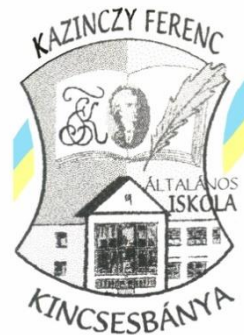


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola  
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

# *BESZÁMOLÓJA*

*a 2017/2018-as tanévről*



*Kincsesbánya, 2018. június 22.*

*Összeállította: Keszte Jánosné  
tagintézmény- vezető*

## **I. Helyzetelemzés**

A 2017/2018-as tanév ismét mérföldkönek tekinthető iskolánk életében.

Egyfelől azért, mert innovációként szeptember 1-jétől bevezettük a digitális napló használatát. Bízva a tantestület felkészültségében, teljes egészében mellőztük a papír alapú nyomtatványokat. Pedagógusaink rugalmassága, innovációra való hajlandósága dicséretes és eredményes. Az első féléves értékeléseket sikeresen elkészítették, s a második félévtől a szülők is figyelemmel kísérhetik a digitális naplózást és a diákok évközi értékelésének módjait. A tantestület döntése értelmében, melyet a szülők támogattak, továbbra is megmaradt a diákok számára az ellenőrző. Ez a pedagógusok és szülők kölcsönös tájékoztatásának, kéréseinek, valamint a diákok hiányzásainak, illetve iskolai teljesítményük papír alapú értékelésének eszköze maradt.

A tanév végére megfelelő jártasságot szereztünk a napló vezetésében annak ellenére, hogy a felület használata nem volt felhasználóbarát. Az útmutató nem adott a gyakorlatban hasznosítható, részletes algoritmusokat, így gyakran kellett segítséget kérni az alkalmazáshoz. Pozitív azonban, hogy a rendszert folyamatosan fejlesztik, s reményeink szerint a tapasztalatok és javaslatok beépítésével szeptemberre még jobban kezelhetővé válik az e-napló felülete. Ezt hivatott segíteni az a júliusi továbbképzés, melyen az intézményvezető és helyettese is részt fog venni.

A digitális napló bevezetésében Horváth István Attiláné intézményvezető-helyettesként oroszlánrészt vállalva napi szinten segítette és koordinálta a pedagógusok munkáját. Lelkiismeretes tevékenységét javaslatunkra a tantestület kiemelt, minőségi bérpótlékkal jutalmazta. Mindez szervezeti kultúránk fejlettségét bizonyítja.

Másrészt mérföldkö ez a tanév abban a tekintetben is, hogy a szeptemberi, ideálisnak mondható tárgyi és személyi feltételek ellenére minden eddiginél nehezebb évet zártunk.

Úgy érezzük, elérkeztünk a pedagógusok tűréshatárának végéhez, mely önhibánkon kívül, kollégáink tartós betegsége, távolléte (s a többletterhek) miatt alakult ki. Minderről a személyi és tárgyi feltételek című fejezetekben részletesen szólunk.

## **II. Személyi feltételek**

Vidéki kisiskolában, kis létszámú tantestülettel a nevelő-oktató munkához szükséges személyi feltételek biztosítása csak akkor lehetséges, ha a pedagógusok jelentős hányada több diplomával rendelkezik. Ugyanis a kevés óraszámú, főként készségi tárgyak tanítására teljes állást biztosítani nem tudunk (még részmunkaidőset sem). Óraadóként pedig azért nem vállalnak külsős pedagógusok tanítást, mert az utazással rengeteg idejük elmegy, és

útköltséget sem tudunk fizetni. Ilyen feltételek mellett álláshirdetéseinkre évek óta nem volt jelentkező (kevés óraszámú készségegytanítására: ének-zene, rajz, technika, angol).

Ezen alapprobléma mellett ebben a tanévben több krízishelyzet is nehezítette munkánkat. Négy kollégánk tartós távolléte miatt kialakult pedagógushiányt kellett megoldanunk.

Szeptemberben a felső tagozat testnevelés, rajz és technika tantárgyainak, illetve az angol választható tantárgynak a tanítását kellett biztosítanunk. Álláshirdetésre nem volt jelentkező, személyes megkeresésünkre és vezetőtársaimmal együttműködve három óraadó és egy részmunkaidős pedagógusunk segítségével sikerült az alapfeladat szakszerű és színvonalas ellátása. Külön köszönettel tartozunk Pittnerné Zámbo Zita kollégánknak, aki egyéves kisgyermek mellől jött vissza részmunkaidőben tanítani, hogy segítsen az intézménynek. Gyermek felügyeletét csak családi összefogással tudta megoldani a hét két napján. Óraadóink is teljes állásban dolgoznak másik intézményben, így az órarend összeállításában nagyon meg volt kötve a kezünk. A diákok életkori sajátosságait, terhelhetőségét nem tudtuk figyelembe venni.

Emellett októbertől újabb váratlan helyzet alakult ki. Két fiatal kolléganőnk is súlyos gerincproblémák miatt azonnali műtétre kényszerült, majd tartós táppénzre, mely a rehabilitáció miatt a tanév végéig tartott. Így helyettesítésükről a teljes tanévben gondoskodni kellett.

Egyikük német nemzetiségi nyelvet tanított alsó és felső tagozatban, másik kolléganőnk három diplomával nagyon sokrétű tevékenységet végzett. A felső tagozatban 5-8. évfolyamig természetismeretet, földrajzot és biológiát tanított, emellett az 1. évfolyam egész napos oktatási formájában tanítónak látta el feladatát.

E két kollégánk feladatellátását belső helyettesítéssel tartósan nem lehetett megoldani. Egyfelől a pedagógusok magas óraszámja, másrészt a szakképesítés hiánya miatt. Álláshirdetésre ismét nem volt jelentkező, az informális csatornákon keresztül is csak két, öregségi nyugdíjra jogosult pedagógussal tudtuk megoldani a biológia tantárgy tanítását, illetve az 1. osztály önálló óráinak délutáni ellátását.

Emellett gesztorintézményünkben áttanító pedagógus vállalta többletórával a felső tagozat természetismeret és földrajz óráinak megtartását. Sajnos ezek a főtantárgyi órák így csak az 5. 6. 7. és 8. órában kerültek és kerülnek megtartásra. Pedagógus és diák egyaránt fáradt ebben az időszakban, de mindent megtesznek a minél színvonalasabb nevelő-oktató munka megvalósítása érdekében. Köszönjük Rakovics Judit és a nyugdíjas pedagógusok: Bernáth István és Piller Jánosné lelkiismeretes munkáját.

Egyedül a német nemzetiségi nyelv oktatására tudunk teljes állású pedagógust alkalmazni Laukó Csilla személyében, de csak 18 órában, mert más intézménybe is áttanított. Rugalmasságával, kreativitásával, kezdeményezőkézségével sokat tett a terhek csökkentése érdekében tantestületünknek. Köszönjük.

Ezzel a sor nem ért véget. December 9-től Feichtinger Gábor nyugdíjba vonulása miatt megkezdte felmentési idejének letöltését. Tartós távollétének idejére (a kettős bérkifizetés elkerülése végett) belső helyettesítéssel kellett volna megoldanunk a felső tagozatban 5-8. évfolyamig az informatikaoktatást, a könyvtár működtetését, illetve a tanulószoba vezetését. Az előzmények okán erre végképp nem volt lehetőségünk: Pedagógusaink az óraadó kollégák limitált munkaideje (heti 10 óra) miatt eddig is jelentős többletórát vállaltak. E krízishelyzet megoldásához gesztorintézményünk, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola igazgatója, Kajos Péterné nyújtott segítséget, illetve jelentős támogatást fenntartónk, a Székesfehérvári Tankerületi Központ. Így a gesztorintézményünk üres álláshelyén fel tudtuk venni óraadóként Illés Orsolyát, aki a felső tagozatban a tanulószoba vezetését és a rajz tanítását látta el szakszerűen az 5-8. évfolyamig.

Az informatikát ugyanezen álláshely terhére belső helyettesítéssel, többletórák vállalásával látjuk el. Illés Orsolya jelenleg az egri egyetemen informatikatanári másoddiploma megszerzéséért folytat tanulmányokat. A jövőben munkájára informatikatanárként is szeretnénk számítani.

A tanév első felének lezárását követő napon újabb nehézséggel kellett szembenéznünk. Az 1. osztályban óraadó nyugdíjas pedagógusunk tüdőgyulladást kapott, így megbízási szerződését közös megegyezéssel 2018. január 31-i dátummal meg kellett szüntetnünk. Az első évfolyam ismét tanító nélkül maradt. Helyettesünk helyére ugyancsak nyugdíjas pedagógust tudunk február 1-jétől megbízási szerződéssel foglalkoztatni. Hadi Józsefné a tanév végéig odaadóan segítette az osztályfőnök munkáját. Köszönjük.

A gyermekek nevelése-oktatása szempontjából az első év meghatározó lehet az iskolában. Beinschróth Klára az elsősök osztályfőnökeként jelentős többletmunkával biztosította, hogy a kis diákok semmiben sem szenvedjenek hiányt, s képességeik is megfelelően fejlődjenek. Az együttnevelés szép példáját megvalósítva sikeresen vonta be a szülőket a tanórán kívüli nevelési-oktatási folyamatokba. Lelkiismeretes, önként vállalt munkájáért ugyancsak köszönettel tartozunk.

A személyi feltételek biztosítása, a különösen nehéz helyzet megoldása az intézményvezetőtől jelentős időt és energiát vett igénybe, melyet a szakmai munka

színvonalának megtartása érdekében az ellenőrzésre, illetve a pedagógusokat támogató intézményi háttér javítására szeretett volna felhasználni.

Mindezek ellenére tantestületünk és az intézmény minden dolgozója lelkiismeretesen, odaadóan, hivatástudattal végezte munkáját. Pozitív eredményekről is beszámolhatunk:

Szerencsés helyzetben vagyunk abban a tekintetben, hogy sajátos nevelési igényű gyermekeink fejlesztését saját szakemberrel, helyben meg tudjuk oldani. Illés Eszter tanítónő másoddiplomásként gyógypedagógusi végzettséggel is rendelkezik, így az egyik utazó gyógypedagógust ki tudtuk váltani. A szakszolgálatnak (mely szintén szakemberhiánnyal küszködik) csak logopédust kell biztosítania.

Ebben a tanévben új kollégánk, Pittner Károlyné a 3. évfolyam osztályfőnökeként kezdte meg tevékenységét intézményünkben. Mesterpedagógusként hamar a tantestület meghatározó, nagy szakmai tudással rendelkező tagjává vált. Diákokkal, szülőkkel, pedagógusokkal való együttműködése minta értékű, osztályfőnöki, szaktanítói munkája elismerésre méltó.

Személyi feltételeink javítása, a 100%-os szakos ellátottság biztosítása, valamint az iskola jövőjének érdekében is vállalkozott fiatal pedagógusként Balogh Melinda a német nemzetiségi tanítói szak másoddiploma megszerzésére. Tanulmányait Baján folytatja, az első évet kiváló eredménnyel zárta. Szakmai elhivatottsága, lelkesedése kiemelkedő, követendő példa.

### **III. Tárgyi feltételek**

Tárgyi feltételeink esetében ismét jelentős előrelépésről számolhatunk be.

A tavalyi úttörőmunka és tapasztalatszerzés után az idei tanév fűtési szezonjában iskolánkat nagyrészt megújuló energiával tudtuk fűteni. Megfelelő mennyiségű és minőségű pellet állt rendelkezésünkre, és az utánpótlás beszerzése is gond nélkül történt. Ehhez háromoldalú segítséget kaptunk. A Székesfehérvári Tankerületi Központ finanszírozta a tároló helyiség alzatkiegyenlítésének költségeit a biztonságos anyagmozgatás érdekében. A települési önkormányzat ún. „béká”t vásárolt intézményünknek, illetve egy helyi cég évente két alkalommal térítésmentesen kölcsönzött számunkra targoncát és szakembert a kamionnyi mennyiségű pellet lerakásához. Önkormányzati segítséggel történt kéthetente az adagoló tartály feltöltése is több ezer kg fűtőanyaggal. Az együttműködés minta és példa értékű.

E tanév kiemelt támogatásának mondható a székesfehérvári Kereskedelmi és Hitelbank felajánlása, melynek keretében mintegy egymillió forint értékben kaptunk bútorokat. Jeles napunkra, az októberi Kazinczy-napokra megújult a földszinti tanári szoba, melynek teljes

berendezését ki tudtuk cserélni. Szinte minden osztályba jutott emellett egy-egy újszerű szekrény, polc vagy asztal. Emellett jelentős mennyiségű irodaszert is kaptunk.

A „Kincset érő közösségek” című nyertes, uniós pályázatnak köszönhetően jelentős eszközfejlesztésre is lehetőségünk nyílt. Karácsonyra a rendezvények vendéglátásának színvonalát biztosító, nagy teljesítményű kávéfőzőt vásárolhattunk. A közeljövőben új hangosító berendezéssel is gazdagodik intézményünk, mely ünnepeink, jeles napjaink színvonalát hivatott emelni.

Legjelentősebb, mérföldkönek is tekinthető tárgyi feltételek javításáról is beszámolhatunk. Több mint egy évtizede vártunk arra a pillanatra, hogy elkezdődjön intézményünk vizes blokkjainak felújítása. Természetesen ezt is a „Lépésről lépésre” iskolafelújítási program részeként több évre, arányosan elosztva tudjuk megtenni. Az iskolánk teljes felújításából már csak ezek a lépések vannak hátra.

A 2017/2018-as tanévben ehhez kaptunk a Székesfehérvári Tankerületi Központtól támogatást. A decemberi döntés értelmében több mint 5 millió forintból megújulhatott az emeleti vizesblokk. A munkálatok januárban elkezdődtek, s február hónapban teljeskörűen megvalósult a beruházás: 8 helyiségben (a fiú, a lány és a tanári WC-kben és mosdókban) kicserélték a falban lévő vízvezetékeket és szennyvízcöveket, új, belső falakat, ajtókat raktak, s a taposók és csempék mellett minden szaniter is új lett. Színvilága az iskola belső színeivel harmonizál. A diákjaink öröme, a szülők meglegedésére szolgál, hogy a felújítás folytatódik.

A települési önkormányzat ígérete alapján a földszinti vizesblokkok felújítását ebben az évben el fogja végezni. Ezt követően csak a tornaterem melletti vizesblokk felújítását kell ugyanilyen összefogással elvégezni. Az iskola jövője szempontjából a korszerű, teljesen felújított épület döntő szempont lehet. A 11 éve elindított programunk így érheti el a célját.

Végül örömmel vettük, hogy fenntartónk elfogadta az idei intézményi költségvetésünk módosítására tett javaslatainkat, s a keretszámokat megnövelve igyekszik tárgyi feltételeinket megfelelő színvonalon biztosítani.

#### **IV. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok és feladatok tükrében**

##### **1. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítani tanulóink alapkészségeinek fejlesztését.**

A munkatervben foglaltak alapján a tanév vezetői ellenőrzésének egyik célja volt meggyőződni az iskolában folyó anyanyelvi nevelés színvonaláról. Az első félévben az

alsó tagozat 1-4. osztályaiban látogattam magyar nyelvi órákat. Segítségemre az alsós munkaközösség vezetője, Vargáné Gáspár Zita volt, aki a látogatások idő-és programtervét elkészítette és koordinálta. Emellett lehetőséget teremtett arra is, hogy belső továbbképzés keretében a magyar nyelvet tanító pedagógusok is hospitálhassanak. Segítő közreműködését köszönöm. A látogatások során meggyőződhattünk arról, hogy minden tanító néni a gyermekek életkori sajátosságainak leginkább megfelelő munkaformákat tervezett.

Gazdag módszer-és eszköztárral rendelkeznek, korszerű technikákat alkalmaznak, ahol a játékos és a diákok tevékenykedtetése áll a középpontban.

Tudásukat hálózati tanulással és a tapasztalatok egymásnak való átadásával folyamatosan bővítik. Jó volt látni, hogy pedagógusaink a diákok által megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására nagy hangsúlyt fektetnek. A kooperatív technikák, a pozitív megerősítéssel történő értékelés, illetve a tanulás tanítása is rendre megjelentek az órákon. Összességében elmondható, hogy diákjaink jó alapokat kapnak az alsó tagozatban az anyanyelvi nevelés terén.

Munkatervünkben ugyancsak célul tűztük ki, hogy a vezetői ellenőrzések során feltérképezzük a készségtárgyak élménypedagógiai módszerekkel történő tanításának helyzetét és lehetőségét intézményünkben. Az ének-zene tantárgy esetében Vargáné Gáspár Zita munkaközösség-vezető látogatott órákat, aki emellett Melles Szófia gyakornok mentoraként szakmai segítséget is nyújtott a minősítésre való felkészüléshez. Az ének-zene műveltségterülettel, illetve szakkollégiummal rendelkező tanító kollégáink munkáját dicséri, hogy ebben a tanévben is kiemelkedő eredményt nyújtottak diákjaink a határainkon túli népdaléneklési versenyen. Gratulálunk munkájukhoz.

## 2. Szaktanácsadói látogatások

A színvonalas nevelő-oktató munka megvalósítását segítették elő a szaktanácsadói látogatások is, melyek a II. félévben négy különböző területet érintettek. Készségtárgyak esetében testnevelést és rajzot, a különleges bánásmódot igénylő diákok setében a felzárkóztatásra szoruló nevelését-oktatását, illetve átfogóan a kompetenciamérések eredményeinek értékelését, elemzését.

Minden szaktanácsadó látogatásakor bemutató órákat vállaltak pedagógusaink, melyeken belső továbbképzési rendszerünk keretében kollégáink is hospitáltak. Ezt követően az elemző megbeszéléseken szakmai iránymutatást és konkrét segítséget is kaptunk az általunk megfogalmazott vagy felmerült kérdések megoldásához.

A szaktanácsadók meglepedéssel szóltak az iskolában folyó nevelő-oktató munka színvonaláról, a pedagógusok lelkiismeretes munkájáról, felkészültségéről. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy Vargáné Gáspár Zita munkaközösség-vezetőnk felkérést kapott jövőbeni bemutató óra tartására, jó gyakorlat átadására.

### 3. Kompetenciamérés

Ugyancsak szaktanácsadói segítséget kértünk a kompetenciamérés eredményét értékelő szoftver működésének megismeréséhez. Tettük ezt egyfelől azért, mert e tanévben a kompetenciamérés eredményeire is büszkék lehetünk. Minden évfolyamban (6. és 8.), mindkét területen (szövegértés, matematika) a tőlünk elvárt, illetve a hozzánk hasonló települési iskoláknál lényegesen jobb teljesítményt nyújtottunk. A hatodik évfolyamosok (a mostani 7. osztály) szövegértésből az országos átlagot is messze felülmúló, kiváló eredményt értek el.

Másrészről célul tűztük ki azt is, hogy az elemző szoftver használatának segítségével megismerkedünk azokkal a részterületekkel (mind szövegértés, mind matematika terén), ahol diákjaink kevésbé jó eredményeket mutatnak. Majd képességfejlesztő tevékenységünket e részterületeken még tudatosabbá, még hatékonyabbá tesszük. Az iskolavetetés döntése értelmében a következő tanévben tantestületi képzés keretében minden érdeklődő kollégával is megismertetjük az elemző szoftver működését.

### 4. Tanoda program sikeres megvalósítása

2018. január 2-án volt egyéves a nyertes tanodapályázatunk. A szeptember 30-i első mérföldkövet sikeresen teljesítettük. Négy környező település 30 hátrányos helyzetű diákjának felzárkóztatását végezzük széleskörű összefogással. Az iskolaigazgatók a mentorpedagógusok támogató intézményi háttérét, a települési önkormányzatok polgármesterei a diákok szállítását biztosítják a Kincsesbányán működő tanodába. A családsegítő kollégák a szülők motiválásában és tájékoztatásában segítenek, míg a mentorpedagógusok a diákok készség-és képességfejlesztését végzik. A szociális kompetenciák fejlesztésére kiemelt hangsúlyt fektetünk a péntek délutáni közösségi programok keretében. Úttörő munkánkat az OH részéről folyamatos figyelem és támogatás, a Móri körzetből nagy érdeklődés övezi. November 9-én a gyermekvédelmi törvény megalkotásának jubileumi évfordulója alkalmából szervezett szakmaközi konferencián prezentációs előadás megtartására kérték fel a tanoda szakmai vezetőjét, Keszte Jánosnét. Az előadás nemcsak bepillantást nyújtott a „Kincses Tanoda” működésébe, de a jövőben



várhatóan normatív támogatással működő tanodák iránt érdeklődők tájékoztatását is szolgálta. A megtisztelő felkérés munkánk elismerését is jelentette.

A II. félévben iskolánk adott otthont annak a találkozónak, melyen a keceli és kisszállási tanodák 50 fővel képviselték intézményüket. A több mint 80 résztvevőt megmozgató rendezvényt helyi vállalkozók és támogatók önkéntes munkájával, felajánlásával valósítottuk meg. A tanév végére az öt faluból érkező, hátrányos helyzetű diákok heterogén csoportjából egy jól működő és együttműködő közösség alakult is, melyet mentorpedagógusaink az iszkaszentgyörgyi és fehérvárcsurgói pedagógusokkal együtt lelkesen és sikeresen fejlesztenek. Úttörő munkájukat elismerés illeti.

#### 5. Módszertani megújulás, továbbképzés

Valljuk, hogy vezető-oktató munkánk eredményességének záloga a pedagógusok módszertani tudása, innovációra való hajlandósága. A megújulás egyik színtere lehet az az intézményközi szakmai továbbképzési rendszer, melyet 10 éve működtetünk gesztorintézményünk kezdeményezésére.

Ennek részeként iskolánk harmadik alkalommal adott otthont annak a szakmai továbbképzési napnak, melyet 2017. november 17-én rendeztünk intézményünkben. A pedagógusok érdeklődése várakozásunkat is felülmúlta. Hét intézményből mintegy száz pedagógus vett részt a továbbképzésen, ahol dr. Lénárd Sándor, az ELTE professzorának előadását hallhattuk az adaptív pedagógiáról. Vagyis arról, mit vár a XXI. század a pedagógustól, hogyan, milyen módszerekkel lehet korszerű, hiteles és eredményes. Illetőleg milyen a XXI. századi gyermek, milyen eszközökkel és módokon lehet őt sikeres és boldog felnőtté nevelni. A prezentációs előadást követően csoportmunkában, kooperatív technikákkal dolgozták fel a pedagógusok a hallottakat. Az előadás anyagát és a módszertani segédanyagot minden pedagógus számára közkinccsé tettük. A pozitív visszajelzések, elismerések a szakmai továbbképzési napunk sikerességéről tanúskodtak.

Ugyancsak iskolánk adott otthont annak a zenei szakmai műhelymunkának, melyet Vargáné Gáspár Zita vezetésével 2018. március 19-én szerveztünk. A körzet általános iskoláiból és óvodáiból nagy számú pedagógus vett részt e módszertani továbbképzésen, melyet Szirányi Borbála tartott a mozgás és játék integrációja a zenei nevelésben témakörben. A nagy sikerre való tekintettel a műhelymunka folytatását a következő tanévre is tervezzük.

Nemcsak szervezünk, de rendszeresen részt is veszünk továbbképzéseken, melyek önképzési tervünkbe illeszkednek vagy az iskolavezetés által preferáltak. Az önképzés részeként jelentkezett 11 kollégánk tantestületi képzésre, mely az I. világháború témakörét

öleli fel s ad alternatívákat az értelmezéshez. Jelentkezésünket elfogadták, a továbbképzésre 2018 novemberében kerül sor.

Munkatervünkben e tanévben kiemelt szerepet szántunk a tehetséggondozásnak. Ehhez kapcsolódóan jelentkezett 3 kollégánk is a gesztorintézményünk mint Minősített Tehetséggondozó Műhely által szervezett továbbképzésre a tehetséggondozás témakörben.

Emellett az iskolavezetés felkérésére végezte el gyógypedagógus kollégánk a DIFER-mérés elemzésére és értékelésére felkészítő akkreditált továbbképzést. Így szeptemberre már ő készítheti el a leendő kis elsősök felmérésének értékelését.

#### 6. Tehetséggondozás

Az elmúlt tanévben raktuk le az alapjait az átfogó tehetséggondozói tevékenységünknek. Minden alsós tanító és fő tantárgyat tanító felsős pedagógus legalább 1 tehetséggondozó órát kapott azzal a céllal, hogy a tanórai differenciálás mellett nagyobb teret szenteljen a tehetségek gondozásához. Emellett a német nemzetiségi oktatás keretében megteremtődtek a feltételei a rangos DSD- nyelvvizsgáztatásnak is. A 2017/2018-as tanévben célul tűztük ki, hogy lehetőleg minden körzeti és megyei tanulmányi, illetve sportversenyről legalább 1 dobogós helyezéssel, illetve sikeres DSD- és ECDL-vizsgálattal térjenek haza diákjaink.

A tanév végére megszülettek az eredmények. Csak az országos, a határainkon túli és az azzal egyenértékű eredményeket emeljük ki. 2. osztályos diákunk országos döntőbe jutott az anyanyelvi tudásbajnokságon. 8. osztályos diákcsapatunk I. helyezést ért el a határainkon túli műveltségi versenyen, ugyanitt a népdaléneklési versenyen I. és III. valamint két különdíjat kaptunk. Három tanulónk a Versünnep országos gáláján a Vigadóban szavallhatott. Két 8. osztályos tanulónk sikeres DSD-nyelvvizsgát, további négy végzős diákunk sikeres ECDL-vizsgát tett. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját. (Keszte J.-né, Horváth I.-né, Kispál B., Sallay O., Pittner K.-né, Feichtinger G., Türkné N. M., Balogh M., Illés E.)

#### 7. Pedagógus önértékelés

Törvényi kötelezettségünknek megfelelően ebben a tanévben 5 pedagógus teljeskörű önértékelését végeztük el márciustól júniusig. A BECS tagjai jelentős pluszfeladatot vállalva közreműködtek az értékelések során. A fejlesztési tervek határidőre elkészültek és az OH-felületre feltöltésre kerültek. Meggyőződésünk, hogy az önellenőrzési folyamat tartalmi elemeinek igényes megvalósítása a pedagógusok szakmai fejlődését szolgálja. Köszönjük az intézményvezető értékelését segítő BECS- tagok igényes munkáját. (Keszte J.-né, Vargáné G. Z., Horváth I.-né, Beinschróth K.)

#### 8. Egészséges életmódra nevelés, ökoiskolai működés

A munkatervünkben célul kitűzött, egészségnevelési programra kiírt pályázatot a humán erőforrás hiánya (két kollégánk tartós távolléte) miatt nem tudtuk benyújtani. Helyette az első félévben előkészítettük az ökoiskolai pályázati anyagot, melyet második alkalommal a tanév végéig kellett benyújtanunk. Ebben egyfelől be kellett számolnunk az elmúlt 3 év ökoiskolai működéséről, másrészt be kellett mutatnunk azokat az újításokat, melyeket innovációként vállaltunk a következő 3 évben. Nehéz feladat volt ez az ökoiskolai munkacsoportot vezető kollégánk tartós betegsége miatt, de a tantestület tagjai mindent megtettek a sikeres működtetés és pályázati előkészítés érdekében. Így a II. félévben az ökoiskolai munkacsoport teljeskörűen el is készítette a 2. ökoiskolai cím elnyerésére kiírt pályázati anyagot. Ehhez megerősítettük mindazokat a tevékenységeket, melyek a pályázati projekt tartalmában nagy hangsúlyt kaptak: védnökségvállalás az erdei futópálya fölött, energiajárőr-szolgálat, fűszerkert és virágos iskoláért program. Reméljük, sikerül az elkövetkezendő 3 évre is elnyerni e kitüntető címet.

Emellett az egészséges életmódra nevelésünk sokrétű tevékenységéből az I. félév két nagy horderejű rendezvényét emelnénk ki. Szeptember 29-én újabb jeles nappal bővítettük iskolánk eseménynaptárát. Az egészséges életmódot, sportot, a természetvédelmet és természetjárást népszerűsítettük a Gaja-völgyben rendezett harci túrával, melyet az országos, 2017 m-es futónapi teljesítménnyel kötöttük össze. A Szülői Munkaközösséggel és a Nyugdíjasklubbal együttműködve szerveztük jeles napunkat, melyet bográcsban főzött ebéddel koronáztunk meg. Diákjaink körében a rendhagyó természetismeret órák nagy tetszést arattak: azt ígérték, a felső tagozatosok jövőre gyalogtúrával térnek haza is.

Ugyancsak a természetjárást és a téli sportot népszerűsítettük, mikor január 27-én iskolánk adott otthont a Vízivárosi Sportegyesület által szervezett, országos Kincsesbánya 10, 20, 30 km-es teljesítménytúráknak. Nemesak együttműködő partnerként, de nagy számú csoporttal aktív résztvevőkként is jelen voltunk a rendezvényen. Diákok, szülők, nagyszülők és pedagógusok együtt túráztak, s döntöttek arról, hogy jövőre még nagyobb létszámmal, még hosszabb távon is indulunk. E két nagy rendezvény mellett iskolai életünk szinte minden napját áthatja a sport, s az egészségneveléssel kapcsolatos programok valamelyike. Dicséret és elismerés illeti az e területen elhivatottan dolgozó pedagógusokat, valamint az ökoiskolai munkacsoport tagjait. (Plózer A., Keszte J.-né, Horváth I.-né, Sallay O., Beinschróth K., Türkné N. Mariann, Melles Sz., Czene T.-né)

#### 9. Hagyományápolás, az iskola kapcsolatrendszere

A Munkatervben foglaltak alapján időarányosan teljesítettük a hagyományápolással kapcsolatos vállalásainkat. A települési önkormányzatok (Kincsesbánya és Isztimér) kulturális életében betöltött szerepünk és az ehhez kapcsolódó külső partnereinkkel való együttműködés terén ebben a tanévben új lehetőség nyílt számunkra. A tárgyi feltételekről szóló fejezetben említett „Kincset érő közösségek” című, nyertes pályázat keretében a közös programok szervezéséhez jelentős összegű támogatást kapunk. Így az isztiméri, német nemzetiségi hagyományőrző programok mellett a Platán Idősek Otthonával szervezett rendezvényekhez, valamint jeles napjaink (szeptember 29., Kazinczy-napok) lebonyolításához, színesítéséhez használhattuk fel a támogatást.

#### 10. Pályázatok

Tantestületünk e téren is jelentős eredményeket ért el. E tanévben a négy sikeres pályázati projekt („Kincset érő közösségek”, Tanoda, Határtalanul\_5, Ökoiskola\_1.) megvalósítása mellett újabb 7 pályázatot írtunk és adtunk be. Ebből öt sikeres lett: egy múzeumpedagógiai, két Erzsébet-napközis, egy Erzsébet-balatoni és a Határtalanul\_6. További két pályázatunk eredményét várjuk. Köszönjük a pályázatírók kiváló munkáját. (Keszte J.-né, Horváth I.-né, Kispál B., Beinschróth K., Sallay O., Pittner K.-né, Aranyosiné R. Anikó)

#### 11. Házirend

A Munkatervünkben szereplő, Házirend felülvizsgálatával kapcsolatos feladatainkat a csökkentett létszám és a jelentős többletfeladatok miatt csak részben tudtuk teljesíteni. A minden területre kiterjedő felülvizsgálatot és módosításokat a következő tanévben fogjuk elvégezni.

#### 12. Összegzés

Összességében elmondható, hogy a tartós távollétek miatti nehézségek ellenére tartalmas és színvonalas munkát végeztünk e tanévben is. Köszönjük az intézmény minden dolgozójának a lelkiismeretes munkát. Kiemelt elismerés illeti a tantestületet a jelentős terhek és többletmunkák vállalásáért. Segítségükkel biztosíthattuk a mindennapok zökkenőmentességét, s a korábban megszokott és tőlünk elvárt színvonalú nevelő-oktató munkát. Reméljük, a következő tanév kicsit könnyebb lesz.

Kincsesbánya, 2018. június 22.

Keszte Jánosné  
tagintézmény-vezető

Tanév végi összesítő táblázat

2017/2018

| Oszt.                        | Létsz.     | Mag.<br>·<br>átl. | Szorg.<br>·<br>átl. | Hiányzás<br>össz.<br>nap/fő | Igazolt<br>nap/fő | Igazo-<br>latlan<br>nap/fő | DICSÉRETEK |                 |                 | MEGROVÁSOK |                 |                 | Felzárk.  | Tantárgy                           | Hosp.     | Csal.<br>lát.<br>ö. |
|------------------------------|------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------|
|                              |            |                   |                     |                             |                   |                            | Igazg.     | Oszt.<br>főnöki | Szak-<br>tanári | Igazg.     | Oszt.<br>főnöki | Szak-<br>tanári |           |                                    |           |                     |
| 1.                           | 18         | 4,22              | 4,28                | 17                          | 17                | 0                          | -          | 54              | 4               | -          | -               | -               | 6         | olvasás,<br>írás,matemat.          | 4         | 18                  |
| 2.                           | 23         | 4,43              | 4,52                | 15                          | 15                | 0                          | -          | 15              | 4               | -          | 3               | 6               | -         | -                                  | 10        | -                   |
| 3.                           | 21         | 4,14              | 4,38                | 11,7                        | 11,7              | 0                          | -          | 62              | 54              | -          | 4               | 12              | 3         | matemat.<br>szövegértés            | 15        | 19                  |
| 4.                           | 20         | 4,58              | 4,37                | 9,8                         | 9,8               | 0                          | -          | 31              | 30              | -          | 6               | 2               | 2         | matemat.<br>magyar,<br>nemz. német | 8         | -                   |
| <b>Alsó<br/>össz.</b>        | <b>82</b>  | <b>4,34</b>       | <b>4,39</b>         | <b>13,1</b>                 | <b>13,1</b>       | <b>0</b>                   | <b>-</b>   | <b>162</b>      | <b>92</b>       | <b>-</b>   | <b>13</b>       | <b>20</b>       | <b>11</b> |                                    | <b>37</b> | <b>37</b>           |
| 5.                           | 21         | 4,1               | 4,24                | 13,1                        | 13,1              | 0                          | 10         | 37              | 13              | -          | 7               | 32              | 1         | matematika                         | 2         | 20                  |
| 6.                           | 27         | 4,22              | 3,81                | 7,3                         | 7,3               | 0                          | -          | 16              | 4               | -          | 9               | 18              | 1         | matematika,<br>magyar              | -         | -                   |
| 7.                           | 17         | 4,53              | 4,18                | 11,74                       | 11,74             | 0                          | 2          | 18              | 29              | -          | 4               | 11              |           |                                    | 2         | -                   |
| 8.                           | 14         | 4,38              | 4,08                | 10,42                       | 9,78              | 0,64                       | -          | 19              | 5               | -          | 2               | 7               | 1         | nemz. német                        | 1         | -                   |
| <b>Felső<br/>össz.</b>       | <b>79</b>  | <b>4,3</b>        | <b>4,07</b>         | <b>10,64</b>                | <b>10,48</b>      | <b>0,16</b>                | <b>12</b>  | <b>90</b>       | <b>51</b>       | <b>-</b>   | <b>22</b>       | <b>68</b>       | <b>3</b>  |                                    | <b>5</b>  | <b>20</b>           |
| <b>Iskol<br/>a<br/>össz.</b> | <b>161</b> | <b>4,32</b>       | <b>4,23</b>         | <b>11,87</b>                | <b>11,79</b>      | <b>0,08</b>                | <b>12</b>  | <b>252</b>      | <b>143</b>      |            | <b>35</b>       | <b>88</b>       | <b>14</b> |                                    | <b>42</b> | <b>57</b>           |

**ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2017/2018-as TANÉV ÉV VÉGI EREDMÉNYEIRŐL**

| <b>OSZTÁLY/TANTÁRGY</b>                                   | <b>1.OSZT.</b> | <b>2.OSZT.</b> | <b>3.OSZT.</b> | <b>4.OSZT.</b> | <b>5.OSZT.</b> | <b>6. OSZT.</b> | <b>7. OSZT.</b> | <b>8.OSZT.</b> | <b>ÁTLAG</b> |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| MAGATARTÁS  | 4,22           | 4,43           | 4,14           | 4,58           | 4,1            | 4,22            | 4,53            | 4,38           | <b>4,3</b>   |
| SZORGALOM   | 4,28           | 4,52           | 4,38           | 4,37           | 4,24           | 3,81            | 4,18            | 4,08           | <b>4,23</b>  |
| NYELVTAN  | -              | 4,3            | 4,14           | 3,79           | 3,71           | 3,44            | 3,65            | 3,86           | <b>3,84</b>  |
| IRODALOM  | -              | 4,09           | 4,24           | 4,11           | 4,1            | 3,96            | 3,88            | 4,07           | <b>4,06</b>  |
| TÖRTÉNELEM  | -              | -              | -              | -              | 3,67           | 3,52            | 3,47            | 3,64           | <b>3,58</b>  |
| NEMZETISÉGI NÉMET   | -              | 4,39           | 4,19           | 4,33           | 3,67           | 3,27            | 3,71            | 3,69           | <b>3,91</b>  |
| MATEMATIKA  | -              | 4,35           | 4,05           | 4              | 3,57           | 3,33            | 3,53            | 3,69           | <b>3,78</b>  |
| TERM.ISMERET  | -              | 4,3            | 4              | 4,84           | 3,76           | 3,52            | -               | -              | <b>3,99</b>  |
| FIZIKA  | -              | -              | -              | -              | -              | -               | 3,53            | 3,54           | <b>3,55</b>  |
| BIOLÓGIA ÉS EG.TAN  | -              | -              | -              | -              | -              | -               | 4,24            | 4,38           | <b>4,31</b>  |
| KÉMIA   | -              | -              | -              | -              | -              | -               | 3,59            | 3,31           | <b>3,44</b>  |
| FÖLDÜNK ÉS KÖRNY.   | -              | -              | -              | -              | -              | -               | 3,82            | 3,77           | <b>3,81</b>  |
| NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET                              | -              | 4,7            | 4,76           | 4,95           | 4,9            | 3,96            | 4,76            | 4,85           | <b>4,7</b>   |
| ETIKA/ HIT-ÉS ERKÖLCSTAN                                  | -              | 5              | 4,71           | 4,95           | 5              | 4,78            | 4,65            | 5              | <b>4,87</b>  |
| INFORMATIKA   | -              | -              | -              | -              | 4,29           | 4,19            | 4,53            | 4,46           | <b>4,38</b>  |
| ÉNEK-ZENE   | -              | 4,61           | 4,52           | 4,95           | 4,76           | 3,63            | 4,88            | 4,92           | <b>4,61</b>  |
| RAJZ ÉS VIZ.KULT.   | -              | 5              | 4,95           | 4,89           | 4,76           | 4,07            | 4,76            | 4,93           | <b>4,77</b>  |
| TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL                                     | -              | 5              | 4,95           | 4,89           | 4,76           | 4,81            | 4,94            | 5              | <b>4,89</b>  |
| TESTNEVELÉS   | -              | 4,91           | 4,71           | 4,89           | 4,48           | 4,59            | 4,82            | 4,23           | <b>4,66</b>  |
| TÁNC ÉS DRÁMA 5. Gazdasági ismeretek<br>választható 7. o. | -              | -              | -              | -              | 5              | -               | 3,71            | -              | -            |
| <b>ÁTLAG</b>  | -              | <b>4,6</b>     | <b>4,47</b>    | <b>4,56</b>    | <b>4,31</b>    | <b>3,79</b>     | <b>4,15</b>     | <b>4,23</b>    | <b>4,16</b>  |
| <b>KÉSZSÉGTÁRGY.N</b>                                     | -              | <b>4,45</b>    | <b>4,29</b>    | <b>4,36</b>    | <b>4,16</b>    | <b>3,6</b>      | <b>3,95</b>     | <b>4,07</b>    | <b>3,96</b>  |
| MULASZTÁS nap/fő  | 17             | 15             | 11,7           | 9,8            | 13,1           | 7,3             | 11,74           | 10,42          | <b>11,87</b> |
| KITŰNŐ  | 3              | 5              | 4              | 4              | 1              | 1               | 1               | 2              | 21           |
| JELES   | 3              | 6              | 5              | 3              | 3              | 2               | 2               | -              | 25           |
| FELZÁRK.  | 6              | -              | 3              | 2              | 1              | 1               | -               | 1              | 14           |

## ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA 2017-18. II. félév

A 2017-18. tanév második félévében az alsó tagozatos évfolyamokon folytattuk a megkezdett, gyermek- és élményközpontú, tudásnövelő, értékteremtő nevelő-oktató munkát. A tanítók érdekes programokkal színesítették a tanórás mindennapokat, amelyek nemcsak a közösségeket fűzték szorosabbá, hanem a szélesebb körű, gyakorlatias tudást is erősítették.

Az első osztályosok - súlyos műtéti beavatkozásokon átesett- tanító nénije (Plózer Alexandra) sajnos e félévben sem tudta folytatni a tanév elején megkezdett munkát, így az osztályfőnök, Beinschróth Klára vállalta fel a tanulmányi munka vezetésének legnagyobb részét. A délutáni iskolaotthonos foglalkozásokban nyugdíjas kolléganőnk, Hadi Józsefné segítette a tanév zavartalan folytatását. Áldozatos munkájuknak köszönhetően elsőseink is szép eredményekkel, tudással felvértezve tudták zárni a tanévet. Köszönet a lelkiismeretes helytállásukért!

Nagy hangsúlyt fektettünk ebben a tanévben a szakmai munkánkra. Mindezt a szakmai tudásunk megosztása, a kollegialitás megszilárdítása, az önfejlesztés jegyében tettük, amelyek bemutató, nyílt tanítási órák, hospitálások, szakmai továbbképzések illetve szaktanácsadói látogatások formájában valósultak meg.

A havonként tartott munkaközösségi értekezleteken lehetőségünk volt megbeszélni az aktuális feladatokat, problémákat, meg tudtuk egymással osztani konstruktív gondolatainkat, ötleteinket, együtt örülhettünk egymás sikereinek.

A gyakornoki program tervezett feladatait folyamatosan végezte Melles Szófia kolléganő. Hospitálásokkal, tanítási órákkal gyarapította tudását és iskolai rendezvények, tevékenységek szervezési feladataiban, illetve a 3. osztály közösségépítésében, programjaiban aktívan részt vett.

Az iskolai hagyományok ápolására is nagy gondot fordítottunk ebben a félévben. Rendezvényeink, műsoraink sikeressége, tanulóink remek szereplése, lelkesedése bizonyítja mindezt. Jó kapcsolatot ápolnak alsós évfolyamaink más intézményekkel, civil szervezetekkel (pl. Platán Idősek Ápolási Intézete, Szivárvány Nyugdíjasklub...).

**Január** második felében a 3. osztályosok és tanítóik (Pittner Károlyné, Melles Szófia) a Platán Idősek Ápolási Intézetébe látogattak, ahol kedves versek előadása mellett madáretetőket helyeztek el az intézmény udvarában, szélesítve ezzel az ökoiskolai tevékenységeink körét is.

E hónap végén, 30-án folytatódott az iskolára hangoló programsorozat. Vidám mesedélutánra hívták a leendő elsős tanító nénik (Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária) az iskolába készülő csemetéket és szüleiket.

Január 31-én minden alsó tagozatos kisdíák megkapta az első féléves munkáról szóló bizonyítványát, az első osztályosok pedig félévi szöveges értékelést vihettek haza.

Februárban a művészeti nevelést támogatva, hangversenyre látogathattak el az érdeklődő diákok.

E napokban bonyolítottuk le a Bendegúz NyelvÉsz verseny helyi fordulóját, amely nyomán márciusban a 13 alsós nevező diák közül Horváth Enikő (3.o.) vehetett részt a megyei fordulón, ahol a rangos 3. helyen végzett. A Tudásbajnokságon részt vevő 7 kisdíák is folyamatosan dolgozott a lehető legjobb eredmény eléréséért.

A Zrínyi Matematika Versenyen 12 alsó tagozatos tanuló képviselte iskolánkat. Teljesítményével kiemelkedett a mezőnyből Molnár Márton (2.o.), aki a 47. helyen végzett, illetve Krápicz János (3.o.) aki a 81.helyet érdemelte ki. Gratulálunk sikeres versenyzőinknek és felkészítő tanítóinknak!

Február 10-én rendeztük meg iskolai farsangunkat Melles Szófia remek koordinálása, szervezése nyomán, amelyen minden alsós évfolyam ötletes egyéni jelmezekkel és remek csoportos produkciókkal mutatkozott be. Remekül érezte magát minden résztvevő.

E hónapban került sor Isztiméren és Kincsesbányán gyermekvédelmi jelzőrendszeri tanácskozásra, amelyeken Beinschróth Klára kolléganő képviselte rászoruló diákjaink érdekeit.

Ismételten folytatódott februárban is az iskolára hangoló programok sora. Ez alkalommal „Sulis nap” keretén belül ismerkedhettek meg a csöppségek és szüleik az iskolában folyó munkával. Betekintést nyerhettek a kis elsősök ügyes betűismereti és számolási tudományába Klári néni segítségével, és a legnagyobb alsósok, a negyedikesek komoly irodalmi és matematikai munkálkodásának is részesei lehettek. Emellett Keszte Jánosné tagintézmény-vezető és Vargáné Gáspár Zita, leendő osztályfőnök, tájékoztatta a legfontosabb iskolakezdési információkról az érdeklődő szülőket.

Február folyamán szülői értekezleteket és fogadóórákat tartottak a tanítók a 2. és a 4. osztályokban.

**Márciusban** elkezdődött iskolánk pedagógusainak önértékelése, értékelése. Az alsó tagozatos kollégák közül Vargáné Gáspár Zita, Beinschróth Klára, Balogh Melinda, Illés Eszter és Melles Szófia értékelése történt meg e tanév zárásáig. Köszönet a minőségbiztosítási csoport tagjainak és a részvevő kollégáknak, szülőknak a gondos munkájukért és Keszte Jánosné, tagintézmény-vezető precíz koordinálásáért!

10-én, az első évfolyamon 2, a magasabb osztályokban 3 nyílt tanítási órán pillanthattak be a szülők a közösségek napi tanulmányi munkájába.

19-én sikeres zenei-szakmai műhelymunkát szervezett az érdeklődő iskolák, óvodák, zeneművészeti intézmények pedagógusai számára - Keszte Jánosné támogatása mellett- Vargáné Gáspár Zita.

Márciusban is nyitott ismerkedési lehetőséget iskolánk a leendő elsősök számára egy „Okosodó” óra keretében, a 4. osztályosok és osztályfőnökük közreműködésével.



A hagyományos, szabadtéri Nyuszi-kupa vidám csapatvetélkedőjét Melles Szófia álmodta meg, melyet az alsós tanító nénik és Némethné Lakó Éva kolléganő segítő közreműködésével, sikerrel valósítottunk meg.

A tavaszi szünetet követően a Sallay Orsolya által szervezett Versűnnepen mutatkoztak be ügyes versmondóink. Közel 20 alsó tagozatos diák mondta el választott versét. Kategóriánként: Markó Bianka 2.o., és Pojányi Balázs 3.o. első helyezést értek el, Bajkai Janka 1.o., Pánczél Szilvia Alexandra 4.o. 2. helyen végeztek, Móder Dorina 2.o. és Türk Zsanett 4.o. tanulók pedig a 3. helyen zártak. Különdíjban részesítette a szakavatott zsűri Szabó Bence 3.o. és Véninger Kristóf 4.o.tanulókat. Pojányi Balázs a júniusban megtartott budapesti gálán is öregbítette alsósaink közül iskolánk hírnevét. Gratulálunk mindnyájuknak és felkészítő tanítóiknak!

**Április** a szaktanácsadói látogatások időszaka volt. Balogh Melinda kolléganő 2. évfolyamos rajzórásra látogatott el szakavatott tanácsadó, majd Vargáné Gáspár Zita 4. osztályos magyar tanóráját a SNI tanuló integrálásának megvalósulását kísérte figyelemmel külső szakember. Ezt követően testnevelésórákat tekintett meg szaktanácsadó Illés Eszter (2.o.) és Szendrey Annamária (4.o.) kolléganők bemutató tanítása során. Minden látogatást szakmai megbeszélés követett, ahol hasznos, építő szándékú, jó tanácsokat, ötleteket kaptunk.

12-13-án zajlott az első osztályosok beíratása. A 2018-19. tanévet –jelenleg- 20 elsős kisdíák kezdi majd el. Tanítóik Vargáné Gáspár Zita és Illés Eszter lesznek.

A Bendegúz Tudásbajnokság megyei fordulóján 4 tanulóink mérettette meg magát. Molnár Márton (2. o.) kiemelkedő teljesítményének köszönhetően az országos döntőben a rangos 20. helyen végzett anyanyelv tantárgyból. Krápicz János (3.o.) matematika és környezetismeret tantárgyból arany minősítést kapott, Pojányi Balázs (3.o.) arany fokozatot érdemelt ki szintén környezetismeretből, Németh Kata (3.o.) arany minősítést kapott irodalom-szövegértésből. Simonfi-Kiss Jázmin (4.o.) szintén irodalom szövegértésből, Molnár Márton anyanyelvből ezüst minősítéssel zárt, Szampias-Fábr Lili (3.o.) irodalom-szövegértésből bronz minősítést ért el. Tanulóink további megyei versenyeredményei: Pojányi Balázs 3.o. környezetismeret: 5 hely, Krápicz János 3.o.: matematika:24. környezetismeret: 6.hely, Simonfi-Kiss Jázmin 4.o. irodalom-szövegértés: 20. hely. Gratulálunk tanulóinknak és felkészítő tanítóiknak!

A hónap közepén az első osztályosok bábelőadást tekintettek meg a helyi óvodásokkal együtt, 26-án pedig a másodikosok látogattak el tanítóik (Balogh Melinda, Illés Eszter) kíséretében pünkösdi hagyományápoló foglalkozásra, Mohára.

A hónap során meghívást kaptunk Madarra, többek között a népdaléneklési versenyre, ahol szép hangú alsó tagozatos népdalénekesekünk, Pojányi Balázs (3.o.), és Horvát Luca (4.o.) az idén is remekül szerepeltek. A népes mezőnyben Pojányi Balázs elismerésképpen különdíjban részesült.

Megható anyák napi műsorral kezdődött a **május** minden alsó évfolyamon.

Majd 4-én a gesztorintézményünk Jubileumi napján rendezett matematika versenyen Krápicz János, Szeghy Gergő 3. osztályosok, Haász Márkó és Véninger Kristóf 4. évfolyamos tanulók képviselték iskolánkat Pittner Károlyné felügyelete mellett.

Május 11-én Fehérvárcsurgóra túráztak a legkisebbek tanítójukkal, Beinschróth Klárával.

Fogászati szűrővizsgálaton is részt vettek alsós tanulóink ebben a félévben.

16-án tartott az iskolánkba íratott első osztályos szülők számára alakuló szülői értekezletet Vargáné Gáspár Zita, tanító.

A negyedik osztályosok és tanítóik (Szendrey Annamária, Vargáné Gáspár Zita) a Platán Idősek Ápolási Intézetébe látogattak, ahol az ökoiskolai tervet erősítve folytatták a tavaly elkezdett közös fűszerkert gondozását.

Május 24-én Molnár Márton (3.o.) kiváló eredményt, 5. helyezést ért el a Fejér megyei matematika versenyen. Gratulálunk tanulónknak és felkészítő tanítóinak!

Egy remekül sikerült Egészségvédelmi-nap során gyakorlati, hasznos ismeretekkel gyarapodtak alsós tanulóink a foglalkozásokat vezető szakemberek segítségével. Harmadik osztályosaink és tanítóik (Pittner Károlyné, Melles Szófia) a „Vadvirág-projekt” hete alatti munkájuk során szerzett tudásukat mutatták be alsó tagozatos társaiknak a záró rendezvényen. Köszönjük Illés Józsefnek a széleskörű, szakmai és sokrétű támogatását, mellyel segítette e program megvalósítását. Emellett minden önzetlen segítséget is köszönünk Józsinak, mellyel iskolánk életét kíséri. A délután folyamán minden tanuló közös, jó hangulatú, zenés tornagyakorlatsorral mozgatta be izmait Kincsesbánya több helyszínén. Köszönet Pittnerné Zámbó Zita kolléganőnek, aki betanította mindnyájunknak a mozdulatsort, és remekül vezényelte le a zenés tornát. Köszönjük Sallay Orsolyának az egészségvédelmi nap szervezését, koordinálását!

Molnár Márton 2. osztályos tanuló a Pajtaszínház legutóbbi remek előadásainak (Don Quijote) szereplőjeként vitte tovább iskolánk jó hírnevét.

Az alsó tagozaton jól sikerült tanulmányi kirándulásokkal zártuk ezt a hónapot.

A tanév végi bizonyítványok kiosztását több program előzte meg **június** folyamán.

1-jén gyermeknapot szerveztünk iskolánk diákjainak. Az alsósok is örömmel csatlakoztak a remek kézműves, sport és tudományos vagy éppen lazító programokhoz. Köszönet Melles Szófiának az ügyes szervező munkáért! Emellett a gyakornok kolléganő, aki a diákönkormányzatot segítő feladatkört is vállalta, a „Kincsesbánya Gyermekéiért” Alapítvány által támogatott jutalomkirándulást is szervezett Agárdra, amelyen több negyedikes diák is részt vehetett.

Isztimérrre indultak az első osztályosok a tanítójukkal, Beinschróth Klárával 12-én, az ökoiskolai program keretében A „Fészeklátogatás” programért köszönetünket fejezzük ki ez úton is Gömbösné Rostaházi Juditnak.

Keszte Jánosné, tagintézmény-vezető felmérte az alsó tagozatos diákok év végéig elért, hangos, értő olvasás tudásszintjét.

Az alapfokú művészeti oktatásban részt vevő, zongora tanszakos tanulók záró hangversenyére került sor 11-én. Mindnyájan sikeres zenei tanulmányokat zártak ebben a tanévben. Köszönet Strasszer Józsefné oktató munkájáért és volt tanítványa, Melles Szófia zenés közreműködéséért.

A negyedikesek 12-én sportos osztályprogrammal búcsúztatták egyik, gimnáziumba távozó társukat és az együtt töltött 4 évet, tanítóikkal és a részt vevő szülőkkel együtt a Gaja-völgyben. 14-én gyermeknapi köszöntővel és vendéglátással tettek ebben a közösségben látogatást a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai, akik első osztály óta szoros kapcsolatot ápolnak velük. Köszönet a sok finomságért, figyelmességért és szeretetért, melyet a gyerekek iránt táplálnak!

A tanévzárón a dalos kedvű kisdíákok segítő énekszavával búcsúztak a nyolcadikosok. Minden alsós tanuló eredményesen zárta ezt a tanévet. Majd kezdetét vette a vakáció és a 2 hetes nyári napközi. Az Erzsébet-program keretén belül érdekes, vidám, kreatív foglalkozásokon vehet részt 45 alsó tagozatos kisdíák. Köszönjük Beinschróth Klára, Pittner Károlyné, Sallay Orsolya, Aranyosiné Reizer Anikó kolléganők, és az iskolavezetés előkészítő és koordináló munkáját, amely segítségével folytatódhatott a tavaly elkezdett, sikeres, színvonalas programsorozat. Emellett a nyári táborozás is megvalósulhat e program keretén belül Beinschróth Klára, Aranyosiné Reizer Anikó szorgos tevékenysége nyomán.

Az első vakációs napok alatt (18, 20-21.) Vargáné Gáspár Zita és Illés Eszter DIFER méréssel feltérképezték az iskolába induló kis elsősök alaptudását. Szeptembertől kezdődhet a vidám, közös munka, hiszen mindenki jó alapokkal indul, minden kisgyermek készen áll!

Mozgalmas, tartalmas, eredményes tanévet zárt munkaközösségünk.

Köszönöm a kollégáimnak a tanév ideje alatti lelkesedést, a sokrétű, színes nevelő és oktató munkát, a folyamatos módszertani kultúra megújításáért tett lépéseket, a támogatást, a szakmai munkánkba vetett hitet, a kitartást, a figyelmességet! Jó töltekezést kívánok mindnyájuknak az új tanévkezdésig.

Kincsesbánya, 2018. 06. 21.

**Vargáné Gáspár Zita**  
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

## **A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskola osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója a 2017/2018-as tanév második félévi munkájáról**

Az első félév munkáját értékelő osztályozó értekezlet (**január 26.**) után január 31-én osztottuk ki az értesítőket. Január 20-án került sor a központi középiskolai felvételi vizsgára, diákjaink az országos átlagot meghaladó eredményt értek el: átlaguk magyarból 30,18 pont, matematikából 19,9 pont lett.

A második félév egyik fontos teendője volt az immár 1 éves Tanoda pályázat megvalósításnak folytatása, s kiemelt feladataink közé tartozik továbbra is a tehetséggondozás, felzárkóztatás, a diákok hasznos szabadidő eltöltésének szervezése.

Január 27-én iskolánk adott otthont a Vizivárosi Sportegyesület Országos túrájának, ahol a közel 1000 fős résztvevő közül a mi diákjaink is sikeresen leküzdtek a teljesítménytúra távját.

A januári Próza-és mesemondó versenyen Csókakőn Egyed Dániel 5.osztályos diák képviselte iskolánkat.

A **február 5-én** megtartott félévzáró értekezleten elhangzott beszámolók tanúsították, hogy eseményekben gazdag eredményes félévet zártunk, s pihenő nélkül vágtunk bele a következő félév feladatainak megvalósításába. E héten tartottuk a félévi szülői értekezleteket, ezek keretében a Szülői Munkaközösségek előkészítették a farsangi rendezvényünket.

10-én iskolai farsangunkon minden osztály közös produkcióval lépett fel, a színvonalat pedagógusok meglepetés szereplése emelte. 15-ére elkészítettük a félévi munkát bemutató munkaközösségi beszámolókat.

13-án a hatodikosok a mohai tikverőzésen ismerhették meg a farsangi hagyományokat.

16-án: Zrínyi Matematika Verseny 2-8.osztályokból 25 tanuló vett részt, Molnár Marcell (2.o.) érte el iskolánkból a legjobb, 47. helyet, a hatodikos Lehota Luca 58. lett.

21-én kezdődött a hatodikosok úszásoktatása, 9 alkalommal a Móri Wekerle Központban vettek részt a foglalkozásokon.

27-én hatodikosaink „Osztálymozit” szerveztek: közösen nézték meg a Lovagregény című filmet, majd sütizés közben beszélgettek a filmről.

**Március 5-i** nevelési értekezletünkön előkészítettük a nyílt napot, egyeztettük a tavaszi időszak feladatait. 6-án a Móri Radnóti Iskola Legyél te is ötletmester! versenyén csapatunk 1. helyet ért el. Március 8-án osztálykeretben köszöntötték a fiúk lányosztálytársaikat, pedagógusaikat.

Március 10-én tartottuk nyílt napunkat. tapasztalatink alapján az alsó tagozaton még nagy a szülői érdeklődés, a felsősöknél a szülők már nehezebben vesznek ki szabadságot a részvételhez. A jövőben át kell gondolnunk a nyílt nap új kereteit.

14-én az 5. osztály Március 15-i emlékműsorral szerepelt, melyet Isztiméren is előadtak.

19-én: Víz világnapi versenyen 7-8.o-os tanulóink megyei 7. helyen végeztek.

22-én Pusztavámon rendezett körzeti Kreatív Víz világnapi versenyen 3. helyen végzett a 7-8. osztályos csapatunk.

24-én 10 diákunk vett részt az Évkerék hagyományörző program, vetélkedő következő fordulóján. E napon diákjaink kapcsolódtak a Föld órája rendezvényhez, és a Kincs-Kultúra-Sport Egyesület szervezésében gyertyát gyűjtöttek a falu dombjánál, ezzel is felhívtuk diákjaink figyelmét környezetünk védelmének fontosságára.

28-én: Nyuszi-kupa szervezésében 5-6-osok is részt vettek.

**Április 5-én** a költészet napja alkalmából Versűnnep címmel szavalóversenyt rendeztünk: Pojányi Balázs, Egyed Dániel, Kertész Mátyás továbbjutott a budapesti Vigadóban rendezett gálára.

9-i értekezletünk témája a közösségek erősítése, a szaktanácsadói látogatások egyeztetése volt, témák: a szaktárgyi tanácsadáson kívül a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás, a kompetenciamérés eredményeit értékelő program használata. Előkészítettük gesztorintézményünk igazgatóválasztó értekezletéhez szükséges anyagokat.

11-én Horváth Istvánné a Határtalanul! pályázattal kapcsolatos tájékoztatón vett részt. 12-én a körzeti katasztrófavédelmi versenyen 2. helyen végzett csapatunk, bejutottak a 18-i megyei döntőbe, ahol 5. helyet értek el.

Április 13-án szerveztük papírgyűjtésünket. 5890 kg papírt gyűjtöttünk, dicséretet érdemel a 8. osztály, mely kiemelkedő teljesítménnyel első helyet ért el a versenyben.

6 diákunk jutott be a Bendegúz Nyelvész vetélkedő megyei fordulójába, melyet 16-án tartottak.

20-án Madaron a Toll és hárfa műveltségi vetélkedőn csapatunk 1. helyet ért el, népdaléneklésben egy 1. egy 3. , helyet és két különdíjat hoztunk el.

23-án osztálykeretben, illetve iskolarádióban is megemlékeztünk a Föld napjáról.

24-én hetedikeseink a MTA Könyvtárába látogattak a Határtalanul pályázat keretében.

27-én a Kompetens vagyok-e? hatodikosoknak gesztorintézményünk által szervezett versenyén Lehota Luca 2. helyet ért el.

Május 1-jén a Töltéssy Pál asztalitenisz emlékversenynek adtunk helyszínt, és diákjainknak sportolási lehetőséget.

3-án a Radnóti-napokon szervezett szavalóversenyen Egyed Dániel, Szabó Dorina, Kertész Mátyás I. helyezést értek el.

7-i nevelési értekezlet témája: nyelvi és kompetenciamérés előkészítése, év végi teendők átbeszélése, a 10 éves jubileumi kiadvány átvétele, kiváló kazinczys diák, és kiváló sportoló díj megszavazása.

9-én a Dráma szakkör szervezésében barátságos focimeccsre hívták ki a magyaralmási öregfiúkat diákjaink.

11-én a Mozgó Planetárium előadását nézhették meg diákjaink.

17-én lebonyolítottuk az idegen nyelvi mérés 6. o. és 8. évfolyamon. 23-án rendben lezajlott az OKÉV-mérés 6. és 8. évfolyamon.

25-én mozgalmas napunk volt: e napon szerveztük Egészségvédelmi napunkat, a harmadikosok Vadvirág projektjének záróműsorát. A község életét délután egy flashmob előadással is színesítettük. A hónap második felében lezajlottak az osztálykirándulások: 8. o. Velencei-tó, 6. o. Velencei-tó, 5. o. Dinnyés-Pákozdi. Nyolcadikosaink sikeresen pályáztak a budapesti Sziklakórház múzeumpedagógiai pályázatán, így 31-én még egy kiránduláson részt vehettek.

A hónap folyamán rendben lezajlottak a fogászati szűrések is.

**Június** 1-jén tartottuk Gyermeknapunkat, a DÖk-szervezésében. 2-án 10 diákunk az Évkerék vetélkedő következő fordulóján vett részt.

Nyelcadikosaink 4-én fizika szóbeli vizsgát, 5-én kémia írásbeli vizsgát tettek, sikeresen.

6-9-ig: HATÁRTALANUL pályázaton Szerbia, Horvátország magyar lakta településeit járták be hetedikeseink.

11-én a Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány támogatásával jutalomkirándulás keretében Agádon pihenhettek az iskolánk hírnevét öregbítő diákjaink.

14-én a Bolondballagással búcsúztunk a tanévtől. 32 diákunkat látták e napon vendégül a Platan Idősek Otthonában. 14-én tartottuk osztályozó értekezletünket.

A vakáció színvonalas eltöltéséhez a június 18-29-ig tartó pályázaton nyert napközis Erzsébet-tábor keretében 45-45 alsós diák táboroztatásával járultunk hozzá. Július végén pedig 50 diákunk a Fonyódi Erzsébet-táborban nyaralhat.

16-án tartottuk a ballagási és tanévzáró ünnepélyünket. 22-én a tanévzáró értekezleten számoltunk be az elvégzett feladatokról.

Az osztályfőnöki munka legfontosabb területe a **közösség** megismerése, a diákok kapcsolatainak pozitív irányba terelgetése, a peremhelyzetű tanulók közösségbe vonása. E célok megvalósítását segítik elő nemcsak a közös kulturális programok, szabadidős rendezvények, osztályprogramok, hanem pl. tanulópárok kialakítása, felelősök tervszerű kiválasztásán kívül az immár 1 éves **Tanoda program** megvalósítása is. Az **esélyegyenlőség** biztosításával (pl. bejáró tanulók utazásának megszervezése, anyagi támogatási lehetőségek felmérése), a diákok iskolán kívüli tevékenységeinek figyelemmel követésével szintén a közösséget erősíthettük.

**Egészségnevelési** programunknak megfelelően folyamatos kapcsolatot tartottunk az iskolaorvosi szolgálattal és a védőnővel: rendben lezajlottak a szűrővizsgálatok, és oltások. A rendhagyó

osztályfőnöki órákon az egészséges életmódról, higiénés problémákról tartott védőnői előadások, az egészségvédelmi nap szervezésében való részvétele nagyban segítette egészségnevelő munkánkat. Aktív kapcsolatunk van továbbá a Vöröskereszt aktivistáival is.

**Környezetvédelmi** nevelő munkánkat a környezetvédelmi felelős kollégánk segítette, koordinálta. Az elnyert **ökoiskola** címhez méltóan szerveztük programjainkat, készítettük elő az **újra pályázás** dokumentumait.

Intézményünk tisztaságának, rendezettségének megőrzése érdekében egész tanéven át zajló tisztasági versenyt rendeztünk. Energiatakarékos, környezetbarát működésünk érdekében energiatároló szolgáltatást szerveztünk: pl. világítás és csapok ésszerű, takarékos használatára hívjuk fel figyelmüket.

A szelektív hulladékudvar rendjéért a Zöld-DÖK felel, a fűszerkertet az osztályok ápolják, az iskola környékének tisztaságára is beosztás alapján ügyelünk.. Évente kétszer nemcsak papírgyűjtést, hanem elektronikai hulladékgyűjtést is szerveztünk, a szárazzelemt a PontVelem akcióban gyűjtöttük.

Buzdítjuk tanítványainkat a környezetvédelemmel kapcsolatos tanulmányi versenyeken, irodalmi és rajzpályázaton való részvételre.

A Természetjáró szakosztály havonta szervezett gyalogos és biciklis túrákat szerveztek Czene Tamásné vezetésével.

Az osztályfőnöki órákon felhívjuk a diákok figyelmét a **közlekedési és balesetvédelmi** szabályok betartására, az állattartás szabályaira, gyermeknapon a meghívott rendőrök és tűzoltók előadásain, kutyás bemutatón gyakorlati ismereteket is szerezhettek a tanulók.

Az osztályfőnökök rendszeresen kapcsolatban állnak a **gyermekvédelmi** felelősünkkel, beszámolnak az érintett gyermekek tanulási, közösségi és szociális helyzetéről. Igény szerint fogadóórák, családlátogatások, telefonos egyeztetés formájában részt vesznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésében.

A **szülőkkel való kapcsolattartás** hagyományos színterei a családlátogatások, összevont és osztály szintű szülői értekezletek, egyeztetés utáni fogadóórák. Szerencsére nagyon sok szülő aktív tagja a szülői munkaközösségnek, s az iskolai rendezvényeken szívesen vesznek részt, segítik munkánkat. Az idei évben bevezetett e-napló, a kialakított szülői facebook-csoportok segítségével felgyorsult az információcsere, hatékonyabbá vált a közös munkánk.

Fontosnak tartjuk, hogy nemcsak községünk, hanem Isztimér község életének is fontos része legyünk: ezért aktív szerepet vállalunk pl. a nemzeti, községi ünnepek, hagyományörző- és teremtő rendezvények szervezésében, lebonyolításában.

**Partnereinkkel** való kapcsolattartásban az idei évben kiemelendő a **Kincset érő közösségek** pályázatban való aktív közreműködésünk: szorosan együtt működünk mind a kincsesbányai, mind az isztiméri Nyugdíjas klubbal, a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Platán Ápolási Intézettel. Minden hónapban közös rendezvényeket szerveztünk, melyekkel a generációk közötti együttműködést erősítettük: pl. madáretető-készítés, farsang, advent, közös sütemény-készítés, húsvéti locsolás, anyák napja, fűszerkert-gondozás.

Az osztályfőnöki munka nem elhanyagolható része az **adminisztrációs teendők**, szervezési munka lebonyolítása. Az e-napló, tájékoztatók vezetése, érdemjegyek ellenőrzése, továbbtanulással kapcsolatos teendők, szülők rendszeres írásbeli tájékoztatása (ellenőrző, honlap, facebook) is hozzátartozott a tanév feladataihoz.

Úgy gondolom, feladatokban gazdag, eseménydús tanéven vagyunk túl. Munkatervünkben kitűzött feladatainkat sikerült megvalósítanunk.

Köszönöm kollégáim lelkes munkáját, a következő tanév feladataihoz jó feltöltődést, erőgyűjtést kívánok!

Kincsesbánya, 2018. június 29.

Horváth István Attiláné  
munkaközösség-vezető

## **Német nyelvi munkaközösség beszámolója 2017-2018**

### **Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:**

Bozzai Csilla  
Fekete Istvánné  
Kispál Barbara  
Némethné Lakó Éva  
Laukó Csilla

Az első félév az új programok, új tervek megvalósításának ideje volt. Sajnos a nehézségek leküzdésének ideje is, hiszen Bozzai Csilla hosszan tartó kezelésre szorul októbertől, ezért helyettesítő kolléga vette át a feladatait Laukó Csilla személyben, aki nagy lelkesedéssel, vette át beteg kolléganőnk feladatait.

### **Az iskolánkban használt tankönyvek:**

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)  
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)  
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Planet 1.2. (Huber)  
Beste Freunde 1. (Hueber)



## **Kiemelt céljaink:**

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

## **Szakkörök, tehetséggondozás:**

A 2013/2014. tanévben negyedik diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2017/2018-as tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos, három hetedik és három nyolcadik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Már második éve működik a „Kinder Spielen” színjátszó és hagyománykutató szakkör Fekete Istvánné lelkes irányításával, a szakkörben alsós és felsős diákok is dolgoznak a tanárnő irányítása alatt.

## **Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:**

### **Szeptember**

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoportváltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

### **Október**

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Kazinczy-napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

### **November**

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

### **December**

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

### **Január**

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

### **Február**

Felkészülés és részvétel a területi vers- és prózamondó versenyen (Mór)

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

### **Március:**

Húsvéti előkészületek játékos feladatokkal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Tankönyvrendelések véglegesítése

### **Április.**

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

### **Május**

Felkészülés, illetve részvétel a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén

Részvétel a tanév végi nyelvi mérésen 6. és 8. osztályban

A feladatainkat, programjainkat kivétel nélkül megvalósítottuk.

A megtervezett programokon kívül számos újdonság színesítette mindennapjainkat.

### **Szeptember**

*Az első tanítási napon* első osztályos tanulóinkat német szokás szerint egy úgynevezett „Zuckertüte”-vel leptük meg, amely az első nap izgalmaival hivatott megkönnyíteni.

### **Október**

*27-én* délután megrendezésre került immár harmadik alkalommal német népismereti versenyünk, ahol tanulóinkon kívül a körzet három iskolája vett részt. A diákok az elmélet mellett kipróbálhatták nyelvtudásuk alkalmazhatóságát kis szituációs játékokban.

### **November**

*11-én* isztiméri és kincsesbányai helyszínen Márton-napi lámpás felvonuláson és vidám, éneklős, beszélgetős vettek részt tanulóink.

### **December**

*7-én* Heitmár Anna és Varga Zsombor részt vett és szépen szerepelt az István Király Általános Iskola német nyelvvizsga előkészítő versenyén

Munkaközösségünk számára a karácsonyi készülődés jegyében telt.

A 4. adventi gyertyagyújtáson Fekete Istvánné kolléganő irányításával a német nyelvű színjátszó kör tagjai németül és magyarul is betlehemest adtak elő.

### **Január**

27-én Némethné Lakó Éva kolléganőm felkészítő munkájának köszönhetően Rigó Zsóka 1. osztályos tanulónk részt vett a móri német szavalóversenyen, ahol ugyan nem jutott be a regionális döntőbe, de nagyon bátran és szépen szerepelt.

### **Február**

26-án Szolga Zsófia 7. osztályos tanulónk Mórton próbanyelvvizsgán vett részt, ahol tapasztalatot gyűjthetett a jövő évi „éles” DSD nyelvvizsga előtt.

### **Március**

13-án Kispál Barbara tanítványai Heitmár Anna, Varga Zsombor DSD B1 írásbeli nyelvvizsgát tettek.

### **Április**

13-án pedig a szóbeli megmérettetésre került sor.

Anna A/2 szintű vizsgát tett, Zsombornak pedig sikerült a B1 nyelvvizsga, ami középszintű érettségivel egyenlő szintű teljesítményt jelent. Nagyon büszkék vagyunk tanulóink eredményére.

28-án a Grimm Kiadó szótármódszertani továbbképzésén vehettünk részt Székesfehérváron.

### **Május**

3-án Szolga Zsófia (7.o.) Varga Zsombor (8.o.) részt vett, Kispál Barbara felkészítésében a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén, ahol Zsófi a nagyon előkelő 3. helyen végzett, Zsombor pedig 4.lett.

16-én 6. és 8. osztályos tanulóink német nyelvi mérést írtak.

A mérés eredményei a következőképpen alakultak:

6.osztály 65 %

8.osztály 69%

Fekete Istvánné vezetésével a német nyelvű színjátszó kör tagjai két alakommal (Isztiméren és az iskola tanulóinak előtt) előadták „*Ziem der verliebte Ziegelbrenner*” előadásukat, amelyben a régi mesterségek életét elevenítették fel.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes évet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2018. június 21.

Kispál Barbara  
munkaközösség-vezető

## Gyermekvédelmi beszámoló 2017/2018

A Szociális Alapszolgáltatási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat szakmai egysége (8060. Mór., Bajcsy-Zs. u. 7., email: [gyejoszolgalat@szocmor.hu](mailto:gyejoszolgalat@szocmor.hu)) a tanév szakmaközi-, jelzőrendszeri-, eset- megbeszéléseit - melyeken, mint az iskola gyermekvédelmi felelőse vettem részt - a következőképpen szervezte:

2017. szeptember 13-án, Kincsesbányán a szakmaközi megbeszélésén a település hátrányos helyzetű tanulóinak listáját egyeztetettük, frissítettük.

A téma vezetője: Walter Hédi családsegítő

2017. szeptember 18-án, Isztiméren a szakmaközi megbeszélés témája a település hátrányos helyzetű tanulóinak felmérése volt.

A téma vezetője: Váracski Enikő családsegítő

| Osztály                  | Létszám/<br>magán-<br>tanuló | <i>Hátrányos<br/>helyzetű/veszélyeztetett tanulók</i> |             |                        | <i>Rendszeres<br/>gyermekvédelmi<br/>kedvezményben<br/>részesül</i> | <i>BTM</i>   | <i>SNI</i>  |
|--------------------------|------------------------------|---|-------------|------------------------|---|--------------|-------------|
|                          |                              | <i>Fokozottabb<br/>figyelmet<br/>igénylő</i>          |             | <i>Veszélyeztetett</i> |   |              |             |
|                          |                              | <i>H</i>  | <i>HH</i>   | <i>HHH</i>             |   |              |             |
| 1.                       | 18 + 1                       | 5 fő  | -           | -                      | -   | -            | 1 fő        |
| 2.                       | 24                           | -   | -           | -                      | 1 fő  | 2 fő         | -           |
| 3.                       | 21                           | 1 fő  | -           | -                      | -   | 2 fő         | 1 fő        |
| 4.                       | 19 + 1                       | 1 fő  | -           | -                      |   | -            | 1 fő        |
| 5.                       | 22                           | -   | 1 fő        | 1 + 1 fő               | 3 fő  | 3 fő         | -           |
| 6.                       | 27 + 1                       | 2 fő  | -           | 1 + 1 fő               | 3 fő  | 3 fő         | 1 fő        |
| 7.                       | 17                           | 2 fő  | -           | 1 fő                   | 1 fő  | 2 fő         | 4 fő        |
| 8.                       | 12 + 2                       | -   | -           | -                      | -   | 1 fő         | 1 fő        |
| <b>Összesen: 160 + 5</b> |                              | <b>11 fő</b>  | <b>1 fő</b> | <b>3 + 2 fő</b>        | <b>8 fő</b>   | <b>13 fő</b> | <b>9 fő</b> |

2017. október 8-án, Kincsesbányán megtartott szakmaközi megbeszélésen a következőkről volt szó:

### **Napirendi pontok:**

1. Az őszi szünidei gyermekétkeztetéssel kapcsolatos egyeztetés. Nyilatkozatokat a szülők leadták, két gyermek veszi igénybe.

2. Az elmúlt szakmaközi megbeszélésen ismertetett protokollal kapcsolatban nem merült fel kérdés.
3. A településen lévő természetbeni juttatások közvetítésével kapcsolatban történt egyeztetés. A ruharaktár működtetésére szükség van, de telítettsége okán újabb ruhaadományok nem kerülnek odaszállításra.
4. Tájékoztatás a 2017.11.09-én tartandó szakmai napról, illetve a konferencia témájáról.
5. Esetek:
  - V.I.-né: hitelfizetési nehézségek miatt lakóingatlana felértékelésre került, jogi tanácsadás igénybevétele indokolt. Kliens tájékoztatása és továbbirányítása megtörtént. A probléma megoldása egy ötödik osztályos tanulónkat érinti.

2017. október 30-án, Isztiméren Bíróné Oláh Mária pártfogó felügyelő tartott előadást munkájáról, tevékenységéről.

2017. november 9-én, Móron, az Erzsébet téri Művelődési Házban szakmai konferencián vettünk részt a „20 éves a gyermekvédelmi törvény” alkalmából.

E jeles eseményen előadást tartott iskolánk vezetője, Keszte Jánosné a „Kistelepülések együttműködése által megvalósuló Tanoda programról Kincsesbányán”.

2017. december 15-én a Fejér Megyei Kormányhivatal Móri Járási Hivatala Jótékonyági Gálára hívta iskolánk két településén (Isztimér, Kincsesbánya) élő hátrányos helyzetű tanulóit.

A rendezvényt megelőzte az ún. „Cipősdoboz” adománygyűjtő akció, melyben tanulóink és a Szülői Munkaközösség tagjai is aktívan részt vettek.

2018. február 12-én, Isztiméren Váraczkai Enikő családsegítő megtartotta a jelzőrendszeri tagoknak az Éves Gyermekvédelmi Tanácskozást, ahol az elmúlt év munkája mellett a civil szervezetek segítő jelenléte (Nyugdíjas Klub, Német Nemzetiségi Önkormányzat), és a Tanoda Program hangsúlyossága is szóba került.

Bocsi-Meleg Ilona, a Szociális Alapszolgáltatási Központ vezetője, Keszte Jánosné tagintézményvezető kérdésére-kérésére ígéretet tett arra, hogy a pszichológusi szolgáltatás is biztosítva lesz a jövőben.

2018. február 21-én, Kincsesbányán az Éves Gyermekvédelmi Tanácskozáson Sztridáné Kaviczki Ildikó családsegítő részletesen ismertette a jelzőrendszeri tagokkal a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat elmúlt éves munkáját, tájékoztatást adott a gondozott családok számáról, a felmerült problémák típusairól, adott esetben (az iskolánkat nem érintő) hatósági eljárás kezdeményezéséről.

Beszámolt továbbá a jelzőrendszeri tagok által tett javaslatok (pl.: iskola- nagy szükség lenne pszichológusra) folyamatáról.

Esetmegbeszélés:

- L.L. ötödik osztályos tanuló pedagógiai jellemzése pozitív magatartásbeli változásokról tájékoztatta a Gyermekjóléti Szolgálatot.
- M.B. első osztályos tanuló pedagógiai jellemzése viselkedészavarról számolt be, mely után az édesapa saját költségén havonta viszi a kisfiút pszichológushoz.
- Sz.A. ötödik osztályos tanuló - sok hiányzása miatt - gondviselőjével a családsegítő elbeszélgetett.

2018. március 5-én, Isztiméren esetkonferenciát hívott össze a Családsegítő Szolgálat munkatársa, Váraczkai Enikő, egy felső tagozatos kislány önmagára veszélyt jelentő magatartása miatt.

A cél az volt, hogy a család érdekében a velük kapcsolatban álló szakemberekkel (Gózan Éva védőnő, Müllerné Dr. Varga Andrea háziorvos, Kovács Ilona gyámügyi előadó, Ruff Ferenc esetmenedzser) közösen megtalálni a legmegfelelőbb módszereket, segítségi formákat annak érdekében, hogy a család a saját erőforrásait megtalálva, a jelenlegi problémákat meg tudja oldani.

2018. március 26-án, Isztiméren Váraczkai Enikő ismertette a jelzőrendszeri intézkedési tervet, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat új szolgáltatásainak listáját, és ezen a napon esetmegbeszélésre is sor került.

Ugyanezen a napon, Kincsesbányán, későbbi időpontban Sztridáné Kaviczki Ildikó családsegítő tartott tájékoztatást a fent említett témákról, kiegészítve esetmegbeszéléssel.

2018. április 16-án, Isztiméren, szakmaközi megbeszélés keretén belül a hátrányos helyzet, a halmozottan hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség fogalma került megbeszélésre.

2018. április 18-án, Kincsesbányán megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszélésen Sztridáné Kaviczki Ildikó családsegítő ismertette a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat speciális szolgáltatásait, a diszfunkcionálisan működő, bántalmazó család esetében a kompetenciahatárokat.

2018. május 16-án, Kincsesbányán tartott szakmaközi megbeszélésen Sztridáné Kaviczki Ildikó családsegítő egyeztetette a jelzőrendszeri tagokkal a nyári gyermekétkeztetéssel kapcsolatos tennivalókat. Tájékozódott, tájékoztatott a nyári táboroztatásokkal kapcsolatban.

Régi-új lehetőség a Vöröskereszt által szervezett nyári tábor hátrányos helyzetű gyermekek számára, amelyet Vadkerti Ferencné ismertetett.

Iskolánk részéről az idei évben is sor kerül – nyertes pályázatoknak köszönhetően – a kéthetes napközis és az egyhetes ottalvós balatoni nyári táboroztatásra.

2018. május 28-án, Isztiméren megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszélésen Váraczkai Enikő családsegítővel a nyári gyermekétkeztetéssel kapcsolatos tennivalókat egyeztettük.

Tájékoztatást nyújtottunk az iskolai nyári táborokkal (napközis, ottalvós) kapcsolatban, és tájékoztatást kaptunk a Német Nemzetiségi Önkormányzat által, Isztiméren szervezésre kerülő nyári táborral kapcsolatban is.

Kincsesbánya, 2018. június 19.

Beinschróth Klára  
gyermekvédelmi felelős

## **DIÁKÖNKORMÁNYZAT BESZÁMOLÓ 2017/2018**

Szeptemberben, rögtön a tanév elején megtörtént az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása. A 2016/2017. tanévben a képviselők megválasztották elnöknek Heitmár Anna 8. osztályos tanulót, aki ebben a tanévben is vállalta még a feladatot. Mivel júniusban elballag iskolánkból, ezért szeptemberben új diákönkormányzat elnököt kell majd választaniuk az évfolyamok képviselőinek.

Szeptember 15-én részt vettünk a Te Szedd! akcióban a DÖK és Zöld DÖK-kel, mely eseményen tanulóink is részt vettek, közösen tisztították meg az iskola területét az eldobott hulladékoktól.

Szeptember 22-én került sor a papír –és elektronikai hulladékgyűjtésre.

Szeptember 29-i tanítás nélküli munkanapot iskolánk a Gaja-völgyben töltötte, ahol a diákok osztályfőnökeik és tanáraik vezetésével harcitúrán vettek részt. Amíg ők az egészséges életmódot gyakorolták, addig a Szülői Munkaközösség és a Nyugdíjas Klub tagjai üstökben főzték az ebédet a pisztrángos tónál. A közös ebéd elfogyasztása után minden osztály játszhatott, számháborúzott a természetben. Ezzel a nappal iskolánk új hagyományt teremtett.

A tanév aktualitásaihoz, valamint jeles napokhoz és népszokásokhoz is kapcsolódik a tizenöt perces műsor tematikája. Október 6-án, valamint 23-án megemlékező műsorokon vehettek részt tanulóink.

Október 26-27-én ismét megrendezésre került a Kazinczy-napok. Első napján megemlékező műsort adott elő a negyedik osztály, illetve a saját osztályukat képviselő 2-2 tanuló. A délelőtti folyamán sok színes programon és foglalkozáson vehettek részt a gyerekek. Délután pedig sport –és tanulmányi verseny zajlott az intézményben. Másnap szintén változatos programokra és szakmai bemutatókra is került sor. Az esemény előkészítésében a diákönkormányzat jelentős részt vállalt.

November 7-én iskolánk alsó –és felső tagozatos tanulói 3D-s vetítésen vehettek részt, melyet a közönségi Művelődési Házban bonyolítottunk le.

Az alsó tagozatos kisdíjak nagy lelkesedéssel készültek a Télváró-váltóversenyre, melyen játékos feladatok keretében négy csapat mérte össze erejét november 24-én, a sportdélután keretein belül.

December 6-án megérkezett iskolánkba a Mikulás. Lelkesen várták a gyerekek. Még ezen a héten, a december 8-i sportdélutánon tartottuk meg Mikulás-váltóversenyünket. Ezen a váltóversenyen is, úgy, mint a Télváró-váltón, négy csapat mérte össze erejét. Játékos, mozgásos, kreatív feladatokkal készültünk az alsó tagozatosok számára. Jutalmuk szaloncukor volt. A csapatok irányítói: Beinschróth Klára, Illés Eszter, Melles Szófia és Szendrey Annamária. A játékos programot Melles Szófia vezette.

December 4-én az első, 11-én a harmadik és 18-án a negyedik osztályosok adventi műsorát tekinthettük meg. Melyeken a diákönkormányzat felelt a hangosításért.

December 15-én a Zöld Diákönkormányzattal összefogva - tartós betegségi szabadság alatt levő kollégát segítve - rendet tettünk a szelektív udvarban. Rendszereztük az összegyűjtött papírokat, PET-palackokat, fém dobozokat, valamint, a kupakokat.

A karácsonyi hangulatot a gyertyagyújtásokon kívül, a szép hagyománnyá vált adventi vásár alapozta meg. Sok segítséget kaptunk a szülőktől, diákoktól és a tantestület tagjaitól.

A január hónap a farsangi készülődés jegyében telt. A Szülői Munkaközösség segítségével folyamatosan szerveztük a farsangi multság vendéglátó egységeit. 17-én farsangi ötletbörzét/megbeszélést tartottunk a Szülői Munkaközösséggel.

Az osztályok osztályfőnökeik és tanáraik segítségével lelkesen készülnek farsangi produkcióikra, illetve dekorációkat is készítenek a bálra.

Január 22-én tantestületi megbeszélést tartottunk, melynek egy napirendi pontja, a farsang volt.

Január 24-én a Zöld Diákönkormányzatot képviselve 3. osztályosaink látogatást tettek a kincsesbányai Platán Idősek Ápolási Otthonába. Átalluk készített madáretetőkkal és verses műsorral készültek, mely nagy örömet okozott az otthon lakóinak. A madáretetőket az idősekkel közösen helyezték el az intézmény udvarán. Szép hagyomány ez, igyekszünk megtartani a későbbi években is.

Február 10-én került megrendezésre az iskolai farsangi bál, melyet hosszú szervezés és készülődés előzött meg. Az osztályok osztályfőnökeik és tanáraik/tanítóik segítségével, igényes produkciókkal készültek. A diákönkormányzat teljes mértékben vállalta a felelősséget a program lebonyolításában, mind vendégálátás, mind kulturális téren. A tantestület, a Szülői Munkaközösség, valamint sok lelkes szülő járult hozzá segítségével az esemény sikerességéhez.

8. osztályosaink az iskolai hagyományokhoz híven keringőt táncoltak, amelyre Pittnerné Zámbó Zita tanárnő készítette fel őket. Az egyéni jelmezes felvonulók értékes ajándékokat nyerhettek kreatív jelmezükért. Őket és az osztályprodukciókat is öt tagú zsűri pontozta. A műsor közben mazsorett –és hip-hop táncosok fellépése fokozta a hangulatot.

Hangtechnikai feladatokat jelenlegi és elballagott Kazinczys diákokra bízom, felelősségteljesen látták el a feladatot.

A farsangot a sulibulin kívül eredményes bevétellel zártuk.

Március hónapban a Diákönkormányzat és Zöld Diákönkormányzat fiú képviselőit hívtam össze egy gyűlésre, melyen locsolóversekkel készültünk a Platán Idősek Ápolási Otthonában lakó hölgyeknek. A fiúk lelkesen készültek az eseményre, melyre a tavaszi szünet után, április 4-én került sor.

Március 28-án húsvéti hangulatot alapoztunk meg, az iskolánk területén megrendezett alsó tagozatos Nyuszi-túrával. Kollégáim és jómagam játékos, énekes, mozgásos, kreatív feladatokat terveztek és valósítottak meg ezen a napon. 6 csapat, forgószínpad-szerűen vett részt a délutánon. Minden



állomáson pontokat gyűjthettek, majd az eredményhirdetésen az első helyezett kupát, a többi csapat pedig különböző nyuszicsokikat kapott jutalmul. A feladatok lebonyolításában felső tagozatos DÖK-ös és nem DÖK-ös diákok nyújtottak segítséget az állomásokon.

Április 10-én ismét összefogtunk a Zöld Diákönkormányzattal. A nagy szünet ideje alatt rendet tettünk a szelektív udvarban.

3 nappal később, április 13-án, sor került a tanév második papír-és elektronikai hulladékgyűjtésére. A gyermekek, szülők, kollégák szép számmal gyűjtötték a hulladékot.

Április 26-án - hosszú idő után, zárlat miatt - látogattunk el ismét a Platán Idősek Ápolási Otthonába, ahová visszatekintőlegesen igazi farsangi hangulatot varázsoltunk az ott lakó időseknek. Három produkcióval készültek diákjaink:

- Mazsorett csoport táncos előadása
- Pumuklik (1. osztály)
- Orosz diszkó (3. osztály)

Az gyermekek nagyon jól érezték magukat a műsor ideje alatt, és jó érzéssel tölti el őket, ha az időseket boldoggá tehetik legalább erre a kicsi időre is.

A május hónap a gyermeknap készülődés jegyében telt. Előzetes igényfelmérést végeztem a tanulók körében azokról a programokról, amelyeket szeretnének, ha kipróbálhatnának az iskolai gyermeknapon. Ezt összesítettem, majd készítettem egy tervet, melyet aktualizáltunk kollégáimmal. Kivétel nélkül, mindenki szívesen vállalt programot / játékot, melyet sikeresen vezetett. A gyermeknap színvonalas megnyitó műsorral vette kezdetét, melyen a 6. osztály egy dalt adott elő, a Drámacsoport pedig Ziem, a szerelmes tégláégető című színdarabot adták elő. Ezenkívül a Kincsesbányai Mazsorett csoport táncos produkcióját tekinthettük meg.

A gyermeknap programok: légvár, Csillag Születik, relax szoba, kézműves foglalkozás, vizibomba, kispályás focibajnokság, kerékpáros akadályverseny, kóstolás csukott szemmel, logikai feladatok, karaoke, tűzoltó autó, palacsintázás, szörp, Furfangok tára, mobil pont, Gyermek Kávéház, csillámtetoválás.

A programokon tanulóinkat kuponokkal jutalmaztuk, melyeket ajándékokra válthattak be az ajándékpultnál, illetve a Gyermek Kávéházban.

A gyermeknap lebonyolításában nagy segítségünkre volt a Szülői Munkaközösség.

Június 11-re a Diákönkormányzat jutalomkirándulást szervezett iskolánk azon tanulóinak, akik magatartásukkal vagy szorgalmukkal kiemelkedőek voltak a 2017/2018. tanévben. A kirándulást a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány támogatta. A kirándulás az Agárdi Termál-és Gyógyfürdőben zajlott, ahova tömegközlekedéssel (busszal és vonattal) utaztunk.

A félév során az osztályfőnökök, tanítók, SZMK és DÖK segítségével mindig az aktuális évszak vagy ünnep szerint díszítettük az osztályok biciklijeit, illetve az épület alsó –és felső auláját és az alsó folyosót is.

Kincsesbánya, 2018. 06. 20.

Melles Szófia  
diákönkormányzatot segítő pedagógus

## **Ökoiskolai beszámoló 2017-2018**

„ **A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni, azonban mohóságukat nem.** „  
Ökoiskolai munkacsoportunk tagjai fontosnak tartják, hogy a diákok minél jobban magukénak érezzék előhelyünk problémáit, és hajlandóságot mutassanak annak esetleges megváltoztatására, javítására.

Az idei tanévnek is kiemelt feladata az ökoiskolai pályázatban kitűzött célok és programok megvalósítása. Ezzel párhuzamosan pedig a 2017- 2018- es tanév munkatervében vállalt feladatok teljesítése.

Iskolánk dolgozói eddig is fontosnak tartották a tanulók környezeti nevelését, de a jövőben még tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet. Ennek érdekében még több színes programmal bővítette ökoiskolai munkacsoportunk a kitűzött tervek palettáját, mely a tanév során maradéktalanul meg is valósult.

### **Újrahasznosítás, gyógy –és fűszernövények gondozása**

A tavasz beköszöntével a természetbarát gyerekekkel ismét felújítottuk az iskola kerítésén elhelyezett, pet-palackból elkészített virágtartókat. Azóta is gondozzuk a benne virító szép növényeket. Illetve egész tanévben folyamatosan ápoltuk a belső udvaron található ládákat, melyekbe különböző fűszernövényeket ültettünk és az állományt újabb fajokkal gazdagítottuk.

Negyedik osztálytól nyolcadikig valamennyi közösség szívéen viseli az általuk ültetett növények nevelgetését. A fagyűró gyógy –és fűszernövények (kakukkfű, citromfű, bazsalikom, rozmaring stb.) szűlői - és pedagógus felajánlások alapján érkeztek hozzánk. A tavaszi és a nyári időszakban gondozzák, locsolják és kigyomlálják saját kis kertjüket.

Jövőbeni tervünk, hogy az illatos gyógynövényekből, pl. levendula, kis illatszákókat készűtűnk, és a soron következő Kazinczy-napokon értékesűtűnk.

### **Tisztasági verseny**

Iskolánkban az egyes osztályok között évek óta tisztasági verseny zajlik, mely a folyosókon található öltözői fogasok, illetve alsó tagozaton az osztálytermek rendjének ellenőrzését foglalja magába.

Az éves értékelés eredményét tavasszal, az Egészségvédelmi nap megnyitóján hirdettűnk.

Elvárás, hogy délután 4 órakor a gyerekek a benti cipőjüket egy vászontáskában, a fogason helyezték el, és a torna-, illetve a tisztasági csomagon kívül ne hagyjanak semmi mást a folyosói fakkban.

Elvárás, hogy az alsós osztályterekben a parkettán, a padon, a pad ülőkéjén és a pad fiókjában (a matematika dobozon kívül) ne maradjon semmiféle felszerelés és eldöntendő-kidobandó dolog, hogy a padokat és a parkettát le- és fel lehessen törölni.

Bizony, az osztályfőnököknek a fent említett elvárások terén még van szerveznivalójuk!

### **PontVelem Okos Program - GyűjtsVelem**

Iskolánk évek óta részt vesz az országos PontVelem Okos Program-ban, amely játékos formában ösztönöz a szelektív hulladékgyűjtésre, a pénzügyi tudatosságra és a fenntartható életmódra, miközben hangsúlyozza az egymást segítő karitatív tevékenységek fontosságát.

A programban a diákok különböző tevékenységekkel pontokat gyűjtenek, amiket beválthatnak különböző tárgyi vagy élmény ajándékokra, illetve jótékony célokra ajánlhatnak fel. Pontot gyűjteni a szelektív hulladékgyűjtéssel-, a program által kínált online játékokkal-, illetve a BankVelem pénzügyi oktató programban való aktív részvétellel lehet.

A program egyik fókuszában a **szelektív hulladékgyűjtés** áll, kiemelten a használt elemek, kis akkumulátorok, a használt mobiltelefonok és e-kütyük. A program a gyűjtéssel a diákok környezettudatos magatartását fejleszti cselekvő, gyakorlatias, játékos formában. A gyűjtéssel a diákok úgynevezett gyűjtési pontokhoz jutnak.

A programban folyamatosan elérhetőek különböző **oktató, szórakoztató online játékok**, amikkel a résztvevők további pontokat gyűjthetnek.

Az elemek, illetve a használt mobiltelefonok gyűjtése tekintetében

Zsédely Viola 3. osztályos,

Horváth Luca, 4. osztályos, illetve

Kiss Dávid 8. osztályos diákunk jeleskedik, utóbbi már 15.000 pontot gyűjtött, és hamarosan megrendelhet magának egy Power Bank-ot.

Gratulálunk nekik, és további tudatosságot kívánunk!

### **Műanyag kupakgyűjtés beteg gyerekek számára**

Iskolánk tanulói már negyedik éve Zólyomi Kittikének gyűjtik a kupakokat, aki egy komoly gerincműtéten esett át, a rehabilitáció költségeire gyűjtünk, ezzel a tevékenységgel tudjuk őt segíteni és biztatni.

A kislány nagypapája jön el a gyűjteményért, így biztos, hogy a kupakokért kapott pénz az ő számlájukra kerül.

Minden kupak számít!

Terveink között szerepel, hogy iskolai rendezvényeinken hangsúlyozottabban „reklámozzuk” majd ezt a karitatív tevékenységet.

### **Zöld faliújság**

A gyerekek környezettudatos szemléletének formálására egyik legegyszerűbb színtér az iskolai faliújság. Szünetekben óhatatlanul is odatéved a tekintetük, figyelmük az érdekes hírek, újdonságok irányába. Ez ebben a tanévben sem volt másképp. Felelőse, Sallay Orsolya ismeretségi körét is bevonta a kutató munkába és színes repertoárral tárta a gyerekek elé a nagyvilág híreit.

### **Szelektív udvar - Hulladékgyűjtés**

Intézményünkben fontos, kiemelkedő szerepe van az iskola területén kialakított szelektív udvarnak. Gyűjtjük a pet-palackot, szigorúan laposra taposva, a kartonpapírt, az italos kartont, a fém-dobozokat. Időnként válogatunk belőlük újrahasznosítható anyagokat. Amikor nagy mennyiség gyűlik össze, az ezzel foglalkozó cég elszállítja.

### **Jeles napok**

Természetesen ebben a tanévben is biztosítottuk diákjainknak a jeles napokról való megemlékezés lehetőségét. Az osztályfőnökök szervezésében folyik a megemlékezések sorozata.

Iskolánk német szakos pedagógusai összefogva alapos munkát végeztek, melynek eredményeképpen méltó módon ünnepelhették meg a gyerekekkel a Márton- napot. Külön színdarabot és több német dalt is elsajátítottak a hosszú előkészületek alatt. Színvonalas műsorukat és a lámpás felvonulást az isztiméri kultúrházban csodálhatta meg a közönség.

Az idei Víz világnapja alkalmából megrendezett vetélkedőn, illetve pályázatokon ismét jól szerepeltek diákjaink.

A Föld órája elnevezésű program ismét sok látogatót csalt ki a szabadba, ahol közös mécses-gyűjtással hívtuk fel a figyelmet a Föld védelmére, illetve az energia-takarékosságra.

Egészségnevelési programunk meghatározó eleme az évente megszervezésre kerülő Egészségvédelmi nap, mely köré témahét és ún. „Vadvirágprojekt” is kapcsolódik. Az egészségvédelmi napon együttműködő partnereink – Vöröskereszt, Járási Népegészségügyi Osztály, Járási Rendőrkapitányság, Drogambulancia – egészségfejlesztéssel foglalkozó szakemberei tartanak interaktív órákat diákjainknak immár tizenöt éve. Ezekben a rendhagyó órákon előtérbe helyeződik az egészséges ételmisszerek fogyasztása, a higiénia, a felelős állattartás, a lelki béke megőrzése, a

szexuális felvilágosítás, a függőségek prevenciója, a nemet mondás tudománya, a bűnmegelőzés fontossága, a családi erőszak elleni küzdelem is.

Az idei Egészségvédelmi nap újdonsága volt az egész iskolát megmozgató Flashmob, villámcsődület, amelyet községünk különböző pontjain mutattunk be, a járókelők nagy örömeire.

### **Szűrővizsgálatok**

Iskolánkban, ebben az évben is megtörténtek a kötelező szűrő vizsgálatok. Gózan Éva védőnő negyed évenként ellátogat hozzánk és valamennyi osztályban elvégzi a fejbőr alapos vizsgálatát az élőködők elkerülése érdekében. A védőoltások, orvosi vizsgálatok és fogászati ellenőrzések is zökkenőmentesen lezajlottak.

Örvendetes, hogy a hetedikes lányok körében egyre elfogadottabb korunk egyik legveszélyesebb daganatos megbetegedésének megelőzése céljából a HPV-védőoltás felvétele.

### **Energiajárőr szolgálat**

Szeptemberben sikeresen újraindítottuk ez irányú kezdeményezésünket. Akkor lelkesen vetették bele magukat diákjaink a munkába. Gondosan ellenőrizték, hogy minden csapat elzártak-e társaik, a villamos árammal működő készülékek nem működnek-e feleslegesen, és a szellőztetés után bezárták-e a nyílászárókat. A második félévre kicsit alább hagyott a munkakedv, ezért bevontuk tevékenységünkbe a közmunkaprogramban résztvevő, portaszolgálatot teljesítő kollégánkat is. A gyerekeket időről időre motiválni kell, melynek a rendszeres értékelés adja az alapját. Erre a területre a jövőben is nagyon oda kell figyelnünk, még szervezettebbé kell tennünk a felelősök munkáját. Év végére ismét koordináltan működött a szolgálat, melyet a következő tanévben is folytatunk.

### **Természetjárás – Európai Mobilitás Hete**

Intézményünkben rendszeresen folynak szervezett túrák. Kétfajta lehetőségük is van a természet szerelmeseinek. Technikai dolgozónk, Czene Tamásné, a természetjáró csoportunk vezetője több szervezettel is kapcsolatban áll, és mindig tájékoztatja közösségünket az aktuális gyalogtúrákról, teljesítménytúrákról, kerékpáros természetjárásokról.

Másik lelkes segítőnk Illés József, aki pusztá önszorgalomból jön hetente többször is iskolánkba és csalja ki diákjainkat a természetbe. Nagyon sok kisgyermek kapcsolódik be ebbe a programba, ahol szebbnél - szebb növényekkel ismerkednek meg, és a szakértő koordinálásával gyarapítják tudásukat. Illés József immár 7 éve önkéntes segítőnk, aki a Kincs Kultúra Sport Egyesület, mint együttműködő partnerszervezetünk képviselőjeként végzi támogató munkáját. Sakk-, mechatronika- és vadvirágszakkört vezet, a vadvirágprojekt szakmai segítőjeként közreműködik.

Szeptemberben, az Európai Mobilitás Hét alkalmából gyalog- és kerékpártúrát szerveztünk iskolánk tanulói számára Isztimérre. A program célja az volt, hogy, ha lehetőségünk van más módon közlekedni, ne használjuk a környezetkárosító közlekedési eszközöket.

Községünk szerencsés földrajzi fekvését kihasználva az idei tanévben újra gondozásba vettük az erdei futópályánkat. Tanulóink, technikai dolgozóink és a közmunkások segítségével ismét sétára, futásra alkalmassá tettük az erdei ösvényt. Rendszeresen vesszük igénybe testnevelés órák, illetve téli sportok alkalmával is.

### **Harci túra a Gaja-völgyben**

A kincsesbányai Kazinczy Ferenc Tagiskola nevelőtestülete és szülői közössége fontos feladatának tekinti diákjaink környezetvédelmi és egészséges életmódra nevelését, a környékünkön található természeti értékekre való rácsodálkoztatást.

E célból elevenítettük fel a „harcis túra” hagyományát szeptember 29-én, mely a községünk határához közeli Gaja-völgyi Tájcentrum területén került megrendezésre.

A Gaja-szurdokvölgy Fejér megye, és hazánk egyik legszebb kirándulóhelye, mely óriási szikláival, mély szakadékaival, változatos erdőivel csábított minket.

Ráhangelődésként, indulás előtt 2017 méteres váltófutást szerveztünk, majd busszal közelítettük meg a völgy távolabbi bejáratát.

Gyermekeink felkészülve érkeztek a túrára, előzetesen térképolvasást, tájékozódást gyakoroltak, és menetlevelekkel, csapatzászlókkal felszerelve indultak útnak.

Az alsósok a patak medrét, a felsősök egy turistaútvonalat követve fedezték fel a tanösvény állomásait, miközben megoldották a játékos feladatlapok kérdéseit.

Túránk során megtapasztalhattuk az erdő üzenetét, miszerint az erdő véd, fát ad, oxigént termel, vigasztal, felüdít, jókedvre derít, s azt, hogy mi mindannyian a természet részei vagyunk.

A csapatok kíséretébe besegítettek a nyugdíjas természetjárók és a szülők is, akik legendás történetekkel színesítették a túrát (Ádám-Éva fa története, Sobri Jóska barlangja, stb...)

A pihenő helyhez megérkezve elfogyasztottuk finom ebédünket, mely a Szülői Munkaközösség és a kincsesbányai Szivárvány Nyugdíjas klub jóvoltából került erdei asztalunkra.

Ezt követően a csodálatos időt és helyszínt kihasználva számháborúztunk, labdázunk, fociztunk.

Felfedeztük a Pisztrángos-tó és az erdő életközösségét.

Jó hangulatú beszélgetések, közös éneklés zaja verte fel a csendet: még egy denevért is felébresztettünk, és közelről megszemlélhettük.

Kissé fáradtan, de közös élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodva tértünk haza.

A lelkes nyugdíjasok és szülők segítő támogatása tette színvonalassá, és örök élménnyé ezt a napot.

### **Fenntarthatóság**

A tavalyi évben építettük be tantervünkbe a témaheteket. Tavasszal így rengeteg színes programmal és érdekes motiváló feladattal árasztathatjuk el tanulóinkat. Kollégáimmal, Kispál Barbarával és Illés Orsolyával csatlakoztunk a Pénz7, a Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét kezdeményezéséhez. Ezzel is szeretnénk hozzájárulni, hogy a legkisebb korosztály is játékosan, de sajátítsa el a környezettudatos életvitelhez szükséges helyes magatartásformákat.

### **Madáretetők**

Az osztályfőnökökkel és technikát tanító kollégáimmal sikerült valamennyi osztályt bevonnunk abba a nemes feladatba, hogy szárnyas barátaink a téli hidegben is találjanak maguknak megfelelő eleséget. A magvak rendszeres kihelyezése újabb eszköz arra, hogy a gyerekek megtanulják a gondoskodás, az odafigyelés, természetszeretet fontosságát. Ezen kívül pedig a színes teremtmények puszta látványa is szemet gyönyörködtető.

A tavalyi tanévben felkérést kaptunk országos fecskepopuláció felmérésére, melyre lelkes diákjaink ontották az adatokat.

Eredményeképpen iskolánk magáénak tudhatja a **Fecskebarát iskola** címet. Nagy örömünkre az első félévben meghívást kaptunk a Dinnyési-fertő területén megrendezett programra. Ezen a gyerekek megfigyelhették a madárgyűrűzést, megismerhették a madárhangokat, szemtanúi lehettek a fecskék rajzásának. Mindenki nagy élménnyel gazdagodva térhetett haza.

### **Évkerék vetélkedő-sorozat 2017-2018**

A székesfehérvári Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében részt vettünk az Évkerék-vetélkedő –sorozatban, melynek során megismerhették diákjaink

- a magyarok történelmi múltját,
- elődeink életformáját, harcművészetét – íjászkodhattak,
- a Sóstó állat- és növényvilágát – TAN-TURÁK-on vettünk részt.

A vetélkedő időpontjai:

III. A Kikelet hava, Árpád napon, március 24.

- IV. A Napisten hava, Csaba napon, június 2.
- I. A Földanya hava, Koppány napon, szeptember 30.
- II. Az Álom hava, Attila napon, december 16.

A rendezvényeken tanulóink nagyon jól érezték magukat, sok élménnyel és tudással gazdagodtak.

### **Katasztrófavédelmi ifjúsági verseny**

Iskolánk több évtizede vesz részt ezen a neves megmérettetésen. Az idei tanévben minden erőforrásunkat megmozgatva (tűzoltó szakkör, balesetvédelmi- és elsősegélynyújtó oktatás, rendészeti alapképzés, közlekedési ismeretek stb., szakemberek bevonásával) még alaposabb felkészülést biztosítottunk diákjainknak. Ennek meglelt az eredménye. Iskolánk csapata az előkelő 2. helyezést érte el és meghívást kaptunk a megyei fordulóra, melyen szintén derekasan helytálltak ifjú katasztrófavédőink.

A második félév nagy feladata volt az **Ökoiskolai cím** újrapiályázása. Reméljük sikeres elbírálásban lesz részünk, és továbbra is ebben a környezettudatos szellemben tudunk tevékenykedni.

Úgy gondolom sikeres évet zártunk, persze természetesen mindig merülnek fel újabb ötletek, kihívások, amiket igyekszünk maradéktalanul megvalósítani, megoldani.

Kincsesbánya, 2018. június 16.

Plózer Alexandra  
ökoiskolai munkacsoport vezetője