

*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc
Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2013/2014-es tanévről

Kincsesbánya, 2014. június 20.

*Összeállította: Keszte Jánosné
tagintézmény- vezető*

I. Helyzetelemzés

A 2013/2014-es tanévet állami fenntartású intézményként kellett megszerveznünk.

Nagy várakozással tekintettünk a kiemelt célok megvalósítása felé, melyek komoly kihívást jelentettek számunkra. Hiszen egyfelől a Nemzeti köznevelésről szóló törvény által megfogalmazott új feladatokat kellett megoldanunk: hit-és erkölcstanoktatás bevezetése, a pedagógusok 32 órás benntartózkodásának és a diákok 17 óráig történő felügyeletének megszervezése; másfelől a korábbi években jó gyakorlattá vált költségvetési keretszámok nélkül kellett terveznünk, „gazdálkodnunk”.

Emellett a tankönyvellátás új rendszerének bevezetése az iskolai tankönyvfelelős részéről nagyfokú toleranciát, rugalmasságot és szakmai hozzáértést követelt. A kezdeti nehézségek ellenére iskolánk minden diákja idejében megkapta a tankönyvét, ám az ingyenes tankönyvhöz jutás lehetőségével többen nem kívántak élni.

Hogy e változásokkal teli, munkás tanévet mégis pozitív mérleggel, referenciainstítúciónként zárhatjuk, azt a tantestület közös munkájának, együttműködésének, a szülők időben történő tájékoztatásának, a változásokra való felkészítésének is köszönhetjük.

II. Személyi feltételek

A 2013/2014-es tanévben 14 főállású pedagógus és két áttanító (3, illetve 2 órában) végezte a nevelő-oktató munkát iskolánkban.

A 100%-os szakos ellátottság biztosítása, a jelentős számú személyi változások (nyugdíjba vonulás, gyermekvállalás), a nagy létszámú második osztály, valamint a megnövekedett igény a délutáni napközis foglalkozások iránt jelentős terhet rótt e kis létszámú tantestületre.

A hivatalosan működő két napközis csoportunkba 75 alsós diák jelentkezett, számuk év végére 78-ra emelkedett. Ekkora létszám mellett érdemi munkát végezni nem lehet, ezért Beinschróth Klára kolléganőnk felvállalt a 32 óra terhére egy harmadik napközis csoport vezetését. Így az első félévben délelőtt és délután is ő végezte a nevelő-oktató munkát a 24 fő első osztályban.

Az ugyancsak nagy létszámú 2. osztály fejlesztését csak csoportbontással tudtuk megszervezni, hiszen a 31 kisdíák között 4 SNI-s (két főnek számító) és 2 BTM-es (felzárkóztatásra szoruló) tanuló is van.

A lassabban haladó csoporttal az első félévben Hadi Józsefné foglalkozott, aki januárban élt a 40 éves munkaviszonnyal rendelkezők nyugdíjba vonulási lehetőségével.

Hadi Józsefné helyett a második félévtől a 2. osztályosok lassabban haladó csoportját Plózer Alexandra tanárnő fejlesztette, aki földrajztanári képesítéssel is rendelkezik. Jelenleg a biológiaszakos tanári képesítés megszerzése érdekében a Nyugat- magyarországi Egyetemen folytatja tanulmányait. Alexandra a harmadik diplomájának megszerzésével a tantestület meghatározó tagjává válhat.

Emellett a II. félévtől Pittnerné Zámbó Zita testnevelés- és technikaszakos kolléganőnk helyettesítését is tartós betegállománya (gyermekvállalás) miatt meg kellett oldanunk.

Így a technika tantárgy tanítására megbízási szerződéssel Buranitsné Králl Zsuzsannát alkalmaztuk a felső tagozatban. A testnevelés tanítását az 5-8. évfolyamban két kolléganőnk, Sallay Orsolya és Vámosné Dévai Katalin vállalta a tanév végéig. Mindketten rendelkeznek testnevelés műveltségterület végzettséggel.

Az alsó tagozatban a testnevelés tanítására és a napközis nevelői feladatok ellátására (3. csoport) Ertlne Vessző Kornélia tanítónőt alkalmaztuk ugyancsak a tanév végéig.

Könnyen belátható, hogy az alsó tagozat nagy létszáma, a német nemzetiségi nyelv és a heti öt testnevelés tanítása csak iskolaotthonos formában valósítható meg eredményesen. Ez lesz a 2014/2015-ös tanév innovációja. A személyi feltételek biztosítása, a legmegfelelőbb pedagógusok kiválasztása (a Tankerület támogatásával) a második félévben elkezdődött, s a nyár folyamán megvalósul.

Ebben az évben az iskolatitkári teendőket új kolléganőnk, Aranyosiné Reizer Anikó látta el, aki pedagógiai asszisztensi végzettséggel is rendelkezik. Munkáját odaadóan, nagyfokú precizitással és szakmai igényességgel végezte. Az iskolavezetés mindenben számíthat rá, szükség esetén pedagógiai asszisztensi feladatokat is ellátott.

III. Tárgyi feltételek

A 2013/2014-es tanévben az infrastruktúra fejlesztése terén jelentős volt az előrelépés, azonban az IKT-s eszközök vonatkozásában jelentős visszalépés tapasztalható.

Mindkettő a 2013. november 19-i elektromos káreseményhez kapcsolható. A főelosztó szekrény kitérítésének nulla vezetéke leégett, ezért az emeleti villamos hálózat egy részében (mosdó, előadói terem, tanári és iskolatitkári szoba) kár keletkezett, s az arra csatlakoztatott villamos berendezések tönkrementek. A félmillió forintot is meghaladó kárnak csupán töredékét fizette ki a biztosító. Az eszközök pótlására a tanév befejezéséig sem került sor. A tankerület iskolái siettek a segítségünkre. Az általuk már lecserélt és tartalékba helyezett IKT-s eszközöket kölcsönözték számunkra.

Ez átmenetileg jó szolgálatot tett, köszönet érte, de megfelelő teljesítményű számítógépek híján a pedagógusok érdemi munkát nem tudtak végezni a tanév második félévében. Továbbra is szükségünk lenne szünetmentes tápegységekre, a kamera rögzítőjének winchesterére, telefonos faxra és két számítógépre (monitorral) a tanári szobába. Ezek nélkül a kísérleti tankönyvek kipróbálásával kapcsolatos fejlesztő tevékenységünk színvonala és a pedagógusok IKT-s kompetenciája romlik, feladatainkat nem tudjuk elvégezni.

Másfelől a kéresemény felhívta a fenntartó (KLIK) és az önkormányzat mint tulajdonos figyelmét arra, hogy a nyertes iskolafelújítási pályázat sikeres megvalósításának előfeltétele az elavult, 1966-ban készített villamoshálózat korszerűsítése.

Ezért a referenciaintézményi pályázatból (a kistérségi fenntartás idejéből) megmaradt 1.7 millió forintnyi pénzeszközből a polgármester úr támogatásával és a tankerület kiegészítésével megvalósult az intézmény teljes körű villamos hálózatának korszerűsítése. Köszönet érte.

Erre épülhet az a 140 milliós energetikai pályázatból megvalósuló infrastrukturális fejlesztés, melyet a település nyert az iskola felújítására. A munkálatok a tanév befejezését követően elkezdődnek, s a megvalósításról a 2014/2015-ös tanév munkatervének helyzetelemzésében számolunk be.

Tárgyi feltételeink javítása érdekében a Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítványtól és a Szülői Munkaközösségtől is kapunk támogatást az IKT-s eszközök egy részének pótlására. Ezek beszerzésére is a nyár folyamán kerül sor.

IV. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok megvalósítása tükrében

1. A törvényi előírásoknak való megfelelés

1.1. Hit-és erkölcsstanoktatás

A 2013/2014-es tanévben először, felmenő rendszerben szerveztük meg a hit-és erkölcsstanoktatást. Mind az első, mind az ötödik évfolyamban 3-3 diák szülője igényelte a hitoktatást, a többiek erkölcsstant választottak. Személyi és tárgyi feltételeink is biztosítottak voltak. Az első osztályosok tanító nénije kötelező továbbképzésen vett részt, az ötödikeseket tanító történelemszakos kollégánk hitoktató végzettséggel is rendelkezik. Emellett Vámosné Dévai Katalin is elvégezte a 60 órás erkölcsstan oktatására felkészítő képzést, így már négy kolléga rendelkezik megfelelő képesítéssel. A hit-és erkölcsstan oktatását órarendbe illesztve, állandó tanterem biztosításával szerveztük meg.

A kezdeti (főként adminisztrációs) nehézségek ellenére zavartalanul, mindenki meglegedésére folyt a nevelő-oktató munka. Az egyházakkal való jó kapcsolatnak és a hitoktatók lelkiismeretes munkájának is köszönhetően a következő tanévtől (felméréseink szerint) duplájára nőtt a hitoktatást igénylő diákok (szülők) száma.

A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan bábelőadást szerveztünk az alsó tagozatos diákoknak, mely a keresztény szellemiség legfontosabb jegyeit, az általános műveltséghez és a nemzeti alaptantervhez kapcsolódó ismeretlemeket tartalmazta (tisztelőben tartva az ateista világszemléletet vallók nézeteit is).

1.2. Mindennapos testnevelés

A 2013/2014-es tanévben már négy évfolyamon (1. 2. 5. és 6.) szerveztük meg a heti öt testnevelés óra beillesztését az órarendbe.

A törvényalkotók szándékával maximálisan egyetértve kiemelt fontosságúnak tartjuk a gyermekek mindennapos testnevelését az edzettségük, állóképességük javítása, immunrendszerük erősítése, egészségük megőrzése érdekében. Ezért igyekeztünk a személyi és tárgyi feltételek javításával nevelő-oktató munkánkat hatékonyabbá tenni. Sajnos – ez rajtunk kívül álló okok miatt – csak részben sikerült.

Jelentkeztünk a „Kölyök atlétika” programra, mely a pedagógus továbbképzése mellett háromezer forintnyi eszköztámogatást is biztosított volna az intézmény számára. Annak ellenére, hogy a kevés számú jelentkező miatt a határidőt kitolták, s annak ellenére, hogy jelentkezésünket on-line és papír alapon is elküldtük, minden indoklás és értesítés nélkül kihagyták intézményünket a programból. Írásbeli megkeresésünkre és észrevételezésünkre egyáltalán nem reagáltak, telefonon keresztül közölték, hogy jelentkezésünket nem találják. Az eljárást elfogadhatatlannak tartjuk.

Ezért áprilisi nevelési értekezletünk keretében magunk szerveztünk (önerőből) továbbképzést, melyre meghívtuk a gesztor- és tagintézmények alsó tagozatban testnevelést tanító pedagógusait is.

A továbbképzést Janecskó András, a Testnevelési Egyetem adjunktusa, iskolánk volt, legendás hírű pedagógusa tartotta. Gondolatébresztő előadásában többek között kitért a pedagógusok felelősségére, valamint a tehetséggondozás terén nyílt óriási lehetőségre is. Az elméletet egy rendhagyó testnevelés órával támasztotta alá, melyet ezúttal a továbbképzésen résztvevő pedagógusoknak tartott. Nagy élmény, hasznos és gyakorlatias továbbképzés volt.

Jelentkezünk a Netfit továbbképzésre is, ezúttal sikeresen. A méréshez kapcsolódó taneszközök meg is érkeztek intézményünkbe. A pedagógusok felkészítésére egy 30 órás továbbképzés keretében szeptember 19-én és 27-én kerül sor.

Mindezek mellett továbbra is nagy népszerűségnek örvend iskolánkban a természetjárás. A szakosztálynak immár 40 tagja van, vezetőjük Czene Tamásné kolléganőnk, aki havi rendszerességgel szervez természetjáró gyalogos és kerékpáros túrákat.

1.3. A tankönyvellátás

Ebben a tanévben lépett érvénybe a tankönyvellátás új formája. Nehezen állt fel a rendszer, ennek ellenére minden diákunk időben megkapta a tankönyvét. Az első osztályosok szülői úgy döntöttek, megvásárolják a könyveket, így azok nem kerültek tartós állományba, munkatankönyvként használták őket a korábbi évekhez hasonlóan.

További változás, hogy az eddigi, széles választékhoz képest csak két tankönyvkiadótól rendelhattünk a 2014/2015-ös tanévre taneszközöket. Tantestületünk egybehangzó véleménye szerint a Mozaik Kiadó tankönyveivel színesebb, színvonalasabb lett volna a kínálat, különösen a tanulók IKT-s kompetenciájának fejlesztése vonatkozásában.

Új elem, hogy az Oktatásfejlesztési Intézet kiválasztotta és felkérte intézményünket az új kísérleti tankönyvek tesztelésére, kipróbálására, értékelésére. Ezért az 1. és 2. , valamint az 5. és 6. évfolyamon a magyar nyelv, a matematika, a környezetismeret, a történelem és az erkölcsstan tantárgyakat kísérleti tankönyvekből tanítjuk. Nagy várakozással tekintünk az új taneszközök felé, hiszen az áruk töredéke a korábbiaknak, reméljük, a tartalmában és színvonalában sem fogunk csalódni.

1.4. Egész napos iskola

Kiemelt feladatunk volt ebben a tanévben a teljes körű (pedagógus – szülő - diák) szemléletváltás elősegítése, az egész napos iskolai oktatás iránti igény felkeltése, a következő tanév előkészítése.

A megnövekedett óraszámok miatt (német népismeret, heti öt testnevelés, hit- és erkölcsstan) könnyen beláthatóvá vált, hogy a diákok egyenletes terhelése érdekében csak az egész napos iskolai oktatás keretében szervezhető meg a nevelő-oktató munka. Ezt támasztja alá az is, hogy az étkezést nagy számban igénylők ebédeltetését is a tanórák közötti időszakban tudjuk megoldani. Ezért felmérést végeztünk, s az alsó tagozatban az 1. és 2.

évfolyamban a 2014/2015-ös tanévtől minden szülő beleegyezésével egész napos oktatási formában tanulunk.

A tankerület támogatásával két új tanítói státuszt is kaptunk ehhez a feladathoz. A legmegfelelőbb kollégák kiválasztása nagy körültekintést és alapos, időigényes munkát követelt. Tantestületünkől Vargáné Gáspár Zitát és Beinschróth Klárát bíztuk meg ezzel a feladattal, akik korábban már dolgoztak ilyen munkaformában. Nagy lelkesedéssel és precizitással kezdték meg májusban a következő tanév előkészítését. Jó munkát kívánunk hozzá.

2. Innovációk

2.1. Német nemzetiségi oktatás

Intézményünkben az Isztiméri Általános Iskola jogutódjaként tíz éve folyik a német nemzetiségi nyelv oktatása. Ez elegendő idő volt a hagyományteremtéshez, s ahhoz, hogy belső igénnyé váljon az iskola arculatát meghatározó nyelvtanításból profitálni.

Ezért a tehetséggondozás keretében a 2014/2015-ös tanévtől felmenő rendszerben (5. évfolyamtól) lehetőséget adunk diákjainknak középfokú német nyelvvizsga megszerzésére.

Ebben a tanévben megteremtettük az innovációhoz szükséges, törvényben előírt feltételeket, megszereztük a fenntartó és a szülői szervezet támogatását.

Pedagógiai programunkban rögzítettük a nyelvvizsga lehetőségét, házirendünkben a folyamat elemeit (rendszerből ki-és belépés, helyi vizsgák rendje a 4. 6. 8. évfolyam végén, alapítványi támogatás sikeres vizsga esetén).

A szeptemberi összevont szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket, félévkor felmérést végeztünk a 4. osztályos diákok körében, s a szülők írásos kérvénye alapján a 2014/2015-ös tanévre meghirdettük a nyelvvizsgára felkészítő szakkört. Jelenleg a 4. évfolyamból 7 tanuló jelentkezett.

A nyelvvizsgához kapcsolódó szakmai anyag kidolgozását a német munkaközösség végezte. A felkészítést a pedagógusok 32 órás benntartózkodásának terhére szervezzük.

Ebben a tanévben sikeresen pályáztunk német nemzetiségi továbbképzés megtartására is. Referenciainstanzkénti szerepünknek megfelelően tankerületi szinten szerveztük, s meghívtuk a móri Radnóti és Petőfi Iskola, a Bodajki, valamint a Pusztavámi és Csókakői Tagiskola német nemzetiségi nyelvet tanító pedagógusait is. A 2014. március 6-i szakmai napunkon Dr. Frank Gábor, a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet vezetője tartott 5 órás akkreditált továbbképzést a „Kerettantervek bevezetése és implementációja” címmel.

2.2. Egészségnevelés

Egészségnevelési programunk ebben a tanévben több új elemmel is gazdagodott.

A gyümölcsprogram mellett bekapcsolódtunk az iskolatej programba is: valamennyi diákunk mindennap két és fél deciliter tejet kapott térítésmentesen a reggelihez. A tárolással, kiosztással, adminisztrációval járó többletmunka megérte, hiszen diákjaink egészséges táplálkozásra nevelését szolgálta.

Emellett a tanulók tudatosságát, szemléletének formálását segítette az Országos Tejtermék Tanács munkatársainak rendhagyó egészségtan órája is, melyet az „Életünk a tej” címmel tartottak iskolánkban. Az általuk rendezett interaktív kiállítás megtekintése után elsőtől negyedik évfolyamig vettek részt diákjaink a nagy sikerű órákon.

Egészségnevelési programunk innovációjaként az elsősegély-nyújtási ismeretek tanítása céljából együttműködési szerződést kötöttünk a Magyar Vöröskereszt móri szervezetével. Ennek keretében az egészségvédelmi napunk órarendjébe illeszkedve tartottak előadást és gyakorlati foglalkozást a Vöröskereszt aktivistái. Megkezdtük az éves tematika kidolgozását, melyben az osztályfőnöki órák keretében tartandó előadások és foglalkozások mellett a katasztrófavédelmi versenyre való gyakorlati felkészítés is szerepel.

Ebben a tanévben a nyertes községi egészségterv pályázatnak is köszönhetően különösen gazdag programsorozattal kínálhattuk meg diákjainkat az egészségvédelmi témahéten. A 2014. április 16-án tartott projektnapunkon tíz meghívott külsős előadó 24 rendhagyó órát tartott az egészségnevelés témakörből. Emellett ún. „Zöld Pont”-unk is volt, ahol a diákok aktuális fizikai állapotukat tesztelheték vércukorszint, vérnyomás-, testzsír- és testtömeg méréssel. Emellett a fogyatékkal élők (látás- és mozgássérültek) életmódjával ismerkedhettek játékos vetélkedő keretében, s kipróbálhatták a kerekes székes sportolást is.

Ezúttal a pedagógusok lelki egészségének megóvása érdekében is szervezhettünk programokat. Továbbképzési rendszerünk keretébe illesztettük a „Munkahelyi stressz”, illetve a „Kiegész” címmel tartott mentálhigiénés előadásokat.

3. Pályázatok

3.1. Határtalanul

Immár második alkalommal lett sikeres a „Határtalanul” pályázatunk, melyet gesztorintézményünkkel és a Pusztavámi Tagiskolával közösen nyújtottunk be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. kiírására.

A „Felvidéki kincskeresők” című projekt keretében 14 hetedik osztályos diákunk vehetett részt szeptember 16-tól 20-ig tartó, ötnapos osztálykiránduláson Szlovákiában. A felvidék bányászati és kulturális értékeinek megismerése mellett a testvériskolai kapcsolatok ápolására is lehetőség nyílt. A madari Édes Gergely Alapiskolával szervezett közös programok sorában emlékműsor, koszorúzás, faültetés, idegenvezetés, sportolás is szerepelt.

Ez a tanév meghatározónak, minőségi előrelépésnek számít testvériskolai kapcsolatunk szempontjából is. Ezúttal a madari diákküldöttséget és a kísérő kollégákat kétnapos programsorozattal leptük meg a Kazinczy-napok keretében. Diákjaink szállásolták el a tanulókat, vendégházat béreltünk a pedagógusok számára. Így köszöntük meg szlovákiai testvériskolánknak a kétéves, nyertes „Határtalanul” pályázatunkhoz nyújtott segítségüket, együttműködésüket.

3.2. Referenciaintézményi

A 2013/2014-es tanév mérőföldkő iskolánk történetében. Nemcsak a tárgyi és infrastrukturális feltételek tekintetében értek be az elmúlt évek törekvései, de szakmai-pedagógiai szempontból is jelentős elismerésben részesült intézményünk.

A nagy presztízsértékű, háromfordulós sikeres pályázati tevékenységünk és mintegy négyéves, ehhez kapcsolódó minőségi munkavégzésünk eredményeképpen a Móri Tankerület egyetlen kisiskolájaként REFERENCIAINTÉZMÉNYI minősítést szereztünk.

A közoktatás-fejlesztési pályázatot kiíró Educatio Kht. 2014. április 25-én minősítő eljárást végzett intézményünkben. A minősítő bizottság vizsgálta az intézményi működést, az alapidokumentumokat, a referenciaterrülethez kapcsolódó „Jó gyakorlatok” innovációját, a hálózati tanuláshoz és az együttműködéshez kidolgozott dokumentumokat. A minősítő eljárásról készült jegyzőkönyv tanúsága szerint a megszerezhető 45 pontból 44 pontot értünk el, így öt évre megkaptuk a referenciaintézményi címet.

Ez egyrészt a Móri Tankerület intézményeivel való együttműködésre és felsőoktatási gyakorlóhely funkció betöltésére kötelez bennünket az ötéves fenntarthatósági időszakban. Másrészt a hálózati tanulás részeként „Jó gyakorlataink” átadására is ösztönöz bennünket.

Ebben a tanévben három szinten valósítottuk meg az intézményközi együttműködést.

I. Részt vettünk a Pusztavámi Tagiskola által szervezett tankerületi szakmai továbbképzési napon, valamint belső továbbképzési rendszerünk részeként a Csókakői Tagiskola által szervezett nyílt napon, ahol négy bemutató óra megtekintése után szakmai megbeszélést tartottunk.

Részt vettünk gesztorintézményünk által szervezett pedagógus-továbbképzésen, ahol kollégáink a matematikában tehetséges gyermekek fejlesztésének módszereivel ismerkedtek meg.

Mi is szerveztünk két tankerületi továbbképzést a testnevelés és a német nemzetiségi nyelv tanításához kapcsolódóan, melyekről a korábbi fejezetekben részletesen beszámoltunk.

II. Elkészítettük a referenciainstítúciónkhoz kapcsolódó, „Hogyan készítsünk pedagógiai etikai kódexet?” című jó gyakorlatunk innovációját. A tanév első részében a pedagógus-pedagógus viszony normarendszerét tartalmazó 1. kötet vizsgálatát végeztük el. A minősítő testületnek már a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt új dokumentum portfólióját mutattuk be. Reményeink szerint a 2014/2015-ös tanévben e dokumentum is elősegítheti a tantestületi tagok jó együttműködését, még harmonikusabb munkakapcsolatát.

A tanév második felében egymással párhuzamosan elkezdtek a 2. és 3. rész felülvizsgálatát is. A Szülői Munkaközösség jelenleg is dolgozik a pedagógus-szülő viszony normarendszerét tartalmazó 2. kötet módosításán. A diákönkormányzat is felülvizsgálta a pedagógus-diák viszony normarendszerét tartalmazó 3. kötetet, és megtette javaslatait. A 2014/2015-ös tanév feladata lesz a 2. és 3. kötet pedagógusok általi kiegészítése, végleges formába öntése.

III. A hálózati tanulás keretében a móri Gárdonyi Általános Iskola igazgatójának felkérésére a 2014. március 4-i nevelési értekezletükön mutattuk be a „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlatunk portfólióját a tantestületnek.

A móri kollégák adaptációs céllal ismerkedtek meg a jó gyakorlat algoritmusával, majd az iskola fennállásának 40. évfordulójára rendezett kiállításon mutatták be etikai kódexük készítésének metodikáját.

4. Kapcsolataink

Referenciainstítúciónyi és tagintézményi szerepünkben is adódóan széleskörű szakmai kapcsolatrendszer alakítottunk ki, melyből ebben a tanévben különösen sokat profitálhattunk.

4.1. A székesfehérvári Fonódás Kulturális Egyesülettel közösen pályáztunk hagyományörző programok szervezésére. A nyertes pályázatnak köszönhetően a 4. 5. és 6. évfolyamos diákjaink rendhagyó hon-és népismereti órákon vehettek részt a mohai tájházban. A hagyományörző foglalkozásokon a farsangi, a húsvéti és a pünkösdi ünnepkörhöz kapcsolódva elevenítették fel népszokásokat, ismertek meg népi mesterségeket, tavaszi

munkálatokat. A következő tanévben is folytatódnak a projektnapok az alsó tagozatos osztályok bevonásával.

4.2. A helyi Kincs - Kultúra - Sport Egyesülettel immár negyedik éve közösen szervezünk diákjainknak kulturális és szabadidős programokat. A civil szervezet vezetőségi tagjaként Illés József sakkszakkört tart az érdeklődő tanulóknak térítésmentesen.

Emellett szakmai vezetője a 3. osztályosok ún. vadvirágprojektjének, mely a környezetismeret tantárgyhoz kapcsolódva évről évre bővülő tartalommal, magas színvonalú közös munkával valósul meg, bevonva a szülők közösségét is.

Ebben a tanévben innovációként vadvirágszakkör is létesült Illés József vezetésével. Diákjaink minőségi munkáját dicséri az iskolánk földszinti aulájában kiállításra került 11 gyönyörű, vadvirágfotókból készült tabló. Felajánljuk a vándorkiállítás megszervezését a következő tanévben a gesztor-és tagintézményeknek is, jeles napjainkhoz kapcsolódva.

4.3. Alapítványunk, a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány ebben a tanévben megújult kuratóriummal folytatta munkáját. Az elektromos hálózati kár enyhítése, s a tárgyi feltételeink javítása érdekében szünetmentes tápegységek megvásárlásával támogatta intézményünket. Emellett 30 diákunknak jutalomkirándulást szerveztek, akik tanulmányi vagy sportversenyeken nyújtott kiváló teljesítményeikkel, közösségi munkájukkal, példamutató magatartásukkal iskolánk jó hírnevét öregbítették, hozzájárultak az intézmény tartósan magas színvonalú működéséhez.

4.4. A bodajki Hang – Szín – Tér Művészeti Iskolával és a székesfehérvári Csitáry Műhellyel kötött együttműködési szerződésünk biztosította ebben a tanévben is diákjainknak az alapfokú művészetoktatás lehetőségét. Továbbra is tanulhattak néptáncot, dzsesszbalettet, megtanulhattak furulyán, gitáron, szintetizátoron játszani. Néptáncosaink a Gyermeknapon is felléptek.

5. Környezeti nevelés

Környezeti nevelésünk részeként azt a célt tűztük ki, hogy ebben a tanévben felkészülünk az „Ökoiskola” pályázat benyújtására.

Németh Ágnes, környezeti nevelési felelősünk vállalta, hogy a pályázat tartalmi elemeit, követelményeit összeveti a fenntartható fejlődés érdekében tett erőfeszítéseinkkel, valamint feltérképezi a hiányosságokat, és javaslatot tesz a bővítésre.

Ennek keretében a szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás területén végeztünk szemléletformálást diákjaink körében. Csatlakoztunk az italos kartont gyűjtő akcióhoz. A

szervezők ezért 2014. május 7-én ellátogattak iskolánkba, és a felső tagozatos diákoknak (1-8. évfolyam) egy rendhagyó természetismeret óra keretében a gyakorlatban is bemutatták, hogyan hasznosulhat újra az italos karton. A szemünk előtt készült el (egyszerű konyhai háztartási gépek és eszközök segítségével) az újrahasznosított papír.

Ebben a tanévben – a törvényi előírásoknak megfelelően – új szerződést kellett kötnünk a szelektív hulladékgyűjtésre vonatkozóan. Emellett kétszer szerveztünk papír-, és kétszer elektronikai hulladékgyűjtést.

Öt, környezetvédelemmel kapcsolatos versenyen vettünk részt a 2013/2014-es tanévben. Csapatunk körzeti II. illetve megyei V. helyezést értek el.

6. Gyermekvédelem, közösségi nevelés

Nagy hangsúlyt fektetünk iskolánkban a gyermekvédelmi munkára. Ez egyfelől a gyermekvédelmi felelős és a családgondozó összehangolt, egyénre szabott segítő tevékenységében, másfelől az osztályfőnöki órák keretében külsős szakértők bevonásával is történő felvilágosító, prevenciós tevékenységben valósul meg.

A tanév első felében a helyi körzeti megbízott tartott tájékoztató előadást a fiatalkori bűnözésről (garázdaság, bandázás), illetve a móri Rendőrkapitányság munkatársa a drogterjesztéssel, drogfogyasztással kapcsolatos bűnelkövetésről. A tanév második felében az egészségvédelmi projektnap rendhagyó órarendjébe illeszkedve dolgozták fel külsős előadók segítségével a bűnmegelőzéssel, drogprevencióval kapcsolatos témákat felsős diákjaink.

Napjainkban jelen levő, súlyos probléma, mely diákjainkra is nagy veszélyt jelent, az internetes bűnözés. Az Országos Közigazgatási Hivatal munkatársai tartottak kiváló színvonalú, gondolatébresztő, felvilágosító interaktív előadást 7. 8. évfolyamos diákjainknak az „Internet nem felejt” címmel. Célja volt többek között a figyelemfelhívás az internet veszélyeire, az internetes bűnelkövetésre (zaklatás), valamint a tudatos internethasználóvá válás elősegítése.

E programokban bővelkedő tanévről részleteiben az alsós és felsős munkaközösség-vezetők beszámolójából tájékozódhatnak.

Kincsesbánya, 2014. június 14.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola**Kazinczy Ferenc Tagiskolája****Kincsesbánya****Tanév végi összesítő táblázat****2013/2014-es tanév**

| Oszt. | Létsz. | Mag. átl. | Szorg. átl. | Hiányzás össz. nap/fő | Igazolt nap/fő | Igazo- latlan nap/fő | DICSÉRETEK | | | MEGROVÁSOK | | | Felzárk. | Tantárgy | Hosp. | Csal. lát. ö. |
|-------------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|----------|------------|-----------|---------------------|
| | | | | | | | Igazg. | Oszt. főnöki | Szak- tanári | Igazg. | Oszt. főnöki | Szak- tanári | | | | |
| 1. | 24 | 4,62 | 4,88 | 27,08 | 27,08 | - | - | 48 | - | - | - | - | 2 | mat.magyar | 2 | - |
| 2. | 31 | 4,51 | 4,67 | 11 | 11 | - | - | 2 | 10 | - | 1 | 2 | 3 | mat.magyar | 7 | - |
| 3. | 19 | 4,63 | 4,73 | 15,4 | 15,4 | - | - | 21 | 5 | - | 1 | - | - | - | 7 | - |
| 4. | 18 | 4,55 | 4,5 | 16,12 | 16,02 | 0,1 | 2 | 18 | 33 | - | 1 | 3 | 1 | mat.magyar | 34 | 2 |
| Alsó össz. | 92 | 4,57 | 4,7 | 17,4 | 17,37 | 0,03 | 2 | 89 | 48 | - | 3 | 5 | 6 | - | 50 | 2 |
| 5. | 21 | 4,8 | 4,47 | 14,89 | 14,89 | - | 5 | 46 | 20 | - | 2 | - | - | - | - | 16 |
| 6. | 18 | 4,61 | 4,22 | 8,79 | 8,79 | - | - | 53 | 18 | 2 | 11 | 2 | - | - | 2 | - |
| 7. | 16 | 3,68 | 3,75 | 20,4 | 20,13 | 0,27 | 1 | 3 | 1 | - | 24 | 33 | - | - | - | - |
| 8. | 20 | 4,4 | 4,15 | 15 | 15 | - | 2 | 32 | 17 | - | 10 | 16 | - | - | 4 | 1 |
| Felső össz. | 75 | 4,37 | 4,14 | 14,77 | 14,7 | 0,07 | 8 | 134 | 56 | - | 47 | 51 | - | - | 6 | 17 |
| Iskola össz. | 167 | 4,47 | 4,42 | 16,1 | 16,05 | 0,05 | 10 | 223 | 104 | 2 | 50 | 56 | 6 | - | 56 | 19 |

| ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2013/2014-ES TANÉV II. FÉLÉVI EREDMÉNYEIRŐL | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| OSZTÁLY/TANTÁRGY | 1.OSZT. | 2.OSZT. | 3.OSZT. | 4.OSZT. | 5.OSZT. | 6. OSZT. | 7. OSZT. | 8.OSZT. | ÁTLAG |
| MAGATARTÁS | 4,62 | 4,51 | 4,63 | 4,55 | 4,80 | 4,61 | 3,68 | 4,40 | 4,47 |
| SZORGALOM | 4,88 | 4,67 | 4,73 | 4,50 | 4,47 | 4,22 | 3,75 | 4,15 | 4,42 |
| NYELVTAN | | 4,09 | 4,15 | 3,72 | 4,04 | 3,67 | 3,37 | 3,95 | 3,85 |
| IRODALOM | | 4,22 | 4,15 | 4,33 | 3,76 | 3,78 | 3,37 | 4,05 | 3,95 |
| TÖRTÉNELEM | | | | | 3,42 | 3,56 | 3,12 | 3,40 | 3,38 |
| NÉMET | | 4,48 | 4,63 | 4,29 | 3,85 | 3,67 | 3,42 | 3,85 | 4,03 |
| MATEMATIKA | | 4,03 | 4,26 | 4,22 | 3,71 | 3,44 | 3,00 | 3,25 | 3,70 |
| TERM.ISMERET | | 4,29 | 4,31 | 4,00 | 3,76 | 3,83 | | | 4,04 |
| FIZIKA | | | | | | | 3,00 | 3,15 | 3,07 |
| BIOLÓGIA ÉS EG.TAN | | | | | | | 3,25 | 3,00 | 3,13 |
| KÉMIA | | | | | | | 3,56 | 3,00 | 3,06 |
| FÖLDÜNK ÉS KÖRNY. | | | | | | | | 3,90 | 3,73 |
| NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET | | | | | 4,80 | | | | 4,80 |
| HIT-ÉS ERKÖLCSTAN | | | | | 5,00 | | | | 5,00 |
| MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISM. | | | | | | | | 4,70 | 4,70 |
| INFORMATIKA | | | | | 4,42 | 4,11 | 4,12 | 4,40 | 4,26 |
| ÉNEK-ZENE | | 4,90 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,78 | 4,31 | 4,60 | 4,79 |
| RAJZ ÉS VIZ.KULT. | | 4,87 | 4,94 | 4,88 | 4,80 | 4,50 | 4,31 | 4,65 | 4,71 |
| TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL | | 4,87 | 4,84 | 4,94 | 4,80 | 4,72 | 4,00 | 4,75 | 4,70 |
| TESTNEVELÉS | | 4,70 | 4,94 | 4,77 | 4,85 | 4,78 | 4,62 | 4,95 | 4,80 |
| ÁTLAG | | 4,49 | 4,58 | 4,46 | 4,32 | 4,08 | 3,62 | 3,97 | 4,22 |
| KÉSZSÉGTÁRGY.N | | 4,22 | 4,29 | 4,11 | 4,08 | 3,72 | 3,33 | 3,70 | 3,92 |
| MULASZTÁS | 27,08 | 11,00 | 15,40 | 16,12 | 14,89 | 8,79 | 20,4 | 15 | 16,1 |
| KITŰNŐ | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 27 |
| JELES | 9 | 7 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 30 |

**Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskola
Kincsesbánya****2013/14. tanév II. félévi alsó tagozatos munkaközösség beszámolója**

A **január** 17-i első félév zárását követően munkás hétvége következett valamennyi osztályfőnök számára. 18-19-én a félévi statisztikai adatok összesítése mellett a bizonyítványok/ 1. osztályban szöveges értékelés megírására került sor.

20-án megtörtént a Bendegúz anyanyelvi versenyre, 13 tanuló jelentkezésével, a nevezés:
1.oszt. Lomniczy Márton

2. oszt. Lehota Luca, Szűcs Vivien, Nagy Vivien, Kállai Kristóf, Nemes János és Kiss Alexa

3.oszt. Hegedüs Ninetta, Csány Laura, Szolga Zsófia, Haász Bálint és Török Laura

4.oszt. Kiss Dávid (a kis létszám annak szól, hogy az osztály 4 tanulója egész éves Bendegúz levelezési versenyen vett részt (Mayer Blanka, Molnár Ramóna, Németh Klaudia, Heitmár Anna)

E napon adta le az iskolavezetésnek félévi munkaközösség-vezetői beszámolóját Feichtingerné Szabó Mária.

A nap estig tartó zárásaként az iskolai jótékonysági bálra készülés teendői is helyet kaptak.

Egységesen 22-én vehette át minden diák félévi bizonyítványát a délelőtt folyamán, míg délután mese- és prózamondó versenyre utazott 2 tanulónk Csókakőre Sallay Orsolya kíséretében. A Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett versenyen Kovács Alexa 2. osztályos tanuló a dobogó 2. helyét szerezte meg (felkészítő: Sallay Orsolya osztályfőnök). (Az 1. osztályos kis Lukács László is szerepelt – felkészítője: Beinschróth Klára) A versenyre szállítás ismét szülői segítséggel valósult meg. Ezúttal Daróczi Krisztinának mondunk köszönetet.

23-án a Fejér megyei népdaléneklési verseny területi válogatójára került sor, melyen Gaál Annabella (2.oszt.), illetve Mayer Blanka (4.oszt.) tanulók vettek részt Vargáné Gáspár Zita énektanárunk kíséretében.

24-én „Iskolára hangoló” program keretében egy egész délutánt töltöttek intézményünkben a leendő 1. osztályosok szüleik kíséretében (21 óvodás és 23 szülő), akiket nagy szeretettel várt Vargáné Gáspár Zita, leendő osztályfőnök. „Ügyeskedő mesedélután” elnevezés alatt futó programját jelenlegi 4. osztálya segítségével bonyolította mindenki legnagyobb meglepedésére.

Ez idő alatt a tantestület többi tagja lelkesen készült és próbált a másnapi Szülők- nevelők jótékonyági báljára a helyi Művelődési házban. Az este 8-ig tartó előkészületek egyik fő szervezője Barna Anikó, a mindig lelkes és segítőkész anyuka.

25-én, szombaton az iskola az Országos Kék Túra indítási helyéül is szolgált, ahol Czene Tamásné, technikai dolgozónk, valamint diákjaink rendszeres túravezetője tartotta kézben az intézmény nyitva tartását. Ugyanezen a napon sorra kerülő jótékonyági bálon nem csak a tantestület szerepelt, de szülők is, ill. már hagyományként a 8. osztály tett ki magáért táncos produkciójával. Ez úttal is Pittnerné Zámbo Zita kolléganőnknek mondunk köszönetet a gyerekek látványos műsoráért, melyet babavárás közben is beiktatott teendői közé. A tantermek parketta-felújítását megcélzó bevétel jól tükrözte a rendezvény sikerét. A másnapi, vasárnapi takarítást és helyreállítást néhány helyi kolléga a technikai dolgozókkal karöltve fáradtan, de kellemes hangulatban végezte.

27-én lépett életbe a II. félévi órarend - alkalmazkodva a gesztorintézményhez - valamint d.u. 2-től 6 óráig félévzáró értekezletre került sor.

A **február** az 1-jei szombattal indult. Most a Művelődési ház Évadnyitó kulturális kavalkádján szerepeltek diákjaink. Gaál Annabella és Mayer Blanka népdalcsokorral, ill. az iskola néptáncosai léptek fel a zenei oldalról, míg Kovács Alexa mesemondásával varázsolta el közönséget. (felkészítők: Vargáné Gáspár Zita és Sallay Orsolya)

Mind a négy alsó évfolyam osztályfőnöke megtartotta az ez idő tájt hagyományos félévzáró szülői értekezletét, ahol fontos, az intézményi munkát segítő teendők lebonyolítására is sor került. Keszte Jánosné a referencia intézményi minősítéshez a szülői kérdőívek kitöltése történt, valamint a rövid időn belül leköszönő Szülői munkaközösség-vezető helyettesének személyére osztályonként javaslatokat adtak a jelenlévők.

3-án Móra igyekezett a kollégák zöme, hiszen a Tanár 2 besoroláshoz (életpálya modell), ez alkalommal továbbképzés keretében kaptak tájékoztatást a portfólió elkészítéséhez is. (Alsós kollégák közül részt vett: Vargáné Gáspár Zita, Vámosné Dévai Katalin, Sallay Orsolya, Beinschróth Klára). A délutáni napközit az „ittthon” maradt kollégák vállalták magukra. E napon érkezett új kolléganőnk Ertlé Vessző Kornélia, aki átvette az 1-2. osztályban a testnevelésórákat, valamint 3+2 nap elosztással a napközis délutánokat is. Valamennyi nyílóknak nagy könnyebbséget jelentett „Nelli” megérkezése, mert az emelt óraszám mellett végzett folyamatos helyettesítés bizony nem kímélte energiánkat!

4-én jókedélyű és tartalmas német projektdélutánon múlták az időt az alsósok. A „disznóvágás” téma nem csak feladatmegoldásokat tartalmazott, hanem filmvetítést és „disznóságok” (hurka, kolbász, stb.) kóstolását is.

7-ére tüzték ki annak az SZM-megbeszélésnek az időpontját, amely ez úttal nem csak a farsangi szervezést foglalta magában, hanem a szülői értekezleteken összegyűjtött javaslatokból Barna Anikó megválasztását is a helyettesi megbízatásra (levezetők, egyben a farsangi rendezvény főfelelősei: Vámosné Dévai Katalin és Beinschróth Klára kolléganők)

14-e minden kisdíák számára nagy várakozás! A Bendegúz anyanyelvi verseny iskolai fordulója a továbbjutás 1. lépcsőfoka: sikerül-e vagy sem? A 13 alsós mellett a felső tagozatosok is helyet kaptak. A versenyt segítette és felügyelte Feichtingerné Szabó Mária, a feladatlapok megírását követően a postázást végezte Sallay Orsolya. Egyben köszönjük a gyerekek felkészítését végző osztálytanítók munkáját!

15-re Beinschróth Klára elkészítette 15 tanulóra vonatkozóan a BTM-esek kontrollvizsgálati kérelmét. Köszönjük neki, hogy segíti odafigyelésével munkánkat!

Ezen a szombaton ismét fergeteges iskolai farsangot hagyhattunk magunk mögött! A megújult SZM-választmány új ötleteivel színezett vendéglátás, Pittnerné Zámbó Zita tánckoreográfiái, a rengeteg egyéni és csoportos jelmez megtöltötte az egész délutánt a gyerekek és felnőttek nagyfokú meglepedésére (az idei alsó tagozatos kis bálhercegi pár a 4. osztályból: Kocsis Dominik és Mayer Blanka) A jó szervezés, a sok vendég, a pozitív elégedettségi index a főszervezők, valamint Barna Anikó szülő újításainak is köszönhetőek! Valamennyi kolléga segítette munkájukat!

Az idei időjárás „tréfájának” köszönhetően Illés József és Feichtingerné Szabó Mária már e hónap 17-én megtartotta a tavasszal induló Vadvirág-projekt első, de alapos előkészítő megbeszélését. A már hagyományosan a 3. osztályosokra épített tematika részletesen tartalmazza a szokatlanul meleg és korán megérkezett tavasz márciustól induló „vadvirág-vadászó” sétáit ugyanúgy, mint a köztes teendőket, mely nem csak a gyerekekre, de a felnőttekre vonatkozó teendőket is magában foglalja.

„Sulis nap” elnevezéssel ismét iskolára hangoló délelőttre várta leendő elsős tanítványait és érdeklődő szüleit Vargáné Gáspár Zita. A 8 órától 11 óráig tartó izgalmas délelőttön nem csak az óvodás gyerekek kaptak sok új információt, de szülei is. Míg az 1. órában az ovisok leendő osztályfőnökükkel és 4. osztályával egy zenés, játékos „mókaórán” élvezték a jó hangulatot, addig a szülők bepillantást nyerhettek Beinschróth Klára első osztályában abba, hová jut el egy kisgyerek 6 havi iskolai tartózkodása alatt tudásban és kreativitásban. Míg 2. órában a leendő osztályfőnök tanítási módszereit és emberi tulajdonságait figyelhették meg a

szülők a negyedikesekkel tartott komplex tanítási órán (hospitált: Feichtingerné Szabó Mária munkaköz. vez.), addig a picik a tornaterem rejtelseit fedezhették fel Ertlne Vessző Kornélia kolléganő irányítása mellett. A 3. órában Keszte Jánosné tagintézmény-vezetővel tájékoztatást kaptak a szülők az intézményről, hagyományairól, a plusz iskolai foglalkozásokról, illetve a beiskolázásról. Eredményes délelőtről jó hangulatban távoztak kicsik és nagyok!

21-én izgalommal és a sok előkészítő foglalkozásnak köszönhetően, bizakodva indult neki 14 alsós kisdíák a megyei Zrínyi matematika versenynek. Székesfehérvárra kísérte őket Feichtingerné Szabó Mária a 2-4. osztályokból. Külön köszönetünket fejezzük ki intézményvezetőnknek, hogy a felső tagozattal együtt különjáratú buszt bérelt számunkra!

27-én a 3. osztály egy rendkívüli budapesti, csapatépítő osztálykiránduláson vett részt osztályfőnökük szervezésében. A Csokoládémúzeum nem csak finom falatokkal csábította a gyerekeket és a sok-sok kísérő szülőt, hanem érdekes információkat tartogatott a múzeum a kakaónövény útjáról, feldolgozásáról, stb., míg a látott film megtekintése után is villámkérdésekkel ellenőrizték le a látottak megértését és az osztály odafigyelését. Roppant jó hangulatban foglaltuk el délután a Fővárosi Nagycirkusz ülőhelyeit, majd az iskolák számára kedvezményesen látogatható „Fesztivál csillagai” fergeteges előadást tekintettük meg. Az esti órákban a Hősök tere olvasókönyvből is megismert híres történelmi alakjainak megtekintésével zárult a hosszúra nyúló, de remek februári nap!

Sallay Orsolya Egészségvédelmi nappal kapcsolatos munkája bizony átszötte sokrétűen a hónap napjait, heteit. 10-én, 18-án és 19-én is előzetes megbeszéléseken alakultak, formálódtak a programok. Az iskolai Versünnep egyeztetése is megtörtént a kolléganő szervezésében Sumonyi Zoltán költővel.

Szép hagyománya a helyi óvodának, hogy az intézményükbe érkező előadóművészek meseelőadásaira meghívják a mindenkori 1. osztályosokat. Ezúttal Beinschróth Klára kísérte át osztályát egy kis kulturális programra, „A makrancos királykisasszony” c. mesejátékra.

A **március** 3-i nevelési és munkaértekezleten befejeződött a csoportmunkában előkészített Etikai kódex átdolgozása, képet kaptunk a szülők iskolai elégedettségi mérésének eredményéről, szó esett a Diákközségülés szervezéséről, a nemzeti ünnepről, a hó végi nyílt tanítási napról, egyéb aktuális teendőkről.

A 7-i nagycsoportosoknak szóló „Okosodó óra”, az iskolára hangoló program újabb lehetőség volt az osztályfőnökkel való ismerkedésre. Ezúttal csak csekély létszámú érdeklődőt vonzott a 45 percre tervezett lehetőség, amely betudható az előtte 10 nappal lebonyolított teljes körű délelőttnek.

A nagy létszámú 2. osztály 9-én, vasárnap vett részt Sallay Orsolya szervezésében a Vörösmarty Színház idei nagysikerű gyermekelőadásán, a Koldus és királyfi c. musical-en.

12-én ugyanezt az előadást tekintette meg a 3. osztály bérletes előadásként osztályfőnökük szervezésében népes szülői részt vétel mellett.

14-én délelőtt rendhagyó módon emlékezett meg az iskola valamennyi tagja az 1848. márc. 15-i eseményekről. Az osztályok saját készítésű, nemzeti színekkel díszített tárgyakkal, hatalmas lobogókkal vonultak ki az aktualitáskén elnevezett „Nemzeti domboldal” díszítéséhez, melynek fő védnöke és értelmi szerzője ezúttal szintén Barna Anikó szülő volt. A megmozdulásra a helyi Platán Idősek Otthona lakói is eljöttek ápolóik segítségével, valamint csatlakozott az isztiméri Hétpettyes Óvoda apraja-nagyja sok-sok szülő kíséretében. A hangulat felemelő volt és igazi hazafias érzésekkel tértünk vissza az intézmény falai közé. Délután az 5. osztály műsorán, majd az azt követő községi koszorúzáson újra együtt ünnepeltünk nagyon sokan. Köszönet az iskolai műsort összeállító Türkné Nagy Mariann, ill. Pittnerné Zámbó Zita kolléganőinknek!

Beinschróth Klára márc. 15-ig új vizsgálati kérelmeket továbbított Móra a Nevelési Tanácsadóba (3 fő).

17-én sorra kerülő Diákközgyűlést előzetes munka is megelőzte. Az osztályok kérések, panaszok, ötletek, egyéb hozzászólások stb. anyagának leadásával segítették Vámosné Dévai Katalin DÖK-segítő kolléganőnk munkáját. Az alsó tagozatból a teljes 4. osztály részvétele mellett az 1-2-3.osztályokat az osztály megbízottak képviselték. Ezen a fórumon került sor a Diákbíróság szerepének, feladatának megvitatására is.

18-19-én kezdetét vette a 3. osztályban a Vadvirág-projekt előkészítő szakasza. Az osztály közelebről is megismerkedhetett Illés József amatőr vadvirágfotóssal, a kincsesi vadvirágok szakértőjével. Bemutatkozásakor beszélt önmagáról, családjáról, kedves Burkus kutyájáról, és a gyerekek előtt álló izgalmas sétákról és tennivalóikról. Másnap pedig elindultunk vele első virágfelismerő sétánkra. Remek volt!

22-én - szombaton – került sor intézményünkben a mindenki által látogatható nyílt tanítási órákra. Szinte valamennyi tantárgy szerepelt az alsós tanítók repertoárján, s az egyre kedveltebb komplex (vegyes) órák a szülők körében is pozitív fogadtatásra találtak, hiszen így mindenből láthattak ízelítőt, s azt is, hogyan kapcsolhatók össze, építhetők egymásra az órarend külön „működő” tantárgyai. A készségtárgyak óráin pedig a szülők is aktív szerephez jutottak: kézműveskedhettek a technikaórán, csapatjátékban ügyeskedhettek testnevelésórán gyermekeik oldalán. Az órák látogatottsága általában 80% körül forgott.

24-én a 4. osztály Hon-és népismeret utolsó fordulós feladatlapjának beküldésével véget ért az egész tanévre kiterjedő levelezős versenyünk. Izgalommal várták az összesített végeredményt!

25-e az a nap volt, amelyre bizony csak alapos felkészültséggel lehetett a „dobogóra” állni! A versmondó verseny házi válogatójára került sor. Ennek dupla tétje is volt! Ki juthat tovább a körzeti szavalóversenyre, valamint ki léphet újra színre a nívós iskolai szavalóversenyen? Az 1-4. osztályokból 23 lelkes kisdíák szavalatában gyönyörködhetett Sallay Orsolya osztálytanító és magyartanár, ill. Feichtingerné Szabó Mária tanító és munkaköz. vezető. Néhány biztató szó kíséretében valamennyi kisdíák továbbjutott az iskolai, ill. Török Laura 3. osztályos tanuló képviselhette iskolánkat a legjobbak között. Természetesen nagy köszönet a felkészítő osztályfőnököket illeti!

26-án Illés József és Feichtingerné Szabó Mária átbeszélte és pontosította a 3. osztály Vadvirág- projektjének tematikáját és rögzítette a pontos időpontokat.

Ugyanezen a napon került sor a Gyermekvédelmi jelzőrendszer tanácskozására és a gyermekjóléti feladatátadásra (szervező: Beinschróth Klára tanító).

Régi hagyomány, hogy karácsony vagy anyák napja előtt hivatásos fényképész - a szülők kívánsága szerint - alkalmi fotókat készít a gyerekekről. Erre 27-én került sor, s mint mindig, a szakember segítői az osztálytanítók.

A vártnál kevesebb fővel szerepeltünk Székesfehérváron a Bendegúz anyanyelvi verseny megyei fordulóján 27-én. Három 2. osztályos tanulót (Lehota Luca, Szücs Vivien és Nemes János) osztályfőnökük, Sallay Orsolya kísérte el a versenyre.

Minden osztályfőnök azon igyekszik, hogy a sűrű iskolai program és elfoglaltság mellett „házon kívüli” szórakozással is meglepje osztályát, építse a közösséget. Ez úttal 28-án Beinschróth Klára Isztimérre kirándult 1. osztályával. Megtekintették a helyi templomot és tájházat, valamint egyik tanítványának szülei (Krausz család) hívta meg vendégségbe az egész osztályt. Szép délutánt hagytak maguk mögött.

Április 1-jén – a gyerekek által közkedvelt tréfás napon! – a 3. osztály komoly sétát tett a helyi Súlyomdombra Illés Józseffel és osztályfőnökükkel a Vadvirág-projekt előzeteseként, hiszen a nyíló apró nőszirm csak ezen a területen virul a környéken.

E nap délutánján valamennyi kisdíák egy tréfás feladatokból álló német nyelvű projekt-délutánon vehetett részt, amely ételekről, italokról, tréfás állatokról szólt, s ez utóbbihoz kapcsolódott a leadandó rajzos feladat is. A kellemes hangulatú délutánt köszönjük az összeállító Etényi Editnek és Németh Ágnes kolléganőnek! (segítőik: napközis kollégák)

2-án 3.osztályos tanítványával a Pusztavámi Tagiskolába utazott Feichtingerné Szabó Mária „A csodálatos természet” témakörben meghirdetett szavalóversenyre. A 3-4. osztályos korcsoportban Török Laura körzeti 3. helyezéssel nagy örömet szerzett valamennyiőnknek! (A versenyre szállítást ez úttal a nagypapának köszönhetjük!)

3-án több mint 3 órás Szülői kerekasztal beszélgetésre került sor a 2. osztályban, melyet a „szükség” hívott össze. Az iskolavezetés, az osztályfőnök és Ertlné Vessző Kornélia a testnevelésórák feladatairól, a gyerekek fegyelmeről 17 szülő megjelenésével – a remélhetőleg! – mindenki számára tapasztalatot jelentő hosszas elbeszélgetés folyt.

4-én aztán a helyi nagyszabású Versűnnepre került sor Sallay Orsolya főszervezésében nívós zsűri előtt (Sumonyi Zoltán költő, Murányi Mariann a műv. ház vezetője, Keszte Jánosné tagintézmény-vezető, Türkné Nagy Mariann magyar szakos tanár és Pittnerné Zámbó Zita kolléganő). A nyitó műsorban az 1. osztályosok remekeltek, s az alsó tagozatból összesen 20 kisdíák lépett színpadra.

Helyezettek: I. Hegedüs Ninetta 3. osztály

II. Gaál Annabella 2. osztály

III. Szolga Zsófia 3. osztály

Különdíjas: Heitmár Anna 4. osztály

Köszönjük a szervezők és a felkészítő osztályfőnökök munkáját!

E hónapban nagy hangsúlyt kapott a megemelkedett óraszámú testnevelés oktatás eredményessége, valamint a tanulók hozzáállásának, munkájának megfigyelését is célozva, Keszte Jánosné tagintézmény-vezető rendszeresen látogatta a testnevelésórákat. Kiemelkedően a nagy létszámú 2. osztályban folyó munkára került nagy hangsúly. Ezt követően, de mégis folyamatában, az iskolavezetés április 7-re testnevelés továbbképzést szervezett, amelyre meghívta a gesztorintézmény és tagiskoláinak ezen a területen érdekelt pedagógusait is. A 2 részből álló képzés vezetője Janecskó András, egyetemi tanár volt, akit a mi korosztályunk még kezdő tanító korában ismert meg, mint a kincsesbányai iskola testnevelőjét. Érdekes volt a találkozás! Az elméleti előadást követően a tornaterem falai között, gyakorlatban folytatódott a képzés. A változatos gyakorlatsorozat végére (ugrások, bordásfal és labdagyakorlatok) mindenki vágyott a pihenésre. A több mint 2 órás továbbképzést nevelési és munkaértekezlet követte, amelynek fő pontjai: az iskola referenciaminősítő ellenőrzésének közelebbi időpontja és a vele kapcsolatos folyamatos hatalmas munka, az Egészségvédelmi nap forgatókönyve és az új tankönyvrendelés köré csoportosultak az egyebek mellett.

A 4. osztály kedvelte a levelezős, tanévközi versenyeket. 9-én az „Európai mesék” pályázat eredményéről kaptak értesítést. A 6 szorgalmas diák emléklapban részesült.(segítőjük: Vargáné Gáspár Zita o.f.)

10-én Mohán a „Fonódás”- program keretében a 4. osztály tojásfestési technikákat ismert meg és próbált ki, hagymaültetést gyakoroltak és palacsintát készítettek. Osztályfőnökük véleménye alapján „Remek, jól sikerült program volt!” Mi, alsósok nagyon várjuk, hogy az őszi folytatásban valamennyi osztály sorra kerülhessen e remek, pályázati pénzből finanszírozott kezdeményezésen!

11-én sok és változatos programon, helyszínen fordulhattak meg tanulóink. A 2. osztálynak húsvéti játszódélután szervezett osztályfőnökük, ahol Breznai Ildikó (szülő) a berzselést tanította meg nekik, valamint Ertlne Vessző Kornélia népi motívumok és hagyományok terén bővítette a gyerekek ismereteit.

A 3-4. osztály napközis csoportja – a szép hagyományt tovább ápolva! – a helyi Platán Idősek Otthonában „Tavaszi- és húsvétköszöntő” műsorral lepték meg az otthon lakóit. Vámosné Dévai Katalin szervezésében hosszú heteken át készültek, s ajándékokat is készítettek. Ezúttal Barna Anikó (szülő és tánctanár) felkészítésével a 3. osztályosok vidám táncbemutatót is tartottak. Ugyanezen a napon a 4. osztályos Heitmár Anna a székesfehérvári II. Rákóczi F. Kéttannyelvű Ált. Isk.-ban a ” Bendegúz megyei verseny levelezősöknek” c. megmérettetésen vett részt, és mindenki büszkeségére 10. helyen végzett. Gratulálunk segítő osztályfőnökének is. Szintén a 4. osztály: bár sokat profitáltak a Hon- és népismeret – szintén levelezős verseny! – feladatainak megoldásaiból, az idén nem jutottak be gyűjtött pontszámuk alapján a döntőbe (megyei 28. helyen zártak).

Ha lehet még tetézni az ugyanarra a napra jutó programözönt, 16-a pont ilyen volt!

Vargáné Gáspár Zita a szlovákiai testvértelepülésre, Madarra kísérte dalos pacsirtáit. Gaál Annabella 2. osztályos tanuló saját korcsoportjában III., míg Mayer Blanka 4. osztályos tanuló I. helyezést ért el a népdaléneklési versenyen. Igazán kiemelkedő eredmények! Csak gratulálni lehet gyerekeknek és felnőttek egyaránt!

Eközben az iskolában nagyszabású – a helyi önkormányzat pályázati pénzének támogatásával – Egészségvédelmi nap zajlott sok-sok helyszínen sok-sok előadóval, nem csak rendhagyó programokkal! Csak 1-1, az alsó tagozatosok számára szervezett érdekes és értékes programot emelnék ki: a fogyatékkal élők közül a gyerekek a látás- és mozgássérültekkel való találkozását, valamint a pedagógusok számára szervezett munkahelyi stressz és mentálhigiénés előadásokat. A nagy előkészítő munkát igénylő szervezést Sallay Orsolya

kolléganőnknek köszönjük. Remek volt! (Kiegészítés: e napon Feichtinger Gábor megyei katasztrófavédelmi versenyre vitte a felső tagozatos csapatot).

Mindenkinek felüdülést jelentett az április 17-én kezdődő néhány napos tavaszi szünet!

24-én az alsós munkaközösség vezető „körlevélben” tájékoztatta kollégáit az év végi teendők sokaságáról, a felmérések eredményeinek leadási határidejéről és egyéb osztályfőnöki teendők elvégzéséről.

25-én „kettősség” jellemezte az iskola életét. Míg a felnőttek az intézménybe érkező referencia-bizottság ellenőrzésére és értékelésére koncentrált, addig a diákság a délutáni Nyuszi-kupa izgalmait tartotta szem előtt.

Köszönjük az alsós kollégák nevében Vargáné Gáspár Zita pozitív közreműködését a bizottsági ellenőrzés folyamatában. A gyerekeket szórakoztató program továbbra is Vámosné Dévai Katalin érdeme, valamint Beinschróth Klára, Ertlé V. Kornélia és az „állomásokon” segítő felső tagozatosok munkájával valósulhatott meg.

28-án –„ a változatosság kedvéért” – a 4. osztály tekintette meg a székesfehérvári Vörösmarty Színház idei sikerdarabját, a Koldus és királyfit.

29-én szintén sok minden történt! A délelőtt folyamán a 3. osztály Illés József előadását hallhatta a gyógynövényekről a Vadvirág-projekt keretében. Délután Vargáné Gáspár Zita kísérte tanítványainkat a 100. születésnapját ünneplő móri Radnóti M. Ált. Isk.-ba, ahol az ünnepi alkalomból matematika versenyre várták a környék 3-4. osztályosait. Hegedüs Ninetta 3. osztályos, körzeti V. helyezést ért el (résztevők:3.o. Török Dávid – 4.o. Heitmár Anna és Varga Zsombor)

A többi diák közben szorgalmasan masírozott a településen, és a papírgyűjtés izgalmát töltötte be a délutánt. Pontosabban csak részlegesen, mert egy hatalmas és hosszantartó jégeső csonkította meg az iskola e napra tervezett papírgyűjtési akcióját. Mindezek ellenére szép eredmények születtek a szülők besegítésével:

I. hely: 3. osztály 1306kg

II. : 1.osztály 1150kg

III. : 4.osztály 536kg

IV. : 2.osztály 386kg

Köszönjük a mindenkori főszervező Feichtinger Gábor munkáját!

A leendő 1. osztályosok beíratása ápr. 28-29-30-án megtörtént. A 23 fő ideális osztálylétszámot jelent, örültünk neki!

30-án a helyi IKSZT munkatársai várták a kikapcsolódni vágyó ifjúságot a majális jegyében. Az alsós napköziseket Vámosné Dévai Katalin és Horváth István Attiláné (helyettesített) kísérte a helyszínre és segített a foglalkozások vezetésében.

A hónap folyamán valamennyi szülő megkapta tájékoztatás céljából Kispál Barbara tankönyvfelelőstől a következő tanévre megrendelt tankönyvlistát, melyet a nevelők 3 kiadó kínálatából választhattak ki.

Mindig nagy próbatétel és munka a kb. egy hónapon át folyamatosan napirenden lévő Anyák napi készülődés és ajándékkészítés. Így volt ez idén is. Valamennyi alsó tagozatos osztály **május** első hetében ünneplőben várta, hogy a számára legkedvesebbek megnézzék köszöntőjüket. Ilyenkor a felkészítő osztályfőnökök és besegítő kollégák is büszkén tekintenek a boldog „aprónépre”!

A fenti rendezvények előzményeként, a hónap 5-én a megszokott nevelési és munkaértekezlettel kezdődött. De mégsem volt megszokott! Rendhagyó módon egy testi-lelki békéről szóló filmet tekintettünk meg egy elismert pszichológusnővel folytatott interjú alapján. Majd Keszte Jánosné osztotta meg velünk azt a fantasztikus hírt, hogy a referenciainstítvány minősítő eljárásának lefolytatása kiváló eredménnyel zárult, és mint „Minősített referenciainstítvány” kistérségi együttműködésben mintaadó intézményként működhet. Mindenki örömmel és megnyugvással hallgatta a jó hírt, és gratulált azoknak a kollégáknak, akik kiemelkedő munkát végeztek ezen a területen. A folytatásban aktuális feladatok és egyéb, intézményünket érintő témákat beszélt át a tantestület.

6-án Plózer Alexandra, Ertlné Vessző Kornélia és Vargáné Gáspár Zita Csókakőn egész délelőttös továbbképzésen vett részt. Nyelvtan- és matematikaórákat láthattak a két iskola között lévő jó kapcsolat folytatásaként.

7-én Németh Ágnes kolléganőnk szervezésében valamennyi osztály rendhagyó természetismeret-órán vett részt. Az Italos Karton Környezetvédelmi Egyesület jóvoltából bemutatót láthattunk a szelektív hulladékgyűjtésről, valamint gyakorlati bemutatót arról, hogyan készül a papír. Ennek eredményeként több tanulóm is elkészítette otthon a látott technika alapján első merített papírját. A bemutatót záró „Időjárás jelentés a jövőből” pedig nagy döbbenetet - és reméljük! –mély gondolatokat is ébresztett a gyerekekben. Igazán hasznos és mindenki által érthető 45 perces óra igazi „csemege” volt!

9-én került sor a kis elsősök első DÖK-ös kívánságdélutánjára Vámosné Dévai Katalin megszervezésében. Kerékpáros ügyességi verseny, kókuszgolyó készítés, valamint egy karate foglalkozás nyílt edzésén vehettek részt kívánságlistájuk alapján. (segítő o.f.: Beinschróth

Klára)

10-én, a „ledolgozós szombaton”, a tanítást követően intézményünk is bekapcsolódott teljes létszámmal a „TeSzedd! Önkéntes Hulladékgyűjtés” országos akcióba, melyen az alsó tagozatosok első sorban az iskola és környékén végeztek nagyon lelkes és alapos munkát.

Mindig nagy falat, de annál érdekesebb és változatosabb a mindenkori 3. osztály tavaszi egy hetes Vadvirág-projektje, amelynek vezetője és nagy szakértője Illés József amatőr vadvirág-fotós, Kincsesbánya vadvirágainak feltérképezője és tudója. A május 12-16-ig tartó időszak felölelte az erdei sétákat éppen úgy, mint a kézműves foglalkozást, a témában meghirdetett rajzpályázatot, a vadvirágos matematikaórát, stb., s a végzett munka bemutatójára készülést. Minden nap új izgalmakat, s az osztályfőnöknek is új kihívásokat jelentett! De élveztük!!!

16-án Vargáné Gáspár Zita megtartotta első szülői értekezletét leendő első osztályosaira vonatkozóan, s Keszte Jánosné tagintézmény-vezető is tájékoztatta a szülőket az intézmény nyújtotta sokféle lehetőségről.

A hónap közepétől -folyamatosan- minden osztályban lezajlottak az év végi hangos olvasás felmérések, amelynek már hagyománya, hogy a tanintézmény-vezető is meggyőződik a diákok év végéig elsajátított olvasástechnikájáról, kifejezőképességéről.

Valamennyi osztályfőnök besegítésével, Etényi Edit lebonyolította az érdeklődő szülők számára a tanulóbiztosítás befizetését a következő tanévre.

Az iskolavezetés meghirdette a diákok körében a jövő évi szakköri, sportköri, valamint egyéb iskola berkein belül folytatható foglalkozások listáját, illetve a napközibe jelentkezés is felmérésre került.

Folyamatosan kerültek napirendre az év végi tantárgyi mérések, valamint az egyáltalán nem mondható egyszerűnek és gyorsan bonyolítható feladatnak, a testnevelésórákon végzett „A tanulók fizikai állapotának felmérése”. Sok időt és türelmet igényel gyerekektől/pedagógustól a 6 területen végzett felmérés, hiszen többszöri próbálkozási lehetőséggel hosszú hetek óráit emészti fel, s a gyerekek részéről egy idő után fásultságba torkollik.

21-én –szintén hosszú évek hagyománya – hogy az 1. osztályosok együtt ünneplik a gyermeknapot az isztiméri ovisokkal Dénes Zsuzsa vezető-óvónő meghívásának köszönhetően. Remekül érezték magukat osztályfőnökük és Ertlne Vessző Kornélia kíséretében.

A sok-sok év végi teendő mellett lelkesen készült a 3. osztály a 23-i Vadvirágos-hét nyilvános zárására, melyet az egész alsó tagozatnak tartottak a művelődési házban. A végzett munkáról

adott nyitóprogram után az osztályok játékos bevonásával, majd a témában kiírt rajzpályázatok eredményhirdetésével folytatódott a délelőtt, befejezésül pedig a szülők kreatív ötleteinek köszönhetően, szokatlan menüsorral a gyerekek és felnőttek megvendégelése következett. Jó hangulatban zárult a délelőtt! Mint osztályfőnök külön köszönetemet fejezem ki Illés Józsefnek a kellemes és „okosító” napokért, valamint Feichtinger Gábornak, aki a leadott anyagból hangulatos PPT-t készített, valamint az alkalomhoz illő oklevelek is az ő keze munkáját dicsérik.

26-án lezajlott a tanév utolsó német nemzetiségi projekt-délutánja.

29-én a 3. osztály gyermekbérletük utolsó előadását tekintették meg a Pelikán teremben. A Kincsek szigete c. darab szokatlan és meghökkentő volt gyermeknek, felnőttnek egyaránt!

Minden osztály nagy várakozással tekint az év végi osztálykirándulásra. 30-án mindenki útra kelve a következő helyeken szereztek kulturális vagy más jellegű (pl. kézműves) élményeket:

1. osztály: Nagyvázsony – Veszprém
2. : Csákvár (fazekasság- természetvédelmi terület)
3. : Bodajk (amatőr fegyverkiállítás és bemutató – tojásfestés)
4. :Tihany - Nagyvázsony – Salföld)

Június már kicsit felhőtlenebb napokat jelent a diákság számára, így a 3-i Gyermeknap igazi kikapcsolódást nyújtott számukra. Vámosné Dévai Katalin hatalmas szülői apparátus bevonásával és segítségével még több játékhelyszínt és megvendégelési lehetőséget biztosított a gyerekeknek! Remek volt az egész nap! Senki sem unatkozott, s nem kíváncozott haza.

A kollégák 5-re leadták valamennyi osztály matematikából és olvasás-szövegértésből megírt év végi felméréseinek %-os eredményeit (lásd: melléklet!), melyet a munkaközösség-vezető továbbított a gesztorintézmény alsós munkaközösség-vezetőjének, Szatzker Istvánné, Arinak. Ezúttal gratulálunk neki a pedagógusnap alkalmából átvett kitüntetéséhez, valamint jó pihenést kívánunk számára az augusztusban esedékes nyugdíjba vonulásához!

E nap számunkra, felnőtteknek is tartogatott némi meglepetést, melyen - köszönettel Keszte Jánosnének - felhőtlenül jól éreztük magunkat! Illés József szabadtéren főzött remek bográcsos étele adott arra „okot”, hogy két, kerek évfordulóját ünneplő kollégánkat is megköszöntsük és meglepjük 50. és 60. születésnapjuk alkalmából. Jól sikerült összejövétel volt! Jó érzéssel távoztunk valamennyien!

6-án a patronáló Nyugdíjas Klub látogatta meg év vége alkalmából az 1. osztályt. Jól érezték magukat egymás társaságában.

10-én –messze túl a Vadvirág-projekten! – Illés József nagy örömmel látogatta meg újra a 3. osztályt, s mutatta be osztályunk ”gálaműsorát”, a záró rendezvényt kivetítón. Újra átélve az eseményeket lelkesen tapsoltuk meg egymást és magunkat! Köszönjük Józsi bácsi határtalan lelkesedését és gondoskodását! Ettől színesek a hétköznapiak!

Ahogy múltak a napok, egyre több elfoglaltságot jelentett a felnőtteknek az év végi hajrá. 11-ei osztályozó értekezletet követően pedig már csak a 14-i (szombati) ünnepélyes tanévzáró és ballagás jelentett nagy izgalmat. Szívhez szóló, tartalmas, mégis rövid volt, melyet mindenki nagyra értékelt a nyári melegben. A köszönet és a dicséret első sorban a tagintézmény-vezetőt illeti!

Még néhány fontos szó az alsós kollégákat segítő és támogató, az egész tanévet átölelő munkájukat szeretném megemlíteni két külsős kollégánknak, akik a beintegrálást segítették a hét 1-1 napján. Logopédus és gyógypedagógus munkatársainkkal évek óta jó kapcsolatot építettünk ki az osztályainkba járó tanítványaink érdekében is. Köszönjük lelkiismeretes munkájukat! Ezenkívül Beinschróth Klára, mint fejlesztő pedagógus foglalkozott BTM-es diákjainkkal, ill. Feichtingerné Szabó Mária a 2. osztályosokból szervezett kiscsoportnak diszlexiás foglalkozást vezetett heti egy órában.

A II. félévben két új kolléga érkezésével (Plózer Alexandra és Ertlne Vessző Kornélia) könnyítettek a tanítók igencsak szoros munkabeosztásán. Új arcok, új személyiségek mindig frissebbé és változatosabbá teszik a hétköznapiakat. Ertlne Vessző Kornéliát örömmel ismertük meg erre a rövidke időre is! Ő munkáját a következő tanévtől másik iskolában folytatja.

Az idei tanév más volt, mint az előzőek az új köznevelési törvény életbe lépésével. A megemelkedett munkaidő, a sokszor napi 10-12 órában elvégezhető munka, nem csorbította a tanulóknak szánt szabadidős programok mennyiségét, mint az a fenti beszámolóban leírtakból részletesen kiderül. Minden tanító néni sok-sok külön programmal színesítette osztálya hétköznapijait, ápolta az osztályközösség egészséges fejlődését, készítette diákjait versenyekre...

A június végéig megszervezett napközis tábor végeztével mindenki megérdemelt szabadságát fogja eltölteni!

Kincsesbánya, 2014. június 18.

Feichtingerné Szabó Mária
munkaközösség-vezető

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskola osztályfőnöki munkaközösségének
beszámolója a 2013/2014-es tanév második félévi munkájáról**

Az első félévet értékelő osztályozó értekezlet (**január 17.**) után január 22-én osztottuk ki az értesítőket. Január 18-án írták meg a középiskolába jelentkező diákjaink a központi felvételi vizsgájukat, az országos átlagnál jobb eredménnyel (magyar 35 pontos átlag, matematika 23,9 pontos átlag). A január 27-én megtartott félévzáró értekezleten elhangzott beszámolók tanúsították, hogy eseménydús félévet zártunk, s pihenő nélkül vágtunk bele a következő félév feladatainak megvalósításába.

Legfontosabb teendőnk volt előkészíteni a **Pedagógiai Programunk, Helyi tantervünk** átdolgozását, **kiegészítését** elsősorban a testnevelés, történelem és a természettudományos tárgyak nevelési alapelveire figyelve. A kialakított teamek-folyamatosan dolgozva- határidőre (március 31.) végeztek a feladatukkal.

Január 22-én a magyar kultúra napja alkalmából Csókakőn, vers-és prózamondó versenyen vettek részt diákjaink, ahol Kovács Patrícia első helyezést ért el.

Január 25-én tartottuk az alapítványi „**Szülők nevelők bálját**”, melyen nemcsak nyolcadikosaink léptek fel, de a tantestület nagy része és a szülők is szerepet vállaltak a jó hangulatú műsorban.

A bűnmegelőzési programunk keretében január 27-én etika óra keretében Lakk Pál körzeti megbízott tartott előadást a garázdaságról.

Február 1-jén a Művelődési Ház évadnyitó kulturális kavalkádján léptek fel tanítványaink (néptánc, versmondás, népdaléneklés, mazsorett kategóriában).

A hónap első hetében megtartottuk a félévi szülői értekezleteket, ezek keretében teljes körű **kérdőíves elégedettségi mérést** végeztünk. (MIP) A kérdőívek összegzésében középiskolás diákok önkéntes munkaprogram keretében segítettek.

1-jén német nemzetiségi körzeti prózamondó-versenyen vett részt Berei Gergő (6. o.) és Kalmár Benedek (5. o.), Beni 4. helyezést ért el.

Február 3-án a pedagógus életpályamoddellel kapcsolatos továbbképzésen vettünk részt Móron. (10 fő)

Február 7-én a szülői Munkaközösség tagjaival egyeztettük a második félév kiemelt feladatait, s Farka Ferencné mellé segítőként Barna Anikót választották helyettesé, aki a **Pedagógus etikai kódex II. részének felülvizsgálatában**, módosításában is segíti az SzM és a tantestület munkáját.

12-én továbbítottuk a továbbtanuló diákok jelentkezési lapjait.

14-én lebonyolítottuk a Bendegúz-NYELVÉSZ verseny helyi fordulóját.

16-án rendeztük hagyományos iskolai farsangunkat, melynek legnépszerűbb momentuma a hercegi pár és a nyolcadikosok tánca volt. A rendezvény magas színvonalát a sok szülői segítség nélkül nem tudnánk biztosítani évről évre. Köszönjük a Munkaközösség aktív támogatását!

17-én a „Községi Egészségterv” pályázat megbeszélésén vett részt Keszte Jánosné, Sallay Orsolya, Kispál Barbara. Az egészségvédelmi projektnap előkészületi munkájába bevontuk Gózan Éva iskolai védőnőt is.

21-én a Zrínyi Ilona megyei matematikai versenyen 21 diákkal vettünk részt, közülük Kalmár Benedek 5. osztályos tanuló érte el a legjobb eredményt, megyei 81. helyen végzett.

24-én a Fonódás Alapítvánnyal kötött együttműködési megállapodás alapján a sikeres pályázatuk eredményeként hatodikosaink Mohára látogattak, ahol rendhagyó órákon a farsangi népszokásokkal ismerkedhettek meg. 27-én, a Móron rendezett tömegtorna versenyen Haász Evelin (6. o.) és Katona Dorina (6. o.) 3. helyezést ért el.

E napon bonyolítottuk le a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulóját.

Március 4-én referenciainstanznyi szerepre készülve Keszte Jánosné és Horváth Istvánné Móron, a Gárdonyi Géza Általános Iskolában a „**Hogyan készítsünk Pedagógus etikai kódexet?**” jó gyakorlatot mutatták be és adták át.

Március 6-ai belső továbbképzési napunkat kistérségivé bővítve, vendégül láttuk a körzetünkben **német nemzetiségi nyelvet oktató pedagógusokat**, valamint Dr. Frank Gábor urat, a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet vezetőjét, aki a „**Kerettantervek bevezetése és implementációja**” címmel tartotta meg az 5 órás **továbbképzést**.

7-én a székesfehérvári Oktatási Hivatal szervezésében megtartott „Az internet veszélyei” címmel tartott előadáson 5 osztályfőnök kolléga vett részt. 7-én nőnap megemlékezés tartottunk osztálykeretben.

A március 10-én megrendezett Petőfi-kupán az összesített 3. helyet értük el.

14-én tartottuk az ötödik osztályosok iskolai és községi ünnepi műsorát, melyen a 48-as forradalomra emlékeztünk. A délelőtti folyamán az óvodásokkal egyetemben Barna Anikó ötlete alapján „Nemzeti-dombot” hoztunk létre a falu közepén.

17-én tartottuk **Diákközyűlés**ünket, melyen a 4.-8. osztályok, valamint az alsóbb évfolyamok DÖK-képviselői vettek részt. Az előzetesen feltett kérdések, vélemények megtárgyalása után a Diákbíróóság felállításáról, feladatainak meghatározásáról döntöttek a diákok. (Javaslat a jutalomkirándulás résztvevőire- 2 fő; véleményezés a jó tanuló, jó sportoló díjak esetében)

19-én a pályaválasztás előkészítő momentumaként a hetedikesek a székesfehérvári Denso gyárat látogatták meg. Környezetvédelmi nevelési programunk keretében 20-án víz világnapi megyei versenyen vett részt Fejes Luca, Kovács Patrícia, Kerpel Klaudia (8. o.)

22-én **nyílt tanítási nap**unkon a szülők megismerkedhettek a gyerekek mindennapi életével, az új tanítási módszerekkel, az Ikt-s eszközök alkalmazási lehetőségeivel; első évfolyamon 2, a többi évfolyamon 3 tanítási órát tekinthettek meg a szülők, akik, nagy örömünkre, nagy számban tiszteltek meg minket.

Gesztorintézményünkkel együttműködve Fejes Luca és Mayer Kira, részt véve a német cserediák programban, külföldi diákokat láttak vendégül, ezzel is gyarapítva nyelvtudásukat. (március 24-től)

25-én részt vettünk a móri Zimmermann-napok tanulmányi versenyein (2 második helyet értünk el, 1 matematika harmadik helyet), a Zimmermann-kupán a harmadik helyet szereztük meg.

28-án a Bedegúz-Nyelvész verseny megyei fordulóján részt vett diákjaink közül Kertész Boglárka (6. o.) 3. helyezést ért el. 28-án a német nemzetiségi szépkiejtési verseny regionális fordulójába továbbjutó Kalmár Benedek szépen helytállt a népes mezőnyben.

29-én diákjaink kapcsolódtak a Föld órája rendezvényhez, és a Kincs-Kultúra-Sport Egyesület szervezésében gyertyákból kiraktuk az Emlékmű-dombon a falu címerét, ezzel is felhívtuk diákjaink figyelmét környezetünk védelmének fontosságára.

Április 3-án, a költészet napjához kapcsolódóan a nyolcadikos diákoknak és kollégáknak Jelenits István piarista szerzetes tanár tartott **rendhagyó irodalomórát** Radnóti Miklós életútjáról.

4-én a **Versűnnep** rendezvénysorozathoz kapcsolódva szavalóversenyt rendeztünk, a zsűrizésre és egy kis hangulatkeltő megnyitó előadásra Sumonyi Zoltán költőt kértük fel.

Április 5-én, a Székesfehérváron megrendezett Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen Szatzker Luca és Mayer Kira képviselte iskolánkat, Luca megyei 3. helyezést ért el.

Április 7-én a Testnevelési Egyetem tanára, Janecskó András tartott **elméleti és gyakorlati képzést a heti öt testnevelés óra bevezetéséről** a pedagógusoknak.

A kincsesbányai pedagógusok mellett a társintézmények, így a móri, a pusztavámi és a fehérvárcsurgói alsó tagozatos tanítók is részt vettek a rendhagyó előadáson és testnevelés órán.

Az emlékek felidézése mellett szó esett a törvényalkotók célkitűzéseiről, a diákok egészségi állapotáról, fizikai állóképességéről, életkori sajátosságairól, a pedagógusok felelősségéről, az előttünk álló óriási lehetőségéről, a motivációról, a tehetséggondozásról.

Az elméletet gyakorlat követte a tornateremben. A pedagógusok rövid időre a diákok bőrébe bújva lelkiismeretesen és kitartóan végezték a minden izomcsoportot megmozgató feladatokat.

9-én, a Pusztavámon szervezett német nyelvi versenyen Valkovics Bence 5. o., és Kertész Boglárka, valamint Nagy Maximilián 6. osztályos tanulók képviselték iskolánkat. 10-én sikeres ECDL-vizsgát tett: Kerpel Klaudia (8. o.), Mayer Kira (8. o.), Türk Tamás (6. o.).

Nagy megtiszteltetésnek éreztük, hogy a móri Gárdonyi Általános Iskola megalakulásának 40. évfordulója alkalmából április 11-én rendezett ünnepségre iskolánk vezetőjét is meghívták.

A hatodikosok közösségépítő délutáni programot szerveztek Székesfehérváron: megtekintették a Királyok parkját, és egy jót bowlingoztak. A pontvelem.hu honlap által meghirdetett „Az ország kedvenc osztálya 2014” internetes szavazásra is jelentkeztek, ahol a több mint 500 regisztrált közül a 17. helyet szerezték meg.

16-án a szlovákiai Madarra utazott diák- és pedagógus küldöttségünk: az **Édes Gergely Alapiskola „Toll és hárfa” műveltségi-és népdaléneklési versenyen** sikerrel szerepeltünk (Kertész Boglárka, Kovács Patrícia, Zsálek Attila csapat I. hely). Ugyanezen a napon a 7. és 8. osztályosokból álló csapatunk (Kerpel Klaudia, fejes Luca, Meleg Roland, Gaál Roland) részt vett a területi Katasztrófavédelmi versenyen (11. hely)

Ugyanezen a napon **egészségvédelmi napot** szerveztünk, településünk **Egészségterv Pályázatához illeszkedve**, még változatosabb, érdekesebb programok valósulhattak meg.

A gyerekek többek között új ismeretekkel gazdagodhattak az egészségvédelem, fogápolás, mentálhigiéné, biztonságos otthon, elsősegélynyújtás, családtervezés, bűnmegelőzés témakörében. Az iskolatej programmal összefüggésben a Tej Szakmaközi Szervezet és Terméktanács koordinátorai tartottak **interaktív bemutatót Életünk a tej címmel**.

Az idei rendezvény egyik kedvenc helyszíne volt a **Zöld pont**, ahol ebben jártas szakemberek vérnyomás-, vércukor-, és testtömeg mérést végeztek, megnyugtatva, avagy mértéktartóbb, sportosabb életre ösztökélve az érdeklődőt.

Fontos részeként a napnak, fogyatékkal élők, mozgás- és látás sérültek is ellátogattak hozzánk, bepillantást engedve mindennapi életükbe.

A tavaszi szünet után 23-án tartottuk a nyuszi-kupát, ahol 20 felsős diák segített a program lebonyolításában.

Németh Ágnes és Etényi Edit szervezésében 2014. április 24-én a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium és az L Tender-Consulting Kft. jóvoltából **„Az internet nem**

felejt” című előadáson Dr. Kiss András, Nagy Viktor, Kocsis-Merhadt Brigitta tolmácsolásában sok hasznos információhoz juthattak hetedikes és nyolcadikos diákjaink.

Április 25-én iskolánk referenciantézményi működését támogató munkacsoportja minősítő eljárás keretében számolt be az elmúlt időszakban végzett munkájáról.

Nagy nap volt ez iskolánk életében, hiszen hosszú, munkával és izgalommal teli időszakon vagyunk túl.

A kistérségi együttműködésben mintaadó intézmény szerepünket ismerte el az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit KHT Határozata, melyben a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája **„MINŐSÍTETT REFERENCIAINTÉZMÉNY”** címet érdemelt.

Köszönjük minden munkánkat segítő szülőnek, tanítványnak, kollégának a buzdító támogatást!

29-én a Radnóti-napok keretében rendezett német nyelvi versenyen Mayer Kira 4. helyet, Kerpel Klaudia 5. helyet ért el.

30-án kézműves foglalkozást és májusfaállítását szerveztünk az IKSZT előtti téren (napközisek és tanulószobások).

Május 5-én a hetedikesek osztályfőnöki óráján volt, középiskolába került diákjaink mondták el tapasztalataikat, véleményüket a helyes iskolaválasztásról.

6-án a csókakői Általános Iskola nyílt napján vett részt hat kollégánk, ősszel mi hívjuk őket bemutató óráinkra.

Iskolánkban a környezeti nevelési program megvalósítása keretében május 7-én rendhagyó környezetismeret órákat tartott az **Italos Karton Környezetvédelmi Szolgáltató Egyesülés** két munkatársa.

Baka Éva ügyvezető igazgató és Karas Krisztina környezetvédelmi koordinátor **„Szelektív hulladékgyűjtés”** címmel tartott interaktív előadást diákjainknak elsőtől nyolcadik osztályig. A tanulók szemléletformálását segítették a környezetvédelemmel, környezetszennyezéssel, újrahasznosítással és energiahatékonysággal foglalkozó témák.

9-én a Visteon vállalat székesfehérvári cége által szervezett Megyei környezetvédelmi vetélkedőn vett részt Kerpel Klaudia, Kovács Patrícia, Fejes Luca 8. o. tanuló.

10-én a tanítási órák végén környezeti nevelésünk egyik színtereként csatlakoztunk az országos **Te szedd!! akcióhoz**, és megtisztítottuk az iskola környékét.

A Pusztaszabolcsi Tejüzem által meghirdetett rajzpályázatot Etényi Edit koordinálásával lezártuk és 14-én továbbítottuk az elkészült műveket.

Május 23-án Kerpel Klaudia, Lakat Edina, Fejes Luca 8. o. tanulók Budapesten az Országos Életviteli versenyen 6. helyezést értek el.

28-án rendben lezajlott a 6. és 8. osztályban az Okév-mérés, ez idő alatt az ötödikesek hon- és népismereti témanapon voltak Mohán a **Fonódás Kulturális Egyesület** jóvoltából a TÁMOP-3.2. 13-12/1 **Fehérvári Fonódások c. pályázat** keretében a méhészkedéssel ismerkedtek.

Május 30-án és 31-én, a 8. o. jún. 6. -7-én lezajlottak az osztálykirándulások, melyek az ismeretszerzés mellett a közösségépítés fontos színterei.

Június első hetében nyolcadikosaink írásbeli vizsgát tettek kémiából, matematikából, szóban számoltak be tudásukról nemzetiségi német nyelvből és fizikából.

3-án tartottuk meg a gyermeknapunkat, melyen **közlekedési vetélkedőn**, motoros bemutatón, **drogprevenációs foglalkozáson** vehettek részt, képességfejlesztő játékokkal is ismerkedhettek a gyerekek.

Június 10-én: a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány támogatásával jutalomkiránduláson vehettek részt a tanév folyamán kiemelkedően teljesítő, példamutató diákjaink.

13-án bolondballagással búcsúztunk a tanévtől, s hetedikeseink különlegesen szép dekorációval készültek a 14-ei ballagásra és tanévzáró ünnepségre.

A vakáció színvonalas eltöltéséhez a június 16-27-ig tartó nyári napközis táborral (húsz különböző kulturális, kézműves és sportfoglalkozással) szeretnénk hozzájárulni.

Az osztályfőnöki munka legfontosabb területe a **közösség** megismerése, a szociometriai mérés eredményei alapján (melyet februárban készítettünk el) a diákok kapcsolatainak pozitív irányba terelgetése, a peremhelyzetű tanulók közösségbe vonása. E célok megvalósítását segítik elő nemcsak a közös kulturális programok, (színház-kiállításlátogatás), szabadidős rendezvények (pl. DÖK: kívánságdélután, farsangi készülődés), iskolarádió működtetése, osztálykirándulás, hanem pl. tanuló párok kialakítása, felelősök tervszerű kiválasztása is. Az **esélyegyenlőség** biztosításával (pl. bejáró tanulók utazásának megszervezése, osztályprogramokhoz anyagi támogatási lehetőségek felmérése), a diákok iskolán kívüli tevékenységeinek figyelemmel követésével (pl. sportversenyen szurkolás, kulturális fellépések megtekintése) szintén a közösséget erősíthettük.

Egészségnevelési programunknak megfelelően folyamatos kapcsolatot tartottunk az iskolaorvosi szolgálattal és a védőnővel: rendben lezajlottak a szűrővizsgálatok, és oltások. A rendhagyó osztályfőnöki órákon az egészséges életmódról, serdülőkori, higiénés

problémákról tartott védőnői előadások, az egészségvédelmi nap, községi **egészségvédelmi pályázat** szervezésében való aktív részvétele nagyban segítette egészségnevelő munkánkat.

Környezetvédelmi nevelő munkánkat a környezetvédelmi felelős kollégánk segítette, koordinálta. Az eseményeknél felsoroltakon kívül folyamatos feladatunk volt:

Intézményünk tisztaságának, rendezettségének megőrzése érdekében egész tanéven át zajló tisztasági versenyt rendeztünk.

Energiatakarékos, környezetbarát működésünk érdekében a hetesek és ügyeletesek teendőire gyakrabban emlékeztetjük diákjainkat: pl. világítás és csapok ésszerű, takarékos használatára hívjuk fel figyelmüket.

A **szelektív hulladékudvar** rendjéért havonta más osztályközösség felel. A második félévben a hatodikosok vállalták a feladat nagy részét.

Évente kétszer nemcsak **papírgyűjtést**, hanem elektronikai **hulladékgyűjtést** is szerveztünk, a szárazelemet a **PontVelem** akcióban gyűjtöttük.

Csatlakoztunk az italos karton gyűjtő akcióhoz, s az országos „Te szedd!!” akcióhoz.

A természet szeretetére és megismerésére a mindenkori harmadik évfolyam „Vadvirág projektje” kiváló szintéreként szolgált: az elkészült projektmunkákat és színdarabot nemcsak megismerhették diákjaink, hanem a rajzpályázat révén bekapcsolódta a harmadikosok projektjébe.

Buzdítjuk tanítványainkat a témával kapcsolatos tanulmányi versenyeken, irodalmi és rajzpályázaton való részvételre, ezeken évek óta sikerrel szerepelnek a gyerekek.

A **Természetjáró szakosztály** kupagyűjtő verseny minden túráján 18 diákunk vett részt.

Az osztályfőnöki órákon felhívjuk a diákok figyelmét a **közlekedési és balesetvédelmi** szabályok betartására, gyermeknapon a meghívott rendőrök és tűzoltók előadásain gyakorlati ismereteket is szerezhettek a tanulók.

Az osztályfőnökök rendszeresen kapcsolatban állnak a **gyermekvédelmi** felelősünkkel, beszámolnak az érintett gyermekek tanulási, közösségi és szociális helyzetéről. Igény szerint fogadóórák, családlátogatások, telefonos egyeztetés formájában részt vesznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésében.

A **szülőkkel való kapcsolattartás** hagyományos szinterei a családlátogatások, összevont és osztály szintű szülői értekezletek, egyeztetés utáni fogadóórák. Szerencsére nagyon sok szülő aktív tagja a szülői munkaközösségnek, s az iskolai rendezvényeken szívesen vesznek részt, segítik munkánkat (pl. műsorokhoz dekoráció-készítés, farsang, gyermeknap, Kazinczy-napok). **Pedagógus etikai kódexünk II. részének felülvizsgálatában**, valamint a **MIP-kérdőívek** kitöltésével is aktívan segítették a tantestület munkáját.

Fontosnak tartjuk, hogy nemcsak községünk, hanem Isztimér község életének is fontos része legyünk: ezért aktív szerepet vállalunk pl. a nemzeti, községi ünnepek, hagyományörző- és teremtő rendezvények szervezésében, lebonyolításában.(pl. Sportmajális, honosítási ünnepségek, idősek napi, nemzeti ünnepekről megemlékezések, stb.)

Szoros kapcsolatban vagyunk civil és egyéb szervezetekkel, intézményekkel. (Kincs-Kultúra-Sport Szabadidős Egyesület, Nyugdíjas klub, Művelődési Ház, IKSZT, Óvodák)

Az osztályfőnöki munka nem elhanyagolható része az **adminisztrációs teendők**, szervezési munka lebonyolítása. A napló vezetése, érdemjegyek ellenőrzése, továbbtanulással kapcsolatos teendők, szülők írásbeli tájékoztatása is hozzátartozott a tanév feladataihoz.

Úgy gondolom, feladatokban gazdag, eseménydús tanéven vagyunk túl. Munkatervünkben kitűzött feladatainkat sikerült megvalósítanunk.

Köszönöm kollégáim lelkes munkáját, a következő tanév feladataihoz jó feltöltődést, erőgyűjtést kívánok!

Kincsesbánya, 2014. június 19.

Horváth István Attiláné

munkaközösség-vezető

Móri RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044. Kincsesbánya, Iskola u. 1.

Gyermekvédelmi beszámoló

2013/2014-es tanév

A tanév során igyekeztünk az iskolai gyermekvédelmi munkát összefogni az iskolavezetés, az osztályfőnökök, a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel.

Figyelemmel kísértük a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket az iskolai beilleszkedésük, és az eredményes tanulásuk segítése szempontjából.

Év elején felmértük a célcsoportba tartozók (halmozottan hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, védelembe vettek, SNI, BTM) létszámát az osztályfőnökökkel együttműködve.

A beérkezett dokumentumokat évfolyamonként rendeztük és besoroltuk.

Az iskolai védőnővel egyeztettük az egészségügyileg veszélyeztetett tanulók névsorát.

A hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő, a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében folyamatos volt a konzultáció az osztályfőnökök, a gyógypedagógusok, a jelzőrendszer tagjai között annak érdekében, hogy a problémákat megelőzzük, a tanulási nehézségeket csökkentjük, a tanulók élethelyzetét javítsuk.

A gyerekek megismerését a reggeli ügyeletekkel, különböző foglalkozások szervezésével, a szülőkkel való kapcsolattartással – családlátogatások, szülői értekezletek, fogadóórák -, egyéni és tanácsadói beszélgetésekkel igyekeztünk megkönnyíteni.

Az osztályfőnökök figyelemmel kísérték a hiányzásokat: Sajnos, év végén 2 tanulónak osztályozó vizsgát kellett tennie, a 250 órát meghaladó hiányzásai miatt.

Öt tanulónk családjában komoly életvezetési problémákat észleltünk. A helyzetük megkönnyítése érdekében a családgondozóval szorosabb kapcsolatra törekedtünk.

A gyermekvédelmi tájékoztató anyagokat, a feladatokat ellátó fontosabb intézmények elérhetőségeit jól látható helyen helyeztük el, hogy a diákok és a szülők ismerjék a lehetőségeiket, tudják, hogy probléma esetén hova fordulhatnak segítségért.

A felvilágosító munka keretében hagyományos Egészségvédelmi napunkon hallhattak a tanulók különböző előadásokat.

A Nevelési Tanácsadó az idei évben kontroll-vizsgálati kérelmünkre 13 tanuló szakvéleményét készítette el. Nagy örömünkre egy kis elsős esetében a tanulási nehézség megszűntét állapították meg. A Szakértői Bizottsághoz év végén 5 tanuló felülvizsgálatát kérjük a tanulási zavarra veszélyeztetettség fennállása miatt.

A napközis és a tanulószobai foglalkozásokra idén is igyekeztünk megnyerni minden tanulási nehézséggel küzdő és/vagy hátrányos helyzetű tanulót, hiszen a házi feladatok megoldásában hatékony segítséget kaptak a szaktanároktól.

Gyermekvédelmi munka tartalma:

1. Intézményünkben a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésével jó a kapcsolatunk a háziorvossal, a védőnővel, a családsegítő szolgálat szakemberével.
A rendszeres (havi) tanácskozások színhelye iskolánk, melyeken a községek gyámügyi előadói mellett a körjegyző is részt vesz.
2. A gyermekvédelmi rendszerben megvalósul az együttműködés a feladatot ellátó szervekkel, intézményekkel és hatóságokkal a gyermeki veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése érdekében.
3. Szülők, diákok, kollégák számára közzétesszük a gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények elérhetőségeit.
4. Az osztályfőnökök családlátogatások alkalmával tájékozódnak, illetve telefonon keresztül tájékoztatják azon hátrányos helyzetű tanulók szüleit, akik nem járnak szülői értekezletre, vagy ritkán érdeklődnek gyermekükről.
5. Osztályfőnököktől pedagógiai szakvéleményt kérünk az érintett tanulókról évente két alkalommal.
6. A családok anyagi gondjainak enyhítésére ruha- és cipőosztást szervezünk. A hátrányos helyzetű tanulók osztálykirándulásához alapítványi és/vagy önkormányzati támogatást kérünk.
7. A diákok tanulmányi munkáját figyeljük, segítjük, fejlesztő foglalkozásokat szervezünk, a hiányzásokat rendszeresen ellenőrizzük, szükség esetén jelzünk.
8. Tantestületünk tagjai folyamatosan képezik magukat, tanfolyamokon és autodidakta módon igyekeznek elsajátítani a vereségmentes konfliktuskezelő módszereket.
9. Kiemelt gyermekvédelmi feladatunk a szabadidő sokoldalú megszervezése.
10. A bűnmegelőzés érdekében rendszeresen tartottunk osztályfőnöki és etikaórák keretében – külső szakértők (rendőr) bevonásával – tájékoztatást.

Kincsesbánya, 2014. június 14.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskola8044. **Kincsesbánya**, Iskola u. 1.**A Diákönkormányzat év végi
beszámolója 2013-2014-es tanév**

Diákönkormányzatunk tevékenysége két fontos területre terjed ki legfőképpen: érdekképviselés és szabadidő-szervezés.

A Dök ebben az évben is szervezte a programokat a gyerekeknek. A Kívánságdélutánokon a következőket kívánták a gyermekek illetve egyéb programok:

| | | |
|---|---|---------------|
| <u>Januárban</u> | Bolhapiac | 4. osztály |
| <u>Februárban</u> | Divatbemutató | 5. osztály |
| | Farsang | |
| A dicséreték összeszámolása és jutalmak kiosztása | | |
| <u>Március</u> | Szalonnasütés | 6. osztály |
| | Dök- közgyűlés - Vélemények az iskoláról | |
| | -A diákbíróság feladatkörének bővítése | |
| <u>Április</u> | Nyuszi kupa | |
| | Kerékpáros ügyességi verseny, | |
| | kókusz bomba készítése, karate bemutató | 1. osztály |
| | Tavaszi köszöntése az Idősek Otthonában | 3. 4. osztály |

A dicséreték összeszámolása és a jutalmak kiosztása:

Alsóban: Hegedüs Ninetta 3. o. Hudák Gergő 3. o.

Felsőben: Kovács Patrícia 8. o. Kalmár Benedek 5.o. Nyíri Bálint 5. o.

| | | |
|--------------|----------------------|---------------|
| <u>Május</u> | Asztalitenisz | 7. 8. osztály |
|--------------|----------------------|---------------|

A diákbíróság 2 gyermeket választott az alapítványi kirándulásra : Kokas Lídia Melitta 8. o. Régi Ákos 5. o.

A diákönkormányzat tagjai értékelték” A vadvirágpályázat” rajzait.

| | | |
|---------------|-------------------|--|
| <u>Június</u> | Gyermeknap | |
|---------------|-------------------|--|

Javaslatot adott a diákbíróság a Jó tanuló, jó sportoló címre: Meleg Roland

Januárban a diákönkormányzat megalapította a Zöld diákönkormányzatot.

Minden osztályból 1-1 képviselőt választottak a gyerekek:

1. o. Jánosi Lara, 2. Csapcsár Miklós, 3. o. Muhita Bence
4. o. Molnár Eszter Blanka, 5. o. Régi Ákos, 6. o. Szatzker Luca
7. o. Petrimán Olívia, 8. o. Zsálek Attila

A Zöld diákönkormányzat két programot is szervezett az egész iskolának.

- Áprilisban az Egészségvédelmi napon újdonság volt, hogy a Zöld pontoknál a gyerekeknek az egészségi állapotfelmérését végezték (testsúly testmagasság, vércukorszint, vérzsír, vérnyomás).
Erre a fedezetet a község nyertes Egészségterv pályázata adta.
- Júniusban az egész iskola bekapcsolódott a Te szedd! mozgalomba. Ezen a napon minden osztály szemetet gyűjtött az iskola körül és a faluban.
1-2. osztály: az óvodánál, 3-4. osztály: a Művelődési Háznál, az iskola előtt és mellett.
5-6-7. osztály: a strand körül, az iskola mögött. 8. osztály: az Emlékdombon.
Következő évi terv: A gyermeknapon zöldség kóstoltatása.

A vállalt feladatok közül sikerült teljesíteni:

- Játéktevékenység biztosítása
- A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
- A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- Érdekképviselet

Kincsesbánya, 2014-06-18

Vámosné Dévai Katalin

Dök-segítő ped.

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1.

Év végi felmérések eredményei 2013/2014-es tanév
Felső tagozat: magyar nyelv

| Osztály | Szövegértés | Tollbamondás | SNI (fő) | BTM (fő) |
|---------|-------------|--------------|----------|----------|
| 5. | 3,61 | 3,75 | 1 | 1 |
| 6. | 4,1 | 3,6 | - | 1 |
| 7. | 3,5 | 3,0 | - | 7 |
| 8. | 3,95 | 3,88 | - | 5 |

Felső tagozat: matematika

| Osztály | Matematika (%) | SNI (fő) | BTM (fő) |
|---------|----------------|----------|----------|
| 5. | 62 | 1 | 1 |
| 6. | 58 | - | 1 |
| 7. | 42 | - | 7 |
| 8. | 51,4 | - | 5 |

Kincsesbánya, 2014. június 11.

Üdvözlettel:

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

Alsó tagozatos év végi felmérések eredményei (2013/2014. tanév)**Móri R.M.Á.I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája****Kincsesbánya**

| Osztály | Tantárgy | Eredmény (%) | Megjegyzés |
|---------|--------------------|--------------|-----------------|
| 1. | Szövegértő olvasás | 92 % | 4 tanuló BTM-es |
| | Matematika | 87,0 % | |
| 2. | Szövegértő olvasás | 80,4 % | 2 tanuló BTM-s |
| | Matematika | 73,0 % | 4 tanuló SNI-s |
| 3. | Szövegértő olvasás | 76,8 % | 2 tanuló BTM-s |
| | Matematika | 78,9 % | 2 tanuló SNI-s |
| 4. | Szövegértő olvasás | 72,7 % | 2 tanuló SNI-s |
| | Matematika | 77,7 % | |

Kincsesbánya, 2014. június 4.



Feichtingeré Szabó Mária
 Feichtingeré Szabó Mária
 mk. vezető