

*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc
Tagiskolájának*

2026/2027-es tanévre szóló

MUNKATERVE



Kincsesbánya, 2026. szeptember 16.

*Összeállította: Horváth István Attiláné
tagintézmény-igazgató*

I. Bevezetés

A tanévzáró után egy hetes napközis táborot szerveztünk az alsós kisdíákoknak, melyen 23 gyermek változatos programokon, kiránduláson vehetett részt. Nevelőtestületünk közösségépítő program keretében egy szupervíziós foglalkozáson keresett választ: hogyan lehet megbirkózni a megnövekedett konfliktushelyzetekkel, a pedagógus pszichés terhelésével.

Az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzatnak köszönhetően ugyancsak egyhetes nemzetiségi nyelvi táborban vehettek részt az érdeklődő tanulók, kollégáink is részt vettek a szervezésben, nyelvi programokban. Köszönjük a táboroztatásban részt vevő pedagógusok önzetlen, lelkiismeretes munkáját!

Augusztus végén jelenléti (POK), illetve online értekezleteken az tagintézmény-igazgató tájékozódott az időszerű törvényi változásokról, azok végrehajtási lehetőségeiről. Előkészítettük a tantárgyfelosztást, órarendet, a Kréta-rendszerben a tanévváltást. Augusztus utolsó hetében 1 diák sikeres javítóvizsgát tett, s folytathatta tanulmányait a felsőbb évfolyamon.

Iskolánk épületének első részét 60 évvel ezelőtt avatták fel, így programjainkban tervezzük a múlt visszaidézését.

1. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán az épület főbejárati részén a feltárások, aládúcolások elkészültek. Szeptember 1-jei statikai vizsgálat alapján a statikus a folyosók átjáróin is kérte az aládúcolást, a munkaterületet szabaddá tettük. Várjuk a tankerület további vizsgálatait, intézkedéseit. A nyár folyamán az informatikai terem padlózatát kijavítottuk, a termet kifestettük, a vezetékeket karbantartottuk. A karbantartó (szülői segítséggel) egy tantermet és a mosdókat kimeszelte, csúszásgátlóval látta el a lépcsőket. Az emeleti folyosóra függöny került, a tornatermi mosdókba kézsárító. Otthonos tantermekben, kicsit szűkebb helyen, Kincsesbánya község támogatásával, de megoldottuk a zavartalan munka feltételeit. A nyolcadikosok által leadott notebookokat a rendszergazda leellenőrizte, frissítette.

II. Személyi feltételek

Az előző tanév második felében főállású anyaságból visszajövő Suralikné Balikó Vera tanító a felhalmozott szabadságát tölti 2026. december 4-ig, s utána nem kíván vissza jönni dolgozni. A fennmaradó órákat egyenletes terheléssel osztottuk meg a kollégák között. A vizuális kultúra tantárgyat Weixelbaum Laura tanítja, aki Fehérvárcsurgóra is áttanít. Betöltetlen álláshelyen a digitális kultúra tantárgy oktatását is ő végzi. Tábiné Vas Tímea

továbbra is az angol szakkört vezeti óraadói megbízásban. Hortobágyi Evelin 6 órában foglalkoztatott pedagógiai asszisztensünk közös megegyezéssel távozott. Az állást meghirdettük, a pályázat értékelése folyamatban van. Nagy szükség van egy jó szakemberre, aki segíti a pedagógusok munkáját, a nagy arányú SNI-s, BTMN-s létszám miatt.

Szakos ellátottságunk 95%-os. Az oktatási színvonal megtartását, s emelését biztosítja a kollégák innovativitása, elhivatottsága. Bozzai Csilla kolléganőnk fejlesztő pedagógusi képzést kezdett szeptemberben. Továbbképzési tervben vállaltak mellett szívesen vesznek részt a pedagógusok tanfolyamokon, továbbképzéseken, előadásokon (epilepszia, allergia, diabetesz, stb.). Nevelőtestületi képzéseket is szervezünk.

III. Kiemelt célok, feladatok a 2024/25-ös tanévben

1. Intézményünk törvényes működtetése, feltételeinek biztosítása.

Az elmúlt tanév során az intézményi ellenőrzés előkészítéseként úja átvizsgáltuk a dokumentumainkat, szabályzatokat. Feladatunk azonban ezek folyamatos „szem előtt tartása”, mind a szülők, diákok, mind a pedagógusok körében. Honlapunkon is megtalálható, szülői értekezleteken a fő gondolatokat újra áttekintjük.

2. Színvonalas nevelő-oktató munka: biztosítani tanulóink alapkészségeinek fejlesztését, alpműveltségének kialakítását, a lemorzsolódás megelőzését: kompetenciafejlesztő, felzárkóztató foglalkozások biztosítása, egész napos iskolai foglalkozásokon differenciált fejlesztés támogatása. Az ESL adatszolgáltatás alapján nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk. A gyengébben teljesítőknek a fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások és az iskolai szociális munkás segítségével igyekszünk támogatást nyújtani.

3. Tananyagcsökkentés, a diákok terheinek csökkentése:

E cél érdekében igyekszünk módszertani kultúránkat folyamatosan fejleszteni: korszerű, digitális eszközöket is bevonó munkamódokat, drámapedagógiai és élménypedagógiai eszköztárat és módszereket felhasználni annak érdekében, hogy felkeltsük a diákok érdeklődését és élvezetessé tegyük az ismeretszerzést. A felső tagozaton a tanulói notebookok használatát szorgalmazzuk. Hangsúlyozzuk a tevékenykedtetést, a játék fontosságát. Célunk minél több iskolán kívüli foglalkozás keretében átadni az ismereteket.

Az alsó évfolyamokon a rugalmas tanóravezetéssel tanórák hatékonyságát szeretnénk javítani. A játékos foglalkozások számának növelése mellett igyekszünk növelni a szabadban töltött időt is. Tesszük ezt a szakmai munkaközösségek irányításával és ellenőrzésével. A

tantárgyak részbeni projektmódszerrel való oktatását is erősítjük (német népismeret, környezetismeret). Felzárkóztató foglalkozáson, tanulószobán a házi feladatok elkészítésére, gyakorlására nagy hangsúlyt fektetünk.

Az elmúlt tanévben tanévtől bekapcsolódtunk az AKTÍV ISKOLÁK projektbe: célunk a mozgás, az egészséges életmód népszerűsítése, a közösségépítő tevékenységek számának növelése. Rendezvényeinket kimondottan iskolánk 60 éves fennállásának ünneplése köré szervezzük.

4. A 2025/2026-os tanév témaheteinek színvonalas megvalósítása.

A tanév rendjében meghatározott témaheteket, témanapot beépítettük az eseménynaptárunkba. Bekapcsolódtunk a Magyar sport napja témanap programjába.

A pénzügyi tudatosság témahét programsorozatát. Besenyei Ágota kolléganőnk úgy állítja össze, hogy szervesen illeszkedjen a 6. évfolyamban a pénzügyi ismeretek, és nyolcadikos állampolgári ismeretek tárgyak tananyagához.

A fenntarthatósági témahét koordinátora Plózer Alexandra, az ökoiskolai munkacsoport vezetője. Az általa szervezett és ajánlott programok az ökoiskolai projekt sikeres megvalósítását, diákjaink és pedagógusaink szemléletformálását, a környezetvédelmet szolgálják.

Weixelbaum Laura a digitális témahét felelőseként a tudatos médiahasználatra nevelést, valamint a digitális kompetencia fejlesztését állítja a középpontba. Mindhárom témahét programjai a diákok életkori sajátosságaihoz illeszkednek, s a tudásbázis felhasználására törekednek.

A DÖK szervezésében októberben a „diákok hangja” témanap megtartását tervezzük-diákszékház összehívásával.

5. Tehetséggondozás

Átfogó tehetséggondozó tevékenységünk alapját a tanórai és a házi feladattal kapcsolatos differenciálás, valamint csoportbontások jelenti. Ezt kiegészítik a tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, a versenyekre (tanulmányi, sport) és vizsgákra való felkészítések (DSD-nyelvvizsga, logikai játékok, angol nyelvi, tehetséggondozó (magyar, matematika, német, testnevelés), vizuális kultúra, média szakkörök), illetve az alkotó, tanulói pályázatokon való részvételek. A tanév végén a tanulók és szülők közössége előtt is értékeljük a kiváló tehetséggondozó munkát végző pedagógusokat. (Kiváló kazinczys diák, Jó tanuló, jó sportoló cím)

6. Egészséges életmódra nevelés

Iskolánkban tudatos és tervszerű egészségnevelési program mentén végezzük nevelő-oktató munkánkat. Az iskolai védőnővel szoros kapcsolatot tartunk. Osztályfőnöki órákon külsős előadók segítségével segítjük a közösségépítést, egészséges életmódra nevelést, elsősegélynyújtási és közlekedési ismeretek mélyítését (iskolai szociális munkás, polgárőrség).

Szociometriai állapotfelmérés mellett, feladattervet dolgozunk ki az osztályközösségek erősítéséhez. Az Egészségvédelmi napunkon, osztályfőnöki órákon külsős előadókat is segítségül hívunk a megvalósításhoz.

8. Hagyományápolás

Továbbra is kiemelkedő szerepet vállalunk Kincsesbánya és Isztimér községek kulturális életében. A települési önkormányzatokkal együttműködve szervezzük ünnepségeinket és jeles napjainkat.

Fontosnak tartjuk az isztiméri német nemzetiségi hagyományok ápolását. E tanévben is a nemzetiségi önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás alapján végezzük munkánkat, (Márton-nap, adventi gyertyagyújtás, húsvéti bál) hiszen viszonzásul jelentős támogatást kapunk a nemzetiségi oktatás színvonalának megtartása érdekében. Kincsesbánya bányásztelepülés, a hagyományok őrzése a szülőföld iránti tisztelet és szeretet érzését erősíti a diákokban (Bányásznap, Borbála-nap, advent, karácsonyi ünnepség).

A Kazinczy-napok keretében szervezünk körzeti tanulmányi és sportversenyeket, melyre a Móri körzet tíz iskoláját az idei évben online formában invitáljuk. Rendhagyó műsorral, koszorúzással emlékezünk névadónkra.

9. Az iskolai Házi rend módosítása, az új szabályok széleskörű ismertetése:

Házi rendünk felülvizsgálatát az elmúlt tanévben, az intézményi ellenőrzésre készülve, áttekintettük, szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon újra ismertettük.

- digitális kompetencia / telefonhasználat
- kulturált viselkedés / beszéd, utazás, étkezés
- tolerancia / másság elfogadása, erőszak az iskolában
- értékörzés / az iskola, a tantermek védelme
- fenntarthatóság / ökoiskolai működés
- a tanórák védelme / tanórai, tanulószobai viselkedés

10. A kompetencia- és idegen nyelvi mérés eredményeinek vizsgálata, eredmények beépítése a fejlesztési tervekbe:

E tanévben is célul tűzzük ki, hogy az elért kompetenciamérés eredményeit megtartjuk, azaz (a korábbi évekhez hasonlóan) a községekől elvárható szintet meghaladjuk, az országos átlagot elérjük vagy meghaladjuk. Ennek érdekében minden pedagógus minden tantárgy keretében a tanítási órákon rendszeresen végez szövegértést fejlesztő gyakorlatokat. Emellett a tananyag tartalmából adódó lehetőségeket kihasználva a pedagógus matematikai kompetenciát is fejlesztő feladatokat végeztet. A mérések eredményessége érdekében felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk. Kiemelt figyelmet kell fordítanunk a digitális kompetenciák esetén mutatkozó hátrányok felszámolására.

Kincsesbánya, 2026. 09. 14.

Horváth István Attiláné
tagintézmény-igazgató

Az intézményre vonatkozó legfontosabb adatok

Tanulócsoportok száma: 9 / 4 alsós (egész napos nevelés), 4 felsős, 1 tanulószobai csoport, 1 technikai csoport (külföldön tartózkodó 1 fő)

Tanulók száma: 124

Pedagógusok száma: 16 fő teljes és 2 fő részmunkaidős, 1 fő megbízási szerződéssel

Alkalmazottak száma: 6 / 1 iskolatitkár, 1 részmunkaidős pedagógiai asszisztens, 2 teljes munkaidős és 1 hatórás takarító, 1 fő karbantartó

A Kazinczy Ferenc Általános Iskola 2026/2027-es tanévre szóló szerkezeti és szervezeti felépítése

Horváth István Attiláné: tagintézmény-igazgató

Alsós osztályfőnökök és osztálytanítók

1. osztály: Vargáné Gáspár Zita, Plózer Alexandra
2. osztály: Farkasné Preszter Szilvia, Nagy Andrea Mária
3. osztály: Szabó Judit, Németh Klára
4. osztály: Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla Gabriella

Tanulószobai csoportvezetők

1. csoport (5-8.o. tanulószoba): Besenyei Ágota, Pittnerné Zámbo Zita, Weixelbaum Laura Edit, Sallay Orsolya, Horváth István Attiláné

Felső osztályfőnökök

- 5. osztály: Gajdán Ágnes
- 6. osztály: Türkné Nagy Mariann
- 7. osztály: Plózer Alexandra
- 8. osztály: Pittnerné Zámbó Zita

Szaktanítást végző pedagógusok

- Gajdán Ágnes: német, német népismeret
- Lakó Éva: német, német népismeret
- Bozzai Csilla: német, német népismeret
- Szabó Judit: német
- Iványi Anna: ének
- Sallay Orsolya: magyar, testnevelés
- Besenyei Ágota: matematika, pénzügyi ismeretek
- Horváth István Attiláné: fizika, kémia
- Türkné Nagy Mariann: történelem, magyar, etika, állampolgári ismeretek
- Plózer Alexandra: biológia, földrajz, környezetismeret, természettudomány
- Pittnerné Zámbó Zita: technika, testnevelés, dráma és tánc
- Tábiné Vas Tímea Barbara (óraadó): angol szakkör: 2-8. o.
- Farkasné Preszter Szilvia: SNI gyógypedagógia fejlesztés
- Weixelbaum Laura Edit: vizuális kultúra 1-8.o., hon-és népismeret 6.o.,
- Tulipánné Pantya Csilla Gabriela: technika 5-6.o.

Iskolatitkár: Aranyosiné Reizer Anikó

Pedagógiai asszisztens: Hortobágyi Evelin Eszter

Karbantartó: Halász Sándor

Hivatalsegédek: Berta Anikó, Menyhei Mária, Vecseiné Pilka Szilvia

Megbízások, tisztségek:

- Vargáné Gáspár Zita: alsós munkaközösség-vezető, gyakorlatvezető mentor
- Horváth István Attiláné: tanulóbiztosítás felelőse, pályaválasztási felelős, esélyegyenlőségi felelős, tűz- és munkavédelmi felelős

Gajdán Ágnes: felsős munkaközösség-vezető

Aranyosiné Reizer Anikó: tankönyvfelelős

Türkné Nagy Mariann: gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Plózer Alexandra: környezeti nevelési és környezetvédelmi felelős, ökoiskolai

munkacsoport vezetője, DÖK-segítő pedagógus

Pittnerné Zámbó Zita: AKTÍV ISKOLÁK koordinátor

Sallay Orsolya: humán-és nyelvi munkaközösség vezetője

Gyermeklétszám összesítő

1. osztály:	10
2. osztály:	13
3. osztály:	25
4. osztály:	12
5. osztály:	17
6. osztály:	17
7. osztály:	20
8. osztály:	10
Összesen:	124

+ 1 fő külföldön tartózkodik

Bejáró tanulók:

Isztimérről:	1-4. o.	15
	5-8. o.	14
	Összesen:	29
Iszkaszentgyörgyről:	1-4. o.	3
	5-8. o.	2
	Összesen:	5
Fehérvárcsurgóról:	1-4. o.	2
	5-8. o.	6
	Összesen:	8
Bakonykútiból:	1-4. o.	0
	5-8. o.	1
	Összesen:	1
Sörédről:	1-4. o.	0
	5-8. o.	1
	Összesen:	1

Székesfehérvárról:

1-4. o. 1

5-8. o. 0

Összesen: 1**Moháráról:**

1-4. o. 1

5-8. o. 0

Összesen: 1**Magyaralmásról:**

1-4. o. 1

5-8. o. 1

Összesen: 2**Várpalotáról:**

1-4. o. 1

5-8. o. 0

Összesen: 1**Zámolyról:**

1-4. o. 1

5-8. o. 2

Összesen: 3**Mindösszesen:**

1-4. o. 25

5-8. o. 27

Összesen: 52**Étkezést igénybe vevők térítési díj szerint****Napközi**

Osztály	0%	50 %	100%	Összesen
	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)
1.	0	6	3	9
2.	1	4	3	8
3.	1	5	7	13
4.	0	5	3	8
5.	1	4	1	6
6.	0	5	2	7
7.	0	3	0	3
8.	0	0	0	0
Összesen:	3	32	19	54

Menza

Osztály	0 % (fő)	50 % (fő)	100 % (fő)	Összesen (fő)
1.	0	1	0	1
2.	0	0	3	3
3.	0	1	10	11
4.	0	2	1	3
5.	0	1	5	6
6.	0	2	3	5
7.	0	4	10	14
8.	0	1	1	2
Összesen:	0	12	33	45

Kincsesbánya, 2026. szeptember 01.

Aranyosiné Reizer Anikó
iskolaitkár

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola

Kazinczy Ferenc Tagiskolája

ALSÓ TAGOZATOS MUNKATERV

2026/2027. tanév

„A sikeres munka alkotóelemei: képzés és tapasztalat az adott témában, jó általános intelligencia és képesség, képesség a magas szintű affinitásra, képesség a realitás elviselésére, valamint képesség arra, hogy kommunikáljunk és gondolatokat fogadjunk be.”
Lafayette Ron Hubbard

A 2026-27. tanév zárását követően ismét napközis tábort szerveztünk diákjainknak. Szórakoztató, kreatív és szabadtéri programokkal vártuk a gyerekeket június 3. hetében. Igazán jól sikerül napokat tölthettünk együtt! Hálásan köszönjük a napi programokat lebonyolító kollégáknak az élményekben gazdag, gyermekközpontú foglalkozásokat, amely a forró nyári napok nehezítettsége ellenére remekül sikerültek. Köszönet illeti Aranyosiné Reizer Anikót is a remek koordináló munkájáért, amely szintén elengedhetetlen volt a program sikeres megvalósításához.

A beíratott kis elsősökkel e héten készítette el a DIFER bemeneti mérést osztályfőnökük, Vargáné Gáspár Zita, amely elemző értékelését Farkasné Preszter Szilvia

végezte el a nyár folyamán. Szeptember 3. hetében közös konzultációt tartanak Horváth István Attilánéval a mérési eredmények elemzése kapcsán.

Öröm számunkra, hogy zavartalanul folyhat az alsó tagozatos munka minden évfolyamunkon.

Augusztus folyamán példaértékű szülői összefogással újabb alsós tantermünk szépült meg a F/1. terem frissítő festésével. Köszönjük a kedves szülők támogató segítségét! Mind a 4 alsós tantermünk tiszta, szép környezetben várja lakóit.

Augusztus 27-28-án ismerkedő családlátogatásokra indultak az elsős tanító nénik: Vargáné Gáspár Zita és a munkáját segítő Plózer Alexandra. Ezen iskolai hagyományunk mindig nagy segítség a nyugalmas tanévkezdéshez és a családokkal való építő együttműködés alappillére. Augusztus végén tanévnyitó próbára is sor került az elsősökkel és az őket kazinczys diákká felavató 8. osztályosokkal. Köszönet a szervezésért Vargáné Gáspár Zita és Pittnerné Zámbo Zita osztályfőnököknek!

Várakozással és izgalommal telve kezdtük el szeptember 1-jén a 2026-2027. tanévet.

Az ünnepélyes megnyitón megismerhettük egyes kis elsőseinket tanítóik és egykori óvó néniük nagy büszkeségére. Megható pillanat volt, amikor legkisebbjeinket a 8. osztályosok avatták az iskola közössége előtt igazi kazinczys diákká. A tanévnyitó rendezvény lebonyolításában fontos és hagyományápoló momentuma volt a nemzetiségi német munkaközösség és az Isztiméri Nemzetiségi Német Önkormányzat kedves ajándékainak kiosztása. Köszönet Bozzai Csilla, Szabó Judit, Gajdán Ágnes, Lakó Éva és Horváth István Attiláné aktív közreműködéséért!

CÉLJAINK, TERVEINK:

„Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van?”

Katherine Graham

Mindig is fontos célt jelentett a szakmai munkánkban az értékteremtő, élménypedagógiára épülő, gyermekközpontú nevelés, az inkluzív nevelés. A 2026-27. tanévben is ezen gondolatok és a Gyermek és Oktatásügyi Minisztérium ajánlásai mentén készítettük el idei munkatervünket. Továbbra is fontos számunkra a tervezhetőség, az innovatív törekvés, mely megengedi a tanév alatti történésekhez igazodó rugalmasságot. A közös tervező munka és együtt gondolkodás mindig fontos részét képezi a munkaközösségünk szakmai tevékenységeinek. Bízunk benne, hogy sikeresen megvalósíthatjuk szakmai ötleteinket, elképzeléseinket!

Munkaközösségünk minden tagja igyekszik a tudásgyarapításra és az új módszertani eszközökkel, ötletekkel való megismerkedésre. A folyamatos, tudatos megújulásra mindnyájunknak szüksége van. Az idén is szeretnénk élni minél több és sokrétűbb szakmai továbbképzéseken való részvétellel.

„Örökös ökoiskola” feladatkörünk a tudatos, célirányos foglalkozások, programok szervezése és megvalósítása pl. használt elemgyűjtés; növénytelepítési programokban, pályázatokban, jótekonysági lehetőségekben való részvétel, országos kezdeményezésekbe

való bekapcsolódás. Hisszük, hogy ezzel a látásmóddal, ismeretszerzési lehetőségekkel segíthetünk tanítványainknak a tényleges életmód- és látásmódformálásban. Alsós kisdíákjaink a tevékenykedtetéseken keresztül rengeteg hasznos és értékes, szemléletmódot alakító tapasztalattal gyarapodhatnak.

Alsó tagozatos évfolyamainkon. az utóbbi időben jelentősen emelkedett a BTMN és SNI tanulók száma, ezért is különösen nagy gondot fordítunk az egyéni, differenciált felzárkóztató tevékenységekre, a sajátos nevelési igényű gyermekek eredményes integrálására. Ez irányú törekvéseink nem mindig bizonyulnak egyszerűnek. Igyekszünk minden BTMN-es és SNI tanulót egyéni igényeihez igazodva támogatni, fejlődésüket. A helyenként fellángolni készülő magaviseleti kilengéseket időben próbáljuk megelőzni, az esetleges közösségi problémáikat hatékonyan kezelni. Mivel ezek a tevékenységek komoly nehézséget jelentenek a mindennapjainkban, szeretnénk a helyi sajátosságainkat figyelembe véve szakirányú ismeretszerzési továbbképzéseket, gyakorlati, hospitálási gyakorlatokat látogatni, iskolánkba meghívni.

A gyógypedagógiai szaktudást igénylő SNI gyermekek fejlesztését továbbra is Farkasné Preszter Szilvia végzi. Lelkiismeretesen fejleszti a tanulásban akadályoztatott diákjaink egyéni ütemű előrehaladását. Az autizmus spektrumzavarral küzdő diákjaink mindennapjait Horváthné Hortobágyi Evelin Eszter segíti még szeptember közepéig. Támogató munkáját másik intézményben, óvodai közösségben folytatja majd. Hálásan köszönjük a több éves segítségét! Új munkahelyén, szakmai és magánéletében sok szép élményt, örömet kívánunk Evelinnek!

Horsch Cecília szociális segítő kollégánk és Dezső Judit iskolapszichológus továbbra is fontos támpillérei iskolai életünknek. Munkájuk során odaadással segítik a hatékony konfliktuskezelést, a közösségépítésben fontos szerepet játszó érzékenyítő foglalkozásokkal megerősítik a nevelő munkánkat. Mindezekért mindnyájan nagyon hálásak vagyunk nekik.

A tehetséggondozás és felzárkóztatás elősegítése céljából szakköröket, foglalkozásokat tervezünk ebben a tanévben is. Bízunk benne, hogy az idén ténylegesen megvalósulhatnak ez irányú törekvéseink! Igyekszünk továbbra is minél szélesebb körben, eredményesen jelen lenni regionális, országos, levelező és online versenyeken. Alsós diákok számára mi is szervezünk kistérségi vetélkedőket a Kazinczy-napokon.

Iskolánk nagyon fontosnak tartja a külső civil szervezetekkel, személyekkel való kölcsönös, jó kapcsolattartást. Újra szervezünk közös programokat a Platán Idősek Ápolási Intézetével, természetesen az aktuális egészségvédelmi helyzetnek megfelelő módon. Alsósaink szívesen vesznek részt községi rendezvényeken (Kincsesbánya, Isztimér), tematikus projekteken. Rendezvényeinket mindig örömmel segítik külső támogatóink, így a diákjainknak még színesebb tematikus lehetőségeket tudunk kínálni. A környező óvodákkal is harmonikus az együttműködésre törekszünk, egyre gyarapodik közös programjaink száma. Az iskolára hangoló programsorozatok és a tanévnyitó előkészületek is rendszerint közös erővel valósulnak meg, emellett bábelőadásokon, színházi előadásokon is ápoljuk a jó kapcsolatot.

Felsőoktatási gyakorlóhely és mentoráló intézményi funkcióinknak megfelelően mindig örömmel fogadunk felsőoktatási pedagógiai intézményből érkező, szakmai gyakorlatra vágyó fiatalokat. Igyekszünk széleskörű támogatást és szaksegítséget nyújtani a tanítói pályára készülőkhöz számára.

A Hang- Szín- Tér Művészeti Iskola kincsesbányai telephelyén az idén is folytatódik az alapfokú művészeti oktatás zongora és jazz balett tanszakokon. Érdeklődő, tehetséges, művészetet tanulni vágyó alsós diákunk él ezzel a remek lehetőséggel.

Az új tanévünkre sok derűt, vidámságot, energiát, erőt, kitartást, érdekes ötleteket, szakmai kihívásokat és iskolánk hírnevét tovább öregbítő, szép eredményeket kívánok!

Kincsesbánya, 2026. szeptember 1.

Vargáné Gáspár Zita

alsó tagozatos munkaközösség-vezető

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK

1. Vargáné Gáspár Zita osztályfőnök

(magyar nyelv és irodalom, matematika, iskolaotthon 1. o., fejlesztő foglalkozás BTMN)
munkaközösség-vezető, mentorálás vezetése, referencia team tagja,

Plózer Alexandra osztálytanító

(iskolaotthon 1. o.) osztályfőnök 7. o. ökoiskolai felelős, DÖK segítő pedagógus
környezetismeret 3-4.o., földrajz 5-8.o., biológia 8.o.

2. Farkasné Preszter Szilvia osztályfőnök

(matematika, magyar nyelv és irodalom, fejlesztő foglalkozások SNI), gyógypedagógus (SNI 1-8.o.)

Nagy Andrea Mária osztálytanító

(matematika, testnevelés, 2. o., fejlesztő foglalkozás BTMN) játékos matematika szakkör

3. Szabó Judit osztályfőnök

(nemzetiségi német nyelv 1-3.o., magyar nyelv és irodalom, matematika 3. o., technika és tervezés, 3. o., fejlesztő foglalkozás BTMN)

Németh Klára osztálytanító, (testnevelés, iskolaotthonos tanórák)

4. Sümegi Éva osztályfőnök (magyar nyelv és irodalom, etika 1-4.o., digitális kultúra 3-4.o.),
ökoiskolai programok szervezése, koordinálása

Tulipánné Pantya Csilla Gabriela osztálytanító

(matematika, iskolaotthonos tanórák, 4. o., fejlesztő foglalkozás BTMN))

Bozzai Csilla nemzetiségi népismeret 1-4.o. nemzetiségi német nyelv 5. o.

Sallay Orsolya testnevelés 1-2.o. magyar nyelv és irodalom 5. o

Alsó tagozaton tanító felsős kollégák: Weixelbaum Laura digitális kultúra (1-4.o.)

Iványi Anna ének-zene (1-4.o.)

Pittnerné Zámbó Zita (4. o.)

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolája
ALSÓ TAGOZATOS MUNKATERV
2026/2027. tanév

AUGUSZTUS:

24. Alakuló értekezlet (tantestület) Horváth István Attiláné
- 27-28. Családlátogatások 1. o. Vargáné Gáspár Zita, Plózer Alexandra
- 15- szept. TŰZVÉDELMI, munkavédelmi kurzus elvégzése (elektronikus felületen)
Tanítók
- 25-29. Tantermek dekorálása, tanári szoba rendezése, raktárhelyiség rendrakása,
iskolaszépítés Osztályfőnökök, Tanítók
29. Online munkaközösségi megbeszélés, (tanmenetek előkészítése, vállalások)
Vargáné Gáspár Zita
29. 9.30-10.30 Tanévnyitó próba
- Tanévnyitó értekezlet Vargáné Gáspár Zita, Pittnerné Zámbó Zita, Horváth István Attiláné
Horváth István Attiláné

SZEPTEMBER:

1. Tanévnyitó ünnepély 8.00, 1. tanítási nap Vargáné Gáspár Zita, Pittnerné Zámbó Zita, Bozzai Csilla, Horváth István Attiláné
1. hét Szakkörök, tanórán kívüli tevékenységek időpontjának beillesztése az órarendbe
- Alapfokú művészeti oktatás pótbefiratkozás
- A M.R. M. Á. I. tagintézményeinek munkaközösség-vezetői értekezlete (Mór) szakkört tartó Kollégák, Vargáné Gáspár Zita
- 1-4. Diagnosztikus (matematika, néma szövegértő olvasás) mérések (1.) 2- 4. évf. a tantárgyakban érintett Kollégák, Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita
11. Suli 60. piknik minden kolléga
18. Alsó tagozatos éves munkaterv leadása Vargáné Gáspár Zita
- Tanmenetek aktualizálása, leadása elektronikus formában minden Kolléga, Vargáné Gáspár Zita, of. Gajdán Ágnes
- 7-11. Szülői értekezlet Osztályfőnökök
- egyeztetés alatt Védőnői szűrővizsgálatok Gózan Éva, Osztályfőnökök
- folyamatos Hospitálások alsós évfolyamokon Vargáné Gáspár Zita

18-től „Úszó-nemzet” program 1. 2. osztály Sallay Orsolya, Nagy Andrea Mária

11-ig Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások beindítása érintett kollégák

18. 16.30 Szülői Munkaközösség értekezlete Plózer Alexandra

14-18. Év eleji mérések 2-4. o. (matematika, néma szövegértő olvasás): a tantárgyakban érintett Kollégák, Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

Egyeztetett időpontok Fogászati szűrővizsgálat (1.) Dr. Óvári Péter, Osztályfőnökök

25. Magyar Diáksport Napja TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 1. Pittnerné Zámbo Zita, Sallay Orsolya

30. Szervezési feladatok (szakkörök, munkaközösségi értekezleti rendek megbeszélése, ÖKO - iskola program, tisztasági verseny, versenynaptár, éves feladatok elosztása)

SNI, BTMN-s tanulók adatainak rögzítése, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felmérése az osztályfőnökök jelzései alapján) Farkasné Preszter Szilvia, osztályfőnökök

Alapfokú művészeti oktatás beindítása Vargáné Gáspár Zita

Szorgalom és magatartás jegyek, e-naplók ellenőrzése Osztályfőnökök, Kollégák, Plózer Alexandra, Vargáné Gáspár Zita

OKTÓBER:

1. A zene világnapja - megemlékezés Iványi Anna

Idősek napja - Platán Szabó Judit, Németh Klára

1. hét Statisztikai adatok, törzslapok ellenőrzése (e-napló) Osztályfőnökök

Munkaközösségi értekezlet Vargáné Gáspár Zita

2. Papír- és elektronikus hulladékgyűjtés

Plózer Alexandra

folyamatos Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető) Vargáné Gáspár Zita

5. Állatok világnapja (DÖK) Osztályfőnökök

6 Ünnepi műsor megtekintése/meghallgatása /okt. 6./ Plózer Alexandra

8. Nevelési és munkaértekezlet 15.00 Horváth István Attiláné

12. Diákok hangja témanap Plózer Alexandra

21-ig 1. (2.) évfolyamos felmérés alapképességekről-DIFER elemzés elkészítése, leadása Farkasné Preszter Szilvia

egyeztetés alatt Védőnői szűrővizsgálatok Gózan Éva, Osztályfőnökök

folyamatos Hospitálások alsós évfolyamokon Vargáné Gáspár Zita

október vége Körzeti futóverseny Nagy Andrea Mária, Németh Klára, Pittnerné Zámbó Zita, Sallay Orsolya, Sümegi Éva

16. Kazinczy Szépíró verseny 1-4.o. (házi)

20. 21-22. Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny/szépírási verseny/játékos fejtörők Kazinczy-kupa

Kazinczy-napok TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 2.

Ünnepi megnyitó 4. o., koszorúzás Weixelbaum Laura, Szabó Judit, Németh Klára, Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla

22. 15.00 1956. ünnepélyes megemlékezés megtekintése Osztályfőnökök

22. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e- naplók ellenőrzése Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

23 - november 1. Őszi szünet

1. tanítási nap: 2026. november 02. (hétfő)

NOVEMBER:

5. Munkaközösségi értekezlet, nevelési és munkaértekezlet (15.00) Vargáné Gáspár Zita, Horváth István Attiláné

2-6. 1. osztályosok negyedéves szöveges értékelése (e-napló) Vargáné Gáspár Zita, Szabó Judit, Sallay Orsolya, Plózer Alexandra, hitoktatók, Iványi Anna, Weixelbaum Laura

11. 16.00 Márton-nap Isztiméren, Kincsesbányán (16.00) Isztimér (16.30) Szabó Judit, Bozzai Csilla, Gajdán Ágnes, Lakó Éva

13. Pályaorientációs nap, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 3. Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

november közepe 15. Ly-j körzeti helyesírási verseny (Székesfehérvár), 3-4.o. (1-1 tanuló) Szabó Judit, Sümegi Éva

egyeztetés alatt Orvosi szűrővizsgálat Iskolaorvos: Dr. Kosztelny László
Osztályfőnökök

2. osztály - karácsonyi műsorpróbák Farkasné Preszter Szilvia, Nagy Andrea Mária, Türkné Nagy Mariann

21. Szülők.-nevelők bálja minden Kolléga

27. 1. iskolára hangoló foglalkozás Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla

Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók átellenőrzése
Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

30. 1. adventi gyertyagyújtás (Kincsesbánya) Vargáné Gáspár Zita

DECEMBER:

1. hét Játékos sportverseny – Diákolimpia, Bakonycsérnye (I-II. korcsoport)
Pittnerné Zámbo Zita – Sallay Orsolya
3. Munkaközösségi értekezlet, nevelési értekezlet 15.00 Vargáné Gáspár Zita,
Horváth István Attiláné
4. Mikulás a Platán Idősek Ápolási Intézetében Vargáné Gáspár Zita
7. 2. adventi gyertyagyújtás (Isztimér), (Kincsesbánya) Sümegi Éva, Tulipánné
Pantya Csilla
12. sz. Adventi népszokások napja – osztályok, munkanap áthelyezés (12.24.) csütörtöki
órarend Osztályfőnökök
14. 3. adventi gyertyagyújtás (Kincsesbánya) Szabó Judit, Németh Klára
18. Karácsonyi ünnepi műsor 2. osztály, 6. osztály (11.00, 16.00) Farkasné Preszter
Szilvia, Nagy Andrea Mária, Türkné Nagy Mariann
- Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók átellenőrzése
Osztályfőnökök

2026. december 19- 2027. január 3. Téli szünet

2027. január 4. (hétfő) szünet utáni 1. tanítási nap

JANUÁR:

8. 2. iskolára hangoló foglalkozás Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla
- január közepe Prózamondó verseny - Csókakő Vargáné Gáspár Zita
- Szociometria mérések elkészítése, leadása Osztályfőnökök
- Körzeti tömegtorna verseny 1-4.o. Pittnerné Zámbo Zita, Sallay Orsolya
18. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, értékelések, osztályzatok, e-naplók
ellenőrzése Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita
22. Az I. félév zárása, osztályozó értekezlet 14.00 Horváth István Attiláné
23. 10 óra Írásbeli felvételi (Pót: február 2. 14 óra) Horváth István Attiláné,
amennyiben a 4. o. érintett Sümegi Éva
27. Félévi bizonyítványok, 1. o. szöveges értékelésének kiosztása Osztályfőnökök,
Vargáné Gáspár Zita

FEBRUÁR:

1. Félévi beszámoló leadása Vargáné Gáspár Zita
4. Félévzáró értekezlet 14.00, beszámolók meghallgatása Horváth István Attiláné
Vargáné Gáspár Zita (AM), Türkné Nagy Mariann (GYV), Plózer Alexandra (ÖKO), Plózer
Alexandra (DÖK) Sallay Orsolya (HMK) Gajdán Ágnes (OMK)

5. Farsangi mulatság (14.00), csoportos jelmezek Osztályfőnökök
- 8-12. Félévi szülői értekezletek Osztályfőnökök
- egyeztetés alatt Iskola-egészségügy: tisztasági vizsgálat Gózan Éva
- folyamatos Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető) Vargáné Gáspár Zita
- folyamatos versenyfelkészítés (Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-4.o.), Bendegúz megyei nyelvi verseny (1-4.o.) érintett Kollégák
- február közepe Bendegúz nyelvi verseny iskolai forduló Vargáné Gáspár Zita
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny Szabó Judit, Sümegi Éva, Vargáné Gáspár Zita
- Német nyelvi vers- és prózamondó verseny - Mór egyeztetés szükséges
19. Nyílt nap igényfelmérés, Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita, egyeztetés szerint
26. Leendő első tanító néni óvodai látogatásai Vargáné Gáspár Zita
3. iskolára hangoló foglalkozás/bemutatóórák Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla 4. o., Horváth István Attiláné, Vargáné Gáspár Zita 1.o.
- 22-26. Nyílt tanítási órák 1. (igényfelmérés alapján) Tanítók, Vargáné Gáspár Zita
26. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók ellenőrzése Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

MÁRCIUS:

4. Munkaközösségi értekezlet, nevelési értekezlet 15.00
- Kompetenciamérés (4. o.) eredményének értékelése Vargáné Gáspár Zita, Horváth István Attiláné
- 1-5. Nyílt tanítási órák 2. (igényfelmérés alapján)
- Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét Tanítók, Vargáné Gáspár Zita, Besenyei Ágota
- OH ütemezése szerint 4. évfolyam kimeneti országos mérés (március 22-máj.28.) Sümegi Éva, Besenyei Ágota
8. Nőnap osztálykeretben, Pénz-hét cserebere (DÖK)
- Nőnap a Platán Idősek Ápolási Intézményében (DÖK) Osztályfőnökök, Plózer Alexandra
- március eleje-közepe Bendegúz anyanyelvi verseny – NyelvÉsz megyei forduló Vargáné Gáspár Zita
- március eleje-közepe Természetismereti vetélkedő - Mór Zimmermann Plózer Alexandra
- Német szépkiejtési verseny - Mór egyeztetés szükséges
12. Nemzeti ünnep az iskolában (5. o. műsorának megtekintése) Gajdán Ágnes

2-3. hét 1. osztályosok háromnegyedévi értékelése (e-napló) Vargáné Gáspár Zita, Szabó Judit, Sallay Orsolya, Plózer Alexandra, hitoktatók, Iványi Anna, Weixelbaum Laura

Víz világnapi pályázat Plózer Alexandra

19. 4. iskolára hangoló foglalkozás

Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók ellenőrzése Sümegi Éva, Tulipánné Pantya Csilla Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

23. NYUSZI-KUPA (játékos versenyek, szabadtéri csapatvetélkedő)

du. Platán Idősek Ápolási Intézete – locsolás DÖK minden kolléga Farkasné Preszter Szilvia
Plózer Alexandra

24. Kistérségi továbbképzési nap TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 4. Horváth István Attiláné

március vége Labdarúgás (II. korcsoport) – Diákolimpia – körzeti forduló

Mezei futóverseny – Diákolimpia – körzeti forduló Németh Klára, Sallay Orsolya, Sümegi Éva, Pittnerné Zámbó Zita

25 – április 04. Tavaszi szünet

1. tanítási nap: 2027. április 05. (hétfő)

ÁPRILIS:

08. Nevelési értekezlet, munkaközösségi értekezlet 15.00 Horváth István Attiláné, Vargáné Gáspár Zita

05-09. Digitális témahét Sümegi Éva, Weixelbaum Laura

14. Költészet napja - versünnap Sallay Orsolya, felkészítő Tanítók

folyamatos Anyák napi műsorok előkészítése (1-4.o.) Osztályfőnökök

19-23. Fenntarthatósági témahét és „Te szedd!” program Plózer Alexandra, Osztályfőnökök

22-23. 1. osztályosok beíratása Aranyosiné Reizer Anikó

23. Papír- és elektronikai hulladékgyűjtés Plózer Alexandra, Osztályfőnökök

30. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók átellenőrzése
Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

MÁJUS:

Időpont, határidő Esemény Felelős, szervező

1. hét Anyák napi osztályműsorok (1-4.) Osztályfőnökök

5. Platán Anyák napja – DÖK (3-7.) 1. o. Vargáné Gáspár Zita, Radnóti-nap

Matematika verseny (Mór, 3-4.o.) Horváth István Attiláné, Szabó Judit, Sümegi Éva

6. Nevelési értekezlet, munkaközösségi értekezlet 15.00 Horváth István Attiláné,
Vargáné Gáspár Zita

10-14. Vadvirág-projekt Szabó Judit, Németh Klára

Vadvirágos rajzpályázat Weixelbaum Laura, Sümegi Éva, Tulipánné Pantya
Csilla

14. Vadvirág projektzáró rendezvény Szabó Judit, Németh Klára

május közepe Sportágválasztó délután 13.00-16.00 Pittnerné Zámbo Zita, Sallay Orsolya

4. hét Év végi diagnosztikus mérések 1-4. o. (matematika, néma szövegértő olvasás)

Hangos olvasás felmérése Tanítók, Vargáné Gáspár Zita, Horváth István Attiláné

folyamatos Hospitálások (1-4.o.) (munkaközösség-vezető) Vargáné Gáspár Zita

31. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, e-naplók ellenőrzése Osztályfőnökök,
Vargáné Gáspár Zita

JÚNIUS:

egyeztetés alatt Fogászati szűrővizsgálat (2.) Dr. Óvári Péter, Osztályfőnökök

1. hét Nyugdíjas pedagógusok köszöntése (Isztimér, Kincsesbánya) Horváth
István Attiláné, Vargáné Gáspár Zita

10-11. Osztálykirándulások Osztályfőnökök

14. Egészségvédelmi nap Plózer Alexandra, Sallay Orsolya, Pittnerné Zámbo Zita, Gózan Éva

17. Szorgalom és magatartás jegyek bejegyzése, jegyek ellenőrzése Osztályfőnökök,
Vargáné Gáspár Zita

Gyermeknap TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 5. Plózer Alexandra DÖK

18. Osztályozó értekezlet (13.00) Horváth István Attiláné

Bizonyítványok, oklevelek, jutalomkönyvek, dokumentumok elkészítése, lezárása
Osztályfőnökök, Vargáné Gáspár Zita

19. 8.30 Tanévzáró ünnepély, ballagás Horváth István Attiláné, Pittnerné Zámbo
Zita, Plózer Alexandra

21-25. Nyári napközis tábor minden kolléga, kivéve a DIFER-t mérő kolléga

30. Alsó tagozatos beszámoló leadása Vargáné Gáspár Zita

JÚLIUS:

2. Tanévzáró értekezlet 9.00, II. féléves beszámolók meghallgatása

DIFER mérés, értékelés elkészítése leendő első osztályfőnök

Sümei Éva, Tulipánné Pantya Csilla, Farkasné Preszter Szilvia

hónap közepe, vége Német nemzetiségi tábor

TERVEZETT SZAKKÖRÖK, FOGLALKOZÁSOK - ALSÓ TAGOZAT

- torna szakkör: Pittnerné Zámbo Zita (1-4.o.)
- tehetséggondozó foglalkozás: Szabó Judit (német 3-4.o.) Sümei Éva (matematika 4. o.)
- angol szakkör: Tábiné Vass Tímea (1-4.o.)
- gyógytestnevelés: Penczné Kovács Ildikó (1-4.o.)
- énekkar: Iványi Anna (1-4.o.)
- sakk/játék szakkör: Nagy Andrea Mária (2-4.o.)

Alapfokú művészeti oktatás: Hang-Szín-Tér Művészeti Iskola, Bodajk (alsó tagozat tekintetében)

zongora: 1-4. évfolyam

jazzbalett: 1-4. évfolyam

Kincsesbánya, 2026. 09. 10.

Vargáné Gáspár Zita
munkaközösség-vezető

Felső tagozatos munkaközösség munkaterve a 2026/2027-es tanévre

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: **Gajdán Ágnes**

5. osztály osztályfőnöke: **Gajdán Ágnes** (nemzetiségi német nyelv, német népismeret)

6. osztály osztályfőnöke: **Türkéné Nagy Mariann** (magyar nyelv és irodalom, történelem, etika)

7. osztály osztályfőnöke: **Plózer Alexandra** (természettudomány, biológia, földrajz)

8. osztály osztályfőnöke: **Pittnerné Zámbo Zita** (testnevelés és sport, technika, dráma és tánc)

Szaktanárok: **Horváth István Attiláné** (matematika, fizika)

Bozzai Csilla (nemzetiségi német nyelv, német népismeret)

Lakó Éva (nemzetiségi német nyelv, német népismeret)

Sallay Orsolya (magyar nyelv és irodalom, testnevelés és sport)

Besenyi Ágota (matematika, kémia)

Weixelbaum Laura (vizuális kultúra, digitális kultúra)

Munkaközösségünk jelenleg 10 tagból áll. Az előző tanévben felmértük tanulóink kötelezően választható tantárgy, illetve iskolaotthon, napközi és tanulószobai igényét, s a szakköri foglalkozásokra jelentkezőket.

A tanév zárása utáni héten napközi tábor keretei között biztosítottunk változatos programot diákjainknak. A megvalósító kollégáknak, a segítő szülőknek, s az önkéntes munkát végző középiskolás diákoknak köszönhetően a tábor programjaival a színvonalas időtöltésen kívül kapcsolódott az egészségvédelmi és környezetvédelmi nevelési elveinkhez is.

Az osztályfőnökök az E-Kréta rendszeren keresztül, a facebook-csoportokban, a honlapon, illetve papír alapon is tájékoztatták a szülőket a tantárgyi eszközszükségletről, segítve őket ezzel a tanévkezdés előkészületeiben.

Az új tanév feladatait is az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házi rendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi tantervünknek megfelelően határoztuk meg. Különös figyelmet fordítunk az esélyegyenlőségre, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, az elsősegély-nyújtási, közlekedési ismeretek, hagyományaink ápolására. Kiemelt feladatunk a kiírt pályázati rendezvényeken való részvétel (Határtalanul!), az **Örökös Ökoiskola** cím megtartására irányuló feladataink megvalósítása, valamint az **Aktív Iskola** Program követelményeinek való megfelelés, mellyel még inkább népszerűsíteni kívánjuk a sportot és a rendszeres testmozgást. Célunk és feladatunk továbbá a belső és külső tanulmányi- és sportversenyekre való felkészítés és részvétel.

Idén is folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, szorgalmazzuk az igényes, kulturált környezet kialakítását, a szobanövényekkel való dekorálást, az iskola környezetének szépítését. A hetesek, s az ügyeletesek feladatait kibővítjük: az „energia-örjárat” tagjai figyelnek a **takarékos energia- és vízhasználatra**, különös figyelmet fordítva a **higiéniai szabályok** betartására, tisztaságra.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk az iskolaorvosi szolgálattal, védőnői szolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, s a körzeti megbízottal. A tanév elején egyeztetett és írásban rögzített munkaterv alapján egészségvédelmi napunkon kívül osztályfőnöki órákra is hívjuk előadások, foglalkozások megtartására őket, s segítünk az egészségügyi vizsgálatok rugalmas lebonyolításában, az adott helyzethez alkalmazkodva, egyeztetve. Egészségnevelési programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a káros szenvedélyekkel (alkohol, dohányzás, drog, s egyéb függőségek), bűnmegelőzéssel, másság elfogadásával kapcsolatos, valamint a biztonságos internethasználatról szóló felvilágosító tevékenységre. Igénybe vesszük az iskolai szociális munkás segítségét is.

A német népismeret órákon kiemelt figyelmet fordítunk a nemzetiségi népszokások megismertetésére, a közösséghez tartozás erősítésére.

Hagyományaink ápolására is figyelmet szentelünk: iskolai és községi ünnepeink szervezése, nemzeti ünnepekről szóló megemlékezések, a bányász hagyományok megismertetése, a Borbála- napi megemlékezésen való részvétel mind ezt erősíti. A Kazinczy- napok szervezésekor figyelmet fordítunk a hátránnyal küzdő gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására (igényes kulturális és egyéb programok szervezésével).

Kiemelt feladatunk a 8. osztályosaink továbbtanulásának előkészítése, a pályaválasztási tanácsadások, a felvételi vizsgára való felkészítés, helyes ön-és pályaismeret kialakítása.

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a megpályázott tanfolyamokon kívül minden lehetőséget megragadunk a további fejlődés érdekében: pl. helyi továbbképzések szervezése, kistérségi módszertani nap szervezése, a kollégák, önképzését, továbbtanulását is, elsősorban az online módban megvalósulókat támogatjuk.

A felsoroltakon kívül fontos feladataink még:

- A közeli településekről bejáró, iskolánk létszámának jelentős részét adó tanulók esélyegyenlőségének biztosítása pl. a tanórák szervezése, osztályrendezvények, kirándulások, szakkörök, szülői értekezletek megfelelő összehangolása, közlekedés, a megfelelő járványügyi védekezések biztosítása.
- Az osztályközösségek erősítése: szabadidős tevékenységek szervezésével, közös feladatokban, pályázatokon való részvétellel, a peremhelyzetű tanulók presztízsének emelése: feladatokkal megbízás, új tanulók beillesztése.
- A tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók helyzetének javítása: tanuló párok kialakításával, kompetenciafejlesztés osztályfőnöki órákon történő megvalósításával, tanulószobai foglalkozás, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, felkészítők biztosításával.
- Az osztályfőnöki órákon és a szabadidős rendezvényeken az IKT-s eszközök használatának népszerűsítése: (Pl. fotók, PPT-k készítése, feltétele az iskola honlapjára, valamint facebook-oldalára, pályázati anyagok gyűjtéséhez, műsortervek készítéséhez, osztályfőnöki órák témáira való készüléshez a diákok is tudatosan használják az információ gyűjtésének minden formáját.)
- Nemzetiségi német nyelvet oktató iskolaként a nemzetiségi hagyományok ápolása is fontos célunk. (Pl. évszakokhoz kötődő népszokások, Márton-nap ünneplése, adventi, farsangi szokások megismertetése.) Ezen kívül természetesen biztosítjuk az érdekelt tanulók számára az A2-B1 szintű ingyenes DSD I. nemzetközileg elismert nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét.

Partnereinkkel való kapcsolattartás:

- A szülők rendszeres és időbeni tájékoztatását nemcsak az E-Kréta rendszeren, hanem az iskolai honlapon, az iskola facebook oldalán és az osztályok facebook-csoportjain belül is biztosítjuk. Szorgalmazzuk az E-Kréta felületének használatát mind a szülők,

mind a diákok körében, melynek bevezetése felgyorsítja az információáramlást. Fontos fórumnak tartjuk az összevont és osztályszülői értekezletek megtartását, előzetes egyeztetés utáni fogadóórák biztosítását.

- Rendszeres kapcsolatot ápolunk a körjegyzőség óvodáival: a lehetőség szerinti közös programok szervezésével, iskolai-óvodai látogatással, bemutató tanórák tartásával, ünnepek megtekintésével fűzzük szorosabbá a pedagógusok kapcsolatát. Segítjük az iskolaorvosi és védőnői szolgálat munkáját a szűrések, oltások szervezésekor.
- Az egészséges életmódra nevelési feladatok megvalósításában, gyermekvédelmi problémák megoldásában mi is számíthatunk iskolaorvosunk, védőnőnk segítségére. Az egészségvédelmi napunk, osztályfőnöki órák szervezésekor számíthatunk a Vöröskereszt aktivistáira, a Rendőrség előadóira, az iskolai szociális munkásra.
- Szoros kapcsolatban állunk a Művelődési Ház dolgozóival: iskolai és községi ünnepélyek lebonyolításakor a helyszín, felszerelés, a hangosítás, a próba lehetőségének biztosítása nélkülözhetetlen feltétele a színvonalas munkának. Pedagógusaink motiválják diákjainkat a Művelődési ház által szervezett programokon való részvételre.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátásában a községek gyámügyi előadói kívül a Gyermekjóléti szolgálattal is folyamatos kapcsolatot tartunk.
- A „Szivárvány” Nyugdíjas Klubbal is rendszeresen találkoznak diákjaink, Idősek napi ünnepellyel, karácsonyi műsorral teszik szebbé a közös együttléteket. A nyugdíjasok jeles ünnepeinken közös játékkal, süteménykészítéssel bővítik a programok körét.
- Továbbra is lehetőséget adunk a Hang-Szín-Tér Művészeti Alapiskola művészeti oktatásának, segítünk a beiratkozás lebonyolításában.
- Feladatainkat nemcsak megvalósítanunk kell, figyelniük szükséges az elvégzett munka adminisztrálására is. Havonta egy alkalommal munkaértekezleten ellenőrizzük az elvégzett feladatokat, adminisztrációt, megbeszéljük a felmerült problémákat, az aktuális pályázati lehetőségeket, illetve az előttünk álló főbb feladatokat is. (E-napló vezetése, faliújságok információi, sajtóban, honlapon, facebookon keresztüli tájékoztatás.)

Feladataink havi bontásban

Szeptember:

- A közösség feladatainak szervezése
- Szülői értekezletek tartása
- A Házirend frissítése, aktualizálása, ismertetése, magatartás és szorgalom értékelése, ebédlői rend, hetesek, ügyeletesei teendőinek áttekintése
- E-Kréta adatainak feltöltése
- Balesetvédelmi szabályok megismerése, tűzriadó végrehajtása (szeptember eleje)
- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése, korrepetálások megszervezése
- Szűrővizsgálatok, oltások szervezése, lebonyolítása
- Szülinapi családi piknik
- Tanmenetek elkészítése, a nemzetiségi hagyományok, a tervezhető 10 % helyi sajátosság betervezésére és az interaktív táblák használatának beillesztésére ügyelve (szept. 18-ig)
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciamérés (8. osztály)

- Szülői munkaközösségi szülői értekezlet (szeptember 18.)
- Európai Mobilitás Hete: kerékpárral iskolába/Magyar Diáksport napja

Október:

- Október 1-i statisztikai adatok áttekintése
- Idősek napja (3. osztály)
- Aradi vértanúk megemlékezés (7. osztály)
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése (okt. 2.)
- Munkaértekezlet megtartása
- Állatok világnapja
- Pályaválasztási osztályfőnöki óra tartása
- Tanulók magatartás, szorgalmi helyzetének értékelése
- Okt. 23-i műsor 8. osztály (okt.22.)
- Iskola környékének szépítése
- Kazinczy napok (okt. 21.-22.)
- A 6.-8. évfolyamos diákok tájékoztatása a középfokú felvételi eljárásról

November:

- Munkaértekezlet megtartása
- Márton-nap
- Pályaorientációs nap (nov. 13.)
- Szülők-nevelők bálja (nov. 21.)
- Továbbtanulási, pályaválasztási szülői értekezlet
- Gyakori hiányzók elmaradás pótlásának megszervezése

December:

- Munkaértekezlet megtartása
- AIDS világnapja
- Borbála-nap, bányász hagyományok
- Felvételit írók felmérése, jelentkezések elküldése (dec. 1.)
- Mikulás-klubdelutánok, vagy egyéb osztályprogramok szervezése
- Aktuális magatartáshelyzet értékelése
- Adventi készülődés, ajándékkészítés
- Adventi vásár látogatása
- Karácsonyi műsor: 2. és 6. osztály

Január:

- Munkaértekezlet megtartása
- Tanulási problémák felmérése, korrepetálások
- Központi felvételi írása a 8. évfolyamon
- I. félév értékelése, a félévi értesítők kiosztása
- II. félév egészségvédelmi feladatainak egyeztetése a védőnővel
- Félévi statisztikák, beszámolók elkészítése

Február:

- Munkaértekezlet megtartása, munkaközösségek félévi beszámolója
- Továbbtanulási lapok töltése, küldése
- Félévi szülői értekezletek megtartása
- Hetesi, ügyeletesi feladatok felfrissítése
- Farsangra készülünk
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Szorgalmi, tanulmányi helyzet

Március:

- Munkaértekezlet megtartása
- Kompetenciamérések eredményeinek értékelése
- Igényelt védőnői, iskolarendőri előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Kimeneti mérések
- PÉNZ7 (március 1.-5.)
- Nemzetközi Nőnap
- Márc. 15-i ünnepség 5. osztály
- Víz világnapja iskolarádióban
- Kistérségi szakmai nap (márc. 24.)
- Hagyományok, tavaszi népszokások
- Tavaszi osztálykirándulások és Nyári Erzsébet tábor szervezése

Április:

- Munkaértekezlet megtartása
- Digitális Témahét (április 5.-9.)
- Költészet napja – Versűnnep (április 14.)
- Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése (április 23.)
- Igényelt védőnői előadások megtartása osztályfőnöki órákon
- Felzárkózásra szoruló diákok felmérése, szülők tájékoztatása
- Húsvéti hagyományok
- Készülj az anyák napja méltó megünneplésére!
- A Föld napja
- Fenntarthatósági Témahét (április 19.-23.)
- Tanulmányi kirándulások előkészítése

Május:

- Munkaértekezlet megtartása
- Radnóti-napi versenyek
- Tanulmányi kirándulások előkészítése
- Napközi tábor szervezési feladatai
- Nyelvi mérés, OKÉV felmérés 6. 8. évfolyamokon, kimeneti mérések

Június:

- Osztálykirándulások (jún. 10.-11.)
- Egészségvédelmi nap (jún. 14.)
- Gyermeknap (jún. 17.)
- A nyár veszélyei, bűnmegelőzés
- Tanévzáró, ballagás (jún. 19.)
- Napközi tábor lebonyolítása
- Adminisztráció, leltár.

Az előttünk álló újabb tanévre minden kollégának pozitív gondolatokat, sikerélményt, türelmet, kitartást kívánok!

Kincsesbánya, 2026. 09. 01.

Gajdán Ágnes
felső tagozatos munkaközösség vezető

Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája
H U M Á N É S N Y E L V I M U N K A K Ö Z Ö S S É G
M U N K A T E R V E

Az humán és nyelvi munkaközösség tagjai:

- Gajdán Ágnes
- Lakó Éva
- Bozzai Csilla
- Sallay Orsolya (munkaközösség-vezető)
- Türkné Nagy Mariann
- Szabó Judit
- Tábiné Vass Tímea

Az iskolánkban használt német nyelvi tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Beste Freunde 1.2. (Hueber)+Beste Freunde

A korábbi tankönyveket is felhasználják a kollégák gyakorlásra és differenciálásra.

Az 6. és 8. évfolyamosok új tankönyvet kapnak, amely két évfolyam tananyagát tartalmazza.

Az 5. és 8. évfolyamosok viszik tovább az előző évben megkapott tankönyveiket.

A tanév végén a német nyelvtanárok a taneszközök módosítását tervezik az alsó tagozat 3-4. évfolyamán.

A nemzetiségi német nyelv oktatása a 3. 5. 6. 7. évfolyamon a csoportbontásban zajlik.

A csoportbeosztás pedagógiai, szakmai megfontolások, közös megegyezés alapján történik. A csoportok átjárhatók a szaktanárok közös döntése, egyeztetés és jóváhagyása alapján. Ez is szolgálja a gyerekek egyéni fejlődési ütemének figyelembe vételét.

A német népismeret tanításába minden német nyelvet oktató kolléga bekapcsolódik.

Az alsó tagozaton sok játékkal, dalok, mondókák, versek tanulásával vezetjük be a gyerekeket egy idegen nyelv rejtelseibe.

Angol szakkört Tábiné Vass Tímea tanárnő tart:

- 1. csoport: 2-3. osztályosok
- 2. csoport: 4-5. osztályosok
- 3. csoport: 6. osztályosok + 2 fő 7. és 1 fő 8. osztályos tanuló.

Az iskolában használt magyar nyelv és irodalom valamint történelem tankönyvek:

- Oktatási Hivatal NAT 2020 tankönyvcsaládja

A használandó taneszközök közül a rendelkezésre álló tankönyvcsaládból magyar nyelv és irodalomból 5-8. évfolyamon mindkét verziót (A és B) is használjuk. Célunk a differenciálás és a tehetséggondozás lehetőségeinek jobb kiaknázása.

Tanmeneteinket a helyi sajátosságok figyelembe vételével kiegészítjük, aktualizáljuk. Feltüntetjük bennük a csoportokban tanuló SNI-s és BTMN-es tanulókat, részletezve a számukra javasolt illetve előírt könnyítéseket, felmentéseket, előírásokat.

Feladatok havonkénti bontásban:

Szeptember

- A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása
- Idegen nyelvi csoportbeosztás elkészítése
- Csoport névsorok leadása

- Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása szeptember 18-ig
- Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése
- A rendelkezésre álló tankönyvek ellenőrzése, áttekintése, a használaton kívüliek selejtezése
- DSD konzultáció, valamint a várható német nyelvi versenyek egyeztetése Zsilvölgyi Angéla körzeti munkaközösség-vezetővel. Ennek helyi koordinátora Gajdán Ágnes
- A tavalyi DSD tapasztalatok, észrevételek, jobbító javaslatok kommunikálása a verseny koordinátorai felé (Gajdán Ágnes)
- Az elsősök köszöntése a tanévnyitón Schultütével, Bozzai Csilla Lakó Éva, Szabó Judit, Gajdán Ágnes
- Kiírás esetén területi szépkiejtési-és olvasóverseny az 5-8. évfolyamosok részére: Helyszíne: Móri Petőfi Sándor Általános Iskola Koordinátor Sallay Orsolya
- „60 éves az iskola” Kerti parti és suli piknik németes köntösben. Szervező : Bozzai Csilla A NNÖ meghívása(németes dresszkód, torta, németes párkereső játék, kívánsággal, német zene és tánc,)
- Konzultáció és kapcsolatfelvétel Az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetőjével Paraisné Müllner Bernadettel

Október

- Felmérések előkészítése
- Megemlékezés a Nemzeti gyásznapon a 13 aradi vértanúról: a 7. osztályosok kegyeleti műsora
- Folyamatos kapcsolattartás az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal (Sallay Orsolya és Bozzai Csilla)
- A Kazinczy-napok keretében:
 - Magyar nyelvi szépírási tanulmányi verseny (Sallay Orsolya és Türkné Nagy Mariann)
 - „Anyanyelvi játékok” körzeti tanulmányi verseny a Radnóti tagiskolák és a meghívott körzeti intézmények 5-8. évfolyamosai részére; jelenléti vagy online lebonyolítási formában (Sallay Orsolya és Türkné Nagy Mariann)
 - Német nyelvi tanulmányi verseny az igények és lehetőségek figyelembe vételével A) a Radnóti tagiskoláinak és meghívott körzeti intézmények felső tagozatosainak, Kahoot verseny Bozzai Csilla szervezésében B)Német helyesírási verseny (Gajdán Ágnes , Lakó Éva, Bozzai Csilla)
- Felkészülés a nyelvi és szövegértési mérésekre
- Iskolai műsor október 23. alkalmából 8.osztályosok Pittnerné Zámbó Zita koordinálásával
- Oktoberfest német nemzetiségi piknik Bozzai Csilla szervezésében

November

- Márton napi előkészületek, dekoráció, lámpások német nemzetiségi órákon
- Referálás és folyamatos tájékoztatás, meghívások az INNÖ részére
- Márton napi versek és népszokások bemutatása a német nyelvi csoportokban Lakó Éva, Bozzai Csilla, Szabó Judit, Gajdán Ágnes
- Munkaközösségi online értekezlet
- Felkészülés a tanév végi mérésekre
- Tréning a tavaszi Pilot nyelvvizsgára

- Kiírás és meghívás esetén Ly / J helyesírási versenyen való részvétel Székesfehérváron a Munkácsy M. Ált. Iskolában (Türkné Nagy Mariann, Sallay Orsolya)
- Német nyelvi versfordító és illusztráció verseny 3-8.osztályosok részére .Fehérvárcsurgó szervezésében kiírás szerint
- Próbafelvételik a 8. évfolyamosoknak
- Levelező próbafelvételi a Martonvásári Vizsgaközpont szervezésében
Koordinátorok: a 8. osztályos osztályfőnöke Pittnerné Zámbó Zita és a 8. osztályosok felkészítője Türkné Nagy Mariann

December

- A félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása az érdemjegyekről és az esetleges bukásokról
- Munkaközösségi konzultáció a tanulók értékeléséről, a közös szempontrendszer megerősítése, alkalmazása
- Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása
- Adventi iskolai műsorok szervezése és lebonyolítása az iskolai munkatervben rögzítettek alapján, bemutatásuk Isztiméren is
- Az iskolai karácsonyi műsor dramatikus elemeinek és szövegeinek támogató gyakorlása a tehetséggondozó foglalkozásokon
- Felkészülés a tanév végi mérésekre
- A 2. és a 6. osztály karácsonyi műsorának támogatása

Január

- Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése, félévi beszámoló elkészítése (Sallay Orsolya)
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából megemlékezés (Sallay Orsolya)
- Magyar nyelvi területi szépkiejtési versenyen való részvétel a kiírások függvényében (Sallay Orsolya és Türkné Nagy Mariann)
- Felkészülés a tanév végi mérésekre
- Központi írásbeli felvételik írása a 8. évfolyamon Türkné Nagy Mariann

Február

- Farsangi népszokások felelevenítése
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen koordinálása, nevezés (Sallay Orsolya)
- Bendegúz országos levelező tanulmányi anyanyelvi verseny helyi fordulójának lebonyolítása (Sallay Orsolya)
- Felkészülés a tanév végi mérésekre
- PILOT próbanyelvvizsga (Gajdán Ágnes)
- Német nyelvi körzeti szavalóverseny kiírás szerinti helyszínen (kiírás függvényében)
- PILOT szóbeli próba nyelvvizsga (Gajdán Ágnes)

Március:

- Tavaszváró programok szervezése
- Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésekre
- Tavaszi német nyelvi digitális iskolai verseny az AI felhasználásával”Kazinczy-60 „címmel (Lakó Éva)
- Március 15-i megemlékező iskolai és községi műsoraz 5. osztályosok előadásában (Gajdán Ágnes)
- Német helyesírási háziverseny 5-8. évfolyam (német nyelvtanárok)

- Német szépíró verseny 3-4. évfolyam (német nyelvtanárok)
- Kistérségi szakmai nap (Csókakő 2027. március 24.) keretében rendezett pedagógiai továbbképzésen történő aktív részvétel

Április:

- Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre
- Kistérségi tanulmányi versenyeken való részvétel a kiírások függvényében
- Toldi vetélkedő 6. évfolyam (Türkné Nagy Mariann)
- Versünnap szavalóverseny iskolánk 1-8. évfolyamos diákjainak részvételével, szakértő zsűri meghívásával (Sallay Orsolya)
- Kapcsolattartás INNÖ
- Az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat által rendezett német nemzetiségi tábor előkészületeiben való aktív részvétel /német nyelvtanárok 7.osztályosoknak

Május:

- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny II: fordulója
- Részvétel a Radnóti napok humán és nyelvi versenyein (a kiírások tükrében)
- A tanév végi méréseken való aktív, támogató részvétel
- Kompetenciamérés magyar
- Kompetenciamérés idegen nyelv

Június:

- A tanév lezárása, az éves munka értékelése
- A tanév során lezajlott versenyek eredményeinek értékelése, számvetés, összegzés, tapasztalatcsere
- A tanév végi dokumentumok elkészítése, lezárása
- Az isztiméri német nyelvi tábor előkészületeinek ellenőrzése, kapcsolattartás
- A Fejér Megyei Nemzetiségi Önkormányzatok Szövetsége szervezésében rendezendő ott alvós nemzetiségi német nyelvi tábor előkészítése, szervezési feladatai tanulói és szülői igény tükrében Lakó Éva, Gajdán Ágnes, Bozzai Csilla, Szabó Judit

Kincsesbánya, 2026. szeptember 8.

Sallay Orsolya
munkaközösség-vezető

Gyermekvédelmi munkaterv

2026/2027.

Augusztus végén az osztályfőnökök jelzései, és az iskolatitkárnál leadott határozatok, szakvélemények alapján megtörtént a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és az SNI, BTMN állapotú tanulók felmérése.

Osztály	Létszám	Hátrányos helyzetű/veszélyeztetett tanulók		Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	BTMN	SNI
		Veszélyeztetett				
		HH	HHH			
1.	10	-	-	-	1	2
2.	13	1	-	1	4	2
3.	25	-	-	1	5	2
4.	12	-	-	-	4	2
5.	17	1	-	1	4	3
6.	17	-	-	-	-	3
7.	20	-	-	-	2	4
8.	10	-	-	-	4	-
Összesen: 124		2 fő	-	3 fő	24 fő	18 fő

Célunk, hogy a diákok és a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogukat, melyek alapján tudják, hogy bármilyen nehézség felmerülése esetén – vagy annak megelőzéséhez – hova fordulhatnak segítségért.

Fontos feladatunk a problémák felmérése, tájékoztatás nyújtása, szükség esetén támogatás adása.

Módszereink között szerepelnek: prevenciós programok, előadások, foglalkozások. Plakátok, felhívások, a tájékoztatást szolgáló kiadványok jól látható helyen való elhelyezése.

Elsődleges, tanév eleji feladataink:

- Kapcsolat felvétele iskolánk körzetének polgármesteri hivatalaiban dolgozó gyámügyi előadókkal:
Kincsesbánya: Mayer Antalné (22/584 001)
Isztimér: Szolgáné Reichardt Rita (22/595 008)
- Egyeztetés a Gyermekjóléti Szolgálat családsegítő munkáját ellátó Emmerling Renáta (Kincsesbánya és Isztimér) szociálpedagógussal.
- A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók felmérése a szülők jelzése és az osztályfőnökök jelentése alapján.
- A szociálisan és egészségügyileg veszélyeztetett tanulók névsorának egyeztetése az iskola védőnőjével.

Gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények:

- ❖ Szociális Alapszolgáltatási Központ, Gyermekjóléti Szolgálat, Mór
- ❖ Nevelési Tanácsadó, Mór
- ❖ Gyámügyi Hivatal
- ❖ Községi Önkormányzatok, Szociális Bizottság

Főbb felelősségeim és tevékenységeim a tanév során:

- Segítem és összehangolom az intézmény pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét.
- Rendszeresen figyelemmel kísérem a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályi változásokat, és ezekre felhívom a pedagógusok figyelmét.
- Gyermekvédelmi munkámat önképzéssel és a szakirodalom tanulmányozásával folyamatosan fejlesztem, továbbképzéseken veszek részt.
- Az osztályfőnök jelzései alapján nyilvántartom a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő, illetve a sajátos nevelési igényű tanulókat.
- Tájékoztatom a szülőket és tanulókat arról, hogy problémáikkal kit, hol és mikor kereshetnek fel.
- Részt veszek a Szociális Alapszolgáltató Központ családsegítő munkatársai által szervezett szakmaközi-, és esetmegbeszéléseken, tanácskozásokon.
- Folyamatosan kapcsolatot tartok Dezső Judit iskolapszichológussal és Horsch Cecília szociális segítővel.

Egészségvédő, mentálhigiénés és szenvedélybetegség megelőző programok:

- Egészségvédelmi nap
- Előadások (védőnő)
- A témák feldolgozása osztályfőnöki óra keretében
- Szabadidős programok

Tanulólétszámaink osztályonként: (Ebből hátrányos helyzetű, HHH-s, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, illetve SNI-s, BTMN-es tanuló)

Osztály:	Osztályfőnök:	Létszám:
1.	Vargáné Gáspár Zita	10 (3)
2.	Farkasné Preszter Szilvia	13 (7)
3.	Szabó Judit	25 (8)
4.	Sümegi Éva	12 (6)
5.	Gajdán Ágnes	17 (7)
6.	Türkné Nagy Mariann	17 (3)
7.	Plózer Alexandra	20 (6)
8.	Pittnerné Zámbó Zita	10 (4)

A munkatervünk összeállításánál figyelembe vettük az osztályfőnökök év végi jelentéseit és az év eleji felmérés tapasztalatait.

Ennek alapján a 2026/2027-os tanévre a következő fő feladatokat határoztuk meg:

A veszélyeztetettség csökkentése, az ellátásban részesülők segítése és az új helyzetek megelőzése. Ezt a következőképpen valósítjuk meg:

- a) Jó kapcsolattartás. Jelzőrendszer működése, osztályfőnökök, napközis nevelők, tanárok a prevenció érdekében minden segítő célú jelentést felhasználnak a munkájuk során. Figyelemmel kísérjük a tanulók magatartását, szabadidős tevékenységüket és az iskolai órákra való felkészültségüket. Tanulóink többségében igénybe veszik az egész napos iskolai és tanulószobai foglalkozásokat. A lassabban haladókat az egyéni, felzárkóztató foglalkozásokkal igyekszünk segíteni.
- b) Családok anyagi helyzetének segítése. Kincsesbányán és Isztiméren is Emmerling Renáta látja el a Gyermekjóléti Szolgálat részéről a családsegítő munkát. Jó a kapcsolatunk vele és a gyámügyi előadókkal, valamint a Szociális Bizottság vezetőivel. Döntéseknél javaslatot kérnek tőlünk, mi is kezdeményezünk segélyezést, tanácsadást, segítségnyújtást. A tankönyv-támogatási és beiskolázási segélyezést, valamint az étkeztetést alaposan előkészítettük. Segítünk a rászorulóknak a kérelmek előkészítésében.
- c) Tanulmányi munka javítása. Egyéni foglalkozás, korrepetálás, felzárkóztató és tanulószobai segítés biztosíthatja a gyengébb tanulók számára azt, hogy eredményesen zárják a tanévet.
- d) Szabadidő hasznos eltöltése, káros szenvedélyek elkerülése:
Ennek érdekében kihasználjuk az egyes tantárgyak nevelési lehetőségeit. Osztályfőnöki óráink kötött témáinak feldolgozásánál segítséget kérünk és rendszeresen kapunk is a védőnőtől (Gózan Éva), a móri NÉBIH-tól és a helyi körzeti orvostól. (Dohányzás, alkohol, kábítószer, egészséges életvitel.)

Az egész iskolát megmozgató rendezvényünk az „Egészségvédelmi Nap” szinte átfogja az egészségmegőrzés valamennyi területét.

Ezen a napon külső előadóink közvetlen, jó hangulatú foglalkozásait nagyon eredményesnek látjuk. (Móri, székesfehérvári ÁNTSZ, egészségügyi szakemberek.)

A tanév során igyekszünk a szervezett foglalkozásokra minél több tanulót megnyerni.

Például:

- Tömegsport
- Edzések, versenyek
- Turisztikai rendezvények
- Diákönkormányzat programjai
- Osztályrendezvények, kirándulások
- Mozi- és színházlátogatás
- Napközis tábor
- Nyári táborozás

Mindezek hozzájárulnak ahhoz, hogy megfelelő szülői és nevelői irányítás mellett gyermekeink igényesebben és hasznosabban töltsék el szabadidejüket.

Betervezett feladatainkat közösen, jó hozzáállással és az eddigi helytállással valósítjuk meg.

Havi feladataink:

Szeptember:

A veszélyeztetett tanulók újbóli számbavétele (gyámügyi előadók, gyermekjóléti szolgálat vezetője, gyermekvédelmi felelős, isztiméri vezetőkkel való beszélgetés során).

Családlátogatások szervezése (1. osztály)

Osztályfőnöki felmérések alapján az egyéni foglalkozások megtervezése.

A hátrányos helyzetű tanulók kiszűrése az első évfolyamba lépők közül.

Október:

Korrepetálások, helyes szabadidős program biztosítása. (Szakkörök, sport)

A tanulási nehézséggel küzdő diákok tanulószobai foglalkozásra irányítása. Étkezések biztosítása.

Logopédiai foglalkozások beindítása.

Családlátogatások tapasztalatainak megbeszélése.

Szükséges intézkedések:

- Jelzések a gyermekjóléti szolgálat vezetőjének, a szociális bizottság vezetőjének a beiskolázás tapasztalatairól

November:

Kiemelten foglalkozunk egész évben a tanulók egészséges életre nevelésével, bekapcsolódunk a község ilyen irányú rendezvényeibe.

Káros szenvedélyek elleni harc. Móri NÉBIH, védőnő.

December:

Nagy gondot fordítunk a szabadidő helyes eltöltésére.

Év elején megbeszéljük a Szülői Munkaközösséggel, mely rendezvényeken tudnak segíteni.

Osztályrendezvények, Mikulás délután, karácsonyi játszóház.

Január:

Társas kapcsolatok iskolában és iskolán kívül (o. f.).

Beiskolázások tapasztalatai, pályaválasztási szülői értekezlet.

Hiányzások összesítése, mulasztások okai, tapasztalatok megbeszélése.

Február:

Az első félévi tanulmányi eredmény alapján a javítások, felzárkóztatások megszervezése.

Tanulószobai foglalkozásra, napközibe irányítás

Március:

A gyermekjóléti szolgálat vezetőjének tapasztalatai.

(Családok kérései, javaslatai, segítségnyújtás módjai.)

Hiányosságok pótlásának módjai.

Április:

Osztálykirándulások, esetleges nyári táborozás költségeinek biztosítása. Hasznos anyagok gyűjtése (papír).

Május:

Egészségvédelmi Nap.

Hiányzások, bukások számbavétele, felmérés.

Korrekpetálások, egyéni foglalkozások, felzárkóztatás.

Szünidő hasznos eltöltése, nyári tervek, lehetőségek (turisztikai rendezvényekre mozgósítás).

Évi értékelés elkészítése.

A tanév során a szakmaközi és jelzőrendszeri megbeszélések időpontjáról minden hónapban időszerűen kapunk tájékoztatást a családsegítő szakemberektől.

Szociális Alapszolgáltatási Központ

Család- Gyermekjóléti Szolgálat

8060. Mór, Bajcsy-Zs. u. 7.

Tel.: 06/22-407 139

E-mail: gyejoszolgalat@szocmor.hu

Kincsesbánya, 2026. szeptember. 14.

Türkné Nagy Mariann
gyermekvédelmi felelős

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2026/2027. tanév

„A közösség ereje abban rejlik, hogy mindenki hozzátesz valamit ahhoz, amit együtt hozunk létre.”

A Diákönkormányzat működésének célja és feladatai

Iskolánk Diákönkormányzatának (DÖK) legfontosabb feladata, hogy képviselje a tanulók érdekeit, véleményét és javaslatait, valamint lehetőséget biztosítson számukra arra, hogy aktívan részt vegyenek az iskolai élet alakításában.

A DÖK működése hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók megtapasztalják a közös döntéshozatal, az együttműködés és a felelősségvállalás fontosságát. Munkánk során törekszünk arra, hogy az iskola mindennapjai változatosabbá, élménydúsabbá és közösségibbé váljanak.

Fontosnak tartjuk az iskola hagyományainak megőrzését, ugyanakkor szeretnénk új ötletekkel, programokkal és kezdeményezésekkel is gazdagítani a diákéletet. A programok kialakításakor figyelembe vesszük a tanulók érdeklődését, életkori sajátosságait és javaslatait.

Célunk, hogy a diákok ne csupán résztvevői, hanem aktív alakítói is legyenek az iskolai programoknak. Az önálló feladatvállalás, a közös munka és a sikeres programok megvalósítása erősíti a tanulók önbizalmát, felelősségtudatát és közösséghez tartozását.

Főbb célkitűzéseink

- Az iskolai közösségi élet színesebbé és tartalmasabbá tétele a nevelőtestület támogatásával és együttműködésével.
- A hagyományos iskolai rendezvények és programok továbbra is fontos szerepet kapnak, ugyanakkor törekszünk új, a tanulók számára érdekes és élvezetes kezdeményezések megvalósítására is.
- A tanulók véleményének, ötleteinek és javaslatainak összegyűjtése, megvitatása és lehetőség szerinti megvalósítása.
- Az együttműködés, az egymás iránti tisztelet és az elfogadó magatartás erősítése a tanulók között.
- A Házi rend szabályainak tudatosítása és betartásának segítése, valamint a kulturált, intelligens kommunikáció ösztönzése.
- A tanulók közösségi szerepvállalásának növelése, az önállóság és a felelősségérzet fejlesztése.
- Aktív részvétel az iskolai projektek, témahetek és egyéb közösségi kezdeményezések előkészítésében és lebonyolításában.
- Az alsó és felső tagozatos tanulók közötti együttműködés és kapcsolat erősítése, közös programok szervezése.
- A környezetvédelem és a környezettudatos gondolkodás fontosságának tudatosítása, valamint a közös és egyéni felelősségvállalás erősítése.
- A tanulók szabad idejének hasznos és élményekben gazdag eltöltését segítő programok szervezése.
- Olyan közösségi rendezvények és tevékenységek kezdeményezése, amelyekben minden tanuló megtalálhatja a számára megfelelő szerepet.
- Az elfogadás, az esélyegyenlőség és az egymás iránti segítségnyújtás fontosságának hangsúlyozása.
- Olyan iskolai légkör kialakításának támogatása, amelyben minden tanuló biztonságban, megbecsülve és a közösség értékes tagjaként érezheti magát.

A DÖK kiemelt feladatai

A Diákönkormányzat egész éves munkájának középpontjában az aktív, összetartó és együttműködő iskolai közösség kialakítása áll. Ennek érdekében a DÖK a tanév során számos közösségi, kulturális, sport- és szabadidős program kezdeményezésében, szervezésében és lebonyolításában kíván részt venni.

A tanulók számára lehetőséget biztosítunk arra, hogy ötleteikkel és javaslataikkal bekapcsolódjanak az iskolai programok tervezésébe. Fontosnak tartjuk, hogy a diákok véleménye eljusson az iskola vezetéséhez és a pedagógusokhoz, ezáltal a tanulók érdekei megfelelően megjelenjenek az iskola életében.

A DÖK továbbra is feladatának tekinti az iskolai hagyományok ápolását és továbbadását. A tanév során részt veszünk az ünnepekhez, jeles napokhoz és az iskola hagyományos rendezvényeihez kapcsolódó programok megszervezésében.

A DÖK részt vállal az iskolai honlap és a közösségi felületek tartalmának frissítésében is, az iskola szabályainak és a vonatkozó előírásoknak megfelelően.

A házi versenyek, rendezvények és egyéb iskolai programok megvalósítását szervezési és lehetőség szerint anyagi támogatással is segítjük. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók munkái, alkotásai, projektfeladatai és dekorációi megfelelő, esztétikus formában kerüljenek bemutatásra.

A demokratikus működés és érdekképviselés

A DÖK fontos feladata, hogy a tanulók megismerjék és gyakorolják a demokratikus működés alapjait. A képviselők megválasztása, a vélemények megfogalmazása, a javaslatok megvitatása és a döntések szavazással történő meghozatala mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók megtapasztalják a közösségi döntéshozatal működését.

A Diákönkormányzat minden tanuló érdekeit képviseli, ezért törekszünk arra, hogy a különböző korosztályok és osztályközösségek véleménye egyaránt megjelenjen.

A DÖK munkáját a DÖK-segítő pedagógus koordinálja és támogatja. A tanulók által demokratikusan megválasztott képviselők aktívan részt vesznek a szervezet működésében és a programok előkészítésében.

A 4–8. évfolyamok osztályonként két-két képviselőt delegálnak a DÖK üléseire. A képviselők feladata, hogy osztálytársaik véleményét, javaslatait és problémáit tolmácsolják a Diákönkormányzat felé, valamint az üléseken elhangzottakról tájékoztassák saját közösségüket.

A DÖK szervezeti működése

A Diákönkormányzat rendszeres, havi üléseken tekinti át az aktuális feladatokat, programokat és a tanulókat érintő kérdéseket. Az üléseken a képviselők beszámolnak az osztályukban felmerült véleményekről, javaslatokról és problémákról.

A DÖK fontosabb kérdéseiben a képviselők közös megbeszélést követően, szükség esetén szavazással hoznak döntést.

A hónap lezárásaként, az iskolai közösség számára szervezett tájékoztatás keretében ismertetjük a megvalósult programokat, az elért eredményeket és a következő időszak fontosabb eseményeit.

A DÖK vezetésében az elnök munkáját az osztályképviselők által megválasztott alelnökök segítik. A vezetőség feladata a programok összehangolása, a feladatok elosztása és a képviselők munkájának támogatása.

A 2026/2027. tanév tervezett feladatai

A tanév során a DÖK az alábbi területeken kíván aktívan közreműködni:

- tanévnyitó és tanévkezdő programok támogatása;
- az új tanulók beilleszkedésének segítése;
- őszi és téli közösségi programok szervezése;
- Diákok hangja-diákpárlament;
- Mikulás- és karácsonyi programok támogatása;
- farsangi rendezvények előkészítése és lebonyolítása;
- az iskolai projektekhez és témahetekhez kapcsolódó programok szervezése;
- sport- és játékos vetélkedők kezdeményezése;
- környezetvédelmi és egészségtudatos programok támogatása;
- a tavaszi közösségi rendezvények megszervezése;
- gyermeknapi programok előkészítése;
- az iskolai hagyományokhoz kapcsolódó rendezvények segítése;
- tanulói ötletek és kezdeményezések támogatása;
- a tanulók érdekeinek és véleményének folyamatos képviselete;
- az iskolai közösségi felületek tartalmának frissítésében való közreműködés;
- házi versenyek és tanulói kezdeményezések támogatása;
- a tanév végén a DÖK éves munkájának értékelése.

➤ Szeptember 22.	Magyar Diáksport Napja „Gyalog, bringával vagy rollerrel a víztározóhoz” nap, kerékpáros program.
➤ Október 2. ➤ Október 4.	-Papírgyűjtés -Állatok Világnapja Állatos totó, rajzpályázat, kisállatokról szóló bemutatók.

➤ November 10.	– Tudomány Világnapja a Békéért és Fejlődésért Kísérletek, „kis tudósok” bemutatója, tudományos vetélkedő.
➤ November 19.	-WC Világnapja A víz fontosságára, víztakarékosságra és higiénére fókuszáló játékos program
➤ December 4.	-Mikulás – nap
➤ December 5.	–Talaj Világnapja Talajvizsgálat, ültetés, komposztálás bemutatása.
➤ December 10.	–Emberi Jogok Világnapja Az elfogadás, egymás tisztelete és esélyegyenlőség témájának feldolgozására.
➤ Adventi időszak	-Advent / karácsony DÖK által szervezett játékonysági gyűjtés, kézműves foglalkozás, karácsonyi vásár.
➤ Január 24.	– Az oktatás nemzetközi napja „Miért jó iskolába járni?” – diákvélemények, játékos programok.
➤ téli hónapok	Madáretetés téli időszakban.
➤ Február 2.	– Vizes Élőhelyek Világnapja Vetélkedő, plakátkészítés, vizes élőhelyek megismerése.
➤ Február 5.	-Farsang Hulladék-és újrahasznosított anyagokból készített jelmezekkel meghirdetett „Ökofarsang”
➤ Február 9.	Tikverőzés Mohán
➤ Február 14.	– A szeretet és barátság napja „Kedves üzenetek” fal, titkos jócselekedetek, barátságosztó program.
➤ Március 3.	– A vadon élő állatok világnapja
➤ Március 6.	– Energiatakarékossági Világnap

➤ Március 21.	– Az erdők világnapja
➤ Március 22.	– A víz világnapja
➤ Március 23.	– Meteorológiai Világnap
	A témákból „Öko-hét” kialakítása.
➤ Április 7.	– Egészségügyi Világnap Egészséges tízórai nap, sportprogram, egészségügyi vetélkedő.
➤ Április 19-23.	– Fenntarthatósági témahét, papírgyűjtés
➤ Április 22.	– A Föld napja, Iskolaszépítés, fa- vagy növényültetés, hulladékgyűjtés, újrahasznosító kézműves program, zöld kihívás.
➤ Május 10.	– Madarak és fák napja Madár- és növényfelismerő vetélkedő, természetjárás, madáretető vagy odú készítése.
➤ Május 20.	– Méhek világnapja „Méhecske hét”, rovarhotel készítése, méhek szerepének bemutatása.
➤ Május 22.	– A biológiai sokféleség nemzetközi napja Iskolakert, növény- és állatvilág megfigyelése.
➤ Június 5.	– Környezetvédelmi Világnap Közös hulladékgyűjtés, zöld iskola projekt.
➤ Június 8.	– Óceánok világnapja Vízvédelemmel kapcsolatos projekt vagy kiállítás.

Terveim szerint minden alkalomhoz kapcsolódna majd egy konkrét diákfeladat vagy kihívás. Például: „Hozz kulacsot!”, „Gyere kerékpárral!”, „Ültessünk együtt!”, „Egy nap műanyag palack nélkül”, „Hulladékból hasznosat!”, „Mentsük meg a méheket!”

A Diákönkormányzat a tanév során olyan közösségi, kulturális, sport- és környezetvédelmi programok megvalósítására törekszik, amelyek lehetőséget teremtenek a tanulók aktív részvételére, önálló kezdeményezéseire és együttműködésére.

Plózer Alexandra
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

Kincsesbánya, 2026.szeptember 18.

Ökoiskolai munkaterv 2026-2027.

Ökoiskolai munkacsoport

Megalakulása: 2014. június

Örökös ökoiskolai cím elnyerése: 2021.június 16.

<u>Tagjai:</u>	Plózer Alexandra	ÖMCs vezetője, környezeti nevelési felelős, földrajz-biológia szakos tanár
	Horváth István Attiláné	tagintézmény-igazgató
	Gajdán Ágnes	felső munkaközösség vezetője, német szakos tanár
	Sallay Orsolya	magyar szakos tanár, Humán munkaközösség vezetője
	Türkné Nagy Mariann	Gyermekevédelmi felelős, történelem, magyar szakos tanár
	Pittnerné Zámbo Zita	technika, testnevelés szakos tanár
	Lakó Éva	német szakos tanár
	Vargáné Gáspár Zita	alsó munkaközösség vezetője

Célkitűzéseink

- A tanulók környezeti szemléletének folyamatos formálása, a természet és környezetünk iránt érzett felelősség elmélyítése.
- Olyan mindennapi szokások és magatartásformák kialakításának ösztönzése, amelyek hozzájárulnak a környezet megóvásához és a fenntartható életvitelhez.
- A tanulók aktív bevonása az iskola és közvetlen környezetének szépítésébe, gondozásába, valamint a helyi természeti és kulturális értékek megismerésébe és megőrzésébe.
- Annak tudatosítása, hogy a környezetünk állapotáért mindannyian felelősek vagyunk, és a kisebb, mindennapi döntéseknek is jelentős szerepük van a környezeti értékek védelmében.
- A természet iránti tisztelet, az élővilág védelme és a környezeti problémák iránti érzékenység erősítése a tanulóknál.
- A közös tevékenységeken, projektekben és környezetvédelmi programokon keresztül az együttműködés, az egymás iránti felelősségvállalás és a közösségi szemlélet fejlesztése.
- A tanulók ösztönzése a környezeti problémák felismerésére, valamint arra, hogy életkoruknak megfelelően keressenek és alkalmazzanak megoldásokat azok megelőzésére és mérséklésére.
- A tudatos fogyasztói magatartás megalapozása: a szükségletek, a fogyasztási szokások és a természeti erőforrások felhasználása közötti összefüggések megértetése.

- A takarékos energia- és vízhasználat, a hulladékcsökkentés, az újra használat és az újrahasznosítás fontosságának tudatosítása.
- A fenntartható fejlődés alapelveinek életkorhoz igazodó megismertetése, valamint annak elősegítése, hogy a tanulók a megszerzett ismereteket saját életükben is alkalmazzák.
- Az iskola valamennyi közösségének – tanulók, pedagógusok és szülők – együttműködésére épülő, környezettudatos iskolai kultúra erősítése.
- Olyan iskolai környezet és közösségi légkör kialakítása, amelyben a környezet védelme természetes értéként és közös ügyként jelenik meg.

Kiemelt feladatok

A tanév során kiemelt figyelmet fordítunk:

- a környezettudatos szokások kialakítására;
- a hulladék mennyiségének csökkentésére;
- a szelektív hulladékgyűjtésre;
- a papírfelhasználás mérséklésére;
- az energiatakarékosságra;
- a vízzel való takarékos gazdálkodásra;
- az iskola udvarának és zöldfelületeinek gondozására;
- a növények és állatok védelmére;
- a biodiverzitás megőrzésére;
- az egészséges és környezetbarát életmód népszerűsítésére;
- a tudatos fogyasztásra és vásárlásra nevelésre;
- a környezetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódó programokra;
- a tanulók aktív részvételére épülő projektekre;
- a családok bevonására a környezettudatos programokba.

Feladatok

Feladat	Tervezett időpont	Felelős
Éves munkaterv elkészítése, a fenntarthatósági szempontok beépítésével	augusztus 31.	Plózer Alexandra
Diákönkormányzat gyűlése, feladatok megbeszélése	szeptember	Plózer Alexandra
Zöld-DÖK alakuló megbeszélés	október 5.	Plózer Alexandra
Nemzeti úszó program	tanév során	1. 2. osztály

Úszás	1. félév	6. osztály
Orvosi, védőnői szűrések, oltások	október	Horváth István Attiláné
Energia-járőr szolgálat	októbertől	ügyeletes diákok
Magyar Diáksport Napja	szeptember 25.	Sallay Orsolya
Papírgyűjtés	október 2.	Plózer Alexandra
Szelektív hulladékgyűjtés	szeptembertől folyamatos	Plózer Alexandra, Zöld DÖK
Iskolatej és iskolagyümölcs program	szeptembertől folyamatos	Aranyosiné Reizer Anikó
Zöld hírek iskolánk honlapján	szeptembertől folyamatos	Horváth István Attiláné
Zöld hírek iskolánk facebook-oldalán	szeptembertől folyamatos	Horváth István Attiláné
Beltéri és udvari növények gondozása	szeptembertől folyamatos	Technikai dolgozók, Zöld DÖK
Az osztálytermekben a papírhulladék szelektív gyűjtése	szeptembertől folyamatos	osztályfőnökök
A fenntarthatósággal összhangban lévő dekorációk kialakítása a jeles napok, ünnepek alkalmával	szeptembertől folyamatos	Aktuális felelősök
Európai Mobilitás hete	szeptember 15 – 19.	Pittnerné Zámbó Zita, Sallay Orsolya
Ruha- és cipőgyűjtés a rászorulóknak	szeptembertől folyamatos	Pedagógusok
Idősek napja, Platán	október 1.	Szabó Judit, Németh Klára, Glatz Judit
Őszi séták alsó tagozatosoknak	szeptember, október	osztályfőnökök, Plózer Alexandra
Öko-faliújság	szeptembertől folyamatos	Sallay Orsolya
Állat rajzok készítése, kiállítás az állatok világnapjához kapcsolódóan	szeptember vége	vizuális kultúra tanár, osztályfőnökök
A Világ Legnagyobb Tanórája	szeptember 28 – október 2.	Plózer Alexandra
Állatok világnapja műsor	október 5.	Lakó Éva, DÖK
Kazinczy Nap (tanulmányi versenyek, vetélkedők, kézműves foglalkozások, kulturális programok, egészséges ételek, sport)	október 21, 22.	Minden pedagógus
Madáretetők kihelyezése, feltöltése	novembertől februárig	osztályfőnökök
Ökoszakkör	november 2.	Plózer Alexandra
Wc világnapja	november 19.	DÖK

Márton-nap (népszokások, időjárás-megfigyelések)	november 11.	német munkaközösség, DÖK
Pályaorientációs nap	november 13.	Horváth István Attiláné
Hulladékból használati tárgyak készítése technikaórán	novembertől	Pittnerné Zámbó Zita, alsós technikát tanítók
Borbála-nap: hagyományörzés, a településen	december	osztályfőnökök
Ökoszakkör, Zöld DÖK	december 7.	Plózer Alexandra
Mikulás délután	december 4.	Osztályfőnökök, DÖK
Emberi jogok világnapja	december 10	DÖK
Adventi gyertyagyújtás	november-december	osztályfőnökök
Luca-napi búzaültetés	december	Plózer Alexandra
Karácsonyi ünnepi műsor	december 18.	Farkasné Preszter Szilvia, Nagy Andrea, Türkné Nagy Mariann
Ökoszakkör, Zöld DÖK	január 4.	Plózer Alexandra
Az oktatás nemzetközi napja	január 24.	DÖK
Beszámoló az első félév ökoprogramjairól	február 1.	Plózer Alexandra
Vizes élőhelyek világnapja	február 2.	Lakó Éva, DÖK
Ökoszakkör, Zöld DÖK	február 8.	Plózer Alexandra
Tikverőzés Mohán (anyagi eszközöktől függően)	február	Plózer Alexandra
Játékok készítése szelektív hulladékból (gyermeknapra)	februártól	osztályfőnökök
Farsang (megunt játékok tombolára; újrahasznosított anyagokból készült jelmezek – „Ökofarsang”)	február 5.	Plózer Alexandra, osztályfőnökök
A szeretet és a barátság napja	február 14.	DÖK
„Ökohét”	március 3,6,21,22,23.	DÖK
Ökoszakkör, Zöld-DÖK	március 8.	Plózer Alexandra
Pénz7	március 1 - 5.	Besenyei Ágota
Iskolai és községi megemlékezés a '48 – as forradalomról	március 12.	Gajdán Ágnes
Kiskert gondozása az iskolaudvaron	március	Plózer Alexandra
Víz világnapi versenyek, rajzpályázatok	március	Horváth István Attiláné, Plózer Alexandra

Föld órája	március vége	osztályfőnökök
Egészségügyi világnap	április 7.	DÖK
Digitális témahét	április 5 – 9.	Weixelbaum Laura
Ökoszakkör, Zöld DÖK	április 5.	Plózer Alexandra
Fenntarthatósági témahét TeSzedd!	április 19 - 23.	Plózer Alexandra
Papírgyűjtés	április 23	Plózer Alexandra
Föld napja	április 22.	Lakó Éva, Plózer Alexandra
Határtalanul	május	Plózer Alexandra, Türkné Nagy Mariann
Madarak, fák napja (iskolarádió)	május 10.	Lakó Éva, Plózer Alexandra
Ökoszakkör	május 3.	Plózer Alexandra
Vadvirág hét	május 10 – 14.	Szabó Judit, Németh Klára
Méhek világnapja	május 20.	DÖK
A biológiai sokféleség nemzetközi napja	május 22.	DÖK
Környezetvédelmi világnap	június 5.	DÖK
Óceánok világnapja	június 8.	DÖK
Egészségvédelmi nap	június 14.	Horváth István Attiláné, minden pedagógus
Gyermeknap	június 17.	DÖK, osztályfőnökök
Osztálykirándulások	június 10 -11.	osztályfőnökök
Öko munkacsoport éves beszámolója	június 30.	Plózer Alexandra
Nyári napközis tábor	június	Horváth Istvánné

A munkaterv értékelése

A tanév végén áttekintjük az Ökoiskolai munkatervben meghatározott feladatok és programok megvalósulását. Értékeljük a tanulók aktivitását, a közösségi programok eredményességét, valamint azt, hogy milyen mértékben sikerült a környezettudatos szemléletet beépíteni az iskola mindennapi életébe.

A tapasztalatok és a tanulói visszajelzések alapján meghatározzuk a következő tanév legfontosabb céljait és fejlesztési lehetőségeit.

Célunk, hogy iskolánk olyan közösség legyen, ahol a környezet iránti felelősség, a természet tisztelete, a takarékoság, az együttműködés és a fenntartható gondolkodás nem csupán a programok alkalmával, hanem a mindennapokban is természetes értéként jelenik meg.

Plózer Alexandra
ÖMCS vezetője

Kincsesbánya, 2026. augusztus 31.



Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1. OM: 201026 004

Mentoráló intézmény



MINISZTER
HIVATALA

Ü. i. sz.: 111/2026.

**A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskola
nyitó értekezletének jegyzőkönyve**

Helyszín: A Kazinczy Ferenc Tagiskola emelet 2-es terem

Időpont: 2026. augusztus 31. 7.00 óra

Jelen van: 17 fő, igazoltan távol van Iványi Anna

Horváth István Attiláné üdvözölte a nevelőtestület tagjait, a jegyzőkönyv vezetésére felkérte Liskó Évát, a jegyzőkönyv hitelesítésére Bozzai Csilla és Weixelbaum Laura Edit kolléganőket. A jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők személyét, valamint az előterjesztett napirendi pontokat a munkatársak egyhangúlag elfogadják.

Napirendi pontok:

- I. Elmúlt, illetve előttünk álló események, eseménynaptár
 - II. Munkaterv
 - III. Egyéb információk, hozzászólások
-
- I. Elmúlt, illetve előttünk álló események, eseménynaptár

Horváth István Attiláné ismarta az eseménynaptár egyeztetett változtatásait, melynek nyomtatott változatát átküldi a kollégáknak. Elkészült az órarend, a tagintézmény-igazgató kérte, hogy mindenki figyelmesen nézze át az ötközések miatt. Elmondta, hogy hétvégén 40 éves osztálytalálkozó volt, erről röviden beszámolt, illetve megköszönte az elmúlt napok szép dekorálását a tantermekben, folyosókon. Tájékoztatta a tantestületet a tankerületi értekezetről, a várható felújításokról, kinevezésekkel kapcsolatos változásokról. Horváth István Attiláné elektronikusán átküldte a házirendet, eseménynaptárt a kollégáknak, hogy az első közösségi nevelés órákon a tanulókkal fel tudják frissíteni a szabályokat, s a szülőket tájékoztassák a várható eseményekről. A tantestület egyeztetett a telefonokkal, okosórakkal kapcsolatos eljárásrendről.



Szeptember 2-án, 10.40-kor tűzvédelmi riadó lesz, újra átbeszéljük a tanterem menekülési útvonalát, a betartandó szabályokat. A tagintézmény-igazgató kérte, hogy a raktár rendbetétele a héten történjen meg.

A kollégák egyeztettek a szeptember 11-én megrendezésre kerülő születésnapi piknikkel kapcsolatosan (beszerzések, programok, felelősök, stb.)

Horváth István Attiláné tájékoztatta a tantestületet, hogy a Kistérségi Szakmai Napok március 24-én kerül megrendezésre, Csókakőn.

II. Munkaterv

A tagiskola-igazgató ismerte, hogy a munkatervért felelős kollégák (munkaközösségek, DÖK, Ökoiskola, Gyermekvédelem) elkészítették a 2026-2027-es tanévre vonatkozó tervezeteket, melyeket a kollégák meghallgattak és elfogadtak. Ezután Horváth István Attiláné a dokumentumokat összefűzve továbbítja az illetékeseknek.

III. Egyéb információk, hozzászólások

Vargáné Gáspár Zita tájékoztatta a kollégákat az alsós munkaközösség értekezletén elhangzottakról, a Minisztérium javaslataiból már eddig is többet megvalósítottunk: rugalmas óravezetés, hétfői beszélgető körök, mese-pihenősarok kialakítása, több szabadban való tartózkodás, stb. Sallay Orsolya kolléganő is beszámolt a humán munkaközösség megbeszélésével kapcsolatosan: versenyek, rendezvények összehangolása, felelősök egyeztetése.

Pittnerné Zámbo Zita kolléganő tájékoztatót tartott az Aktiv Iskola Programmal kapcsolatosan, bemutatta a Magyar Diáksport Szövetség felületét, az éves feladatok részleteit.

Kincsesbánya, 2026. augusztus 31.

Lakó Éva János Gábor Wardlounk
jegyzőkönyv-vezető igazgató helyettes





Móni Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1. OM: 201026/004



Mentoráló intézmény

ALFÖLDI RÉGIÓ
KÖZNEVELÉSI KÖZPONT

A fenti értékellet jegyzőkönyvét elolvastam:

1. Besenyői Ágota
2. Bozzai Csilla
3. Farkasné Preszter Szilvia
4. Gajdán Ágnes
5. Horváth István Attiláné
6. Hortobágyi Evelin
7. Iványi Anna
8. Lakó Éva
9. Nagy Andrea Mária
10. Németh Klára
11. Pittnerné Zámbo Zita
12. Plózer Alexandra
13. Sallay Orsolya
14. Sümegi Éva
15. Szabó Judit
16. Tulipánné Pantya Csilla Gabriela
16. Türkéné Nagy Mariann
17. Vargáné Gáspár Zita
18. Welzelbaum Laura
19. Suralikné Balikó Vera

Besenyői Ágota
Bozzai Csilla
Farkasné Preszter Szilvia
Gajdán Ágnes
Horváth István Attiláné
Hortobágyi Evelin
Iványi Anna
Lakó Éva
Nagy Andrea Mária
Németh Klára
Pittnerné Zámbo Zita
Plózer Alexandra
Sallay Orsolya
Sümegi Éva
Szabó Judit
Tulipánné Pantya Csilla Gabriela
Türkéné Nagy Mariann
Vargáné Gáspár Zita
Welzelbaum Laura
szabadság