

*A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc  
Tagiskolájának  
2014/2015-ös tanévre szóló*

**MUNKATERVE**



*Kincsesbánya, 2014. augusztus 28.*

*Összeállította : Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető*

## I. Helyzetelemzés

Iskolánkban természetes, hogy a vakáció a diákoké. Mi, pedagógusok az elmúlt évekhez hasonlóan idén is sokat dolgoztunk a nyári szünet alatt.

Megírtunk és beadtunk két pályázatot, mely a nevelő-oktató munka tartalmát célozta meg.

„Az iskola közös ügyünk” című pályázati projektünk az iskolánk névfelvételének 20. (jubileumi) évfordulójához kapcsolódó Kazinczy-napok rendezvénysorozatának szervezésére vonatkozott.

„A mentoráló intézményi működés” című pályázati projekt referenciainstanz szerepünk betöltéséhez kapcsolódik. Mindkét pályázat eredményhirdetése szeptember-október hónapban várható.

Egy harmadik pályázat beadását is teljes körűen előkészítettük a nyár folyamán. Az elmúlt 7 év alapozó munkája után elkészítettük az „Ökoiskola” pályázati projektet, melyet szeptember 5-i határidővel nyújtunk be. A júniusban megalakult ökoiskolai munkacsoport elkészítette az ökoiskolai munkatervet is, mely e dokumentum mellékletét képezi, s melynek megvalósítása a 2014/2015-ös tanév kiemelt feladata lesz.

A nyár a táboroztatás ideje is. Júniusban kéthetes nyári napközis tábort szerveztünk, melyen több mint 40 diákunk vett részt, hogy segíthessünk a szülőknek a felügyelet megoldásában. Ugyancsak 40 diáknak szerveztünk balatoni tábort Zánkán, ahol az Erzsébet-program keretében minimális költséggel szépen felújított környezetben üdülhettek.

A nyár legjelentősebb történése, hogy a települési önkormányzat nyertes pályázatának köszönhetően megkezdődött az iskola teljes körű energetikai felújítása, azaz „újracsomagolása”.

Bár a munkálatokat csak augusztus 15-én tudták megkezdeni, mára sikerült kicserélni az épület minden nyílászáróját, s az osztályokban végeztek a fűtőkorszerűsítéssel is. A késlekedés nem másból, mint a törvényi előírások és a közbeszerzési eljárás pontos betartásából fakadt. E hatalmas munka nagy kósszal is járt, s alig maradt idő a takarításra, alaposan megnehezítve a tanévkezdést.

De összefogással ismét úrrá lettünk a nehézségeken, szép példát mutatva másoknak.

Ezért iskolánk minden dolgozója nevében szeretném megköszönni a Szülői Munkaközösség tagjainak, hogy önzetlen felajánlásukkal segítettek az iskola nagytakarításában. Meghatóan szép gesztus volt, hogy kérés nélkül jöttek, egymásnak adva az információt, s mára mindennel elkészültünk, az osztályok ragyognak a tisztaságtól. Diákjaink közül is sokan csatlakoztak a szülőkhöz, s az udvar és a sportpálya környékének

rendbetételében is segítettek. A tantestület is egy emberként vett részt a takarításban. Többen szombat-vasárnap is dolgoztak. Mindez jelentős mértékben hozzájárult a tárgyi feltételek javításához.

## **II. Tárgyi feltételeink**

Az említett energetikai felújítás eredményeképpen az őszi folyamán kazáncserére kerül sor, az épület 10 cm-es szigetelést, új vakolatot, színt kap, a tetőre napelemeket szerelnek.

Sikerült külső források megteremtésével és bevonásával enyhíteni a tavalyi elektromos káresemény által okozott hátrányokat is. Alapítványunk segítségével 3 szünetmentes tápegységet és a kamerarendszerünkbe új winchestert vásárolhattunk. A szülői szervezet új számítógépet és monitort vásárolt a tanári szobába. Ezzel 170 ezer forintos támogatást nyújtottak intézményünknek.

Örömmel fogadtuk, hogy fenntartónk is hozzájárult az informatikai eszközök korszerűsítéséhez. A számítástechnika terem 8 számítógépében memóriabővítést engedélyezett (40.000 Ft-os költséggel). Továbbra is szükségünk lenne faxos telefonkészülékre, s legalább még egy számítógépre a tanári szobában.

Sajnálattal vettük tudomásul, hogy az iskolabútor rendelési lehetőséggel igen mértéktartóan élünk. Csak a szigorúan vett hiányzó tanulói padokat (3 db) rendeltük. Így a többi intézményhez képest nagyon csekély fejlesztésről számolhatunk be e téren.

Ebben a tanévben szükségünk lesz a sporteszközök javítására, a sportszerek pótlására és a technikateremben szerszámok cseréjére, pótlására is.

## **III. Személyi feltételek**

A 2014/2015-ös tanévben jelentősen javultak a személyi feltételeink, hiszen a korábbi 14 helyett 16 pedagógus végzi a nevelő- oktató munkát intézményünkben. A státusz bővítésre az egész napos iskolai oktatás bevezetése miatt nyílt lehetőség. A köznevelési törvény értelmében ezért az 1. és 2. évfolyamon két-két pedagógus tanítja a diákokat, látja el a délelőtti és délutáni kötelező órai és tanórán kívüli feladatokat.

Ennek értelmében új kollégaként az 1. évfolyamban Pötörné Janó Viktória lesz az egyik tanító néni, aki a korábbi időszakban helyettesként már bizonyított. Kiváló szakmai ismeretekkel, nagy munkabírással, kreativitással rendelkezik, aki hivatásnak érzi munkáját. Ezért határozatlan idejű kinevezéssel vettük fel iskolánkba.

A 2. évfolyamban is új kolléga lesz az osztályfőnök párja az egész napos oktatási formában. Bolvári Beatrix személyében több diplomával és kiváló szakmai tudással rendelkező pedagógussal lettünk gazdagabbak. Tanítói oklevele mellett német nemzetiségi nyelvtanári és középiskolai német nyelvtanári, valamint gyógypedagógiai képesítéssel is rendelkezik.

Ő az első nemzetiségi nyelvtanár intézményünkben. Gyógypedagógusként a tanulásban akadályozott diákok fejlesztését is végzi, segítségével kiválhattunk egy utazó (óraadó) pedagógust.

Beatrix mellett további 3 óraadó összesen 8 órában (megbízási szerződéssel) fejleszti SNI-s tanulóinkat. A Szakértői Bizottságok javaslata alapján ezen tanulók optimális fejlődése érdekében az integrált nevelésük mellett speciális végzettségű gyógypedagógusokat, logopédust, konduktort, tiflopedagógust is foglalkoztatnunk kell.

A testnevelés-technika szakos kolléganőnk gyermekgondozási szabadsága idejére helyettes pedagógusokról kellett gondoskodnunk. Ezért ebben a tanévben a testnevelést a 7-8. évfolyamban Jánosi Zsuzsa, a technika tantárgyat 5-8. évfolyamban Buranitsné Králl Zsuzsanna oktatja majd. Mindketten nyugdíjas korú, továbbfoglalkoztatott kollégák, ugyanis az aktív korú pedagógusokból e szakokra vonatkozóan hiány van.

Mindezek alapján elmondható, hogy intézményünkben 100%-os a szakos ellátottság, mely a kiváló nevelő-oktató munka alapja és egyik feltétele lehet.

#### **IV. A tanév kiemelt céljai és feladatai**

1. A törvényi előírásoknak való megfelelés.
2. Az egész napos iskolai oktatás megszervezése az 1. és 2. évfolyamban.
3. A hit- és erkölcstanoktatás a 2. és 6. évfolyamokon, valamint a mindennapos testnevelés beépítése felmenő rendszerben a tanórai keretbe a 3. és 7. évfolyamokon is.
4. A középfokú nyelvvizsgára felkészítő szakkör beépítése innovációként a délutáni foglalkozások rendjébe.
5. Felkészülés az országos német nyelvi mérésre a 6. és 8. évfolyamon.
6. **A környezeti nevelési programunk innovációjaként ökoiskolai pályázat benyújtása.**
7. Egészségnevelési programunk színvonalas megvalósítása.

8. Minősített referenciaintézményi szerepünknek való megfelelés: műhelymunka megszervezése, pályázat benyújtása, PR- tevékenység.
9. Pályaválasztási munkánk hatékonyságának növelése érdekében együttműködés a Gazdasági és Iparkamarával.
10. Hagyományápolás: együttműködés a Fonódás Egyesülettel.
11. Jubileumi Kazinczy-napok megszervezése: nemzeti identitás erősítése.
12. Színvonalas nevelő-oktató munka megvalósítása: IKT-s kompetencia.
13. Módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése: belső szakmai továbbképzési rendszerünk hatékony működtetése (Csókakői tantestület bevonásával).
14. Egyéni tanulási út biztosítása, hátránykompenzáció, tehetséggondozás.
15. Kísérleti tankönyvek kipróbálásával részvétel a köznevelés tartalmának korszerűsítésében.
16. Sikeres „Határtalanul” pályázat megvalósítása.

### **1. A köznevelési törvény előírásainak való megfelelés:**

Természetes kötelességünknek tartjuk, hogy a szülőket időben és teljes körűen tájékoztassuk a törvényi előírásoknak megfelelő változásokról.

Intézményünkben szeptember második felében összevont szülői értekezletet tartunk, ahol a tanévet és a diákokat érintő fontos kérdésektől tájékoztatást adunk, a felmerülő kérdésekre választ adunk, az esetlegesen felmerülő problémákra közösen megoldást keresünk.

#### ***Kiemelt napirendi pontjaink lesznek:***

- Egész napos iskola a gyakorlatban
- Referenciaintézményi fenntarthatóság
- Kísérleti tankönyvek a közoktatás tartalmi megújításáért
- Jubileumi Kazinczy-napok
- Iskolafelújítás
- Ökoiskolai pályázat

### **2. Egész napos iskola:**

A nemzeti köznevelési törvény lehetőséget adott rá, de a 2013/2014-es tanévben iskolánkban még nem igényelték a szülők az egész napos iskola megszervezését.

A megnövekedett óraszámok (testnevelés, hit- és erkölcstan, nemzetiségi német), az ebédeltetési rend átszervezése, valamint a délutáni kötelező tanórák beiktatása meggyőzte a bizonytalankodókat az egész napos iskolai oktatás bevezetésének szükségességéről. Így az 1.

és 2. évfolyam szülői közösségének egyetértésével a 2014/2015-ös tanévben e szerint szervezzük nevelő-oktató munkánkat.

Pozitív hozadékként ezen oktatási formától a diákjaink egyenletesebb terhelését, nyugalmát, biztonságérzetét, az osztályközösségek erősödését várjuk.

### **3. Hit-és erkölcsoktatás:**

Az iskola és az egyházak kapcsolatának erősödése, a pedagógusok és hitoktatók együttműködése, valamint a hitoktatók (különös tekintettel a római katolikusra) lelkiismeretes munkája eredményeként ettől a tanévtől jelentősen nőtt a hitoktatást igénylő diákok (szülők) száma. Reményeink szerint jó hatással lesz diákjaink viselkedésére, kommunikációjára, fejlődik szociális és állampolgári kompetenciájuk, minimálisra csökken az agresszivitás, az iskolai erőszak.

### **4. 5. Német nemzetiségi oktatás:**

Iskolánk specialitása, arculatának meghatározója a német nemzetiségi nyelv tanítása-oktatása. Színvonalának emelése érdekében egyfelől a 23 fő feletti osztálylétszámok esetén csoportbontásban tanítjuk, így megvalósítjuk a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztését.

Másfelől tehetséggondozás céljából ettől a tanévtől lehetőséget adunk középfokú nyelvvizsga megszerzésére 8. osztály végén. Ennek értelmében a délutáni foglalkozások rendjébe illetve felkészítő szakkört szervezünk az 5. évfolyamosok számára felmenő rendszerben.

E tanév kiemelt feladata lesz a felkészülés az év végi német nyelvi mérésre a 6. és 8. évfolyamokon. Az eddigi hagyományos szóbeli vizsgák mellett ettől a tanévtől írásbeli megmérettetésre is sor kerül a matematika és magyar tantárgyakhoz hasonlóan. A mérési eredmények iskolánk nevelő-oktató munkáját is minősítik majd.

### **6. 7. Egészségnevelés, környezeti nevelés:**

Egészségnevelési programunk részeként továbbra is működtetjük az iskolagyümölcs és iskolatej programot. A tavalyi (kísérleti) év tapasztalatait leszűrve dolgozzuk ki az étkezési rendet, hogy minimálisra csökkenthessük az el nem fogyasztásból adódó veszteséget.

Az iskola-egészségügyi munkaterv kidolgozására és hatékony megvalósítására a védőnő és iskolaorvos, valamint az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjének együttműködésével kerül sor.

**Ebben a tanévben kiemelt feladatnak tekintjük a környezeti nevelést. Több éves előkészítő munka után ökoiskolai pályázatot nyújtunk be a környezeti nevelési felelős, Németh Ágnes vezetésével.**

**Az elmúlt tanév végén megalakult ökoiskolai munkacsoport éves munkatervet készített, mely e dokumentum mellékletét képezi, s melynek alapján a „zöld” diákönkormányzattal együttműködve dolgoznak a vállalt feladatok megvalósításán.**

#### **8. Referenciaintézményi szerepünk:**

Minősített referenciaintézményként az 5 éves fenntarthatósági időszakban sikeresen kell működtetnünk „Jó gyakorlatainkat” és a hálózati tanulást. Ennek értelmében a szakmai továbbképzési tervünk részeként novemberben műhelymunkát szervezünk, melyre 50 meghívott vendég pedagógus látogat el, s nyer bepillantást iskolai életünkbe.

A referenciaterületünkhöz kapcsolódó „Jó gyakorlatunk” működését tanulmányozzák a gyakorlatban. E műhelymunka során bemutatásra kerül a referenciaintézményi portfólió, egy 7. osztályos etikaóra és két szekcióülést szervezünk, mely a pedagógus etikai kódex készítését, innovációját és működtetését mutatja be.

E tevékenységünkhöz kapcsolódóan készítettük el a mentoráló intézményi működésre vonatkozó pályázatunkat, melynek eredményhirdetésére az őszy folyamán kerül sor.

#### **9. Pályaválasztási munka:**

A diákok pályaválasztását segítő tevékenységünk hatékonyságának növelése érdekében ebben a tanévben együttműködést kötünk a Fejér Megyei Gazdasági és Iparkamarával. Az általuk kínált programokba bekapcsolódva széles körűen tudjuk tájékoztatni diákjainkat és szüleiket a továbbtanulási lehetőségekről, s ami ennél is fontosabb, gyakorlati tapasztalatot szerezhetnek gyár- és üzemlátogatások, műhelymunkák alkalmával az egyes szakmákról, mesterségekről.

#### **10. Hagyományvápólás:**

Folytatjuk az elmúlt tanévben megkezdett együttműködést a Székesfehérvári Fonódás Kulturális Egyesülettel. Rendhagyó hon- és népismereti órák szervezésével is megvalósítjuk a

hagyományápolást a jeles napokhoz, évszakokhoz fűződő munkák, népszokások felelevenítése során. Ennek keretében látogatnak el diákjaink a mohai tájházba, ahol egy-egy osztály számára szerveznek programokat.

### **11. Jubileumi Kazinczy- napok megszervezése:**

Iskolánkban az anyanyelvi nevelés kiemelt fontosságú. Továbbra is presztízs értékűnek tekintjük a körzeti és megyei magyar nyelvi versenyeken való részvételt és sikeres szereplést, megmérettetést.

A 2014/2015-ös tanévben ünnepeljük iskolánk névadójának, Kazinczy Ferenc névfelvételének 20. évfordulóját. Erre az alkalomra a korábbi években megszokott színvonalas és gazdag programsorozattal készülünk. A megvalósításra pályázatot nyújtottunk be, melynek elbírálása folyamatban van. A kétnapos rendezvénysorozatra a tankerület több mint tíz iskola diákjait és pedagógusait várjuk, látjuk vendégül. A programterv e dokumentum mellékletét képezi.

### **12. Színvonalas nevelő-oktató munka megvalósítása:**

A tanév egyik fontos feladata, mely egyrészt a tanulók és pedagógusok IKT-s kompetenciájának fejlődését célozza meg, másfelől arra törekszünk, hogy sikeresen készítsük fel diákjainkat a felvételire, a kompetenciamérésekre, a pedagógiai programban hagyományosan szereplő tanulmányi versenyekre. Mindezek szolgáljanak eszközül a tanulók alkalmazásképes tudásának megszerzéséhez.

### **13. Módszertani kultúránk fejlesztése:**

Eredményesen működtetett külső- és belső továbbképzési rendszerünk biztosítja a pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztését, korszerűsítését. Ebben a tanévben az őszi továbbképzési nap keretében a csókakői tantestület látogat el hozzánk. Négy bemutató órát tartunk az alsó és felső tagozatban (fizika, történelem, természetismeret és német tantárgyakból). Tavasszal a körzeti szakmai továbbképzési napon Fehérvárcsurgóra látogat el tantestületünk minden tagja. Itt a bemutató órák megtekintése után és a szakmai megbeszélések során gazdagítjuk tapasztalatainkat, tesszük közkincsé tudásunkat.

Emellett nevelési értekezleteken egy-egy téma feldolgozásával járulunk hozzá a szakmai megújuláshoz, a folyamatos önképzés megvalósításához.



#### **14. Egyéni tanulási út biztosítása:**

Iskolánk történetében mérföldkőnek tekinthető, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését ettől a tanévtől egy utazó gyógypedagógus kiváltásával saját státuszú kolléga valósíthatja meg.

Mellette a BTM-es tanulók felzárkóztatásában továbbra is fejlesztő pedagógusunk segít.

Az osztályfőnökök és szaktanárok differenciálással, korrepetálással biztosítják a lassabban haladók számára az egyéni tanulási út kiépülését.

Különleges bánásmódot igényelnek tehetséges tanulóink is. Versenyekre való felkészítéssel, prezentációs előadások lehetőségével, gazdag szakköri tevékenységgel, pályázatokkal segítjük tehetségük kibontakoztatását.

#### **15. Kísérleti tankönyvek kipróbálása:**

Iskolánkat nyitott oktatási kultúra, nagyfokú innovációra való hajlandóság jellemzi.

A közoktatás tartalmának korszerűsítéséhez azzal is hozzájárulunk, hogy a 2014/2015-ös tanévben teret adunk a kísérleti tankönyvek kipróbálásának. Ez az 1. 2. 5. és 6. évfolyamban tanító pedagógusoktól jelentős pluszmunkát követel. Emellett felelős értékelésükkel, véleménynyilvánítással ténylegesen is hozzájárulhatnak a nevelő-oktató munka korszerűsítéséhez, tartalmi megújításához.

#### **16. „Határtalanul” pályázat megvalósítása:**

Nagy örömünkre immár harmadik alkalommal lett sikeres a „Határtalanul” pályázatunk, melyet a gesztorintézmény és a kincsesbányai, valamint a pusztavámi tagiskola közösen nyújtott be. A nyertes pályázatnak köszönhetően 7. osztályos diákjaink ismét 5 napos osztálykiránduláson vehetnek részt Szlovákiában. Ez egyfelől erősíti a nemzeti identitás érzését a tanulók körében, másfelől hozzájárul a haza, az anyanyelv szeretetéhez, harmadrészt tovább gazdagítja a testvériskolai kapcsolatot a határainkon túl élő magyarság körében.

Összességében elmondható, hogy tartalmas tanévnak nézünk elébe, s a pedagógusok színvonalas nevelő-oktató munkájával mindent megteszünk annak érdekében, hogy a köznevelési törvényben megfogalmazott célok és feladatok maradéktalanul megvalósuljanak.

Kincsesbánya, 2014. augusztus 28.



*Keszte Jánosné*  
Keszte Jánosné

## V. A Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolájának 2014/2015-ös tanévre szóló helyi rendje

Első tanítási nap: 2014. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap: 2015. június 15.

Őszi szünet: 2014. október 27-október 31-ig

(Szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. szerda

Szünet utáni első tanítási nap: november 03. hétfő)

Téli szünet: 2014. december 22-2015. január 04-ig.

(Szünet előtti utolsó tanítási nap: december 19.

Szünet utáni első tanítási nap: 2015. január 05.)

Tavaszi szünet: 2015. április 02-07-ig.

(Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. április 01.

Szünet utáni első tanítási nap: 2015. április 08.)

A tanítási napok száma: 180+5 nap

A szorgalmi idő első féléve **2015. január 16-ig** tart. Az iskola **2015. január 23-ig** értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első és második félév lezárását követő 15 napon belül el kell végezni - nevelőtestületi értekezleten – a pedagógiai munka értékelését, hatékonyságának vizsgálatát, és a jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

### Tanítás nélküli munkanapok

**1. 2014. október 21-22.** (kedd, szerda)

#### **Kazinczy-napok**

Program: Jubileumi, 20. Kazinczy- napok. Az első napon ünnepélyes emlékműsor, koszorúzás, a testvériskola küldöttségének fogadása, tanulmányi versenyek, játékos vetélkedők. A második napon sportversenyek és kézműves foglalkozások várják a gyerekeket.

**2. 2015. február 6.** (péntek)

#### **Szakmai továbbképzési nap**

Program: Bemutatóórák Fehérvárcsurgón (alsó és felső tagozat).  
Szakmai műhelymunka meghívott előadóval.

**3. 2015. május 15.** (péntek)

#### **Egészségvédelmi nap**

Program: A községi egészségvédelmi terv keretében több mint tíz éve szervezzük az egészséges életmódot népszerűsítő programjainkat: drogprevenció, bűnmegelőzés, serdülőkori problémák megoldása. A 2010-es tanévtől ún. projekthez tartunk „Kincsesbánya vadvirágai” témakörben, melynek eredményeit az egészségvédelmi nap keretében mutatjuk be.

**4. 2015. június első hete**

#### **Tankerületi diáktalálkozó és helyi gyermeknap**

Program: A Móri Tankerületben házigazdaként szervezzük, kulturális műsor keretében mutatjuk be Kincsesbányát és iskolánkat. Emellett szórakoztató gyermeknapi programok, játékos vetélkedők várják iskolánként az ötödik évfolyamokat.

## Munkanap-áthelyezések a 2014/2015-ös tanév első felében:

Október 18. szombat: munkanap (október 24. péntek ledolgozása)

December 13. szombat: munkanap (december 24. szerda ledolgozása)

### VI. Eseménynaptár (programterv)

Dátum	Esemény	Felelős
2014. augusztus 22-26.	Tankönyvosztás	Horváth István Attiláné Kispál Barbara
2014. augusztus 25.	Alakuló értekezlet	Keszte Jánosné
2014. augusztus 26-29.	Csapatépítő tantestületi tréning: iskolatakarítás	Keszte Jánosné
2014. augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet 8 <sup>00</sup>	Keszte Jánosné
2014. augusztus 29.	Munkaközösség-vezetők megbeszélése	Horváth István Attiláné
2014. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	Keszte Jánosné Vargáné Gáspár Zita
2014. szeptember első hete	Difer-mérés elemzése	Keszte Jánosné Vargáné Gáspár Zita
2014. szeptember 3.	Ökoiskolai pályázati anyag véglegesítése	Keszte Jánosné Németh Ágnes
2014. szeptember 8.	Tisztasági vizsgálat Érzékenyítő előadás	Gózan Éva előadó: Zöld Anikó
2014. szeptember 8-12.	„Határtalanul” előkészítő tanórái: tört. irod. földr. fiz. rajz, ének, mat. biol. stb.(5 óra)	Keszte Jánosné Etényi Edit 7. o.-ban tanító pedagógusok
2014. szeptember 9.	Munka- és balesetvédelmi oktatás	Wurczinger László Horváth István Attiláné
2014. szeptember 10. 14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> -ig	„Határtalanul” projekt előkészítő, ráhangoló, csapatépítő vetélkedő Mór	Németh Ágnes Etényi Edit
2014. szeptember 22.	Összevont szülői értekezlet Művelődési Ház 16 <sup>30</sup>	Keszte Jánosné
2014. szeptember 15-19.	„Határtalanul” kirándulás Szlovákiába. 7. o.: 16 fő	Németh Ágnes Etényi Edit
2014. szeptember 22-27.	Osztály szülői értekezletek	Horváth István Attiláné
2014. szeptember 25.	Őszi papírgyűjtés, elektronikai hulladékgy.	Feichtinger Gábor Keszte Jánosné
2014. szeptember 30.	H-H-H felülvizsgálata, SNI-s, BTM-es tervek elkészítése RGYK-s tanulók felmérése	Beinschróth Klára
2014. szeptember 30.	Alapfokú művészetoktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
2014. szeptember 30.	Tanmenetek átdolgozása	Keszte Jánosné
2014. október 6.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné

<b>Dátum</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
2014. október első hete	„Határtalanul” találkozó	Etényi Edit Németh Ágnes
2014. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	7. osztály
2014. október 6.	Érzékenyítő tréning	Pozsonyiné Patrícia integrációt segítő program
2014. október 10.	Országos statisztika	Keszténé, Horváthné
2014. október 22.	Iskolai és községi okt. 23-i ünnepi műsor	Németh Ágnes 8. osztály
2014. október 21-22.	Kazinczy-napok	Etényi Edit Plózer Alexandra Sallay Orsolya
2014. október 25.	DIFER-jelentés	Vargáné Gáspár Zita
2014. november 3.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2014. november 12.	Szakmai műhelymunka	Keszte Jánosné Horváth István Attiláné
2014. november 19.	Helyi továbbképzési nap: vendég a csókakői tantestület	Horváth István Attiláné Plózer Alexandra Türkné Nagy Mariann
2014. november 20.	Népdaléneklési verseny Fehérvárcsurgó	Vargáné Gáspár Zita
2014. december 1.	Adventi gyertyagyújtás I.	Vargáné Gáspár Zita
2014. december 1.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2014. december 5.	Mikulás-délutánok	Osztályfőnökök
2014. december 8.	Adventi gyertyagyújtás II.	Sallay Orsolya
2014. december 15.	Adventi gyertyagyújtás III.	Feichtingerné Szabó Mária
2014. december 19.	Karácsonyi műsor a Műv. Házban IV.	Beinschróth Klára, 2. o. Türkné N. Mariann, 6. o.
2015. január 5.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. január 16.	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	Keszte Jánosné
2015. január 17.	Központi felvételik	Horváth István Attiláné
2015. január 21-ig	Félévi értékelések elkészítése, kiosztása	Horváth István Attiláné
2015. január 26.	Félévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2015. február 6.	Szakmai továbbképzési nap Fehérvárcsurgón	Keszte Jánosné
2015. február 2-február 6.	Félévi szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2015. február 21.	Iskolai farsangi bál	Vámosné Dévai Katalin
2015. február 27.	Szociometria	Osztályfőnökök
2015. március 2.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. március 6.	Nőnap osztálykeretben	Feichtinger Gábor
2015. március 13.	Községi és iskolai március 15-i ünnepély rendezése	Kispál Barbara, 5. osztályosok
2015. március 18.	Pályaválasztási szülői ért.: adatlapok mód. lehetősége	Horváth István Attiláné
2015. március 21.	Nyílt tanítási nap: szombat	Horváth István Attiláné

Dátum	Esemény	Felelős
2015. március 21.	Szülők-nevelők bálja	Barna A., Beinschróth K.
2015. március 30.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. április 10.	A költészet napja Versünnepe, szavalóverseny	Feichtinger Gábor Sallay Orsolya
2015. április	Tavaszi papírgyűjtés és elektronikai hulladékgy.	Feichtinger Gábor Keszte Jánosné
2015. április 27-e hete	Továbbképzés: Csókakő	Keszte Jánosné
2015. május 4.	Nevelési értekezlet	Keszte Jánosné
2015. május első hete	Radnóti-napok	Horváth István Attiláné
2015. május 15.	Egészségvédelmi nap	Sallay Orsolya, Gózan Éva
2015. május 27.	OKÉV-mérések	Horváth István Attiláné
2015. június 1.	Kistérségi gyermeknap Kincsesbányán	Vámosné, Beinschróth K. Iskolavezetők, SzM
2015. június 10-11-12.	Osztálykirándulások: alsó és felső tagozat	Osztályfőnökök
2015. június 11.	6. és 8. évfolyamon nyelvi mérés	Kispál Barbara
2015. június 15.	Osztályozó értekezlet	Horváth István Attiláné
2015. június 15.	Bolondballagás	Németh Ágnes
2015. június 20.	Tanévzáró, ballagás 8 <sup>30</sup>	Keszte Jánosné Németh Ágnes, Etényi E.
2015. június 26.	Tanévzáró értekezlet	Keszte Jánosné
2015. június 26-ig	Leltározás, szertárrendezés	Aranyosiné Reizer Anikó
2015. június 30-ig	Beszámoló elkészítése a fenntartónak	Keszte Jánosné
Nyári szünidő 2015. június 16 - június 26.	Napközis tábor	Horváthné, Feichtingerné, Aranyosiné Reizer Anikó
2015. július	Nyári táborok: alsós, felsős	Beinschróth K. Plózer A. Vámosné K. Türkné M.

Kincsesbánya, 2014. augusztus 28.

Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető

## VII. Az intézményre vonatkozó legfontosabb adatok

Tanulócsoportok száma: 11 / 4 alsós (ebből 2 iskolaotthonos), 4 felsős, 2 napközis, 1 tanulószobai csoport/

Tanulók száma: 167

Pedagógusok száma: 16, 1 fő óraadó, 6 fő megbízási szerződéssel: testnevelés (10 óra), technika (3 óra), logopédia (6 óra), tiflopedagógia (2 óra), mozgásfejlesztés (2 óra).

Alkalmazottak száma: 5 / 1 iskolatitkár, 2 teljes munkaidős, 1 hatórás hivatalsegéd, 1 fő karbantartó

## A Kazinczy Ferenc Általános Iskola 2014/2015-ös tanévre szóló szerkezeti és szervezeti felépítése

**Keszte Jánosné:** tagintézmény-vezető, minőségirányítási csoport tagja, referenciaintézményi munkaközösség vezetője

**Horváth István Attiláné:** osztályfőnöki munkaközösség-vezető, helyettes

### **Alsós osztályvezetők**

1. osztály: Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória

2. osztály: Beinschróth Klára, Bolvári Beatrix

3. osztály: Sallay Orsolya

4. osztály: Feichtingerné Szabó Mária

### **Napközis és tanulószobai csoportvezetők**

1. csoport (3. o.) : Plózer Alexandra

2. csoport (4-5. o.): Vámosné Dévai Katalin

3. csoport (6-7-8. o. tanulószoba): Etényi Edit, Kispál Barbara

### **Felsős osztályfőnökök**

5. osztály: Kispál Barbara

6. osztály: Türkné Nagy Mariann

7. osztály: Etényi Edit

8. osztály: Németh Ágnes

### **Szaktanítást végző pedagógusok**

Németh Ágnes: német (alsó), természetismeret, földrajz

Etényi Edit: német

Beinschróth Klára: rajz (5-6. oszt.), fejlesztő pedagógus

Vargáné Gáspár Zita: ének-zene (1-8. o.)

Keszte Jánosné: magyar, tánc és dráma, etika

Sallay Orsolya: médiaismeret, gyógytestnevelés

Horváth István Attiláné: matematika, fizika, kémia

Türkné Nagy Mariann: történelem, magyar, erkölcsstan

Feichtinger Gábor: informatika, könyvtár, technika

Plózer Alexandra: biológia

Vámosné Dévai Katalin, Jánosi Zsuzsa: testnevelés

Buranitsné Králl Zsuzsanna: technika

Kántor Erika: rajz 7-8. évfolyam

Iskolatitkár: Aranyosiné Reizer Anikó

Karbantartó: Halász Sándor

Hivatalsegédek: Vincze Sándorné, Venczák Jánosné, Czene Tamásné

### **Megbízások, tisztségek:**

Vargáné Gáspár Zita: alsós munkaközösség-vezető

Etényi Edit: tanulóbiztosítás felelőse

Kispál Barbara: DÖK gazdasági vezető, minőségirányítási csoport tagja,  
tankönyvfelelős

Horváth István Attiláné: osztályfőnöki munkaközösség-vez., pályaválasztási felelős,  
esélyegyenlőségi felelős

Feichtinger Gábor: tűz- és munkavédelmi fel., katasztrófavédelmi fel., könyvtáros

Beinschróth Klára: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Vámosné Dévai Katalin: ISK-elnök

Vargáné Gáspár Zita: alapfokú művészetokt. koordináló tanár, gyakorlatvezető mentor

**Németh Ágnes: környezeti nevelési és környezetvédelmi felelős, ökoiskolai munkacsoport vezetője**

Vámosné Dévai Katalin: DÖK- segítő pedagógus

### **Érdekvédelmi szervek tisztségviselői:**

Horváth István Attiláné: PSZ-titkár

Etényi Edit: KT-tag

### **Gyermeklétszám összesítő**

1. osztály: 24

2. osztály: 24

3. osztály: 30

4. osztály: 19

5. osztály: 19

6. osztály: 20

7. osztály: 17

8. osztály: 14

**Összesen: 167**

**Bejáró tanulók:**

<b>Isztimérről:</b>	1-4. o.	39
	5-8. o.	19
	<b>Összesen:</b>	<b>58</b>
<b>Iszkaszentgyörgyről:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	7
	<b>Összesen:</b>	<b>8</b>
<b>Fehérvárcsurgóról:</b>	1-4. o.	3
	5-8. o.	6
	<b>Összesen:</b>	<b>9</b>
<b>Moháról:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	1
	<b>Összesen:</b>	<b>2</b>
<b>Székesfehérvárról:</b>	1-4. o.	2
	5-8. o.	3
	<b>Összesen:</b>	<b>5</b>
<b>Bodajkról:</b>	1-4. o.	1
	5-8. o.	-
	<b>Összesen:</b>	<b>1</b>
<b>Mindösszesen:</b>	1-4. o.	47
	5-8. o.	36
	<b>Összesen:</b>	<b>8</b>

**Étkezést igénybe vevők térítési díj szerint****Napközi**

<b>Osztály</b>	<b>0%</b> <b>(fő)</b>	<b>50 %</b> <b>(fő)</b>	<b>100%</b> <b>(fő)</b>	<b>Összesen</b> <b>(fő)</b>
<b>1.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>2.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Összesen:</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>97</b>



### Menza

Osztály	0 % (fő)	50 % (fő)	100 % (fő)	Összesen (fő)
1.	-	4	1	5
2.	-	1	5	6
3.	-	1	4	5
4.	-	2	9	11
5.	-	4	3	10
6.	-	3	4	7
7.	-	2	1	3
8.	-	2	-	2
<b>Összesen:</b>	-	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>49</b>

Kincsesbánya, 2014. augusztus 28.

Aranyosiné Reizer Anikó  
iskolaitkár

### Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája

#### ALSÓ TAGOZATOS MUNKATERV 2014/2015. tanév

A tanévet megelőző nyári szünet mozgalmasan telt sok alsó tagozatos kisdíákunk és kollégánk számára.

A jelentkezők 2 héten keresztül vehettek részt a hagyományos iskolai napköziben, ahol változatos programokkal várták kollégáink és a társadalmi munkaprogramot végző középiskolás segítők a gyerekeket.

Vargáné Gáspár Zita elkészítette a beíratott első osztályosok DIFER mérését.

Nyáron folytatódtak az iskolaszépítő felújítások, melynek keretén belül nemcsak új ablakok kerültek beépítésre, kaptak új színt a tanári szoba, az intézményvezetői és irodai helyiségek, hanem megszépült az alsó folyosón található 1. tanterem is. Immár csodás padlózattal, ideális feltételekkel várja az ide érkező kis elsősöket és tanítóikat.

Élményekben gazdagon érkeztek haza azok az alsós, felsős gyerekek és kollégák (Beinschróth Klára, Vámosné Dévai Katalin, *Türkné Nagy Mariann*), akik az Erzsébet programban rész véve Zánkán töltöttek 1 hetet. Köszönet Beinschróth Klára kolléganőnek, aki örömmel és nagy lelkesedéssel végezte a sikeres programhoz vezető, komoly szervezőmunkát.

Várakozással tekintünk mindnyájan az idei tanév elé, amely sok újdonságot tartogat alsó tagozatos kollégáink részére is.

Ebben a tanévben két tanulócsoportunk (1-2. osztály) iskolaotthonos tanrend szerint halad majd. Ezekben az évfolyamokon 2-2 tanító néni segíti a gyerekek tanulmányi munkáját, optimális tanulási lehetőségeket teremtve. Az órarendek alapos előkészületek után születettek, amelyek közvetve várhatóan csak átmeneti újdonságot jelentenek majd az érintett kollégák, szülők részére.

Feichtingerné Szabó Mária 40 évi tanítás után nyugdíjba készül. Köszönjük a vezetőként végzett lelkiismeretes, precíz háttérmunkáját, mindenre kiterjedő figyelmét, szervező-támogató- koordináló tevékenységét, mellyel segítette kis csapatunk mindennapjait. Munkaközösségünk vezetését ettől a tanévtől Vargáné Gáspár Zita veszi át.

2014. augusztusától 15-től két új kolléganő erősíti közösségünket. Örömmel fogadtuk újra az iskolánkban Pötörné Janó Viktória kolléganőt, aki kicsi gyermeke nevelése mellett vállalta a tanítást.

Bolvári Beatrix kolléganő a 2. osztályban végzi tanítói munkáját, emellett fejlesztő gyógypedagógusként is segíti iskolánk rászoruló tanulóinak könnyebb haladását. Mindkettőjüknek sok sikert kívánunk munkájukhoz! Kívánjuk, érezzék jól magukat munkaközösségünkben!

Újdonság, hogy minősített referencia-intézményünkben az 1- 2. és az 5-6. évfolyamokon immár kísérleti tankönyvekből folyik a tanítás. Kollégáink (Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória, Beinschróth Klára, Bolvári Beatrix) félévkor és a tanév végén a tankönyvekről tapasztalataik alapján beszámolót (minősítő dokumentumot) készítenek. Bízunk a program sikerességében.

### ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

<b>Évfolyam</b>	<b>Pedagógus</b>	<b>Munkakör</b>
<b>1.</b>	<b>Vargáné Gáspár Zita</b>	munkaközösség-vezető, osztályfőnök (magyar, erkölcsstan), ének-zene 1-8. osztály, alapfokú művészeti oktatást koordináló és mentorálást vezető pedagógus
	<b>Pötörné Janó Viktória</b>	osztálytanító (matematika, testnevelés, környezetismeret, rajz, technika)
<b>2.</b>	<b>Beinschróth Klára</b>	osztályfőnök (magyar, erkölcsstan, környezetismeret, rajz, technika), fejlesztő pedagógus
	<b>Bolvári Beatrix</b>	osztálytanító (matematika, nemzetiségi német nyelv 2.o.)fejlesztő, gyógypedagógus
<b>3.</b>	<b>Sallay Orsolya</b>	osztályfőnök, testnevelés, médiaismeret, gyógytestnevelés-úszás
	<b>Plózer Alexandra</b>	osztálytanító, bontott magyar, és matematika tanórák, biológia, napközis tanító
<b>4.</b>	<b>Feichtingerné Szabó Mária</b>	osztályfőnök, dyslexia

<b>NAPKÖZI OTTHON</b>		
<b>1.cs. (3.o.) F/3.</b>	<b>Plózer Alexandra</b>	
<b>2. cs. (4-5.o.)F/4.</b>	<b>Vámosné Dévai Katalin</b>	napközis tanító, testnevelés, diákönkormányzatot segítő pedagógus

**Betanító kollégák:**

**Németh Ágnes** nemzetiségi német nyelv (1;3.osztály)

**Kispál Barbara** nemzetiségi német nyelv (4.o.)

**ESEMÉNYNAPTÁR, MUNKATERV**

**AUGUSZTUS:**

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
22-29.	Családlátogatások	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória
25.	Alakuló értekezlet	tantestület
26- 27;29.	Tantermek dekorálása, iskolaszépítés Aula dekorálása	Vámosné Dévai Katalin, <i>Feichtinger Gábor</i>
28.	Tanévnyitó értekezlet	<i>Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné</i>
29.	Továbbképzés (MED-FITT)	Sallai Orsolya Vámosné Dévai Katalin

**SZEPTEMBER:**

<b>Időpont, határidő</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
1.	Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap	<i>Keszte Jánosné, Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória, osztályfőnökök, kollégák</i>
2.hét	1. osztályosok látogatása az isztiméri Hétpettyes Tagóvodába	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória
	Év eleji diagnosztikus mérések (matematika, néma szövegértő olvasás)	érintett kollégák
	Tanmenetek leadása	osztályfőnökök, kollégák
Folyamatos	Szervezési feladatok (szakkörök, munkaközösségi értekezleti rendek megbeszélése, ÖKO - iskola program, tisztasági verseny,	osztályfőnökök, kollégák, Vargáné Gáspár Zita
10.	SNI, BTM- es tanulók adatainak rögzítése, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek gyermekvédelmi jellemzése)	Beinschróth Klára. osztályfőnökök
22.	Összevont szülői értekezlet	<i>Keszte Jánosné, kollégák</i>
22-26.	Osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
	<b>Papír és elektronikai hulladékgyűjtés</b>	<i>Feichtinger Gábor, osztályfőnökök</i>
4.hét	Iskolai népdaléneklési verseny	Vargáné Gáspár Zita

30.	Alapfokú művészeti oktatás beindítása	Vargáné Gáspár Zita
-----	---------------------------------------	---------------------

### OKTÓBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	Statisztikai adatok (naplók), törzslapok kitöltése	osztályfőnökök
1.	A zene világnapja- megemlékezés	Vargáné Gáspár Zita
	<b>Idősek napja</b>	Vámosné Dévai Katalin
6.	Nevelési és munkaértekezlet	
6.	<b>Megemlékezés a 13 aradi vértanúról - iskolarádióban</b>	<i>Etényi Edit (7.o.)</i>
	Látogatás a kincsesbányai Napraforgó Tagóvodába	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória
Folyamatos	<b>Védőnői szűrővizsgálatok</b>	<i>Gózan Éva, osztályfőnökök</i>
13-19.	Hospitálások az 1. osztályban (intézményvezető, munkaközösség-vezető, óvó nénik) Hospitálások alsós évfolyamokon (munkaközösség-vezető)	<i>Keszte Jánosné, Vargáné Gáspár Zita</i> Vargáné Gáspár Zita
19.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök
21-22.	<b>20. Kazinczy-napok</b>  <b>Ünnepi műsor (október 23.)</b>  Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny (2; 3-4.osztály)	Sallay Orsolya, <i>Etényi Edit, Keszte Jánosné</i> <i>Németh Ágnes (8.o.)</i>  Feichtingerné Szabó Mária, Vargáné Gáspár Zita
27-31.	Őszi szünet	

### NOVEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
3.	Nevelési és munkaértekezlet	
3-7	1. osztályosok negyedéves szöveges értékelése	Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória, <i>Németh Ágnes</i>
12.	Szakmai műhelymunka (referencia-intézmény)	<i>Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné-Vargáné Gáspár Zita, Barna Anikó</i>
19.	Helyi továbbképzési-szakmai nap a csókakői kollégák számára	Plózer Alexandra, Bolvári Beatrix
	Szakmai továbbképzési nap (Fehérvárcsurgó) tanítás nélküli munkanap	kollégák
	Körzeti népdaléneklési verseny (Fehérvárcsurgó)	Vargáné Gáspár Zita
	<b>Orvosi szűrővizsgálat</b>	osztályfőnökök
Folyamatos	2. osztály készülődés, próbák a karácsonyi műsorra	Beinschróth Klára, Bolvári Beatrix, <i>Türkné Nagy Mariann</i>
28.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök

### DECEMBER:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	Nevelési és munkaértekezlet	

1.	<b>1. adventi gyertyagyújtás (Isztiméren később)</b>	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória (1. o.)
4.	<b>Mikulás-kupa, iskolára hangoló csapatjátékok</b>	Vámosné Dévai Katalin
5.	Mikulás osztályrendezvények	osztályfőnökök
8.	<b>2. adventi gyertyagyújtás (Isztimér)</b>	Sallay Orsolya Plózer Alexandra (3.o.)
15.	<b>3. adventi gyertyagyújtás (Isztimér)</b>	Feichtingerné Szabó Mária (4.o.)
	<b>Ünnepi műsor a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjainak</b>	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória (1. o.)
Folyamatos	<b>Fogorvosi szűrővizsgálat</b>	osztályfőnökök
18.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök
19.	<b>Karácsonyi ünnepi műsor</b> 11.00, 16.00	Beinschróth Klára, Bolvári Beatrix (2.o.) <i>Türkné Nagy Mariann</i>
22- 2015. január 2.	Téli szünet	

### JANUÁR:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
5.	Nevelési és munkaértekezlet	
	Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet	
	Félévi bizonyítványok, 1.o. szöveges értékelés kiosztása	osztályfőnökök
	Szülők-nevelők bálja	
	Félévzáró értekezlet, beszámoló meghallgatása	
	<b>Iskola-egészségügy: tisztasági vizsgálat</b>	<i>Gózan Éva</i>
	Iskolára hangoló foglalkozás	Feichtingerné Szabó Mária, Vámosné Dévai Katalin
	Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető)	Vargáné Gáspár Zita
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök

### FEBRUÁR:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2.	Nevelési és munkaértekezlet	
	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
21.	<b>Farsangi mulatság</b>	Vámosné Dévai Katalin
Folyamatos	versenyfelkészítés (Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-4.o.), Bendegúz megyei nyelvi verseny (1-4.o.)	érintett kollégák
	Bendegúz nyelvi verseny helyi forduló	Feichtingerné Szabó Mária
Folyamatos	Leendő elsős tanító nénik óvodai látogatásai	Vámosné Dévai Katalin
	Iskolára hangoló foglalkozás/bemutatóórák	Feichtingerné Szabó Mária, Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória
27.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök

### MÁRCIUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2.	Nevelési és munkaértekezlet	
	Nőnap osztálykeretben	osztályfőnökök

13.	<b>Nemzeti ünnep</b>	<i>Kispál Barbara (5.o.)</i>
	Iskolára hangoló foglalkozás	Vámosné Dévai Katalin
	Nyílt tanítási nap (szülők, érdeklődők)	kollégák
	<b>Vadvirág projekt</b>	Sallay Orsolya
	1. osztályosok háromnegyedévi értékelése	Vargáné Gáspár Zita Pötörné Janó Viktória
	<b>NYUSZI- kupa alsósok ünnephez kapcsolódó játékos sport és ügyességi programja</b>	Vámosné Dévai Katalin
	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök
Folyamatos	Népdalénekesek felkészülése Madarra	Vargáné Gáspár Zita
	DÖK közgyűlés	Vámosné Dévai Katalin

#### ÁPRILIS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
2-7.	Tavaszi szünet	
13.	Nevelési és munkaértekezlet	
8-9.	Házi szavalóverseny	érintett kollégák
10.	Költészet napja-versünnep	Sallay Orsolya
	<b>Tavaszi papír- és elektronikai hulladékgyűjtés</b>	<i>Feichtinger Gábor,</i> osztályfőnökök
Folyamatos	Anyák napi műsorok előkészítése (1-4.o.)	osztályfőnökök
30.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök

#### MÁJUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
4.	Nevelési és munkaértekezlet	
	Anyák napi osztályműsorok (1-4.)	osztályfőnökök
1. hét	Radnóti-napok (Mór, 3-4.o.)	Sallay Orsolya, Feichtingerné Szabó Mária
15.	<b>Egészségvédelmi nap, zöld-program</b>	Sallay Orsolya
27.	OKÉV mérés	<i>Horváth István Attiláné</i>
29.	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése	osztályfőnökök

#### JÚNIUS:

Időpont, határidő	Esemény	Felelős
1.	<b>Gyermeknap</b>	Vámosné Dévai Katalin
	Alapítványi jutalomkirándulás (4. osztálytól)	
10-11.	<b>Osztálykirándulások</b>	osztályfőnökök
	Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, jegyek ellenőrzése	osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	
15.	Utolsó tanítási nap – Bolondballagás	
16-19.	Bizonyítványok, dokumentumok elkészítése, lezárása	osztályfőnökök
16-26.	<b>Napközis tábor</b>	kollégák
20.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	
	Tanévzáró értekezlet, II. féléves beszámoló	tantestület

	meghallgatása	
	DIFER mérés	leendő elsős osztályfőnök

## TERVEZETT SZAKKÖRÖK, FOGLALKOZÁSOK ALSÓ TAGOZATBAN

dyslexia: Feichtingerné Szabó Mária (1-4.o.)

gyógytestnevelés: Sallay Orsolya (1-4.o.)

karének: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)

szorobán: Vargáné Gáspár Zita (1-4.o.)

sakk: Illés József (1-4.o.)

ügyes kezek: Breznai Ildikó (2-4.o.)

futball: (1-2.o.)

futball: Veres Gábor (3-4.o.)

vadvirág: Illés József (1-4.o.)

### CÉLJAINK, TERVEINK:

Alsós munkaközösségünk sokoldalú, színes módszertani kultúrával rendelkező pedagógusokból áll.

Szívesen fogadunk felsőoktatási pedagógiai intézményekből hallgatókat, akiknek a szakmai gyakorlatszerzését legjobb tudásunk szerint segítjük.

Támogatjuk és keressük az innovatív kezdeményezéseket, melyeket – természetesen az intézményvezető támogatásával- szeretnénk megvalósítani e tanév folyamán is. Jó lehetőséget kínál a Vörösmarty Színházzal felvett információközvetítési, kedvezményes jegyrendelési lehetőség (kapcsolattartó: Feichtingerné Szabó Mária, Vargáné Gáspár Zita), **a HEROSZ kutyamenhely dolgozóival immár hagyományos, jó kapcsolat és látogatás (kapcsolattartó: Feichtingerné Szabó Mária).**

**Az ÖKO- iskolává válás útján járva továbbra is szelektíven gyűjtjük az újrahasznosítható és veszélyes hulladékokat (koordinátor: Feichtingerné Szabó Mária, Németh Ágnes).**

Terveink szerint a művészeti nevelés alapját képezné az 1. o. (2.o.) néptáncsoporttá alakítása egy délutáni testnevelésóra keretén belül. Vargáné Gáspár Zita újra tervez hangszerismertető délutánokat, hangszereseink előadásait pedig meghallgathatja minden érdeklődő műsorainkon, koncertjeiken.

Remek kezdeményezés, mely szerint a mindenkori 2. osztályosok 10 alkalommal úszásoktatáson vehetnek részt Mórton. (koordinátor: Sallay Orsolya)

A DÖK szervezésében szeretnénk folytatni a gyerekek által közkedvelt Kívánság-délutánokat.

(koordinátor: Vámosné Dévai Katalin)

Az osztályfőnökök és tanítók igyekeznek tanítványaiknak stabil, jól megalapozott, siker- és élménygazdag, versenyképes tudást adni. Sokrétű és nívós programjainkon kipróbálhatják magukat diákjaink, így egészséges személyiségfejlődésükhöz is remek alapot biztosítunk.

A jó munkalétkör segít átlendülni a napi nehézségeken. Igyekszünk az Etikai Kódex I-III. részeiben foglaltakat szem előtt tartva végezni a nevelő-oktató munkánkat. Bízva abban, hogy talán egymásra is tudunk picit több időt szorítani a mindennapok teendő-rengetégekben, jól együttműködő közösség lehetünk továbbra is, sikeres, eredményes 2014/15. tanévet kívánok mindnyájunk számára.

Kincsesbánya, 2014. augusztus 26.

---

Vargáné Gáspár Zita  
munkaközösség-vezető

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének  
munkaterve**

**2014 /2015-ös tanév**

**A munkaközösség tagjai:**

1. osztály vezetője: Vargáné Gáspár Zita (alsós mkv.)
  2. osztály vezetője: Beinschróth Klára
  3. osztály vezetője: Sallay Orsolya
  4. osztály vezetője: Feichtingerné Szabó Mária
  5. osztály vezetője: Kispál Barbara (német munkaközösség-vezető)
  6. osztály vezetője: Türkné Nagy Mariann
  7. osztály vezetője: Etényi Edit
  8. osztály vezetője: Németh Ágnes (ökoiskolai munkacsoport-vezető)
- Horváth István Attiláné- mkv.



Munkaközösségünk tagjai az előző tanév végén a felmérték tanulóink napközi és tanulószobai igénylését, a szakköri foglalkozásokra, hit-és erkölcsstan oktatásra, napközis táborba jelentkezőket.

A tanév zárása után két héten át biztosítottunk változatos programot diákjainknak. A kollégáknak, a segítő szülőknek, s az **önkéntes munkát** végző középiskolás diákoknak köszönhetően a tábor a színvonalas időtöltésen kívül **kapcsolódott az egészségvédelmi és környezetvédelmi nevelési elveinkhez is.**

Az osztályfőnökök írásban tájékoztatták a szülőket a tantárgyi eszközszükségletről, segítve őket a tanévkezdés előkészületeiben. A nyár folyamán érkező diákokkal is felvették a kapcsolatot. A tankönyvfelelős kolléga segítségével az új tanulók tankönyveit is sikerült megrendelni. Az igény szerinti családlátogatások is megkezdődtek.

Az új tanév feladatait az Oktatási törvény rendelkezéseinek, átdolgozott Pedagógiai programunk, Házi rendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi tantervünknek megfelelően határoztuk meg. Különösen **figyelmet fordítunk az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, az elsősegély-nyújtási, közlekedési ismeretek elsajátíttatására, hagyományaink ápolására.** Kiemelt feladatunk a múlt tanévben elnyert „Minősített referenciainstítúciónak” címmel járó feladatok megvalósítása, „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlatunk adaptálása, a „Jó gyakorlatok” körének bővítése, s a mentorpedagógusi feladatok lehetőségeinek kiaknázása, a kiírt pályázatokon való részt vétel, **az Ökoiskola pályázat feladatainak megvalósítása.**

Idén is folytatjuk a **szelektív hulladékgyűjtést**, a **szelektív udvar** rendbetételéért havi beosztásban felelnek az osztályközösségek. Évente kétszer **papír- illetve elektronikai hulladékgyűjtést szervezünk, a használt elemeket, italos kartonokat** egész évben folyamatosan **gyűjtjük.**

Az Önkormányzatunk nyertes energetikai pályázatának köszönhetően a megújuló, szépülő épületünkben szorgalmazzuk az igényes, kulturált környezet kialakítását, a szobanövényekkel való dekorálást. A hetesek, s az ügyeletesek feladatait kibővítjük: az **„energia-őrjárat”** tagjai figyelnek a takarékos energia-és vízhasználatra, a tisztaságra.

Továbbra is szoros **kapcsolatot tartunk az iskolaorvosi szolgálattal, védőnői szolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, s a körzeti megbízottal.** A tanév elején egyeztetett és írásban rögzített munkaterv alapján **egészségvédelmi napunkon** kívül osztályfőnöki órákra is hívjuk előadások, foglalkozások megtartására őket, s segítünk az egészségügyi vizsgálatok rugalmas lebonyolításában. **Egészségnevelési programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a káros**

**szenvedélyekkel (alkohol, dohányzás, drog, s egyéb függőségek), bűnmegelőzéssel, másság elfogadásával kapcsolatos felvilágosító tevékenységekre.**

A német népismeret órákon kiemelt figyelmet fordítunk a nemzetiségi népszokások megismertetésére, a közösséghez tartozás erősítésére.

**Hagyományaink ápolására** is figyelmet szentelünk: idén ünnepeljük intézményünk névfelvételének huszadik évfordulóját, mely közösségünk és falunk legfontosabb rendezvénye, iskolai és községi ünnepeink szervezése, nemzeti ünnepekről szóló megemlékezések, a bányász hagyományok megismertetése, a Borbála- napi megemlékezésen való részvétel mind ezt erősíti.

Kiemelt feladatunk a 8. osztályosaink továbbtanulásának előkészítése, a pályaválasztási tanácsadások szervezése, a felvételi vizsgára való felkészítés, helyes ön-és pályaismeret kialakítása.

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a megpályázott tanfolyamokon kívül minden lehetőséget megragadunk a további fejlődés érdekében: pl. helyi továbbképzések szervezése, kistérségi módszertani napon részvétel, a kollégák, önképzését, továbbtanulását is támogatjuk.

Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet kiválasztotta iskolánkat az 1. 2. 5. 6. évfolyamokon bevezetett kísérleti tankönyvek kipróbálására: e feladat is a módszertani kultúra fejlesztését szolgálja.

#### **A felsoroltakon kívül fontos feladataink még:**

- Az 5 településről bejáró, iskolánk létszámának 47%-át adó tanulók **esélyegyenlőségének** biztosítása:  
pl. a tanórák szervezése, osztályrendezvények, kirándulások, szakkörök, szülői értekezletek megfelelő összehangolása, közlekedés biztosítása.
- Az osztályközösségek erősítése: szabadidős tevékenységek szervezésével, közös feladatokban, pályázatokon való részvétellel. A gesztorintézményünkkel közös nyertes pályázatnak köszönhetően 7. osztályosaink a **Határtalanul pályázat** keretében az idei tanévben is ellátogathat Szlovákiába, és többek között a madari testvériskolánkba is.
- A tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók helyzetének javítása: tanuló párok kialakításával, kompetenciafejlesztés osztályfőnöki órákon történő megvalósításával, tanulószobai foglalkozás, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, felkészítők biztosításával.
- Az osztályfőnöki órákon és a szabadidős rendezvényeken az IKT-s eszközök használatának népszerűsítése:  
(Pl. fotók, ppt-k készítése, feltétele az iskola honlapjára, iskolarádió működtetéséhez, pályázati anyagok gyűjtéséhez, műsortervek készítéséhez, osztályfőnöki órák témáira való készüléshez a diákok is tudatosan használják az információ gyűjtésének minden formáját.)

- Nemzetiségi német nyelvet oktató iskolaként a **nemzetiségi hagyományok ápolása** is fontos célunk. (Pl. évszakokhoz kötődő népszokások, Márton-nap ünneplése, adventi, farsangi szokások megismertetése.)
- Folytatjuk a Fonódás Alapítvánnyal megkötött együttműködés alapján szerveződő rendhagyó hon-és népismereti foglalkozás-sorozatot.

### **Fontosnak tartjuk a partnereinkkel való kapcsolattartást:**

- A **szülők** rendszeres és időbeni tájékoztatását nemcsak a tájékoztató füzeteken keresztül, s az iskolai honlapon keresztül, hanem az iskola facebook oldalán és az osztályok facebook-csoportjain is biztosítani tudjuk. Fontos fórumnak tartjuk az összevont és osztályszülői értekezletek megtartását, előzetes egyeztetés utáni fogadóórák biztosítását. Örömmel fogadjuk a segítőkész szülőket iskolai rendezvényeinken, adventi ajándékkészítő összejöveteleinkön, szakköri foglalkozásokon, az iskola szépítgetésekor (pl. „Ügyes kezek” szakkör). Köszönjük az SZM-vezetők szervező munkáját, valamint a Pedagógus etikai kódex II. kötetének felülvizsgálatában való aktív részvételt.
- A rendszeres **kapcsolat** fenntartását a körjegyzőség **óvodáival**: közös programok szervezésével, iskolai-óvodai látogatással, ünnepek megtekintésével fűzhetjük szorosabbá a pedagógusok kapcsolatát. (Vendégül látjuk az óvó néniket, nagycsoportosokat az alsóbb évfolyamokon.)
- Az **iskolaorvosi és védőnői szolgálat munkájának segítségét** (szűrések, oltások szervezésekor).  
Az egészséges életmódra nevelési feladatok megvalósításában, gyermekvédelmi problémák megoldásában mi is számíthatunk iskolaorvosunk, védőnőnk segítségére. **Az egészségvédelmi napunk, osztályfőnöki órák szervezésekor számíthatunk a Vöröskereszt aktivistáira, a Rendőrség, és a Drogambulancia előadóira. (E szervezetekkel együttműködési szerződéssel is rendelkezünk.)**
- Szoros kapcsolat kialakítását a Művelődési Ház dolgozóival: iskolai és községi ünnepélyek lebonyolításakor a helyszín, felszerelés, a hangosítás, a próba lehetőségének biztosítása nélkülözhetetlen feltétele a színvonalas munkának. Pedagógusaink motiválják diákjainkat a Művelődési ház által szervezett programokon való részvételre.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a községek gyámügyi előadóián kívül a **Gyermekjóléti szolgálattal** is folyamatos kapcsolatbiztosítást igénylünk.
- A „**Szivárvány**” **Nyugdíjas Klubbal** is rendszeresen találkoznak az „örökbe fogadott” elsős tanulóink: közös programokkal, Idősek napi ünnepélyel, karácsonyi műsorral teszik szebbé a közös együttléteket. A nyugdíjasok jeles ünnepeinken közös játékkal, süteménykészítéssel bővítik a programok körét.
- Ápoljuk **testvériskolánkkal**, az Édes Gergely Alapiskolával kiépült kapcsolatunkat: idén is vendégül látjuk őket a Kazinczy-napokon.
- Továbbra is lehetőséget adunk a Hang-Szín-Tér Művészeti Alapiskola művészeti oktatásának, segítünk a beiratkozás lebonyolításában.
- Feladatainkat nemcsak megvalósítanunk kell, figyelniük szükséges az elvégzett munka adminisztrálására is. Havonta egy alkalommal munkaértekezleten ellenőrizzük az elvégzett feladatokat, adminisztrációt, megbeszéljük a felmerült problémákat, az aktuális pályázati lehetőségeket, feladatokat.  
(Naplók vezetése, faliújságok információi, sajtóban, honlapon keresztüli tájékoztatás.)

## Feladataink havi bontásban:

### *Szeptember:*

- A közösség feladatainak szervezése, szülői értekezletek tartása (összevont szülői értekeztet: szept. 22.)
- A Házirend, magatartás és szorgalom értékelése, ebédlői rend, hetesek, ügyeletsek teendőinek áttekintése, tanulóknál tudatosítás, „energia-őrjárat” szervezése
- **Balesetvédelmi szabályok megismerése, tűzriadó végrehajtása**
- **Iskolarádió, honlapon zöld hírek átadása egész évben folyamatosan**
- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése, korrepetálások megszervezése
- 7. o. Határtalanul pályázat megvalósítása
- **Szűrővizsgálatok, oltások szervezése, lebonyolítása**
- Továbbtanulási tájékoztató a 8. osztály számára
- **Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése**
- **Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése**
- Tanmenetek elkészítése, a nemzeti hagyományok, 5. és 6. évfolyamon a tervezhető 10 % helyi sajátosság betervezésére és az interaktív táblák használatának beillesztésére ügyelve.(szept. 30-ig)

### *Október:*

- Október 1-i statisztikai adatok áttekintése
- Munkaértekezlet megtartása
- **Okt. 6-i megemlékezés osztálykeretben, iskolarádió keresztül**
- **Állatok világnapja-osztálykeret, iskolarádió**
- Tanulók magatartás, szorgalmi helyzetének értékelése
- **Okt. 23-i műsor 8. osztály**
- **Iskola környékének szépítése**
- **Kazinczy napok (okt. 21-22.)**

### *November:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Továbbtanulási, pályaválasztási szülői értekezlet
- Műhelymunka-a Jó gyakorlat adaptálása
- Belső továbbképzési nap (Csókakő vendégül látása)
- Kistérségi módszertani nap Fehérvárcsurgón
- Gyakori hiányzók elmaradás pótlás megszervezése
- **Bűnmegelőzési előadás szervezése (körzeti megbízott)**
- **Természetes anyagok gyűjtése biomasszával történő kazánfűtéshez**
- **Dohányzásmentes nap- iskolarádió keresztül figyelem felhívás**

### *December:*

- Munkaértekezlet megtartása
- **AIDS világnapja védőnői előadás**
- **Borbála-nap, bányász hagyományok**
- Felvételi írók felmérése, jelentkezések elküldése
- Mikulás-délután szervezése
- Aktuális magatartáshelyzet értékelése
- Adventi készülődés, **ajándékkészítés**

- Mikulás klubdélután
- **Cipős-doboz akció**
- Karácsonyi műsor: 2. és 6. osztály

*Január:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Tanulási problémák felmérése, korrepetálások
- Központi felvételi írása a 8. évfolyamon
- I. félév értékelése, **beszámoló az első félév öko-programjairól**
- **II. félév egészségvédelmi feladatainak egyeztetése a védőnővel**
- **Tisztaságverseny első féléves eredményhirdetése**
- Félévi statisztikák, beszámolók elkészítése
- **Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítésére plakátkészítés**
- Szülők, nevelők bálja

*Február:*

- Munkaértekezlet megtartása
- **Vizes élőhelyek világnapja (iskolarádió)**
- **Tikverőzés Mohán**
- Továbbtanulási lapok töltése, küldése
- Félévi szülői értekezletek megtartása
- Hetesi, ügyeletesi feladatok felfrissítése
- Farsangi szokások
- **Farsang (megunt játékok tombolára; különdíj újrahasznosított anyagokból készült jelmezeknek)**
- **Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon**
- Szorgalmi, tanulmányi helyzet értékelése

*Március:*

- Munkaértekezlet megtartása
- **Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon**
- Nők napja osztálykeretben
- **Márc. 15-i ünnepség 5. osztály**
- Nyílt tanítási nap szervezése
- **Víz világnapja iskolarádióban**
- **Víz világnapi versenyek, rajzpályázatok**
- **Víz világnapja témahét**

*Április:*

- Munkaértekezlet megtartása
- Hagyományok, húsvéti népszokások
- **Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése**
- **Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon**
- Felzárkózásra szoruló diákok felmérése, szülők tájékoztatása
- Készülj az anyák napja méltó megünneplésére!
- **A Föld napja iskolarádióban**
- **Föld napja (rövid műsor)**

*Május:*

- Munkaértekezlet megtartása
- **Madarak, fák napja (iskolarádió)**
- **Egészségvédelmi nap, vadvirágprojekt-hét**
- **Te szedd! önkéntes szemétszedési akció**

- Tanulmányi kirándulások előkészítése (**hazánk tájaival való ismerkedés**)
- **Napközis tábor** szervezési feladatai
- OKÉV felmérés 6. 8. évfolyamokon

*Június:*

- 8. osztályosok vizsgái (írásban, szóban), éves munka értékelése
- **Környezetvédelmi világnap (iskolarádió)**
- Kistérségi gyermeknap szervezése
- Tanulmányi kirándulások előkészítése, lebonyolítása (**hazánk tájaival való ismerkedés**)
- **A nyár veszélyei, bűnmegelőzés**
- Tanévzáró, ballagás
- **Napközis tábor** lebonyolítása
- Adminisztráció, leltár.

Az előttünk álló sokrétű munkához minden kollégának jó egészséget, sok sikert kívánok.

Kincsesbánya, 2014. 08. 28.

Horváth Istvánné  
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERV 2014/2015

### A diákönkormányzat működésének a célja:

- Biztosítsa a demokratikus iskolai közélet szervezeti feltételeit
- A gyermeki jogok iskolán belüli értékesítését
- A tantestület és a gyermekközösség igényeinek az összehangolása

A diákönkormányzat kezdeményezéseinek tág teret adva kívánjuk elősegíteni, hogy a maguk képére formálhassák iskolánkat, ahol szívesen élnek és tanulnak.

Különösen fontosnak tartom, hogy a DÖK-tagokkal olyan kapcsolatot alakítsunk ki, amely segítségével minden tanulónkhoz eljuthatnak azok a dolgok, melyeket értékesnek tartunk.

Érezzék magukénak az iskolát, mely lassan sokuk számára első nevelési színhellyé válik.

Vigyázzanak egymásra és az anyagi értékekre.

Olyan kötetlen programok szervezése, melyeket a gyerekek szeretnének, és részt is vennének a lebonyolításban.

Havonta egy-egy programot szervezünk mindig egy-egy osztálynak. A neve: Kívánságdélután. Mindig egy osztály kívánságát teljesítjük, ők az ötletadók. A többi osztályból is jelentkezhetnek a kívánt programra. A tavalyi és a tavalyelőtti évben már ez így szépen működött. A másodikosokkal indulunk és így tovább. A lebonyolításban mindig az adott osztály osztályfőnökei segítenek. Áprilisban a kis elsősök kerülnek majd sorra, addigra így ők is már beszoknak az iskolába.

Folytatjuk a Diák bíróság kezdeményezését:

Kéthavonta, aki a legtöbb dicséretet kapja a magatartás füzetben az alsóban és felsőben is egy-egy fiú és leány ajándékot kap az egész iskola előtt kiemelve.

Ez évi tervezett programjaink:

Szeptember	Diákönkormányzat osztályképviselőinek megválasztása Tantermek díszítése, otthonossá tétele
Szeptember	<b>Papírgyűjtés</b>
Október 6.	<b>Ünnepi megemlékezés (Aradi vértanúk)</b> <b>Kazinczy-napok</b>
Október 22.	<b>Ünnepély ('56) /8.osztály/</b>
November	Diák- közgyűlés
December	<b>Mikulás-kupa</b> Mikulás és a krampuszok (8. osztályosok) Adventi készülődés <b>Karácsonyi műsor</b> (2.-6. osztályok) Szánkózás Mikulás délutánok (1.-4. osztályosok)
Január	Farsangi készülődés: a csoportos jelmezesek próbái
Február	<b>Farsang</b> Diákközgyűlés
Március 15.	<b>Ünnepi műsor (5.osztály)</b> <b>Papírgyűjtés</b>
Április	<b>Nyuszi-kupa</b>
Május	Anyák napi műsorok <b>Tanulmányi kirándulások</b>
Június	<b>Gyermeknap</b> Jutalomkirándulás („Kincsesbánya gyermekeiért” Alapítvány)

## Vakációköszöntő

### **Nem konkrét dátumhoz kötött teendők:**

1. A Házirendben foglaltak érvényesítése
2. Tisztasági verseny folyamatos értékelése
3. Rendszeres találkozó az iskola vezetésével
4. Osztályok közötti testvérkapcsolatok kiépítése
5. Szervezési és működési szabályzat esetleges megújítása

### A DÖK feladata különösen:

- Érdekképviselés
- Közösségépítés, a „kirekesztettség” megelőzése
- A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
- Megoldáskeresés mindennemű problémára
- Játéktevékenység biztosítása
- A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- Együttműködés, párbeszéd (szülő-gyermek-pedagógus)

**A tavalyi évben megalapítottuk az Zöld diákönkormányzatot. Az előzőekben megkezdett munkát idén is folytatni fogjuk.**

### A Zöld diákönkormányzat képviselői:

1. osztály: Simonfi-Kiss Jázmin
2. osztály: Palkovics Flóra
3. osztály: Kovács Alexa
4. osztály: Hudák Gergő
5. osztály: Molnár Eszter
6. osztály: Nyiri Bálint
7. osztály: Sáfár Anikó
8. osztály: Szabó Patrik

**Ebben a tanévben is tervezünk Zöld programot az Egészségvédelmi napra. Részt veszünk a „Te szedd!” országos szemétgyűjtő akcióban. Továbbra is szelektíven gyűjtjük műanyag flakonokat, elektronikai hulladékot, papírt.**

Kincsesbánya, 2014. augusztus 26.

Vámosné Dévai Katalin



## Gyermekvédelmi munkaterv

2014/2015

Az éves munkaterv tervezésénél figyelembe kell venni, hogy vannak olyan feladatok, melyeket előre tervezni nem lehet, és vannak olyanok, melyek állandóan jelen vannak a gyermekvédelmi munkában.

Állandó feladatok:

1. Naprakész kapcsolat az iskolavezetéssel, az osztályfőnökökkel és a gyermekvédelmi jelzőrendszer valamennyi tagjával.
2. Szükség esetén rendkívüli családlátogatások a jelzések alapján.
3. A gyermekvédelemmel foglalkozó szakemberekkel történő együttműködés a tanulókat veszélyeztető okok megszüntetése érdekében:
  - Pedagógiai Szakszolgálat (Nevelési Tanácsadó)
  - Gyermekvédelmi Szolgálat
  - a helyi önkormányzat gyámügyi hivatala, szociális osztálya
  - iskolai orvos, védőnő, körzeti rendőr
4. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményhez, valamint gyermekvédelmi támogatáshoz szükséges pedagógiai vélemények kérése az osztályfőnököktől, segítségnyújtás.

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermekvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére.

A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

### **Alapvető, folyamatos feladataink:**

1. ***Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:***
  - A halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulásuk figyelemmel kísérése
  - Esetenként felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal
  - Fejlesztő foglalkozások megszervezése (SNI, BTM)
  - Tanácsadás
  - Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése a szociális hátrányok enyhítése érdekében
2. ***A szülők körében végzett feladatok:***
  - Együttműködés, szemléletformálás
  - Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
  - Szülői értekezleteken, fórumokon való aktív közreműködés

- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

3. ***A tantestület körében végzett feladatok:***

- A gyermekvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés, szemléletformálás
- Információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az iskolavezetéssel
- **Aktív együttműködés az egészségvédelmi nap és a drog-prevenációs programokon**
- Egyeztetés az ingyenes tankönyvre jogosultakról
- Fokozott figyelem az érintett tanulók tanulmányaira (Szaktanárok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus összehangolt munkája a Nevelési Tanácsadó és a Szakértői Bizottság szakvéleménye, egyéni fejlesztési tervek alapján.)
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

4. ***Önálló feladataim:***

- **Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Szolgálat, Önkormányzat, iskolaorvos, védőnő, körzeti rendőr, szülői munkaközösség, civil szervezetek, egyesületek)**
- **Pályázati források keresése (Pl. Erzsébet Program)**
- **Ruha- és cipőgyűjtés megszervezése a rászorulóknak**
- **Karácsonyi „cipősdoboz” akció ajándékokkal**
- Szakirodalom tanulmányozása
- Továbbképzéseken való részvétel
- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés a jegyző és a Gyermekjóléti Szolgálat felé
- Együttműködés a DÖK-vel

**Tanulólétszámaink osztályonként:** (Ebből hátrányos helyzetű vagy HHH-s, illetve veszélyeztetett tanuló)

2. osztály	Beinschróth Klára	24 (3)
3. osztály	Sallay Orsolya	30 (5)
4. osztály	Feichtingerné Szabó Mária	19 (2)
5. osztály	Kispál Barbara	19 (2)
6. osztály	Türkné Nagy Mariann	20 (3)
7. osztály	Etényi Edit	17 (3)
8. osztály:	Németh Ágnes	14 (3)
		<b>167 fő (24 fő)</b>

Kincsesbánya, 2014. augusztus 28.

Beinschróth Klára  
gyermekvédelmi felelős

## **Német nemzetiségi munkaközösség munkaterve 2014/2015**

### **Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai:**

Bolvári Beatrix  
Etényi Edit  
Kispál Barbara  
Németh Ágnes

### **Az iskolánkban használt tankönyvek:**

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)  
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)  
Planetino (Hueber)  
Tamburin 2 (Hueber)  
Felső tagozat: Pingpong 1-2. (Hueber)

### **Célok és feladatok:**

Elsődleges célunk természetesen az, hogy használható nyelvtudást szerezzenek tanulóink, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre, mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.

A munkaközösség munkáját az év során a havi rendszerességgel megtartott munkaközösségi értekezleteken, ill. igény és feladatok szerint szükséges alkalmi megbeszélések keretén belül végzi.

Az tanév során a különböző továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon részt veszünk, tájékoztatjuk egymást az ott hallottakról. További módszertani továbbképzési lehetőség, feladat egymás óráinak látogatása, az ott tapasztaltak megbeszélése, más módszerek javaslata. A dokumentumok felülvizsgálatát, a szükséges változtatásokat elvégeztük, különös tekintettel az új Nemzeti Alaptanterv és az új Kerettanterv ajánlásaira.

Figyelemmel kell kísérni az év során megjelenő pályázatokat, a diákok munkáját segítő kiadványokat, akciókat.

Segítjük javaslatainkkal, szervező munkánkkal a hasznos, jó kiadványok beszerzését.

***A tananyagba beépítjük a német kisebbség népszokásait, amelyek kultúránk szerves részét képezik, megismerésük elengedhetetlen követelmény tanulóink számára.***

### **Az oktatás feltételei:**

Minden évfolyamon biztosított a német órák szakszerű ellátása.

Az interaktív táblával is felszerelt osztálytermek teljes kihasználtságnak örvendenek.

### **Nemzetközi kapcsolatok:**

Továbbra is törekedni kell az eddig kiépített kapcsolatok megtartására. Jól teljesítő diákjaink rendszeresen utazhatnak a móri gesztorintézményünk kapcsolata révén egy hétre Németországba cserediákként. A cserekapcsolat részeként természetesen a mi diákjaink is fogadnak németországi tanulókat.

### **Szakkörök, tehetséggondozás:**

A 2013/2014 tanévben negyedik diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítjuk az idei tanévben.

A részletes vizsgarend a következő:

4. osztály év vége: - 4 rövid témából szóbeli vizsga, illetve a 4. osztályos tananyagból írásbeli vizsga
6. osztály félév: - 8 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga
6. osztály év vége: - 10 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga illetve írásbeli vizsga szövegértési és szövegalkotási feladatokból
7. osztály év vége: 12 nyelvvizsga témakörből szóbeli vizsga illetve írásbeli vizsga szövegértési és szövegalkotási feladatokból, szülők részletes tájékoztatása a próbavizsga eredményéről és a várható hivatalos nyelvvizsga sikerének esélyéről.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

### **Feladatok havonkénti bontásban**

#### **Szeptember**

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

**Október**

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

**November**

*Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése*

*Vetélkedő hirdetése*

**December**

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

**Január**

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

**Február**

Tankönyvrendelések véglegesítése

**Március:**

Húsvéti előkészületek játékos feladatokkal

**Április.**

Felkészülés, illetve részvétel a pusztavámi és a székesfehérvári felsővárosi iskola német nyelvvizsga felkészítő versenyén

**Május**

Felkészülés, illetve részvétel a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén

**Június**

A tanév lezárása, az éves munka értékelése

A tanév során lezajlott versenyek eredményeinek értékelése

A tanév végi dokumentumok elkészítése, dokumentumok lezárása

Kincsesbánya, 2014. augusztus 26.

Kispál Barbara

munkaközösség-vezető

## Jegyzőkönyv a 2014/2015-ös tanév nyitóértekezletéről

Helyszín: Móri R: M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája, nevelői szoba

Időpont: 2014. 08. 28. 9 órától

Jelen van: 16 fő (Pittnerné Zámbó Zita szülési szabadságon)

Keszte Jánosné köszönti a megjelent kollégákat és bemutatja az új kollégákat: Pötörné Janó Viktóriát, Bolvári Beatrixet, és a testnevelő kollégát helyettesítő Jánosi Zsuzsannát. Ismerteti a napirendi pontokat, melyeket a tantestület egyhangúlag elfogadott:

1. Az iskola munkatervének ismertetése, a fő célok kitűzése, elfogadása.
2. Ökoiskolai munkaterv ismertetése, elfogadása.
3. A tanév rendjének áttekintése.

### 1. Keszte Jánosné felolvasta a munkatervünkben megfogalmazott célokat, melyeket az alábbi gondolatokkal egészítettünk ki:

- A törvényi előírásoknak megfelelően a **szülők tájékoztatása** elsősorban a tájékoztató füzetekben történik, de az iskola honlapján és facebook oldalán, valamint a megalakult osztálycsoportok oldalain is eljuttatjuk a fontos információkat.
- Az **egész napos testnevelés** bevezetésével megnöttek az óraszámok, így némely osztály esetében csúsztatott órarenddel tudjuk az étkeztetést megoldani. Többek között ezért is volt nagyon praktikus megoldás az 1. 2. évfolyamokon az iskolaotthonos oktatás bevezetése.
- 1. 2. 5. és 6. évfolyamokon zajlik a **hit-és erkölcsoktatás**, melyet a hitoktatókkal összehangolva sikerült megszerveznünk. Tapasztalataink szerint növekedett a hitoktatást igénylők száma.
- A hatékony **idegen nyelvi oktatást** segíti elő a 23 főnél nagyobb létszámú osztályok csoportbontása, az 5. évfolyamon beinduló nyelvvizsga előkészítő szakkör. A német nyelvi munkaközösség feladata az év végi központi nyelvi felmérésre való folyamatos készülés.
- **Egészségnevelési tervünk részeként idén is folytatódik a gyümölcs-és iskolatej program.**
- **Környezet nevelésünk magasabb szintre lépése érdekében elkészítettük és szeptemberben beadjuk az Ökoiskola cím elérésére elkészített pályázatot.**
- **Referencia-intézményi** működésünk keretében novemberben Műhelymunkára invitáljuk a kollégákat, a hálózati tanuláshoz kapcsolódóan pályázatot nyújtottunk be a nyáron a „Mentoráló intézmény” cím elnyerésére.
- A **pályaválasztás** előkészítéséhez igénybe vesszük az együttműködő partnereink, a szülők, volt tanítványok segítségét is. Osztályprogramként szorgalmazzuk az üzem- és iskolalátogatások szervezését már a 7. évfolyamon is.
- A **hagyományápolás** is fő nevelési szempontunk, ezért folytatjuk a Fonódás Egyesülettel a közös munkát: a nyertes pályázatuk alapján, Mohán népi mesterségekkel, hagyományokkal ismerkedhetnek meg diákjaink. Jeles napjaink megszervezése, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés idén is fontos feladatunk lesz.
- Kiemelt ünnepünk lesz idén: A Kazinczy Ferenc Iskola **névfelvételeinek 20. évfordulóját** méltón szeretnénk megünnepelni.
- **Színvonalas, nevelő oktató munkánkat** segítik elő a megfelelő minőségű IKT-s eszközök használata, felvételi- és verseny-előkészítők szervezése, Okév-mérésre felkészítés.
- **Módszertani kultúránk megújítása** érdekében szorgalmazzuk a külső és belső továbbképzéseken való részvételt, azok tartását.

- Nevelési értekezleteken 1-1 felmerült probléma, nevelési téma feldolgozását is tervezzük.
- **Egyéni tanulási út biztosítása:** a BTM-es, SNI-s és tehetséges gyermekeknek a fejlesztő órák, illetve szakköri foglalkozásokon kívül a tanórai differenciálással is segítenünk kell a továbbhaladásban.
- Nagy kihívást jelentenek számunkra a **kísérleti tankönyvek** használata, nagyon várjuk a hozzájuk kapcsolódó interaktív tananyagot is!

2. Németh Ágnes, az ökoiskolai munkacsoport vezetője felolvasta a munkatervet, melyben kijelölte a feladatok felelőseit.

- A munkatervhez kiegészítésként felhívta a figyelmet a **Víz világnapja témahétre**. Kérte a kollégák témához kapcsolódó tananyag választását, s annak tanmenetben történő rögzítését. Feichtingerné Szabó Mária kolléganő felhívta a figyelmet arra, hogy a gyerekek kevés vizet isznak, így nagyon jó ötletnek tartja a témahét bevezetését.
- Beinschróth Klára, **gyermekvédelmi felelős** felvetette, hogy a fenntarthatósághoz kapcsolható az által szervezett folyamatos ruha- és cipőgyűjtő tevékenység, s a karácsonyi cipősdoboz-akció is.
- Sallay Orsolya kolléganő jelezte, hogy megkezdte a 2. osztályosok októbertől induló **úszásoktatásának** szervezését.

**A nevelőtestület, mind az iskolai, mind az ökoiskolai munkatervet egyhangúlag elfogadta.**

3. A munkatervünkben is szereplő tanév rendjét, és az eseménynaptár tartalmát már az alakuló értekezleten áttekintettük, illetve a nyitóértekezleten pontosítottuk az időpontokat.  
**A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta az eseménynaptárban rögzítetteket.**

A munkaértekezleteket az eseménynaptárban bejegyzett napokon tartjuk, melyeken 1-1 felvetett témában 1-1 kolléga készül fel, melyet közösen megvitatunk.

**Az értekezletek kezdési időpontja: 15<sup>30</sup>, melyet 2 tartózkodással, 1 ellenszavazattal szavazott meg a nevelőtestület.**

**Ismét nyertünk a Határtalanul pályázaton, így a 7. osztályosok kíséretére felkértük Etényi Edit és Németh Ágnes kolléganőket, akik a feladatot örömmel vállalták.**

Kincsesbánya, 2014. 08. 29.

-----  
jegyzőkönyv-vezető

-----  
hitelesítő

-----  
hitelesítő