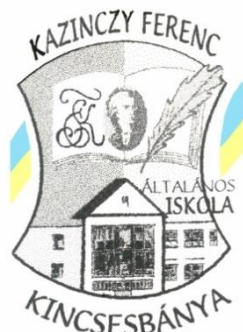


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2017/2018-as tanév

I. félévéről



Kincsesbánya, 2018. január 31.

*Összeállította: Készte Jánosné
tagintézmény- vezető*

I. Helyzetelemzés

A 2017/2018-as tanév ismét mérföldkönek tekinthető iskolánk életében.

Egyfelől azért, mert innovációként szeptember 1-jétől bevezettük a digitális napló használatát. Bízva a tantestület felkészültségében, teljes egészében mellőztük a papír alapú nyomtatványokat. Pedagógusaink rugalmassága, innovációra való hajlandósága dicséretes és eredményes. Az első féléves értékeléseket sikeresen elkészítették, s a második félévtől a szülők is figyelemmel kísérhetik a digitális naplózást és a diákok évközi értékelésének módjait. A tantestület döntése értelmében, melyet a szülők támogattak, továbbra is megmaradt a diákok számára az ellenőrző. Ez a pedagógusok és szülők kölcsönös tájékoztatásának, kéréseinek, valamint a diákok hiányzásainak, illetve iskolai teljesítményük papír alapú értékelésének eszköze maradt.

A digitális napló bevezetésében Horváth István Attiláné intézményvezető-helyettesként oroszlánrészt vállalva napi szinten segítette és koordinálta a pedagógusok munkáját.

Lelkiismeretes tevékenységét javaslatunkra a tantestület kiemelt, minőségi bérpótlékkal jutalmazta. Mindez szervezeti kultúránk fejlettségét bizonyítja.

Másrészt mérföldkő ez a tanév abban a tekintetben is, hogy a szeptemberi, ideálisnak mondható tárgyi és személyi feltételek ellenére minden eddiginél nehezebb félévet zártunk, s nem lesz könnyebb a tanév második felében sem.

Úgy érezzük, elérkeztünk a pedagógusok tűréshatárának végéhez, mely önhibánkon kívül, kollégáink tartós betegsége, távolléte (s a többletterhek) miatt alakult ki. Minderről a személyi és tárgyi feltételek című fejezetekben részletesen szólunk.

II. Személyi feltételek

Vidéki kisiskolában, kis létszámú tantestülettel a nevelő-oktató munkához szükséges személyi feltételek biztosítása csak akkor lehetséges, ha a pedagógusok jelentős hányada több diplomával rendelkezik. Ugyanis a kevés óraszámú, főként készségi tárgyak tanítására teljes állást biztosítani nem tudunk (még rész munkaidőset sem). Óraadóként pedig azért nem vállalnak külsős pedagógusok tanítást, mert az utazással rengeteg idejük elmegy, és útiköltséget sem tudunk fizetni. Ilyen feltételek mellett álláshirdetéseinkre évek óta nem volt jelentkező (kevés óraszámú készségi tárgyak tanítására: ének-zene, rajz, technika, angol).

Ezen alapprobléma mellett ebben a tanévben több krízishelyzet is nehezítette munkánkat. Négy kollégánk tartós távolléte miatt kialakult pedagógushiányt kellett megoldanunk.

Szeptemberben a felső tagozat testnevelés, rajz és technika tantárgyainak, illetve az angol választható tantárgynak a tanítását kellett biztosítanunk. Álláshirdetésre nem volt jelentkező,

személyes megkeresésünkre és vezetőtársaimmal együttműködve három óraadó és egy részmunkaidős pedagógusunk segítségével sikerült az alapfeladat szakszerű és színvonalas ellátása. Külön köszönettel tartozunk Pittnerné Zámbó Zita kollégánknak, aki egyéves kisgyermek mellől jött vissza részmunkaidőben tanítani, hogy segítsen az intézménynek. Gyermeke felügyeletét csak családi összefogással tudta megoldani a hét két napján. Óraadóink is teljes állásban dolgoznak másik intézményben, így az órarend összeállításában nagyon meg volt kötve a kezünk. A diákok életkori sajátosságait, terhelhetőségét nem tudtuk figyelembe venni.

Emellett októbertől újabb váratlan helyzet alakult ki. Két fiatal kolléganőnk is súlyos gerincproblémák miatt azonnali műtétre kényszerült, majd tartós táppénzre, mely a rehabilitáció miatt akár a tanév végéig is eltarthat.

Egyikük német nemzetiségi nyelvet tanított alsó és felső tagozatban, másik kolléganőnk három diplomával nagyon sokrétű tevékenységet végzett. A felső tagozatban 5-8. évfolyamig természetismeretet, földrajzot és biológiát tanított, emellett az 1. évfolyam egész napos oktatási formájában tanítóként látta el feladatát.

E két kollégánk feladatellátását belső helyettesítéssel tartósan nem lehetett megoldani. Egyfelől a pedagógusok magas óraszám, másrészt a szakképesítés hiánya miatt. Álláshirdetésre ismét nem volt jelentkező, az informális csatornákon keresztül is csak két, öregségi nyugdíjra jogosult pedagógussal tudtuk megoldani a biológia tantárgy tanítását, illetve az 1. osztály önálló óráinak délutáni ellátását.

Emellett gesztorintézményünkben áttanító pedagógus vállalta többletórával a felső tagozat természetismeret és földrajz óráinak megtartását. Sajnos ezek a főtantárgyi órák így csak az 5. 6. 7. és 8. órában kerültek és kerülnek megtartásra. Pedagógus és diák egyaránt fáradt ebben az időszakban, de mindent megtesznek a minél színvonalasabb nevelő-oktató munka megvalósítása érdekében. Köszönjük Rakovics Judit és a nyugdíjas pedagógusok: Bernáth István és Piller Jánosné lelkiismeretes munkáját. (Egyedül a német nemzetiségi nyelv oktatására tudunk teljes állású pedagógust alkalmazni, de csak 18 órában, mert más intézménybe is áttanít.)

Ezzel a sor nem ért véget. December 9-től Feichtinger Gábor nyugdíjba vonulása miatt megkezdte felmentési idejének letöltését. Tartós távollétének idejére (a kettős bérkifizetés elkerülése végett) belső helyettesítéssel kellett volna megoldanunk a felső tagozatban 5-8. évfolyamig az informatikaoktatást, a könyvtár működtetését, illetve a tanulószoba vezetését. Az előzmények okán erre végképp nem volt lehetőségünk: Pedagógusaink az óraadó kollégák limitált munkaideje (heti 10 óra) miatt eddig is jelentős többletórát vállaltak. E krízishelyzet

megoldásához gesztorintézményünk, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola igazgatója, Kajos Péterné nyújtott segítséget, illetve jelentős támogatást fenntartónk, a Székesfehérvári Tankerületi Központ. Így a gesztorintézményünk üres álláshelyén fel tudtuk venni óraadóként Illés Orsolyát, aki a felső tagozatban a tanulószoba vezetését és a rajz tanítását látja el szakszerűen az 5-8. évfolyamig.

Az informatikát ugyanezen álláshely terhére belső helyettesítéssel, többletórák vállalásával látjuk el. Illés Orsolya jelenleg az egri egyetemen informatikatanári másoddiploma megszerzéséért folytat tanulmányokat. A jövőben munkájára informatikatanárként is szeretnénk számítani.

A tanév első felének lezárását követő napon újabb nehézséggel kellett szembenéznünk. Az 1. osztályban óraadó nyugdíjas pedagógusunk tüdőgyulladást kapott, így megbízási szerződését közös megegyezéssel 2018. január 31-i dátummal meg kellett szüntetnünk. Az első évfolyam ismét tanító nélkül maradt. Helyettesünk helyére ugyancsak nyugdíjas pedagógust tudtunk február 1-jétől megbízási szerződéssel foglalkoztatni.

A gyermekek nevelése-oktatása szempontjából az első év meghatározó lehet az iskolában. Beinschróth Klára az elsősök osztályfőnökeként jelentős többletmunkával biztosította, hogy a kis diákok semmiben sem szenvedjenek hiányt, s képességeik is megfelelően fejlődjenek.

A személyi feltételek biztosítása, a különösen nehéz helyzet megoldása az intézményvezetőtől jelentős időt és energiát vett igénybe, melyet a szakmai munka színvonalának megtartása érdekében az ellenőrzésre, illetve a pedagógusokat támogató intézményi háttér javítására szeretett volna felhasználni.

Mindezek ellenére tantestületünk és az intézmény minden dolgozója lelkiismeretesen, odaadóan, hivatástudattal végezte munkáját. Pozitív eredményekről is beszámolhatunk:

Szerencsés helyzetben vagyunk abban a tekintetben, hogy sajátos nevelési igényű gyermekeink fejlesztését saját szakemberrel, helyben meg tudjuk oldani. Illés Eszter tanítónő másoddiplomásként gyógypedagógusi végzettséggel is rendelkezik, így az egyik utazó gyógypedagógust ki tudtuk váltani. A szakszolgálatnak (mely szintén szakemberhiánnyal küszködik) csak logopédust kell biztosítania.

Ebben a tanévben új kollégánk, Pittner Károlyné a 3. évfolyam osztályfőnökeként kezdte meg tevékenységét intézményünkben. Mesterpedagógusként hamar a tantestület meghatározó, nagy szakmai tudással rendelkező tagjává vált. Diákokkal, szülőkkel, pedagógusokkal való együttműködése minta értékű, osztályfőnöki, szaktanítói munkája elismerésre méltó.

Személyi feltételeink javítása, a 100%-os szakos ellátottság biztosítása, valamint az iskola jövőjének érdekében is vállalkozott fiatal pedagógusként Balogh Melinda a német

nemzetiségi tanítói szak másoddiploma megszerzésére. Tanulmányait Baján folytatja kiváló eredménnyel. Szakmai elhivatottsága, lelkesedése kiemelkedő, követendő példa.

III. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink esetében ismét jelentős előrelépésről számolhatunk be.

A tavalyi úttörőmunka és tapasztalatszerzés után az idei tanév fűtési szezonjában iskolánkat nagyrészt megújuló energiával tudjuk fűteni. Megfelelő mennyiségű és minőségű pellet áll rendelkezésünkre, és az utánpótlás beszerzése is gond nélkül történik. Ehhez háromoldalú segítséget kaptunk és kapunk. A Székesfehérvári Tankerületi Központ finanszírozta a tároló helyiség alzatkiegyenlítésének költségeit a biztonságos anyagmozgatás érdekében. A települési önkormányzat ún. békát vásárolt intézményünknek, illetve egy helyi cég évente két alkalommal térítésmentesen kölcsönöz számunkra targoncát és szakembert a kamionnyi mennyiségű pellet lerakásához. Önkormányzati segítséggel történik kéthetente az adagoló tartály feltöltése is több ezer kg fűtőanyaggal. Az együttműködés minta és példa értékű.

E tanév kiemelt támogatásának mondható a székesfehérvári Kereskedelmi és Hitelbank felajánlása, melynek keretében mintegy egymillió forint értékben kaptunk bútorokat. Jeles napunkra, az októberi Kazinczy-napokra megújult a földszinti tanári szoba, melynek teljes berendezését ki tudtuk cserélni. Szinte minden osztályba jutott emellett egy-egy újszerű szekrény, polc vagy asztal. Emellett jelentős mennyiségű irodaszert is kaptunk.

A „Kincset érő közösségek” című nyertes, uniós pályázatnak köszönhetően jelentős eszközfejlesztésre is lehetőségünk nyílt. Karácsonyra a rendezvények vendéglátásának színvonalát biztosító, nagy teljesítményű kávéfőzőt vásárolhattunk, s a közeljövőben új hangosító berendezéssel és korszerű, nagy teljesítményű kültéri kamerarendszerrel is gazdagodik intézményünk. A hangosító berendezés ünnepségeink színvonalát emeli, a kamerarendszer pedig a szépen felújított iskola védelmét, állagának megóvását szolgálja.

Legjelentősebb, mérföldkőnek is tekinthető tárgyi feltételek javításáról is beszámolhatunk.

Több mint egy évtizede vártunk arra a pillanatra, hogy elkezdődjön intézményünk vizes blokkjainak felújítása. Természetesen ezt is a „Lépésről lépésre” iskolafelújítási program részeként több évre, arányosan elosztva tudjuk megtenni. Az iskolánk teljes felújításából már csak ezek a lépések vannak hátra.

A 2017/2018-as tanévben ehhez kaptunk a Székesfehérvári Tankerületi Központtól támogatást. A decemberi döntés értelmében több mint 5 millió forintból megújulhat az

emeleti vizesblokk. A munkálatok elkezdődtek, s várhatóan február hónapban megvalósul teljeskörűen a beruházás: 8 helyiségben (a fiú, a lány és a tanári WC-kben és mosdókban) kicserélik a falban lévő vízvezetékeket és szennyvízcsöveket, új, belső falakat, ajtókat raknak, s a taposók és csempék mellett minden szaniter is új lesz. Színvilága az iskola belső színeivel harmonizálni fog. A diákjaink örömeire, a szülők meglegedésére szolgál, hogy a felújítás folytatódik.

A települési önkormányzat ígérete alapján a földszinti vizesblokkok felújítását ebben az évben el fogja végezni. Ezt követően csak a tornaterem melletti vizesblokk felújítását kell ugyanilyen összefogással elvégezni. Az iskola jövője szempontjából a korszerű, teljesen felújított épület döntő szempont lehet. A 11 éve elindított programunk így érheti el a célját.

IV. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok és feladatok tükrében

1. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítani tanulóink alapkészségeinek fejlesztését.

A munkatervben foglaltak alapján a tanév vezetői ellenőrzésének egyik célja volt meggyőződni az iskolában folyó anyanyelvi nevelés színvonaláról. Az első félévben az alsó tagozat 1-4. osztályaiban látogattam magyar nyelvi órákat. Segítségemre az alsós munkaközösség vezetője, Vargáné Gáspár Zita volt, aki a látogatások idő-és programtervét elkészítette és koordinálta. Emellett lehetőséget teremtett arra is, hogy belső továbbképzés keretében a magyar nyelvet tanító pedagógusok is hospitálhassanak. Segítő közreműködését köszönöm. A látogatások során meggyőződhattünk arról, hogy minden tanító néni a gyermekek életkori sajátosságainak leginkább megfelelő munkaformákat tervezett.

Gazdag módszer-és eszköztárral rendelkeznek, korszerű technikákat alkalmaznak, ahol a játékoság és a diákok tevékenykedtetése áll a középpontban.

Tudásukat hálózati tanulással és a tapasztalatok egymásnak való átadásával folyamatosan bővítik. Jó volt látni, hogy pedagógusaink a diákok által megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására nagy hangsúlyt fektetnek. A kooperatív technikák, a pozitív megerősítéssel történő értékelés, illetve a tanulás tanítása is rendre megjelentek az órákon. Összességében elmondható, hogy diákjaink jó alapokat kapnak az alsó tagozatban az anyanyelvi nevelés terén.

2. Tanodaprogram sikeres megvalósítása

2018. január 2-án volt egyéves a nyertes tanodapályázatunk. A szeptember 30-i első mérföldkövet sikeresen teljesítettük. Négy környező település 30 hátrányos helyzetű diákjának felzárkóztatását végezzük széleskörű összefogással. Az iskolaigazgatók a mentorpedagógusok támogató intézményi háttérét, a települési önkormányzatok polgármesterei a diákok szállítását biztosítják a Kincsesbányán működő tanodába. A családsegítő kollégák a szülők motiválásában és tájékoztatásában segítenek, míg a mentorpedagógusok a diákok készség-és képességfejlesztését végzik. A szociális kompetenciák fejlesztésére kiemelt hangsúlyt fektetünk a péntek délutáni közösségi programok keretében. Úttörő munkánkat az OH részéről folyamatos figyelem és támogatás, a Móri körzetből nagy érdeklődés övezi. November 9-én a gyermekvédelmi törvény megalkotásának jubileumi évfordulója alkalmából szervezett szakmaközi konferencián prezentációs előadás megtartására kérték fel a tanoda szakmai vezetőjét, Keszte Jánosnét. Az előadás nemcsak bepillantást nyújtott a „Kincses Tanoda” működésébe, de a jövőben várhatóan normatív támogatással működő tanodák iránt érdeklődők tájékoztatását is szolgálta. A megtisztelő felkérés munkánk elismerését is jelentette.

3. Módszertani megújulás, továbbképzés

Valljuk, hogy nevelő-oktató munkánk eredményességének záloga a pedagógusok módszertani tudása, innovációra való hajlandósága. A megújulás egyik színtere lehet az az intézményközi szakmai továbbképzési rendszer, melyet 10 éve működtetünk gesztorintézményünk kezdeményezésére.

Ennek részeként iskolánk harmadik alkalommal adott otthont annak a szakmai továbbképzési napnak, melyet 2017. november 17-én rendeztünk intézményünkben. A pedagógusok érdeklődése várakozásunkat is felülmúlta. Hét intézményből mintegy száz pedagógus vett részt a továbbképzésen, ahol dr. Lénárd Sándornak, az ELTE professzorának előadását hallhattuk az adaptív pedagógiáról.

Vagyis arról, mit vár a XXI. század a pedagógustól, hogyan, milyen módszerekkel lehet korszerű, hiteles és eredményes. Illetőleg milyen a XXI. századi gyermek, milyen eszközökkel és módokon lehet őt sikeres és boldog felnőtté nevelni.

A prezentációs előadást követően csoportmunkában, kooperatív technikákkal dolgozták fel a pedagógusok a hallottakat.

Az előadás anyagát és a módszertani segédanyagot minden pedagógus számára közkinccsé tettük. A pozitív visszajelzések, elismerések a szakmai továbbképzési napunk sikerességéről tanúskodtak.

4. Egészséges életmódra nevelés, ökoiskolai működés

A munkatervünkben célul kitűzött, egészségnevelési programra kiírt pályázatot a humán erőforrás hiánya (két kollégánk tartós távolléte miatt) nem tudtuk benyújtani. Helyette előkészítettük az ökoiskolai pályázati anyagot, melyet második alkalommal a tanév végéig kell benyújtanunk. Ebben egyfelől be kell számolnunk az elmúlt 3 év ökoiskolai működéséről, másrészt be kell mutatnunk azokat az újításokat, melyeket innovációként vállaltunk a következő 3 évben.

Nehéz feladat volt ez az ökoiskolai munkacsoportot vezető kolléganőnk tartós betegsége miatt, de a tantestület tagjai mindent megtettek és tesznek a sikeres működtetés és pályázat érdekében. A sokrétű tevékenységből két nagy horderejű rendezvényt emelünk ki.

Szeptember 29-én újabb jeles nappal bővítettük iskolánk eseménynaptárát. Az egészséges életmódot, sportot, a természetvédelmet és természetjárást népszerűsítettük a Gaja-völgyben rendezett harci túrával, melyet az országos, 2017 m-es futónapi teljesítménnyel kötöttük össze. A Szülői Munkaközösséggel és a Nyugdíjasklubbal együttműködve szerveztük jeles napunkat, melyet bográcsban főzött ebéddel koronáztunk meg.

Diákjaink körében a rendhagyó természetismeret órák nagy tetszést arattak: azt ígérték, a felső tagozatosok jövőre gyalogtúrával térnek haza is.

Ugyancsak a természetjárást és a téli sportot népszerűsítettük, mikor január 27-én iskolánk adott otthont a Vízivárosi Sportegyesület által szervezett, országos Kincsesbánya 10, 20, 30 km-es teljesítménytúráknak. Nemcsak együttműködő partnerként, de nagy számú csoporttal aktív résztvevőkként is jelen voltunk a rendezvényen.

Diákok, szülők, nagyszülők és pedagógusok együtt túráztak, s döntöttek arról, hogy jövőre még nagyobb létszámmal, még hosszabb távon is indulunk. E két nagy rendezvény mellett iskolai életünk szinte minden napját áthatja a sport, s az egészségneveléssel kapcsolatos programok valamelyike. Reméljük, a tanév végéig sikerül újra beadnunk ökoiskolai pályázatunkat, s a kitüntető címet az elkövetkezendő 3 évre is elnyerni. Dicséret és elismerés illeti az e területen elhivatottan dolgozó pedagógusokat.

5. Hagyományápolás, az iskola kapcsolatrendszere

A Munkatervben foglaltak alapján időarányosan teljesítettük a hagyományápolással kapcsolatos vállalásainkat. A települési önkormányzatok (Kincsesbánya és Isztimér) kulturális életében betöltött szerepünk és az ehhez kapcsolódó külső partnereinkkel való együttműködés terén ebben a tanévben új lehetőség nyílt számunkra. A tárgyi feltételekről szóló fejezetben említett „Kincset érő közösségek” című, nyertes pályázat keretében a közös programok

szervezéséhez jelentős összegű támogatást kapunk. Így az isztiméri, német nemzetiségi hagyományörző programok mellett a Platán Idősek Otthonával szervezett rendezvényekhez, valamint jeles napjaink (szeptember 29., Kazinczy-napok) lebonyolításához, színesítéséhez használhattuk fel a támogatást.

6. Összegzés

Összességében elmondható, hogy a tartós távollétek miatti nehézségek ellenére tartalmas és színvonalas munkát végeztünk a tanév első felében. Köszönjük az intézmény minden dolgozójának a lelkiismeretes munkát. Kiemelt elismerés illeti a tantestületet a jelentős terhek és többletmunkák vállalásáért. Segítségükkel biztosíthattuk a mindennapok zökkenőmentességét, s a korábban megszokott és tőlünk elvárt színvonalú nevelő-oktató munkát. Reméljük, a II. félév kicsit könnyebb lesz.

Kincsesbánya, 2018. február 5.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

2017/2018-as tanév I. félév

							DICSÉRETEK			MEGROVÁSOK						
Oszt.	Létsz.	Mag. átl.	Szorg. átl.	Hiányzás össz. nap/fő	Igazolt nap/fő	Igazolatlan nap/fő	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Felzárk.	Tantárgy	Hosp.	Csal. lát. ö.
1.	19	4,39	4,39	4,73	4,73	0	-	18	2	-	-	-	1	magyar	2	18
2.	24	4,63	4,04	6,63	6,63	0	-	7	-	-	1	-	-	-	5	-
3.	21	4,52	4,24	4,96	4,96	0	-	29	32	-	-	1	2	matem. magyar	6	19
4.	20	4,58	4,53	3,3	3,24	0,06	-	30	13	-	1	1	2	magyar, matek, német	3	-
Alsó össz.	84	4,53	4,3	4,9	4,885	0,015	-	84	47	-	2	2	5	-	16	37
5.	21	4,33	4,38	5,12	5,12	0	-	1	8	-	3	10	1	matek	-	-
6.	28	4,25	4,11	2,48	2,48	0	-	17	-	-	6	2	1	magyar, matek	1	-
7.	17	4,41	4,24	6,2	6,2	0	-	8	11	-	3	5	-	-	-	-
8.	14	4,23	4,23	4,06	4,06	0	-	13	6	-	-	-	1	német	1	-
Felső össz.	80	4,3	4,24	4,47	4,47	0	-	39	25	-	12	17	3	-	2	-
Iskola össz.	164	4,4	4,27	4,68	4,673	0,007	-	123	72	-	14	19	8	-	18	37

ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2017/2018-AS TANÉV I. FÉLÉVI EREDMÉNYEIRŐL

OSZTÁLY/TANTÁRGY	1.OSZT.	2.OSZT.	3.OSZT.	4.OSZT.	5.OSZT.	6. OSZT.	7. OSZT.	8.OSZT.	ÁTLAG
MAGATARTÁS	4,39	4,42	4,52	4,58	4,33	4,25	4,41	4,23	4,4
SZORGALOM	4,39	4,63	4,52	4,53	4,38	3,82	4,24	4,23	4,27
NYELVTAN		4,13	3,95	3,37	3,67	3,43	3,71	3,93	3,74
IRODALOM		4,04	4,24	3,95	4,43	4,11	3,94	4,36	4,15
TÖRTÉNELEM					3,62	3,54	3,12	3,29	3,39
NEMZETISÉGI NÉMET		4,79	4,24	4,17	3,62	3,36	3,76	3,69	3,91
NÉMET NÉPISMERET		4,5	4,76	4,95	4,76	3,64	5,0	4,85	4,68
MATEMATIKA		4,33	3,9	3,94	3,29	3,29	3,59	3,73	3,73
TERM.ISMERET		4,0	3,76	4,21	3,86	3,0			3,77
FIZIKA							3,88	3,5	3,69
BIOLÓGIA							4,0	3,86	3,93
KÉMIA							3,71	3,43	3,67
FÖLDRAJZ							3,65	3,92	3,79
ETIKA/HIT-ÉS ERKÖLCSTAN		4,88	4,62	4,89	5,0	4,75	4,59	5,0	4,82
INFORMATIKA					4,14	4,11	4,18	4,46	4,22
ÉNEK-ZENE		4,83	4,86	4,89	4,81	3,5	4,71	5,0	4,66
RAJZ ÉS VIZ.KULT.		5,0	5,0	4,58	4,71	4,46	5,0	5,0	4,82
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL		5,0	4,95	4,84	4,81	4,68	4,94	5,0	4,89
TESTNEVELÉS		4,79	5,0	4,84	4,52	4,68	4,82	4,69	4,76
TÁNC ÉS DRÁMA/7. o. Gazdasági ism.					4,81		3,88		4,81/3,88
ÁTLAG		4,57	4,48	4,42	4,29	3,89	4,15	4,22	4,28
KÉSZSÉGTÁRGY.N									
MULASZTÁS nap/fő	4,73	6,63	4,96	3,3	5,12	2,5	6,2	4,06	4,68
KITŰNŐ		3	3	2	0	1	0	2	11
JELES		9	5	2	4	2	4	1	25
BUKOTT /1-4. FELZÁRK.	1		2	2	1	1		1	8

Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója (2017/2018. I. félév)

Alsó tagozatos munkaközösségünk a megújulás jegyében kezdte el a tanévi munkát.

Június utolsó két hetében a nyertes Erzsébet pályázat keretében megvalósított napközis tábor lebonyolításában vettünk részt. Ez időszak közben az alsós tanári szoba átrendezésére került sor a megnövekedett szakmai igényeknek megfelelően. Így mind a nyolc kolléga számára biztosítottunk egyéni teret, emellett a közös megbeszélésekhez megfelelő elrendezést sikerült kialakítani, továbbá egy számítógéppel is felszereltük a helyiséget. Havonta egy alkalommal munkaközösségi értekezletet is tartunk, ahol közvetlenül meg tudjuk beszélni az aktuális tennivalókat, problémákat, örömteli eseményeket. Mindezzel konstruktív módon szeretnénk segíteni a szakmai fejlődésünket, a kölcsönös együttműködést.

Július végén a második évfolyam osztályfőnöke, Pötörné Janó Viktória, lakóhely változtatás okán távozott iskolánkból. Munkáját a harmadik évfolyamon Pittner Károlyné vette át, aki ettől a tanévtől kezdve erősíti munkaközösségüket. Szintén e hónapban végezte el Beinschróth Klára elsősei DIFER mérését.

Augusztus folyamán elkészült Melles Szófia gyakornoki programjának e tanévre vonatkozó tervezete, amely továbbvitele a tanévkezdéstől folyamatossá vált. Szakmai továbbfejlődését Vargáné Gáspár Zita mentorálói támogatása segíti jelenleg is. Szintén e hónapban kezdtük el munkaközösségünkben az aktuális év alsó tagozatos munkatervének átgondolását, összeállítását.

Szeptember 1-jén tartottuk iskolákban a tanévnyitó ünnepélyt, amelyen kis elsőseink is bemutatkoztak. Vidáman kezdték meg a tanulmányi munkát Beinschróth Klára és Plózer Alexandra tanító nénik segítségével.

E hónap 5-én Vargáné Gáspár Zita részt vett a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola tagiskoláinak alsós munkaközösség-vezetői értekezletén. Az elsős tanító nénik és Keszte Jánosné, tagintézmény-vezető ez időszakban elemezték a DIFER mérés eredményét.

A bevezetésre került e-napló precíz kitöltésének gyakorlata folyamatosan finomodott a későbbi hetek, hónapok folyamán.

Szeptember 2. hetében elvégezte minden alsós évfolyam a diagnosztikus méréseket, majd a hónap végén elkészítették tanulóink (2-4. évfolyam) a gesztorintézmény által kiadott, központi év eleji felméréseket matematikából és értő olvasásból. A 11-én tartott összevont szülői értekezletet osztály szülői értekezés követte, melyen a tanévkezdéshez szükséges szervező feladatok zajlottak, és a tanévvel, tanulmányi munkával kapcsolatos teendőkről adtak tájékoztatást az osztályfőnökök és a tanítók.

13-án bábelőadáson vettek részt a kis elsősök, majd 26-án ellátogattak a kincsesbányai óvodába, ápolva mindezzel a jó intézményi kapcsolatot. Szintén e naptól vettek részt a 2. osztályosok a heti 1, összesen 10 alkalommal szervezett úszásoktatáson, Móron.

18-22., az Európai mobilitás hete során gyalogosan és kerékpárral érkezett sok kisdíákunk az iskolába.

A környezet-tudatosság erősítését célzó papír- és elektronikus hulladékgyűjtést 22-én tartottuk meg, amelyen sok szorgos alsó tagozatos kéz is munkálkodott. Az alacsonyabb évfolyamok közül a legtöbb papírt a 3. osztály gyűjtötte, akiket a 4; 2; 1. osztályosok követték.

29-én minden évfolyam „Harci túrára” indult a Gaja-völgybe. E szép tájvédelmi terület érdekességeivel, növényeivel, állataival kapcsolatosan vetélkedőt szerveztünk tanítványainknak Illés Eszter és Szendrey Annamária segítségével. Élményteli, élvezetes, egészséges közös program volt.

A hónap közepétől zavartalanul folytatódhatott az alapfokú művészeti oktatás zongora tanszaka.

A hagyományokhoz hűen megemlékezést tartottunk A zene világnapja alkalmából **október 3-án**. Az iskola minden osztálya nagy örömmel énekelte el kedves dalát Melles Szófia és Vargáné Gáspár Zita vezetésével. E hónap 6-án került sor az Idősek napjának megünneplésére. Iskolánk 4. osztálya és tanítói, Szendrey Annamária és Vargáné Gáspár Zita a helyi Szivárvány Nyugdíjas Klubbal fűzték szorosabbra az eddig ápolt jó kapcsolatot, meleg hangulatú műsorukkal. 11-én a Platán Idősek Ápolási Intézetének lakóit örvendeztették meg e szép gondolatokkal.

A 2. évfolyam tanítói (Balogh Melinda, Illés Eszter) október 10-én szülői fogadó délutánt szerveztek, melyen személyesen is konzultáltak az érdeklődő szülőkkel tanítványaikról.

12-én a 4. osztály kultúrprogramja színesítette a tanulmányi munkát. A Vörösmarty Színházban A Pál utcai fiúk című musicalt tekintették meg bérletes előadás keretében.

A Bendegúz Tudásbajnokságra 8 alsó tagozatos kisdíák nevezését küldtük el.

Az október 26-27-én megrendezett Kazinczy-napok megnyitó műsorát a negyedik osztályosok adták elő Vargáné Gáspár Zita felkészítésével, majd minden évfolyam képviselői koszorút helyeztek el a Kazinczy-emlékfalnál. A gyermekközpontú, változatos, színvonalas programok között rangos helyet foglalt el az alsós komplex tanulmányi verseny 2-4. évfolyamos tanulók alkotta csapatversenyként. Tanulóink (Molnár Márton (2.) – Horváth Enikő (3.) – Simonfi-Kiss Jázmin (4.)) az előkelő 3. helyen zártak a 11 vetélkedő iskola között.

E hónap folyamán Plózer Alexandra kolléganő súlyos műtéti beavatkozást követően nem tudta folytatni az elkezdett munkát, így az alsó tagozatos zavartalan tanulmányok érdekében a helyettesítését nyugdíjazott kolléganőnk, Piller Jánosné és az évfolyam osztályfőnöke, Beinschróth Klára vették át az első osztályban.

Novemberben kezdődött a hangversenybérletes előadások sorozata. Az alsós évfolyamok néhány tanulója szívesen csatlakozott a zenei nevelést támogató kezdeményezéshez (1.o. 1 fő, 3.o. 1 fő, 4.o. 7 fő). 7-én a Hány János című daljátékkal ismerkedhettek meg Vargáné Gáspár Zita szervezése nyomán.

Minden alsós évfolyam részt vehetett egy 3D-s, környezettudatosságot erősítő zenés vetítésen Beinschróth Klára szervezésében és koordinálásával.

Szintén hagyományt teremtett Vargáné Gáspár Zita az iskolai népdaléneklési versennyel, amely az őszi szünetet követően kerül megrendezésre. 8-án közel 30 alsó és felső tagozatos diák mutatta be felkészültségét és rátermettségét 4 kategóriában. A zsűri által, szakmailag értékelt produkciók győztesei továbbjutottak a fehérvárcsurgói járási népdaléneklési versenyre.

A kis elsősök megkapták negyedéves értékelésüket.

10-én német nemzetiségi hagyományként Márton napi lampionos, énekes felvonuláson vettek részt a tanulóink Kincsesbányán és Isztiméren. Ugyanezen a napon iskolánk 3. osztálya és tanítói Kohut Mihály festőművész kiállítását tekintették meg Székesfehérváron.

16-án délelőtt magyar órák keretében megtekintette minden alsós osztály a vándorkiállításaként hozzánk érkező „Arany 200” buszt. E nap délutánján a harmadikosaink Közmondásversenyen mérték össze a tudásukat kortársaikkal Sárkeresztesen Pittner Károlyné felkészítő munkája nyomán. A Németh Kata, Pojányi Balázs és Szampias - Fábri Lili alkotta csapat remekül helytállt ezen a nehéz vetélkedőn.

A szakmai együttműködést ápoló kistérségi továbbképzési nap 17-én került megrendezésre Kincsesbányán. Az alsós kollégák is hasznosnak ítélték a XXI. század nevelési, pedagógiai igényeit feltáró előadást.

23-án tehetséges énekes tanulóink neves zsűri előtt megmérettették magukat a járási népdaléneklési versenyen, Fehérvárcsurgón. Winkelman Beatrix (1.o.) ezüst, Horváth Enikő(3.o.), Horváth Luca (4.o.), Zsedely Viola (3.o.) triója arany minősítéssel zárta a versengést szüleik és felkészítő tanáruk, Vargáné Gáspár Zita kíséretében. 24-én Pittner Károlyné nyílt tanítási órákon mutatta be az érdeklődő szülőknek a 3. osztályban naponta végzett, közös, pedagógiailag átgondolt, módszeres tanulmányi munkát.

24-én fogadóórát szerveztek a negyedikes tanítók (Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária) az érdeklődő szülők részére. Vidám, sporttal teli, ünnepre hangoló Mikulásváró váltó csapatversenyt szervezett az alsó tagozatos kisdíjak számára Melles Szófia.

28-án újabb konzultációs lehetőséget biztosítottak a 2. osztályos tanító nénik (Balogh Melinda, Illés Eszter) az érdeklődő szülők számára.

December 1-jén hagyományápoló mohai program keretén belül szaloncukrot készítettek és mézeskalácsot díszítettek az elsősök, majd délután, a Melles Szófia által szervezett Mikulás váltón ügyeskedtek a többi alsós évfolyammal együtt.

Ezt követően 3-án az adventi időszak kezdetén a legkisebbek Beinschróth Klára felkészítésével Isztiméren, majd 4-én iskolánkban szép gondolatokkal segítették a közös ünnepre hangolódást. E kedves műsort a helyi óvodában és a Platán Idősek Ápolási Intézetében is bemutatták, megörvendeztetve kicsik, nagyok szívét egyaránt.

6-án és 7-én vidám Mikulás klubdélutánokat tartottunk az alsós osztályokban. 7-én nyílt, módszertani magyar irodalom órán vehettek részt az érdeklődő kollégák, szülők a 4. osztályban Vargáné Gáspár Zita szervezésében.

10-én és 11-én a harmadik osztályosok és tanítóik (Pittner Károlyné, Melles Szófia) 2. adventi gondolatébresztő, megható műsorára került sor Isztiméren és iskolánkban. 11-én szülői fogadóórát tartottak a kollégák a harmadik évfolyamon.

11-én a PartiTúra Ifjúsági Hangversenysorozat iránt érdeklődők újabb koncertélmény részesei lehettek A Diótörő című különleges előadás alkalmával.

Újabb nyílt, digitális módszertani órát tartott (fogalmazás) Vargáné Gáspár Zita a 4. osztályban az érdeklődő kollégák számára.

A 3. adventi gyertyagyújtáson 17-én és 18-án, Isztiméren, majd iskolánkban a negyedik osztályosok tolmácsoltak ünnepi gondolatokat. 19-én pedig a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai és az érdeklődő szülők számára készített, megható karácsonyi műsorral készültek a negyedikesek és tanítóik. Ugyanezen a napon a harmadikosok a Platán Idősek Ápolási Intézetében vitték a karácsony közeledtének hírét ünnepi műsorukkal tanítóik kíséretében.

22-én „Klári néni angyalkái” röptek körbe iskolánkban minden tanuló és pedagógus szívét melengető szózatukkal. E napon másodikosaink és hatodikosaink közös, megható karácsonyi műsorát tekinthették meg *Sallay Orsolya*, *Balogh Melinda*, *Illés Eszter* kolléganők felkészítő munkája eredményeképpen. Tantestületi ünneplésünk is kellemes érzésekkel töltött el mindnyájunkat.

A 2018. év **januárja** is mozgalmasan kezdődött. 8-án megtartottuk munkaértekezletünket, melyen megterveztük a következő hetek szakmai munkáját. Nyílt tanítási órákat tartott minden alsó tagozatos kolléga, amelyeken (lehetőség szerint) Keszte Jánosné, tagintézmény-vezető, Vargáné Gáspár Zita, munkaközösség-vezető és minden érdeklődő kolléga hospitálhatott, részt vehetett.

9-én a Terepjárók DSE szervezésében hagyományörző foglalkozáson vettek részt a negyedikesek tanítóikkal, ahol fa edényalátétet szegelték és különleges üvegfestő technikával díszített mécseseket készítettek. A rendhagyó tanítási nap színházi előadással folytatódott. Az Isten pénze című színpadi művet nagy érdeklődés övezte.

10-én Vargáné Gáspár Zita szervezése nyomán, fogalmazására keretében a kincsesbányai postára látogattak el a 4. évfolyamosok, ahol megismerkedhettek a postai munkával, a küldeményekkel. Helyi képeslappal és szép bélyeggel, élményekkel telve érkeztek vissza a rendhagyó magyar óráról. A hónap közepén az első osztályosok félévi szöveges értékelésének zavartalan elkészítése okán, az elektronikus naplóba rögzítés előkészületeit egyeztette, készítette elő Beinschróth Klára osztályfőnök Horváth István Attiláné koordinálásával.

15-én nyújtottunk be pályamunkákat a „Klímavédelmi rajzpályázatra”, melyeket a 2-3. osztályosok készítettek Balogh Melinda és Melles Szófia vezetésével.

Balogh Melinda a 2. osztályban nyílt nyelvtanórán mutatta be módszeres, átgondolt, a szakmai igényességet tükröző tananyag átadási technikáit január 11-én. Ezt követően 16-án, Melles Szófia gyakoronoki, szintén remekül koordinált, változatos módszertani eszköztárral működtetett, jól tervezett, szervezett 3. osztályos testnevelés bemutató óráját tekintetem meg. 17-én Pittner Károlyné magyar nyelv óráján figyelhettük meg a 3. évfolyamon zajló szakszerű tanulmányi munkát. Györgyi szakmai elkötelezettsége, alaposága, változatos módszertani kultúrája sugárzott a tanóráról. Ugyanezen a napon látogattam el Szendrey Annamária testnevelés órájára a 4. osztályban. Tudatosan tervezett, szervezett, szakmai igényességet tükröző óravezetést, fegyelmezetten tevékenykedő diákokat láttam. 18-án Beinschróth Klára kolléganő módszertani ötleteket bemutató, rendhagyó matematika óráját tekintettük meg kollégáimmal, ahol a legkisebb diákok nagy odaadással, figyelemmel, fegyellemmel követték, végezték a tanító nénijük által mondottakat. Harmonikus, gyermekközpontú, fejlesztő tanórát láttunk. 22-én Illés Eszter engedett bepillantást nyerni a 2. osztályosok matematika tanulási folyamatába. Tanóráján szakmai igényessége, tudatos tervező, szervező munkája, alapozó fejlesztési tevékenysége érződött. 24-én, szakterületének gyakorlatát erősítve tartott nyílt ének-zene órát Melles Szófia a 6. évfolyamon. Szakmai tudása, módszeressége, igényessége megmutatkozott a tanórán. Ez úton is köszönöm minden alsós kollégám nyitottságát, szakmai együttműködését!

22-én, Csókakőn, mesemondó versenyen képviselték alsós diákjaink: Szabó - Csigó Csanád (2.o.) és Krápicz János (3.o.) iskolánkat, melyre Balogh Melinda és Pittner Károlyné készítették fel a tanulóikat.

Január 23-án alsós diákjaink is képviselték iskolánkat a Diákolimpia úszóversenyén. Horváth Luca, Muhita Zsombor (4.o.) továbbjutottak a középdöntőbe.

Január 24-én a harmadikosok tanítóik (Pittner Károlyné, Melles Szófia) ellátogattak a Platán Idősek Ápolási Intézetébe, ahol rövid irodalmi műsort követően az intézmény lakóival közösen helyeztek el madáretetőt.

Illés Eszter diszlexia prevenciós méréseket végzett a felső tagozatra való zökkenőmentes átmenet érdekében a 4. évfolyamon.

A hónap folyamán elkezdődött a leendő első osztályosok iskolára hangoló programsorozatának előkészítése a leendő elsős tanító nénik (Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária) szervezésében, koordinálása mellett.

Január 30-án egy fantáziaépítő, rendhagyó, ismeretterjesztő „Mesedélután”-on vehettek részt az apróságok és szüleik. Megismerkedhettek a „kéregmanó”-val, majd kézműves foglalkozáson el is készíthették e kis lényt és farsangi, erdei állatokról mintázott álarcokkal, élményekkel töltekezve térhettek haza.

Az első osztályban helyettesítő munkát végző Piller Jánosné betegsége okán Hadi Józsefné, szintén nyugdíjazott kolléganőnk látja el ezt a feladatot, ameddig szükséges.

A hónap utolsó napján, 31-én vihették haza alsó diákjaink a félévi tájékoztató bizonyítványokat.

FÉLÉVI FELMÉRÉSEK - ALSÓ TAGOZAT					
ÉVFOLYAM	MATEMATIKA	MAGYAR (szövegértés)	MAGYAR (nyelvtan)	BTMN(fő)	SNI (fő)
1.	-	-	-	-	2
2.	85,20 %	65,43 %	87,73 %	2	-
3.	73,90 %	74,50 %	73,00 %	2	1
4.	70,92 %	77,50 %	62,17 %	1	1
ÁTLAG/ ÖSSZES	76,67 %	72,48 %	74,30 %	5	4

Az első félévben tervezett munkaközösségi feladatokat, programokat maradéktalanul megvalósítottuk. A tanév közben szerveződött programokat rugalmasan, gyermekközpontúan kezeltük. Mindezek tükrében úgy érezzük, sikeres félévet zártunk. Köszönöm kollégáim szakmai munkáját, mindnyájuk támogatását és együttműködését! A 2. félévi munkához további erőt, lelkesedést és kitartást kívánok!

Kincsesbánya, 2018. február. 03.

Vargáné Gáspár Zita
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója a 2017/2018-as tanév első félévi munkájáról

Munkaközösségünk tagjai június utolsó két hetében az Erzsébet napközis tábor nyertes pályázatának köszönhetően 40-40 diák heti táborozását valósította meg, majd készítette el a csatolandó pénzügyi és szöveges beszámoló anyagát. Július végéig sikeresen elkészítettük a Határtalanul! pályázatunk beszámoló dokumentációját is.

A 2017. augusztus 23-i alakuló, valamint a szeptember 1-i nyitóértekezleten az új tanév célkitűzéseit, eseményeit az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házi rendünknek, SZMSZ-ünknek, s Helyi Tantervünknek megfelelően határoztuk meg, s készítettük el a kollégák tantárgyfelosztását, s a tanórán kívüli ellátandó feladatait.

Egyrészt a mindennapos testnevelés minden évfolyamon megtörtént bevezetése, s a német népismeret órák miatt megnövekedett óraszámok, az első három évfolyamon bevezetett iskolaotthonos oktatás, és a bejáró tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, az étkezést igénylők nagy száma miatt tapasztalataink alapján az előző tanévben kialakult szokásrendszert finomítva dolgoztuk át napirendünket. Célunk a tanulók leterheltségének csökkentése érdekében a testnevelés órák egy részét, valamint a német népismeret tantárgyat projekt módszerrel tanítjuk. A készségtárgyak oktatása a délutáni időszakra tolódott, így a főtantárgyakat a délelőtti időszakra tudtuk beosztani.

A pedagógusok 32 órás munkaidő keretében biztosítottuk az évfolyamonkénti korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön való részvételi lehetőséget.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a napközis foglalkozást a 4. osztályos diákok 92%-a igényelte. A felső tagozaton, a tanulószobán a lassabban haladó diákok tanulószoba keretében kapnak segítséget a tanórákra való felkészüléshez, egy csoportban biztosítjuk az 5.- 8. osztályos tanulóknak a helyes tanulási szokások kialakítását.

A szabadidő szervezésében az idei tanévben is nagy segítséget nyújtanak a „külsős” segítők: szülők, civil szervezetek tagjai, akik pl. a „Vadvirág”, Sakk, Természetjáró, Tűzoltó szakkörök, sportfoglalkozások színvonalas működtetésével járulnak hozzá diákjaink sokirányú fejlődéséhez. Ezen felül a kollégák szakjuknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szerveznek heti rendszerességgel.

Nagy kihívást jelentett számunkra az e-napló bevezetése: a kollégák sikeresen elvégezték az online-képzést, de a tantárgyfelosztás és az órarend, valamint az adatok bevitele plusz terhet rótt a kollégákra.

Augusztus 22-24 között hat kollégánk a sikeres Tanoda program pályázat keretén belül lezajló továbbképzésen konfliktuskezelési technikákkal ismerkedhetett.

Szeptember első hetében ellenőriztük a nyári szünetben karbantartóval balesetvédelmi bejárásról felmért a megoldandó feladatok elvégzését, rögzítettük az újonnan felmerült problémákat. Szintén e héten Gózan Éva védőnővel egyeztetve idén is megalkottuk az osztályfőnöki munkatervünkkel is összehangolt egészségnevelési tervünket, s e szerint zajlottak le a védőnői és iskolaorvosi, fogorvosi vizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok, rendhagyó osztályfőnöki órák.

Szeptember 1-jén, az első tanítási napon köszöntöttük az elsős diákjainkat és új tanulóinkat. Az osztályfőnöki órákon felfrissítettük a Házi rend szabályait, a hetesi, ügyeletesi teendőket, tűzvédelmi- és balesetvédelmi előírásokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ebédlői rendre, az iskolabuszon történő utazási szabályok felelevenítésére, ülésrend kialakításával biztosítottuk a fegyelmezett, biztonságos utazás körülményeit.

A Tűzriadó tapasztalatai alapján a tanulókkal átbeszéltük a menekülési útvonalakat, teendőket, felhívtuk a figyelmet a balesetveszélyes helyzetekre. 10-én a kollégák és hozzátartozóik segítségével a K&H Bank által felajánlott bútorokat szereltük le és szállítottuk iskolánkba. Az őszi folyamán a kistanári és több tanterem és a testnevelés szertár bútorzatát is meg tudtuk újítani.

11-én tartottuk az összevont szülői értekezletet. A szülőket tájékoztattuk a tanév feladatairól, az előkészített, beadott pályázatokról, a környezettudatos szemlélet kialakításának fontosságáról és az alapfokú művészeti oktatásról is. Ugyanezen a héten zajlottak le az osztályokban is a szülői értekezletek, ahol megújultak az SZM-vezetőségek, s áttekintették a Házi rendet, SZMSZ-t.

14-én nyolcadikosaink Pustavámra látogattak, ahol rendhagyó népismeret órán vettek részt. 18-22-ig tartó héten csatlakoztunk Isztimér község pályázatához: a Mobilitás hetén gyalogosan az iskolába, valamint kerékpárral az iskolába rendezvényeket szerveztünk nemcsak bejáró diákjainknak.

22-én folytattuk le a környezetvédelmi nevelés legfontosabb eseményeit: a papírgyűjtést, és az elektronikai hulladékgyűjtést. 7 tonna papírt sikerült gyűjtenünk, az alsó tagozaton a 3. osztály, felsősöknél az ötödikesek érték el az első helyet.

29 reggel az Európai Diáksport nap keretében 2017 méteres váltófutással hangolódunk az egész napos programunkra.

29-én csatlakozva községünk Kincset érő közösségek pályázatához.

Harci túrát szerveztünk a Gaja-völgybe. A rendezvényt támogatta mind a SzM, mind a helyi Nyugdíjas klub: az elfáradt túrázókat finom bográcsban főtt ebéd, majd közös játék várta.

Rendben lezajlottak az év eleji diagnosztizáló mérések, melyek eredményeit továbbítottuk a gesztorintézményünknek.

30-ig leadásra kerültek az átdolgozott tanmenetek, év eleji tantárgyi felmérések statisztikái. Felmértük a HHH-s tanulókat, a fejlesztő pedagógus elkészítette a fejlesztési terveket.

Október 1-jén az iskola aulájában közös énekléssel emlékeztünk a Zene világnapjára.

3-án tartottuk a havi nevelési értekezletet, előkészítettük iskolánk 50 éves évfordulójának megünneplését. 4-én az iskolarádióban felhívtuk a figyelmet az állatok világnapjára.

6-án a hetedik osztályosok aradi vértanúkról szóló emlékműsorát hallhattuk az iskolarádión keresztül.

Október első felében lezajlottak a védőoltások, elkezdődtek a védőnői szűrővizsgálatok.

Október 10-én lezártuk mind a KIR-STAT, mind a KRÉTA-rendszer statisztikai adatszolgáltatását.

11-én a nyolcadik osztálynak az Iparkamara támogatásával a Harman céghez szerveztünk pályaaorientációs üzemlátogatást.

18-án diákjaink az Isztiméren lezajló Idősek napi rendezvényen vettek részt.

20-án Kincsesbányán és Isztiméren is bemutatták nyolcadikosaink az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékező műsorukat. 24-én hetedikes és nyolcadikos diákjaink az Agrárkamara támogatásával Bicskére utazhattak pályaaorientációs üzemlátogatásra.

26-27-én tartottuk hagyományos a Kazinczy- napokat Az ünnepségen testvériskolás és tanodás diákok, s az osztályok képviselői virágot helyeztek el a Kazinczy- emlékfálnál.

Délután körzeti tanulmányi, valamint sportversenyeket rendeztünk tíz iskola, köztük a madari Édes Gergely testvériskola diákküldöttségének részvételével. Az anyanyelvi versenyben és a kis természettudós vetélkedőn 8 körzeti iskola csapata mérte össze tudását. 3 harmadik és egy első helyet sikerült elérnünk, sportban egy harmadik helyet és két különdíjat szereztünk.

A nagyszámú támogatónak (önkormányzatok, szülők, helyi vállalkozók, civil szervezetek, Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány) köszönhetően változatos kulturális, sport és kézműves foglalkozáson vehettek részt tanulóink. Néhány kiragadott példa közülük: gyöngyfüzés, csillámtetoválás, kézműveskedés, lovaglási lehetőség, önvédelmi harc bemutató, szakmák (villanyszerelő, asztalos) bemutatása, logikai játékok, ki mit tud?

Az őszi szünetben rendhagyó teadélutánon gyakoroltunk nyolcadikosainkkal a bodajki próbafelvételi versenyre.

November 6-i értekezletünkön megszerveztük a nyílt napok látogatásának menetrendjét, a pályaválasztási kiállítást és szülői értekezletet, a belső továbbképzési terv alapján előkészítettük a továbbképzési napunkat.

7-én 3D-s filmvetítést szerveztünk: idegen tájak élővilága, valamint a világűr témakörben. E napon a Vörösmarty Színház iskolai hangversenyek programján a Hány János dalművet nézhették meg diákjaink. 8-án rendeztük a népdaléneklési verseny helyi fordulóját.

10-én a nyolcadikosok Székesfehérváron megtekintették a megyei pályaválasztási kiállítást. E napon a német munkaközösség szervezésében Márton-napi lámpás felvonuláson vettünk részt mind Isztiméren, mind Kincsesbányán az előre elkészített lámpásokkal vonultunk fel, majd a libazsíros, teás vendéglátásnak sem tudtunk ellenállni.

16-án az Arany János emlékévként alkalmából rendhagyó irodalomlórák keretében az Arany200 emlékbusz interaktív kiállítását tekinthettük meg.

E héten az Agrárkamara jóvoltából a 7. 8. osztályosok a Méz napja alkalmából mézkóstoláson vehettek részt. 17-én 5 nyolcadikos diákunk vett részt a „Jól felkészültem-e?” bodajki versenyen. A 65 nevező közül Heitmár Anna 12. helyen végzett.

Ugyanezen a napon szerveztük a Kistérségi továbbképzési napot, melyen rendhagyó módon a XXI. századi pedagógus szerepeiről, a kiégésről hallottunk színvonalas előadást.

November 21-én zajlott le a J vagy Ly? helyesírási megyei verseny, melyen Szolga Zsófia 7. osztályos tanuló 4. helyezést ért el. 23-án körzeti népdaléneklési versenyen vettek részt diákjaink Fehérvárcsurgón, ahol egy ezüst és két arany minősítést szereztek énekeseink.

24-25-én Horváth Istvánné a tanoda pályázat keretében az Egyéni fejlesztési tervek készítéséről szóló továbbképzésen vett részt.

December az advent időszaka. Már hagyománnyá vált, hogy a hétfői nagyszünetben a várakozásra hangoló műsorok után a DÖK-vezető gyűjti meg az adventi gyertyát. A műsort az előtte lévő vasárnapon Isztiméren is bemutatják diákjaink. Elsőként az 1. és 5. osztályosok, majd a harmadikosok és negyedikesek, végül a német nyelvű dráma szakkör műsorával hangolódtunk, készülődünk az ünnepekre.

1-én 2 hatodikos diák képviselte iskolánkat az elsőként megrendezett Láng Hugó matematikai megyei versenyen. A nagy létszámú mezőny közepén értek el helyezést.

A község bányász hagyományainak ápolásában is részt vesz közösségünk: 1-jén a Borbála-napi megemlékezésen is részt vettek tanulóink.

4-ei nevelési értekezletünkön értékeltük az elmúlt időszak eseményeit, feltérképeztük a felzárkóztatásra szoruló tanulókat, megszerveztük a szükséges feladatokat.

6-án, a nyolcadikosoknak köszönhetően megérkezett a Mikulás. A felsősök a Mikulás hetében klubdélutánnal (7. o.), mozi látogatással (6. 8. o.), adventi sétával (7. o.), adventi hagyományőrző kézműves foglalkozásokkal (6. 7. 8. o. Mohán) ünnepeltek. A közösségépítés fontos színterei voltak e rendezvények.

8-án lezártuk a középiskolai felvételi vizsgára való jelentkezési folyamatot, minden érintett tanuló lapja időben eljutott a kiválasztott intézménybe.

1-jén és 15-én rendben lezajlottak a fogorvosi vizsgálatok, a tanulók beutalóit eljuttattuk a szülőknek. 11-én a hangversenybérletesek a Diótörő című előadást nézhették meg.

15-étől adventi vásárt szerveztünk, melynek lebonyolításában a Dök-képviselők közreműködtek. Az ajándéktárgyak elkészülte a diákok, pedagógusok és a segítő, támogató szülők munkájának köszönhető!

22-ét, a szünet előtti utolsó tanítási napot, az adventi készülődést hangulatosabbá tette az iskola varázslatos dekorációja, az iskolarádió adventi hangulatot keltő műsora, az elsős angyalkák megható látogatása. „A hókirálynő” című Andersen mesét a 2. és 6. osztályosok közös produkciójában láthatták iskolánk tanulói és a község lakói.

21-én drámaszakköröseink a sváb hagyományokat felelevenítő betlehemes darabjukat az isztiméri Idősek Otthonában, valamint az esti Adventi műsorban is előadta.

A téli szünetben Horváth Istvánné a nyolcadikos diákokat invitálta teázással egybekötött felvételi előkészítő foglalkozásra. A szünetben összehangoltuk az e-napló félévi értékelés mondatbankját, előkészítettük a statisztikai adatokat.

Január 8-án a munkaértekezleten megbeszéltük a félévzáráshoz kapcsolódó feladatokat. Az első félév feladataihoz kapcsolódott még a felvételi vizsgára felkészítés, a lassabban haladó és tanév közben érkező tanulók felzárkóztatása is, s a szülők tájékoztatása is. Január 12-én ünnepeltük az egy éve elindult Jenei alapítvánnyal közreműködve megnyert TANODA pályázatot, mely során 3 pedagógus közreműködésével 30 hátrányos helyzetű diák anyanyelvi, matematikai, ikt-s és szociális kompetenciáit igyekszünk fejleszteni. 19-én hatodikosaink a Pál utcai fiúk című darabot tekintették meg. 20-án zajlottak le a központi felvételi vizsgák magyarból és matematikából. 22-én a csókakői mesemondó versenyen Egyed Dániel 2. helyezést ért el.

26-án az osztályozó értekezlet megtartásával zártuk a félévet. Az e.naplónak köszönhetően kényelmesen kinyomtathattuk, kioszthattuk a félévi értesítőket, statisztikákat.

Ezúton köszönöm kollégáim munkáját, és a következő félévhez sok sikert kívánok!

Kincsesbánya, 2018. február 9.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Német nyelvi munkaközösség beszámolója (2017/2018. I. félév)

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:

Bozzai Csilla
Fekete Istvánné
Kispál Barbara
Némethné Lakó Éva
Laukó Csilla

Az első félév az új programok, új tervek megvalósításának ideje volt. Sajnos a nehézségek leküzdésének ideje is, hiszen Bozzai Csilla hosszan tartó kezelésre szorul októbertől, ezért helyettesítő kolléga vette át a feladatait Laukó Csilla személyben, aki nagy lelkesedéssel, vette át beteg kolléganőnk feladatait.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Planet 1.2. (Huber)
Beste Freunde 1. (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

Szakkörök, tehetséggondozás:

A 2013/2014. tanévben negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2017/2018-as tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos, három hetedik és három nyolcadik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Már második éve működik a „Kinder Spielen” színjátszó és hagyománykutató szakkör Fekete Istvánné lelkes irányításával, a szakkörben alsós és felsős diákok is dolgoznak a tanárnő irányítása alatt.

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Kazinczy-napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban, illetve a DSD nyelvvizsgákra 7. és 8. osztályban

A feladatainkat, programjainkat kivétel nélkül megvalósítottuk.

A megtervezett programokon kívül számos újdonság színesítette mindennapjainkat.

Szeptember

Az *első tanítási napon* első osztályos tanulóinkat német szokás szerint egy úgynevezett „Zuckertüte”-vel leptük meg, amely az első nap izgalmait hivatott megkönnyíteni.

Október

27-én délután megrendezésre került immár harmadik alkalommal német népismereti versenyünk, ahol tanulóinkon kívül a körzet három iskolája vett részt. A diákok az elmélet mellett kipróbálhatták nyelvtudásuk alkalmazhatóságát kis szituációs játékokban.

November

11-én isztiméri és kincsesbányai helyszínen Márton-napi lámpás felvonuláson és vidám, éneklős, beszélgetős vettek részt tanulóink.

December

7-én Heitmár Anna és Varga Zsombor részt vett és szépen szerepelt az István Király Általános Iskola német nyelvvizsga előkészítő versenyén

Munkaközösségünk számára a karácsonyi készülődés jegyében telt.

A 4. adventi gyertyagyújtáson Fekete Istvánné kolléganő irányításával a német nyelvű színjátszó kör tagjai németül és magyarul is betlehemest adtak elő.

Január

27-én Némethné Lakó Éva kolléganőm felkészítő munkájának köszönhetően Rigó Zsóka 1. osztályos tanulóink részt vett a móri német szavalóversenyen, ahol ugyan nem jutott be a regionális döntőbe, de nagyon bátran és szépen szerepelt.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes félévet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2018. január 27.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Gyermekvédelmi beszámoló (2017/2018. I. félév)

2017 nyarán az Erzsébet Program keretén belül mind a kéthetes napközi, mind az ún. „ottalvós”, táboroztatást (Zánka) lehetőségünk volt megvalósítani, sikeres pályázat útján, 40-40, illetve 50 fővel. Mindkét tábortípus regisztrációja során rengeteg teendő adódott a dokumentumok, adatok feltöltésével. A napközi tábor megszervezésének „utómunkálatai” is áldozatos munkát igényeltek a pedagógusoktól. Köszönjük minden kollégának a közreműködést! Reméljük, jövőre már „olajozottabban” mennek a költségvetéssel és a programszervezéssel kapcsolatos feladatok!

A nyár folyamán, főként augusztusban az elsős és az ötödikes osztályfőnökök meglátogatták a családokat, környezet-tanulmányt végeztek, tájékoztatták a szülőket és a gyermekeket a tanév

feladatairól, rendjéről, elvárásokról és lehetőségekről. Ennek kapcsán azt is felmérték, kik szerepelnek a gyermekvédelmi rendszerben.

Osztály	Létszám/ magán- tanuló	Hátrányos helyzetű/veszélyeztetett tanulók			Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	BTM	SNI
		Fokozottabb figyelmet igénylő	Veszélyeztetett				
		H	HH	HHH			
1.	18 + 1	5 fő	-	-	-	-	1 fő
2.	24	-	-	-	1 fő	3 fő	-
3.	21	1 fő	-	-	-	2 fő	1 fő
4.	19 + 1	1 fő	-	-	-	1 fő	1 fő
5.	22	-	1 fő	1 + 1 fő	3 fő	3 fő	-
6.	27 + 1	2 fő		2 + 1 fő	3 fő	3 fő	1 fő
7.	17	2 fő	-	1 fő	1 fő	2 fő	4 fő
8.	12 + 2	1 fő	-	-	-	1 fő	1 fő
Összesen: 160 + 5		12 fő	1 fő	4 + 2 fő	8 fő	15 fő	9 fő

A Szociális Alapszolgáltatási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat az első félévben havonta hívta a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagokat szakmaközi megbeszélésekre.

A tanácskozásokon minden alkalommal sorra került a hátrányos helyzetű tanulók listájának frissítése, javaslat-tétel a felmerülő problémák megoldására.

Októberben és decemberben megtörtént az őszi, illetve a téli szünet gyermek-étkeztetésével kapcsolatos egyeztetés.

A Gyermekjóléti Szolgálat jóvoltából folyamatosan működik az ún. „ruharaktár”, de telítettsége miatt újabb adományok már nem kerülhetnek odaszállításra.

Az iskola kezdeményezésére két tanuló, szülő kezdeményezésére egy tanuló ügyében történt jelzés a Gyermekjóléti Szolgálat felé.

Az egyik gyermek esetében Walter Hédi családsegítőt az édesapa tájékoztatta aktuális élethelyzetükről, a gyermekkel kapcsolatos bírósági eljárás menetéről, az anyával történő kapcsolattartásról, továbbá a kisfiú otthoni és gyermekközösségben történő viselkedéséről. A beszélgetést követően az intézmény pszichológusához kaptak időpontot, a kezelés folyamatban van.

A másik gyermek esetében a fejlesztő gyógypedagógus jelzésére, illetve az osztályfőnök megerősítésére hivatkozva jeleztünk a családsegítő munkatársnak. Az érintett gyermek internetfüggősége okozott súlyos viselkedészavart: szorongás, valóságos és virtuális világ összemosása, kényszerképzetek. A szülővel együttműködve elkezdődött a probléma orvoslása.

A harmadik esetben szülő jelezte, hogy gyermekei internetes zaklatásának szeretné elejét venni, ezért a családsegítő munkatárs segítségét is igénybe vettük. Az iskolában emellett a Házirend módosításával is igyekeztünk a diákok biztonságát megteremteni.

Mindhárom esetben együttműködési megállapodás megkötésére került sor a folyamatos segítő tevékenység biztosítása céljából.

2017. november 9-én a „20 éves a gyermekvédelmi törvény” alkalmából Móra, az Erzsébet téri Művelődési Házban megrendezett Szakmai Konferencián – sok neves előadó között - Keszte Jánosné tagintézmény-vezető előadást tartott „Kistélepülések együttműködése által megvalósuló Tanoda program Kincsesbányán” címmel.

A Fejér Megyei Kormányhivatal Móri Járási Hivatala az idei évben is megrendezte a „Cipősdoboz” adománygyűjtő akcióját. A jótékonyági gyűjtést a Móri Járás területén élő hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésére szervezték.

A rendezvényre 2017. december 15-én került sor a móri Erzsébet téri Művelődési Házban, melyre 4-4 (Kincsesbánya-Isztimér) diákunk kapott meghívást.

Kincsesbánya, 2018. január 15.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

DIÁKÖNKORMÁNYZAT BESZÁMOLÓJA (2017/2018. 1. félév)

Szeptemberben, rögtön a tanév elején megtörtént az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása. A 2016/2017. tanévben a képviselők megválasztották elnöknek Heitmár Annát, aki ebben a tanévben is vállalta még a feladatot. Mivel júniusban elballag iskolánkból, ezért szeptemberben új diákönkormányzat elnököt kell majd választaniuk az évfolyamok képviselőinek.

Szeptember 15-én részt vettünk a Te Szedd! akcióban a DÖK és Zöld DÖK-kel, mely eseményen tanulóink is részt vettek, közösen tisztították meg az iskola területét az eldobott hulladékoktól.

Szeptember 22-én került sor a papír –és elektronikai hulladékgyűjtésre.

Szeptember 29-i tanítás nélküli munkanapot iskolánk a Gaja-völgyben töltötte, ahol a diákok osztályfőnökeik és tanáraik vezetésével harcitúrán vettek részt. Amíg ők az egészséges életmódot gyakorolták, addig a Szülői Munkaközösség és a Nyugdíjas Klub tagjai üstökben főzték az ebédet a pisztrángos tónál. A közös ebéd elfogyasztása után minden osztály játszhatott, számháborúzott a természetben.

Októberben megemlékező műsorokon vehettek részt tanulóink. (október 6-a és 23-a)

Október 26-27-én ismét megrendezésre került a Kazinczy-napok. Első napján megemlékező műsort adott elő a negyedik osztály, s az osztályukat képviselő 2-2 tanuló. A délelőtti folyamán sok-sok színes programon és foglalkozáson vehettek részt a gyerekek. Délután pedig sport –és tanulmányi versenyt zajlott az intézményben. Másnap szintén változatos programokra és szakmai bemutatókra is került sor. Az esemény rendezésében a diákönkormányzat jelentős részt vállalt.

November 7-én, a Tudomány Világnapja alkalmából iskolánk alsó –és felső tagozatos tanulói 3D-s vetítésen vehettek részt, melyet a községi Művelődési Házban bonyolítottunk le. Az alsó tagozatosoknak a Fóka –és Delfinshow, a felsősöknek pedig a Világegyetem c. filmet vetítették.

Az alsó tagozatos kisdíákok nagy lelkesedéssel készültek a Télváró-váltóversenyre, melyen játékos feladatok keretében négy csapat mérte össze erejét november 24-én, a sportdélután keretein belül.

December 6-án megérkezett iskolánkba a Mikulás. Lelkesen várták a gyerekek. Még ezen a héten, a december 8-i sportdélutánon tartottuk meg Mikulás-váltóversenyünket. Ezen a váltóversenyen is, úgy, mint a Télváró-váltón, négy csapat mérte össze erejét. Játékos, mozgásos, kreatív feladatokkal készültünk az alsó tagozatosok számára. Jutalmuk szaloncukor volt.

December 4-én az első, 11-én a harmadik és 18-án a negyedik osztályosok adventi műsorát tekinthették meg. Melyeken a diákönkormányzat felelt a hangosításért.

December 15-én a Zöld Diákönkormányzattal összefogva rendet tettünk a szelektív udvarban. Rendszereztük az összegyűjtött papírokat, PET-palackokat és kupakokat.

A január hónap a farsangi készülődés jegyében telt. A Szülői Munkaközösség segítségével folyamatosan szerveztük a farsangi multság vendéglátó egységeit. 17-én farsangi ötletbörzét tartottunk az SZMK-vel.

Az osztályok osztályfőnökeik és tanáraik segítségével lelkesen készülnek farsangi produkcióikra, illetve dekorációkat is készítenek a bálra.

Január 22-én tantestületi megbeszélést tartottunk, melynek egy napirendi pontja, a farsang volt.

Január 24-én a Zöld Diákönkormányzatot képviselve 3. osztályosaink látogatást tettek a kincsesbányai Platán Idősek Ápolási Otthonába. Általuk készített madáretetőkkel és verses műsorral készültek, mely nagy örömet okozott az otthon lakóinak.

A félév során az osztályfőnökök, tanítók, SZMK és DÖK segítségével mindig az aktuális évszak vagy ünnep szerint díszítettük az osztályok biciklijeit, illetve az épület alsó –és felső auláját és az alsó folyosót is.

2018. január 26.

Melles Szófia
DÖK-segítő pedagógus

Ökoiskolai beszámoló (2017-2018. I. félév)

„ A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni, azonban mohóságukat nem. „

Iskolánk 2014-ben kapta meg az Ökoiskola címet.

Ökoiskolai munkacsoportunk tagjai fontosnak tartják, hogy a diákok minél jobban magukénak érezzék előhelyünk problémáit, és hajlandóságot mutassanak annak esetleges megváltoztatására, javítására.

Az idei tanévnek is kiemelt feladata az ökoiskolai pályázatban kitűzött célok és programok megvalósítása. Ezzel párhuzamosan pedig a 2017- 2018- es tanév munkatervében vállalt feladatok teljesítése.

Iskolánk dolgozói eddig is fontosnak tartották a tanulók környezeti nevelését, de a jövőben még tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet. Ennek érdekében még több színes programmal bővítette ökoiskolai munkacsoportunk a kitűzött tervek palettáját, mely a tanév első felében maradéktalanul meg is valósult.

Újrahasznosítás, gyógy –és fűszernövények gondozása

A napközis nyári tábor ideje alatt a gyerekekkel felújítottuk az iskola kerítésén elhelyezett, pet-palackból elkészített virágtartókat. Azóta is gondozzuk a benne virító szép növényeket.

Egész tanévben – a gyerekekkel közösen – folyamatosan ápoljuk a belső udvaron található ládákat, melyekbe különböző fűszernövényeket ültettünk az előző nyáron.

Negyedik osztálytól nyolcadikig valamennyi közösség szívéen viseli az általuk ültetett növények nevelgetését. A fagyűró gyógy –és fűszernövények (kakukkfű, citromfű, bazsalikom, rozmaring stb.) szűlői - és pedagógus felajánlások alapján érkeztek hozzánk. Most is már alig várják, hogy a tavaszi idűszakban újra gondozásba vegyék őket, locsolgassák és kigyomlálják saját kis kertjűket.

Tisztasági verseny

Iskolánkban az egyes osztályok között évek óta tisztasági verseny zajlik, mely a folyosókon található öltözői fogasok, illetve alsó tagozaton az osztálytermek rendjűnek ellenűrzését foglalja magába.

Az éves értékelés eredményét tavasszal, az Egűszsűgvédelmi nap megnyitóján hirdetjűk.

Elvárás, hogy délután 4 órakor a gyerekek a benti cipőjüket egy vászontáskában, a fogason helyezték el, és a torna-, illetve a tisztasági csomagon kívül ne hagyjanak semmi mást a folyosói fakkban.

Elvárás, hogy az alsós osztálytermekben a parkettán, a padon, a pad ülőkéjén és a pad fiókjában (a matematika dobozon kívül) ne maradjon semmiféle felszerelés és eldöntendő-kidobandó dolog, hogy a padokat és a parkettát le- és fel lehessen törölni.

Bizony, az osztályfőnököknek a fent említett elvárások terén még van szerveznivalójuk!

„Gyűjts velem, játssz velem, nyerd velem!”

A „PontVelem Okos Program - a tudatos diákok és iskolák programja” keretén belül folyik iskolánkban a használt elem és mobiltelefonok gyűjtése.

Az idei félévben a harmadik és a negyedik osztályosok „jeleskedtek” e téren a legszorgalmasabban.

A darab- és a kilószám alapján már értékes ajándékokat, játékokat rendelhetek az osztálynak.

Gratulálunk nekik és további szorgoskodást kívánunk!

Műanyag kupakgyűjtés beteg gyerekek számára

Iskolánk tanulói már negyedik éve Zólyomi Kittikének gyűjtik a kupakokat, aki egy komoly gerincműtéten esett át, a rehabilitáció költségeire gyűjtünk, ezzel a tevékenységgel tudjuk őt segíteni és biztatni.

A kislány nagypapája jön el a gyűjteményért, így biztos, hogy a kupakokért kapott pénz az ő számlájukra kerül.

Minden kupak számít!

Terveink között szerepel, hogy iskolai rendezvényeinken hangsúlyozottabban „reklámozzuk” majd ezt a karitatív tevékenységet.

Zöld falújság

A gyerekek környezettudatos szemléletének formálására egyik legegyszerűbb színtér az iskolai falújság. Szünetekben óhatatlanul is odatéved a tekintetük, figyelmük az érdekes hírek, újdonságok irányába. Ez ebben a félévben sem volt másképp. Felelőse, Sallay Orsolya ismeretségi körét is bevonta a kutató munkába és színes repertoárral tárta a gyerekek elé a nagyvilág híreit.

Szelektív udvar - Hulladékgyűjtés

Intézményünkben fontos, kiemelkedő szerepet kapott az elmúlt időszakban az iskola területén kialakított szelektív udvar. Gyűjtjük a pet-palackot, szigorúan laposra taposva, a kartonpapírt, az italos kartont, a fém-dobozokat. Időnként válogatunk belőlük újrahasznosítható anyagokat. Amikor nagy mennyiség gyűlik össze, az ezzel foglalkozó cég elszállítja.

Az őszi papírgyűjtés alkalmával is szorgoskodtak a diákok, az érte kapott összeget osztályprogram megvalósítására fordították.

Jeles napok

Természetesen ebben a tanévben is biztosítottuk diákjainknak a jeles napokról való megemlékezés lehetőségét. Az osztályfőnökök szervezésében folyik a megemlékezések sorozata.

Iskolánk német szakos pedagógusai összefogva alapos munkát végeztek, melynek eredményeképpen méltó módon ünnepelhették meg a gyerekekkel a Márton- napot. Külön színdarabot és több német dalt is elsajátítottak a hosszú előkészületek alatt. Színvonalas műsorukat és a lámpás felvonulást az isztiméri kultúrházban csodálhatta meg a közönség.

Szűrővizsgálatok

Iskolánkban ebben a félévben is megtörténtek a kötelező szűrő vizsgálatok. Gózan Éva védőnő negyed évenként ellátogat hozzánk és valamennyi osztályban elvégzi a fejbőr alapos vizsgálatát az élőködők elkerülése érdekében. A védőoltások, orvosi vizsgálatok és fogászati ellenőrzések is zökkenőmentesen lezajlottak.

Energiajárőr szolgálat

Szeptemberben sikeresen újraindítottuk ez irányú kezdeményezésünket. Akkor lelkesen vetették bele magukat diákjaink a munkába. Gondosan ellenőrizték, hogy minden csapat elzártak-e társaik, a villamos árammal működő készülékek nem működnek-e feleslegesen, és a szellőztetés után bezárták-e a nyílászárókat. A második félévre kicsit alább hagyott a munkakedv, ezért bevontuk tevékenységünkbe a közmunkaprogramban résztvevő, portaszolgálatot teljesítő kollégánkat is. A gyerekeket időről időre motiválni kell, melynek a rendszeres értékelés adja az alapját. Erre a területre a jövőben is nagyon oda kell figyelnünk, még szervezettebbé kell tennünk a felelősök munkáját.

Természetjárás – Európai Mobilitás Hete

Intézményünkben rendszeresen folynak szervezett túrák. Kétfajta lehetőségük is van a természet szerelmeseinek. Technikai dolgozónk, Czene Tamásné, a természetjáró csoportunk vezetője több szervezettel is kapcsolatban áll, és mindig tájékoztatja közösségünket az aktuális gyalogtúrákról, teljesítménytúrákról, kerékpáros természetjárásokról. Másik lelkes segítők Illés József, aki pusztán önszorgalomból jön hetente többször is iskolánkba és csalja ki diákjainkat a természetbe. Nagyon sok kisgyermek kapcsolódik be ebbe a programba, ahol szebbnél - szebb növényekkel ismerkednek meg, és a szakértő koordinálásával gyarapítják tudásukat. /Illés József immár 7 éve önkéntes segítők, aki a Kincs Kultúra Sport Egyesület mint együttműködő partnerszervezetünk képviselőjeként végzi

támogató munkáját. Sakk-, mechatronika- és vadvirágszakkört vezet, a vadvirágprojekt szakmai segítőjeként közreműködik./

Szeptemberben, az Európai Mobilitás Hét alkalmából gyalog- és kerékpártúrát szerveztünk iskolánk tanulói számára Isztimérre. A program célja az volt, hogy, ha lehetőségünk van más módon közlekedni, ne használjuk a környezetkárosító közlekedési eszközöket.

Harci túra a Gaja-völgyben

A kincsesbányai Kazinczy Ferenc Tagiskola nevelőtestülete és szülői közössége fontos feladatának tekinti diákjaink környezetvédelmi és egészséges életmódra nevelését, a környékünkön található természeti értékekre való rácsodálkoztatást.

E célból elevenítettük fel a „harci túra” hagyományát szeptember 29-én, mely a községünk határához közeli Gaja-völgyi Tájcentrum területén került megrendezésre.

A Gaja-szurdokvölgy Fejér megye, és hazánk egyik legszebb kirándulóhelye, mely óriási szikláival, mély szakadékaival, változatos erdőivel csábított minket.

Ráhangelődésként, indulás előtt 2017 méteres váltófutást szerveztünk, majd busszal közelítettük meg a völgy távolabbi bejáratát.

Gyermekeink felkészülve érkeztek a túrára, előzetesen térképolvasást, tájékozódást gyakoroltak, és menetlevelekkel, csapatzászlókkal felszerelve indultak útnak.

Az alsósok a patak medrét, a felsősök egy turistaútvonalat követve fedezték fel a tanösvény állomásait, miközben megoldották a játékos feladatlapon kérdéseit.

Túránk során megtapasztalhattuk az erdő üzenetét, miszerint az erdő véd, fát ad, oxigént termel, vigasztal, felüdít, jókedvre derít, s azt, hogy mi mindannyian a természet részei vagyunk.

A csapatok kíséretébe besegítettek a nyugdíjas természetjárók és a szülők is, akik legendás történetekkel színesítették a túrát (Ádám-Éva fa története, Sobri Jóska barlangja, stb...)

A pihenő helyhez megérkezve elfogyasztottuk finom ebédünket, mely a Szülői Munkaközösség és a kincsesbányai Szivárvány Nyugdíjas klub jóvoltából került erdei asztalunkra.

Ezt követően a csodálatos időt és helyszínt kihasználva számháborúztunk, labdázunk, focizunk.

Felfedeztük a Pisztrángos-tó és az erdő életközösségét.

Jó hangulatú beszélgetések, közös éneklés zaja verte fel a csendet: még egy denevért is felébresztettünk, és közelről megszemlélhettük.

Kissé fáradtan, de közös élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodva tértünk haza.

A lelkes nyugdíjasok és szülők segítő támogatása tette színvonalassá, és örök élménnyé ezt a napot.

Fenntarthatóság

A tavalyi évben építettük be tantervünkbe a témaheteket. Tavasszal így rengeteg színes programmal és érdekes motiváló feladattal árasztjuk el tanulóinkat. Kollégáimmal, Kispál Barbarával és Feichtinger Gáborral csatlakoztunk a Pénz7, a Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét kezdeményezéshez. Ezzel is szeretnénk hozzájárulni, hogy a legkisebb korosztály is játékosan, de sajátítsa el a környezettudatos életvitelhez szükséges helyes magatartásformákat.

Madáretetők

Az osztályfőnökökkel és technikát tanító kollégáimmal sikerült valamennyi osztályt bevonnunk abba a nemes feladatba, hogy szárnyas barátaink a téli hidegben is találjanak maguknak megfelelő esélyt. A magvak rendszeres kihelyezése újabb eszköz arra, hogy a gyerekek megtanulják a gondoskodás, az odafigyelés, természetszeretet fontosságát. Ezen kívül pedig a színes teremtmények pusztá látványa is szemet gyönyörködtető.

Évkerék vetélkedő-sorozat – 2017.

A székesfehérvári Gárdonyi Géza Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében részt vettünk az Évkerék-vetélkedő –sorozatban, melynek során megismerhették diákjaink

- a magyarok történelmi múltját,
- elődeink életformáját, harcművészetét – íjászkodhattak,
- a Sóstó állat- és növényvilágát – TAN-TÚRÁK-on vettünk részt.

A vetélkedő időpontjai:

- I. A Kikelet hava, Árpád napon, március 18.
- II. A Napisten hava, Csaba napon, június 10.
- III. A Földanya hava, Koppány napon, szeptember 30.
- IV. Az Álom hava, Attila napon, december 16.

A rendezvényeken tanulóink nagyon jól érezték magukat, sok élménnyel és tudással gazdagodtak.

Úgy gondolom sikeres félét zártunk, persze természetesen mindig merülnek fel újabb ötletek, kihívások, amiket igyekszünk maradéktalanul megvalósítani, megoldani.

Kincsesbánya, 2018. január 15.

Plózer Alexandra
ökoiskolai munkacsoport vezetője

Megjegyzés: Az eredetivel mindenben megegyező, hitelesített (pecséttel, aláírásokkal) és jegyzőkönyvvel ellátott dokumentum az intézmény irattárában található.