára

2. osztály: Sallay Orsolya

3. osztály: Feichtingerné Szabó Mária

4. osztály: Vargáné Gáspár Zita

**Napközis csoportvezetők**

1. csoport (1. osztály): Beinschróth Klára

2. csoport (2. osztály): Hadi Józsefné

3. csoport (3. és 4. o.): Vámosné Dévai Katalin

**Felsős osztályfőnökök**

5. osztály: Türkné Nagy Mariann

6. osztály: Etényi Edit

7. osztály: Németh Ágnes

8. osztály: Kispál Barbara

**Szaktanítást végző pedagógusok**

Németh Ágnes: német (alsó), természetismeret, földrajz

Etényi Edit: német

Beinschróth Klára: rajz (5-6. oszt.), fejlesztő pedagógus

Vargáné Gáspár Zita: ének-zene

Keszte Jánosné: magyar, tánc és dráma, hon- és népismeret, etika

Sallay Orsolya: magyar, médiaismeret, gyógytestnevelés

Horváth István Attiláné: matematika, fizika, kémia

Türkné Nagy Mariann: történelem, magyar

Feichtinger Gábor: informatika, könyvtár

Kaiser Rita: biológia

Pittnerné Zámbó Zita: testnevelés, technika

Dr. Balázsik Istvánné: rajz 7-8. évfolyam

Szolga Réka: angolszakkör

Iskolatitkár: Aranyosiné Reizer Anikó

Karbantartó: Halász Sándor

Hivatalsegédek: Vincze Sándorné, Venczák Jánosné,

**Megbízatások, tisztségek:**

Feichtingerné Szabó Mária: alsós munkaközösség-vezető

Etényi Edit: tanulóbiztosítás felelőse

Kispál Barbara: DÖK gazdasági vezető, minőségirányítási csoport tagja,

tankönyvfelelős

Horváth István Attiláné: osztályfőnöki munkaközösség-vez., pályaválasztási felelős,

esélyegyenlőségi felelős

Feichtinger Gábor: tűz- és munkavédelmi fel., katasztrófavédelmi fel., könyvtáros

Beinschróth Klára: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Zámbó Zita: ISK-elnök

Vargáné Gáspár Zita: alapfokú művészetokt. koordináló tanár, gyakorlatvezető mentor

Németh Ágnes: környezeti nevelési és környezetvédelmi felelős

Vámosné Dévai Katalin: DÖK- segítő pedagógus

**Érdekvédelmi szervek tisztségviselői:**

Horváth István Attiláné: PSZ-titkár

Etényi Edit: KT-tag

**Gyermeklétszám összesítő**

1. osztály: 24

2. osztály: 31

3. osztály: 18

4. osztály: 18

5. osztály: 21

6. osztály: 17

7. osztály: 14

8. osztály: 20

**Összesen: 163**

**Bejáró tanulók:**

**Isztimérről:** 1-4. o. 35

5-8. o. 16

**Összesen: 51**

**Iszkaszentgyörgyről:** 1-4. o. 2

5-8. o. 4

**Összesen: 6**

**Fehérvárcsurgóról:** 1-4. o. 4

5-8. o. 4

**Összesen: 8**

**Moháról:** 1-4. o. 2

5-8. o. -

**Összesen: 2**

**Székesfehérvárról:**

1-4. o.2

5-8. o. 2

**Összesen: 4**

**Bodajkról:**

1-4. o.1

5-8. o. -

**Összesen: 1**

**Mindösszesen: 1-4. o. 46**

**5-8. o. 26**

**Összesen: 72**

**Étkezést igénybe vevők térítési díj szerint**

**Napközi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztály** | **0%**  **(fő)** | **50 %**  **(fő)** | **100%**  **(fő)** | **Összesen**  **(fő)** |
| **1.** | **3** | **3** | **10** | **16** |
| **2.** | **7** | **5** | **14** | **26** |
| **3.** | **-** | **4** | **5** | **9** |
| **4.** | **6** | **1** | **4** | **11** |
| **5.** | **3** | **3** | **-** | **6** |
| **6.** | **3** | **1** | **-** | **4** |
| **7.** | **2** | **3** | **-** | **5** |
| **8.** | **6** | **2** | **-** | **8** |
| **Összesen:** | **30** | **22** | **33** | **85** |

**Menza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztály** | **0 %**  **(fő)** | **50 %**  **(fő)** | **100 %**  **(fő)** | **Összesen**  **(fő)** |
| **1.** | **-** | **2** | **4** | **6** |
| **2.** | **-** | **-** | **4** | **4** |
| **3.** | **-** | **2** | **7** | **9** |
| **4.** | **-** | **4** | **1** | **5** |
| **5.** | **-** | **2** | **7** | **9** |
| **6.** | **-** | **2** | **3** | **5** |
| **7.** | **-** | **3** | **1** | **4** |
| **8.** | **-** | **1** | **4** | **5** |
| **Összesen:** | **-** | **16** | **31** | **47** |

Kincsesbánya, 2013. szeptember 6.

Aranyosiné Reizer Anikó

iskolatitkár

**MÓRI R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája**

**Alsó tagozatos munkaterv**

**2013/2014. tanév**

A nyár sokféle élménnyel látta el az alsós kisdiákokat. Sikeres volt az elmúlt tanév befejezésével indult 2 hetes napközis tábor, melynek utolsó hete már a kollégák nyári szabadságára esett. Napi váltással 2-2 kolléga állt a reggel 8-tól délután 4-5-ig tartó programok élén, de az idén első alkalommal szorgalmasan érkeztek volt diákjaink, hogy mint középiskolások önként választott társadalmi munkával kooperáljanak volt tanáraikkal. Öröm volt újra látni őket!

A feszített tempójú tanév után mindenki szorgalmasan vetette bele magát a nyári „semmittevésbe”. Leginkább az elsős tanító néni – Beinschróth Klára- és az iskolavezetés töltötte mindennapjait az intézményben, valamint családlátogatáson ismerkedett leendő tanítványaival és a szülőkkel.

A nyár folyamán megszépült földszinti aula Illés József „Kincsesbánya vadvirágai” fotóival várja a napi betérőket.

Köszönetünket fejezzük ki Murányi Mariannak, a helyi művelődési ház vezetőjének, hogy pályázat útján nyert összeg szintén diákjaink nyarát színesítette egy hetes nyári táborban.

A nyár folyamán két alsós kolléganő is műtéten esett át, s felépülésüket sürgette az emelt óraszámmal, sok változással induló tanév. Egyik lábadozó kollégánk szeptember közepén szeretne munkába állni.

A 2013/14-es tanév eseményeinek ismertetése előtt egy-egy kolléga terveiről, vállalt teendőkről:

Beinschróth Klára szeretettel vállalta fel, hogy kis tanítványait a délutáni napközis tanórákon is felügyeli, és a tanórák hatékonyságát önálló elsős csoportban végzi. Energiája és pozitív kisugárzása irigylésre méltó.

Sallay Orsolya 2. osztályos osztályfőnök az úszótanfolyam fő szervezőjeként bizakodik és az iskolavezetéssel mindent megtesz azért, hogy az idei évben folytatódhasson az úszás 10 alkalmas hagyománya, és a 8 éves diákok továbbra is ingyen jussanak ehhez az egészségmegőrző lehetőséghez.

Feichtingerné Szabó Mária**,** a 3 osztály vezetője továbbra is szorgalmazza a rendszeres színházlátogatást, valamint kulturális és egyéb programokon az osztályközösség fejlesztését, csapatépítését. Folytatja a környezeti nevelés terén végzett iskolai szelektív hulladékgyűjtés koordinálását.

Vargáné Gáspár Zitatovábbra is tervezi és szorgalmazza a közkedvelt hangszerismereti órákat, s összekötőként a művészeti oktatás iskolai megbízottja is.

Hadi Józsefnéebben a tanévben külön figyelmet érdemel. 40 évi tanítás után – az I. félév bezárását követően- megkezdi nyugdíjba vonulását megelőző 4 hónapos pihenőidejét. „Már most hiányozni fog!”

Vámosné Dévai Katalin napközis kolléga és DÖK segítő pedagógus színes programjait pedig kedvelik kicsik és nagyok egyaránt. Idén is várjuk ezeket!

A móri gesztorintézmény munkaközösség-vezetőjével egyeztettük az év eleji diagnosztikus mérésekkel kapcsolatos észrevételeket, kéréseket, esetleges változtatásokat.

Az idei tanév „újdonsága”, hogy a 3-4. osztály osztályfőnöki munkatervébe beépítjük a helyi védőnővel (Gózan Éva) egyeztetett egészségnevelési foglalkozások anyagát. Ezenkívül az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve tartalmazza az iskola-egészségügyi munkaterv 1-4. osztályára vonatkozó pontjait is!

Osztályfőnökök, betanító pedagógusok:

1. osztály: osztályfőnök: Beinschróth Klára (+ fejlesztő pedagógus + rajz: 5-6. oszt.)

2.osztály: osztályfőnök: Sallay Orsolya (+ 8. oszt. magyar és média + gyógytestnevelés) – bontott matematika-magyarórák Hadi Józsefné

3.osztály: osztályfőnök: Feichtingerné Szabó Mária (+ dyslexia + munkaköz. vez.+   
2. oszt. testnevelés 2 órában)

4.osztály: osztályfőnök: Vargáné Gáspár Zita (+ének-zene 1-8.oszt.+ karének)

Napközi: 1. csoport: (1.és 3.oszt. összevont) Vámosné Dévai Katalin (+ 1.és 4. oszt. testnevelés + DÖK-segítő pedag.) (kiegészítés: mivel az 1. oszt. osztályfőnöke, Beinschróth Klára vállalta osztálya napközis tanóráit is, a 4. osztályosok ezúttal a tanórákat ebben a csoportban tudják igénybe venni)!)

2. csoport: (2.oszt.) vezetője: Hadi Józsefné (3 nap) + Feichtingerné Szabó Mária + Sallay Orsolya (1-1 nap)

Betanítók: Pittnerné Zámbó Zita: testnevelés (2. oszt.)

Németh Ágnes: nemzetiségi német nyelv (1-2-3. oszt.)

Etényi Edit: nemzetiségi német nyelv (2. oszt. – bontott csoport)

Kispál Barbara: nemzetiségi német nyelv (4. oszt.)

**Eseménynaptár:**

Augusztus:

26. Alakuló értekezlet- a nyár összegzése, köszönetnyilvánítások, tantárgy-felosztás az új Nemzeti köznevelési törvény szerinti emelt, 32 órás munkarendnek megfelelően.

27. Csapatépítő kirándulás: közös főzés a szabadban, beszélgetés

30. Tanévnyitó értekezlet- a tanév rendje, feladatai (iskolavezetés)

Folyamatos: tantermek takarítása, díszítése (osztályfőnökök)

Szeptember:

2. Első munkanap- ünnepélyes tanévnyitó, osztályfőnöki órák

6. Éves munkaterv leadása (Feichtingerné Szabó Mária)

Folyamatos: Iskola-egészségügy: új tanulók törzskartonjainak rendezése (osztályfőnökök), gyógytestnevelésre, úszásra javasolt új tanulók felmérése.

9. Tantestületi munkamegbeszélés: referencia-projekt III. forduló

10.Iskola-egészségügy:Tisztaságvizsgálat ( Gózan Éva védőnő)

23. Összevont és osztály szülői értekezletek (Keszte Jánosné, osztályfőnökök)

24. Őszi papírgyűjtés és elektronikai hulladék leadása

30. Átdolgozott tanmenetek leadása (IKT-s órák + 1. osztály új köznevelési törvény és a helyi pedagógiai programmal kiegészíteni)

Folyamatos: Év eleji diagnosztikus mérések (matematika, néma szövegértő olvasás) Eredmények százalékos leadása: Mór, Radnóti Miklós Általános Iskola alsó tagozatos munkaközösség vezetője, hónap vége (Feichtingerné Szabó Mária + osztályfőnökök)

Művészeti oktatás beindítása, jelentkezések leadása (Vargáné Gáspár Zita)

Október:

4. 13 Aradi vértanú- megemlékezés az iskolarádión keresztül (műsor: 7. oszt.)

7. Nevelési- és munkaértekezlet + Egészségnevelési igények tervezése a tanévre (védőnő és osztályfőnökök)

Iskola-egészségügy: 2. és 4. osztály védőnői szűrővizsgálatok (kísérők: osztályfőnökök)

10. Osztály statisztika adatok leadása (osztályfőnökök)

19. Nemzeti ünnep: a 8. osztály október 23-i ünnepi műsora (Kispál Barbara)

Folyamatos: óvó nénik meghívása az 1. osztályba (hospitálás - iskolavezetői és munkakö-zösség vezetői óralátogatás)

24-25. Kazinczy-napok (főszervező: Hadi Józsefné alsó tag. – Németh Ágnes és Feichtinger Gábor felső tag.)

Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny (körzeti) 2-3-4. osztályos összetételű csapatok számára (intézményenként 1 csapat) Feladatlapok összeállítói: Feichtingerné Szabó Mária (2.oszt. részére) - Beinschróth Klára (3-4. oszt. számára)

Ünnepi nyitóműsor: 4. osztály (Vargáné Gáspár Zita)

Német projekt- délután (német népismeret): 1-4. osztályosok számára

28-31. Őszi szünet

November:

4. Nevelési-és munkaértekezlet

15. Kistérségi szakmai nap – bemutató órák. Házigazda: Pusztavám (tanítás nélküli munka-nap)

15. Akreditált matematika továbbképzés (10 óra). Helyszín: Móri Radnóti M.

Ált. Iskola. Résztvevők: Vargáné Gáspár Zita, Vámosné Dévai Katalin

20. Fehérvárcsurgó: Népdaléneklési verseny (Vargáné Gáspár Zita)

Folyamatos: a 2. és 4. osztály orvosi szűrővizsgálata (kísérők: osztályfőnökök), 2. osztály készülése a karácsonyi műsorra (Sallay Orsolya))

December:

2.Első adventi közös gyertyagyújtás (műsor: 3. osztály, Feichtingerné Szabó Mária )

Nevelési-és munkaértekezlet

6-7. Mikulás: osztályrendezvények (osztályfőnökök)

7. (szombat): munkanap – keddi órarend

Mikulás-kupa: napközisek vidám téli délutánja (Vámosné Dévai Katalin)

9. Advent II. (1. osztály – Beinschróth Klára))

16. Advent III. ( Hadi Józsefné)

Folyamatos: osztályok fogorvosi ellenőrzése (kísérők: osztályfőnökök)

A leendő 1. osztályosok meghívása – iskolára hangoló játékos program nagycsoportos óvodásoknak. Karácsonyi kézműves vásár (szülők és pedagógusok munkáiból)

21. (szombat): munkanap – pénteki órarend

Karácsonyi műsor: 11 óra és 16 óra (2. és 6. osztály) Sallay Orsolya és Etényi Edit

Téli szünet: 2013. dec. 23-tól 2014. jan. 3.

2014. január

6. Első tanítási nap (Vízkereszt napja) - Nevelési értekezlet

17. Az I. félév zárása - osztályozó értekezlet

22. Félévi bizonyítványok/ szöveges értékelések kiosztása

25. (szombat) Szülők-nevelők bálja (jótékonysági rendezvény)

27. Félévzáró nevelési értekezlet - beszámolók (munkaközösség vezető + DÖK + gyermekvé-delmi felelős)

Folyamatos: Iskola-egészségügy – gyerekek tisztasági vizsgálata. Szülők-nevelők bálja, szer-vezési feladatok. A leendő 1. osztályos tanító néni hospitálása a helyi és isztiméri óvodában.

Február:

3-7. Osztály szülői értekezletek megtartása - az I. félév értékelése

15. Iskolai farsang gyerekeknek (Vámosné Dévai Katalin)

Folyamatos: Zrínyi megyei matematika versenyre felkészítések (3-4. osztály) és verseny Székesfehérváron (Feichtingerné Szabó Mária – Vargáné Gáspár Zita)

Bendegúz anyanyelvi versenyre felkészítés: 1-4. osztály (osztályfőnökök) + helyi „selejtező” (szervező: Feichtingerné Szabó Mária)

Március:

3. Nevelési értekezlet

8. Nőnap osztálykeretben

14. Nemzeti ünnep: közös megemlékezés a művelődési házban + községi rendezvény és koszorúzás (5. osztály műsora)

22. (szombat) Nyílt tanítási órák szülőknek, érdeklődöknek

A leendő 1. osztályosok szüleinek meghívása, kapcsolattartás

Nyuszi-kupa: napközisek húsvéti programja (Vámosné Dévai Katalin)

Április:

7. Nevelési- és munkaértekezlet

11. Költészet napja. Szavalóverseny helyben ( Sallay Orsolya)

Tavaszi hulladékgyűjtési akció (Feichtinger Gábor és az osztályfőnökök)

Folyamatos: Iskolára hangoló foglalkozás nagycsoportosoknak. Anyák napi műsor és ajándékkészítés (osztályfőnökök 1-4. o.)

Május:

Osztályok Anyák napi rendezvényei

5. Munka-és nevelési értekezlet

1. hét: Radnóti-napok, Mór: 3-4. osztály matematika verseny (Feichtingerné Szabó Mária, Vargáné Gáspár Zita, )

16. Egészségvédelmi nap (Sallay Orsolya) – Projekthét eredménye játékosan: bemutató a többi alsó tagozatos osztálynak (3.oszt. Feichtingerné Szabó Mária)

28. OKÉV-mérés: - (a 4. osztályra vonatkozóan megszűnt)

30. Osztálykirándulások napja (osztfőnökök)

Folyamatos: 3. osztály Vadvirág projekthét (osztályfőnök + szülők + Illés József)

2 hetes nyári napközis tábor szervezése (Feichtingerné Szabó Mária + iskolavezetés)

Június:

„Kincsesbánya Gyermekeiért” Alapítvány éves jutalomkirándulása (4. oszt.)

Gyermeknap (Vámosné Dévai Katalin)

11. Osztályozó értekezlet

13. Utolsó tanítási nap – Bolondballagás

14. Ünnepélyes tanévzáró és ballagás

20. Tanévzáró értekezlet és a II. félévi beszámolók meghallgatása, kiegészítése

16-27. Nyári napközis tábor

Difer-mérés

Szeretnénk az 1-2 évvel ezelőtt megkezdett programjainkat hagyománnyá tenni. Például tovább ápoljuk a HEROSZ-szal jó kapcsolatunkat: látogatás a kutyamenhelyen, ott dolgozók meghívása intézményünkbe (rendhagyó órák) A tudatos környezeti nevelés keretén belül továbbra is szelektíven gyűjtjük az újrahasznosítható hulladékot, elemeket, stb. Odafigyelünk diákjaink művészeti (zenei) fejlesztésére koordinátorunk, Vargáné Gáspár Zita irányítása mellett.

A tavalyi esztendő kezdeményezése, hogy a mindenkori 2. osztály tanulói 10 alkalommal (ősszel) úszásoktatáson vehessenek részt Móron. Reméljük –az anyagi nehézségek ellenére!-, hogy az idei tanévben is így lesz!

A munkatervben rögzített és a fent említett programok mellett minden osztályfőnök a közösség fejlesztése érdekében egyéb lehetőségekkel is színesíti kisdiákjai mindennapjait (pl. színház, vetélkedők… stb.) Vámosné Dévai Katalin a tavaly közkedveltté vált DÖK- délutánok keretében pedig havonta 1-1 osztály kívánságát igyekszik teljesíteni.

A sokrétű és nívós programok sokasága segíti azt, hogy diákjaink szívesen járjanak iskolába, hogy a gyakran nehéz tananyag ellenére kedvvel, pozitív kisugárzással lépjék át reggelente az intézmény küszöbét!

Úgy legyen!

Kincsesbánya, 2013. szeptember 6.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Feichtingerné Szabó Mária

munkaközösség-vezető

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének munkaterve   
2013 /2014-es tanév**

**A munkaközösség tagjai:**

1. osztály vezetője: Beinschróth Klára

2. osztály vezetője: Sallay Orsolya

3. osztály vezetője: Feichtingerné Szabó Mária (alsós mkv.)

4. osztály vezetője: Vargáné Gáspár Zita

5. osztály vezetője: Türkné Nagy Mariann

6. osztály vezetője: Etényi Edit

7. osztály vezetője: Németh Ágnes

8. osztály vezetője: Kispál Barbara

Horváth István Attiláné- mkv.

A tanév végén a kollégák felmérték tanulóink napközi és tanulószobai igénylését, a szakköri foglalkozásokra jelentkezőket. Írásban tájékoztatták a szülőket a tantárgyi eszközszükségletről, segítve őket a tanévkezdés előkészületeiben. A nyár folyamán érkező diákokkal is felvették a kapcsolatot. A tankönyvfelelős kolléga segítségével az új tanulók tankönyveit is sikerült megrendelni. Az igény szerinti családlátogatások is megkezdődtek.

A tanév feladatait az új Oktatási törvény rendelkezéseinek, átdolgozott Pedagógiai programunk, Házirendünknek, SZMSZ-ünknek, s az 1. és 5. évfolyamon belépő Tantervünknek megfelelően határoztuk meg. Különösen figyelmet fordítunk az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, az elsősegély-nyújtási, közlekedési ismeretek elsajátíttatására, hagyományaink ápolására.

Idén is folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, a szelektív udvar rendbetételéért havi beosztásban felelnek az osztályközösségek. Évente kétszer papír- illetve elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk, a használt elemeket egész évben folyamatosan gyűjtjük.

A felújított termekben és az aulában szorgalmazzuk az igényes, kulturált környezet kialakítását, a termek szobanövényekkel való dekorálását.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk az iskolaorvosi szolgálattal, védőnői szolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, s a körzeti megbízottal. A tanév elején egyeztetett és írásban rögzített munkaterv alapján egészségvédelmi napunkon kívül osztályfőnöki órákra is hívjuk előadások, foglalkozások megtartására őket, s segítünk az egészségügyi vizsgálatok rugalmas lebonyolításában.

A nemzetiségi német projektdélutánokon nemcsak népismerettel foglalkoznak alsós diákjaink, fontosnak tartjuk annak közösségépítő, hagyományápoló szerepét is.

A felső tagozat népismeret óráin szintén kiemelt figyelmet fordítunk a nemzetiségi népszokások megismertetésére, a közösséghez tartozás erősítésére.

Hagyományaink ápolására is figyelmet szentelünk: iskolai és községi ünnepeink szervezése, a Kazinczy-napok rendezvény-sorozata, nemzeti ünnepekről szóló megemlékezések, Borbála- napi megemlékezésen való részvétel mind ezt erősíti.

Kiemelt feladatunk a 8. osztályosaink továbbtanulásának előkészítése, a pályaválasztási tanácsadások szervezése, a felvételi vizsgára való felkészítés, helyes ön-és pályaismeret kialakítása.

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a referenciaintézményi pályázaton elnyert tanfolyamokon kívül minden lehetőséget megragadunk a további fejlődés érdekében: pl. helyi továbbképzések, kistérségi módszertani nap.

A referenciaintézményi pályázatunk lezárásához közeledve munkaértekezleten elemezzük az elvégzett feladatokat, a „Jó gyakorlatok” átadásának, s a mentorpedagógusi feladatok lehetőségeit.

**A felsoroltakon kívül fontos feladataink még:**

* Az 5 településről bejáró, iskolánk létszámának 45%-át adó tanulók esélyegyenlőségének biztosítására.   
  (pl. osztályrendezvények, szülői értekezletek megfelelő összehangolása, közlekedés biztosítása)
* Az osztályközösségek erősítésére: szabadidős tevékenységek szervezésével, közös feladatokban, pályázatokon való részvétellel. A 7. osztály a Határtalanul pályázat keretében Szlovákiába az idei tanévben is ellátogathat.
* A tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók helyzetének javítására: tanulópárok kialakításával, kompetenciafejlesztés osztályfőnöki órákon történő megvalósításával, a fő tantárgyakból csoportbontás a 8. évfolyamon, tanulószobai foglalkozás, korrepetálások, felkészítők biztosításával.
* Az osztályfőnöki órákon és a szabadidős rendezvényeken az IKT-s eszközök használatának népszerűsítésére.  
  (Pl. fotók, ppt-k készítése, feltétele az iskola honlapjára, iskolarádió működtetéséhez, pályázati anyagok gyűjtéséhez, műsortervek készítéséhez, osztályfőnöki órák témáira való készüléshez a diákok is tudatosan használják az információ gyűjtésének minden formáját.)
* Nemzetiségi német nyelvet oktató iskolaként a nemzetiségi hagyományok ápolása is fontos célunk. (Pl. Márton-nap ünneplése, adventi, farsangi szokások megismertetése.)  
  Alsó tagozaton projektnapok keretében valósítjuk meg a német népismeret oktatását.

Fontosnak tartjuk a partnereinkkel való kapcsolattartást:

* A szülők rendszeres és időbeni tájékoztatását, az összevont és osztályszülői értekezletek megtartását, fogadóórák biztosítását előzetes egyeztetés után. Örömmel fogadjuk a segítőkész szülőket iskolai rendezvényeinken, adventi ajándékkészítő összejövetelünkön, szakköri foglalkozásokon (pl. „Ügyes kezek” szakkör).
* A rendszeres kapcsolat fenntartását a körjegyzőség óvodáival.  
  Közös programok szervezésével, iskolai-óvodai látogatással, ünnepségek megtekintésével fűzhetjük szorosabbá a pedagógusok kapcsolatát. (Vendégül látjuk az óvó néniket, nagycsoportosokat az alsóbb évfolyamokon.)
* Az iskolaorvosi és védőnői szolgálat munkájának segítését (szűrések, oltások szervezésekor)  
  Az egészséges életmódra nevelési feladatok megvalósításában, gyermekvédelmi problémák megoldásában mi is számíthatunk iskolaorvosunk, védőnőnk segítségére.
* Szoros kapcsolat kialakítását a Művelődési Ház dolgozóival.  
   Iskolai és községi ünnepélyek lebonyolításakor a helyszín, felszerelés, a hangosítás, a próba lehetőségének biztosítása nélkülözhetetlen feltétele a színvonalas munkának.
* A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a községek gyámügyi előadóin kívül a Gyermekjóléti szolgálattal is folyamatos kapcsolatbiztosítást igénylünk.
* A „Szivárvány” Nyugdíjas Klubbal is rendszeresen találkoznak az „örökbe fogadott” elsős tanulóink: közös programokkal, Idősek napi ünnepéllyel, karácsonyi műsorral teszik szebbé a közös együttléteket.
* Ápoljuk testvériskolánkkal, az Édes Gergely Alapiskolával kiépült kapcsolatunkat.
* Továbbra is lehetőséget adunk a Hang-Szín-Tér Művészeti Alapiskola művészeti oktatásának, segítünk a beiratkozás lebonyolításában.
* Feladatainkat nemcsak megvalósítanunk kell, figyelnünk szükséges az elvégzett munka adminisztrálására is.  
  (Naplók vezetése, faliújságok információi, sajtóban, honlapon keresztüli tájékoztatás.)

**Feladataink havi bontásban:**

*Szeptember:*

* A közösség feladatainak szervezése, szülői értekezletek tartása  
  (összevont szülői értekezlet: szept. 23.)
* A Házirend, magatartás és szorgalom értékelése, ebédlői rend, hetesek, ügyeletesek teendőinek áttekintése, tanulókban tudatosítás
* Balesetvédelmi szabályok megismerése, tűzriadó végrehajtása
* Veszélyetetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése, korrepetálások megszervezése
* Továbbtanulási tájékoztató a 8. osztály számára
* Papírgyűjtés (09. 24.) elektronikai hulladék gyűjtése
* Tanmenetek elkészítése, a nemzetiségi hagyományok, 5. évfolyamon a tervezhető 10 % helyi sajátosság betervezésére és az interaktív táblák használatának beillesztésére ügyelve.(szept. 30-ig)

*Október:*

* Október 1-i statisztikai adatok áttekintése
* Okt. 6-i megemlékezés osztálykeretben
* Állatok világnapja-osztálykeret
* Tanulók magatartás, szorgalmi helyzetének értékelése
* Okt. 23-i műsor 8. osztály
* Iskola környékének szépítése
* Kazinczy napok (okt. 24-25.)

*November:*

* Továbbtanulási, pályaválasztási szülői értekezlet
* Egészséges életmód – osztályfőnöki órák – védőnő
* Kistérségi pedagógiai továbbképzés Pusztavámon
* Gyakori hiányzók elmaradás pótlás megszervezése

*December:*

* AIDS világnapja
* Felvételit írók felmérése, jelentkezések elküldése
* Mikulás-délután szervezése
* Aktuális magatartáshelyzet értékelése
* Adventi készülődés, ajándékkészítés
* Mikulás klubdélután
* Karácsonyi műsor: 2. és 6. osztály

*Január:*

* Tanulási problémák felmérése, korrepetálások
* Központi felvételi írása a 8. évfolyamon
* I. félév értékelése
* Félévi statisztikák, beszámolók elkészítése

*Február:*

* Továbbtanulási lapok töltése, küldése
* Félévi szülői értekezletek megtartása
* Hetesi, ügyeletesi feladatok felfrissítése
* Farsangi szokások
* Szorgalmi, tanulmányi helyzet értékelése

*Március:*

* Nők napja osztálykeretben
* Márc. 15-i ünnepség 5. osztály
* Nyílt tanítási nap szervezése
* Víz világnapja iskolarádióban

*Április:*

* Hagyományok, húsvéti népszokások
* Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése
* Felzárkózásra szoruló diákok felmérése, szülők tájékoztatása
* Készülj az anyák napja méltó megünneplésére!
* A Föld napja iskolarádióban

*Május:*

* Egészségvédelmi nap, vadvirágprojekt-hét
* Tanulmányi kirándulások előkészítése, lebonyolítása (máj.30. )
* Napközis tábor szervezési feladatai
* OKÉV felmérés 4. 6. 8. évfolyamokon

*Június:*

* 8. osztályosok vizsgái (írásban, szóban), éves munka értékelése
* Tanévzáró, ballagás
* Adminisztráció, leltár.

Az előttünk álló sokrétű munkához minden kollégának jó egészséget, sok sikert kívánok.

Kincsesbánya, 2013. 09. 05.

Horváth Istvánné

osztályfőnöki munkaközösség vezetője

**Gyermek - és ifjúságvédelmi munkaterv**

2013/2014-es tanév

**Gyermek és ifjúságvédelem feladatai az RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskolában**

A feladatok sokrétűek, több területet ölelnek fel, és érintenek.

* Össze kell fogni az iskola gyermekvédelmi munkáját, és segíteni a pedagógusokat ezen a területen.
* A krízis helyzetekre megoldásokat találni.
* Naprakész kapcsolat iskolánk igazgatójával, az alsó tagozat munkaközösség vezetőjével, az osztályfőnökökkel, a szülőkkel, gyerekekkel, társintézményekkel és szakmai szervezetekkel.
* Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek státuszának figyelemmel kísérése, iskolai beilleszkedésük, és az eredményes tanulásuk segítése. Fel kell őket „térképeznünk”, milyen a státuszuk, s szükség van- e pedagógiai, vagy gyermekvédelmi beavatkozásra.
* A hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő, a sajátos nevelési igényű, az eltérő nevelési szükségletű, a tartósan beteg gyerekek, és a veszélyeztetett gyerekek helyzetének figyelemmel kísérése. Problémák esetén a szükséges intézkedéseket megtevése (gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, szülők megkeresése, intézkedési terv készítése, együttműködés az osztályfőnökökkel, stb.).
* A szülőkkel való kapcsolat erősítése: családlátogatások, szülői értekezleteken részvétel, levelezés és fogadóórákon keresztül. A gyerekek megismerését megkönnyíthetik a reggeli ügyeletek, a helyettesítések, a hospitálások, családlátogatások, foglalkozások szervezése, egyéni és tanácsadói beszélgetések.
* A hiányzások figyelemmel kísérése.
* Nevelőtestületi értekezleteken a kollégák tájékoztatása a gyermekvédelem adott helyzetéről. Félévkor és a tanévzáráskor írásos beszámoló formájában is.
* Egyre több az olyan tanulónk, akiknek családjában életvezetési problémákat észlelünk. A helyzetük megkönnyítése érdekében a családgondozókkal szorosabb kapcsolatra törekszünk.
* A gyermekvédelmi tájékoztató anyagokat jól látható helyen helyezzük el, hogy a diákok és a szülők ismerjék lehetőségeiket, jogaikat; tudják, hogy probléma felmerülése esetén – vagy annak megelőzése érdekében – hova fordulhatnak segítségért. Itt teszem közzé a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények (pl. Gyermekjóléti Szolgálat,, Nevelési Tanácsadó, …) elérhetőségeit.
* A felvilágosító munka keretében: bűnmegelőzés, egészségügyi felvilágosítás, drogprevenció az osztályfőnökökkel, az iskolai védőnővel, az iskolánkat segítő rendőrrel közösen.
* Szoros az együttműködés a Diákönkormányzattal. Szükség esetén a szociálisan rászoruló gyermekeket gyűjtéseken keresztül segíthetjük, szorosan együttműködve a diákönkormányzattal és a szülői munkaközösséggel.
* A Nevelési Tanácsadó vizsgálatkérő lapját igény esetén a kollégák rendelkezésére bocsátjuk, hogy a jelzési kötelezettségeinknek eleget tudjunk tenni, s a részképesség zavarok ne okozzanak ”zavart” sem a családban, sem az iskolában.

**Munkatervi feladatok havi bontásban**

**Minden hónapban ismétlődő munkatervi feladatok**

Hiányzások összesítése osztályonként (igazolt, igazolatlan), s jelentés a Gyermekjóléti Szolgálatnak.

Hivatalos dokumentumok lejárati idejének figyelemmel kísérése

Folyamatos kapcsolattartás az osztálytanítókkal és tanárokkal: hospitálások

Folyamatos kapcsolattartás az illetékes hivatalokkal, s szervezetekkel

Önkormányzati Rendeletek és egyéb jogszabályváltozások figyelemmel kísérése

Hivatalos feljegyzések készítése az aktuális problémákról, s a megtett intézkedésekről

Iskolán belüli programokon való részvétel

**Szeptember**

* A célcsoportba tartózók (veszélyeztetettek, hátrányos helyzetűek, halmozottan hátrányos helyzetűek, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, tartósan beteg gyerekek, védelembe vettek, SNI-s, BTM-s gyerekek felmérése az osztályfőnökökkel együttműködve, nyilvántartásba vételük. s a dokumentációs bázis folyamatos aktualizálása, egyeztetések a kollégákkal.
* Határozatok, orvosi szakvélemények érvényességének ellenőrzése, s felülvizsgálata, levelezések szülőkkel.
* A beérkezett dokumentumok rendezése és besorolása évfolyamonként és osztályonként.
* A hiányzó adatok és dokumentumok bekérése a szülőktől.
* Ismerkedés az új tanulókkal.
* Az osztályok tájékoztatása, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban, kihez fordulhatnak, s az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel Jól látható helyen közzétenni a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények elérhetőségét ( Gyermekjóléti Szolgálat, Nevelési Tanácsadó, …)
* Iskolavédőnővel egyeztetni a szociálisan veszélyeztetett és az egészségügyileg veszélyeztetett tanulók névsorát.

**Október**

* DÖK vezetőjével egyeztetések a közös feladatokról
* Kapcsolatfelvétel az illetékes hivatalok, szervezetek vezetőivel, képviselőivel

**November**

* Folyamatos kapcsolattartás az illetékes hivatalokkal és szervezetekkel az aktuális problémakezelés érdekében
* Hivatalos levelek megfogalmazása és elküldése (szülőknek, hivataloknak)
* Iskolán belüli rendezvényen való részvétel, hospitálás
* Családlátogatásokon részvétel

**December**

* Iskolán belüli rendezvényeken való részvétel, hospitálás
* A szociális támogatáshoz szükséges környezettanulmányok bekérése írásban az osztályfőnököktől

**Január**

* Felkészülés a félévi tantestületi értekezletre, s tájékoztató a gyermekvédelmi munkáról.
* Iskolán belüli programokon részvétel, hospitálások
* Beszámoló a gyermekvédelmi munkáról a tantestületnek.

**Február**

* Segélykérelmek ügyintézése
* Iskolán belüli programokon részvétel, hospitálások

**Március**

* Dokumentációs adatbázis aktualizálása

**Április**

* Osztálykirándulások, esetleges nyári táborozás költségeinek biztosítása.
* Hasznos anyagok gyűjtése (papír)

**Május**

* Egészségvédelmi Nap
* Hiányzások, bukások számbavétele, felmérés.
* Korrepetálások, egyéni foglalkozások, felzárkóztatás.
* Szünidő hasznos eltöltése, nyári tervek, lehetőségek (turisztikai rendezvényekre mozgósítás).
* Évi értékelés elkészítése.

**Június**

* Beszámoló a gyermekvédelmi munkáról

**Tanulólétszámaink osztályonként:** (Ebből hátrányos helyzetű, HHH-s, illetve veszélyeztetett tanuló)

1. osztály Beinschróth Klára 24 (2)

2. osztály Sallay Orsolya 32 (5)

3. osztály Feichtingerné Szabó Mária 18 (1)

4. osztály Vargáné Gáspár Zita 18 (2)

**92 fő (9)**

5. osztály Türkné Nagy Mariann 21 (3)

6. osztály Etényi Edit 18 (2)

7. osztály Németh Ágnes 15 (3)

8. osztály: Kispál Barbara 20 (3)

**74** **fő (11)**

Kincsesbánya, 2013. szeptember 6.

Beinschróth Klára

gyermekvédelmi felelős

MELLÉKLET

Gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények és szakemberek:

- ***Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat***

8060. Mór, Bajcsy u. 7. Tel.: 06/22-404 731  
E-mail: [szak2006@gmail.com](mailto:szak2006@gmail.com)

Családgondozó: Marácziné Grüll Ildikó Tel.: 06/20-523 76 85

- ***Kincsesbánya Község Önkormányzata, Polgármesteri Hivatal***

8044. Kincsesbánya, Kincsesi u. 39. Tel.: 06/22-418 001

Gyámügyi előadó: Németh Lászlóné Tünde

- ***Isztimér Község Önkormányzata, Polgármesteri Hivatal***

8045. Isztimér, Köztársaság u. 77. Tel.: 06/22-595 007; 595 008; 420 323

Gyámügyi előadó: Kovács Ilona

- ***Fehérvárcsurgó Község Önkormányzata, Polgármesteri Hivatal***

8052. Fehérvárcsurgó, Petőfi S. u. 22. Tel.: 578 006

Gyámügyi előadó: Simon Csabáné Piroska

- ***Nevelési Tanácsadó***

8060. Mór, Kossuth L. u. 1. Tel.: 06/22-407 224

Tagintézmény-vezető: Nagy Lajosné

- ***Körzeti Védőnői Szolgálat***

8044. Kincsesbánya, Kincsesi u. 39. Tel.: 06/22-584 008

Védőnő: Gózan Éva

- ***Háziorvosi Szolgálat***

8044. Kincsesbánya, Kincsesi u. 39. Tel.: 06/22-584 007

Háziorvos: Dr. Tapolcai Katalin

- ***Gyermekvédelmi felelős:***

Kazinczy Ferenc Általános Iskola, 8044. Kincsesbánya, Iskola u. 1.

Tel.: 06/22-584 000; E-mail: [kazyf@freemail.hu](mailto:kazyf@freemail.hu)

Beinschróth Klára: Tel.: 06/20-439 71 24; E-mail: [sbeinschroth@gmail.com](mailto:sbeinschroth@gmail.com)

- ***Lelkisegély Szolgálat***

E-mail: [nekemelmondhatod007@gmail.com](mailto:nekemelmondhatod007@gmail.com) E80**/505-003**

**Írj nekem, -** **80/505-00306/80-505 003**

|  |
| --- |
| - ha bármi gondod van. |
| - ha csak szeretnél elmondani valamit. |
| - ha úgy érzed, bántanak. |
| - ha egyedül érzed magad. |
| - ha mindent reménytelennek látsz. |
| - ha nincs, aki segítsen. |
| - ha gondjaidban csupán beszélgetni szeretnél valakivel. |
| - ha reménytelennek látod a holnapot. |

Ne hozz visszavonhatatlan döntést, amíg szülõddel - tanároddal nem beszélsz a problémádról!

Móri RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskolája

8044. Kincsesbánya, Iskola u.1.

**D I Á K Ö N K O R M Á N Y Z A T**

**M U N K A T E R V**

2013/2014.

Különösen fontosnak tartom, hogy a DÖK-tagokkal olyan kapcsolatot alakítsunk ki, amely segítségével minden tanulónkhoz eljuthatnak azok a dolgok, melyeket értékesnek tartunk.

Érezzék magukénak az iskolát, mely lassan sokuk számára első nevelési színhellyé válik.

Vigyázzanak egymásra és az anyagi értékekre.

Olyan kötetlen programok szervezése, melyeket a gyerekek szeretnének, és részt is vennének a lebonyolításban.

Havonta egy-egy programot szervezünk mindig egy-egy osztálynak. A tavalyi és a tavalyelőtti évben már ez így szépen működött. A másodikosokkal indulunk és így tovább. A lebonyolításban mindig az adott osztály osztályfőnökei segítenek. Áprilisban a kis elsősök kerülnek majd sorra, addigra így ők is már beszoknak az iskolába. Természetesen a programokra a többi osztályból is lehet jelentkezni a faliújságra kitett hirdetésen.

Programjaink:

|  |  |
| --- | --- |
| Szeptember | Diákönkormányzat osztályképviselőinek megválasztása  Tantermek díszítése, otthonossá tétele |
|  | Papírgyűjtés  Túra az erdőben |
| Október 6. | Ünnepi megemlékezés (Aradi vértanúk)  Kazinczy-napok |
| Október 23. | Ünnepély (’56) /8.osztály/  Foci kupa |
| November | Diák- közgyűlés  Játékos vetélkedők szervezése (Okoskodó, Tabu,Kobaktörő, Activity,…) |
| December | Mikulás-kupa |
|  | Mikulás és a krampuszok (8. osztályosok) |
|  | Karácsonyi műsor (2.-6. osztályok)  Szánkózás  Mikulás délutánok (1.-4. osztályosok) |
| Január | Farsangi készülődés: a csoportos jelmezesek próbái  Szalonna sütése |
| Február | Farsang |
| Március 15. | Ünnepi műsor (5.osztály)  Lovas program |
| Április | Nyuszi-kupa |
|  | Papírgyűjtés |
| Május | Anyák napi műsorok  Suli buli |
|  | Tanulmányi kirándulások |
| Június | Gyermeknap  Jutalomkirándulás („Kincsesbánya gyermekeiért” Alapítvány)  Vakációköszöntő |

Nem konkrét dátumhoz kötött teendők:

1.                  A Házirendben foglaltak érvényesítése

2.                 Tisztasági verseny folyamatos értékelése

3.                  Rendszeres találkozó az iskola vezetésével

4.                  Osztályok közötti testvérkapcsolatok kiépítése

5. Szervezési és működési szabályzat esetleges megújítása

A DÖK feladata különösen:

* Érdekképviselet
* Közösségépítés, a „kirekesztettség” megelőzése
* A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
* Megoldáskeresés mindennemű problémára
* Játéktevékenység biztosítása
* A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
* Együttműködés, párbeszéd (szülő-gyermek-pedagógus)

A diákönkormányzat képviselői:

1. osztály: Lomniczy Márton

Pencz Borka

2. osztály: Varga Róbert, Lehota Luca, Gál Annabella, Csapcsár Miklós, Kovács Alexa

3. osztály: Hudák Gergő, Hegedüs Ninetta

4. osztály: Molnár Ramóna, Mayer Blanka, Németh Valter

5. osztály: Klima Szintia, Sáfár Enikő

6. osztály: Nagy Maximilián, Haász Evelin, Rigó Kata

7. osztály: Egyed Viktória, Winkelman Ádám

8. osztály: Kovács Patricia, Kerpel Klaudia

Kincsesbánya, 2013. szeptember 5.

Vámosné Dévai Katalin