

# **Ajánló a Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet? című „Jó gyakorlat” adaptálásához**

## **I. A jó gyakorlat célja**

1. A pedagógus közösség maga készítse el helyi, saját intézményére vonatkozó kódexét, hogy az általánosan érvényben lévő Pedagógus szakmai etikai kódexszel együtt a szervezeti kultúrát több területen is fejlesztő tényezővé válhasson.
2. A „saját” etikai kódex a tantestület és az intézményvezető hatékony konfliktuskezelési eszközévé váljon a jövő konfliktusainak megoldására.
3. Olyan közös értékrend kialakítása, mely a jó munkahelyi légkör, a sikeres működés záloga.
4. A teamekben folyó munkával, a kooperatív technikák alkalmazásával erősödjön a tantestület együttműködési képessége, a pedagógusok önértékelése, a problémamegoldó konfliktuskezelési képessége.
5. Mintegy második minőségbiztosításként belülről szabályozva a „szakma lelkiismeretévé” váljon.

## **II. Az etikai kódex felépítése A fejlesztendő részterületek megnevezése**

**I. rész:** pedagógus-pedagógus viszony normarendszere

Fejlesztési terület: a szervezeti kultúra belső kapcsolatrendszere

**II. rész:** pedagógus-szülő viszony normarendszere

Fejlesztési terület: a szervezeti kultúra külső kapcsolatrendszere

**III. rész:** pedagógus-diák viszony

Fejlesztési terület: pedagógiai, módszertani kultúra fejlesztése

## **III. Javasolt időterv**

A háromkötetes dokumentumot célszerű három, egymást követő tanévben részenként elkészíteni.

Az első kötet készítése során elsajátított algoritmus megkönnyíti az időigényesebb (mert partnerek bevonásával készül) második és harmadik rész elkészítését.

A jó gyakorlat szerzője az első és második kötet készítésének algoritmusát írja le abban bízva, hogy a harmadik részt önfejlesztő szervezeti kultúrává válva az intézmények saját jó gyakorlatként maguk alkotják meg.