

*A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc
Tagiskolájának*

2016/2017-es tanévre szóló

MUNKATERVE

Kincsesbánya, 2016. augusztus 31.

*Összeállította : Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető*

I. Helyzetelemzés

A 2016/2017-es tanév újabb mérföldkő lehet iskolánk történetében. Egyfelől azért, mert 50 éves lett, hiszen fél évszázaddal ezelőtt, 1966. szeptember 1-jén először szült ebben az évben az iskolacsengő. A jubileumi tanévhez kapcsolódó programsorozat a Kazinczy-napok ünnepélyes megnyitójával kezdődik. Az iskolánk rangjához méltó rendezvények megvalósítása tantestületünkől harmonikus együttműködésen alapuló, színvonalas munkát igényel. Emellett az anyagi eszközök megteremtéséhez eddigi támogatóink mellett további szponzorok bevonása szükséges.

Mérföldkő ez a tanév abban a tekintetben is, hogy nagy erejű szerkezeti és szervezeti változások jellemzik. Az elmúlt kilenc évben háromszor került sor fenntartóváltásra. A változáskezelés nemcsak az iskola vezetésétől, hanem a tantestülettől is nagyfokú empátiát, csapatmunkát, problémamegoldó konfliktuskezelést kíván.

A 2013-as állami fenntartásba vétel óta a Móri Tankerület irányította iskolánk életét. Az elmúlt három évben mind infrastrukturális, mind szakmai téren jelentős volt az előrelépés. 140 milliós uniós pályázati forrásból sikerült az intézmény teljes körű energetikai felújítását megvalósítani. Ezzel az épület állagát nemcsak megóvtuk, de jelentősen megnöveltük az értékét, s egy korszerű, XXI. századi oktatási intézmény alapjait teremtettük meg.

Rangos szakmai elismeréseink is ehhez az időszakhoz kapcsolódnak. 2014-ben referenciainstítúció, majd mentoráló intézmény és ökoiskola is lettünk, melyek az elmúlt kilenc év nevelő-oktató munkájának színvonalát minősítik.

Ettől a tanévtől intézményünk állami fenntartója a KLIK Székesfehérvári Tankerülete lett. Ezért a zavartalan iskolakezdés előkészítése érdekében meg kellett ismerkednünk az eljárásrendekkel, a vezető tisztségviselőkkel, s a határidők betartásával, konstruktív együttműködéssel minden személyi és tárgyi feltételt meg kellett teremtenünk szeptember 1-jére.

Emellett figyelemmel kellett kísérenünk a nevelés-oktatás tartalmát érintő változásokat is. Ehhez elő kellett készítenünk a szervezeti kultúrára, illetve az iskolai nevelő-oktató munkánkra vonatkozó módosításokat. Erről részletesen munkatervünk későbbi, vonatkozó fejezetében szólnunk.

II. Tárgyi feltételeink

Tárgyi feltételeink tekintetében ugyancsak jelentős előrelépést jelentett az idei nyár.

Megérkeztek a tavasszal megrendelt iskolabútorok, így minden osztály kapott egy-egy új szekrényt és tanári asztalt. Emellett a tornatermi öltözőkbe 4 öltözői fogas és pad jutott. Egy fehér falitáblát és egy háromszárnyas zöld táblát is kaptunk, valamint 14 kétszemélyes tanulópadot és 37 osztálytermi széket.

Széleskörű összefogással sikerült a 4. osztályosok tantermét egy komplex digitális táblacsomaggal felszerelni. A tankerület mellett a Szülői Munkaközösség és a „Kincsesbánya Gyermekéiért” Alapítvány anyagi támogatásával tudtuk megvásárolni a digitális táblát a hozzá tartozó szoftverrel, projektorral és fali konzollal együtt.

E tanévben egyik célunk ugyancsak közös összefogással megteremteni annak feltételeit, hogy a második osztályosok számára is digitális táblacsomagot vásároljunk. Így minden alsós osztálynak egyenlő eséllyel lehetősége nyílna a digitális kompetencia eredményes fejlesztésére. E célunk megvalósításának eszközeül és színteréül egyfelől az év végén megrendezésre kerülő jótékonysági diákgála szolgálna. Másrészt továbbra is számítunk a „Kincsesbánya Gyermekéiért” Alapítvány és a Tankerület mint fenntartó támogatására.

Ugyancsak a nyár folyamán sikerült kicserélni a földszinti énekkerem padozatát, mely a tizenöt évvel ezelőtt lerakott és teljesen elhasználódott, gyenge minőségű műanyag padló helyett magas kopásállóságú, laminált padlóburkolatot kapott.

Szintén e tanév célja között szerepel, hogy a földszint utolsó tantermében is kicseréljük a padozatot. A magas talajvíz miatti felvizesedés hatására az aljzatbeton felpúposodott, összetöredezett, a felszivárgó nedvesség az aljzat és oldalfalak penészesedését, omlását okozza. Ez nemcsak egészségtelen, hanem balesetveszélyes is. A cserére az ideinél kb. 100-150 ezer forinttal többet kell fordítanunk az aljzatkiegyenlítő lerakása miatt.

Ugyancsak a nyári felújítás részeként Kincsesbánya Község Önkormányzata támogatásával valósult meg a tornaterem előtti folyosó teljes felújítása. A bruttó 680 ezer forintos beruházás fedezte a mennyezet és oldalfalak hálózását, vakolatjavítását, színre festését, olajlábazat készítését, valamint egy gipszkarton falrész elkészítését és egy beltéri ajtó cseréjét.

E tanévben célként tűzzük ki az emeleti, könyvtár előtti folyosó hasonló módon történő felújítását.

Fenntartónktól kérnénk segítséget a tornaterem feletti tető javítására, illetve részleges cseréjére, ugyanis a 140 milliós felújítás kerülne veszélybe, ha még egy csapadékos évet ezzel a szitává lyukadt tetővel kellene átvészelnünk.

A beázás miatt a könyvtárterem használhatatlan, az informatikateremben a gépek veszélyben vannak, a felújított falakon kívül és belül is beázás miatti foltok, lepergések keletkeztek, később vakolatleomlások következhetnek be.

Másik égető és igen pénzigényes kérdés a mosdók felújításának szükségessége. Mind esztétikailag, mind higiéniaileg tarthatatlan az állapot, emellett a falban lévő vízvezetékek és szennyvíz csövek korrodálódtak, nagy a veszélye a csőtörésnek, dugulásnak. Pályázatok adta lehetőségeket is jó lenne megragadni.

III. Személyi feltételek

A fenntartóváltás a személyi feltételek tekintetében is jelentős változást hozott. Nem kaptunk engedélyt két, korábban megbízási szerződéssel foglalkoztatott kolléga alkalmazására. Az elmúlt tanévben Hamvas- Szolga Anikó angol nyelvet, Baumann Barbara rajzot tanított a felső tagozatban. Mindketten nagy szakmai hozzáértéssel, kiválóan végezték nevelő-oktató munkájukat. Munka mellett levelező tagozaton folytatták tanulmányaikat. Ettől a tanévtől erre nincs lehetőség. Fenntartónk a köznevelési törvény előírásait szigorúan betartva csak olyan óraadó pedagógus alkalmazását engedélyezi, akik megszerezték az adott tantárgy tanításához szükséges szakképesítést.

Az új eljárásrendet el kellett fogadnunk, s augusztus utolsó hetében feszített munkatempó mellett megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusokat kellett találnunk. Sikerült.

A 2016/2017-es tanévben óraadóként a 7-8. évfolyamban Rácskainé Szolga Réka tanítja az angol nyelvet, Fülöp Judit a rajzot, Veres Gábor a testnevelést. Rácskainé Szolga Réka korábban már volt iskolánk óraadója, munkáját jól ismerjük. Gazdag módszertani kultúrával rendelkező, elhivatott, kreatív, tehetséges pedagógusnak tartjuk, aki magas színvonalon képes folytatni a tavalyi évben Hamvas- Szolga Anikó által megkezdett gyakorlatot.

A német népismeret projektben történő oktatását szintén óraadóként Fekete Istvánné, német anyanyelvű pedagógus végzi. Fekete Istvánné személyében olyan pedagógussal gazdagodott iskolánk, aki a nemzetiségi német nyelvoktatás színvonalának emeléséhez projektoktatással és drámapedagógiai módszerek alkalmazásával járul hozzá. Segítségével iskolánkban drámaszakkör keretében elkezdődhet a kétnyelvű (német – magyar) színjátás. Ez az iskola hosszú távú céljainak megvalósulását is elősegíti.

Ettől a tanévtől új kollégaként Illés Eszter tanítónő kezdi meg munkáját, aki iskolaotthonos formában az első osztályosok egyik tanító nénije lesz. Emellett gyógypedagógusi végzettséggel is rendelkezik, ezért az SNI diákjaink fejlesztését is ő fogja végezni.

Plózer Alexandra befejezte tanulmányait, megszerezte harmadik diplomáját biológiaszakos tanárként mesterképzésben. Ő fogja tanítani a felső tagozatban a természetismeretet, a biológiát és a földrajzot. Környezeti nevelési felelősként az ökoiskolai működésért és a munkaterv sikeres végrehajtásáért is dolgozik.

Melles Szófia ettől a tanévtől az iskolai diákönkormányzat új vezetője lesz. Fiatalos lendülete, színes egyénisége, kreativitása és elkötelezettsége okán is új színnel gazdagodik tantestületünk.

Feichtinger Gábor utolsó tanévét kezdte meg iskolánkban. Jövőre nyugdíjba vonul. Az iskolai könyvtárat Pötörné Janó Viktória veszi át tőle a tanév folyamán előre elkészített idő- és ütemterv alapján.

Helyettes óraadó testnevelő tanárként Veres Gábor megbízási szerződéssel tanít a felső tagozatban a 2016/2017-es tanévben. Szakmai munkáját jól ismerjük és nagyra értékeljük. A

korábbi évekhez hasonlóan – önzetlenül, ellenszolgáltatás nélkül – szervezi és tartja a fociedzéseket iskolánk minden évfolyama számára.

Mindezek alapján személyi feltételeink tekintetében elmondható, hogy 100%-os a szakos ellátottság intézményünkben.

IV. Kiemelt célok és feladatok a 2016/2017-es tanévben

1. Intézményünk törvényes működtetése, feltételeinek biztosítása
2. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítani tanulóink alapkészségeinek fejlesztését, alpműveltségének kialakítását
3. Tananyagcsökkentés, a diákok terheinek csökkentése.
4. Tehetséggondozás és hátránykompenzáció
5. Módszertani megújulás, fejlesztés
6. Tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése
7. Ökoiskolai működés
8. Egészséges életmódra nevelés
9. Hagyományápolás
10. Digitális taneszközök használata
11. Csatlakozás a 2016/2017-es tanév témaheteihez

V. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok és feladatok tükrében

1. Intézményünk törvényes működtetése, feltételeinek biztosítása

Erről a személyi és tárgyi feltételek fejezetben részletesen szóltunk.

2. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítani tanulóink alapkészségeinek fejlesztését, alpműveltségének kialakítását

Eseménynaptárunk összeállításánál, az iskolai jeles napok megszervezésekor, valamint a kötelező tanórai foglalkozások és a délutáni, illetve szabadidős programok megtartásakor a helyes arány kialakítására törekszünk. Azaz az ismeretek és tanulási tartalmak, a tevékenységek és a különböző tanulási utak szolgálják a kulcskompetenciák több oldalról való fejlesztését. Mindezt a pedagógiai programunkban megfogalmazottak alapján valósítjuk meg.

Nevelő-oktató munkánk minőségbiztosítása érdekében is részt veszünk az országosan meghirdetett, valamint megyei, körzeti tanulmányi és sportversenyeken, melyeket pedagógiai programunkban, illetve munkatervünk eseménynaptárában rögzítettünk. Diákjaink teljesítménye nevelő-oktató munkánk színvonalát, eredményességét is tükrözi.

3. Tananyagcsökkentés, a diákok terheinek csökkentése.

Diákjaink a megnövekedett óraszámok miatt (német nemzetiségi nyelvoktatás, mindennapos testnevelés, hit- és erkölcstanoktatás), s a tananyag mennyisége és nehézsége

okán is túlterheltek. Fáradtságuk miatt csökken a teljesítőképességük, motivációjuk, eredményük messze elmaradhat a várttól. Ezért közös érdek, hogy terheiket csökkentsük. Ennek a tananyag csökkentése csak szükséges, de nem elégséges feltétele. A „mit” és „hogyan” „jó gyakorlatát” minden intézménynek magának kell kidolgoznia és megvalósítania. Az úttörő munkát a 2016/2017-es évben elkezdjük, s a gyakorlati megvalósítás során fokozatosan tökéletesítjük.

Első körben (beleértve az egész napos oktatást is) a közismereti órákat (fő tantárgyakat) a délelőtti, ebéd előtti időszakra tesszük. A délutáni időszakban a készségtárgyakat projektoktatás, illetve tömbösített formában tanítjuk. Ez a rajz, technika, testnevelés tantárgyakat érinti, valamint a német népismeretet, melyről részletesen később szólunk. Így a diákok elmélyültebben, hatékonyabban dolgozhatnak egy-egy témán. Érdeklődésük tovább fenntartható, s a tevékenységek közötti választási lehetőséggel motiválható. Ez a pedagógusoktól összehangolt közös munkát, a tervezésben és a megvalósításban is harmonikus együttműködést követel.

4. Tehetséggondozás és hátránykompenzáció

Ettől a tanévtől a különleges bánásmódot igénylő diákjainkkal is hatékonyabban kívánunk foglalkozni. A házi feladatok mennyiségének, szóbeli és írásbeli arányainak átgondolása mellett és/vagy helyett előtérbe helyezzük a délutáni felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat. Itt a pedagógusok kis létszámú csoportban, illetve személyre szólóan végzik a fejlesztést. Emellett nagyobb teret adunk a délutáni csendes tanórának, ahol a szóbeli

tananyagot sajátíthatják el a diákok. Fő cél, hogy a nyolc órától négy óráig terjedő időszakban tanuljon meg mindent a diák az iskolában. Házi feladatot ne vigyen haza. A családé legyen az a néhány óra, amit együtt tölthetnek. Az átgondolatlan házi feladat felesleges időtöltés, hatástalan plusz teher.

Hátránykompenzációra a 2016/2017-es tanévben nagyobb esélyt adhat az, hogy főállású kollégáink rendelkeznek gyógypedagógiai végzettséggel, illetve fejlesztő pedagógusi végzettséggel, így „házon belül” valósítható meg nagyobb hatékonysággal az SNI és BTM-es tanulók felzárkóztatása.

5. Módszertani megújulás, fejlesztés

Büszkék lehetünk arra, hogy a kilenc éve kifejlesztett intézményközi, illetve belső továbbképzési rendszerünknek köszönhetően pedagógusaink módszertani megújulása, fejlődése folyamatos, rendszeres. Az évente más-más helyszínen megrendezésre kerülő szakmai napokon, bemutató órákon gazdagodhat pedagógusaink módszertani eszköztára. A gesztorintézményünk és a tagintézmények között évente egyszer, a csókakői tantestület és

saját tantestületünk között évente két alkalommal rendezünk továbbképzési napokat. Az első félévben, novemberben Mórton, a gesztorintézményben láthatunk bemutató órákat, melyeken minden kolléga hospitál. Emellett tantestületünk is novemberben fogadja a csókakői pedagógusokat szakmai napra, ahol három bemutató órát tartanak kollégáink: Pötörné Janó Viktória, Bozzai Csilla és Fekete Istvánné. E célunkhoz szervesen kapcsolódik a mentoráló és referenciainstítútményi működésünk cél- és feladatrendszere. Jó gyakorlatunk, a „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” III. része a harmonikus tanár-diák kapcsolat kialakítását célozza meg. Érték- és normarendszere nagyban hozzásegítheti diákjaink neveltségi szintjének fejlesztését.

6. Tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése

E célunkhoz szervesen kapcsolódik a mentoráló és referenciainstítútményi működés cél- és feladatrendszere. Jó gyakorlatunk, a Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet? III. része a harmonikus tanár-diák kapcsolat kialakítását célozza meg. Érték- és normarendszere nagymértékben segítheti diákjaink neveltségi szintjének fejlesztését. E tanév kiemelten fontos feladata lesz, hogy osztályfőnöki és erkölcsstan órák keretében a felülvizsgálatot elvégezzük, az aktuális problémák megoldására módot találjunk.

Diákönkormányzatunk egyik hangsúlyos feladata lesz a Diákbíróság hatáskörének kiterjesztése a neveltségi szint fejlesztése érdekében Főbb területek: utazás diákjáraton, tömegközlekedési eszközön, ebédeltetés, viselkedés az ebédlőben, látogatás partnerintézményekbe, az osztályközösségek erősítése, osztályprogramok.

Másik színtere szervezeti kultúránk fejlesztésének a nevelési értekezletek. Havi egy alkalommal különböző nevelési témából készülnek fel a kollégák, s tartanak ötletbörzét vagy prezentációs előadást. Egymás óráin hospitálva is sokat tanulhatunk, fejlődhetünk. Ez bevált gyakorlat intézményünkben, e tanévben is szorgalmazzuk.

7. Ökoiskolai működés

A megérdemelten elnyert cím alapján immár a második évben teljesítjük vállalásainkat. 2017 januárjában újra kell pályáznunk, s egyben az eddig elvégzett munkáról beszámolnunk. Ökoiskolai munkaterv alapján végezzük tevékenységünket, melyet a munkaterv mellékletében rögzítünk. Ennek szellemében mindennapjainkat átszövi a környezettudatos életmódra nevelés.

8. Egészséges életmódra nevelés

Egyfelől része az ökoiskolai működésnek. Másfelől iskolánk jeles napjához, az egészségvédelmi naphoz és témahéthez kapcsolódva, egészségvédelmi programunk és annak időterve alapján végezzük oktató-nevelő munkánkat. Szorosan együttműködünk a védőnővel és az egészségügyi szolgálat minden szereplőjével. Tevékenységünk tartalmát pedagógiai programunk rögzíti. Kiemelten fontos feladatnak tartjuk a mindennapos testnevelés, mozgás, sport minél hatékonyabb megvalósítását. Ezt szolgálják sportprojekt programjaink is, melyek új helyszínek bevonásával még változatosabb mozgásra adnak lehetőséget: IKSZT: zenés gimnasztika, Művelődési Ház: pingpong, talajtorna stb.

A 2. évfolyamnak a tanév első felében, a 6. évfolyamon a II. félévben szervezünk úszásoktatást. A természetjáró szakosztály rendszeresen szervez túrákat, s ehhez a vadvirágszakkör őszi-tavaszi sétái is kapcsolódnak.

9. Hagyományápolás

Iskolánk jeles napjai, ünnepei a hagyományápolás mellett az osztályközösségek és az iskolai közösségek fejlesztését is szolgálják. Pedagógiai programunk kiemelt cél- és feladatrendszerébe tartozik e terület.

A német nemzetiségi oktatásunk színesítése, színvonalának emelése érdekében ettől az évtől ismét projektoktatásban valósítjuk meg a német népismeret tanítását. Kétnyelvű drámaszakkört működtetünk, s fellépésükkel is a hagyományápolást szolgáljuk. Az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal szoros együttműködésben dolgozunk a régi szokások felelevenítése, a nemzetiségi hagyományörzés megvalósítása érdekében.

Ebben a tanévben 50 éves lett iskolánk. A Kazinczy-napok rendezvénysorozatával is a hagyományörzést szolgáljuk. Az élménypedagógia gazdag eszköztárát felhasználva diákjaink nemcsak iskolánk történetével, hanem Kincsesbánya és a bauxitbányászat múltjával is megismerkedhetnek. A programok között szerepelnek: vetélkedők, riportok, interaktív előadások, kiállítások, projektek.

10. Digitális taneszközök használata

Nevelő-oktató munkánk szerves részét, a tanítás-tanulás mindennapjait át kell, hogy szője a digitális kompetenciára nevelés. Emellett fontos cél a tudatos médiahasználatra nevelés és a közösségi oldalak használatának igényes és kritikus módjára való felkészítés. Ezt szolgálják egyfelől a tanulási folyamatba (megfelelő %-os arányban) beépített IKT-s órák, valamint a digitális tananyagok használata a tanórai és tanórán kívüli ismeretszerzés során.

11. Csatlakozás a 2016/2017-es tanév témaheteihez

Az országosan meghirdetett témahetekhez iskolánk is csatlakozik. Ezzel is szorgalmazzuk a projektoktatást, az élménypedagógia módszereivel való ismeretszerzést.

Eseménynaptárunkban rögzítettük a digitális, a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás, illetve a fenntarthatóság és környezettudatosság hetének időpontját. Tartalmi megvalósulásukról a munkaközösség-vezetők és a felelősök gondoskodnak. Mindhárom témahét szervesen kapcsolódik az ökoiskolai működéshez, valamint a pedagógiai programunkban megfogalmazott tehetséggondozáshoz: ECDL-szakkör, illetve gazdasági ismeretek választható tantárgyként való tanulása a 7-8. évfolyamokban.

Munkatervünk eredményes megvalósításában fenntartónk mellett számítunk a települési önkormányzatok, a „Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány”, az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat, valamint minden külső partnerünk támogató együttműködésére.

Kincsesbánya, 2016. augusztus 31.

Keszte Jánosné
/tagintézmény-vezető/

Eseménynaptár és versenynaptár (programterv)

Dátum	Esemény	Felelős
2016. augusztus 25.	Alakuló értekezlet	Keszte Jánosné
2016. augusztus 29.	Tankönyvosztás	Kispál Barbara Horváth István Attiláné
2016. augusztus 29.	Munkaegészségügyi alkalmassági vizsgálat	
2016. augusztus 31.	Munkaegészségügyi alkalmassági vizsgálat	
2016. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet 9 ⁰⁰	Keszte Jánosné
2016. augusztus 31.	Munkaközösség-vezetők megbeszélése	Horváth István Attiláné Vargáné Gáspár Zita Kispál Barbara
2016. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	Keszte Jánosné Balogh Melinda
2016. szeptember 6.	Közös munkaközösségek értekezlete Mórton	Vargáné Gáspár Zita Kispál Barbara Horváth István Attiláné
2016. szeptember első hete	DIFER-mérés elemzése	Keszte Jánosné Balogh Melinda Illés Eszter
2016. szeptember	Tisztasági vizsgálat (diákközösség)	Gózan Éva Horváth István Attiláné
2016. szeptember	Munka- és balesetvédelmi oktatás	Wurczinger László Horváth István Attiláné
2016. szeptember 12.	Összevont szülői értekezlet Művelődési Ház 16 ¹⁵	Keszte Jánosné
2016. szeptember 12.	Osztály szülői értekezletek 17 óra alsós, 18 óra felsős	Horváth István Attiláné
2016. szeptember 15.	Ökoiskolai munkaterv elkészítése	Plózer Alexandra Keszte Jánosné
2016. szeptember 30.	Őszi papírgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés	Plózer Alexandra Beinschróth Klára Feichtinger Gábor
2016. szeptember 30.	H-H-H felülvizsgálata, SNI-s, BTM-es tervek, RGYK-s tanulók felmérése	Beinschróth Klára
2016. szeptember 30.	Alapfokú művészetoktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
2016. szeptember 30.	Tanmenetek aktualizálása	Keszte Jánosné
2016. október 3.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	7. osztály Kispál Barbara
2016. október 21. 2016. október 23. Isztimér	Iskolai és községi okt. 23-i ünnepi műsor	Türkné Nagy Mariann
2016. október 25.	DIFER-jelentés	Balogh Melinda
2016. október 27-28.	Kazinczy-napok: tanulmányi versenyek, sport, kulturális programok	Balogh Melinda Kispál Barbara Vargáné Gáspár Zita

Dátum	Esemény	Felelős
2016. november 7.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. november 25.	Kistérségi továbbképzési nap Mór	Keszte Jánosné
2016. november 3. hete	Helyi továbbképzési nap: vendég a csókakői tantestület	Pötörné Janó Viktória Bozzai Csilla Fekete Istvánné
2016. november 24.	Népdaléneklési verseny Fehérvárcsurgó	Vargáné Gáspár Zita
2016. december 5.	Adventi gyertyagyújtás I.	Kispál Barbara
2016. december 5.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. december 6-a hetében	Mikulás-délutánok, Kupa	Osztályfőnökök Melles Szófia
2016. december 12.	Adventi gyertyagyújtás II.	Sallay Orsolya Némethné Lakó Éva
2016. december 19.	Adventi gyertyagyújtás III.	Balogh Melinda Bozzai Csilla
2016. december 21. 11 ⁰⁰ és 16 ⁰⁰	Karácsonyi műsor a Műv. Házban, IV. gyertyagyújtás 2. 6. o.	Pötörné Janó Viktória 2. o. Melles Szófia 2. o. Horváth Istvánné 6. o.
2017. január 3.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2017. január	Nemzetiségi német verseny	Kispál Barbara
2017. január 20.	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	Keszte Jánosné
2017. január 20.	Szociometria	Osztályfőnökök Horváth István Attiláné
2017. január 21.	Központi felvételik	Horváth István Attiláné
2017. január 25.	Félévi értékelések elkészítése, kiosztása	Horváth István Attiláné Vargáné Gáspár Zita
2017. január 30.	Félévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2017. január 30-február 3.	Félévi szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2017. február 18.	Iskolai farsangi bál	Melles Szófia
2017. március 6.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2017. március 6-10.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	Kispál Barbara
2017. március 8.	Nőnap osztálykeretben	Feichtinger Gábor
2017. március 11.	Nyílt tanítási nap: szombat	Horváth István Attiláné Vargáné Gáspár Zita
2017. március 14. március 15. Isztiméren	Községi és iskolai március 15-i ünnepély rendezése	Sallay Orsolya 5. osztályosok
2017. március 17.	Pályaválasztási szülői ért.: adatlapok mód. lehetősége	Horváth István Attiláné
2017. április 3.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2017. április 3-7.	Digitális témahét	Feichtinger Gábor
2017. április 7. vagy 11.	A költészet napja: versünnap, szavalóverseny	Sallay Orsolya Feichtinger Gábor
2017. április 21.	Tavaszi papírgyűjtés és elektronikai hulladékgyűjtés	Feichtinger Gábor Plózer Alexandra
2017. április 24-28.	Fenntarthatóság-környezettudatosság hete	Plózer Alexandra
Dátum	Esemény	Felelős
2017. április utolsó hete	Továbbképzés: Csókakő	Keszte Jánosné

2017. május 8.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2017. május első hete	Radnóti-napok	Horváth István Attiláné
2017. május 17.	6. és 8. évfolyamon írásbeli idegen nyelvi mérés	Kispál Barbara Némethné Lakó Éva
2017. május 19.	Egészségvédelmi nap	Sallay Orsolya, Gózan Éva Vargáné Gáspár Zita
2017. május 24.	OKÉV-mérések	Horváth István Attiláné
2017. május vége, június eleje (péntek!)	Osztálykirándulások: alsó és felső tagozat	Osztályfőnökök
2017. június 1.	NETFIT-anyag feltöltése	Sallay Orsolya Veres Gábor
2017. június 9.	Gyermeknap	Horváth István Attiláné, Balogh Melinda Melles Szófia
2017. június 14.	Osztályozó értekezlet	Horváth István Attiláné
2017. június 14.	Bolondballagás	Keszte Jánosné Türkné Nagy Mariann
2017. június 17.	Tanévzáró, ballagás 8 ³⁰	Keszte Jánosné Türkné Nagy Mariann Kispál Barbara
2017. június 23.	Tanévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2017. június 23-ig	Leltározás, szertárrendezés	Aranyosiné Reizer Anikó
2017. június 30-ig	Beszámoló elkészítése a fenntartónak	Keszte Jánosné
Nyári szünidő 2017. június 15 - június 30.	Napközis tábor	Horváth István Attiláné Szendrey Annamária Aranyosiné Reizer Anikó
2017. július	Nyári táborok: alsós, felsős	Beinschróth Klára Türkné Nagy Mariann Plózer Alexandra

Versenynaptár 2016/2017-es tanév

Dátum	Verseny	Felelős
2016. október	Futóverseny: körzeti	Melles Szófia
2016. október 28.	Kazinczy-kupa: körzeti futball, méta, asztalitenisz Kincsesbánya	Sallay Orsolya Pittnerné Zámbo Zita Veres Gábor
2016. október 27.	Kazinczy-versenyek: körzeti Anyanyelvi, Kis természettudós, Komplex alsós, Német népismereti	Keszte Jánosné Horváth I. Attiláné Fekete Istvánné Vargáné G. Zita
2016. október	Német szépkiejtési verseny Tóvárosi Általános Iskola	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2016. november	Ly vagy j? bajnokság megyei Munkácsy Ált. Isk.	Keszte Jánosné Balogh Melinda
2016. november 24.	Népdaléneklési verseny körzeti Fehérvárcsurgó	Vargáné Gáspár Zita
2016. november 25.	Próbafelvételi: magyar, matematika, körzeti Bodajk	Horváth I. Attiláné Türkné Nagy Mariann
2016. november	Környezetvédelmi vetélkedő: körzeti Táncsics M. Gimnázium	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra

2016. december	Német nyelvi verseny István Király Ált. Isk.	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2016. december	Egészségvédelmi és környezetvédelmi vetélkedő Bugát Szakgimnázium	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra
2017. január-február	Terematlétkai verseny: körzeti	Veres Gábor Plózer Alexandra
2017. január	Szent Sebestyén játékos német csapatverseny Felsővárosi Ált. Isk.	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. január 23.	Mese- és prózamondó verseny: körzeti Csókakő	Keszte Jánosné
2017. február harmadik hete	Zrínyi matematikaverseny	Horváth I. Attiláné Vargáné Gáspár Zita Szendrey Annamária
2017. február	Német vers- és prózamondó verseny: területi Mór	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. február-március	Bendegúz tudásbajnokság: megyei	Pötörné Janó Viktória
2017. február	Szép Magyar Beszéd verseny: megyei István Király Általános Iskola	Keszte Jánosné Sallay Orsolya Türkéné Nagy Mariann
2017. február	Grimm Szótárhasználati verseny: megyei Székesfehérvár	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. február-március	Bendegúz tudásbajnokság: megyei	Pötörné Janó Viktória
2017. március	Nemzetiségi német nyelvi verseny: megyei Bodajk	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. március	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: megyei Székesfehérvár	Keszte Jánosné Vargáné G. Zita Türkéné Nagy Mariann
2017. március	Kreatív vetélkedő: körzeti Móri Radnóti Ált. Isk.	Keszte Jánosné Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra
2017. március	Vers- és prózamondó verseny: regionális Mosonmagyaróvár	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. március	„Nyelvész” verseny: megyei Vasvári Általános Iskola	Sallay Orsolya Vargáné Gáspár Zita Balogh Melinda
2017. március	Zimmermann-napok: körzeti tanulmányi és sportversenyek	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra Sallay Orsolya
2017. március	Lövészverseny: megyei, országos	Keszte Jánosné Nemes János
2017. március	Víz világnapi verseny: megyei	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra
2017. március-április	Foci diákolimpia felmenő rendszerű II. korcsoport	Veres Gábor Sallay Orsolya

2017. március-április	Atlétikai verseny: körzeti Mór	Sallay Orsolya Illés Eszter
2017. április 10.	Mesevetélkedő: körzeti Pusztavám	Beinschróth Klára Balogh Melinda Melles Szófia
2017. április	Toll és hárfa műveltségi verseny, Népdaléneklési verseny Madar, Szlovákia	Keszte Jánosné Türkné Nagy Mariann Vargáné Gáspár Zita Horváth Istvánné
2017. április	Próba kompetenciamérés: körzeti Móri Radnóti	Türkné Nagy Mariann Horváth Istvánné
2017. április	Nyelvvizsgára felkészítő verseny: Felsővárosi Ált. Isk. és/vagy Pusztavám	Kispál Barbara Bozzai Csilla Némethné Lakó Éva
2017. április 20.	Föld napi vetélkedő: körzeti	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra
2017. április 27.	ÖKO-verseny: körzeti Bodajk	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra
2017. május	Radnóti-napok: körzeti tanulmányi és sportversenyek	Keszte Jánosné Vargáné Gáspár Zita Sallay Orsolya
2017. május	Visteon környezetvédelmi verseny megyei Székesfehérvár	Horváth I. Attiláné Plózer Alexandra

A tanítási szünetek rendje

1. Őszi szünet: 2016. november 2 - november 4.
Első tanítási nap: november 7. hétfő
2. Téli szünet: 2016. december 22 – 2017. január 2.
Első tanítási nap: 2017. január 3. kedd
3. Tavaszi szünet: 2017. április 13 – április 19.
Első tanítási nap: 2017. április 20. csütörtök
Április 19-ét ledolgozzuk a nyílt tanítási napon: 2017. március 11. szombat

Munkanap-áthelyezések a 2016/2017-es tanévben:

Október 15. szombat: munkanap (Október 31-ét, hétfőt dolgozzuk le.)

Tanítás nélküli munkanapok:

1. 2016. október 27-28. (csütörtök, péntek)

Kazinczy-napok

Program: 21. Kazinczy- napok. **Jubileumi ünnepsorozat az 50 éves évfordulóra.**

Az első napon ünnepélyes emlékműsor, koszorúzás, a testvériskola küldöttségének fogadása, tanulmányi versenyek, játékos vetélkedők, kulturális programok.

Az első nap tanítási napnak számít: magyar, matematika, természetismeret, német, testnevelés, rajz, technika, dráma projektek.

A második napon Kazinczy-kupa, körzeti sportversenyek és kézműves foglalkozások várják a gyerekeket.

2. 2016. november 25. (péntek)

Szakmai továbbképzési nap

Program: Bemutatóórák a Móri Radnóti Miklós Általános iskolában (alsó és felső tagozat).

Óramegbeszélések, szakmai műhelymunka.

3. 2017. február 18. (szombat)

Farsangi bál

Program: Egyéni és csoportos jelmezek és produkciók az alsó és a felső tagozatban.

Hercegi pár választása, 8. osztályosok táncbemutatója, játékok.

E napon ledolgozzuk az utolsó tanítási napot: 2017. június 15.

4. 2017. május 19. (péntek)

Egészségvédelmi nap

Program: A községi egészségvédelmi terv keretében több mint tíz éve szervezzük az egészséges életmódot népszerűsítő programjainkat: drogprevenció, bűnmegelőzés, serdülőkori problémák megoldása. Egészségvédelmi programunk részeként a 2010-es tanévtől ún. projekthetet tartunk „Kincsesbánya vadvirágai” témakörben, melynek eredményeit az egészségvédelmi nap keretében mutatjuk be.

5. 2017. június 9. (péntek)

Diákönkormányzat napja: Gyermeknap

Program: A Móri Tankerületben házigazdaként szervezzük, kulturális műsor keretében mutatjuk be Kincsesbányát és iskolánkat. Emellett szórakoztató gyermeknap programok, játékos vetélkedők várják iskolánként az ötödik évfolyamokat.

Kincsesbánya, 2016. szeptember 15.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

Az intézményre vonatkozó legfontosabb adatok

Tanulócsoportok száma: 10 / 4 alsós (ebből 3 iskolaotthonos), 4 felsős, 1 napközis, 1 tanulószobai csoport/

Tanulók száma: 170

Pedagógusok száma: 16, 1 fő óraadó (technika), 3 fő megbízási szerződéssel: testnevelés (10 óra), rajz (2 óra), angol nyelv (4 óra).

Alkalmazottak száma: 5 / 1 iskolatitkár, 2 teljes munkaidős, 1 hatórás hivatalsegéd, 1 fő karbantartó

A Kazinczy Ferenc Általános Iskola 2016/2017-es tanévre szóló szerkezeti és szervezeti felépítése

Keszte Jánosné: tagintézmény-vezető, minőségirányítási csoport tagja, referenciaintézményi munkaközösség vezetője

Horváth István Attiláné: osztályfőnöki munkaközösség-vezető, helyettes

Alsós osztályfőnökök és osztálytanítók

1. osztály: Balogh Melinda, Illés Eszter
2. osztály: Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia
3. osztály: Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
4. osztály: Beinschróth Klára, Plózer Alexandra

Napközis és tanulószobai csoportvezetők

1. csoport (4. o.) : Plózer Alexandra
2. csoport (5-8.o. tanulószoba): Feichtinger Gábor, Türkné Nagy Mariann

Felsős osztályfőnökök

5. osztály: Sallay Orsolya
6. osztály: Horváth István Attiláné
7. osztály: Kispál Barbara
8. osztály: Türkné Nagy Mariann

Szaktanítást végző pedagógusok

Bozzai Csilla: német (alsó)
Némethné Lakó Éva: német
Beinschróth Klára: fejlesztő pedagógus, rajz 5-6.o.
Vargáné Gáspár Zita: ének-zene 3. 6. 7. 8.o.
Melles Szófia: ének 1-5.o.
Keszte Jánosné: magyar
Sallay Orsolya: magyar, testnevelés
Horváth István Attiláné: matematika, fizika, kémia
Türkné Nagy Mariann: történelem, magyar, erkölcsan
Feichtinger Gábor: informatika, könyvtár
Kispál Barbara: német, vállalkozási ismeretek
Plózer Alexandra: biológia, földrajz, természetismeret
Pötörné Janó Viktória: ének 2. 4. o.
Veres Gábor: testnevelés
Rácz Zoltán: technika
Fülöp Judit: rajz 7-8. évfolyam
Rácskainé Szolga Réka: angol 7-8. o.
Illés Eszter: SNI gyógypedagógia fejlesztés

Iskolatitkár: Aranyosiné Reizer Anikó

Karbantartó: Halász Sándor

Hivatalsegéd: Vincze Sándorné, Venczák Jánosné, Czene Tamásné

Megbízások, tisztségek:

Vargáné Gáspár Zita: alsós munkaközösség-vezető
Horváth István Attiláné: tanulóbiztosítás felelőse
Kispál Barbara: DÖK gazdasági vezető, minőségirányítási csoport tagja, tankönyvfelelős
Horváth István Attiláné: osztályfőnöki munkaközösség-vez., pályaválasztási felelős, esélyegyenlőségi felelős,
Feichtinger Gábor: tűz- és munkavédelmi fel., katasztrófavédelmi fel., könyvtáros
Beinschróth Klára: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Vargáné Gáspár Zita: alapfokú művészetokt. koordináló tanár, gyakorlatvezető mentor

Plózer Alexandra: környezeti nevelési és környezetvédelmi felelős, ökoiskolai munkacsoport vezetője

Melles Szófia: DÖK- segítő pedagógus

Érdekvédelmi szervek tisztségviselői:

Horváth István Attiláné: PSZ-titkár

Pötörné Janó Viktória: KT-tag

Gyermeklétszám összesítő

1. osztály:	25
2. osztály:	21
3. osztály:	21
4. osztály:	22
5. osztály:	28
6. osztály:	19
7. osztály:	14
8. osztály:	20
Összesen:	170

Bejáró tanulók:

Isztimérről:	1-4. o.	31
	5-8. o.	29
	Összesen:	60

Iszkaszentgyörgyről:	1-4. o.	6
	5-8. o.	0
	Összesen:	6

Fehérvárcsurgóról:	1-4. o.	5
	5-8. o.	5
	Összesen:	10

Bakonykútiból:	1-4. o.	1
	5-8. o.	0
	Összesen:	1

Moháról:	1-4. o.	0
	5-8. o.	4
	Összesen:	4

Székesfehérvárról:		
	1-4. o.	2
	5-8. o.	1
	Összesen:	3

Bodajkról:

	1-4. o.	1
	5-8. o.	-
	Összesen:	1
Mindösszesen:	1-4. o.	46
	5-8. o.	39
	Összesen:	85

Étkezést igénybe vevők térítési díj szerint
Napközi

Osztály	0% (fő)	50 % (fő)	100% (fő)	Összesen (fő)
1.	2	8	11	21
2.	-	2	12	14
3.	-	6	6	12
4.	3	1	6	10
5.	3	4	7	14
6.	1	1	4	6
7.	2	2	1	5
8.	3	3	-	6
Összesen:	14	27	47	88

Menza

Osztály	0 % (fő)	50 % (fő)	100 % (fő)	Összesen (fő)
1.	-	2	2	4
2.	-	-	6	6
3.	-	4	4	8
4.	-	-	6	6
5.	-	2	9	11
6.	-	3	9	12
7.	-	2	4	6
8.	-	-	3	3
Összesen:	-	13	43	56

Kincsesbánya, 2016. augusztus 28.

Aranyosiné Reizer Anikó
Iskolatitkár

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének
munkaterve
2016 /2017-es tanév**

A munkaközösség tagjai:

1. osztály vezetője: Balogh Melinda
2. osztály vezetője: Pötörné Janó Viktória
3. osztály vezetője: Vargáné Gáspár Zita (alsós mkv.)
4. osztály vezetője: Beinschróth Klára
5. osztály vezetője: Sallay Orsolya
6. osztályvezetője: Horváth István Attiláné (mkv.)
7. osztály vezetője: Kispál Barbara
8. osztály vezetője: Türkné Nagy Mariann

Munkaközösségünk tagjai az előző tanév májusában felmérték tanulóink kötelezően választható tantárgy, illetve iskolaotthon, napközi és tanulószobai igénylését, a szakköri foglalkozásokra, hit-és erkölcstanoktatásra, napközis táborba jelentkezőket.

A tanév zárása után két héten át biztosítottunk változatos programot diákjainknak. A kollégáknak, a segítő szülőknek, a móri Vöröskereszt alkalmazottainak, s az önkéntes munkát végző középiskolás diákoknak köszönhetően a tábor programjaival a színvonalas időtöltésen kívül kapcsolódott az ökoiskolai egészségvédelmi és környezetvédelmi nevelési elveinkhez is. (gyalogtúrák, mozilátogatás, elsősegély nyújtási ismeretek elsajátítása, újrahasznosított anyagból tárgyak készítése, zenés alkotóműhely, stb.)

Az osztályfőnökök írásban tájékoztatták a szülőket a tantárgyi eszközszükségletről, segítve őket a tanévkezdés előkészületeiben. A nyár folyamán érkező diákokkal is felvették a kapcsolatot. A tankönyvfelelős kolléga elindította az új tanulók tankönyvrendeléseit. A nyár végén elkezdődtek a családlátogatások is.

Az új tanév feladatait az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunk, Háziarendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi tantervünknek megfelelően, a DÖK és Ökoiskolai munkatervvel összhangban határoztuk meg. Különösen figyelmet fordítunk az esélyegyenlőségre, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, az elsősegély-nyújtási, közlekedési ismeretek elsajátítására, hagyományaink ápolására.

Intézményünk 50 éves évfordulója alkalmából nagy figyelmet szentelünk az iskola történetének megismertetésére, volt kollégák, diákok élménybeszámolóinak bemutatására, hagyományos rendezvényeink még magasabb színvonalú megtartására.

Kiemelt feladatunk a „Minősített referenciainstítúción” címmel járó feladatok megvalósítása, „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlatunk adaptálásának folytatása, a „Jó gyakorlatok” körének bővítése, s a mentorpedagógusi

feladatok lehetőségeinek kiaknázása, a kiírt pályázatokon való részvétel, az Ökoiskolai pályázat feladatainak megvalósítása.

Idén is folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, a szelektív udvar rendbetételéért havi beosztásban felelnek az osztályközösségek. Évente kétszer papír- illetve elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk, a használt elemeket, italos kartonokat egész évben folyamatosan gyűjtjük, a kiírt pályázatokra jelentkezünk.

Megszépült épületünkben szorgalmazzuk az igényes, kulturált környezet kialakítását, a szobanövényekkel való dekorálást. A hetesek, s az ügyeletesek feladatait kibővítjük: az „energia-örjárat” tagjai figyelnek a takarékos energia-és vízhasználatra, a tisztaságra.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk az iskolaorvosi, védőnői, gyermekjóléti szolgálattal, s a körzeti megbízottal. A tanév elején egyeztetett és írásban rögzített munkaterv alapján egészségvédelmi napunkon kívül osztályfőnöki órákra is hívjuk előadások, foglalkozások megtartására őket, s segítünk az egészségügyi vizsgálatok rugalmas lebonyolításában. Egészségnevelési programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a káros szenvedélyekkel (alkohol, dohányzás, drog, s egyéb függőségek), bűnmegelőzéssel, másság elfogadásával kapcsolatos felvilágosító tevékenységre.

Jelentkezünk az oktatási Minisztérium által meghirdetett tematikus hetek programjaira.

A német népismeret órákat projektmódszerben szervezve nemcsak a nemzetiségi népszokások megismertetésére, hanem a drámapedagógia módszereit alkalmazva a közösséghez tartozás erősítésére is sor kerülhet.

Hagyományaink ápolására is figyelmet szentelünk: iskolai és községi ünnepeink szervezése, nemzeti ünnepekről szóló megemlékezések, a bányász hagyományok megismertetése, a Borbála- napi megemlékezésen való részvétel mind ezt erősíti. A Kazinczy-napok szervezésekor figyelmet fordítunk a hátránnyal küzdő gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására (igényes kulturális és egyéb programok szervezésével, szakmák, hagyományok bemutatásával).

Kiemelt feladatunk a 8. osztályosaink továbbtanulásának előkészítése, a pályaválasztási tanácsadások, kiállítások látogatásának szervezése, a felvételi vizsgára való felkészítés, helyes ön-és pályaismeret kialakítása. (Ezért a Gazdasági és Iparkamara által szervezett programokon is részt veszünk)

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a megpályázott tanfolyamokon kívül minden lehetőséget megragadunk a további fejlődés érdekében: pl. helyi továbbképzések szervezése, kistérségi módszertani napon részvétel, a kollégák, önképzését, továbbtanulását is támogatjuk.

A felsoroltakon kívül fontos feladataink még:

- Az 5 településről bejáró, iskolánk létszámának 50%-át adó tanulók esélyegyenlőségének biztosítása:
pl. a tanórák szervezése, terhelések csökkentése a projektek szervezésével, osztályrendezvények, kirándulások, szakkörök, szülői értekezletek megfelelő összehangolása, közlekedés biztosítása.
- Az osztályközösségek erősítése: szabadidős tevékenységek szervezésével, közös feladatokban, pályázatokon való részvétellel, a peremhelyzetű tanulók presztízsének emelése: feladatokkal megbízás, új tanulók beillesztése.
- A tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók helyzetének javítása: tanulópárok kialakításával, kompetenciafejlesztés osztályfőnöki órákon történő megvalósításával, tanulószobai foglalkozás, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, felkészítők biztosításával.
- Az osztályfőnöki órákon és a szabadidős rendezvényeken az IKT-s eszközök használatának népszerűsítése:
(Pl. fotók, ppt-k készítése, feltétele az iskola honlapjára, iskolarádió működtetéséhez, pályázati anyagok gyűjtéséhez, műsortervek készítéséhez, osztályfőnöki órák témáira való készüléshez a diákok is tudatosan használják az információ gyűjtésének minden formáját.)
- Nemzetiségi német nyelvet oktató iskolaként a nemzetiségi hagyományok ápolása is fontos célunk. (Pl. évszakokhoz kötődő népszokások, Márton-nap ünneplése, adventi, farsangi szokások megismertetése.)

Fontosnak tartjuk a partnereinkkel való kapcsolattartást:

- A szülők rendszeres és időbeni tájékoztatását nemcsak a tájékoztató füzeteken keresztül, s az iskolai honlapon keresztül, hanem az iskola facebook oldalán és az osztályok facebook - csoportjain is biztosítani tudjuk. Fontos fórumnak tartjuk az összevont és osztályszülői értekezletek megtartását, előzetes egyeztetés utáni fogadóórák biztosítását. Örömmel fogadjuk a segítőkész szülőket iskolai rendezvényeinken, adventi ajándékkészítő összejöveteleinkön, szakköri foglalkozásokon, az iskola szépítgetésekor (pl. „Ügyes kezek”, Tűzoltó szakkör). Köszönjük az SZM - vezetők szervező munkáját, valamint a Pedagógus etikai kódex II. kötetének folyamatos felülvizsgálatában való aktív részvételt.
- A rendszeres kapcsolat fenntartását a körjegyzőség óvodáival: közös programok szervezésével, iskolai-óvodai látogatással, ünnepek megtekintésével fűzhetjük szorosabbá a pedagógusok kapcsolatát. (Vendégül látjuk az óvó néniket, nagycsoportosokat az alsóbb évfolyamokon.)

- Az iskolaorvosi és védőnői szolgálat munkájának segítségét (szűrések, oltások szervezésekor).
Az egészséges életmódra nevelési feladatok megvalósításában, gyermekvédelmi problémák megoldásában mi is számíthatunk iskolaorvosunk, védőnőnk segítségére. Az egészségvédelmi napunk, osztályfőnöki órák szervezésekor számíthatunk a Vöröskereszt aktivistáira, a Rendőrség, és a Drogambulancia, Családsegítő Szolgálat előadóira. (E szervezetekkel együttműködési szerződéssel is rendelkezünk.)
- Szoros kapcsolat kialakítását a Művelődési Ház dolgozóival:
iskolai és községi ünnepélyek lebonyolításakor a helyszín, felszerelés, a hangosítás, a próba lehetőségének biztosítása nélkülözhetetlen feltétele a színvonalas munkának. Pedagógusaink motiválják diákjainkat a Művelődési ház által szervezett programokon való részvételre: pl. kulturális gálán, községi rendezvényeken szereplés Isztiméren is.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a községek gyámügyi előadóián kívül a Gyermekjóléti szolgálattal is folyamatos kapcsolatbiztosítást igénylünk.
- A „Szivárvány” Nyugdíjas Klubbal is rendszeresen találkoznak az „örökbe fogadott” második tanulóink: közös programokkal, Idősek napi ünnepélllyel, karácsonyi műsorral teszik szebbé a közös együttléteket. A nyugdíjasok jeles ünnepeinken közös játékkal, süteménykészítéssel bővítik a programok körét.
- Ápoljuk testvériskolánkkal, az Édes Gergely Alapiskolával kiépült kapcsolatunkat: idén is vendégül látjuk őket a Kazinczy-napokon, s tavasszal diákjaink vesznek részt a tanulmányi versenyeken.
- Továbbra is lehetőséget adunk a Hang-Szín-Tér Művészeti Alapiskola művészeti oktatásának, segítünk a szervezésben, lebonyolításában.
- Feladatainkat nemcsak megvalósítanunk kell, figyelünk szükséges az elvégzett munka adminisztrálására is. Havonta egy alkalommal munkaértekezleten ellenőrizzük az elvégzett feladatokat, adminisztrációt, megbeszéljük a felmerült problémákat, az aktuális pályázati lehetőségeket, feladatokat.
(Naplók vezetése, faliújságok információi, sajtóban, honlapon keresztüli tájékoztatás.)

Feladataink havi bontásban:

Szeptember:

- A közösség feladatainak szervezése, szülői értekezletek tartása (összevont szülői értekezlet: szept. 12.)
- A Házirend, magatartás és szorgalom értékelése, ebédlői rend, hetesek, ügyeletesek teendőinek áttekintése, tanulóknál tudatosítás, „energia-órjázat” szervezése az első osztályfőnöki órákon
- Balesetvédelmi szabályok megismerése, tűzriadó végrehajtása

- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése, korrepetálások megszervezése
- Szűrővizsgálatok, oltások szervezése, lebonyolítása
- Továbbtanulási tájékoztató a 8. osztály számára
- Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése (szept. 30.)
- Év eleji mérések eredményének rögzítése, továbbítása (szept. 30.)
- Tanmenetek elkészítése, a tervezhető 10 % helyi sajátosság betervezésére, a tananyagcsökkentésre figyelve és az interaktív táblák használatának beillesztésére ügyelve.(szept. 30-ig)

Október:

- Október 1-i statisztikai adatok áttekintése
- Munkaértekezlet megtartása (okt. 3.)
- Futóverseny: körzeti
- Okt. 6-i megemlékezés osztálykeretben, iskolarádió keresztül (7. o.)
- Állatok világnapja-osztálykeret, iskolarádió
- Tanulók magatartás, szorgalmi helyzetének értékelése
- Okt. 23-i műsor 8. osztály (okt. 21.)
- Iskola környékének szépítése - ökoiskolai tervek figyelembe vételével
- Kazinczy napok (okt. 27-28.): Kis természettudós vetélkedő, anyanyelvi játékok a felső tagozaton. Kazinczy_kupa

November:

- Munkaértekezlet megtartása (nov. 7.)
- Továbbtanulási, pályaválasztási szülői értekezlet
- Műhelymunka-a Jó gyakorlat adaptálása
- Belső továbbképzési nap (Csókakő vendégül látása)
- Kistérségi módszertani nap - Móri Radnótiban (nov. 25.)
- Gyakori hiányzók elmaradás pótlás megszervezése
- Ly vagy j? bajnokság megyei Munkácsy Ált. Isk.
- Népdaléneklési verseny körzeti Fehérvárcsurgó (nov. 24.)
- Próba felvételi: magyar, matematika, körzeti Bodajk (nov. 25.)
- Környezetvédelmi vetélkedő: körzeti, Táncsics M. Gimnázium
- Bűnmegelőzési előadás szervezése (körzeti megbízott)
- Dohányzásmentes nap- iskolarádió keresztül figyelemfelhívás

December:

- Munkaértekezlet megtartása (dec. 5.)

- AIDS világnapja védőnői előadás (dec. 1.)
- Borbála-nap, bányász hagyományok (dec. 4.)
- Felvételi írók felmérése, jelentkezések elküldése
- Mikulás-délután szervezése
- Aktuális magatartáshelyzet értékelése
- Egészségvédelmi és környezetvédelmi vetélkedő - Bugát Szakgimnázium
- Adventi készülődés, ajándékkészítés
- Karácsonyi műsor: 2. és 6. osztály (dec. 21.)

Január:

- Munkaértekezlet megtartása
- Tanulási problémák felmérése, korrepetálások
- Központi felvételi írása a 8. évfolyamon
- I. félév értékelése
- Mese- és prózamondó verseny: körzeti Csókakő
- II. félév egészségvédelmi feladatainak egyeztetése a védőnővel
- Félévi statisztikák, beszámolók elkészítése
- Szociometriai felmérés

Február:

- Munkaértekezlet megtartása
- Továbbtanulási lapok töltése, küldése
- Félévi szülői értekezlet megtartása
- Hetesi, ügyeletesi feladatok felfrissítése
- Zrínyi megyei matematika verseny
- Farsangi szokások
- Bendegúz tudásbajnokság: megyei
- Szép Magyar Beszéd verseny: megyei István Király Általános Iskola
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Szorgalmi, tanulmányi helyzet, szociometriai mérés értékelése, szükséges feladatok felmérése
- Február-március Bendegúz tudásbajnokság: megyei

Március:

- Munkaértekezlet megtartása (márc. 6.)
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon

- Nők napja osztálykeretben
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: megyei Székesfehérvár
- Márc. 15-i ünnepség 5. osztály (márc. 14.)
- Nyílt tanítási nap szervezése
- Kreatív vetélkedő: körzeti Móri Radnóti Ált. Isk.
- Víz világnapja iskolarádióban, részvétel a Víz világnapi versenyen, pályázaton
- NyelvÉsz verseny: megyei Vasvári Általános Iskola
- Zimmermann-napok: körzeti versenyek
- Lövészverseny: megyei, országos
- Foci diákolimpia felmenő rendszerű II. korcsoport

Április:

- Munkaértekezlet megtartása (ápr. 3.)
- Hagyományok, húsvéti népszokások
- Költészet napja (ápr. 7. vagy 11.)
- Toll és hárfa műveltségi verseny, Népdaléneklési verseny Madar, Szlovákia
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése (ápr. 21.)
- Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Felzárkózásra szoruló diákok felmérése, szülők tájékoztatása
- Próba kompetenciamérés: körzeti Móri Radnóti
- Készülj az anyák napja méltó megünneplésére!
- A Föld napja iskolarádióban
- Föld napi vetélkedő: körzeti (ápr. 20.)
- ÖKO - verseny: körzeti Bodajk (ápr. 27.)
- Anyák napjára készüljünk!

Május:

- Munkaértekezlet megtartása (máj. 8.)
- Radnóti-napok: körzeti tanulmányi versenyek
- Egészségvédelmi nap, vadvirágprojekt-hét (máj. 19.)
- Tanulmányi kirándulások előkészítése
- Következő tanév választható tantárgy, szakköri igények, napközi és tanulószobai igényeinek felmérése
- Napközis tábor szervezési feladatai

- Nyelvi mérés, (máj. 17.) OKÉV felmérés 6. 8. évfolyamokon (máj. 24.)
- Visteon környezetvédelmi verseny: Székesfehérvár

Június:

- 8. osztályosok vizsgái (írásban, szóban), éves munka értékelése
- Gyermeknap (jún. 9.)
- Tanulmányi kirándulások előkészítése, lebonyolítása
- A nyár veszélyei, bűnmegelőzés
- Tanévzáró, ballagás (jún. 17.)
- Napközis tábor lebonyolítása (jún. 15-30.)
- Adminisztráció, leltár.

Az előttünk álló sokrétű munkához minden kollégának jó egészséget, sok sikert kívánok.

Kincsesbánya, 2016. 09. 01.

Horváth Istvánné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolája
ALSÓ TAGOZATOS MUNKATERV
2016/2017. tanév

Alsó tagozatos munkaközösségünkben 7 remek tanító néni egyéni és összehangolt munkájára van szükség ahhoz, hogy diákjaink számára tartalmas, vidám tanítási napokat biztosíthassunk. 1-3. évfolyamon iskolaotthonos oktatási rendszerben 2-2 kolléganő egymást segítő, együttműködő munkája teszi problémamentessé a mindennapokat. A 4. évfolyamon Plózer Alexandra segíti az oktató-nevelő munkát, s mivel napközis feladatokat is ellát, munkaközösségünket tovább erősíti jelenlétével.

Az előző tanévtől kezdve fokozatosan újult meg kis közösségünk. Fiatal, lelkes kollégák érkeztek, akik színesítik tantestületünket. Két gyakornok kolléganőnk (Balogh Melinda és Melles Szófia) szakmai munkájának segítségét mindenki egyformán szívügyének érzi. Lelkesen támogatjuk őket mindnyájan. Illés Eszter kolléganőt szintén nagy szeretettel fogadtuk munkaközösségünkben, aki az első osztályban kezdte meg iskolánkban az oktató-nevelő munkát.

Harmonikus kapcsolatban dolgozunk együtt a nemzetiségi német nyelvet és népismeretet, erkölcsant, hittant tanító, művészeti tanszakokat vezető kollégáinkkal.

Fontosnak tartjuk, hogy a lehetőségekhez mérten mindenki egyenlő mértékben vegye ki a részét a közös feladatokból, igyekszünk egymás leterheltségén csökkenteni.

Gyermekközpontú, szakmailag jól felkészült, elhivatott pedagógusok között jó diáknak lenni.

Mi minden nap igyekszünk úgy végezni a munkánkat, hogy megalapozott tudással rendelkező, magabiztos gyermekek vigyék tovább iskolánk jó hírnevét.

CÉLJAINK, TERVEINK:

Ebben a tanévben is szívesen fogad munkaközösségünk felsőoktatási pedagógiai intézményekből érkező hallgatókat, akiknek a szakmai gyakorlatszerzését mindig teljes körűen támogatjuk és a legjobb tudásunk szerint segítjük.

Negyedik évfolyamunkon továbbra is folytatja a kísérleti tankönyvek használatát Beinschróth Klára kolléganőnk. Félévkor és a tanév végén az idén is véleményezi majd a tankönyveket a gyakorlat során szerzett tapasztalatai alapján. Igyekszünk emellett olyan taneszközöket használni más évfolyamainkon, amelyek a felső tagozathoz a lehető legkönnyebb átmenetet képezik.

Az innovativitás jegyében sokrétű ötletekkel, programokkal szeretnénk színesíteni az idei tanévet is.

Minden ÖKO- iskolai programba bekapcsolódunk (pl. szelektív hulladékgyűjtés, használt elemgyűjtés). Műanyag kupakokat gyűjtünk, mellyel beteg gyermekeket támogathatunk (Koordinátor: Beinschróth Klára). Szoros kapcsolatot ápolunk településeink (Kincsesbánya, Isztimér) civil szervezeteivel, ápolási intézményeivel, részt veszünk rendezvényeiken.

Lehetőség szerint kulturális programokat (pl. színházlátogatás, gyárlátogatás, hangverseny) szervezünk tanítványainknak.

A gyümölcs-program keretében Magyaralmásra látogatnak ez év folyamán elsőseink, és további interaktív előadásokat tervezünk minden alsó tagozatos diák számára.

A művészeti nevelés egyik színtere intézményünkben a bodajki Hang- Szín- Tér Művészeti Iskola alapfokú hangszeres tanszaka, a zongora, emellett továbbra is kipróbálhatják magukat tehetséges tanulóink a grafika tanszak foglalkozásain. Diákjaink a jazz-balet alapfokú képzésben is részt vesznek. Vargáné Gáspár Zita szeretne újra hangszerismertető délutánokat szervezni.

Remek lehetőség, mely szerint - az idén már szeptembertől-, a mindenkori 2. osztályosok 10 alkalommal úszásktatáson vehetnek részt Móron.

A DÖK szervezésében szeretnénk folytatni a gyerekek által közkedvelt Kívánság-délutánokat. (Koordinátor: Melles Szófia)

A versenyképes tudás megszerzéséhez vezető utat kollégáimmal nagy lelkesedéssel egyengetjük. Diákjaink sokféle fejlesztő szakkörön, tehetségápoló foglalkozáson vehetnek részt. Színvonalas, sokszínű, személyiségfejlesztő programjainknak minden érdeklődő gyermek részes lehet.

Biztatom kollégáimat, hogy kapcsolódjunk be a TEHETSÉGPONT- programba.

Céljaink és terveink megvalósításához lelkesedést, erőt, harmonikus csapatmunkát és sikeres, eredményes 2016/17. tanévet kívánok minden kollégám számára.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

Évfolyam	Pedagógus	Munkakör
1.	Balogh Melinda	osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, erkölcsstan, rajz, technika)
1.	Illés Eszter	osztálytanító (matematika, testnevelés, fejlesztő foglalkozások)
2.	Pötörné Janó Viktória	osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, erkölcsstan, ének-zene 2; 4. osztály)
2.	Melles Szófia	osztálytanító (matematika, testnevelés, rajz, technika, ének-zene 1; 5. osztály)
3.	Vargáné Gáspár Zita	munkaközösség-vezető, osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan), ének-zene 3; 6 - 8. osztály, alapfokú művészeti oktatást koordináló és mentorálást vezető pedagógus
3.	Szendrey Annamária	osztálytanító (matematika, környezetismeret, testnevelés, technika, rajz)
4.	Beinschróth Klára	osztályfőnök (magyar, matematika, rajz 4-6. osztály, fejlesztő foglalkozás)
4.	Plózer Alexandra	környezetismeret, testnevelés, technika, napközis tanórák és feladatok

Betanító kollégák:

Bozzai Csilla nemzetiségi német nyelv (1-3.osztály, 4. osztály I. cs.)

Kispál Barbara nemzetiségi német nyelv (4.osztály II. cs.)

Némethné Lakó Éva nemzetiségi német nyelv (3. osztály II. cs.)

Fekete Istvánné német népismeret (1-4. osztály)

Türkné Nagy Mariann erkölcsan (4. osztály)

ESEMÉNYNAPTÁR, MUNKATERV

AUGUSZTUS:

Időpont	Esemény	Felelős
22-31.	Családlátogatások	Balogh Melinda Illés Eszter
25.	Alakuló értekezlet	tantestület
25-31.	Tantermek dekorálása, iskolaszépítés	osztályfőnökök
31.	Tanévnyitó értekezlet	<i>Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné</i>
	Munkaközösség-vezetői értekezlet	<i>Horváth István Attiláné, Vargáné Gáspár Zita, Kispál Barbara</i>
	Munkaközösségi értekezlet	Vargáné Gáspár Zita

SZEPTEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap	<i>Keszte Jánosné</i> , Balogh Melinda, osztályfőnökök, kollégák
1. hét	Szakkörök, tanórán kívüli tevékenységek időpontjának beillesztése az órarendbe, szakköri naplók megnyitása	Szakkört tartó kollégák
	DIFER-mérés elemzése	<i>Keszte Jánosné</i> , Balogh Melinda, Illés Eszter
5-9.	Diagnosztikus (matematika, néma szövegértő olvasás) mérések (1.) 2-4.évf.	a tantárgyakban érintett kollégák, osztályfőnökök Vargáné Gáspár Zita
7.	Munkaközösségi értekezlet	Vargáné Gáspár Zita
6.	A M.R.M.Á.I. tagintézményeinek munkaközösség-vezetői értekezlete	Vargáné Gáspár Zita

3.hét	Év eleji (matematika, néma szövegértő olvasás) mérések)	a tantárgyakban érintett kollégák, osztályfőnökök Vargáné Gáspár Zita
12.	Összevont szülői értekezlet (16.15)	<i>Keszte Jánosné</i> , kollégák
	Osztály szülői értekezletek (17.00)	osztályfőnökök
	Tisztasági vizsgálat	<i>Gózan Éva</i>
15.	Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások beindítása	érintett kollégák
30.	Tanmenetek aktualizálása, leadása	osztályfőnökök, kollégák
	Szervezési feladatok (szakkörök, munkaközösségi értekezleti rendek megbeszélése, ÖKO - iskola program, tisztasági verseny, versenynaptár, éves feladatok elosztása) SNI, BTM- es tanulók adatainak rögzítése, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek gyermekvédelmi jellemzése)	osztályfőnökök, kollégák, Vargáné Gáspár Zita Beinschróth Klára. osztályfőnökök
	Papír és elektronikai hulladékgyűjtés	<i>Plózer Alexandra,</i> Beinschróth Klára <i>Feichtinger Gábor</i>
	Alapfokú művészeti oktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
	Szorgalom és magatartás jegyek ellenőrzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

OKTÓBER:

Időpont , határidő	Esemény	Felelős
3.	Statisztikai adatok (naplók), törzslapok kitöltése	osztályfőnökök
	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
4.	A zene világnapja- megemlékezés	Melles, Szófia, Pötörné Janó Viktória, Vargáné Gáspár Zita
	Idősek napja	Melles Szófia
5.	Idősek napja- Szivárvány Nyugdíjas Klub, 3. osztály	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
Folyamatos	Védőnői szűrővizsgálatok	<i>Gózan Éva,</i> osztályfőnökök

10-21.	Hospitálások az 1. osztályban (intézményvezető, munkaközösség-vezető, óvónénik) Hospitálások alsós évfolyamokon, kiemelt figyelem: Balogh Melinda, Melles Szófia pályakezdő kolléganők (munkaközösség-vezető)	<i>Keszte Jánosné, Vargáné Gáspár Zita</i> Vargáné Gáspár Zita
15.	Munkanap	
október közepe, vége	Körzeti futóverseny	<i>Veres Gábor</i>
25.	DIFER- jelentés	Balogh Melinda
26.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
27-28.	20. Kazinczy-napok Ünnepi műsor (október 23.) Koszorúzás Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny (2; 3-4.osztály)	<i>Kispál Barbara, Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária</i> Balogh Melinda Vargáné Gáspár Zita

NOVEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2-4.	Őszi szünet	
7.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
1.hét	Iskolai népdaléneklési verseny	Vargáné Gáspár Zita
2-6.	1.osztályosok negyedéves szöveges értékelése	Balogh Melinda (Illés Eszter, <i>Bozzai Csilla, hitoktatók</i>)
november közepe	Ly-j körzeti helyesírási verseny	Balogh Melinda
	Márton-napi mesejáték óvodásoknak-iskolásoknak (3. osztály)	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
3.hét	Helyi továbbképzési-szakmai nap a csókakői kollégák számára	Pötörné Janó Viktória, <i>Bozzai Csilla, Fekete Istvánné</i>
	Körzeti népdaléneklési verseny (Fehérvárcsurgó)	Vargáné Gáspár Zita
Folyamatos	Orvosi szűrővizsgálat	<i>Dr. Tapolcai Katalin,</i> osztályfőnökök

	2. osztály - készülődés, próbák a karácsonyi műsorra	Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia, <i>Horváth István Attiláné</i>
25.	Kistérségi továbbképzés – Radnóti M.Á.I. Mór	<i>Keszte Jánosné</i>
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

DECEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
5.	1. adventi gyertyagyújtás	<i>Kispál Barbara</i>
	Nevelési értekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
1.hét	Mikulás-kupa, iskolára hangoló csapatjátékok	Melles Szófia
6.	Mikulás osztályrendezvények	osztályfőnökök
12.	2. adventi gyertyagyújtás (Isztimér 11.)	<i>Sallay Orsolya, Némethné Lakó Éva</i>
18.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
	Karácsonyi műsor 3. osztály - Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
19.	3. adventi gyertyagyújtás (Isztimér 18.)	Balogh Melinda, <i>Bozzai Csilla</i>
december közepe	Fogorvosi szűrővizsgálat 1.	<i>Dr. Kiss Attila</i>
21.	Karácsonyi ünnepi műsor (11.00, 16.00)	Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia, <i>Horváth István Attiláné</i>
22- jan. 2.	Téli szünet	

JANUÁR:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
3.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
január közepe	Próza- és versmondó verseny - Csókakő	Vargáné Gáspár Zita
20.	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>

	Szociometriai mérések elkészítése	osztályfőnökök
25.	Félévi bizonyítványok, 1.o. szöveges értékelés kiosztása	osztályfőnökök Vargáné Gáspár Zita
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
	Félévzáró értekezlet, beszámolók meghallgatása	<i>Keszte Jánosné</i>

FEBRUÁR:

Időpont , határidő	Esemény	Felelős
1.hét	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
folyamatos	Iskola-egészségügy: tisztasági vizsgálat	<i>Gózan Éva</i>
1-2. hét	Iskolára hangoló foglalkozások	leendő elsős tanító nénik
folyamatos	Hospitalások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető)	Vargáné Gáspár Zita
18.	Farsangi multság	Melles Szófia
Folyamatos	versenyfelkészítés (Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-4.o.), Bendegúz megyei nyelvi verseny (1-4.o.))	érintett kollégák
február közepe	Bendegúz nyelvi verseny helyi forduló	Balogh Melinda (Vargáné Gáspár Zita)
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szendrey Annamária Vargáné Gáspár Zita
	Német nyelvi vers- és prózamondó verseny - Mór	<i>Kispál Barbara, Bozzai Csilla, Némethné Lakó Éva</i>
Folyamatos	Leendő elsős tanító nénik óvodai látogatásai	leendő elsős tanító nénik
	Iskolára hangoló foglalkozás/bemutatóórák	leendő elsős tanító nénik
28.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

MÁRCIUS:

Időpont , határidő	Esemény	Felelős
6.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
6-10.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	<i>Kispál Barbara,</i> osztályfőnökök
március eleje-közepe	Bendegúz anyanyelvi verseny – NyelvÉsz megyei forduló	Balogh Melinda, Vargáné Gáspár Zita
március	Természetismereti vetélkedő - Mór	<i>Plózer Alexandra</i>

közepe	Zimmermann	
	Német szépkiejtési verseny - Mór	<i>Kispál Barbara, Bozzai Csilla, Némethné Lakó Éva</i>
8.	Nőnap osztálykeretben	osztályfőnökök
1.hét	Nyílt tanítási órák-szülői igények felmérése	osztályfőnökök
11.	Nyílt tanítási nap (szülők, érdeklődők)	Vargáné Gáspár Zita
14.	Nemzeti ünnepi megemlékezés (Isztimér 15.)	<i>Sallay Orsolya</i>
2-3.hét	1.osztályosok háromnegyedévi értékelése	Balogh Melinda (Illés Eszter, <i>Bozzai Csilla, hitoktatók</i>)
	Víz világnapi pályázat	Vargáné Gáspár Zita
Folyamatos	Népdalénekesek felkészülése Madarra	Vargáné Gáspár Zita
31.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
március vége, április eleje	Körzeti futball bajnokság Körzeti atlétika verseny	<i>Veres Gábor</i>

ÁPRILIS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.hét	DÖK közgyűlés	Melles Szófia
3-7.	Digitális témahét	<i>Feichtinger Gábor</i> (Vargáné Gáspár Zita)
7. vagy 11.	Költészet napja - versünnep	<i>Sallay Orsolya</i> (Vargáné Gáspár Zita)
10.	„Mesevetélkedő” - Pusztavám	Vargáné Gáspár Zita
12.	„NYUSZI- túra” - alsó tagozatosok ünnephez kapcsolódó játékos sport és ügyességi programja	Melles Szófia (Vargáné Gáspár Zita)
	Tehetségnap –Mór (gesztorintézmény)	Vargáné Gáspár Zita
13-19.	Tavaszi szünet	
április közepe, vége	Madari népdaléneklési verseny	Vargáné Gáspár Zita
Folyamatos	Anyák napi műsorok előkészítése (1-4.o.)	osztályfőnökök
21.	Papír és elektronikai hulladékgyűjtés	<i>Plózer Alexandra, Feichtinger Gábor</i>
24-28.	Fenntarthatóság-környezettudatosság hete	Plózer Alexandra
28.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
utolsó hét	Szakmai továbbképzés, Csókakő	<i>Keszte Jánosné</i>

MÁJUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
-------------------	---------	---------

1.hét	Anyák napi osztályműsorok (1-4.)	osztályfőnökök
	Radnóti-napok Matematika verseny (Mór, 3-4.o.)	Szendrey Annamária, Beinschróth Klára
8.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
május eleje, közepe	Fogorvosi szűrővizsgálat 2.	<i>Dr. Kiss Attila</i>
2.hét	Vadvirágos rajzpályázat	Szendrey Annamária
19.	Egészségvédelmi nap	Sallay Orsolya, <i>Gózan Éva</i> , Vargáné Gáspár Zita
	Vadvirág projekt Záró rendezvény	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, <i>Illés József</i>
4.hét	Év végi diagnosztikus mérések (matematika, néma szövegértő olvasás) Hangos olvasás felmérése	érintett kollégák Vargáné Gáspár Zita <i>Keszte Jánosné</i>
folyamato s	Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség- vezető)	Vargáné Gáspár Zita
május vége, június eleje (péntek)	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
31.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók	osztályfőnökök

JÚNIUS:

Időpon t, határidő	Esemény	Felelős
9.	Gyermeknap	Balogh Melinda, Melles Szófia, <i>Horváth István Attiláné</i>
2.hét	Szivárvány Nyugdíjas Klub gyermeknap vendéglátása (3. osztály)	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
14.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, jegyek ellenőrzése	osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
	Utolsó tanítási nap – Bolondballagás	<i>Keszte Jánosné, Türkné Nagy Mariann</i>
15-16.	Bizonyítványok, dokumentumok elkészítése, lezárása	osztályfőnökök
17.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	<i>Keszte Jánosné, Türkné Nagy Mariann, Kispál Barbara</i>
23.	Tanévzáró értekezlet, II. féléves beszámolók meghallgatása	<i>Keszte Jánosné</i>
30.	Alsó tagozatos éves beszámoló, alapfokú művészeti oktatási beszámoló diákönkormányzati beszámoló gyermekvédelmi beszámoló elkészítése	Vargáné Gáspár Zita Melles Szófia Beinschróth Klára
15-30.	Napközis tábor	<i>Horváth István Attiláné, Szendrey Annamária, Aranyosiné Reizer Anikó</i>

24.	Tanévzáró értekezlet, II. féléves beszámolók meghallgatása	tantestület
3.hét	DIFER mérés	leendő elsős osztályfőnök
július	Nyári tábor – Erzsébet tábor	Beinschróth Klára, <i>Plózer Alexandra, Türkné Nagy Mariann</i>

TERVEZETT SZAKKÖRÖK, FOGLALKOZÁSOK - ALSÓ TAGOZAT

- tehetséggondozó foglalkozások (1-4.o.):
Balogh Melinda, Melles Szófia, Pötörné Janó Viktória, Szendrey Annamária,
Vargáné Gáspár Zita
- drámaszakkör: Fekete Istvánné (1-4.o.)
- gyógytestnevelés: Sallay Orsolya (1-4.o.)
- népdalkör: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)
- szorobán: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)
- sakk: Illés József (1-4.o.)
- ügyes kezek: Breznai Ildikó (2-4.o.)
- futball: Barna Anikó (1-2.o.)
- futball: Veres Gábor (3-4.o.)
- vadvirág: Illés József (1-4.o.)

Alapfokú művészeti oktatás: Hang-Szín-Tér Művészeti iskola, Bodajk (alsó tagozat tekintetében)

grafika: 2-4. évfolyam

zongora: 1-4. évfolyam

jazz-balett: 4. évfolyam

Kincsesbánya, 2016. szeptember 14.

Vargáné Gáspár Zita

alsó tagozatos munkaközösség-vezető



N É M E T N Y E L V I M U N K A K Ö Z Ö S S É G

M U N K A T E R V E

2 0 1 6 / 2 0 1 7

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai:

Bozzai Csilla
Fekete Istvánné (Heidi Peter)
Kispál Barbara
Némethné Lakó Éva

Németh Ágnes kolléganőnk a 2015-2016-os tanév második tanévtől kezdve hosszú évek eredményes munkája után másik iskolában vállalt munkát, helyére Bozzai Csilla került, aki hasonló lelkes, fiatalos lendülettel végzi majd munkáját, fontos feladatunk az ő munkájának segítése és támogatása is.

Fekete Istvánné német anyanyelvű kolléganőnk a német népismeret órákat fogja tanítani 1-8. osztályig, projekt formában, drámapedagógiai módszerek segítségével oktatni.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Pingpong 2. (Hueber)
Planet 2. (Huber)
Beste Freunde 1.2. (Hueber)

Célok és feladatok:

Elsődleges célunk természetesen az, hogy használható nyelvtudást szerezzenek tanulóink, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre, mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.

A munkaközösség munkáját az év során a havi rendszerességgel megtartott munkaközösségi értekezleteken, ill. igény és feladatok szerint szükséges alkalmi megbeszélések keretén belül végzi.

Az tanév során a különböző továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon részt veszünk, tájékoztatjuk egymást az ott hallottakról. További módszertani továbbképzési lehetőség, feladat egymás óráinak látogatása, az ott tapasztaltak megbeszélése, más módszerek javaslata.

Figyelemmel kell kísérni az év során megjelenő pályázatokat, a diákok munkáját segítő kiadványokat, akciókat.

Segítjük javaslatainkkal, szervező munkánkkal a hasznos, jó kiadványok beszerzését.

A tananyagba beépítjük a német kisebbség népszokásait, amelyek kultúránk szerves részét képezik, megismerésük elengedhetetlen követelmény tanulóink számára.

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

A 2014-2015-ös tanévben együttműködési megállapodást kötöttünk a gyermelyi Általános Iskolával, akik iskolánkhoz hasonlóan megkapták a Minősített Referenciaintézmény címet, Jó gyakorlatként a német nemzetiségi projektjeiket mutatták be továbbképzések formájában, ahol részt vettünk, ettől a tanévtől kezdve pedig az ott tanultakat megvalósítjuk és a német népmeseret órákat projekt formában fogjuk oktatni.

Az oktatás feltételei:

Minden évfolyamon biztosított a német órák szakszerű ellátása.

Az interaktív táblával is felszerelt osztálytermek teljes kihasználtságnak örvendenek.

Nemzetközi kapcsolatok:

Továbbra is törekedni kell az eddig kiépített kapcsolatok megtartására. Jól teljesítő diákjaink rendszeresen utazhatnak a móri gesztorintézményünk kapcsolata révén egy hétre Németországba cserediákként. A cserekapcsolat részeként természetesen a mi diákjaink is fogadnak németországi tanulókat.

Szakkörök, tehetséggondozás:

A 2013/2014. tanévben negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk.

A 2016/17-es tanévben tovább bővült a szakköri foglalkozások tanulóinak száma, már három évfolyam diákjait készítjük fel nyelvvizsgákra.

A részletes vizsgarend a következő:

4. osztály év vége: - 4 rövid témából szóbeli vizsga, illetve a 4. osztályos tananyagból írásbeli vizsga
6. osztály félév: - 8 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga
6. osztály év vége: - 10 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga illetve írásbeli vizsga szövegértési és szövegalkotási feladatokból
7. osztály év vége: 12 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga illetve írásbeli vizsga szövegértési és szövegalkotási feladatokból, szülők részletes tájékoztatása a próbavizsga eredményéről és a várható hivatalos nyelvvizsga sikerének esélyéről.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Feladatok havonkénti bontásban:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása
Esetleges csoport váltások megbeszélése
Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása
Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése
Felkészülés és részvétel a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyére, versenyén
Kazinczy-napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése
Vetélkedő hirdetése
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre
A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében
Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása
Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése
Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre
Felkészülés, illetve részvétel a székesfehérvári felsővárosi iskola Szent Sebestyén napi játékos német csapatversenyén
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Február

Felkészülés és részvétel a területi vers- és prózamondó versenyen (Mór)
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Március:

Húsvéti előkészületek játékos feladatokkal
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban
Felkészülés és részvétel a regionális (Mosonmagyaróvár) vers- és prózamondó versenyen
Tankönyvrendelések véglegesítése

Április.

Felkészülés, illetve részvétel a pusztavámi és a székesfehérvári felsővárosi iskola német nyelvvizsga felkészítő versenyén
Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Május

Felkészülés, illetve részvétel a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén
 Részvétel a tanév végi nyelvi mérésen 6. és 8. osztályban

Június

A tanév lezárása, az éves munka értékelése
 A tanév során lezajlott versenyek eredményeinek értékelése
 A tanév végi dokumentumok elkészítése, dokumentumok lezárása

A német népismereti projektoktatás osztályonkénti, illetve havi bontásban

1. osztály – 25 tanuló – of: Balogh Melinda – Illés Eszter		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	dramatikus játék megismerése *ismereti szintek felmérése – egymás megismerése *képességek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összeműködése felmérése	koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	(1) Én és családom	→ én → bemutatkozás (és rokonsági viszonyok)
November		→ ki mit csinál otthon és máshol (iskola, szakma)
December		
Január		→ tantárgyak (eszközei) → szabadidő (egyedül, együtt) → ünnepek → test/ testrészek → napirend (higiénia, mozgás/sport)
Február	(2) Szabad idő, hobby, életformák	→ Higiénia, testápolás
Március		→ ruházat
Április		→ Szabad idő, játék
Május		→ Barkácsolás
Június		

2. osztály – 21 diák – of. Pötörné Janó Viktória – Melles Szófia		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	*dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése	

*készségek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összeműködése koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együtműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...) Október November December Január	(3) <i>Társadalmi élet</i> - <i>táplálkozás</i> - <i>ünnepek</i> - <i>szokások: a miénk és másé</i>	→ Élelmiszerek → az ízek világa → Mit szerettek enni, mit nem → egészséges – egészségtelen → ünnepek: - születésnap, névnap - Szt. Marton - Mikulás - Karácsony - Húsvét... (főzés: a mindennapokban, ünnepnapokon, egészséges életmód – tanulás – eredmény...) Iskolai - berendezés, helyek, tantárgyak és iskolai eszközei - színek, számok, tevékenykedések az iskolában, és az iskolán kívül... - órarend Iskola, szakma, hivatás (anyáé, apáé...) Életvitel
Február Március Április Május Június	(4) <i>Iskola, Tanulás, hivatás – kézművességek és munka</i>	Iskolai - berendezés, helyek, tantárgyak és iskolai eszközei - színek, számok, tevékenykedések az iskolában, és az iskolán kívül... - órarend Iskola, szakma, hivatás (anyáé, apáé...) Életvitel

3. osztály – 21 diák – of: Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária		
<i>Hó</i>	<i>Főtéma</i>	<i>Integrált altémák</i>
Szeptember dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése *készségek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összeműködését felmérni		→ Egyszerű német és

koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)	(5) Kulturális élet médiák (és hatása) - <i>szokások</i> - <i>irodalmak</i> - <i>zene és tánc</i>	magyar-német, sváb dalok, versek, rímek... → mesék és feldolgozások → hagyományos, nyomtatott és digitális média használat és hatásai → kritikus gondolkodás → önálló tanulás
Október		
November		
December		
Január		
Február Március Április Május Június	(6) Gazdaság, technika, környezet – évszakok - <i>mezőgazdaság</i> - <i>kézművesség</i> - <i>ipar</i> Környezet és állatvédelem	→ Évszakok és tevékenységek ma és régen → Időjárás és időjárási naptár → állatok (vadak, erdőben élők, házi állatok) → Növények és virágok (mit nő mikor, hol, milyen feltételek alatt – mi az embernek hasznos?) → Én, mint környezetvédő, állatvédő... → A technika áldás vagy átok?

4. osztály – 22 tanuló – of: Beinschróth Klára és Plózer Alexandra		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymását megismerése *készségek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összműködését felmérni	koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	(7) Lakás és lakóhely, (háztípusok) Közlekedés, utazás, nyaralás - <i>kaland, élmény,</i>	→ A szobám és lakásunk berendezése
November		→ Költözködés
December		- Eligazolás a
Január		

	<p>tapasztalatok</p> <p>- (turizmus)</p>	<p>környezetemben...</p> <ul style="list-style-type: none"> - hova, kivel, hogyan közlekedek (gyalog, bicó, autó...) <p>→ Bevásárlási szituációk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áru és tulajdonságai (csomagolás, összetétel és felhasználási határidő, gyártóhely (bio...)) - környezet és védelem <p>→ Kaland nyáron, télen, külföldön – leírni, eljátszani...</p> <p>→ souvenir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinek, mit, miért ajándékozom meg?!
<p>Február</p> <p>Március</p> <p>Április</p> <p>Május</p> <p>Június</p>	<p>(8) Politika és történelem (médiá)</p> <p>- rend és előírások az osztálytermében – iskolában, környezetünkben</p> <p>→ Esztétikus, etikus és művészet, mint fogalom és életvitel</p>	<p>→ üdvözlés, búcsúzás, gratulációs- és udvariassági formák</p> <p>→ az osztály/ terem és iskola</p> <ul style="list-style-type: none"> - berendezése - tárgyaik és helységei használata és óvása - szabályai (ezek mire valók, mire jók?) <p>→ Információk szerzése és ennek hitelessége?! ↔ Kitől és hol szerezhetek hiteles híreket?</p> <ul style="list-style-type: none"> - személyesen - könyvek – könyvtárak - telefonon, netes platformokon - rádión - újságon - tv - hírtető táblák - röplapok... <p>(szövegek!)</p>

5. osztály – 28 tanuló – of: Sallay Orsolya		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	<p>dramatikus játék megismerése</p> <p>*ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése</p> <p>*készségek, képességek felmérése</p> <p>*mentalitások és habitusok megismerése</p> <p>*csoport összeműködését felmérni</p>	<p>koncentrációs játékok</p> <p>*ön- és társismereti j.</p> <p>*együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>)</p> <p>*non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak,</p>

		beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	<p>(1) Én és családom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyiségem, család/rokonság, barát és csoportok • Szociális kapcsolatok és konfliktusok • Mindennapi tevékenységek • Életervezés 	→ Bemutatkozás (belső és külső tulajdonságok/ erőseim és gyengéim) → Rokonsági viszonyok → családi fa (és foglalkozásaik) → Napirendek (mindennapi, hétfévi ↔ saját és családtagjai) → Évszakok és ünnepek a családban (születésnapok, névnapok..., → Nőnap... húsvét, karácsony...) → Barátok, baráti kapcsolatok → Konfliktusok <ul style="list-style-type: none"> - a családban, barátok közt ↔ kifejezés és megoldás ↔ alkalmazkodás ↔ akceptálás →Divat ma-régen (funkciója) <ul style="list-style-type: none"> - ruházat a különböző évszakokon - különböző nemzetiségek ruházata - ruházat↔ státusz –rang – kapcsolatok
November		
December		
Január		
Február	<p>(2) Szabadidő, hobby, életformák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test és testápolás • Foglalkozások a szabad időben • Mozgás és sport • Az egészségre káros hatású szokások/ tettek 	→ Bemutatkozás és interjú → Test (részek) – ápolás – higiénia ↔ testbeszéd – státusz → Betegségek, baleset <ul style="list-style-type: none"> - mit kell tenni (mentő, orvosnál, gyógyszertárban, (gyógy) fürdőben...) - modern és tradicionális gyógymódok (lásd workshops képes források) → Hobbik régen és ma <ul style="list-style-type: none"> - Érdeklődési területek, képességek és kifejezési módok - sport, ének, színjáték, képzőművészet (festés, szövés...) - Sztárság (kedvenc énekes, színész, sportoló...) → Harmónia és/ vagy káosz
Március		
Április		
Május		
Június		

		<ul style="list-style-type: none"> - napirend (biológiai óra, alvás... ≠ kimerültség, betegségek) - étkezés (étkezési szokások és étkezési piramis ≠ gyorsételek, alkoholos italok, egyoldalú étkezés...) - aktív és passzív pihenés (mozgás, olvasás, beszélgetés... internet)... (dohányzás...)
--	--	--

6. osztály – 19 tanuló – Horváth István Attiláné		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése *képességek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összműködését felmérni	koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	<p style="text-align: center;">(3) Társadalmi élet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Táplálkozás • Ünnepek (3-4) • Más népek és nemzetek szokásaik és tradíciói (régén-ma) • Társadalmi rang és státusz • A szórakozási ipar 	Ünnepek (felsorolás és közös választás közülük): <ul style="list-style-type: none"> - <i>családi</i> - <i>állami</i> (március 15. május 1 anyák napja, augusztus 20, október 6. és 23.) - <i>vallási</i> (nov.1, advent, karácsony, húsvét, pünkösd – június 14. Dreifaltigkeitskönig/ Kirchweihfest (Gebete der Hoffnung), augusztus 15. Mariä Himmelfahrt (Mariäs Vollendung (2)! ≈ augusztus 20. (2) ünnep = egyházi és hagyományi Új kenyér ünnepe)...) - <i>tradicionális és</i>
November		
December		
Január		

		<p><i>vallási</i> (lakodalmak, szüretetek, lampionjárás, St. Marton, mikulás, szilveszter, vízkereszt (Dreikönigstag <u>G</u>áspár, <u>M</u>enyhért, <u>B</u>oldizsár \triangle <u>C</u>hristus <u>M</u>ansionem <u>B</u>endicat), kiszégetés, farsang, búcsújárások, húsvéti locsolás... október 18. (1817/48-1948) Wartburgfest \leftrightarrow 2017 Luther Év, DE Vigyázat: politikai elferdítése lehet a Wartburgfestnek!!!))</p> <p>Étkezési szokások, receptek a mindennapokban és ünnepekkor</p> <ul style="list-style-type: none"> - főzés, sütés tervezése (mit, mennyit, mikor, menyiből – bevásárlás – főzés – terítés \leftrightarrow főző és evési/ivási eszközök...) projekt - asztali szokások (ma és régen – funkciói és otthon, iskolában, étteremben, táborban...) <p>Magyarországon élő sváb, német és más nemzetiségek szokások évközben: Összehasonlításuk! (atlasz!):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruházatuk - menetelük - jelentésük... <p>Szórakozás és Szolgáltatás</p> <ul style="list-style-type: none"> - régen – ma (gyerekek, felnőttek, szép korúak) - tv, net, handy, computer-játékok - kirándulások, nyaralás, utazási ágak - filmek, színház, fürdők (wellness) ...
--	--	--

Február	<p>(4) Iskola, tanulás, hivatás – kézművesség és munka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanulás iskolán belül-kívül – önálló tanulás • Továbbtanulás/ képzés <ul style="list-style-type: none"> ○ hivatásválasztás ○ cselekvések, hobbyk, kézművességek (tanműhely) • hivatás, munkai világ és életfenntartás (ön- és családfenntartás (↔ környezetfenntartás)) 	<p>Iskolai tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tantárgyak, DÖK, iskolai rádió/újság, könyvtárhasználat, szakkörök, készülétesek fontos napokra/ünnepekre, kirándulások (iskolán belüli termek és funkcióik) <p>Tanulási szokások:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iskolán, órán belül - órán kívül szakkörökben... - otthon - önálló tanulás (hogyan, hol, mit, kivel...) - iskolán kívüli aktivitások <p>Érdeklődési körök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szülői foglalkozás (a szülő egy munkanapja) - saját kedvenc foglalkozásom, hobbyim, tevékenységem - kézművességek mivoltújuk és eszközei! (Isztimér) - Mit szeretnék lenni? – hivatási/ szakmai álmom! - Képességeim, készségeim – tanulási eredményeim (szakmai feltételek és lehetőségek/ realitások, és előny, hátrány) <p>Miért és hogyan dolgozunk?</p> <ul style="list-style-type: none"> - önmegvalósítás (öröm – flow) - önfenntartás - családfenntartás - jó, ha utódaink is tudnak dolgozni („A Világot csak kölcsön kaptunk gyerekeinktől.” (Tatanka
Március		
Április		
Május		
Június		

	Yotanka)
--	----------

7. osztály – 14 tanuló – Kispál Barbara		
Hó	Főtéma	Integrált altémák
Szeptember	dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése *készségek, képességek felmérése *mentalitások és habitusok megismerése *csoport összműködését felmérni	koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j. (mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	<p style="text-align: center;">(5) Kulturális élet – média (és hatásai)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Média és fajtájai <ul style="list-style-type: none"> ○ Hatásai • Évszakok és szokások • Konkrét irodalmi feldolgozások (lásd: fent irodalomban) • dráma, zene, tánc... képzőművészet ↔ kifejezési módok 	<p>♪ Média fajtái és <i>hatásai</i> ↔ <u>kapcsolatrendszer térben-időben (időcsíkok), egyoldali, többoldali, valódi – fiktív, ellenőrizhetősége és felelősség.. perspektívákból:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ szóbeliség és áthagyományozás ○ barlangfestészet, fali újság és rölapok ○ füstjelek és jelentések ↔ szimbólumok (rendszerek) és nyelv • Évszakok és szokások <ul style="list-style-type: none"> ○ mítoszok és hagyományok (sváb-magyar) • színház – mozi régen és ma • írás, jegyzetek (krónikák), könyvnyomtatás (Gutenberg 1445 Mainz)... újság • rádió, telefon • tv, internet <p>→ Konkrét német irodalom feldolgozása (lásd: fent irodalmak) (drámában, cikkben, ppt, rádió- riport, festés/rajzban, zenei hangulatokban (Papesz), ahhoz szolgálhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tv vetélkedő, x-faktor... - újságcikk (olvasása, írása) - facebook bejegyzések - film – nézés - Mozi – színházlátogatás (TIE) (Deutsche Bühne Ungarn Szekszárdon, vagy Vörösmarty Székesfehérváron)
November		
December		
Január		
Február		Háztípusok vidéken és a városban:

Március	<p>(6) Gazdaság, technika, környezet – évszakok</p> <ul style="list-style-type: none"> • mezőgazdaság – kézművesség – ipar – (kereskedelem) • környezet- és állatvédelem • (háztípusok, közlekedés, utazás, nyaralás...) • Évszakok és turizmus-típusok = szolgáltatás (régen-ma) <ul style="list-style-type: none"> ○ utazási fajták, lehetőségek (eszközök) régen-ma 	<ul style="list-style-type: none"> - parasztudvar régen-ma: épületek, állatok (tartások), növények (és feldolgozásuk, hasznosságuk (gyógynövények), szerszámok, technikai eszközök (Isztimér) <p>Szaktémák a mezőgazdaságban, kézművességek/ hívatások vidéken, városban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egy szakember interjúja, vagy eszköz (és jelentés, használati változása), bemutatása... <p>Saját környezetem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - változásaik (+/-) és okai-okozatok - Mit tehetek én a környezetemért? <p>Hatások környezetünkre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rossz időjárás - természeti csapások (földrengések, vulkán) - háborúk (pusztítás (bio-kémiai (atom)) és népvándorlások) - technika és globális felmelegítés (ózonlyuk, jéghegy olvadása („Water” film), savas esők → fa-, erdőpusztulás ↔ állatok elpusztulása (Einstein és a méhek) <p>Évszakok és turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> - turizmus típusai = szolgáltatás (régen-ma) ↔ fogadók, lócsere, kereskedelem... - vízparti, hegy-túrázó, horgász, vallási, konferenciák, kirándulások, osztálykirándulások... - közlekedés: utazási fajták, lehetőségek (eszközök) régen-ma - Egyetemisták, fiatal kézművesek mentek/ mennek vándorútra/ tanulmányi útra (miért, meddig, hova, mit tanul, célja? ...)
Április		
Május		
Június		

8. osztály – 20 diák – of: Türkné Nagy Mariann		
Hó	Főtéma	Integrált áltémák
Szeptember	dramatikus játék megismerése *ismeretek szintek felmérése – egymásét megismerése *készségek, képességek felmérése	koncentrációs játékok *ön- és társismereti j. *együttműködési j. (fantázia, kreativitás → <i>eszközeim!</i>) *non-verbális *kommunikációs j.

	*mentalítások és habitusok megismerése *csoport összműködését felmérni	(mimika... testbeszéd... kontaktmozgások...szavak, beszéd → kis szituációk) (térjárás... stop...)
Október	<p>(7) Lakás, lakóhely, közlekedés, utazás, nyaralás...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Házak • Otthon és környezetem – lakóhelyem • Közlekedés/ transzport • Utazás és kaland • Topográfia (H + D) 	<p>Háztípusok régen-ma (lásd: workshops, Kodo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magyarországon, Németországban, Ausztriában, Svájcban és energiaforrásuk <p>Az otthonom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - berendezése (saját szobám) - környezete (boltok, iskola, parkok, játszóterek, színház, közlekedés, forgalom, biztonság, szolgáltatások (posta, orvos...)) <p>Lakóhelyem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nevezetességek és történelem - lehetőségek (tanulási, munkai, szórakozási, turizmus, technika, közlekedés...) <p>Közlekedési lehetőségek</p> <ul style="list-style-type: none"> - a mindennapokban (árak, minőség (idő, tisztaság, biztonság, kedvesség...)) - utazáskor (utazási, nyaralási, szüneti élmények, kalandok, tanulságok... közlése: szóban – írásban különböző módszerekkel) - transzport – kereskedelem – gazdaság – környezetvédelem összefüggései (logisztika) <p>Topográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magyar, német... (fizikális földrajz) - térképek (rég-i-mai) tanulmányozása, készítés, rajzolása...
November		
December		
Január		
Február		
Március	(8) Politika és	Kommunikáció: - Üdvözlési formák (szóban)

Április	történelem (média)	<ul style="list-style-type: none"> - Együttműködés (Partizipation és Empowerment ↔ Toleranz és Akzeptanz) - Rendszerek, szabályok - Felelősség - Konfliktusok - DACH 	– írásban)
Május			<ul style="list-style-type: none"> - Tisztelet és követelmény - Többnyelvűség - információi platformák (ismétlés: szóbeli, könyv/tár, rádió...és veszélyei)
Június			<p>Szabályok és rendszerek – jogok és kötelezettségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miért vannak? - Az osztályi, iskolai szabályai - Munka és munkahelyi szabályai - Az együttélési szabályai, betartásai és felelősségünk ↔ egy fiktív állam felépítése! <p>Konfliktusok: feltárásai, megoldási lehetőségei, megoldási minták:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generációs (felnőttekkel) és társadalmi szintűek - Nemzetiségek a globalizációban - Testi, képességünk, készségünk különbségén alapuló konfliktusok <p>Magyarországbeli sváb területek (atlasz és irodalom):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bevándorlásuk: mikor és miért - Történelmi folyamatok... <p>DACH: (Schulbus) (Németország tartományai és Union)</p>

Kincsesbánya, 2016. augusztus 31.

Kispál Barbara
 munkaközösség-vezető

R.M.Á.I. Kazinczy Ferenc Tagiskola
8044, Kincsesbánya, Iskola u. 1.

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERV

2016/2017. tanév

Fontosnak tartom, hogy a Diákönkormányzat-tagokkal olyan kapcsolatot alakítsunk ki, amely segítségével minden tanulónkhoz eljuthatnak azok a dolgok, melyeket értékesnek gondolunk.

Érezzék magukénak az iskolát, ahol a mindennapjaikat töltik, s mely az elsődleges nevelési színhellyé válik életüknek ebben a szakaszában.

Közvetlen környezetükben vigyázzanak egymásra, és az anyagi értékekre is, mely őket szolgálja.

Folytatjuk a magatartás füzetben a dicséretes és elmarasztalások összeszámolását. Kéthavonta összesítjük, és annak a két tanulónak adunk ajándékot, akik a legtöbb dicséretet kapták.

Programtervünk:

<ul style="list-style-type: none">• Szeptember	<ul style="list-style-type: none">➤ DÖK osztályképviselőinek megválasztása➤ Tanterem és az iskolai folyosók díszítése, otthonosabbá tétele➤ 30.: Papír- és elektronikai hulladékgyűjtés
<ul style="list-style-type: none">• Október	<ul style="list-style-type: none">➤ 6.: Megemlékezés az Aradi vértanúkról➤ DÖK- tagok gyűlése➤ 21.: Október 23-i ünnepi műsor (8. osztály)➤ 27-28.: Kazinczy-napok
<ul style="list-style-type: none">• November	<ul style="list-style-type: none">➤ 11.: Télváró-váltó, mozgásos váltóversenyek (pénteki sportdélután keretén belül) - tornaterem
<ul style="list-style-type: none">• December	<ul style="list-style-type: none">➤ Adventi gyertyagyűjtások➤ 2.: Mikulás - váró váltó (pénteki sportdélután keretén belül) – tornaterem (1-4. o.)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mikulás és krampuszai (8. o.) ➤ Klári néni angyalkái (4. osztály) ➤ 21.: Karácsonyi műsor (2. és 6. osztály)
• Január	➤ Farsangra készülünk (osztályok/csoportok folyamatos próbái)
• Február	➤ 18.: Iskolai farsangi bál Tisztasági verseny féléves értékelése
• Március	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.: Tavaszváró – váltó (pénteki sportdélután keretén belül) – tornaterem (1-4. o.) ➤ 8.: Nőnap osztálykeretben ➤ 11.: Nyílt tanítási nap (szombat) ➤ 14.: Ünnepi műsor – 1848-as forradalom (5. o.)
• Április	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3-7.: Digitális témahét ➤ 12.: Nyuszi-túra ➤ 21.: Tavaszi papírgyűjtés ➤ 24-28.: Fenntarthatóság hete
• Május	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anyák napi műsorok ➤ 19.: Egészségvédelmi nap Tisztasági verseny éves értékelése ➤ 26.: Nyárváró-váltó (pénteki sportdélután keretén belül) A változat – sportpálya (vizes vetélkedő) B változat - tornaterem
• Június	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9.: Gyermeknap ➤ Bolondballagás ➤ Tanévzáró ünnepély, ballagás ➤ 15-30.: Nyári napközis tábor ➤ Nyári Erzsébet Tábor szervezése

Nem konkrét dátumhoz kötött teendők:

- A Házirendben foglaltak érvényesítése
- Tisztasági verseny folyamatos értékelése
- Szervezési és működési szabályzat esetleges megújítása
- Rendszeres találkozó az iskola vezetésével

A DÖK kiemelt feladatai:

- Érdekképviselés
- Közösségépítés, „kirekesztettség” megelőzése
- Megoldáskeresés mindennemű problémára
- Közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- A szabadidő hasznos eltöltésére ötletadás és programszervezés
- Játéktevékenység biztosítása
- Együttműködés szülő, gyermek és pedagógus között

A következő feladatokat, célokat tűzte ki a Zöld Dök:

- Az alsósok külön dobozban fogják gyűjteni osztályonként a kidobandó lapokat. Technika, rajz és egyéb órán leeső papírhulladékokat.
- Faliújság készítése az aulában.
- Továbbra is részt vállalunk a „Te szedd” mozgalomban.
- Részt veszünk az Egészségvédelmi napon.
- A szelektív udvart is rendben tartjuk.
- Külön összegyűjtjük az elektronikai hulladékot.

Izgalommal várjuk ezt a tanévet is. Reméljük nagyon jól fogjuk magunkat érezni a sok színes programon.

Kincsesbánya, 2016. szeptember 12.

Melles Szófia

Dök segítő pedagógus

Móri RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskola
8044. Kincsesbánya, Iskola u. 1.

Gyermekvédelmi munkaterv

2016/2017.

Cél: A diákok és a szülők ismerjék lehetőségeiket, jogaikat; mely alapján tudják, hogy probléma felmerülése esetén – vagy annak megelőzéséhez – hova fordulhatnak segítségért.

Feladat: Felmérés, tájékoztatás, támogatás.

Módszer: Programok, előadások, foglalkozások. Plakátok, felhívások, a tájékoztatást szolgáló kiadványok jól látható helyen való elhelyezése.

Elsődleges, tanév eleji feladataink:

- Kapcsolatfelvétel iskolánk körzetének polgármesteri hivatalaiban dolgozó gyámügyi előadókkal:
Kincsesbánya: Mayer Antalné (584 001)
Isztimér: Kovács Ilona (595 008)
Fehérvárcsurgó: Simon Csabáné (578 006)
- Egyeztetés a Gyermekjóléti Szolgálat családsegítő munkáját ellátó Ruff Ferenc szociálpedagógussal.
- A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók felmérése a szülők jelzése és az osztályfőnökök jelentése alapján.
- A szociálisan és egészségügyileg veszélyeztetett tanulók névsorának egyeztetése az iskola védőnőjével.

Gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények:

- ❖ Szociális Alapszolgáltató Központ, Mór
- ❖ Nevelési Tanácsadó, Mór
- ❖ Gyámügyi Hivatal
- ❖ Községi Önkormányzat, Szociális Bizottság

Főbb felelősségeim és tevékenységeim a tanév során:

- Segítem és összehangolom az intézmény pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét.
- Rendszeresen figyelemmel kísérem a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályi változásokat, és ezekre felhívom a pedagógusok figyelmét.
- Gyermekvédelmi munkámat önképzéssel és a szakirodalom tanulmányozásával folyamatosan fejlesztem, továbbképzéseken veszek részt.
- Az osztályfőnök jelzése alapján nyilvántartom a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat.
- Tájékoztatom a szülőket és tanulókat arról, hogy problémáikkal kit, hol és mikor kereshetnek fel.

Egészségvédő, mentálhigiénés és szenvedélybetegség megelőző programok:

- Egészségvédelmi nap
- Előadások (védőnő)
- A témák feldolgozása osztályfőnöki óra keretében
- Szabadidős programok

Tanulólétszámaink osztályonként: (Ebből hátrányos helyzetű, HHH-s, illetve SNI-s, BTMN-es tanuló)

1. osztály	Balogh Melinda	
	Illés Eszter	25 (2)
2. osztály	Pötörné Janó Viktória	
	Melles Szófia	21 (4)
3. osztály	Vargáné Gáspár Zita	
	Szendrey Annamária	21 (2)
4. osztály	Beinschróth Klára	
	Plózer Alexandra	22 (6)
		89 fő
5. osztály	Sallay Orsolya	27 (7)
6. osztály	Horváth István Attiláné	19 (7)
7. osztály:	Kispál Barbara	14 (4)
8. osztály:	Türkné Nagy Mariann	19 (6)
		79 fő

A munkatervünk összeállításánál figyelembe vettük az osztályfőnökök év végi jelentéseit és az év eleji felmérés tapasztalatait.

Ennek alapján a 2016/2017-es tanévre a következő fő feladatokat határoztuk meg:

A veszélyeztetettség csökkentése, az ellátásban részesülők segítése és az új helyzetek megelőzése. Ezt a következőképpen valósítjuk meg:

- a Jó kapcsolattartás. Jelzőrendszer működése, osztályfőnökök, napközis nevelők, tanárok a prevenció érdekében minden segítő célú jelentést felhasználnak a munkájuk során. Figyelemmel kísérjük a tanulók magatartását, szabadidős tevékenységüket és az iskolai órákra való felkészültségüket. Tanulóink többségében igénybe veszik a napközis és tanulószobai foglalkozásokat. A lassabban haladókat az egyéni, felzárkóztató foglalkozásokkal igyekszünk segíteni.
- b Családok anyagi helyzetének segítése. Kincsesbányán és Isztiméren Ruff Ferenc látja el a Gyermekjóléti Szolgálat részéről a családsegítő munkát. Jó a kapcsolatunk vele és a gyámügyi előadókkal, valamint a Szociális Bizottság vezetőivel. Döntéseknél javaslatot kérnek tőlünk, mi is kezdeményezünk

segélyezést. A tankönyv-támogatási és beiskolázási segélyezést, valamint az étkeztetést alaposan előkészítettük. Segítünk a rászorulóknak a kérelmek előkészítésében.

- c Tanulmányi munka javítása. Egyéni foglalkozás, korrepetálás, felzárkóztató, napközis és tanulószobai segítség biztosíthatja a gyengébb tanulók számára azt, hogy eredményesen zárják a tanévet.
- d Szabadidő hasznos eltöltése, káros szenvedélyek elkerülése:
Ennek érdekében kihasználjuk az egyes tantárgyak nevelési lehetőségeit.

(biológia, egészségtan, etika.)

Osztályfőnöki óráink kötött témáinak feldolgozásánál segítséget kérünk és rendszeresen kapunk is a védőnőtől (Gózan Éva), a móri ÁNTSZ-től és a helyi körzeti orvostól, gyermekorvostól. (Dohányzás, alkohol, kábítószer, egészséges életvitel.)

Az egész iskolát megmozgató rendezvényünk az „Egészségvédelmi Nap” szinte átfogja az egészségmegőrzés valamennyi területét.

Ezen a napon külső előadóink közvetlen, jó hangulatú foglalkozásait nagyon eredményesnek látjuk. (Móri, székesfehérvári ÁNTSZ, egészségügyi szakemberek.)

Igyekszünk a szervezett foglalkozásokra minél több tanulót megnyerni.

Például:

- Tömegsport
- ISK edzései, versenyek
- Turisztikai rendezvények (havi 1 túra)
- Diákönkormányzat programjai
- Osztályrendezvények, kirándulások
- Mozi- és színházlátogatás
- Napközis tábor
- Nyári táborozás

Mindezek hozzájárulnak ahhoz, hogy megfelelő szülői és nevelői irányítás mellett gyermekeink igényesebben és hasznosabban töltsék el szabadidejüket.

Betervezett feladatainkat közösen, jó hozzáállással és az eddigi helytállással valósítjuk meg.

Havi feladataink:

Szeptember:

A veszélyeztetett tanulók újbóli számbavétele (Gyámügyi előadók, gyermekjóléti szolgálat vezetője, gyermekvédelmi felelős, isztiméri vezetőkkal való beszélgetés során).

Családlátogatások szervezése

Osztályfőnöki felmérések alapján az egyéni foglalkozások megtervezése.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiszűrése az első évfolyamba lépők közül.

Október:

Korrepetálások, helyes szabadidős program biztosítása. (Szakkörök, sport)

A tanulási nehézséggel küzdő diákok napközibe, illetve tanulószobai foglalkozásra irányítása.

Étkezések biztosítása.

Logopédiai foglalkozások beindítása

Családlátogatások tapasztalatainak megbeszélése.

Szükséges intézkedések:

- Jelzések a gyermekjóléti szolgálat vezetőjének, a szociális bizottság vezetőjének a beiskolázás tapasztalatairól

November:

Kiemelten foglalkozunk egész évben a tanulók egészséges életre nevelésével, bekapcsolódunk a község ilyen irányú rendezvényeibe.

Káros szenvedélyek elleni harc. Móri ÁNTSZ, védőnő.

December:

Nagy gondot fordítunk a szabadidő helyes eltöltésére.

Év elején megbeszéljük a Szülői Munkaközösséggel, mely rendezvényeken tudnak segíteni.

Osztályrendezvények, Mikulás délután.

Január:

Társas kapcsolatok iskolában és iskolán kívül (o.f.)

Beiskolázások tapasztalatai, pályaválasztási szülői értekezlet.

Hiányzások összesítése, mulasztások okai, tapasztalatok megbeszélése.

Február:

Az első félévi tanulmányi eredmény alapján a javítások, felzárkóztatások megszervezése.

Tanulószobai foglalkozásra, napközibe irányítás

Március:

A gyermekjóléti szolgálat vezetőjének tapasztalatai.

(Családok kérései, javaslatai, segítségnyújtás módjai.)

Hiányosságok pótlásának módjai.

Április:

Osztálykirándulások, esetleges nyári táborozás költségeinek biztosítása.

Hasznos anyagok gyűjtése (papír)

Május:

Egészségvédelmi Nap



Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1. OM: 201026
Tel.: (22) 584 000, e-mail: kazyf@freemail.hu
MENTORÁLÓ INTÉZMÉNY



Hiányzások, bukások számbavétele, felmérés.

Korrepetálások, egyéni foglalkozások, felzárkóztatás.

Szünidő hasznos eltöltése, nyári tervek, lehetőségek (turisztikai rendezvényekre mozgósítás).

Évi értékelés elkészítése.

Kincsesbánya, 2016. szeptember 1.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolája
Kincsesbánya

Ökoiskolai munkaterv 2016-2017

1. Ökoiskolai munkacsoport

Megalakulása: 2014. június

Németh Ágnes kolléganőnk más iskolában folytatja tanári munkáját, ezért helyét Plózer Alexandra veszi át a vezető szerepet a munkacsoportban.

Tagjai:	Plózer Alexandra	ÖMCs vezetője, környezeti nevelési felelős, földrajz-biológia szakos tanár
	Keszte Jánosné	tagintézmény-vezető
	Horváth István Attiláné	osztályfőnöki munkaközösség vezetője, matematika, fizika, kémia szakos tanár
	Sallay Orsolya	magyar munkaközösség vezetője, gyógytestnevelő
	Beinschróth Klára	alsós munkaközösségi tag, gyermekvédelmi felelős, PontVelem Okos Program irányítója

Melles Szófia

alsós munkaközösségi tag,

Dök segítő tanár

Némethné Lakó Éva

német munkaközösségi tag

Czene Tamásné

technikai dolgozó, természetjáró

szakosztály vezetője

2. Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

3. Feladatok

Feladat	Tervezett időpont	Felelős
Éves munkatervek elkészítése, a fenntarthatósági szempontok beépítésével	augusztus	Plózer Alexandra
Zöld Diákönkormányzat gyűlése, feladatok megbeszélése	szeptember	Melles Szófia
Védőnői osztályfőnöki órák, orvosi, védőnői szűrések, oltások, fogászati ellenőrzések időpontjának egyeztetése	szeptember	Horváth István Attiláné
Erdei futópálya gondozása, karbantartása	szeptembertől folyamatos	Melles Szófia, Zöld Dök
Energia-járőr szolgálat megszervezése, elindítása	szeptembertől folyamatos	Keszte Jánosné
Természetjáró szakkör	szeptembertől folyamatos	Czene Tamásné
Tisztaságverseny	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára

Szelektív hulladékgyűjtés	szeptembertől folyamatos	Plózer Alexandra, Zöld DÖK
PontVelem program	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Iskolatej és iskolagyümölcs program	szeptembertől folyamatos	Aranyosiné Reizer Anikó
Zöld hírek iskolánk honlapján	szeptembertől folyamatos	Horváth István Attiláné
Zöld hírek iskolánk facebook-oldalán	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Zöld hírek az iskolarádióban	szeptembertől folyamatos	Némethné Lakó Éva
Beltéri és udvari növények gondozása	szeptembertől folyamatos	Czene Tamásné, Halász Sándor
Az osztálytermekben a papírhulladék szelektív gyűjtése	szeptembertől folyamatos	tanítók
A fenntarthatósággal összhangban lévő dekorációk kialakítása a jeles napok, ünnepek alkalmával	szeptembertől folyamatos	Feichtinger Gábor
Papírgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés	szeptember	Feichtinger Gábor
Ruha- és cipőgyűjtés a rászorulóknak	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Jótekonysági kupagyűjtés beteg kisgyermek számára	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Őszi séták alsó tagozatosoknak	szeptember, október	osztályfőnökök
Öko-faliújság	szeptembertől folyamatos	Keszte Jánosné, Sallay Orsolya
Iskolai gyümölcsprogram keretében rendhagyó természetismeret óra Magyaralmáson	ősz	osztályfőnökök (1-6.o.)
Állatrajzok készítése, kiállítás az állatok világnapjához kapcsolódóan	szeptember vége	rajztanárok
Állatok világnapja: iskolarádiós műsor	október 2.	Némethné Lakó Éva
Idősek napja a Platán Idősek Ápolási Otthonában	október	Pötörné Janó Viktória
Úszás a 2. osztályosoknak (10 alkalom)	októbertől	Melles Szófia
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 6.	Kispál Barbara

Iskolai és községi ünnepi műsor az 56-os forradalomról	október	Türkné Nagy Mariann
Töklámpás-faragó foglalkozás és kiállítás	október	Rácz Zoltán
Kazinczy Napok (tanulmányi versenyek, vetélkedők, kézműves foglalkozások, kulturális programok, egészséges ételek, sport)	október	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, Kispál Barbara
„Öröm-bánat térkép” készítése osztályonként havi váltásban (az iskola értékelése a fenntarthatóság jegyében)	októbertől májusig	osztályfőnökök
Madáretetők kihelyezése, feltöltése	novembertől februárig	osztályfőnökök
Márton-nap (népszokások, időjárás-megfigyelések)	november 11.	német munkaközösség
Hulladékból használati tárgyak készítése technikaórán	novembertől	Rácz Zoltán, Plózer Alexandra
Borbála-nap: hagyományörzés, a településen	december 4.	osztályfőnökök
„Mikulás-váró váltó” alsósoknak	december	Melles Szófia, Beinschróth Klára
Ünnepi műsor a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjainak	december	Vargáné G. Zita
Adventi gyertyagyújtás	november- december	osztályfőnökök
Luca-napi búzaültetés	december	Vadvirág szakkör, Illés József
Cipős-doboz akció	december	Beinschróth Klára
Állatok karácsonya	december	Plózer Alexandra, Beinschróth Klára (4.o.)
Karácsonyi ünnepi műsor	december	Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia, Horváth István Attiláné
Tisztaságverseny első féléves eredményhirdetése	Farsang	Beinschróth Klára
Beszámoló az első félév öko-programjairól	január vége	Plózer Alexandra

Vizes élőhelyek világnapja (iskolarádió)	február 2.	Némethné Lakó Éva
Tikverőzés Mohán (anyagi eszközöktől függően)	február	Keszte Jánosné
Játékok készítése szelektív hulladékból (gyermeknapra)	februártól	osztályfőnökök
Farsang (megunt játékok tombolára; újrahasznosított anyagokból készült jelmezek)	február	Melles Szófia, Beinschróth Klára
Iskolai és községi megemlékezés a 48-as forradalomról	március	Sallay Orsolya
Sziklakert, vagy kiskert kialakítása az iskolaudvaron	március	Plózer Alexandra
Víz világnapi versenyek, rajzpályázatok	március	Horváth István Attiláné, rajztanárok
Látogatás a vízműnél	március	Plózer Alexandra, Beinschróth Klára
Föld órája	március vége	osztályfőnökök
„Nyuszi-túra” alsósoknak	április eleje	Melles Szófia, Beinschróth Klára
Papírgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés	április közepe	Feichtinger Gábor
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Plózer Alexandra, Beinschróth Klára
Föld napja (rövid műsor)	április 22.	Némethné Lakó Éva
Slambucfőzés a tánc- és dráma óra keretében	május eleje	Keszte Jánosné
Madarak, fák napja (iskolarádió)	május 10.	Plózer Alexandra
Te szedd! önkéntes szemétszedési akció	május	Czene Tamásné
Vadvirág projekt zárása	május	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
Egészségvédelmi nap	május 20.	Sallay Orsolya
Osztálykirándulások (hazánk tájaival való ismerkedés)	május vége, június eleje	osztályfőnökök

Környezetvédelmi világnap (iskolarádió)	június 3.	Némethné Lakó Éva
Gyermeknap (játék, sport)	június 8.	Melles Szófia, Plózer Alexandra, Beinschróth Klára
Tisztaságverseny év végi eredményhirdetése	június 15.	Beinschróth Klára
Nyári napközis tábor	június	Horváth Istvánné
Éves feladatok értékelése	június közepe	Plózer Alexandra
Erzsébet-tábor	nyár	Beinschróth Klára

Kincsesbánya, 2016. augusztus 25.

Plózer Alexandra ÖMCs vezető