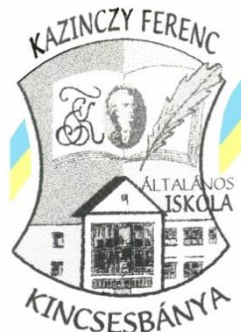


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2019/2020-as tanév I. félévéről



Kincsesbánya, 2020. február 4.

*Összeállította: Kovács Géza István
tagintézmény- vezető*

I. Helyzetelemzés

2019. augusztus 15-től változás történt a tagintézmény-vezető személyében. Keszte Jánosné nyugdíjazás előtt felmentési idejét töltötte, helyére Kovács Géza István került (2019. december 14-ig helyettesítéssel). Úgy érzem, hogy a vezetőváltás nem aratott osztatlan sikert a nevelőtestület körében...

A 2019/2020-es tanév első felében két, a munkatervünkben nem szereplő eseményre került sor. A Fejér Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztálya folytatott ellenőrzést intézményünkben. Ennek során a földszinti vizesblokkok, valamint a tornateremhez tartozó öltözők állapotát kifogásolták. Hiányosságként került megállapításra a veszélyes anyagok kockázatelemzése és a veszélyes anyagok Mindkét hiányosságot a kiírt határidőre pótoltuk és bemutattuk. Az iskola területén található játszótér felülvizsgálata is megtörtént, erről bővebben a tárgyi feltételeknél tesztek említést.

II. Személyi feltételek

A vezető személyében történt változást a helyzetelemzésben már említettem.

Ahogy a munkatervünkben megfogalmaztuk, személyi feltételeink tekintetében az első félév zárásakor ideális volt ez a tanév. Ettől a tanévtől ének-zene szakos végzettséggel Vaskó Edit kolléganő erősíti a tantestületet. Kiváló kollégát ismerhettünk meg személyében. Vaskó Edit áttanít a fehérvárcsurgói tagintézménybe is.

Intézményünkben 100%-osnak vehetjük a szakos ellátottságot. A növekvő pedagógushiány miatt ezt egyre kevesebb iskola mondhatja el magáról. Megelégedéssel tölt el bennünket, hogy kis, vidéki iskolaként minden tantárgyat megfelelő képesítéssel rendelkező pedagógus tanít. Ez tantestületünk áldozatos szerepvállalásának köszönhető, hisz kollégáink nagy többsége két vagy több diplomával rendelkezik. Ebben a félévben három pedagógusunk tanult tovább. Közülük a nemzetiségi német tanító szakon Balogh Melinda, az iskolai könyvtárosi képesítésben Kispál Barbara tett sikeres záróvizsgát. Mindkettőjüknek gratulálunk! Tovább folytatja tanulmányait informatika szakon Illés Orsolya.

Tantestületünk minden tagja időben értesül az iskolatitkár által továbbított ímélek segítségével az aktuális továbbképzési lehetőségekről. Többen éltek is a kínálkozó lehetőségekkel.

Az 5. évfolyamos osztály vezetését hivatástudattal, szakmai hozzáértéssel, lelkesen és lelkiismeretesen végzi Pittnerné Zámbó Zita.

Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy kollégáink munkájára más intézményekben is számítanak. Sallay Orsolya móri iskolákban továbbra is lát el gyógytestnevelői feladatokat. Kis létszámú

nevelőtestületünk működését nehezíti, ha a képzések, vizsgák, betegségek esetén több kollégát is helyettesíteni kell. Ennek megoldása komoly szervezőmunkát igényel.

A 4 fős technikai dolgozói létszámában nem, de személyében volt változás.

A technikai alkalmazottak személyi feltételeink további javítását szolgálja a Tankerület támogatásával megvalósult közfoglalkoztatott munkatársunk alkalmazása, akinek február végén lejáró szerződését szeretnénk, ha a továbbiakban is meghosszabítanák. Portaszolgálat ellátásával és kisegítő feladatok elvégzésével járult hozzá az intézmény működéséhez. Munkájára a továbbiakban is számítunk.

III. Tárgyi feltételek

Az előző tanévben a Székesfehérvári Tankerület támogatásával megvalósult, közel 300 ezer forint értékben beszerzett digitális eszközök alkalmasak az intézményi dokumentumok mentésére, archiválására. Szintén az előző tanévben került sor a szélesebb és gyorsabb internetelés érdekében a hálózat fejlesztésére az intézmény egész területén. A rendszer zökkenőmentes működtetése érdekében folyamatos korrekciókra van szükség.

A pedagógusok és diákok digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében szükséges lenne az elkövetkezendő tanévtől a számítógépek (PC) és laptopok számának bővítése, a régiek folyamatos cseréje.

Az iskola udvarán található játszótér felülvizsgálatára 2019. november 14-én került sor. Az ott készült jegyzőkönyv alapján a játszótér eszközei – egy kivételével- balesetveszélyesek, nem javíthatóak, használatuk tilos! Elbontásukig a játszóteret kordonszalaggal lezártuk és figyelmeztető táblákkal láttuk el.

Tárgyi eszközeink tekintetében továbbra is probléma a földszinti vizesblokkok állapota. A helyzet a tornaterem felőli mosdók esetében a legsúlyosabb. A korábbi helyreállítási munkálatok csak tűzoltásnak bizonyultak. A fiú mellékhelyiséget itt nem lehet használni a szennyvíz visszafolyása miatt. A földben is csőcserére lenne szükség, mert dugulás-elhárítással már nem lehet a hibát kijavítani. Tankerületi támogatást kérünk a tornatermi mosdók felújításához.

A szépen felújított iskolánkban ez az egyetlen terület, melyen még sok a tennivaló.

IV. Kiemelt célok és feladatok megvalósulása

1. Megfelelés a törvényi előírásoknak

A pedagógus életpályamodell bevezetésével az iskolák kötelezettséget vállaltak arra, hogy 2020-ig elvégzik minden pedagógusra vonatkozóan az önértékelést. Ennek alapját az intézményi elvárásrendszer adja.

E tanévben a vezetőváltás miatt csak a második félévben folytatjuk a megkezdett munkát: 7 fő pedagógus –köztük a tagintézmény-vezető- teljes körű önértékelését végezzük el. A BECS tagjai sokat dolgoznak, igényes, minőségi munkát végeznek. Ehhez az eddigi tapasztalatok jó kiindulási alapot adhatnak.

2020. március hónapban két kolléga minősítésére kerül sor, mindketten a Pedagógus II. fokozatba kerüléshez készítették el portfóliójukat.

2. Színvonalas nevelő-oktató munka megvalósítása a mérések tükrében

Diákjaink tanulmányi versenyeken való szereplése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók alacsony száma (4 diák) alapján elmondható, hogy pedagógusaink sikerrel végzik a diákok alapkészségeinek, kompetenciáinak fejlesztését.

3. A diákok terheinek csökkentése

Az önellenőrzések és hospitálások során látogatott tanórákon a pedagógusok tervszerűen, a helyi tantervvel összhangban, gazdag módszertani eszköztár birtokában végzik nevelő-oktató munkájukat. Örvendetes, hogy egyre több rendhagyó, illetve élménypedagógiai alapon szerveződő órát tartanak a diákoknak. Ezek közül több az intézményen kívüli (pl.: múzeumpedagógiai, környezeti nevelési, pályaválasztási, hagyományőrző, színházi nevelési).

Mindezek hozzájárulnak a tananyag új típusú feldolgozásával a diákok terheinek csökkentéséhez. Emellett főként a felső tagozatban érzékelhető az írásbeli házi feladatok mennyiségének csökkentése. Ezzel párhuzamosan törekedni kell azonban arra, hogy a szóbeli, illetve gyakorlati házi feladatok változatos módjait alkalmazzuk az alkalmazásképes tudás megszerzése érdekében.

4. Egészséges életmódra való nevelés

Egészségnevelési, környezeti nevelési és ökoiskolai programunk keretében az első félévben is igyekeztünk leendő „mintaiskolai” címünkhöz elvárt módon végezni munkánkat. Az ökoiskolai beszámoló részletesen szól nagyszámú, szervezett, színvonalas programunkról, versenyeken elért eredményeinkről. Emellett két országos rendezvényt ki kell emelnünk, melynek iskolánk adott otthont. Szeptember 22-én országos futónapot szervezett a Kincses Cross Sportegyesület. A rendezvény fő szervezője Egei Tamás, iskolánk volt diákja, országos tájfutó bajnok volt. Iskolánk minden osztálya benevezett a versenybe. A főszervező gáláns díjakkal jutalmazta a futóversenyen

legnagyobb létszámban résztvevő és a távot teljesítő osztályokat. Iskolánk partneri közreműködésével még ebben a tanévben megkezdjük a szervezését a következő országos futónapnak. Ebbe már a Móri RMÁI és Tagintézményeit is szeretnék bevonni a szervezők.

5. Hagyományápolás – német nemzetiségi oktatás

A tanév első felében is a települési önkormányzatokkal együttműködve szerveztük ünnepségeinket és jeles napjainkat. Kiemelt fontosságúnak tartjuk az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal való megállapodásunkat, melynek értelmében felvállaltuk a nemzetiségi hagyományok ápolását. Kiemelt szerepe van ebben a Kinder Spielen kétnyelvű drámaszakkörünknek, melyet Fekete Istvánné német anyanyelvű drámapedagógus vezet. Diákjaink havi rendszerességgel részt vesznek az Isztiméren szervezett nemzetiségi klubfoglalkozásokon, ahol a faluban élő idős sváb lakosoktól igyekeznek átörökíteni a szokásokat, hagyományokat. Német nemzetiségi nyelvet oktató iskola lévén az fontos feladatunk is, melyhez a német munkaközösség tagjai minden segítséget igyekeznek megadni: pályázatírás, programok szervezése, versenyeztetés, nyelvvizsgáztatás. Kívánatos lenne a még nagyobb számban bevonni a tehetséges tanulókat e nemes cél érdekében a munkába: akár új motivációs eszközök bevonásával is.

6. Békés Iskolák Program

Az iskolai erőszak, különösen a verbális erőszak és kirekesztés, zaklatás, egyéb bántalmazás megelőzésére, illetve a kialakult problémás helyzetek kezelése érdekében tavasszal csatlakoztunk a Békés Iskolák Programhoz. A sikeres együttnevelés egyik eredményeként – szülő javaslatára, az intézményvezető támogatásával és a tantestület aktív szerepvállalásával – ún. békítő team alakult, melynek tagjai elkötelezettek a program hatékony megvalósítása mellett.

A folyamatot egy krízishelyzetben lévő osztályközösség indította el, mikor a probléma kezelésére korszerű módszereket, új utakat kezdtünk feltérképezni. A Békés Iskolák Programhoz való csatlakozásunkkal élen járunk az iskolai közösségek fejlesztése, a diákok védelme, az iskolai agresszió megelőzése terén. A folyamat elején járunk, de már van pozitív hozadéka: a tantestület elkötelezettsége, érzékenyítő tréningen való részvétele, a békítő team megalakítása, jelentkezés a képzésekre, egy osztályközösség problémájának sikeres megoldása.

A megkezdett munkát a következő tanévben munkatervünk alapján folytatjuk /folytatnunk kell, hogy a kitűzött célt elérjük: zéró tolerancia az iskolai agresszió és kirekesztés ellen.

7. DÖK-működés

A tanév elejétől a DÖK-irányító pedagógus feladatát Vaskó Edit kolléganő látja el. Fáradhatatlan és ötletgazdag munkájával nagy lendületet ad a Diákönkormányzat működéséhez. A tagok havi

rendszerességgel számolnak be a végzett munkáról, programokról és az elért eredményekről diákságnak.

Összegzés

Jelen beszámolóval egy 12 éves korszak zárult le a Kazinczy Ferenc Tagiskola életében. A beszámolókhöz csatolt munkaközösségi, gyermekvédelmi, ökoiskolai és diákönkormányzati beszámolók tanúsága szerint tantestületünk ezen időszak alatt is színvonalas nevelő-oktató munkát végzett. Emellett partnereinkkel való, minta értékű együttműködéssel nagyszámú iskolán belüli programot, jeles napot, illetve két falu kulturális életében jelentős szerepet betöltve számos iskolán kívüli programot, ünnepséget is szervezett.

Reméljük, hogy szakmai tevékenységünk alapján sikerült megőrizni a térségben korábban kivívott rangunkat, melyet több elismerés és cím is tükröz. Elégedettek lehetünk az iskola infrastrukturális fejlődésével is. Köszönet illeti az iskola minden dolgozóját az áldozatos munkáért, iskolánk jó hírnevének öregbítéséért.

Kincsesbánya, 2020. február 4.

Kovács Géza István
tagintézmény-vezető

FÉLÉVI BESZÁMOLÓ

ALSÓ TAGOZAT

2019/2020. tanév

„A tanítás művészete csupán annyiból áll, hogy a fiatal elmében fel kell ébreszteni a kíváncsiságot, hogy aztán később kielégítse azt.”

(France Anatole)

Alsó tagozatos munkaközösségünk az idén is nagy lendülettel kezdte el az új tanév előkészítését.

A **júniust** záró két hét a nyertes Erzsébet pályázat keretében megvalósított napközis tábor lebonyolításával telt. Minden tervezett programot sikerrel megvalósítottunk. E hónapban végezte el Pittner Károlyné elsősei DIFER mérését.

Elbúcsúztunk Keszte Jánosné tagintézmény-vezetőnkől, akire hálás szívvel gondolunk. Köszönettel tartozunk példaértékű elhivatottságáért, precízségéért, szakmai vezetéséért. Szép nyugdíjas éveket kívánunk Erikának!

E hónapban Vaskó Edit ének-zene, az inkluzív nevelés tanára szakos kolléganő csatlakozott tantestületünkhöz. Pittner Károlyné mellett az első osztályban vállalt osztálytanítói feladatot, 1-8. évfolyamig tanítja az ének-zenét és a diákönkormányzat munkáját is segíti. Örömmel és szeretettel fogadtuk új, fiatal tanerőnket. Aktivitása, lendülete új színekkel töltötte meg alsós munkaközösségünk, tantestületünk életét. Sok szép élményt és eredményt kívánunk Editnek munkaközösségünkben, iskolánkban!

Júliusban tantestületi támogatás mellett iskolánk új vezetője Kovács Géza István lett. Szeretettel fogadtuk tantestületünkben. Munkájához sok sikert kívánunk! Bízunk az eredményes közös munkában!

Így tehát a megújulás jegyében kezdtük a 2019-20. tanévet.

Augusztus folyamán kezdte el munkaközösségünk az aktuális év alsó tagozatos munkatervének átgondolását, összeállítását.

Szeptember 1-jén kezdődött el tanulóink számára az új tanév. Kis elsőseink kedves, köszöntő műsor keretében mutatkoztak be e nap reggelén, a tanévnnyitó ünnepélyen. Vidáman kezdték meg a tanulmányi munkát Pittner Károlyné és Vaskó Edit tanító nénik segítségével.

11-én összevont szülői értekezletet tartottunk, melyet osztályonként szülői értekezés követett. A tanévkezdéshez szükséges szervező feladatokról, a tanév rendjéről, a tanulmányi munkáról, a teendőkről adtak tájékoztatást az osztályfőnökök és a tanítók.

E hónap elején Vargáné Gáspár Zita részt vett a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola tagiskoláinak alsós munkaközösség-vezetői értekezletén.

Az első hetekben az alsós tanító nénik és az értékelést készítő Illés Eszter kolléganő, tagintézmény-vezetőnkkel közösen elemezték a DIFER mérés eredményét, a későbbiekre nézve fontos alapinformációkat.

Szeptember 2. hetében elvégezte minden alsós évfolyam a diagnosztikus méréseket, majd a hónap végén elkészítették tanulóink (2-4. évfolyam) a gesztorintézmény által kiadott, központi év eleji felméréseket matematikából és értő olvasásból.

15; 17-én az Európai Mobilitás Hete során kerékpárral és gyalogosan érkezett sok kisdíákunk az iskolába.

Elindult a második évfolyamosok úszás oktatása a móri Wekerle Sándor Szabadidő Központban. A koordinálást Illés Eszter kolléganő végezte.

22-én, a „Kincses Cross” futóversenyen minden osztályközösség képviselte iskolánkat. A legtöbb fővel rendelkező közösségek értékes jutalomban részesültek. (3. évfolyam)

A környezet-tudatosság erősítését célzó papír- és elektronikus hulladékgyűjtést 24-én tartottuk meg, amelyen alsó tagozatosaink is nagy aktivitással munkálkodtak Plózer Alexandra szervezésében.

24-én iskolánk minden évfolyama „Harci túrára” indult. A környező erdős területeken szerveztünk természetközeli akadályversenyt az alsó tagozat számára Beinschróth Klára ötletei, munkája nyomán. Élvezetes, egészséges közösségi program volt gyermeknek-felnőttnek egyaránt.

A hónap közepétől elindítottuk az alapfokú művészeti oktatás zongora és furulya tanszakait Vargáné Gáspár Zita koordinálásával.

Kispál Barbara, könyvtárt vezető kolléganőnk remek, - a könyveket, az olvasást népszerűsítő - kezdeményezése nyomán sok, lelkes alsó tagozatos tanuló látogat el hetente a községi könyvtárba.

A hagyományainkhoz hűen megemlékezést tartottunk A zene világnapja alkalmából **október 1-jén** Vaskó Edit vezetésével és frissen alakult énekkarosai közreműködésével.

2-án Isztimérre látogattak elsőseink és tanítóik (Pittner Károlyé, Vaskó Edit), ahol az óvodásokkal közös program keretében bábelőadást tekintettek meg. A következő napon a kincsesbányai óvodában került sor a helyi óvodásokkal közös kulturális programra. Ez alkalommal is egy remek gyermekelőadás részesei lehettek a legkisebbjeink.

Körzeti futóversenyre és Bozsik tornára is vittük e hónapban ügyes alsósainkat, ahol megmérettethették magukat a környező iskolák diákjaival. Illés Eszter és Szendrey Annamária kísérték el mindkét eseményre kis bajnokainkat, akikre büszkék vagyunk.

A Bendegúz Tudásbajnokságra az idén is több alsó tagozatos diák nevezett be, és szorgalmasan dolgoznak a havonta érkező feladatlapokon.

Az október 24-25-én megrendezett jubileumi, 25. Kazinczy-napok megnyitó műsorának fontos momentumaként kitüntetést vehetett át több nyugdíjas kollégánk, majd minden évfolyam képviselői koszorút helyeztek el a Kazinczy-émlékfalnál. A gyermekközpontú, változatos, színvonalas programok között mindig rangos helyet foglalt el az alsós komplex tanulmányi verseny, a 2-4. évfolyamos tanulók alkotta csapatversenyként. Tanulóink: Lamik Tibor József (2. o.) – Bajkai Janka (3. o.) – Harangozó Lili (4. o.) az előkelő, 2. helyet szerezték meg a 10 vetélkedő iskola közül. A feladatlapokat Beinschróth Klára, Illés Eszter, Pittner Károlyné és Vargáné Gáspár Zita készítette el. A jubileumi verseny emlékére összegyűjtöttük az eddig elkészített versenylapokat, amelyeket egy szép gyűjteményben fogtunk össze. Köszönet egykori, már nyugdíjas kollégáink segítségét (Piller Jánosné, Feichtingerné Szabó Mária). Új, kreatív versenyt is hirdetett iskolánk Illés Orsolya kezdeményezésére, szervezésében „Szó-kép” címmel. A kazinczys diákok mellett a környező iskolák pályamunkáit is bemutató tárlatot és pályázatot nagy érdeklődés övezte.

November is zenei programmal kezdődött. Immár hagyomány iskolánkban, hogy az őszi szünetet követően megrendezésre kerül a házi népdaléneklési verseny Vargáné Gáspár Zita szervezése nyomán. 8-án közel 20 alsó és felső tagozatos diák mutatta be felkészültségét és rátermettségét 3 kategóriában. A külső szakmai zsűri által legjobbnak ítélt előadók továbbjutottak a fehérvárcsurgói járási népdaléneklési versenyre.

A kis elsősök szorgos munkájuk jutalmául megkapták negyedéves értékelésüket. Néhány tanulónk esedékessé vált felülvizsgálati kérelmét is eljuttattuk az illetékeseknek.

8-án Márton napi lampionos, énekes felvonuláson vettek részt a tanulóink Kincsesbányán és Isztiméren, életben tartva a német nemzetiségi hagyományokat.

19-én Balogh Melinda, német nyelvtanári szakon végző kolléganőnk sikeres zárótanítására került sor az 1. osztályban, melyet követően megszerezte újabb diplomáját. Szeretettel gratulálunk Melindának!

E hónapban Czintula Éva szaktanácsadó látogatott el 2 alkalommal alsós évfolyamaink egy-egy matematika órájára. 21-én Illés Eszter remek tanítási óráját követően, 28-án, Beinschróth Klára és Szendrey Annamária szakszerű tanítási óráiról is elismeréssel szólt a külső szakember.

22-én gesztorintézményünkbe, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskolába látogatott el tantestületünk, kistérségi szintű, szakmai, továbbképzési nap keretében. Több tanítási órát és foglalkozást tekinthettünk meg kollégáimmal. Sok hasznos szakmai ötletet és gyakorlati élményt hoztunk magunkkal.

28-án kiemelt népdalénekesekünk dalsokra csendült fel a járási népdaléneklési versenyen, Fehérvárcsurgón. Alsó tagozatosaink: Pojányi Zsófia (2. o.) Bajkai Janka (3. o.), Rigó Zsóka Lilla (3.o.) ezüstminősítéssel zárták a versengést. Felkészülő munkát Vargáné Gáspár Zitával végezték.

Vaskó Edit kolléganő és a versenyzők szülei is ellátogattak erre a rangos versenyre. E tartalmas nap délutánján újabb bábelőadást élvezhettek kis elsőseink a kincsesbányai óvodások társaságában.

29-én a Vörösmarty Színházba látogattak a másodikosok, tanítóik (Illés Eszter, Vargáné Gáspár Zita) kíséretében. A „Keszekusza varázspálcája” című humoros gyermekdarab elvarázsolta mindnyájukat.

A hónap folyamán elkezdődtek a karácsonyi műsor szerep- és műsorpróbái a 2. és 6. osztályokban.

December iskolánkban az ünnep előtti várakozás és a közös élményszerzés hónapja.

Az adventi időszak kezdetén, 1-jén a harmadik osztályosok Isztiméren, majd 2-án iskolánkban örvendeztettek meg minden jelenlévőt szép, gondolatébresztő műsorukkal, Beinschróth Klára és Plózer Alexandra felkészítése mellett.

6-án fergeteges „ISK FACTOR”-on mutatkoztak be a szerepelni vágyó diákjaink Vaskó Edit remek ötlete nyomán. A kis elsősök e nap délelőttjén vidám Mikulás ünnepélyen vettek részt a Platán Idősek Ápolási Intézetében. 7-én vidám Mikulás klubdélutánokat tartottunk az alsós osztályokban. Ezt a napot a harmadik osztály - futóverseny nyereleményét felhasználva- Győrben töltötte, a Trambulinparkban.

8-án és 9-én a legkisebbjeink kedves adventi gyertyagyújtó műsorára került sor Isztiméren és iskolánkban Pittner Károlyné és Vaskó Edit vezetésével.

Móron, a Petőfi Sándor Általános Iskola szervezésében, a 27. területi szépkiejtési - és olvasóversenyen vett részt Gál Nimród (3. o.) és Horváth Katica (4. o.). (Nimród felkészítő tanítója Beinschróth Klára volt.) Mindketten remekül adták elő meséiket az erős mezőnyben. Katica az elért 2. helyezés kapcsán továbbjutott a megyei döntőre, felkészítő tanítója, Balogh Melinda nagy öröme. Szívvel gratulálunk e szép eredményhez!

14-én újabb osztályprogrammal színesítette a harmadik osztály a karácsonyi várakozást Beinschróth Klára és Plózer Alexandra szervezésében. Az elsősök és tanítóik pedig Székesfehérvárra utaztak, ahol a Jégvarázs című karácsonyi mozifilmet nézték meg.

16-án, Strasszer Józsefné hangszeroktató vezetésével iskolánk zongoristái karácsonyi koncertet adtak érdeklődő társaik, szülei, tanítóik számára. Büszkén hallgattuk zongoradarabjaikat, szép játékuakat.

18-án a Kinder Spielen német nyelvű drámaszakkör érzelem gazdag előadását tekintettük meg Fekete Istvánné vezetésével. Alsós diákjaink nagyon ügyesen szerepeltek.

19-én elérkezett a karácsonyi előadás napja. Másodikosaink és hatodikosaink érdekes, nagyszabású karácsonyi műsorát élvezhettük Vargáné Gáspár Zita, Illés Eszter, Bozzai Csilla, Pittnerné Zámbo Zita, Vaskó Edit kolléganők felkészítő munkája eredményeképpen. A „Koldus és királyfi” című rendhagyó regényfeldolgozás 2 alkalommal került bemutatásra Kincsesbányán. E napon a tantestületi ünneplésünk is kellemes érzéssel töltött el mindnyájunkat.

2020 **januárja** is mozgalmasan kezdődött. Munkaértekezletünkön megterveztük a következő hetek szakmai munkáját.

8-án Pittner Károlyné és tanítópárja, Vaskó Edit egy érdekes, interaktív színházi előadásra („Állatkerti történet”) vitték kis elsőseiket a Vörösmarty Színház Pelikán Termébe.

A hónap közepétől az első osztályos tanítók elkezdték az elsősök félévi szöveges értékelésének készítését. A nagyobb évfolyamokon a félévi felméréseket készítették el tanítványaink. Az összesített eredményeket a mellékelt táblázat tartalmazza.

FÉLÉVI FELMÉRÉSEK - ALSÓ TAGOZAT					
ÉVFOLYAM	MATEMATIKA	MAGYAR (szövegértés)	MAGYAR (írás, nyelvtan)	BTMN (fő)	SNI (fő)
1.	85,50 %	82,50 %	71,57 %	3	1
2.	85,20 %	75,57 %	77,72 %	-	1
3.	79,00 %	74,00 %	76,00 %	2	1
4.	77,20 %	84,61 %	-	4	-
ÁTLAG/ ÖSSZES	81,73 %	79,17 %	75,10 %	9	3

22- én Csókakőn, a mese- és prózamondó versenyen Rigó Zsóka 3. osztályos diákunk méltóképpen képviselte iskolánkat, amelyre tanítója, Beinschróth Klára készítette fel.

A hónap folyamán elkezdődött a leendő első osztályosok iskolára hangoló programsorozatának előkészítése a leendő elsős tanító nénik: Balogh Melinda és Szendrey Annamária szervezésében, koordinálása mellett.

24-én megtartottuk a félévi osztályozó értekezletünket. Nagyon szép bizonyítványok születtek minden alsós évfolyamon. 29-én vihették haza alsó diákjaink a tanulmányi munkáról tájékoztató eredményeiket.

Az első félévre tervezett munkaközösségi feladatainkat, programjainkat maradéktalanul megvalósítottuk. A tanév közben szerveződött új lehetőségekkel igyekeztünk élni. Mindezek tükrében úgy érezzük, sikeres félévet zártunk. Köszönöm kollégáim elhivatott szakmai munkáját, támogatásukat és együttműködésüket! A 2. félévi munkához további erőt, lelkesedést és kitartást kívánok!

Kincsesbánya, 2020. január. 31.

Vargáné Gáspár Zita
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki
munkaközösségének beszámolója a 2019/2020-as tanév első félévi munkájáról**

Munkaközösségünk tagjai június utolsó két hetében az Erzsébet napközis tábor nyertes pályázatának köszönhetően 40-40 diák heti táborozását valósította meg, majd készítette el a csatolandó pénzügyi és szöveges beszámoló anyagát. Július végéig sikeresen elkészítettük a Határtalanul! pályázatunk beszámoló dokumentációját is.

Az alakuló, valamint a nyitóértekezleten már az új tagintézmény-vezetőnk, Kovács Géza István irányításával, az új tanév célkitűzéseit, eseményeit az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házirendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi Tantervünknek megfelelően határoztuk meg, s készítettük el a kollégák tantárgyfelosztását, s a tanórán kívüli ellátandó feladatait. Az előző tanévben kialakult szokásrendszert finomítva dolgoztuk át napirendünket. Célunk megvalósítása, a tanulók leterheltségének csökkentése érdekében a testnevelés órák egy részét, valamint a német népismeret tantárgyat projekt módszerrel tanítjuk.

A pedagógusok 32 órás munkaidő keretében biztosítottuk az évfolyamonkénti korrepetálásokon, tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön való részvételi lehetőséget. A felső tagozaton, a tanulószobán a lassabban haladó diákok tanulószoba keretében kapnak segítséget a tanórákra való felkészüléshez, egy csoportban biztosítottuk az 5.- 8. osztályos tanulóknak a helyes tanulási szokások kialakítását.

A szabadidő szervezésében az idei tanévben is nagy segítséget nyújtanak a „külsős” segítőink: szülők, civil szervezetek tagjai, akik pl. a „Vadvirág”, Sakk, Mechatronika, Természetjáró, Tűzoltó szakkörök színvonalas működtetésével járulnak hozzá diákjaink sokirányú fejlődéséhez. Ezen felül a kollégák szakjuknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szerveznek heti rendszerességgel. Iskolai életünk adminisztrációját teljes egészében az elektromos napló felületén adminisztráltuk.

Szeptember első hetében ellenőriztük a nyári szünetben karbantartóval balesetvédelmi bejáráson felmért a megoldandó feladatok elvégzését, rögzítettük az újonnan felmerült problémákat. Szintén e héten Gózan Éva védőnővel egyeztetve idén is megalkottuk az osztályfőnöki munkatervünkkel is összehangolt egészségnevelési tervünket, Sajnos az iskolaorvosi praxis betöltetlensége miatt idén nehezebben tudtuk megszervezni a védőnői és iskolaorvosi, fogorvosi vizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok, rendhagyó osztályfőnöki órák megvalósítását.

Szeptember 2-án, az első tanítási napon köszöntöttük az elsős diákjainkat és új tanulóinkat. Az osztályfőnöki órákon felfrissítettük a Házirend szabályait, a hetesi, ügyeletesi teendőket, tűzvédelmi-és balesetvédelmi előírásokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ebédlői rendre, az iskolabuszon történő utazási szabályok felelevenítésére, ülésrend kialakításával biztosítottuk a fegyelmezett, biztonságos utazás körülményeit.

A 3-i Tűzriadó tapasztalatai alapján a tanulókkal átbeszéltük a menekülési útvonalakat, teendőket, felhívtuk a figyelmet a balesetveszélyes helyzetekre. 5-én tartottuk az összevont szülői értekezletet. A szülőket tájékoztattuk a tanév feladatairól, az előkészített, beadott pályázatokról, a környezettudatos szemlélet kialakításának fontosságáról és az alapfokú művészeti oktatásról is. Valamint a Békés iskolák program beindításáról is tájékoztattuk őket. Ugyanezen a héten zajlottak le az osztályokban is a szülői értekezletek, ahol megújultak az SZM-vezetőségek, s áttekintették a Házirendet, SZMSZ-t.

16-20-ig tartó héten csatlakoztunk Isztimér község pályázatához: a Mobilitás hetén gyalogosan az iskolába, valamint kerékpárral az iskolába rendezvényeket szerveztünk nemcsak bejáró diákjainknak.

24-én folytattuk le a környezetvédelmi nevelés legfontosabb eseményeit: a papírgyűjtést, és az elektronikai hulladékgyűjtést. Közel 7 tonna papírt sikerült gyűjtenünk, az alsó tagozaton a 3. osztály, felsősöknél az ötödikesek érték el az első helyet.

Ezen a héten pályaválasztási tájékoztató értekezleten vettek részt a 7. 8. osztályos osztályfőnökök. 27-én csatlakozva községünk Kincset érő közösségek pályázatához, harci túrát szerveztünk az iskola környéki erdőkben. A rendezvényt támogatta mind a SzM, mind a helyi Nyugdijas klub: az elfáradt túrázókat finom bográcsban főtt ebéd, majd közös játék várta. 29-én részt vettünk a községben rendezett Kincses-Cross futóversenyen.

Rendben lezajlottak az év eleji diagnosztizáló mérések, melyek eredményeit továbbítottuk a gesztorintézményünknek. 30-ig leadásra kerültek az átdolgozott tanmenetek, év eleji tantárgyi felmérések statisztikái. Felmértük a HHH-s tanulókat, a fejlesztő pedagógus elkészítette a fejlesztési terveket.

Október 1-jén az iskolai szinten emlékeztünk a Zene világnapjára.

3-án az iskolarádióban felhívtuk a figyelmet az állatok világnapjára. 4-én a hetedik osztályosok aradi vértanúkról szóló emlékműsorát hallhattuk az iskolarádión keresztül.

8-án tartottuk a havi nevelési értekezletet, előkészítettük a Kazinczy-napokat. E napon a hatodikosok a Nyugdijas klub tagjait köszöntötték Idősek napja alkalmából. Október első felében lezajlottak a védőoltások, elkezdődtek a védőnői szűrővizsgálatok.

Október 10-én lezártuk mind a KIR-STAT, mind a KRÉTA-rendszer statisztikai adatszolgáltatását. 10-én a Szitakötő program keretében Pusztavámon vettünk részt továbbképzésen. 14-én megtartott SZMK-megbeszélésen egyeztettük a szülőkkel a tanév teendőit. 15-én a Platán Ápolási Intézet gondozottjait köszöntöttük az Idősek napja alkalmából.

17-én a nyolcadikosok a rajzprojekt keretében a Csók István Képtár múzeumpedagógiai foglalkozásán vettek részt.

Felsőseink részt vettek a Deák Gyűjtemény Ziffer Sándor rajzpályázatán: Nyiri Ádám, Plózer Alexandra képei is kiállításra kerültek.

22-én Kincsesbányán és Isztiméren is bemutatták nyolcadikosaink az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékező műsorukat. 25-26-án tartottuk hagyományos a Kazinczy- napokat. Az ünnepségen testvériskolás és tanodás diákok, s az osztályok képviselői virágot helyeztek el a Kazinczy- emlékfalnál.

Délután körzeti tanulmányi, valamint sportversenyeket rendeztünk tíz iskola, köztük a madari Édes Gergely testvériskola diákküldöttségének részvételével. Az anyanyelvi versenyben és a kis természettudós vetélkedőn 9 körzeti iskola csapata mérte össze tudását. A nagyszámú támogatónak (önkormányzatok, szülők, helyi vállalkozók, civil szervezetek, Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány) köszönhetően változatos kulturális, sport és kézműves foglalkozáson vehettek részt tanulóink. Focistáink 2. helyezést, míg asztaliteniszben 3. helyezést értünk el.

25-én a Kazinczy-napok keretében pályaválasztási napot szerveztünk, e keretében 7. és 8. osztályosaink a székesfehérvári Pályaválasztási Kiállításra is ellátogattak.

November hónapban új intézmény-vezetőnk Pittnerné Zámbo Zita, Kispál Barbara és Horváth István Attiláné tanóráit látogatta meg.

November 7-i értekezletünkön megszerveztük a nyílt napok látogatásának menetrendjét, a pályaválasztási szülői értekezletet, az őszi hagyományokhoz kapcsolódó rendezvények egyeztetését, versenyek egyeztetését. A sajátos nevelési igényű tanulókkal való bánásmódról tartott továbbképzést Pothárné Gárdonyi Ágnes. 7-én és 8-án ásványtörténet előadás után kiállítást és vásárt rendeztünk a felsősöknek. Szintén e napon a német munkaközösség szervezésében Márton-napi lámpás felvonuláson vettünk részt mind Isztiméren, mind Kincsesbányán az előre elkészített lámpásokkal vonultunk fel, majd a libazsíros, teás vendéglátásnak sem tudtunk ellenállni. 8-án 6 nyolcadikos diákunk vett részt a „Jól felkészültem-e?” bodajki versenyen.

12-én tartottuk a 7. 8. osztályos szülőknek a pályaválasztási szülői értekezletet.

18-án nyolcadikosaink az Alto Nyomdában jártak pályaaorientációs rendezvényen. November 22-én zajlott le a J vagy Ly? helyesírási megyei verseny. Ugyanezen a napon kistérségi továbbképzési napon gesztorintézményünkben. 28-án a körzeti népdaléneklési versenyen szerepeltek szép sikerrel diákjaink.

December az advent időszaka. Már hagyománnyá vált, hogy a hétfői nagyszünetben a várakozásra hangoló műsorok után a DÖK-vezető gyűjtja meg az adventi gyertyát. A műsort az előtte lévő vasárnapon Isztiméren is bemutatják diákjaink. Elsőként az 3. osztályosok, aztán az elsősök, majd a nyolcadikosok és, végül a német nyelvű dráma szakkör műsorával hangolódtunk, készülődünk az ünnepekre.

A község bányász hagyományainak ápolásában is részt vesz közösségünk: 4-én a Borbála-napi megemlékezésen is részt vettek tanulóink, énekkarosaink. 6-án, a nyolcadikosoknak köszönhetően megérkezett a Mikulás. DÖK-nek köszönhetően az egész nap a Mikulásról szólt. A felsősök mozi látogatással, adventi sétával, kirándulással, egyéb osztályprogrammal töltötték a 7-i napot. A közösségépítés fontos színterei voltak e rendezvények.

6-án lezártuk a középiskolai felvételi vizsgára való jelentkezési folyamatot, minden érintett tanuló lapja időben eljutott a kiválasztott intézménybe.

10-én négy hátrányos helyzetű gyermeket kísértünk a Cipősdoboz akció adventi ünnepségére.

11-én két kollégánk vett részt a Fejér megyei Békés Iskolák konferenciáján.

12-én a 8. osztály két csapattal megyei Környezetvédelmi vetélkedőn vett részt, egyik csapatunk megyei 5. helyet ért el.

14-én rendhagyó tanítási napunk az advent jegyében telt: korcsolyázás, adventi vásár, stb...

18-án adventi vásárt szerveztünk, melynek lebonyolításában a Dök-képviselők közreműködtek. Az ajándéktárgyak elkészülte a diákok, pedagógusok és a segítő, támogató szülők munkájának köszönhető!

18-án drámaszakköröseink a sváb hagyományokat felelevenítő betlehemes darabjukat az isztiméri Idősek Otthonában, valamint az esti Adventi műsorban is előadta.

19-át, a szünet előtti utolsó tanítási napot, az adventi készülődést hangulatosabbá tette az iskola varázslatos dekorációja, az iskolarádió adventi hangulat, s a 2. és 6. osztályosok közös műsora, a Koldus és királyfi c. darab bemutatása. 20-án a Platán Ápolási Intézet karácsonyi műsorára voltunk hivatalosak.

A téli szünetben Horváth Istvánné a nyolcadikos diákokat invitálta teázással egybekötött felvételi előkészítő foglalkozásra. A szünetben összehangoltuk az e-napló félévi értékelés mondatbankját, előkészítettük a statisztikai adatokat.

Január 9-én folytatódott a nyolcadikososok múzeumpedagógiai programsorozata.

14-én lezajlott a védőnői szűrővizsgálat.

16-án a munkaértekezleten megbeszéltük a félévzáráshoz kapcsolódó feladatokat. Az első félév feladataihoz kapcsolódott még a felvételi vizsgára felkészítés, a lassabban haladó és tanév közben érkező tanulók felzárkóztatása is, s a szülők tájékoztatása is. 18-án zajlottak le a központi felvételi vizsgák magyarból és matematikából. 22-én a csókakői mesemondó versenyen Egyed Dániel és Türk Zsanett képviselte felsőseinket. 21-én elkezdődött az iskolai szociális munkatárs előadásorozata az internet veszélyeiről.

24-én az osztályozó értekezlet megtartásával zártuk a félévet. Az e-naplónak köszönhetően kényelmesen kinyomtathattuk, kioszthattuk a félévi értesítőket, statisztikákat, s 29-én osztottuk ki a szülői tájékoztatókat.

Ezúton köszönöm kollégáim munkáját, és a következő félévhez sok sikert kívánok!

Kincsesbánya, 2020. február 4.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

I D E G E N N Y E L V I
M U N K A K Ö Z Ö S S É G
1 . F É L É V I B E S Z Á M O L Ó J A
2 0 1 9 / 2 0 2 0

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:

Balogh Melinda

Bozzai Csilla

Fekete Istvánné (az isztiméri NNÖK alkalmazásában)

Kispál Barbara

Lakó Éva

Laukó Csilla

Az első félév az új programok, új tervek megvalósításának ideje volt. Balogh Melinda ebben a félévben fejezte be felsőoktatási tanulmányait német nemzetiségi tanítóként, az iskolában pedig az alsó tagozatban pedig az első és negyedik német népismeret óráit tartja töretlen lelkesedéssel, mindemellett az első osztályosok oktatását is elvállalta és nagy odafigyeléssel végzi. Fontos feladatunknak tartottuk munkája és tanulmányai támogatását, segítségét. Januárban befejezte tanulmányait és így a második félévtől a hét öt tanítási napján tart már órákat.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Beste Freunde 1.2 (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Nyár elején pályázatot nyújtottunk be a Fejér Megyei Területi Német Nemzetiségi Önkormányzathoz A Kazinczy-Napok keretében megrendezendő német bábelőadás megtartására, mely pozitív elbírálásban részesült.

A bábelőadást október 25-én tartotta az Álomzug Társulás gyerekek és pedagógusok nagy örömeire.

Szakkörök, tehetséggondozás:

A 2019/2020-as tanévben hetedik és nyolcadik osztályos tanulók látogatják a szakköri órákat. Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Már negyedik éve működik a „Kinder Spielen” színjátszó és hagyománykutató szakkör Fekete Istvánné lelkes irányításával, a szakkörben alsós diákok dolgoznak a tanárnő irányítása alatt. Egy tanévben három előadásra is készülnek (Márton-Nap, Betlehemes, tavaszi gyerekszínjátszó találkozó Székesfehérváron).

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Kazinczy-Napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban.

A feladatainkat, programjainkat kivétel nélkül megvalósítottuk.

A megtervezett programokon kívül számos újdonság színesítette mindennapjainkat.

Szeptember

Az első tanítási napon első osztályos tanulóinkat német szokás szerint egy úgynevezett „Zuckertüte”-vel leptük meg, amely az első nap izgalmaival hivatott megkönnyíteni.

Október

24-én délután megrendezésre került immár ötödik alkalommal német népismereti versenyünk, ahol tanulóinkon kívül a körzet három iskolája vett részt. A diákok az elmélet mellett kipróbálhatták nyelvtudásuk alkalmazhatóságát kis szituációs játékokban.

November

8-án isztiméri és kincsesbányai helyszínen Márton-napi lámpás felvonuláson és vidám, éneklős, beszélgetős programon vettek részt tanulóink.

December

Munkaközösségünk számára a karácsonyi készülődés jegyében telt.

A 4. adventi gyertyagyújtáson Fekete Istvánné kolléganő irányításával a német nyelvű színjátszó kör tagjai németül és magyarul is betlehemest adtak elő, majd az isztiméri karácsonyi programon is előadták programjukat.

Január

Február 1-én Kispál Barbara felkészítő munkájának köszönhetően Szampiás-Fábri Lili 5. osztályos diák részt vett a móri német szavalóversenyen, ahol ugyan nem jutott be a regionális döntőbe, de nagyon bátran és szépen szerepelt. (A hosszú ideig tartó felkészülésben Lakó Éva tanárnő segítségével Bajkai Janka is részt vett, de sajnos betegsége miatt a versenyen megjelenni nem tudott.)

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes félévet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2020. február 1.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Gyermekvédelmi beszámoló

2019/2020. I. félév

2019 nyarán is lehetőségünk volt megvalósítani az Erzsébet Program keretén belül a kéthetes napközis táboroztatást, sikeres pályázat útján, 40-40 fővel.

Sajnos, az „ottalvós” balatoni táborozás pályázata sikertelen volt.

A napközi tábor megszervezése és lebonyolítása áldozatos munkát kívánt a pedagógusoktól. Köszönjük a közreműködő munkatársak feladatvállalását, és a fő szervezést Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné, Aranyosiné Reizer Anikó kolléganőknek!

A nyár folyamán, főként augusztusban a leendő elsős és ötödikes osztályfőnökök meglátogatták a családokat, környezet-tanulmányt végeztek, tájékoztatták a szülőket és a gyermekeket a tanév feladatairól, rendjéről, elvárásokról és lehetőségekről. Ennek kapcsán azt is felmérték, kik szerepelnek a gyermekvédelmi rendszerben.

Osztály	Létszám	Hátrányos helyzetű/veszélyeztetett tanulók			Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	BTMN	SNI
		Fokozottabb figyelmet igénylő	Veszélyeztetett				
		H	HH	HHH			
1.	16	2	-	-	-	3	1
2.	21	-	1	-	1	-	1
3.	20	5	-	-	-	2	3
4.	24	1	1	-	2	4	-
5.	22	1	1	-	1	2	2
6.	16	1	-	-	-	1	1
7.	20	1	-	1 + 1	1	2	1
8.	26	1	-	1 + 1	1	3	1
Összesen: 165		12 fő	3 fő	2 + 2 fő	6 fő	17 fő	10 fő

A Szociális Alapszolgáltatási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat az első félévben havonta hívta a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagokat szakmaközi megbeszélésekre. (Kincsesbánya: Harko Nikoletta, Isztimér: Váraczkai Enikő)

Kincsesbánya – Isztimér: A tanév elején egyeztettük iskolánk hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és tanulási nehézséggel-zavarral küzdő tanulóinak listáját.

Megnyugtató számunkra, hogy a Szakszolgálat által biztosítottan pszichológiai tanácsadás áll a tanulók rendelkezésére, heti egy alkalommal, Dezső Judit személyében.

Két (első és második osztályos) autizmussal élő gyermek esetében is megoldódott szeptembertől a gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenció és rehabilitációs feladatok ellátása, Lukács Gabriella (Érted Vagyunk Szakiskola és EGYMI) és a Székesfehérvári Tankerületi Központ jóvoltából.

Harmadik osztályos, súlyos magatartási zavarral küzdő tanulóknál felmerült az autizmus spektrum zavar gyanúja. A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI státuszt kapott, pszichiátriai vizsgálata, terápiája tovább folyik.

Kincsesbánya: Fokozottan figyeljük, és segítjük azt az ötgyermekes családot, ahonnan 3 kisgyermek iskolás.

Két hetedik osztályos tanuló esetében, akiknél magatartási, illetve életvezetési problémák merültek fel, a családsegítő folyamatosan tartja a kapcsolatot a családdal.

Isztimér: Egy nyolcadik osztályos, halmozottan hátrányos helyzetű kislány nagymamájával szinte napi kapcsolatban van a családsegítő, próbál a gondjaikra megoldásokat találni.

A tanácskozásokon minden alkalommal sorra került a hátrányos helyzetű tanulók listájának frissítése, javaslat-tétel a felmerülő kérdések megoldására.

A Gyermekjóléti Szolgálat jóvoltából folyamatosan működik az ún. „ruharaktár”, de iskolánkban is hagyománya van a felajánlott ruhák, cipők, játékok tovább-ajándékozásának.

A Fejér Megyei Kormányhivatal Móri Járási Hivatala az idei évben is megrendezte a „Cipősdoboz” adománygyűjtő akcióját. A jótékonyági gyűjtést a Móri Járás területén élő hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésére szervezték.

A rendezvényre 2019. december 10-én került sor a móri Erzsébet téri Művelődési Házban, melyre 4-4 (Kincsesbánya-Isztimér) diákunk kapott meghívást.

Kincsesbánya, 2020. február 4.

Beinschróth Klára, gyermekvédelmi felelős

A DÖK 2019-2020-as év első félévének beszámolója

A programok szervezése közt az év első nagy feladatai közé tartozik a mikulás, farsang és a gyermeknap szervezése és lebonyolítása. Örömeinkre egyre több szülő vesz részt aktívan a feladatokban, bár örülnénk még több hasznos kéz munkájának! Iskolánkban jól működik a Diákönkormányzat, melynek alappillére az osztályokban demokratikusan választott két-két tanuló, 2-8.osztályig. Megválasztásuk utáni feladataik, a tanulóközösségek érdekeiknek képviselője, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítése. Emellett segítik az ünnepek-, megemlékezések, és egyéb rendezvények megszervezését.

Szeptember elején a diákönkormányzati megbeszélésén a tagokkal megválasztottuk a diákönkormányzat elnökét Kovács Alexát. A diákbírók Nemes János és Gaál Annabella. Ezen a megbeszélésen az egész éves DÖK programot is megbeszéltük és elfogadtuk. Minden hónap első felében diákönkormányzati gyűlést tartunk, ahol megbeszéljük az addig tartott programokat és a leendő feladatokat. Minden hónap utolsó pénteki napján pedig diákönkormányzati gyűlést tartunk központi sorakozó keretein belül az iskola tanulói számára, ahol az elmúlt hónap eseményeit ismertetjük.

Október 1-jén zenei világnapot tartottunk iskolánkban, amely rendezvényből a DÖK is kivette a részét. Gyönyörű díszletet készítettek a paravánra, melyet ezúttal is köszönök nekik. A világnap igen sokszínű és érdekes volt számunkra. Az énekkar is bemutatkozott egy szép dallal, az iskola rádió is üzem alá került, zenei idézeteket hallottatok, a felsősöknek zenei totó míg az alsóbb osztályos tanulóknak Disney-kvíz volt a feladatuk. A világnapot egy közös énekléssel zártuk be.

Iskolánkban újra elkezdtek szerkeszteni a sulijútságot. Az újság szerkesztője Nagy Vivien. A lap témája az ünnepek, ünnepkörök és iskolai rendezvények szerint változik. A folyamatosan frissülő „Kazinczy hírek” rovata ellátja ismeretekkel olvasóinkat. Érdekes ajánlókat, színezőket, receptet lehet benne látni. A gyereket érdeklődve várják a kéthavonta megjelent kiadványt.

A november december hó is tele volt programmal. December 5-én rénszarvasos villámcsődülettel lepték meg a diákközösséget a 8. osztályosok, segítve ezzel a Mikulás napi készülődést. December 6-án Mikulás napot tartottunk, ahol dallal, zenével, szaloncukorral köszöntötték diáktársaikat a Mikulásnak és Krampusznak öltözött nyolcadikosok. Iskolánkban először került megrendezésre az Isk-Factor, mely nagy sikert aratott. Rengetegen voltak

kíváncsiak a színvonalas produkciókra. Köszönöm a DÖK áldozatos munkáját, melyet a sikeresen lebonyolított rendezvény érdekében tett meg! A díszlet, a plakát, az oklevelek, emléklapok készítését. A hangosítás lebonyolítását. Az előkészületekben való segítségüket.

A Diákönkormányzat a második félévben is igyekezni fogunk hasznosan részt venni az iskola munkájában, kérés esetén támogatni az iskolai projekteket, programokat szervezni és lebonyolítani és esetlegesen maradandó dologra beruházni, gyarapítani a már meg lévő kasszánkat.

Van feladatunk bőven, de azt gondolom, hogy így tudunk aktív részesei lenni az iskolai munkának, hogy a háttérben finanszírozzuk azokat a programokat, amelyek színesítik iskolánkat. Remélem, hogy az anyagi segítségeink, tevékenységeink is tanítványainknak is pozitív példával tud szolgálni.

Egyébként olyan jó, hogy a diákok lelkesen vesznek részt a DÖK szervezési feladatainál. Ebben a tanévben fontos megemlíteni Kovács Alexát, Rada Bencét, Gaál Annabellát, Palkovics Flórát és Nagy Vivien tanulókat, akik mindenben részt vettek és példaértékűen dolgoztak iskolánkért, a közösségért.

Mindenkiben van valami jó, csak meg kell találni. Egy tanárnak kötelessége a jót megkeresni és kibontakoztatni.

([Lucy Maud Montgomery](#))

Kincsesbánya, 2020. 01. 21.

Vaskó Edit
DÖK- vezető pedagógus

Ökoiskolai beszámoló

2019 – 2020. I.félév

„Lásd a fényt, ne bánts, mi érted él!
Halld a szót, mit föld, az ég beszél.
Nézd a bolygót! Oly` tiszta kék.
Élj ma úgy, hogy éljen még! ”

„Orbán Tamás”

Intézményünk 2017 – ben immár második alkalommal kapta meg az Ökoiskola címet. Ennek szellemében oktatási – nevelési munkánkat a fenntarthatóság logikája járja át. Minden pedagógusunk és technikai dolgozónk azon fáradozik, hogy az új generációk tudatában elültessük e szemlélet magját. A mindennapok során arra törekszünk, hogy magatartásunkkal, a témához való hozzáállásunkkal példát mutassunk kisdíkjainknak. Hiszem azt, hogy a megfelelő minták előbb – utóbb a helyesebb útra irányítják azok cselekedeteit is, akik a múltban és esetleg a jelenben is még néha – néha a természettel ellenségesen viselkednek. Hogy célt érjünk, minden lehetséges fórum adta lehetőséget ki kell használnunk. Ezért kínáljuk meg a gyerekeket különböző programokkal, lehetőségekkel, versenyekkel az intézmény falain belül és azon kívül is. Osztályonként több ún. zöld DÖK – ös kisdíjainkkal közösen is próbáljuk a többi tanulót ráhangolni a természet szeretetére és értékeinek megóvására.

A 2019 – 2020. tanévben a programtervünket és az ökoiskolai munkatervet ismét úgy állítottuk össze, hogy minél sokrétűbben szolgálja a kitűzött célok elérését. Ezek pedig a következők: környezettudatos, - és természetszerető attitűd, hulladékcsökkentés, - és szelektálás, egészséges életmódra nevelés, a testnevelés, - és sporttevékenység fontossága. Továbbá szerepvállalás a helyi közösségek életében és nem utolsósorban az ökoiskolai cím megtartása érdekében tett vállalások kivitelezése.

Az intézmény életében vannak olyan programok és elvárások, amelyek a tanév során szeptembertől kezdve folyamatosak. Igazgató helyettesünk, Horváth István Attiláné aktualitástól függően teszi közzé iskolánk zöld híreit honlapunkon és a Facebook –on. Német munkaközösségünk tagja, Lakó Éva pedig rendszeresen emlékezik meg diákjainkkal az év jeles napjairól az iskolarádió fórumán. Hálás köszönet munkájukért.

A tanulók évente vesznek részt védőnői osztályfőnöki órákon, orvosi, - és védőnői szűréseken, oltásokon és fogászati ellenőrzéseken.

Heti rendszerességgel, osztálybontásokban megyünk természetjáró szakkörre, mely alkalmakon külsős segítőnk, Illés József szakszerű információkkal lát el minket az adott évszak esetlegesen fellelhető növényeiről, állatairól. Nagyon köszönjük Józsi bácsi!

Már teljesen természetes a tantermekben kihelyezett papírtároló is. A gyerekek a feleslegessé vált hulladékot automatikusan teszik a rendeltetési helyére. Ilyenek megtalálhatóak a tanári szobákban, de még a gazdasági irodában is. Időnként más jellegű hulladékból pedig jópofa tárgyak, élőlények, egyéb csodák születnek egyes tanórákon. Köszönet érte a technika tantárgyat tanító kolléga nőknek!

Több éve működik iskolatej, - és iskolagyümölcs program is nálunk, aminek lebonyolítását köszönjük szépen Aranyosiné Reizer Anikónak, aki a gazdasági vezetőnk. Pozitív tapasztalatom, hogy a fiatalabb korcsoport ismét „rákapott” a vitamindús finomságokra, újra értékeli az egészséges tejet, háttérbe szorítva a cukros üdítőket.

Büszkeséggel tölt el, hogy intézményünk megnyerte a gyerekek, kollégák és a szülők szívét is egy nemes cél érdekében. Az amúgy haszontalan pet palackos kupakok gyűjtésével egy sérült kislány felépülési esélyeit próbáljuk javítani. Erre a célra kolléganőm, Beinschróth Klára külön kialakított egy ún. ökosarkot, ahol a segítők elhelyezhetik a műanyagokat. Az említett tanárnő gondoskodik arról is, hogy rászoruló diákjainkhoz eljussanak ruha és cipő adományok a tanév teljes ideje alatt. Köszönjük szépen!

Ősszel ismét rendbe tettük fűszernövényes ládáinkat. Sajnos a nyári meleg és csapadékhány rendesen megtizedelte az állományt. A gyomirtás után ideiglenesen káposzta virággal gazdagítottuk a kiskerteket, ami azóta is gyönyörűen virít bennük. Tavaszi terveink közt szerepel a kert felújítása.

Havi lebontásban a következő események történtek még intézményünkben az ökoiskola szellemében.

Szeptember:

Az idei tanévben is csatlakoztunk az **Európai Mobilitás hetéhez**. Pittnerné Zámbó Zita, Türkné Nagy Mariann kolléganőknek és a polgárőrségnek nagyon köszönjük, hogy segítettek zökkenőmentesen lebonyolítani a gyerekeknek kerékpárral való iskolába érkezését, a következő délután pedig gyalog megtenni az iskolából haza vezető utat. Észre vételem szerint egyre nagyobb a részvétel ezeken a megmozdulásokon, pedig az ilyenkor megtett táv nem

kevés. Még ugyanazon a héten került megrendezésre a **KINCSES – Cross terepfutóverseny** és osztályok közötti futóverseny a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola és Tagiskolái részére, melyen évfolyamaink elsöprő sikert arattak. Gratulálunk! A globális célokat ismertető és hangsúlyozó **Világ Legnagyobb Tanórája** elnevezésű fenntarthatósági, szemléletformáló tanórák hatékony lebonyolításában segítségemre volt Vaskó Edit, Illés Eszter és Szendrey Annamária pedagógus. Hálásan köszönöm a munkájukat! Az **őszi papírgyűjtés** ismét eredményesnek mondható, a gyerekek mindent megtettek azért, hogy a hulladékot osztálypénzre váltsák. Gratulálunk minden szorgos kezű tanulónak és segítő felnőttnek! A hónapot a hagyományos **harci túránkkal** zártuk, mely rendhagyó módon most az iskola tágabb környezetében került megrendezésre. Az alsós évfolyamok játékos, sportos feladatokkal, a felsősök tájfutó versennyel mérhették össze tudásukat, ügyességüket. Egészségükre!

Október:

Folytatódott az **Évkerék** hagyományörző verseny. Az immár harmadik megmérettetés megint sok meglepetést és újdonságot hozott. Őseink fegyvereivel, öltözékével, lakóhelyével, kézműves elfoglaltságaival és még sok érdekességgel lettek gazdagabbak diákjaink. Az idei **Kazinczy – napok** rendezvényünk is sokoldalúra sikeredett. A gyerekek régi szakmákkal ismerkedhettek meg, mint például a kosárfonás, a villanyszerelés, a méhészet vagy a fafaragás. Továbbá sportolásra is volt lehetőség, az iskola tornatermében ügyességi játékok várták őket. A tanulmányi versenyek pedig úgy lettek felépítve, hogy minél több ismeret szerepeljen benne környezetvédelemről, szelektív hulladékgyűjtésről és az egészséges életmódról.

November:

A hónap elején iskolánk otthont adott egy **ásvány, - és drágakő kiállításnak**. Egy külsős szakember adott át hasznos ismereteket a gyermekeknek. A Földünk keletkezésétől egészen napjaink problémáig. Felnőttként és földrajz szakos tanárként is sok – sok új dolgot tudtam meg magam is a kőzetekről és bolygónk fejlődésmechanikájáról. Tanulásként pedig a gyerekek vontak le egyes következtetéseket arról, hogy apró odafigyeléssel mennyit tehetünk a változásokért. A **Márton – napi lámpás felvonulást** lázas előkészület övezte. A kisdíjak használaton kívüli üvegekből, dobozkákból, kartonból készítették el lámpásaikat, majd vonultak fel két helyszínen. Köszönjük a német munkaközösség segítségét mindenben! Hálás köszönet illeti az isztiméri Tűzoltó Egyesület munkatársait és Isztimér község polgármester asszonyát, Gömbösné Rostaházi Juditot, hogy az idei tanévben is eljuttatott számos

kisdiákunkat a budapesti „**Mosolyt az arcokra, melegséget a szívekbe**” rendezvényre, ahol kimagasló eredményt értek el és díjazásban részesültek. Itt említeném meg, hogy idén is indulunk a Belügyminisztérium által meghirdetett országos katasztrófavédelmi ifjúsági versenyen, ahol az előző években is kimagasló helyezéseket értünk el. Önerőből nem szerepeltünk volna ilyen eredményesen. Köszönjük szépen a szakszerű felkészítést Nemes János önkéntes tűzoltó parancsnoknak és Gömbösné Rostaházi Juditnak!

December:

December a **hagyományörzés** hónapja. Megemlékeztünk a Borbála – napról, a Mikulásról, az adventi készülődésről és Luca – napi búzát is ültettünk. Két zöld DÖK – ös tanítványommal, Molnár Katával és Jánosi Rékával, valamint technikai dolgozóinkkal, Halász Sándorral részt vettünk egy a Gaja Környezetvédő Egyesület által szervezett előadáson, melynek címe „**Hulladéksökkentés komposztálással**” volt. Ez a téma éppen aktuális számunkra, mert az egyik ökoiskolai vállalkásunk éppen ez a tevékenység. Iskolánk udvarán már el is helyeztük a berendezést és buzdítjuk a diákságot a használatára. Az **Évkerék** befejező foglalkozásán szintén nagyon jól érezték magukat hetedikes és nyolcadikos diákjaink. Az egyik részt vevő tanítványunk, Nagy Vivien beszámolójából idézek egy részletet: „sóstói túrával kezdtünk, ahol meséltek nekünk a madáretetésről, sok információt kaptunk a gombákról, melyik mérgező, mire fontos odafigyelni.” „Az ebéd szarvas pörkölt volt, majd a viking és a magyar öltözködéssel ismerkedhettünk meg, utána a rovás írással és végül a fegyvereket, páncélokot mutatták be.” Karácsony közeledtével ismét bekapcsolódtunk a **Cipős - doboz akcióba**, reméljük minden adomány a megfelelő helyre került.

Január:

E hónapban egy nívós természetjárásra invitálták diákjainkat. Az **Országos Kincses – túra** Kincsesbánya környezetében zajlott több kategóriában. Az eseményen közel hétszáz nevező vett részt. Iskolánkból két tanuló teljesítette a tíz kilométeres távot. Gratulálunk Varga Mírának és Plózer Roxánának! A hónap záró programja szintén nagy hatást gyakorolt rám és reményeim szerint a tanulóinkra is. Vendégünk volt a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület önkéntese, Dezső Tibor. A **téli madáretetésről** beszélt közvetlen, barátságos nyelven. Nagyon köszönjük! Sok új ismeretet, praktikát tanulhattunk meg és több tévhitet oszlathattunk szét. Iskolánk környékén már vannak meglévő madáretetők és néhány lelkes tanárnő, osztály folyamatosan töltögeti is élelemmel. Ám most

megfogalmazódott bennem, hogy még több kellene. Ezért elhatároztam, hogy a jövőben nagyobb hangsúlyt fektetünk szárnyas barátaink megsegítésére.

Úgy vélem programokban az elmúlt félévben sem volt hiány. Remélem, a munkánk meghozza gyümölcsét és a jövő nemzedék mellénk áll a nemes ügyért.

Plózer Alexandra
ökoiskolai munkacsoport vezetője

Kincsesbánya, 2020.február 4.

A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskola
2019/2020-as tanév I. félévét záró értekezlet

Helyszín: A Kazinczy Ferenc Tagiskola tanári szoba

Időpont: 2020. február 4. 14 óra

Jelen van: 14 fő, hiányzó: 3 fő igazoltan távol: Balogh Melinda, Plózer Alexandra és Szendrey Annamária.

Kovács Géza tagintézmény-vezető üdvözölte a nevelőtestület tagjait, a jegyzőkönyv vezetésére felkérte Vaskó Editet, a jegyzőkönyv hitelesítésére Türkné Nagy Mariannt és Sallay Orsolyát.

A jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők személyét, valamint az előterjesztett napirendi pontokat a munkatársak egyhangúlag elfogadták.

Napirendi pontok:

- I. Személyi és tárgyi feltételek alakulása a félév során.**
- II. A tanulólétszámmal, a tanulmányi eredményekkel és a mulasztásokkal kapcsolatos adatok.**
- III. A munkaközösségek és a Diákönkormányzat félévi beszámolójának ismertetése.**
- IV. Egyebek**

I. Személyi és tárgyi feltételek alakulása a félév során

1. A pedagógus jogi állományban 19 fő volt szeptemberben (1 fő GYED-en, 1 fő felmentési idejét töltő pedagógus). A felmentési idő lejártával a félév végére 17 fő aktív állományú és 1 fő GYED-en lévő pedagógussal zártuk a félévet.

2. A 4 fős technikai dolgozói létszámában nem, de személyében volt változás.

3. A tárgyi feltételek közül kiemelt helyen szerepel a játszótér állapota. A novemberi ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy **a szabadtéri játékok** rossz műszaki állapota miatt elbontásuk indokolt, **használatuk tilos**. Ennek értelmében a kordonszalagok már felkerültek, gyermek nem mehet oda. A tornaterem, a hozzá tartozó öltözők és vizes blokkok állapotában javulás nem történt. Mind a játszótér, mind a tornaterem és kapcsolódó helyiségei ügyében a Székesfehérvári Tankerületi Központtal és a helyi önkormányzattal is történt egyeztetés.

II. A tanulólétszámmal, a tanulmányi eredményekkel és a mulasztásokkal kapcsolatos adatok

1. 2019. szeptember 1-jén 167 beiratkozott diákkal indultunk és 166 fővel zártuk a félévet. A jelenlegi létszámunk 165 fő. Ez nem tartalmazza a számított létszámot.

Az e-KRÉTA felület szerint 16 bukás volt az iskolában, azonban a rendszer ebbe beleszámolta a kerekítés nélküli átlagokat is. A valóságban 2 fő összesen 3 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

Az iskolai tanulmányi átlaga: 4,29.

30 órán túli igazolatlan hiányzás nem volt az iskolában.

Igazolt mulasztások 34 óra/fő az iskolában.

250 órát meghaladó mulasztása nem volt senkinek.

A lemorzsolódás veszélye 4 főt érint.

Összesítve a tanulmányi eredményeket és a hiányzásokat, a mutatók biztatóak.. Ezt azonban a gyakorlatban az egyes tanulókra vonatkoztatva, egyéneenként kell kezelni. Benne vannak azok a diákok is akik igyekeznek hogy minél jobb eredményt érjenek el, és azok is akik képességük vagy szorgalmuk miatt alacsonyabb átlaggal zárták a félévet. Fordítsunk rájuk megfelelő figyelmet!

III. A munkaközösségek és a Diákönkormányzat félévi beszámolójának ismertetése.

IV. Egyebek

- Tavaszváró ünnepség Isztiméren február 22-én.
- Farsangi ünnepség iskolai kereteken belül zajlik majd február 8-án.

Kincsesbánya, 2020. február 4.

jegyzőkönyv-vezető

hitelesítő

hitelesítő