

*A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc  
Tagiskolájának*

*2015/2016-os tanévre szóló*

*MUNKATERVE*

*Kincsesbánya, 2015. augusztus 28.*

*Összeállította: Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető*

## I. Helyzetelemzés

Iskolánkban hagyomány, hogy a nyári szünetben is aktívan közreműködnek pedagógusaink a diákok szabadidejének tartalmas megszervezése érdekében.

Jószerevével be sem fejeződött a tanév, máris kéthetes nyári napközis tábort szerveztünk, melyen 40 diák, iskolánk 25%-a vett részt. Pedagógusaink mellett külső partnereink (vöröskeresztes aktivisták, civil szervezet tagjai, középiskolás önkéntesek) részvételével szerveztük a programokat. A kirándulások, kézműves foglalkozások, elsősegélynyújtás, játékos kísérletek, sportfoglalkozások stb. egyfelől a közösségek erősítését, másfelől az élményszerű, gyakorlati ismeretszerzést, tehetséggondozást szolgálták. Emellett segítettünk a szülőknél gyermekeik felügyeletének megoldásában.

Júliusban öt kollégánk vezetésével balatoni Erzsébet-tábort szerveztünk, melynek keretében 50 diákunk tölthetett el egy hetet Zánkán. A kitűnő szállás és ellátás s a kiváló programok ellenére csak jelképes összeggel kellett hozzájárulniuk a családoknak saját költségvetésükből. Pedagógusaink önként vállalt munkával így járultak hozzá a hátrányos helyzetű diákok esélyegyenlőségének biztosításához. Külön köszönjük Beinschróth Klára táborszervező kolléga lelkiismeretes munkáját.

## II. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán tárgyi feltételeink tekintetében is jelentős volt az előrelépés.

Immár nyolc éve tartó folyamat a „Lépésről lépésre iskolafelújítási program”, melynek keretében a földszinti folyosót varázsoltuk újjá önerőből. Egyfelől a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány, másrészt a települési önkormányzat anyagi támogatásával (közel 1,5 millió forint értékben) sikerült a folyosó mennyezetét és oldalfalait hálózással megerősíteni, színre festeni, olajlabazattal ellátni. Valamint az alsós évfolyam (4 osztály) öltözőfakkjait bútorlappal burkolni, az ülőfelületet fára kicserélni.

A Szülői Munkaközösség támogatásával sikerült egy tanterem magas kopásállóságú laminált padlóját megvásárolni, melyet a szakember szülők társadalmi munkában, anyagi ellenszolgáltatás nélkül le is raktak.

Egy sajnálatos nyári esőzés és viharkár miatt további két tanterem padozatát kellett kicserélni (megemelkedett talajvíz miatt parketta felázása, penészesedése).

Ehhez szintén a települési önkormányzat előlegezte meg a költségeket.

Így elmondható, hogy az épületen belül minden osztályterem, valamint az aulák és folyosók is felújításra kerültek az elmúlt nyolc esztendőben.

A tavalyi nyertes energetikai pályázatnak köszönhetően ettől az évtől kívül-belül jelentősen felújított, modern iskolaépületben tanulhatnak a diákok. Maradt még emellett is teendők a jövőre vonatkozóan. Az épülethez 1994-ben hozzáépített rész felújítása a következő évek feladata lesz. Ott tetőcserére és belső felújításra (vakolatjavítás, burkolás) lenne szükség. Emellett a szennyvízcsatorna föld alatti cseréje, a mosdók felújítása is sürgetően fontos lenne.

### III. Személyi feltételek

Váratlan és rendkívül nehéz feladatot kellett az iskola vezetésének megoldania a nyár folyamán.

Egyfelől problémát jelentett a tavalyi 2. évfolyamban tanító pedagógus kollégák eltérő attitűdje, személyiségbeli különbözősége, mely kizárta a harmonikus együttműködést, a közös érték- és normarendszer mentén való hatékony együttnevelést. Ezért - mivel kis létszámú tantestületünkben más párosítást létrehozni nem tudtunk - Bolvári Beatrix tanítónő határozott idejű szerződését közös megegyezéssel nem hosszabbítottuk meg. Helyére nemcsak tanítóról, de gyógypedagógusról is gondoskodni kellett, aki a sajátos nevelési igényű tanulóink fejlesztését ellátja.

Így a 2015/2016-os tanévben új kollégaként Balogh Melinda tanítónő lesz a 3. évfolyamosok iskolaotthonos rendszerben dolgozó pedagógusa, aki gyakornokként magyar nyelv és irodalmat, testnevelést és technikát fog tanítani. Mentora Beinschróth Klára lesz, aki szintén a 3. évfolyamosok tanítójaként osztályfőnöki feladatot is ellát. Reményeink szerint az új pedagógus páros harmonikusan együttműködve végzi nevelő-oktató munkáját ebben a tanévben. Tantestületünk minden tagja aktívan közreműködik az új kolléganő sikeres beilleszkedése érdekében.

Sajátos nevelési igényű tanulóink fejlesztését kiváló gyógypedagógus, Balla Ágnes fogja végezni ebben a tanévben utazó gyógypedagógusként. Reméljük, hosszú távra számíthatunk szakértelmére, munkájára.

Ennél is nagyobb nehézséget jelentett, hogy júliusban váratlanul Etényi Edit német nemzetiségi nyelvet tanító kollégánk, aki a 7. osztályosok osztályfőnöke is volt, bejelentette: Székesfehérváron szeretné pedagógusi tevékenységét folytatni szeptembertől.

Szinte az utolsó pillanatban sikerült a helyére német szakos, fiatal pedagógust felvenni, akire azonban a leendő 8.-osok osztályfőnöki feladatait nem bízhattuk. Ismeretlenül, a pályaválasztás és felvételi előtt, ilyen felelősséget nem rakhattunk a vállára. A szülők és a diákok megnyugtatósára, a biztonságos továbbtanulásra való felkészítés érdekében

intézményvezetőként vállaltam az osztályfőnökséget ebben a tanévben. Kis létszámú tantestületünkben más megoldást nem találtunk. Távollétem, illetve intézményvezetői feladataim végzése idején Feichtinger Gábor kollégám lesz a diákok mentora, aki emellett a közösségfejlesztő programok szervezésében is segítségemre lesz.

Reményeink szerint az új németes tanárnő a következő tanévtől osztályfőnöki feladatokat is el tud majd látni.

Nevelő-oktató munkánk színvonalát ebben a tanévben a készségtárgyak tanítása terén két új kolléga is emeli.

A technika tantárgyat óraadóként Rácz Zoltán tanár úr, a rajzot ugyancsak óraadóként Baumann Barbara tanárnő tanítja. Mindketten kiváló pedagógusok, lelkiismeretesen készülnek óráikra, s a diákok is szeretik őket. Bízunk a hosszú távú együttműködésben és kölcsönös meglepedettségben.

Zökkenőmentes volt, mert a tavalyi tanévben módszeresen előkészítettük, a nyugdíjba vonuló kollégánk helyére új tanítónőt felvenni. Új pedagógusként a 2. évfolyamban - iskolaotthonos formában - ettől a tanévtől Szendrey Annamária erősíti tantestületünket.

Tanítói diplomája mellett ember- és társadalomismeret műveltségterülettel is rendelkezik, mely az erkölcsi nevelés területén jól kamatoztatható. Módszeresen és lelkiismeretesen készült a feladatra: rendszeresen hospitált, módszertani tudását felfrissítette, bővítette, és bemutató tanítást is vállalt az elmúlt tanév végén abban az osztályban, ahol szeptembertől tanít. A diákok így ismerősként fogadják.

A törzsgárda mindent megtesz annak érdekében, hogy új kollégáink jól érezzék magukat a közösségben, s munkájukat eredményesen végezhesék a diákok és szülők meglepedésére.

E tanév kiemelt feladata lesz a pedagógusok közösségének megerősítése is.

#### IV. A tanév kiemelt céljai és feladatai

1. A törvényi előírásoknak való megfelelés.
2. Az egész napos iskolai oktatás megszervezése az 1. 2. és 3. évfolyamban.
3. A hit- és erkölcstanoktatás a 3. és 7. évfolyamokon is, valamint a mindennapos testnevelés beépítése felmenő rendszerben a tanórai keretbe a 4. és 8. évfolyamokon is.
4. Az új NAT szerinti választható tantárgyként a gazdasági ismeretek beépítése a 7. osztályos órarendbe.
5. Színvonalas nevelő - oktató munka megvalósítása: IKT-s kompetenciák megerősítése.

6. Közösségek fejlesztése (diák – szülő – pedagógus).
7. Módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése: belső szakmai továbbképzési rendszerünk hatékony működtetése (Csókakői tantestület bevonásával).
8. Egyéni tanulási út biztosítása, hátránykompenzáció, tehetséggondozás.
9. Részvétel a köznevelés tartalmának korszerűsítésében: a kísérleti tankönyvek mellett más, színvonalas taneszközök használata.
10. A környezeti nevelési programunk részeként az éves ökoiskolai pályázat benyújtása, munkaterv elkészítése, megvalósítása.
11. Egészségnevelési programunk színvonalas megvalósítása, az almaprogram választható rendezvényeinek beépítése.
12. A középfokú nyelvvizsgára felkészítő szakkör bevezetése felmenő rendszerben a délutáni foglalkozások rendjébe.
13. Hagyományápolás: együttműködés a Német Nemzetiségi Önkormányzattal.
14. Alapfokú művészetoktatás keretében 3 néptáncsoport és grafikaszkör működtetése.
15. Pályaválasztási munkánk hatékonyságának növelése érdekében együttműködés a Gazdasági és Iparkamarával.
16. Minősített referenciaintézményi szerepünknek való megfelelés: a fenntarthatósági időszak feladatainak megvalósítása.
17. Mentoráló intézményi szerepünknek való megfelelés: éves programterv megalkotása és havi programok megvalósítása, a mentoráló intézményi modell működtetése.
18. Az intézményi önértékelés rendszerének kidolgozása: BECS megalakítása, programterv és éves munkaterv elkészítése.
19. Sikeres „Határtalanul” pályázat megvalósítása.

### **1. A köznevelési törvény előírásainak való megfelelés:**

Természetes kötelességünknek tartjuk, hogy a szülőket időben és teljes körűen tájékoztassuk a törvényi előírásoknak megfelelő változásokról.

Intézményünkben szeptember második felében összevont szülői értekezletet tartunk, ahol a tanévet és a diákokat érintő fontos kérdésektől tájékoztatást adunk, a felmerülő kérdésekre választ adunk, az esetlegesen felmerülő problémákra közösen megoldást keresünk.

#### ***Kiemelt napirendi pontjaink lesznek:***

- Közösségek fejlesztése, közösségi nevelésünk hatékonyságának növelése

- Intézményi önértékelési rendszer működtetése
- Választható tantárgyak beépítése a tanrendbe
- Mentoráló intézményi modellünk működtetése
- SZM – elnökválasztás

## Feladataink a kiemelt célok tükrében

- Színvonalas nevelő-oktató munka megvalósítása

Ebben a tanévben is törekednünk kell arra, hogy a tanév végi tantárgyi átlagokat megtartsuk, reáltárgyak esetében az adott osztály összetételének függvényében javítsuk is. Különösen igaz ez a kompetenciamérést érintő magyar nyelv, matematika és német nemzetiségi nyelv tekintetében. Mind a 6., mind a 8. évfolyam diákjainak képességét tekintve célul tűzhetjük ki az országos átlagot elérő, illetve azt meghaladó értéket. Ez csak az értékelést követően - a következő - 2016/2017-es tanév első felében realizálódhat.

A tavalyi évhez hasonlóan idén is ösztönözzük diákjainkat és kollégáinkat a megyei, illetve országos tanulmányi versenyeken minél nagyobb számban való részvételre. Célul tűzzük ki megyei versenyeken a dobogó közeli helyezést, országos versenyen a középmezőnyt, illetve a legjobb 10-15 közé jutást.

Diákjainkhoz közel álló módszerek alkalmazásával eredményesebb lehet nevelő-oktató munkánk. Új kollégáink módszertani eszköztárának bővítése, korszerűsítése érdekében IKT-s műhelymunkát szervezünk októbertől havi egy alkalommal. Felelős: Feichtinger Gábor, Horváth István Attiláné.

- Közösségek megerősítése, fejlesztése: diák - szülő - pedagógus

Nevelési értekezleteink témáit e cél érdekében tervezzük.

Közösségi nevelésünk hatékonyságának növelése érdekében elsőként az osztályközösségek megerősítésén kell dolgoznunk. A hagyományos osztályprogramok mellett az osztályfőnöki órák tematikájába építve erősítjük az alábbi értékeket: elfogadás, empátia, szolidaritás, együttműködés, elismerés, segítség, motiválás, alázat.

(Az alakuló ülést követő első osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet témája is lesz.)

Felelős: Horváth István Attiláné, Pötörné Janó Viktória.

A szülő közösségének erősítése érdekében új SZM-elnököt választunk a leköszönt szülő helyére. Megerősítjük, szükség esetén megújítjuk az SZM-vezetőség tagjait.

A szeptemberi összevont és osztály szülői értekezletek tematikájába illesztjük, majd az októberi nevelési értekezleten tartalmi elemekkel bővítjük az együttműködés formáit, a közösség megerősítésének módjait. Felelős: Keszte Jánosné, Sallay Orsolya.

A tantestület közösségerősítő formáira a novemberi nevelési értekezleten teszünk javaslatot. Addig a munkaközösségek vezetői összegyűjtik az igényeket, problémákat, kérdéseket. Felelős: Vargáné Gáspár Zita, Kispál Barbara.

- Az egész napos iskolai oktatás megszervezése

Intézményünkben ebben az évben az 1. 2. és 3. évfolyamon vezetjük be felmenő rendszerben az egész napos iskolai oktatást. Ezt a tanítási órák magas száma és a szülők munkavállalása is indokolja. Fontos, hogy 16 óra után a gyermek nem visz haza házi feladatot. A gyorsabban haladók tehetséggondozása érdekében önként vállalható szorgalmi feladatot végezhetnek otthon a diákok. Taneszközöket csak a hétvégére vigyenek haza a gyermekek, hogy a szülők nyomon követhessék haladásukat. 15 óra után csak játékos, szabadidős programokat szervezünk. A délutáni tanórákon főként készségi tárgyakat oktatunk a túlterhelés elkerülése érdekében.

Az első szülői értekezleten a fő irányokat tudatosítjuk.

- Hit- és erkölcstanoktatás

Örvendetes tendencia, hogy iskolánkban évről évre nő a hittant igénylő gyermekek (szülők) száma. Ez egyfelől a hitoktatók lelkiismeretes munkáját minősíti, másfelől belső igényből fakad.

Fontos, hogy az erkölcstanórák és a különböző egyházak által szervezett hittanórák szabály- és követelményrendszere hasonló elvárások mentén épüljön fel az esélyegyenlőség biztosítása érdekében. Azaz, az esélyegyenlőség tanár és diák esetében egyaránt megvalósuljon. Sem erkölcstanórán, sem hittanórán nem játszunk a játszótéren akkor, amikor a többiek a tanteremben tanulnak. (Természetesen a tanmenet adta lehetőségek és keretek között tarthatunk órát a szabadban, de az ne szabadfoglalkozást jelentsen.) Ezzel rontjuk a kolléga esélyeit, megrövidítjük diákjainkat, s csak átmeneti népszerűség növelést érhetünk el. Általa presztízsvesztést okozunk nemcsak a tantervi követelményeket teljesítő kolléga, de a tantárgy számára is.

- Választható tantárgy bevezetése

A 2013-ban felmenő rendszerben bevezetett új NAT értelmében a 7. évfolyamon ettől a tanévtől választható tantárgyként gazdasági ismereteket és angolt tanulhatnak diákjaink. Ennek egyetlen feltétele a megfelelő képzéssel rendelkező pedagógus megléte. Intézményünkben Kispál Barbara tanárnő rendelkezik megfelelő végzettséggel, így az első



félévben a 7. évfolyamos lányok, a második félévben a fiúk tanulhatnak gazdasági ismereteket a technika tantárggyal párosítva.

Választható tantárgyként angolt (pedagógus hiánya miatt) csak a következő tanévtől tanulhatnak diákjaink.

- Környezeti nevelési programunk részeként

ökoiskolai munkatervet készítünk. A havi tantestületi értekezleteken ismertetjük a vonatkozó programokat, feladatokat. Beszámolunk az elvégzett munkáról, leadjuk a dokumentációt. Felelős: Németh Ágnes.

- Hagyományápolás

Német nemzetiségi önkormányzattal (Isztimér) hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására - terveink szerint - pályázatot.

A szeptemberi rövid határidő miatt a következő időszak pályázati kiírásának megfelelően. Felelős: német munkaközösség, Kispál Barbara, Némethné Lakó Éva.

- Egészségnevelési programunk

Ebben a tanévben beépítjük egészségnevelési programunkba az iskolai gyümölcsprogram választható rendezvényeit. Ennek értelmében egészségvédelmi napunkon lehetőséget adunk a beszállítónak zöldség és gyümölcs kóstoltatására, valamint a kiírásának megfelelően rajzpályázatot hirdetünk a gyümölcsfogyasztás témakörben.

Az osztályoknak az őszi folyamán lehetőségként felkínáljuk a magyaralmási gazdaság (gyümölcsös) megtekintését, ahol renghagyó környezetismeret, illetve természetismeret órán megismerkedhetnek az alma termesztésével és a gyümölcsfeldolgozás módjával is. Felelős: iskolatitkár, Sallay Orsolya, Baumann Barbara.

- Határtalanul pályázat

Immár negyedik alkalommal lett sikeres a „Határtalanul” pályázatunk, melyet eddig a gesztorintézménnyel közösen nyújtottunk be. Ebben a tanévben főpályázóként is sikerült támogatást nyernünk, s bevontuk társ pályázóként a Fehérvárcsurgói és Pusztavámi Tagiskolákat is. A nyertes pályázatnak köszönhetően 7. osztályos diákjaink júniusban Szerbiában tölthetnek el 4 napot, ahol ellátogathatnak egy magyar partneriskolába is. E pályázat keretében vállaltuk továbbá, hogy tavasszal ellátogatunk a Magyarország Házába, valamint „Nemzeti összetartozás-Határtalanul” címmel iskolai témanapot szervezünk.



Mindezek célja, hogy erősítse a nemzeti identitás érzését a tanulót körében, másfelől hozzájáruljon a haza, az anyanyelv szeretetéhez, harmadrészt tovább gazdagítsa a szlovákiai testvériskolai, illetve a határon túli partneriskolai kapcsolatokat.

- Alapfokú művészetoktatás megszervezése

Ettől a tanévtől 3 néptáncsoportunk működik. Az öt testnevelésóra terhére szervezzük heti 1-1 alkalommal. Emellett grafikaszkört indítunk, melyre a tehetségesen rajzoló diákjaink jelentkezését várjuk. Ezzel is hozzájárulunk nevelő-oktató munkánk színvonalának emeléséhez, a tehetséggondozáshoz.

Örömmel mondhatjuk, hogy egy év kihagyás után ismét vannak jelentkezők, így ebben a tanévben a hangszeres zeneoktatás részeként zongorázni és gitározni is tanulhatnak diákjaink. A diákok és szülők érdeklődésének felkeltésében jelentős szerepe volt Vargáné Gáspár Zita ének-zenét tanító, az alapfokú művészetoktatást koordináló kollégánknak. Már csak diákjaink kitartásán, a szülők biztatásán és következetességén múlik az eredmény.

- Mentoráló intézményi modell működtetése

Mentoráló intézményként a 2015/2016-os tanévben is folytathatjuk tevékenységünket. A nyári sikeres minősítés eredményeként újra lehetőséget kaptunk a pályázat folytatására, az intézményi modell működtetésére és népszerűsítésére. Havi egy alkalommal szervezünk műhelymunkát vagy tartunk bemutató órákat, illetve adunk lehetőséget hospitálásra az érdeklődő iskolák pedagógusainak. Felelős: Keszte Jánosné.

A közreműködő kollégák körét ebben a tanévben bővítjük. Új pedagógusként Szendrey Annamáriát vonjuk be a modellt működtetők körébe.

- Intézményi önértékelési rendszer felállítása

A pedagógus életpályamodellel szerves részeként bevezetésre került ettől a tanévtől az intézményi önértékelés, mely a minősítő eljárások fontos eleme.

Ennek érdekében az alábbi feladatokat kell elvégeznünk:

- Teljes körűen tájékoztatni kell tantestületünket és partnereinket az önértékelés céljáról, tartalmáról, módjáról.
- Meg kell alakítanunk az Önértékelési csoportot.
- A Munkaterv mellékleteként Éves intézményi önértékelési tervet kell készíteni.
- Fel kell állítani az intézményi önértékelési rendszert.
- Meg kell határozni az intézményi elvárásrendszer.
- 5 évre szóló - átfogó – intézményi önértékelési programot kell készíteni.

Alakuló ülésünkön megtörtént a tantestület tájékoztatása. Ezt követően megalakítottuk az Önértékelési csoportot. Tanévnyitó értekezleten elfogadtuk az éves önértékelési terv javaslatát. A szülőket a szeptemberi összevont szülői értekezleten tájékoztatjuk az új önértékelési rendszerről.

A feladatok időarányos végrehajtásáról a félévi és az év végi beszámolóban adunk tájékoztatást.

Kincsesbánya, 2015. augusztus 28.

Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető

### Munkanap-áthelyezések a 2015/2016-os tanévben:

December 12. szombat: munkanap

Március 05. szombat: munkanap

### A tanítási szünetek rendje

1. Őszi szünet: 2015. október 26 - október 30.  
Első tanítási nap: november 2. hétfő
2. Téli szünet: 2015. december 21 - december 31.  
Első tanítási nap: 2016. január 4. hétfő
3. Tavaszi szünet: 2016. március 24 - március 29.  
Első tanítási nap: 2016. március 30. szerda

### Eseménynaptár (programterv)

Dátum	Esemény	Felelős
2015. augusztus 27.	Tankönyvosztás	Kispál Barbara Horváth István Attiláné
2015. augusztus 26.	Alakuló értekezlet	Keszte Jánosné
2015. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet 9 <sup>00</sup>	Keszte Jánosné
2015. augusztus 31.	Munkaközösség-vezetők megbeszélése	Horváth István Attiláné
2015. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	Keszte Jánosné Pötörné Janó Viktória
2015. szeptember első hete	Munkaközösségek értekezlete	Vargáné Gáspár Zita Kispál Barbara
2015. szeptember első hete	DIFER-mérés elemzése	Keszte Jánosné Pötörné Janó Viktória
2015. szeptember 15.	Ökoiskolai munkaterv elkészítése	Németh Ágnes Keszte Jánosné
2015. szeptember	Tisztasági vizsgálat (diákközösség)	Gózan Éva

Dátum	Esemény	Felelős
2015. szeptember	Munka- és balesetvédelmi oktatás	Wurczinger László Horváth István Attiláné
2015. szeptember 14.	Összevont szülői értekezlet Művelődési Ház 16 <sup>15</sup>	Keszte Jánosné Murányi Mariann
2015. szeptember 14-18.	Osztály szülői értekezlet	Horváth István Attiláné
2015. szeptember 17.	Őszi papírgyűjtés, elektronikai hulladékgy.	Feichtinger Gábor Keszte Jánosné
2015. szeptember 18.	Szülői Munkaközösség elnökválasztás	Keszte Jánosné Barna Anikó
2015. szeptember 30.	H-H-H felülvizsgálata, SNI-s, BTM-es tervek, RGYK-s tanulók felmérése	Beinschróth Klára
2015. szeptember 30.	Alapfokú művészetoktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
2015. szeptember 30.	Tanmenetek aktualizálása	Keszte Jánosné
2015. október 5.	Nevelési értekezlet 15 <sup>15</sup>	Keszte Jánosné
2015. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	7. osztály Türkné Nagy Mariann
2015. október 22.	Iskolai és községi okt. 23-i ünnepi műsor 15 <sup>00</sup>	Keszte Jánosné Feichtinger Gábor
2015. október 21-22.	Kazinczy-napok: tanulmányi versenyek, sport, kulturális programok	Beinschróth Klára Balogh Melinda Türkné Nagy Mariann Murányi Mariann
2015. október 25.	DIFER-jelentés	Pötörné Janó Viktória
2015. november 2.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. november 27.	Helyi továbbképzési nap: vendég a csókakői tantestület	Horváth István Attiláné Vargáné Gáspár Zita Kispál Barbara
2015. november	Népdaléneklési verseny Fehérvárcsurgó	Vargáné Gáspár Zita
2015. november 30.	Adventi gyertyagyújtás I.	Pötörné Janó Viktória Vámosné Dévai Katalin
2015. november 30.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. december 4.	Mikulás-délutánok	Osztályfőnökök
2015. december 7.	Adventi gyertyagyújtás II.	Sallay Orsolya Plózer Alexandra
2015. december 14.	Adventi gyertyagyújtás III.	Balogh Melinda Beinschróth Klára
2015. december 18. 11 <sup>00</sup> és 16 <sup>00</sup>	Karácsonyi műsor a Műv. Házban, IV. gyertyagyújtás	Vargáné Gáspár Zita, 2. o. Szendrey Annamária, 2. o. Kispál Barbara, 6. o.
2016. január 4.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. január 22.	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	Keszte Jánosné
2016. január 22.	Szociometria	Osztályfőnökök
2016. január 23.	Központi felvételik	Horváth István Attiláné
2016. január 27.	Félévi értékelések elkészítése, kiosztása	Horváth István Attiláné

Dátum	Esemény	Felelős
2016. január 30.	Kulturális kavalkád	Murányi Mariann
2016. február 1.	Félévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2016. február 1-február 5.	Félévi szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2016. február 13.	Iskolai farsangi bál	Vámosné Dévai Katalin Beinschróth Klára
2016. március 6.	Nőnap osztálykeretben	Feichtinger Gábor
2016. március 7.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. március 11.	Községi és iskolai március 15-i ünnepély rendezése	Horváth István Attiláné, 5. osztályosok
2016. március 18.	Pályaválasztási szülői ért.: adatlapok mód. lehetősége	Keszte Jánosné Feichtinger Gábor Horváth István Attiláné
2016. március 19.	Nyílt tanítási nap: szombat	Horváth István Attiláné
2016. március 30.	Kistérségi továbbképzési nap Csákberényben	Keszte Jánosné
2016. április 8.	A költészet napja: versünnepe, szavalóverseny	Sallay Orsolya Feichtinger Gábor
2016. április harmadik hete	Tavaszi papírgyűjtés és elektronikai hulladékgy.	Feichtinger Gábor Keszte Jánosné
2016. április 27.	Továbbképzés: Csókakő	Keszte Jánosné
2016. május 2.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2016. május első hete	Radnóti-napok	Horváth István Attiláné
2016. május 18.	6. és 8. évfolyamon írásbeli idegen nyelvi mérés	Kispál Barbara Némethné Lakó Éva
2016. május 20.	Egészségvédelmi nap	Sallay Orsolya, Gózan Éva
2016. május 25.	OKÉV-mérések	Horváth István Attiláné
2016. május vége, június eleje	Osztálykirándulások: alsó és felső tagozat	Osztályfőnökök
2016. június 1.	NETFIT-anyag feltöltése	Jánosi Zsuzsanna Sallay Orsolya Vámosné Dévai Katalin
2016. június 1-4.	<b>„Határtalanul” kirándulás Szerbiába</b>	Horváth Istvánné Türkné nagy Mariann
2016. június 8.	Kistérségi gyermeknap Fehérvárcsurgón	Vámosné Dévai Katalin, Horváth István Attiláné, Balogh Melinda
2016. június 13.	<b>„Nemzeti összetartozás- Határtalanul” témanap</b>	Türkné Nagy Mariann
2016. június 13.	Bolondballagás	Feichtinger Gábor
2016. június 14.	Osztályozó értekezlet	Horváth Istvánné
2016. június 18.	Tanévzáró, ballagás 8 <sup>30</sup>	Keszte Jánosné Feichtinger Gábor Türkné Nagy Mariann
2016. június 24.	Tanévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2016. június 24-ig	Leltározás, szertárrendezés	Aranyosiné Reizer Anikó
2016. június 30-ig	Beszámoló elkészítése a fenntartónak	Keszte Jánosné

Dátum	Esemény	Felelős
Nyári szünet 2016. június 15 - június 24.	Napközis tábor	Horváth István Attiláné Szendrey Annamária Aranyosiné Reizer Anikó
2016. július	Nyári táborok: alsós, felsős	Beinschróth Klára Balogh Melinda Vámosné Dévai Katalin Türkné Nagy Mariann Németh Ágnes

Kincsesbánya, 2015. szeptember 15.

Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető

### Az intézményre vonatkozó legfontosabb adatok

Tanulócsoportok száma: 10 / 4 alsós (ebből 3 iskolaotthonos), 4 felsős, 1 napközis, 1 tanulószobai csoport/

Tanulók száma: 169

Pedagógusok száma: 15, 1 fő óraadó (biológia, technika), 5 fő megbízási szerződéssel: testnevelés (10 óra), rajz (4 óra), SNI-logopédia (8 óra), SNI-gyógynevelés (6 óra), angol nyelv (2 óra).

Alkalmazottak száma: 5 / 1 iskolatitkár, 2 teljes munkaidős, 1 hatórás hivatalsegéd, 1 fő karbantartó

### A Kazinczy Ferenc Általános Iskola 2015/2016-os tanévre szóló szerkezeti és szervezeti felépítése

**Keszte Jánosné:** tagintézmény-vezető, minőségirányítási csoport tagja, referenciaintézményi munkaközösség vezetője

**Horváth István Attiláné:** osztályfőnöki munkaközösség-vezető, helyettes

#### Alsós osztályfőnökök és osztálytanítók

1. osztály: Pötörné Janó Viktória, Vámosné Dévai Katalin
2. osztály: Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
3. osztály: Beinschróth Klára, Balogh Melinda
4. osztály: Sallay Orsolya, Plózer Alexandra

#### Napközis és tanulószobai csoportvezetők

1. csoport (4. o.) : Plózer Alexandra, Feichtinger Gábor
2. csoport (5-8.o. tanulószoba): Kispál Barbara, Némethné Lakó Éva, Türkné Nagy Mariann, Keszte Jánosné

#### Felsőss osztályfőnökök

5. osztály: Horváth István Attiláné
6. osztály: Kispál Barbara
7. osztály: Türkné Nagy Mariann

8. osztály: Keszte Jánosné

### Szaktanítást végző pedagógusok

Németh Ágnes: német (alsó), természetismeret, földrajz  
Némethné Lakó Éva: német  
Beinschróth Klára: fejlesztő pedagógus  
Vargáné Gáspár Zita: ének-zene 1. o. és 4-8. o.  
Keszte Jánosné: magyar, tánc és dráma  
Sallay Orsolya: médiaismeret, gyógytestnevelés, testnevelés  
Horváth István Attiláné: matematika, fizika, kémia  
Türkné Nagy Mariann: történelem, magyar, erkölcsstan  
Feichtinger Gábor: informatika, könyvtár  
Kispál Barbara: német, vállalkozási ismeretek  
Plózer Alexandra: biológia  
Pötörné Janó Viktória: ének 2-3. o.  
Vámosné Dévai Katalin, Jánosi Zsuzsa: testnevelés  
Rác Zoltán: technika, biológia  
Baumann Barbara: rajz 5-8. évfolyam  
Hamvas-Szolga Anikó: angol 8. o.

Iskolatitkár: Aranyosiné Reizer Anikó

Karbantartó: Halász Sándor

Hivatalsegéd: Vincze Sándorné, Venczák Jánosné, Czene Tamásné

### Megbízások, tisztségek:

Vargáné Gáspár Zita: alsós munkaközösség-vezető  
Horváth István Attiláné: tanulóbiztosítás felelőse  
Kispál Barbara: DÖK gazdasági vezető, minőségirányítási csoport tagja,  
tankönyvfelelős  
Horváth István Attiláné: osztályfőnöki munkaközösség-vez., pályaválasztási felelős,  
esélyegyenlőségi felelős,  
Feichtinger Gábor: tűz- és munkavédelmi fel., katasztrófavédelmi fel., könyvtáros  
Beinschróth Klára: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős  
Vargáné Gáspár Zita: alapfokú művészetokt. koordináló tanár, gyakorlatvezető mentor  
**Németh Ágnes: környezeti nevelési és környezetvédelmi felelős, ökoiskolai  
munkacsoport vezetője**  
Vámosné Dévai Katalin: DÖK- segítő pedagógus

### Érdekvédelmi szervek tisztségviselői:

Horváth István Attiláné: PSZ-titkár

Pötörné Janó Viktória: KT-tag

### Gyermeklétszám összesítő

1. osztály: 21  
2. osztály: 22  
3. osztály: 23

4. osztály:	30
5. osztály:	18
6. osztály:	18
7. osztály:	19
8. osztály:	18
<b>Összesen:</b>	<b>169</b>

### Bejáró tanulók:

<b>Isztimérről:</b>	1-4. o.	37
	5-8. o.	23
<b>Összesen:</b>		<b>60</b>

<b>Iszkaszentgyörgyről:</b>	1-4. o.	6
	5-8. o.	2
<b>Összesen:</b>		<b>8</b>

<b>Fehérvárcsurgóról:</b>	1-4. o.	3
	5-8. o.	7
<b>Összesen:</b>		<b>10</b>

<b>Moháról:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	1
<b>Összesen:</b>		<b>2</b>

<b>Székesfehérvárról:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	4
<b>Összesen:</b>		<b>5</b>

<b>Bodajkról:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	-
<b>Összesen:</b>		<b>1</b>

<b>Mindösszesen:</b>	1-4. o.	49
	5-8. o.	37
<b>Összesen:</b>		<b>86</b>

### Étkezést igénybe vevők térítési díj szerint

#### Napközi

Osztály	0% (fő)	50 % (fő)	100% (fő)	Összesen (fő)
1.	-	2	17	19
2.	2	8	5	15
3.	4	1	8	13
4.	3	5	17	25
5.	1	-	4	5
6.	3	3	3	9



7.	3	3	-	6
8.	1	2	2	5
<b>Összesen:</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>97</b>

### Menza

Osztály	0 % (fő)	50 % (fő)	100 % (fő)	Összesen (fő)
1.	-	-	1	1
2.	-	3	4	7
3.	-	2	6	8
4.	-	2	3	5
5.	-	4	9	13
6.	-	3	4	7
7.	-	1	3	4
8.	-	2	1	3
<b>Összesen:</b>	-	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

Kincsesbánya, 2015. augusztus 28.

Aranyosiné Reizer Anikó  
iskolaitató

### A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének munkaterve 2015 /2016-os tanév

#### A munkaközösség tagjai:

1. osztály vezetője: Pötörné Janó Viktória
2. osztály vezetője: Vargáné Gáspár Zita (alsós mkv.)
3. osztály vezetője: Beinschróth Klára
4. osztály vezetője: Sallay Orsolya
5. osztályvezetője: Horváth István Attiláné (mkv.)
6. osztály vezetője: Kispál Barbara
7. osztály vezetője: Türkné Nagy Mariann
8. osztály vezetője: Keszte Jánosné

Munkaközösségünk tagjai az előző tanév végén a felmérték tanulóink kötelezően választható tantárgy, illetve iskolaotthon, napközi és tanulószobai igénylését, a szakköri foglalkozásokra, hit-és erkölcsstan oktatásra, napközis táborba jelentkezőket.

A tanév zárása után két héten át biztosítottunk változatos programot diákjainknak. A kollégáknak, a segítő szülőknek, s az önkéntes munkát végző középiskolás diákoknak köszönhetően a tábor programjaival a színvonalas időtöltésen kívül kapcsolódott az

egészségvédelmi és környezetvédelmi nevelési elveinkhez is. (Túrák, elsősegély nyújtási ismeretek, termésképek készítése, zenés alkotóműhely, stb.)

Az osztályfőnökök írásban tájékoztatták a szülőket a tantárgyi eszközszükségletről, segítve őket a tanévkezdés előkészületeiben. A nyár folyamán érkező diákokkal is felvették a kapcsolatot. A tankönyvfelelős kolléga elindította az új tanulók tankönyvrendeléseit. A nyár végén elkezdődtek a családlátogatások is.

Az új tanév feladatait az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunk, Házi rendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi tantervünknek megfelelően határoztuk meg. Különösen figyelmet fordítunk az esélyegyenlőségre, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, az elsősegély-nyújtási, közlekedési ismeretek elsajátíttatására, hagyományaink ápolására. Kiemelt feladatunk a „Minősített referenciaintézmény” címmel járó feladatok megvalósítása, „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlatunk adaptálásának folytatása, a „Jó gyakorlatok” körének bővítése, s a mentorpedagógusi feladatok lehetőségeinek kiaknázása, a kiírt pályázatokon való részt vétel, az Ökoiskola pályázat feladatainak megvalósítása.

Idén is folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, a szelektív udvar rendbetételéért havi beosztásban felelnek az osztályközösségek. Évente kétszer papír- illetve elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk, a használt elemeket, italos kartonokat egész évben folyamatosan gyűjtjük.

Megszépült épületünkben szorgalmazzuk az igényes, kulturált környezet kialakítását, a szobanövényekkel való dekorálást. A hetesek, s az ügyeletesek feladatait kibővítjük: az „energia-őrjárat” tagjai figyelnek a takarékos energia-és vízhasználatra, a tisztaságra.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk az iskolaorvosi szolgálattal, védőnői szolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, s a körzeti megbízottal. A tanév elején egyeztetett és írásban rögzített munkaterv alapján egészségvédelmi napunkon kívül osztályfőnöki órákra is hívjuk előadások, foglalkozások megtartására őket, s segítünk az egészségügyi vizsgálatok rugalmas lebonyolításában. Egészségnevelési programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a káros szenvedélyekkel (alkohol, dohányzás, drog, s egyéb függőségek), bűnmegelőzéssel, másság elfogadásával kapcsolatos felvilágosító tevékenységre.

A német népismeret órákon kiemelt figyelmet fordítunk a nemzetiségi népszokások megismertetésére, a közösséghez tartozás erősítésére.

Hagyományaink ápolására is figyelmet szentelünk: iskolai és községi ünnepeink szervezése, nemzeti ünnepekről szóló megemlékezések, a bányász hagyományok megismertetése, a Borbála- napi megemlékezésen való részvétel mind ezt erősíti. A Kazinczy-

napok szervezésekor figyelmet fordítunk a hátránnyal küzdő gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására (igényes kulturális és egyéb programok szervezésével).

Kiemelt feladatunk a 8. osztályosaink továbbtanulásának előkészítése, a pályaválasztási tanácsadások szervezése, a felvételi vizsgára való felkészítés, helyes ön-és pályaismeret kialakítása. (Ezért a Gazdasági és Iparkamara által szervezett programokon is részt veszünk)

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a megpályázott tanfolyamokon kívül minden lehetőséget megragadunk a további fejlődés érdekében: pl. helyi továbbképzések szervezése, kistérségi módszertani napon részvétel, a kollégák, önképzését, továbbtanulását is támogatjuk. Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet tankönyveiből az 1. 2. 3. 5. 6. 7. évfolyamokon is oktatunk, ez is plusz feladatot ró a kollégákra.

#### **A felsoroltakon kívül fontos feladataink még:**

- Az 5 településről bejáró, iskolánk létszámának 50%-át adó tanulók esélyegyenlőségének biztosítása:  
pl. a tanórák szervezése, osztályrendezvények, kirándulások, szakkörök, szülői értekezletek megfelelő összehangolása, közlekedés biztosítása.
- Az osztályközösségek erősítése: szabadidős tevékenységek szervezésével, közös feladatokban, pályázatokon való részvétellel, a peremhelyzetű tanulók presztízsének emelése: feladatokkal megbízás, új tanulók beillesztése.
- A tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók helyzetének javítása: tanuló párok kialakításával, kompetenciafejlesztés osztályfőnöki órákon történő megvalósításával, tanulószobai foglalkozás, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, felkészítők biztosításával.
- Az osztályfőnöki órákon és a szabadidős rendezvényeken az IKT-s eszközök használatának népszerűsítése:  
(Pl. fotók, ppt-k készítése, feltétele az iskola honlapjára, iskolarádió működtetéséhez, pályázati anyagok gyűjtéséhez, műsortervek készítéséhez, osztályfőnöki órák témáira való készüléshez a diákok is tudatosan használják az információ gyűjtésének minden formáját.)
- Nemzetiségi német nyelvet oktató iskolaként a nemzetiségi hagyományok ápolása is fontos célunk. (Pl. évszakokhoz kötődő népszokások, Márton-nap ünneplése, adventi, farsangi szokások megismertetése.)
- Szeretnénk folytatni a Fonódás Alapítvánnyal megkötött együttműködés alapján szerveződő rendhagyó hon-és népismereti foglalkozás-sorozatot.

#### **Fontosnak tartjuk a partnereinkkel való kapcsolattartást:**

- A szülők rendszeres és időbeni tájékoztatását nemcsak a tájékoztató füzeteken keresztül, s az iskolai honlapon keresztül, hanem az iskola facebook oldalán és az osztályok facebook-csoportjain is biztosítani tudjuk. Fontos fórumnak tartjuk az összevont és osztályszülői értekezletek megtartását, előzetes egyeztetés utáni fogadóórák biztosítását. Örömmel fogadjuk a segítőkész szülőket iskolai rendezvényeinken, adventi ajándékkészítő összejöveteleinkön, szakköri foglalkozásokon, az iskola szépítgetésekor (pl. „Ügyes kezek” szakkör). Köszönjük az SZM-vezetők szervező munkáját, valamint a Pedagógus etikai kódex II. kötetének folyamatos felülvizsgálatában való aktív részvételt.

- A rendszeres kapcsolat fenntartását a körjegyzőség óvodáival: közös programok szervezésével, iskolai-óvodai látogatással, ünnepek megtekintésével fűzhetjük szorosabbá a pedagógusok kapcsolatát. (Vendégül látjuk az óvó néniket, nagycsoportosokat az alsóbb évfolyamokon.)
- Az iskolaorvosi és védőnői szolgálat munkájának segítségét (szűrések, oltások szervezésekor).  
Az egészséges életmódra nevelési feladatok megvalósításában, gyermekvédelmi problémák megoldásában mi is számíthatunk iskolaorvosunk, védőnőnk segítségére. Az egészségvédelmi napunk, osztályfőnöki órák szervezésekor számíthatunk a Vöröskereszt aktivistáira, a Rendőrség, és a Drogambulancia előadóira. (E szervezetekkel együttműködési szerződéssel is rendelkezünk.)
- Szoros kapcsolat kialakítását a Művelődési Ház dolgozóival: iskolai és községi ünnepélyek lebonyolításakor a helyszín, felszerelés, a hangosítás, a próba lehetőségének biztosítása nélkülözhetetlen feltétele a színvonalas munkának. Pedagógusaink motiválják diákjainkat a Művelődési ház által szervezett programokon való részvételre.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a községek gyámügyi előadói kívül a Gyermekjóléti szolgálattal is folyamatos kapcsolatbiztosítást igénylünk.
- A „Szivárvány” Nyugdíjas Klubbal is rendszeresen találkoznak az „örökbe fogadott” második tanulóink: közös programokkal, Idősek napi ünnepélllyel, karácsonyi műsorral teszik szebbé a közös együttléteket. A nyugdíjasok jeles ünnepeinken közös játékkal, süteménykészítéssel bővítik a programok körét.
- Ápoljuk testvériskolánkkal, az Édes Gergely Alapiskolával kiépült kapcsolatunkat: idén is vendégül látjuk őket a Kazinczy-napokon.
- Továbbra is lehetőséget adunk a Hang-Szín-Tér Művészeti Alapiskola művészeti oktatásának, segítünk a beiratkozás lebonyolításában.
- Feladatainkat nemcsak megvalósítanunk kell, figyelniük szükséges az elvégzett munka adminisztrálására is. Havonta egy alkalommal munkaértekezleten ellenőrizzük az elvégzett feladatokat, adminisztrációt, megbeszéljük a felmerült problémákat, az aktuális pályázati lehetőségeket, feladatokat.  
(Naplók vezetése, faliújságok információi, sajtóban, honlapon keresztüli tájékoztatás.)

### **Feladataink havi bontásban:**

#### *Szeptember:*

- A közösség feladatainak szervezése, szülői értekezletek tartása (összevont szülői értekezlet: szept. 14.)
- A Házirend, magatartás és szorgalom értékelése, ebédlői rend, hetesek, ügyeletesek teendőinek áttekintése, tanulóknál tudatosítás, „energia-órjázat” szervezése
- Balesetvédelmi szabályok megismerése, tűzriadó végrehajtása
- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése, korrepetálások megszervezése
- Szűrővizsgálatok, oltások szervezése, lebonyolítása
- Továbbtanulási tájékoztató a 8. osztály számára
- Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése
- Év eleji mérések eredményének rögzítése, továbbítása
- Tanmenetek elkészítése, a nemzetiségi hagyományok, 5. és 6. 7. évfolyamon a tervezhető 10 % helyi sajátosság betervezésére és az interaktív táblák használatának beillesztésére ügyelve.(szept. 30-ig)

### *Október:*

- Október 1-i statisztikai adatok áttekintése
- Munkaértekezlet megtartása
- Okt. 6-i megemlékezés osztálykeretben, iskolarádió keresztül
- Állatok világnapja-osztálykeret, iskolarádió
- Tanulók magatartás, szorgalmi helyzetének értékelése
- Okt. 23-i műsor 8. osztály
- Iskola környékének szépítése
- Kazinczy napok (okt. 21-22.) , Köznevelés az iskolában projekt megvalósítása

### *November:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Továbbtanulási, pályaválasztási szülői értekezlet
- Műhelymunka-a Jó gyakorlat adaptálása
- Belső továbbképzési nap (Csókakő vendégül látása)
- Gyakori hiányzók elmaradás pótlás megszervezése
- Bűnmegelőzési előadás szervezése (körzeti megbízott)
- Dohányzásmentes nap- iskolarádió keresztül figyelem felhívás

### *December:*

- Munkaértekezlet megtartása
- AIDS világnapja védőnői előadás
- Borbála-nap, bányász hagyományok
- Felvételi írók felmérése, jelentkezések elküldése
- Mikulás-délután szervezése
- Aktuális magatartáshelyzet értékelése
- Adventi készülődés, ajándékkészítés
- Mikulás klubdélután
- Karácsonyi műsor: 2. és 6. osztály

### *Január:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Tanulási problémák felmérése, korrepetálások
- Központi felvételi írása a 8. évfolyamon
- I. félév értékelése
- II. félév egészségvédelmi feladatainak egyeztetése a védőnővel
- Félévi statisztikák, beszámolók elkészítése
- Szociometriai felmérés

### *Február:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Továbbtanulási lapok töltése, küldése
- Félévi szülői értekezlet megtartása
- Hetesi, ügyeletesi feladatok felfrissítése
- Farsangi szokások
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Szorgalmi, tanulmányi helyzet, szociometriai mérés értékelése, szükséges feladatok felmérése

### *Március:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Nők napja osztálykeretben

- Márc. 15-i ünnepség 5. osztály
- Nyílt tanítási nap szervezése
- Víz világnapja iskolarádióban
- Hagyományok, húsvéti népszokások

*Április:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Költészet napja
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése
- Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Felzárkózásra szoruló diákok felmérése, szülők tájékoztatása
- Készülj az anyák napja méltó megünneplésére!
- A Föld napja iskolarádióban

*Május:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Egészségvédelmi nap, vadvirágprojekt-hét
- Tanulmányi kirándulások előkészítése
- Napközis tábor szervezési feladatai
- Nyelvi mérés, OKÉV felmérés 6. 8. évfolyamokon

*Június:*

- 8. osztályosok vizsgái (írásban, szóban), éves munka értékelése
- Határtalanul Szerbiába, Nemzeti összetartozás témanap
- Kistérségi gyermeknap (5. osztály)
- Tanulmányi kirándulások előkészítése, lebonyolítása
- A nyár veszélyei, bűnmegelőzés
- Tanévzáró, ballagás
- Napközis tábor lebonyolítása
- Adminisztráció, leltár.

Az előttünk álló sokrétű munkához minden kollégának jó egészséget, sok sikert kívánok.

Kincsesbánya, 2015. 08. 31.

Horváth Istvánné  
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

**Móri Radnóti Miklós Általános Iskola  
Kazinczy Ferenc Tagiskolája  
ALSÓ TAGOZATOS MUNKATERV  
2015/2016. tanév**

A nyári szünidő első napjait a napközis tábor két hetet felölelő programsorozata nyitotta, amelyen a szép számú gyereksereg kipróbálhatta magát a túrázásban, kreatív alkotómunkák során, spotprogramokban, megtanulhatták az elsősegély-nyújtás alapjait.

Ezekben a napokban Pötörné Janó Viktória elkészítette a beíratott első osztályosok DIFER mérését.



Nyáron folytatódott az iskolaszépítő felújítás, melynek során az alsó folyosó szép burkolatot kapott és megszőpült az alsó folyosón található 2, 3, 4. tanterem padlózata is. Ideális feltételekkel várja az ide érkező alsó tagozatos diákokat és tanítóikat.

Élményekben gazdagon érkeztek haza azok az alsós, felsős gyerekek és kollégák (Beinschróth Klára, Vámosné Dévai Katalin, *Türkné Nagy Mariann*), akik az Erzsébet programban részt véve Zánkán töltöttek 1 hetet. Köszönet Beinschróth Klára kolléganőnek, aki örömmel és nagy lelkesedéssel végezte a sikeres programhoz vezető, komoly szervezőmunkát.

Az idei tanév elé is várakozással tekintünk. A 2015/16. tanévben már 3 alsó tagozatos tanulócsoporthunk (1-2-3. osztály) iskolaotthonos tanrend szerint halad majd. Az órarend összehangolását, előkészítő munkálatait már a tanév végén elkezdték az érintett tanító nénik. Emellett heti 1 testnevelésóra alatt néptáncolnak majd ezek az évfolyamok.

2015. augusztus 15-től a 2. osztályosok tanító nénijeként köszönhetjük új kolléganőnket, Szendrey Annamáriát. Emellett 3. osztályban ettől a tanévtől Balogh Melinda pályakezdő kolléganőnk osztálytanítóként tanítja a gyerekeket. A 4. évfolyamon egyik távozó, nemzetiségi német nyelvet tanító kollégánk munkáját folytatja szintén ettől a tanévtől *Némethné Lakó Éva*. Kívánjuk, hogy mindhárman érezzék jól magukat munkaközösségünkben, tantestületünkben.

### **CÉLJAINK, TERVEINK:**

Alsós munkaközösségünket új kollégák színesítik ettől a tanévtől. Ebben a tanévre várjuk kolléganőnk, Beinschróth Klára pedagógus-minősítő eljárását. Sallay Orsolya kolléganőnk pedig portfólióját készíti az idén.

Továbbra is szívesen fogadunk felsőoktatási pedagógiai intézményekből hallgatókat, akiknek a szakmai gyakorlatszerzését, igényeik figyelembevételével legjobb tudásunk szerint segítjük.

Az idén is folytatódhat a mentoráló intézményi munkafolyamat. Az alsó tagozatból Vargáné Gáspár Zita (és *Némethné Lakó Éva*) vesz részt ebben a tevékenységsorozatban.

Folytatjuk a kísérleti tankönyvek használatát. Kollégáink (Pötörné Janó Viktória, Vámosné Dévai Katalin, Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, Beinschróth Klára, Balogh Melinda) félévkor és a tanév végén az idén is véleményezik a tankönyveket a gyakorlat során szerzett tapasztalataik alapján.

Nyitott szemmel járunk. Szeretnénk innovatív programokon részt venni, mely az ÖKO- iskolai tervekhez igazodik (pl. szelektív hulladékgyűjtés, használt elemgyűjtés (koordinátor: *Németh Ágnes*). Műanyag kupakokat gyűjtünk, mellyel beteg gyermekeket támogathatunk (Koordinátor: Beinschróth Klára). Diákjaink számára is elérhetővé szeretnénk tenni kulturális programokat. Lehetőség szerint színházlátogatást szervezünk, zenei hangversenyre invitáljuk tanítványainkat. Emellett gyárlátogatásokat is tervezünk Magyaralmásra, ahol hasznos tudással gyarapodhatnak a résztvevők.

Továbbra is a művészeti nevelés alapját képezi az 1-2-3. évfolyamok néptáncsoporttá alakítása egy délutáni testnevelésóra keretén belül. Újra igény mutatkozik a hangszeres tanszakokra (gitár, zongora), emellett- újdonságként- tehetséges tanulóink grafika tanszakra is járhatnak. Vargáné Gáspár Zita újra szeretne szervezni hangszerismertető délutánokat.



Remek lehetőség, mely szerint a mindenkori 2. osztályosok 10 alkalommal úszásoktatáson vehetnek részt Móron. Reméljük, az idén is lesz erre lehetőség. (koordinátor: Sallay Orsolya)

A DÖK szervezésében szeretnénk folytatni a gyerekek által közkedvelt Kívánság-délutánokat. (koordinátor: Vámosné Dévai Katalin)

A versenyképes tudás megszerzéséhez vezető utat kollégáimmal nagy lelkesedéssel egyengetjük. Diákjaink sokféle fejlesztő szakkörön, foglalkozáson vehetnek részt. Színvonalas, sokszínű, személyiségfejlesztő programjainkban minden gyermek részesülhet.

Alsós munkaközösségünk az idén jelentős változáson ment keresztül. Pályakezdő, gyakorlati tapasztalatokat gyűjtő kollégáinkat szeretnénk mindenben támogatni, segíteni. Lehetőség szerint szeretnénk rendszeresen munkaközösségi megbeszéléseket tartani, amely megszervezése a váltott napszakú iskolaotthon mellett nem könnyű. Közös, összehangolt munkával tudunk egymás terhein csökkenteni, így igyekszünk megbeszélni, megoldani a felmerült problémákat, mindnyájan kivenni a részünket a tanév feladataiból.

Mindehhez erőt, harmonikus, sikeres összmunkát és eredményes 2015/16. tanévet kívánok minden kollégám számára.

### ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

Évfolyam	Pedagógus	Munkakör
1.	<b>Pötörné Janó Viktória</b>	osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika, ének-zene 1;3. osztály)
1.	<b>Vámosné Dévai Katalin</b>	osztálytanító (matematika, erkölcsstan, testnevelés, <i>5. osztály testnevelés</i> , diákönkormányzatot segítő pedagógus)
2.	<b>Vargáné Gáspár Zita</b>	munkaközösség-vezető, osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan), ének-zene 2;4 - 8. osztály, alapfokú művészeti oktatást koordináló és mentorálást vezető pedagógus
2.	<b>Szendrey Annamária</b>	osztálytanító (matematika, környezetismeret, testnevelés, rajz, technika)
3.	<b>Beinschróth Klára</b>	osztályfőnök (matematika, erkölcsstan, környezetismeret, rajz), fejlesztő pedagógus
3.	<b>Balogh Melinda</b>	osztálytanító (magyar nyelv és irodalom, testnevelés, technika)
4.	<b>Sallay Orsolya</b>	osztályfőnök, bontott magyar nyelv és irodalom, matematika I., testnevelés, rajz, <i>testnevelés 6. osztály, médiaismeret 8. osztály</i> , gyógytestnevelés-úszás
4.	<b>Plózer Alexandra</b>	osztálytanító, bontott magyar, és matematika II., környezetismeret, <i>biológia 7. osztály</i> , napközis tanító

### Betanító kollégák:

**Németh Ágnes** nemzetiségi német nyelv és népismeret (1-3.osztály)

**Kispál Barbara** nemzetiségi német nyelv és népismeret (4.o. I. cs.)

**Némethné Lakó Éva** nemzetiségi német nyelv és népismeret (4.o. II. cs.)

## ESEMÉNYNAPTÁR, MUNKATERV

### **AUGUSZTUS:**

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
26-31.	Családlátogatások	Pötörné Janó Viktória Vámosné Dévai Katalin
26.	Alakuló értekezlet	tantestület
26-27;29.	Tantermek dekorálása, iskolaszépítés Aula dekorálása	<i>Feichtinger Gábor</i>
31.	Tanévnyitó értekezlet	<i>Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné</i>

### **SZEPTEMBER:**

<b>Időpont, határidő</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap	<i>Keszte Jánosné, Pötörné Janó Viktória, osztályfőnökök, kollégák</i>
1.hét	Szakkörök, tanórán kívüli tevékenységek időpontjának beillesztése az órarendbe, szakköri naplók megnyitása	Szakkört tartó, érintett kollégák
1.hét	Munkaközösségi értekezlet	Vargáné Gáspár Zita
2. hét	A M.R.M.Á.I. tagintézményeinek munkaközösség-vezetői értekezlete	Vargáné Gáspár Zita
3.hét	Év eleji diagnosztikus mérések (matematika, néma szövegértő olvasás)	érintett kollégák
	Tanmenetek leadása	osztályfőnökök, kollégák
Folyamatos	Szervezési feladatok (szakkörök, munkaközösségi értekezleti rendek megbeszélése, ÖKO - iskola program, tisztasági verseny, SNI, BTM- es tanulók adatainak rögzítése, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek gyermekvédelmi jellemzése)	osztályfőnökök, kollégák, Vargáné Gáspár Zita  Beinschróth Klára. osztályfőnökök
14.	Összevont szülői értekezlet	<i>Keszte Jánosné, kollégák</i>
14-18.	Osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
14.	Szakkörök beindítása	érintett kollégák
3.hét	Papír és elektronikai hulladékgyűjtés	<i>Feichtinger Gábor, osztályfőnökök</i>
4.hét	Iskolai népdaléneklési verseny	Vargáné Gáspár Zita
30.	Alapfokú művészeti oktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
30.	Szorgalom és magatartás jegyek ellenőrzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

### OKTÓBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	Statisztikai adatok (naplók), törzslapok kitöltése	osztályfőnökök
1.	A zene világnapja- megemlékezés	Vargáné Gáspár Zita
1.	Idősek napja	Vámosné Dévai Katalin
1.	Idősek napja- Szivárvány Nyugdíjas Klub 2.o.	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
5.	Nevelési és munkaértekezlet	
Folyamatos	Védőnői szűrővizsgálatok	Gózan Éva, osztályfőnökök
12-19.	Hospitálások az 1-2. osztályban (intézményvezető, munkaközösség-vezető, óvó nénik) Hospitálások alsós évfolyamokon, kiemelt figyelem: Balogh Melinda pályakezdő kolléganő (munkaközösség-vezető)	Keszte Jánosné, Vargáné Gáspár Zita Vargáné Gáspár Zita
20.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
21-22.	20. Kazinczy-napok  Ünnepi műsor (október 23.)  Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny (2; 3-4.osztály)	Beinschróth Klára, Balogh Melinda, <i>Türkné Nagy Mariann</i> <i>Keszte Jánosné, Feichtinger Gábor</i>  Vargáné Gáspár Zita
26 – 30.	Őszi szünet	

### NOVEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
2-6.	1. osztályosok negyedéves szöveges értékelése	Pötörné Janó Viktória, (Vámosné Dévai Katalin, <i>Németh Ágnes</i> )
3.hét	Helyi továbbképzési-szakmai nap a csókakői kollégák számára	Vargáné Gáspár Zita, <i>Kispál Barbara Horváth István Attiláné</i>
3.hét	Körzeti népdaléneklési verseny (Fehérvárcturgó)	Vargáné Gáspár Zita
Folyamatos	Orvosi szűrővizsgálat	osztályfőnökök
Folyamatos	2. osztály készülődés, próbák a karácsonyi műsorra	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, <i>Kispál Barbara</i>
30.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
30.	1. adventi gyertyagyújtás (Isztiméren később)	Pötörné Janó Viktória

### DECEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.hét	Mikulás-kupa, iskolára hangoló csapatjátékok	Vámosné Dévai Katalin

4.	Mikulás osztályrendezvények	osztályfőnökök
7.	2. adventi gyertyagyújtás (Isztimér)	Sallay Orsolya, Plózer Alexandra
12.	Tanítási nap (szombat)	
14.	3. adventi gyertyagyújtás (Isztimér)	Balogh Melinda, Beinschróth Klára
Folyamatos	Fogorvosi szűrővizsgálat	osztályfőnökök
18.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
18.	Karácsonyi ünnepi műsor 11.00, 16.00	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, Kispál Barbara
21-31.	Téli szünet	

### JANUÁR:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
4.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
22.	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
22.	Szociometriai mérések elkészítése	osztályfőnökök
27.	Félévi bizonyítványok, 1.o. szöveges értékelés kiosztása	osztályfőnökök
29.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

### FEBRUÁR:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	Félévzáró értekezlet, beszámoló meghallgatása	<i>Keszte Jánosné</i>
folyamatos	Iskola-egészségügy: tisztasági vizsgálat	<i>Gózan Éva</i>
1-2. hét	Iskolára hangoló foglalkozások	leendő elsős tanító nénik
folyamatos	Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető)	Vargáné Gáspár Zita
1.hét	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
13.	Farsangi mulatság	Vámosné Dévai Katalin
Folyamatos	versenyfelkészítés (Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-4.o.), Bendegúz megyei nyelvi verseny (1-4.o.)	érintett kollégák
	Bendegúz nyelvi verseny helyi forduló	Sallay Orsolya
Folyamatos	Leendő elsős tanító nénik óvodai látogatásai	leendő elsős tanító nénik
	Iskolára hangoló foglalkozás/bemutatóórák	leendő elsős tanító nénik
27.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök

### MÁRCIUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
7.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
8.	Nőnap osztálykeretben	osztályfőnökök
1.hét	Nyílt tanítási órák-szülői igények felmérése	osztályfőnökök
11.	Nemzeti ünnep	<i>Horváth István Attiláné (5.o.)</i>
2-3. hét	Iskolára hangoló foglalkozás	leendő elsős tanító nénik

19.	Nyílt tanítási nap (szülők, érdeklődők)	kollégák
2-3.hét	1. osztályosok háromnegyedévi értékelése	Pötörné Janó Viktória
2-3.hét	Víz világnapi pályázat	Vargáné Gáspár Zita
3.hét	NYUSZI- kupa alsósok ünnephez kapcsolódó játékos sport és ügyességi programja	Vámosné Dévai Katalin
23.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
Folyamatos	Népdalénekesek felkészülése Madarra	Vargáné Gáspár Zita
24-29.	Tavaszi szünet	

### ÁPRILIS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.hét	DÖK közgyűlés	Vámosné Dévai Katalin
4.	Kistérségi továbbképzési nap (Csákberény)	<i>Keszte Jánosné</i>
8.	Költészet napja - versünnap	Sallay Orsolya, <i>Feichtinger Gábor</i>
3.hét	Tavaszi papír- és elektronikai hulladékgyűjtés	<i>Feichtinger Gábor</i> , osztályfőnökök
3-4. hét	Madari népdaléneklési verseny	Vargáné Gáspár Zita
Folyamatos	Anyák napi műsorok előkészítése (1-4.o.)	osztályfőnökök
29.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók átellenőrzése	osztályfőnökök
utolsó hét	Szakmai továbbképzés, Csókakő	Vargáné Gáspár Zita

### MÁJUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2.	Nevelési és munkaértekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
1.hét	Anyák napi osztályműsorok (1-4.)	osztályfőnökök
1.hét	Radnóti-napok (Mór, 3-4.o.)	Beinschróth Klára, Sallay Orsolya
2.hét	Vadvirágos rajzpályázat	Beinschróth Klára
20.	Egészségvédelmi nap, zöld-program	Sallay Orsolya
3.hét 20.	Vadvirág projekt Záró rendezvény	Beinschróth Klára, Balogh Melinda
4.hét	Év végi diagnosztikus mérések (matematika, néma szövegértő olvasás) Hangos olvasás felmérése	érintett kollégák <i>Keszte Jánosné</i>
folyamatos	Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető)	Vargáné Gáspár Zita
31.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, naplók	osztályfőnökök

### JÚNIUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
8.	Gyermeknap	Vámosné Dévai Katalin
2.hét	Alapítványi jutalomkirándulás (4. osztálytól)	<i>Keszte Jánosné</i>
2.hét	Szivárvány Nyugdíjas Klub gyermeknap vendéglátása (2. o.)	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária
Folyamatos	Osztálykirándulások	osztályfőnökök

14.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, jegyek ellenőrzése	osztályfőnökök
14.	Osztályozó értekezlet	<i>Keszte Jánosné</i>
13.	Nemzeti összetartozás témanap Bolondballagás	<i>Türkné Nagy Mariann Feichtinger Gábor</i>
15-17.	Bizonyítványok, dokumentumok elkészítése, lezárása	osztályfőnökök
30.	Alsó tagozatos éves beszámoló, alapfokú művészeti oktatási beszámoló elkészítése	Vargáné Gáspár Zita
15-26.	Napközis tábor	kollégák
19.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	<i>Keszte Jánosné, Türkné Nagy Mariann</i>
24.	Tanévzáró értekezlet, II. féléves beszámolók meghallgatása	tantestület
3.hét	DIFER mérés	leendő elsős osztályfőnök
	Nyári tábor – Erzsébet tábor	Beinschróth Klára, Vámosné Dévai Katalin, Balogh Melinda, <i>Németh Ágnes Türkné Nagy Mariann</i>

## TERVEZETT SZAKKÖRÖK, FOGLALKOZÁSOK AZ ALSÓ TAGOZATBAN

gyógytestnevelés: Sallay Orsolya (1-4.o.)

népdalkör: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)

szorobán: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)

sakk: Illés József (1-4.o.)

ügyes kezek: Breznai Ildikó (2-4.o.)

futball: (1-2.o.)

futball: Veres Gábor (3-4.o.)

vadvirág: Illés József (1-4.o.)

torna, atlétika Jánosi Zsuzsanna (1-4.o)

Alapfokú művészeti oktatás: Hang-Szín-Tér Művészeti iskola, Bodajk

néptánc 1-3.évfolyam

grafika:2-4.

gitár: 3. évfolyam

zongora: 2-4. évfolyam

Kincsesbánya, 2015. szeptember 04.

Vargáné Gáspár Zita  
alsós munkaközösség-vezető

## Gyermekvédelmi munkaterv

2015/2016.

### Gyermekvédelmi feladatok az iskolában:

- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése és nyilvántartása. A veszélyeztető tényezők feltárása.
- Kapcsolat és együttműködés más intézményekkel és szervezetekkel. (Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő, Vöröskereszt, Gyámügy, Szociális Osztály, Civil szervezetek...)
- Igazolatlanul mulasztó tanulók rendszeres figyelése, szükség esetén jelzés.
- Pályázatok figyelése (pl. Erzsébet Program)
- Részvétel szakmai értekezleteken, fórumokon, továbbképzéseken. Megismerni a változásokat, amelyek segítenek a gyermekvédelmi esetek kezelésében.
- Osztályfőnök – tanár – diák – szülő együttműködés.
- Kiemelten foglalkozni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulókkal.
- A család és az iskola kapcsolatának erősítése (különösen a gyermekvédelmi rendszerben regisztrált tanulóknál).
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, Gyermekjóléti Szolgálattal és a Családsegítő Szolgálattal.
- Az osztályfőnök segítségével feltárni a tanulók problémáit.
- Segítséget nyújtani a problémák megoldására.
- Jelezni a felmerült problémát a Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei felé.

### Havi ütemezés:

#### Szeptember:

- Kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi jelzőrendszerben dolgozókkal.
- A kollégák tájékoztatása a gyermekvédelmi változásokról.
- Az éves munkaterv elkészítése, statisztika.
- Az osztályfőnökök közreműködésével a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásának felülvizsgálata. Megbeszélés az osztályfőnökökkel, kiemelten az újonnan érkező és az első osztályos tanulókra vonatkozólag.
- Az új gyermekvédelmi esetek felderítése.
- Az új tanulók beilleszkedésének figyelemmel kísérése az osztályfőnökökkel.
- Szülői értekezletek

#### Október:

- ❖ A HHH tanulók nyilvántartásba vétele. Okok feltárása.
- ❖ Egyeztetés a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- ❖ Kapcsolatfelvétel a családokkal (fogadóórák, egyéni beszélgetések).
- ❖ Gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címének, telefonszámának közzé tétele.



- ❖ A Pedagógiai Programhoz kötődő szabadidős programok előkészítése, szervezése. (pl. Kazinczy-napok)

#### November:

- Intézményi és Gyermekjóléti Szolgálat által vezetett nyilvántartások egyeztetése..
- Szükség esetén jelzés a szülő, a Gyermekjóléti Szolgálat, jegyző felé.
- Folyamatos kapcsolattartás a családokkal.
- A Pedagógiai Programhoz kötődő szabadidős programok előkészítése, szervezése, a Diákönkormányzattal és a Szülői Munkaközösséggel karöltve.

#### December:

- ❖ A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók megajándékozása külsős segítők közreműködésével (Gyermekjóléti Szolgálat, Vöröskereszt, iskolai védőnő, egyéni adományozók felajánlása révén – „Cipős-doboz akció”)
- ❖ Iskolai hagyományok ápolása, szervezése (Mikulás klubdelutának / osztályfőnökök/, Mikulás-kupa / Diákönkormányzat, Karácsonyi vásár, Karácsonyi műsor / 2. és a 6. osztály tanulói.
- ❖ Gyermekvédelmi szempontból kiemelten támogatott a Karácsonyi vásár, melynek célja, hogy azok a tanulók is tudjanak kedveskedni szeretteiknek az ünnepek alatt, akik nem tudnak drága ajándékokat venni. (Az apró tárgyakat gyerekek, szülők, pedagógusok készítik. eladásra.)

#### Január:

- A bukásra álló tanulók feltérképezése, osztályfőnöki, szaktanári segítése, a szülők értesítése a nagyobb odafigyelés érdekében.
- Az előző évi gyermekvédelmi munka értékelése szempontok alapján.
- Az osztályfőnökök elkészítik a gyermekvédelmi rendszerben nyilvántartott tanulók féléves jellemzését.
- A „Kincsesbánya Gyermekéiért” Alapítvány Jótekonysági báljának szervezésében való közreműködés, a Szülői Munkaközösség tagjaival együtt.

#### Február:

- ❖ Nyilvántartások pontosítása a Gyermekjóléti szolgálat munkatársával
- ❖ A Pedagógiai Programhoz kötődő szabadidős programok előkészítése, szervezése, a Diákönkormányzattal és a Szülői Munkaközösséggel karöltve.
- ❖ Segítségnyújtás iskolai hagyományok ápolásában, szervezésében (Farsangi bál).

#### Március:

- A hátrányos helyzetű tanulók figyelemmel kísérése a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése érdekében.
- A hiányzások számbavétele (igazoltak is) annak érdekében, hogy év végére ne alakuljon ki a magas óraszám miatti vizsgára kényszerítés.

#### Április:

- ❖ Hátrányos helyzetű napközis tanulók helyzetének vizsgálata (A diák elkészíti-e mindig a házi feladatát? Van-e ideje a szóbeli számonkérésre felkészülni? Marad-e otthonra is tanulnivaló? Pótolja-e a feladatokat otthon az esetleges szabadidős tevékenységeken /edzés, szakkör/ való részvétele miatt?)

### Május:

- A Pedagógiai Programhoz kötődő szabadidős programok, hagyományörző rendezvények szervezésében való közreműködés (Egészségvédelmi nap).

### Június:

- ❖ Összefoglaló beszámoló készítése az éves gyermekvédelmi munkáról.
- ❖ Az osztályfőnökök év végi gyermekvédelmi jellemzése és a gyermekvédelmi felelős jelzései alapján a Gyermekjóléti Szolgálat szakembere egyezteteti a feladatokat a nyári szünetre.

Kincsesbánya, 2015. szeptember 1.

Beinschróth Klára gyermekvédelmi felelős

Email: [sbeinschroth@gmail.com](mailto:sbeinschroth@gmail.com)

Tel.: 20/439 71 24

## **DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERV 2015/2016.**

Különösen fontosnak tartom, hogy a DÖK-tagokkal olyan kapcsolatot alakítsunk ki, amely segítségével minden tanulónkhoz eljuthatnak azok a dolgok, melyeket értékesnek tartunk.

Érezzék magukénak az iskolát, mely lassan sokuk számára első nevelési színhellyé válik.

Vigyázzanak egymásra és az anyagi értékekre.

Olyan kötetlen programok szervezése, melyeket a gyerekek szeretnének, és részt is vennének a lebonyolításban.

Havonta egy-egy programot szervezünk mindig egy-egy osztálynak. Már ez így szépen működött az elmúlt három évben. A másodikosokkal indulunk és így tovább. A lebonyolításban mindig az adott osztály osztályfőnökei segítenek. Áprilisban a kis elsősök kerülnek majd sorra, addigra így ők is már beszoknak az iskolába. Természetesen a programokra a többi osztályból is lehet jelentkezni a faliújságra kitett hirdetésen.

Folytatjuk a magatartás füzetben a dicséreték és elmarasztalások összeszámolását. Kéthavonta összesítjük és adjuk az ajándékokat osztályonként annak a két tanulónak, aki a legtöbb dicséretet kapta.

### PROGRAMJAINK:

Szeptember	Diákönkormányzat osztályképviselőinek megválasztása Tanterem díszítése, otthonossá tétel Papírgyűjtés
Október 6.	Ünnepi megemlékezés (Aradi vértanúk) Kazinczy-napok

Október 23.	Ünnepély (56) /8. osztály
November	Diák- közgyűlés
December	Mikulás-kupa Mikulás és a krampuszok (8. osztályosok) Karácsonyi műsor (2.-6. osztályok) Szánkózás Mikulás délutánok (1.-4. osztályosok) Látogatás az Idősek Otthonába Adventi készülődés
Január	Farsangi készülődés: a csoportos jelmezesek próbái Szalonna sütése
Február	Farsang
Március 15.	Ünnepi műsor (5. osztály) Látogatás az Idősek Otthonába
Április	Nyuszi-kupa Papírgyűjtés
Május	Anyák napi műsorok
Június	Tanulmányi kirándulások Gyermeknap Jutalomkirándulás („Kincsesbánya gyermekeiért” Alapítvány) Vakációköszöntő

### **Nem konkrét dátumhoz kötött teendők:**

1. A Házirendben foglaltak érvényesítése
2. Tisztasági verseny folyamatos értékelése
3. Rendszeres találkozó az iskola vezetésével
4. Szervezési és működési szabályzat esetleges megújítása

### **A DÖK feladata különösen:**

- Érdekképviselés
- Közösségépítés, a „kirekesztettség” megelőzése
- A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
- Megoldáskeresés mindennemű problémára
- Játéktevékenység biztosítása
- A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- Együttműködés, párbeszéd (szülő-gyermek-pedagógus)

### **A diákönkormányzat képviselői:**

1. osztály: Pojányi Balázs, Horváth Enikő
2. osztály: Török Zita, Piller Fanni
3. osztály: Varga Míra
4. osztály: Kállai Kristóf, Lehota Luca, Szűcs Vivien, Nagy Vivien
5. osztály: Török Laura, Hegedüs Ninetta
6. osztály: Heitmár Anna, Ócsai Bálint
7. osztály: Sáfár Enikő, Klima Szintia
8. osztály: Haász Evelin, Miklós Elvira

### **A „Zöld Dök” is folytatja a munkáját.**

A diákok megválasztották a képviselőket.

### **Az osztályok képviselői:**

1. osztály: Krausz Barnabás, Szampias-Fabri Lili
2. osztály: Simonfi-Kiss Jázmin, Muhita Zsombor
3. osztály: Nemes Kata, Egyed Dániel
4. osztály: Varga Róbert, Véninger Gergő
5. osztály: Triebel Mátyás, Hudák Gergő, Gyarmati Dorka
6. osztály: Molnár Ramóna, Kertész Mátyás
7. osztály: Sepsi Krisztián, Nyiri Bálint
8. osztály: László Viktória, Sáfár Anikó

### **A következő feladatokat, célokat tűzte ki a Zöld Dök:**

- Az alsósok külön dobozban fogják gyűjteni osztályonként a kidobandó lapokat. Technika, rajz és egyéb órán leeső papírhulladékokat.
- Faliújság készítése az aulában.
- Továbbra is részt vállalunk a ”Te szedd” mozgalomban.
- Részt veszünk az Egészségvédelmi napon.
- A szelektív udvart is rendben tartjuk.
- Külön összegyűjtjük az elektronikai hulladékot.

Izzalommal várjuk ezt az évet is. Reméljük, jól fogjuk magunkat érezni a sok és színes programokon.

Kincsesbánya, 2015. szeptember 13.

Vámosné Dévai Katalin  
Dök-segítő pedagógus

## Ökoiskolai munkaterv 2015-2016

### 1. Ökoiskolai munkacsoport

Megalakulása: 2014. június

Etényi Edit kolléganőnk más iskolában folytatja tanári munkáját, ezért helyét Némethné Lakó Éva veszi át a munkacsoportban.

Tagjai:	Németh Ágnes	ÖMCs vezetője, környezeti nevelési felelős, földrajz szakos tanár
	Keszte Jánosné	tagintézmény-vezető
	Horváth István Attiláné	osztályfőnöki munkaközösség vezetője, matematika, fizika, kémia szakos tanár
	Sallay Orsolya	magyar munkaközösség vezetője, gyógytestnevelő
	Plózer Alexandra	alsós munkaközösségi tag, biológia-földrajz szakos tanár
	Némethné Lakó Éva	német munkaközösségi tag
	Czene Tamásné	technikai dolgozó, természetjáró szakosztály vezetője

### 2. Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

### 3. Feladatok

<b>Feladat</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Felelős</b>
Éves munkaterv elkészítése, a fenntarthatósági szempontok beépítésével	augusztus	Németh Ágnes
Zöld Diákönkormányzat gyűlése, feladatok megbeszélése	szeptember	Vámosné Dévai Katalin
Védőnői osztályfőnöki órák, orvosi, védőnői szűrések, oltások, fogászati ellenőrzések időpontjának egyeztetése	szeptember	Horváth István Attiláné
<b>Feladat</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Felelős</b>
Erdei futópálya gondozása, karbantartása	szeptembertől folyamatos	Jánosi Zsuzsanna
Energia-járőr szolgálat megszervezése, elindítása	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes
Természetjáró szakkör	szeptembertől folyamatos	Czene Tamásné
Tisztaságverseny	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Szelektív hulladékgyűjtés	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes, Zöld DÖK
PontVelem program	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes
Iskolatej és iskolagyümölcs program	szeptembertől folyamatos	Aranyosiné Reizer Anikó
Zöld hírek iskolánk honlapján	szeptembertől folyamatos	Horváth István Attiláné
Zöld hírek iskolánk facebook-oldalán	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes
Zöld hírek az iskolarádióban	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes
Beltéri és udvari növények gondozása	szeptembertől folyamatos	Czene Tamásné, Halász Sándor
Az osztálytermekben a papírhulladék szelektív gyűjtése	szeptembertől folyamatos	tanítók
A fenntarthatósággal összhangban lévő dekorációk kialakítása a jeles napok, ünnepek alkalmával	szeptembertől folyamatos	Feichtinger Gábor
Papírgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés	szeptember 17.	Feichtinger Gábor

Ruha- és cipőgyűjtés a rászorulóknak	szeptembertől folyamatos	Beinschróth Klára
Őszi séták alsó tagozatosoknak	szeptember, október	osztályfőnökök
Öko-faliújság	szeptembertől folyamatos	Németh Ágnes
Iskolai gyümölcsprogram keretében rendhagyó természetismeret óra Magyaralmáson	ősz	osztályfőnökök (1-6.o.)
Állatrajzok készítése, kiállítás az állatok világnapjához kapcsolódóan	szeptember vége	rajztanárok
<b>Feladat</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Felelős</b>
Állatok világnapja: iskolarádiós műsor	október 2.	Németh Ágnes
Idősek napja a Platán Idősek Ápolási Otthonában	október	Vámosné Dévai Katalin
Úszás a 2. osztályosoknak (10 alkalom)	októbertől	2.o. osztályfőnöke
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 6.	Türkné Nagy Mariann
Iskolai és községi ünnepi műsor az 56-os forradalomról	október 22.	Keszte Jánosné, Feichtinger Gábor
Töklámpás-faragó foglalkozás és kiállítás	október 21.	Rácz Zoltán
Kazinczy Napok (tanulmányi versenyek, vetélkedők, kézműves foglalkozások, kulturális programok, egészséges ételek, sport)	október 21-22.	Beinschróth Klára, Balogh Melinda, Türkné Nagy Mariann
„Öröm-bánat térkép” készítése osztályonként havi váltásban (az iskola értékelése a fenntarthatóság jegyében)	októbertől májusig	osztályfőnökök
Madáretetők kihelyezése, feltöltése	novembertől februárig	osztályfőnökök
Márton-nap (népszokások, időjárás-megfigyelések)	november 11.	német munkaközösség
Hulladékból használati tárgyak készítése technikaórán	novembertől	Rácz Zoltán



Borbála-nap: hagyományörzés, a településen	december 4.	osztályfőnökök
Mikulás-kupa sportverseny alsósoknak	december	Vámosné Dévai Katalin
Ünnepi műsor a Szivárvány Nyugdijas Klub tagjainak	december	Vargáné G. Zita
Adventi gyertyagyújtás	november- december	osztályfőnökök
Luca-napi búzaültetés	december	Vadvirág szakkör, Illés József
Cipős-doboz akció	december	Beinschróth Klára
Állatok karácsonya	december	Feichtinger Gábor
<b>Feladat</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Felelős</b>
Karácsonyi ünnepi műsor	december 18.	Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, Kispál Barbara
Tisztaságverseny első féléves eredményhirdetése	január közepe	Beinschróth Klára
Beszámoló az első félév öko- programjairól	január vége	Németh Ágnes
Vizes élőhelyek világnapja (iskolarádió)	február 2.	Plózer Alexandra
Tikverőzés Mohán (anyagi eszközöktől függően)	február	Keszte Jánosné
Játékok készítése szelektív hulladékból (gyermeknapra)	februártól	osztályfőnökök
Farsang (megunt játékok tombolára; újrahasznosított anyagokból készült jelmezek)	február 13.	Vámosné Dévai Katalin
Iskolai és községi megemlékezés a 48-as forradalomról	március 11.	Horváth István Attiláné
Sziclakert, vagy kiskert kialakítása az iskolaudvaron	március	Németh Ágnes
Víz világnapi versenyek, rajzpályázatok	március	Horváth István Attiláné, rajztanárok
Látogatás a vízműnél	március	Sallay Orsolya, Plózer Alexandra

Föld órája	március vége	osztályfőnökök
Nyuszi-kupa sportverseny alsósoknak	április eleje	Vámosné Dévai Katalin
Gerinctorna 1-8. osztály	április eleje	Németh Ágnes
Papírgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés	április közepe	Feichtinger Gábor
Föld napja (rövid műsor)	április 22.	Németh Ágnes
Slambucfőzés a tánc- és dráma óra keretében	május eleje	Keszte Jánosné
Madarak, fák napja (iskolarádió)	május 10.	Németh Ágnes
Te szedd! önkéntes szemétszedési akció	május	Németh Ágnes
<b>Feladat</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Felelős</b>
Vadvirág projekt zárása	május	Sallay Orsolya, Plózer Alexandra
Egészségvédelmi nap	május 20.	Sallay Orsolya
Osztálykirándulások (hazánk tájaival való ismerkedés)	május vége, június eleje	osztályfőnökök
Környezetvédelmi világnap (iskolarádió)	június 3.	Némethné Lakó Éva
Vadspark-látogatás Fehérvár csurgón	június 8.	Horváth István Attiláné
Gyermeknap (játék, sport)	június 8.	Vámosné Dévai Katalin, Balogh Melinda
Tisztaságverseny év végi eredményhirdetése	június 15.	Beinschróth Klára
Nyári napközis tábor	június 16-24.	tanárok
Éves feladatok értékelése	június közepe	Németh Ágnes
Erzsébet-tábor	június	Beinschróth Klára

Németh Ágnes  
Ökoiskolai munkacsoport vezetője



Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája  
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1. OM: 201026  
Tel.: (22) 584 000, e-mail: kazyf@freemail.hu



## Jegyzőkönyv a 2015/2016-os tanév eleji balesetvédelmi bejárásról

**Helye: Kazinczy Ferenc Tagiskola épülete**

**Időpont: 2015. 09. 07. 13 óra**

A bejárásen résztvevők: Halász Sándor karbantartó

Horváth Istvánné munkaközösség-vezető

Felmerült és sürgősen megoldandó problémák:

1. A kémia szertár mérekszékényének rozsdátlanítása, festése szükséges.
2. Az emeleti fiú WC-ben az egyik csatorna fedőlapjának rögzítése.
3. A földszint 3. teremben a padok csavarjainak rögzítése.
4. Az emeleti 3. 4. termék, a tanári szoba, tornatermi öltözők zárjainak megerősítése, javítása
5. A tálalókonyha túlfolyójának, lefolyónak javítása.
6. Ének terem felső szekrény rögzítése, zongora áthelyezése.
7. Földszint fiú WC-ben, „kistanárban” csap javítása.
8. A kézilabda pályán lévő kapuk csavározások átvizsgálása szükséges.
9. Az előadói terem szekrényeiben lévő zárok javítása.

A fent felsorolt problémák a valóságnak megfelelnek, megoldásukról rövid határidőn belül gondoskodunk.

Halász Sándor

Horváth Istvánné

Kincsesbánya, 2015. 09. 07.

## A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskola nevelőtestületének 2015/2016-os tanév nyitóértekezletének jegyzőkönyve

Helyszín: A Kazinczy Ferenc Tagiskola nevelői szobája

Időpont: 2015.augusztus 31. 9 óra

Jelen van: 15 fő, hiányzó: Plózer Alexandra (továbbtanulás miatt), Jánosi Zsuzsanna óraadó később érkezett

Keszte Jánosné üdvözölte a nevelőtestület tagjait, a jegyzőkönyv vezetésére felkérte Horváth István Attilánét. Az előterjesztett napirendi pontokat a kollégák egyhangúlag elfogadták.

### Napirendi pontok:

1. Keszte Jánosné vezetésével az alakuló értekezleten előkészített Eseménynaptár pontosítása
2. Keszte Jánosné ismerteti a Munkatervben megfogalmazott tanév céljait, feladatait
3. „BECS” megalakítása
4. Közalkalmazotti Tanács új tagjának megválasztása
5. TÁMOP 3.1.4/B-13/1-2013-0001 projekt Partnerség és hálózatosodás modul pályázatához szükséges Pedagógiai Program melléklettel kiegészítése (Beinschróth Klára, Horváth István Attiláné)

1. **Keszte Jánosné** ismertette a tanév rendjét, az előzetes egyeztetés alapján kiegészített eseménynaptárt minden kolléga nyomtatásban megkapta. A nevelőtestület szavazott az 5 tanítás nélküli munkanapról és a Nemzeti Összetartozás témanapról: 1. Kazinczy-nap, 2. Farsang, 3. Kistérségi továbbképzési nap, 4. Egészségvédelmi nap, 5. Gyermeknap.

A nevelési értekezletek időpontját a hónap első hétfőjére, 15<sup>15</sup>- 17<sup>00</sup> között tervezzük, az ügyeletet az alsós munkaközösség-vezető szervezi meg. Az értekezletek közti fontos információkat e-mailben továbbítjuk, a kollégáknak vissza kell jelezniük, hogy a tájékoztatót elolvasták. **Az Eseménynaptárt a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.**

2. **Keszte Jánosné:** A Munkatervünkben rögzített éves feladatokat elektronikus formában eljuttatjuk a kollégáknak, most a **kiemelten fontos célokat** tárgyaljuk meg.

a, Egész napos oktatás: az év végi elégedettségi mérés alapján már az első 3 évfolyamon működik, a gyermek nem visz haza házi feladatot, csak szorgalmi munkát. Taneszközöket hétfőig vigye haza, hogy a szülő láthassa gyermeke haladását. s a pótolni való dolgait. Délutánra nagyrészt a készségi tárgyak kerültek.

Vargáné G. Zita: A szülők hétköznap is bele szeretnének látni a munkába, ezért a 2. osztályban elbírható tömegű táskával mennek haza a diákok hétköznap is.

b, Hit-és erkölcsstan oktatás: nő a hittant igénylő tanulók száma. Külső jelzések alapján kérjük, hasonló elvárások legyenek minden órán, ne rövidüljenek meg a diákok, mert ezzel a kollégák és a hittanoktatók egymás munkáját veszélyeztetik.

A hittanórán is be kell tartani a Házirend szabályait, az osztályfőnökök egyeztessenek a hitoktatókkal, jelezzenek a szülők felé probléma esetén.

c, A 7. évfolyamon a választható tantárgyak közül az angol nyelv oktatását pedagógus hiánya miatt a következő tanévben tudjuk biztosítani, a gazdasági ismereteket a technika tantárggyal bontva oktatjuk, első félévben a lányoknak, majd második félévben a fiúknak.

d, Közösségek erősítése, fejlesztése e tanévben kiemelt feladatunk. Tapasztalatunk alapján nemcsak a pedagógus fluktuáció nőtt meg, de a közösség összetartó ereje is gyengült, a szülők könnyen hajlottak a tanulók iskolaváltására is. Mind a diák, mind a pedagógus, mind a szülői közösségeket, s a köztük lévő kapcsolatokat javítanunk kell. Nevelési értekezletünk témáit is e célból tervezzük. Az osztályfőnöki órák témaköreibe is be kell építenünk az elfogadás, empátia, szolidaritás, elismerés, alázat, motiválás fogalmak feldolgozását. Még nagyobb figyelemmel kell kísérnünk a peremhelyzetű, a negatív hatású sztárhelyzetű gyerekeket, valamint a közösségen belül kialakuló negatív rivalizálást.

A Szülői Munkaközösség választmányi ülésének előkészítésében Keszte Jánosné, Sallay Orsolya kolléganők is részt vesznek, az osztály SzM választásoknál is biztosítani célszerű az esélyegyenlőséget, valamint a hosszú távú együttműködési lehetőséget.

A nevelőtestület novemberi munkaértekezletére Vargáné Gáspár Zita és Kispál Barbara kolléganők felméri a kollégák körében a felmerült gondokat, terheket, melyek csökkentésével, feladatátcsoportosítással szerethető iskola, jó munkahely lehetünk. Bármilyen építő jellegű kritikát szívesen fogadunk.

e, Színvonalas nevelő-oktató munka kialakítása szintén fontos célkitűzésünk. Az Ikt-s eszközök hatékonyabb felhasználása érdekében Feichtinger Gábor és Horváth Istvánné kollégák helyi továbbképzést biztosítanak a kollégáknak.

Felmerült az igény újabb interaktív táblák beszerzésére, de sajnos az elmúlt tanévben nem sikerült az informatikai igényünket megvalósítani.

Kispál Barbara javaslata: testvér települési kapcsolatban Németország felé nyitás lenne fontos a nyelvtanulás miatt és a nagyobb támogatottság elérése miatt is.

**A nevelőtestület egyhangúlag meghatalmazta Kispál Barbara kolléganőt a testvér települési kapcsolat kialakítási folyamatának elindítására.**

A tavasz folyamán egy diákgálát tervezünk, melynek bevételéből digitális táblát vásárolnánk. Németh Ágnes és Sallay Orsolya tartózkodásával a **nevelőtestület megszavazta a rendezvény szervezését.**

f, Fontosnak tartjuk az alapfokú művészeti oktatás biztosítását: immár az 1. 2. 3.

évfolyamokon heti 1 testnevelési óra keretében néptánc oktatást szerveztünk, sikeresen beindul a gitár és zongora hangszeres oktatás, valamint a grafika szakkör is.

g, Németh Ágnes ökoiskolai munkacsoport-vezető elkészíti a munkatervet, melyet a munkacsoport tagjai véleményeznek. A kollégák segítségét kéri, hogy a tanulók és a szülők körében is népszerűsítsük a PontVelem akciót. Az energia őrjárat feladat a vízcsapok, villanykapcsolók, szellőztetés ellenőrzése. A ZÖLD DÖK-tagok feladata lenne a szelektív udvar ellenőrzése, a felelősök beosztása, az ökofaliújsághoz anyag gyűjtése.

h, Egészségnevelési programunk szerves része a gyümölcsprogram. Idén új szállító partnerünk van. A programhoz kapcsolódó gyümölcsköstölést egészségvédelmi napunkra a tantestület egyhangúlag igényelte. Egyhangúlag elfogadtuk a zöldség- és gyümölcsfogyasztás népszerűsítését szolgáló rajzpályázat megvalósítását. Az 1-6. évfolyamok igénylik a gyümölcsfeldolgozó megtekintését is.

i, Az idei tanévben folytatjuk a mentoráló intézményi működésünket: a Pedagógus etikai kódex készítésének, felülvizsgálat algoritmusának bemutatását, havi egy alkalommal. A team munkájába Szendrey Annamária új kolléganő munkájára is számítunk.

j, Pedagógiai célkitűzéseink között fontos szerepe van a hagyományápolásnak. Szoros kapcsolatban vagyunk Isztimér község Német Nemzetiségi Önkormányzatával is, igyekszünk közös pályázatírással a nemzetiségi hagyományok ápolására, s a tehetséggondozásra minél több támogatást elnyerni.

k, A tantestület támogatta a Határtalanul pályázat keretében megartandó „Nemzeti összetartozás” témanap megvalósítását az utolsó tanítási héten, június 13-án.

3. **Keszte Jánosné** tájékoztatta a nevelőtestületet az Intézményi önértékelési rendszer (mely a pedagógus előmeneteli rendszer szerves része) felállításának folyamatáról. Az intézmény önértékelését 7 területen, a vezetői önértékelést 5 területen, a pedagógus értékelését a 8 kompetenciaterület alapján kell elvégezni. A Kézikönyv útmutatásait össze kell fésülni a tantestület eddigi MIP elemeivel. Az első félév fő feladata a dokumentumaink felülvizsgálata, átdolgozása a Kézikönyv általános elvárásainak megfelelően, ügyelve a helyi specialitásokra, valamint Keszte Jánosné, Beinschróth Klára, Sallay Orsolya kolléganők értékelésének lebonyolítása. Feladatunk lesz az ötéves intézményi önértékelési terv elkészítése, s az évenkénti bontás meghatározása. A 2. félévben Vámosné Dévai Katalin, Vargáné Gáspár Zita, Horváth István Attiláné, Kispál Barbara kollégák munkáját értékeljük.

**A „BECS”-csoport tagjait a nevelőtestület egyhangúlag megszavazta:**Keszte Jánosné Beinschróth Klára, Horváth István Attiláné, Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária,



póttagként Némethné Lakó Éva kolléganők alkotják a csoportot, mely munkáját Keszte Jánosné tagintézmény-vezető irányítja. A csoport feladata az önértékelési program, éves terv kidolgozása, az önértékeléshez kapcsolódó feladatok elvégzése. (Óralátogatások, interjúk, szülői értékelések összegzése, stb.)

4. A nevelőtestület egyhangúlag megválasztotta Pötörné Janó Viktóriát a Közalkalmazotti Tanács tagjának, s felkérte a nevelőtestületi értekezletek jegyzőkönyvének elkészítésére.

5. **Beinschróth Klára, Horváth István Attiláné** ismertetik a **TÁMOP 3.1.4/B-13/1-2013-0001 projekt Partnerség és hálózatosodás modul** pályázatának témáját. Az osztályfőnökök és a gyakornok kolléga közreműködésével megalakult a munkacsoportot, mely a Kazinczy-napok előkészítésében, szervezésében vesz részt. Ismertettük határozat szövegét, mely a Pedagógiai programunk mellékletében rögzíti a pályázat megvalósításához szükséges kiegészítéseket:

*Programjaink megvalósításakor a Köznevelési Törvénnyel (2011. évi CXCV. törvény és módosításai) összhangban vállaljuk, hogy az iskolai rendezvények, versenyek, nyilvános események és ünnepek szervezését az aktív szülők bevonásával és közreműködésével szervezzük, építő ötleteiket beépítjük a programba. Ebben a közösségfejlesztő folyamattevékenységben tudatosan felhasználjuk a TÁMOP 3.1.4/B-13/1-2013-0001 projekt Partnerség és hálózatosodás moduljának módszertani segédanyagát, amit rendelkezésünkre bocsátanak.*

*Szakmai együttgondolásokat szervezünk a szülőkkel, támogató partnereinkkel a lemorzsolódások megelőzésére, a pályaaorientáció hatékony eszközeinek megtalálására, a tanulók motivációjának hatékonyabbá tételére. Ennek megvalósítása érdekében évente két alkalommal megbeszélést szervezünk, melyen a tantestület tagjai, a Szülői munkaközösség vezetői, a Diákönkormányzat vezetői és a partnerszervezetek képviselői vesznek részt. Az egyeztetések célja, hogy olyan megoldásközpontú közösségi együttgondolkodás szülessen, amely elősegíti a fiatalok közösségi aktivitását, a szabadidő minőségi eltöltését, minőségi megvalósítását a civil partnerek s a családok bevonásával.*

**A nevelőtestület a Pedagógiai program mellékleteként a fent közölt módosító szöveget elfogadta.**

Kincsesbánya, 2015. augusztus 31.

-----  
jegyzőkönyv-vezető

-----  
hitelesítő

-----  
hitelesítő





Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája  
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1. OM: 201026  
Tel.: (22) 584 000, e-mail: kazyf@freemail.hu



MINŐSÍTETT  
REFERENCIAINTÉZMÉNY

**A 2015. augusztus 31-én, a nevelőtestületi tanévnyitó értekezleten készült jegyzőkönyvet  
elolvastam:**

1. Balogh Melinda .....
2. Beinschróth Klára .....
3. Feichtinger Gábor .....
4. Horváth István Attiláné .....
5. Jánosi Zsuzsanna .....
6. Keszte Jánosné .....
7. Kispál Barbara .....
8. Németh Ágnes .....
9. Némethné Lakó Éva .....
10. Plózer Alexandra .....
11. Pötörné Janó Viktória .....
12. Sallay Orsolya .....
13. Szendrey Annamária .....
14. Türkné Nagy Mariann .....
15. Vámosné Dévai Katalin .....
16. Vargáné Gáspár Zita .....