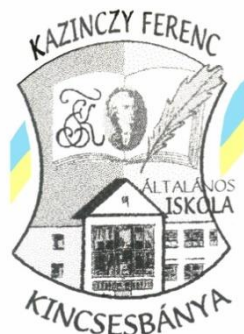


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2016/2017-es tanév

I. félévéről



Kincsesbánya, 2017. január 31.

*Összeállította: Készte Jánosné
tagintézmény- vezető*

I. Helyzetelemzés

A 2016/2017-es tanév újabb mérföldkő iskolánk történetében. Új fenntartónk a KLIK Székesfehérvári Tankerülete lett, s január 1-jétől önálló költségvetéssel rendelkező szervként, Székesfehérvári Tankerületi Központ néven látja el az irányítási és működtetési feladatokat.

Az új eljárásrendek megtanulása és megfelelő alkalmazása nemcsak fokozott figyelmet és precizitást, hanem türelmet és toleranciát is követelt az iskola vezetésétől, az iskolatitkártól és az intézmény minden dolgozójától. A rendszer nagy méretéből adódóan januártól újabb módosítások léptek életbe az eljárásrendekre vonatkozóan.

A szeptembertől eltelt időszak egyik pozitív hozadéka volt, hogy a gesztorintézmény és a tagintézmények közötti együttműködés az eddigieknél is hatékonyabban valósult meg a hétköznapi, illetve a nevelő-oktató munka kapcsán felmerült problémák közös megoldása közben. Erről a beszámoló vonatkozó részeinél részletesebben szólnunk.

Összességében erre a tanévre úgy tekintünk, mint az úttörőmunkát végző időszakra annak érdekében, hogy az intézményben folyó szakmai munka színvonala megmaradjon, illetve emelkedjen.

Másfelől mérföldkő ez a tanév abban a tekintetben is, hogy 50 éves lett az iskolánk, hiszen fél évszázaddal ezelőtt, 1966. szeptember 1-jén szült először ebben az épületben az iskolacsengő. A jubileumi tanévhez kapcsolódó programsorozat a Kazinczy-napok ünnepélyes megnyitójával kezdődött, melyre meghívtuk valamennyi, korábban iskolánkban tanító pedagógust. A rendhagyó, interaktív megemlékezésen így közel félszázan vettek részt az 1966-tól iskolánkban tanító pedagógusok közül. Példa értékű volt a diákok és tanáraik színvonalas szereplése, melynek sikeréről a publikáció mellett közös tantestületi fotó is tanúskodik.

Az 50 éves évfordulóra készült el iskolánk földszinti aulájába az a nagyméretű molinó, melyen iskolánk minden osztálya és a felújított épület részletei is megörökítésre kerültek. A jubileum alkalmából képeslapot és kitűzőt is készítettünk, melyekkel meghívott vendégeinket ajándékoztuk meg. Az ünnepi műsort követő állófogadásra a települési önkormányzatok vezetői, a gesztor- és tagintézmények igazgatói, valamint iskolánk támogatói is meghívást kaptak. A gazdag programsorozathoz fenntartói forrásból nem kértünk támogatást. A több százezer forintos költségvetés finanszírozói a települési önkormányzatok, az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány mellett szponzorok és támogatók voltak.

II. Tárgyi feltételek

A munkatervünkben megfogalmazott, a tárgyi feltételek javítása érdekében kitűzött céljaink jelentős része megvalósult a tanév első felében.

Engedélyt kaptunk a tornaterem feletti tető javítására, illetve részleges cseréjére, s az 50 éves jubileumi ünnepségre a munkálatok befejeződtek. Így az épület egészének tetőzete megújult.

Ehhez kapcsolódóan a korábbi beázások miatt használhatatlanná vált könyvtárterem felújítását is támogatta fenntartónk.

A könyvtár mennyezetének egy részét gipszkartonnal borították, a vakolatjavítás mellett a falakat hálózással megerősítették és színre festették.

Ugyancsak fenntartói támogatással került sor a földszint 5. termének padozatcseréjére december folyamán. A talajvíz miatt megrongálódott aljzatot kicserélték, az elhasználódott műpadlót magas kopásállóságú, kifogástalan minőségű laminált parkettára cserélték.

Fenntartónk mellett a települési önkormányzatnak is köszönhetően ebben a fűtési szezonban megkezdhattuk az energiatakarékosabb pellettel való fűtést. A korszerűsítést követően ez az első év, melyben kipróbálhatjuk, megtapasztalhatjuk az energiahatékonyság mértékét. Az új tüzelési mód bevezetése, a feltételek megteremtése és a folyamatos működtetés jelentős időt és energiát vett és vesz el az iskola vezetésétől. Kincsesbánya önkormányzata minden támogatást megad, a felmerülő problémák megoldásában élen jár (garanciális javítás, hibaelhárítás). Köszönettel tartozunk továbbá a Dolomit 2000 Kft. vezetésének, akik a fűtőanyag mozgatásához, raktározásához díjmentesen bocsátották rendelkezésünkre immár második alkalommal a munkagépeket és szakembereket.

Ugyancsak a települési önkormányzatnak köszönhető, hogy az épület mozgása miatt megrepedezett és leomlott vakolat a földszinti mosdók előtti folyosón megjavításra került. A folyosórész felújítása, hálózása, színre festése, olajlábazat készítése a jubileumi ünnepségre szintén megvalósult.

Tárgyi feltételeink javítását szolgálta az is, hogy gesztorintézményünk, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola öt számítógépet, PC-munkaállomást biztosított számunkra az informatikai bővítéseket követően. Ezek a tanári szobában és a tantermekben segítik a nevelő-oktató munkánk hatékonyságának növelését.

III. Személyi feltételek

A köznevelési törvény előírásainak megtartása, illetve a 100%-os szakos ellátottság biztosítása okán fenntartónk 16 főállású és 5 óraadó pedagógus foglalkoztatására adott engedélyt.

Új kollégáink maradéktalanul beváltották a hozzájuk fűzött reményt: Illés Eszter az első osztályosok egyik tanító nénijeként és fejlesztő pedagógusként is lelkiismeretességről, elhivatottságról, folyamatos önképzésről tett tanúságot. Nagy fokú empátiájával, segítőkészségével és toleranciájával hamar a tantestület elfogadott, fontos tagjává vált. Plusz feladatok vállalásánál is számíthatunk rá.

Fekete Istvánné óraadó drámapedagógusként német népismeretet tanít elsőtől nyolcadik évfolyamig projektoktatás keretében. A német munkaközösség által kidolgozott tematikát a drámapedagógia eszköztárával gazdagítva, innovatív módon valósítja meg. Úttörő munkát végez a kétnyelvű (német-magyar) színjátszás alapjainak lerakásában is. Együttműködése a kollégákkal minta értékű. Munkájára hosszú távon szeretnénk számítani nem csak óraadóként.

A 10 órában testnevelést tanító Veres Gábor, a 7-8. évfolyamban rajzot tanító Fülöp Judit, valamint a 7-8. évfolyamban angolt tanító Rácskainé Szolga Réka munkájával is nagyon elégedettek vagyunk. A bejárással és az órarendi beosztással is nehezített munkakörülmények ellenére lelkesen, felkészülten, precízen látják el feladataikat. Nemcsak óraadóként vannak jelen, hanem pályázatok, az iskolai rendezvények, jeles napok, szabadidős tevékenységek kapcsán is számíthatunk rájuk.

A tantestület nagy öröme Melles Szófia kolléganőnk sikeres államvizsgát tett 2017. január 25-én, így a második osztályosok egyik tanító nénijeként, valamint a diákönkormányzat vezetőjeként hosszú távon is számíthatunk munkájára.

Feichtinger Gábor kollégánk ebben az évben éri el az öregségi nyugdíj jogosultságát, s a vonatkozó törvények értelmében álláshelye megszűnik. Ezért a tanév II. felében kérvényezni kell új álláshely létesítését a feladatellátás zavartalanága érdekében.

Személyi feltételeink zárásaként meg kell erősítenünk igényünket közfoglalkoztatott munkatárs felvételére, portási feladatok ellátására. Mint ismeretes, 2016. szeptember 15-én rendkívüli esemény történt, illetéktelen személy kereste fel iskolánkat, aki a kamerarendszer felvételei alapján feltérképezte az épületet, s kísérletet tett értékek eltulajdonítására. Az iskola vezetője a hivatalos rendőrségi feljelentés, valamint a szülők tájékoztatása és a diákok felvilágosítása mellett tantestületi értekezleten tett javaslatot az iskola nyitva tartási rendjének megszigorítására, illetve a portaszolgálat megszervezésére az iskola dolgozóinak köréből.

Egyúttal megismételte kérését a fenntartó felé közfoglalkoztatott munkatárs felvételére. Az ígéret szerint februártól lehetőség lesz (a korábbi gyakorlatnak megfelelően) közmunkaprogram keretében portás felvételére. Addig, az átmeneti időszakban kollégáink látják el ezt a feladatot.

További nehézséget okoz a személyi feltételek biztosításában az a sajnálatos tény, hogy fűtő-karbantartó kollégánk kórházi ápolás miatt hosszabb távú betegállományra kényszerült. Helyettesítéséről a települési önkormányzat gondoskodik, nagy segítséget nyújtva ezzel az iskolának és a fenntartónak egyaránt. (Köszönjük Kincsesbánya képviselő-testületének önzetlen támogatását, segítségét.) Fenntartónk munkaerőhiánnyal küszködve ezt a problémát megoldani csak nagy nehézségek árán tudta volna.

IV. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok és feladatok tükrében

1. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítjuk tanulóink alapkészségeinek fejlesztését, a kulcskompetenciák megszerzését.

Ennek legfontosabb színtere a tanítási óra. Az első félévben az iskolavezetés mind a négy évfolyamon óralátogatások alkalmával győződött meg a pedagógusok szakmai felkészültségéről, lelkiismeretességéről, elhivatottságukról. Az alsós munkaközösség-vezető, valamint a kollégák rendszeres hospitálása is alátámasztja az egymástól tanulás, jógyakorlat-átadás megvalósulását a hétköznapi munka során. Az óramegbeszéléseket az azonos tantárgyat tanító pedagógusok konstruktív, előremutató hozzáállása jellemezte. Az alsós munkaközösség szakmai együttműködése érezhető. A második félévben folytatódnak az óralátogatások a felső tagozatban.

2. Módszertani megújulás, fejlesztés

A gyakorlatban tizedik éve eredményesen működtetett intézményközi, illetve belső továbbképzési rendszerünknek is köszönhetően pedagógusaink módszertani megújulása, fejlődése folyamatos.

November 24-én szakmai napra látogatott hozzánk a csókakői tantestület. Bozzai Csilla a negyedik évfolyamban tartott „újszerű” német nemzetiségi órát. Az idegen nyelv oktatását élményszerűvé tévő módszerekből kaphattunk ízelítőt. Ezúttal a művelődési ház nagytermében német nyelvű testnevelésórát láthattunk, ahol a diákok és a nevelő lelkesedése, aktivitása, együttműködése és tudása példa értékű volt.

Fekete Istvánné az ötödik évfolyamban drámaórát tartott, ahol diákjaink szociális kompetenciájának fejlesztési lehetőségeiből mutattak be egy csokorra valót.

Dramapedagógusunk szakmai tudásával nem kevesebbre vállalkozott, mind diákjaink szociális érzékenységének, ön- és társismeretének, s ezen keresztül az iskolai közösségnek minél hatékonyabb fejlesztésére. Fekete Istvánné úttörőmunkájára szeretnénk hosszútávon számítani.

Pötörné Janó Viktória Munkatervben tervezett bemutató órája a nevelő betegsége miatt elmaradt.

November 25-én került sor az intézményközi továbbképzésünkre, melynek ebben a tanévben a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola adott otthont.

Gesztorintézményünk személyes példamutatással, a korszerű nevelési-oktatási módszerek naprakészségével és közkinccsé tételével igyekszik biztosítani minden tagintézményében a szakmai színvonal tartósan magas szinten tartását. Emellett a mindennapokban munkaközösségi szinten is együttműködés, egymás kölcsönös segítése jellemző.

3. A diákok terheinek csökkentése, tananyagcsökkentés

A 2016/2017-es tanévben elkezdett úttörő munkát, a „Mit?” és „Hogyan?” jó gyakorlatát a diákok terheinek csökkentése érdekében projektek formájában valósítottuk meg. A pedagógusok összehangolt, közös tervezőmunkájának eredményeként a német népismeret, a rajz, a technika, illetve a testnevelés tantárgyak délutáni projekt formájában valósultak meg. A félévet záró bemutatók lelkiismeretes, tudatos szakmai munkáról, a diákok lelkes és eredményes részvételéről, a pedagógusok harmonikus együttműködéséről tanúskodtak. A házi feladatok optimális mennyiségűre csökkentésén, differenciálásán a II. félévben is tovább dolgozunk.

4. Pályázati tevékenységünk

Az elmúlt évekhez hasonlóan az első félév több sikeres pályázatban is bővelkedett.

A 2. osztályosok tanítói, Pötörné Janó Viktória osztályfőnök vezetésével, valamint a szülői munkaközösség lelkes tagjainak segítő közreműködésével az őszi szünetben részt vettek a CETELEM Zöldsuli pályázaton. I. díjat nyerve 150.000 Ft-os osztálykiránduláson vehetnek részt diákjaink. Ezzel is hozzájárultak az Ökoiskolai cím megtartásához.

A német munkaközösség vezetőjeként Kispál Barbara közreműködésével és az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat ajánlásával sikeres pályázatot nyújtottunk be a Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt projektekre. A megnyert 40.000 Ft-os támogatást az iskolai német nyelvű feliratok mázas cserépből való elkészítésére fordíthatjuk.

Örömmel értesültünk arról, hogy a Jeney Alapítvány nyertes pályázatának köszönhetően iskolánk valósíthatja meg a „Kincses Tanoda” pályázati projektet, mely 30 hátrányos helyzetű tanulónk felzárkóztatását, kompetenciafejlesztését tűzte ki célul. A január 2-től indított kétéves programsorozat helyszínének iskolánk ad otthont. A projekt megvalósításába a mentorpedagógusok: Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné és Némethné Lakó Éva bevonják partnereinket, valamint az önkéntes munkát végző középiskolás (volt) diákjainkat is. A pályázat keretében jelentős eszközfejlesztésre is sor kerül, mely hozzájárul tárgyi eszközeink gyarapodásához, a diákok IKT- kompetenciájának fejlesztéséhez.

5. Tehetséggondozás, hátránykompenzáció

Ebben a tanévben célul tűztük ki, hogy a különleges bánásmódot igénylő diákjainkkal is hatékonyabban kívánunk foglalkozni.

A nyertes „Kincses Tanoda” projekt ebben segítségünkre lesz. A hátrányos helyzet abból is fakadhat, hogy a diákok egy része BTM-es, illetve SNI-s tanulóként jelentős lemaradással küszködik. Előfordul, hogy sikertelenségüket, iskolai kudarcaikat deviáns viselkedéssel kompenzálják. Ezért számukra a délutáni iskolaotthonos vagy tanulószobás foglalkozások helyett egyénre szabott felzárkóztatás, képességfejlesztés történik. Az eredmények bemeneti és követő mérésekkel lesznek ellenőrizhetők, így a korrekciók a folyamatba építhetők.

Tehetséges diákjainkkal is egyénre szabottan foglalkozunk. A heti 1-2 tehetséggondozó foglalkozás keretében tanulmányi versenyekre, pályázatokra, nyelvvizsgára, továbbtanulásra készítjük fel őket.

Emellett gesztorintézményünk kezdeményezésére és támogatásával regisztráltunk a Tehetségkapu felületen, ezzel széles tárház nyílt kollégáink előtt a tehetséggondozó módszerek és segédanyagok vonatkozásában. Csatlakoztunk az Oktatási Hivatal „MaTalent2” online matematikai tehetségméréshez a 4. évfolyamosok körében.

E tanévet alapozásnak szánjuk, bízunk abban, hogy a következő tanévtől helyezésekben is mérhető eredményekről tudunk beszámolni.

6. Tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése

Munkatervünkben kiemelt célként szerepelt az iskola diákközösségének fejlesztése.

Az „50 éves az iskolánk” jubileumi rendezvénysorozathoz kapcsolódóan hirdettük meg a „Legjobb osztályközösség” cím elnyeréséért az osztályok közötti versenyt.

Az ötfordulós megmérettetés célja a diákok empátiájának, toleranciájának, együttműködésének fejlesztése, a harmonikus diák-diák viszony kialakítása. A célok elérésével, az osztályközösségek fejlesztésével az iskola diákközösség is erősödik.

A verseny tematikája felöleli az iskolai és közösségi élet legfontosabb területeit: osztályprogramok, ökoiskola, diákképviselő, partnerekkel való együttműködés stb.

Tanulóink lelkesedése, a feladatok megoldása során tapasztalt alapossága, igényessége, az osztályfőnökök támogató tevékenysége, a zsűri felelősségvállalása minta értékű.

Az első félév átütő sikerű eredményeként diákjaink öntevékenyen, saját és egymás szemléletét is formálva valósították meg a szelektív hulladékgyűjtés napi gyakorlatát iskolánkban.

A II. félév feladatai között szerepel majd a diákokra vonatkozó Pedagógus etikai kódexünk III. részének felülvizsgálata, a Diákbíróság hatáskörének kiterjesztése is.

Munkánk eredményét a szociometriai mérések összehasonlító elemzésével, a magatartásjegyek, valamint a dicséretes és elmarasztalások összevetésével és a mindennapi életben tapasztaltakkal fogjuk mérni.

7. Egészséges életmódra nevelés, ökoiskolai működés

E fontos területeken az első félévben a Munkatervünkben meghatározottak alapján végeztük tevékenységünket. Az iskolai egészségvédelmi program sikeres, időarányos megvalósítása köszönhető az iskolaegészségügyben dolgozó kollégákkal kialakított jó munkakapcsolatnak, a fenntartó támogatásával megvalósított úszásoktatásnak, a természetjáró csoport aktivitásának, a sportprojektek megvalósításában lelkiismeretesen közreműködő kollégáknak, valamint a koordináló osztályfőnöki munkaközösség vezetőjének.

8. Innovációk, partneri kapcsolatok

A 2016/2017-es tanév a külső partneri kapcsolataink megerősítését, megújítását is hozta.

Három új együttműködési megállapodást kötöttünk, melyek mindegyike a közös munka minőségileg magasabb fokát hivatott elősegíteni.

Elsőként a KINCS-KULTÚRA-SPORT Egyesülettel újítottuk meg együttműködési szerződésünket. Az egyesület természetjáró szakosztályának részeként iskolánk természetjáró csoportja jelentős támogatásban részesül. Hozzájárulnak az autóbuzos kirándulás, a nyári táboroztatás és a díjazások költségeihez. Ennek ellentételezéseként iskolánk biztosítja Czene Tamásné személyében a szakképzett túravezetőt, aki havi rendszerességgel szervezi a természetjáró túrákat községünkben, s gondoskodik a médiamegjelentetésről is.

Ugyancsak e tanév kezdetén kötöttünk együttműködési szerződést az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Ennek értelmében vállaltuk Isztimér község hagyományörző, hagyományápoló kulturális programjainak szervezésében, lebonyolításában való aktív közreműködést.

A feladatok oroszlánrészét német munkaközösségünk végezte el a diákok és pedagógusok segítségével. Innovációként novemberben Márton-napi „ludas” felvonulást, decemberben kétnyelvű (német-magyar) színi előadást szerveztünk a karácsonyi ünnepkör részeként, januártól az iskolarádióban is német-magyar nyelven szólalnak meg diákjaink. Fekete Istvánné vezetésével a drámaszakkör tagjai hagyományteremtő szándékkal folytatják munkájukat a tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódva.

Viszonzásul a Német Nemzeti Önkormányzat nagy összegű támogatást nyújtott / nyújt iskolánknak. Drámaszakkört működtet ettől a tanévtől, illetve a Kazinczy-napi tankerületi német népismereti verseny lebonyolításának költségeit is teljes körűen, 100%-ban támogatta.

A Platán Idősek Otthona kezdeményezésére ugyancsak együttműködési megállapodást írtunk alá január hónapban az ápolási intézettel. Elkészült a közös programok időterve, mely a Munkatervünk mellékletét képezi a második félévben.

9. Összességében elmondható, hogy munkás, gazdag programokkal teli, eredményes félévet zártunk.

A tanév hátralévő részében a nyolcadik évfolyamosok felelős továbbtanulására, jeles napjaink, a nyílt tanítási napunk, valamint az iskolára hangoló programok színvonalas megszervezésére, valamint a nevelő-oktatómunkánk hatékonyságának növelésére koncentrálnak. Kiemelten a kompetenciamérések eredményességét tűzzük ki célul. Megköszönöm a tantestület minden tagjának lelkiismeretes, hivatástudattal végzett, kiváló szakmai munkáját.

Köszönöm a Szülői Munkaközösség, a települési önkormányzatok, a Német Nemzetiségi Önkormányzat, a Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány, valamint külső partnereink támogatását, segítő együttműködését.

Kincsesbánya, 2017. január 30.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

2016/2017-es tanév

							DICSÉRETEK			MEGROVÁSOK						
Oszt.	Létsz.	Mag. átl.	Szorg. átl.	Hiányzás össz. nap/fő	Igazolt nap/fő	Igazolatlan nap/fő	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Felzárk./BTM SNI miatt/	Tantárgy	Hosp.	Csal. lát. ö.
1.	25	4,36	4,52	5,8	5,8		2						2	mat.,magyar	4	21
2.	21	4,52	4,57	5,1	5,1			24					1	magyar	3	
3.	21	4,45	4,34	6,02	6,02			22	20		1		2	magyar,mat.	3	
4.	22	4,55	4,59	8,48	8,48			4	4				1	matem.	3	
Alsó össz.	89	4,47	4,51	6,35	6,35		2	50	24		1		6		13	21
5.	28	4,17	3,85	6,6	6,6		1	1				2	1	term ism,mat.		
6.	19	4,32	4,05	6,45	6,4	0,05	1	38			1	2	1	mat, magyar		1
7.	14	4,36	4,21	6,25	6,25			14				3			2	
8.	20	4,05	3,7	7,87	7,87		4	23	12				1	mat., fizika, kémia, tört.		
Felső össz.	81	4,23	3,95	6,79	6,78	0,01	6	76	12		2	7	3		2	1
Iskola össz.	170	4,35	4,23	6,57	6,56	0,01	8	116	36		3	7	9		15	22

ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2016/2017-ES TANÉV I. FÉLÉVI EREDMÉNYEIRŐL

OSZTÁLY/TANTÁRGY	1.OSZT.	2.OSZT.	3.OSZT.	4.OSZT.	5.OSZT.	6. OSZT.	7. OSZT.	8.OSZT.	ÁTLAG
MAGATARTÁS	4,36	4,52	4,48	4,55	4,17	4,32	4,36	4,05	
SZORGALOM	4,52	4,57	4,48	4,59	3,85	4,05	4,21	3,70	
NYELVTAN		4,19	3,70	4,09	3,57	3,68	3,50	3,25	3,71
IRODALOM		4,33	4,24	4,00	3,82	4,00	4,07	3,65	4,02
TÖRTÉNELEM					3,57	3,63	3,79	3,20	3,55
NÉMET		4,52	4,50	4,18	3,82	4,11	4,00	3,26	4,06
MATEMATIKA		4,47	4,10	3,73	3,25	3,68	3,57	2,90	3,67
TERM.ISMERET		4,42	4,24	4,18	3,82	4,05			4,16
FIZIKA							3,71	3,55	3,63
BIOLÓGIA ÉS EG.TAN							4,00	3,25	3,63
KÉMIA							3,86	3,00	3,43
FÖLDÜNK ÉS KÖRNY.							4,07	3,35	3,71
NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET		5,00	4,76	4,91	4,03	4,95	4,93	4,86	4,77
ERKÖLCSTAN/HITTAN		4,90	4,86	5,00	5,00	4,63	5,00	5,00	4,91
INFORMATIKA					4,14	4,26	4,50	4,25	4,29
ÉNEK-ZENE		5,00	4,95	4,82	3,92	5,00	4,86	4,90	4,78
RAJZ ÉS VIZ.KULT.		4,90	4,57	4,86	4,57	4,84	4,64	4,50	4,70
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL		4,95	4,49	4,95	4,85	4,68	5,00	5,00	4,85
TESTNEVELÉS		5,00	4,60	4,91	4,28	4,89	4,57	4,40	4,66
TÁNC ÉS DRÁMA/gazd. ism.					4,32		5,00		4,32 / 5
ÁTLAG		4,69	4,45	4,51	4,06	4,34	4,25	3,90	4,31
KÉSZSÉGTÁRGY.N		4,54	4,34	4,04	3,93	4,11	4,08	3,27	4,04
MULASZTÁS	5,80	5,10	6,02	8,48	6,68	6,45	6,25	7,87	6,58
KITŰNŐ	6	7	2	3	1	2	1	1	23
JELES	10	3	3	3	2	3	2	2	28
BUKOTT 1-4. FELZÁRK.	2	1	2	1	1	1 felz.		1 felz.	9

FÉLÉVI BESZÁMOLÓ **ALSÓ TAGOZAT** **2016/2017. tanév**

Munkaközösségünk ebben a tanévben is nagy lelkesedéssel kezdte el az oktató-nevelő munkát. Augusztus folyamán az 1. osztályba új kolléganő érkezett Illés Eszter személyében, aki azóta is fáradhatatlan munkakedvvel és odaadással segíti Balogh Melinda osztályfőnök munkálkodását. A 2. osztályban Pötörné Janó Viktória mellett osztálytanítói feladatokkal gyarapítja szakmai fejlődését Melles Szófia, gyakornokidejét töltve. A 3. évfolyamon Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária folytatják az oktató-nevelő munkát, a 4. évfolyamon pedig Beinschróth Klára és Plózer Alexandra közösen készítik fel tanítványaikat az alsó tagozat utolsó évfolyamán a felső tagozatos életre. E tanév első félévében is kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógus pályát kezdő kollégáinkra.

A tanévkezdés előtt az elsős tanító nénik (Balogh Melinda és Illés Eszter) családlátogatások során ismerkedtek kis tanítványaikkal és szüleikkel.

Szeptember elsején reggel a tanévnyitó ünnepélyen hallhattuk minden első osztályos bátor bemutatkozó szavalatát. Iskolaotthonos formában működik az első három évfolyamunk, a 4. osztály napközi otthonos tanulmányi rendje pedig átmenetet képez a felső évfolyamokhoz.

Szeptember 10-én, Móron, a Radnóti Miklós Általános Iskola és tagintézményeinek alsós munkaközösség-vezetői az idén is tartottak évkezdő értekezletet. Közösen egyeztetett mérőrendszert használ minden tagintézmény, egységes értékelési határokkal minősít, egymást tájékoztatva kooperál minden alsós munkaközösség.

Immár hagyomány, hogy újonnan iskolába került elsősei meghívást kapnak gyermek bábéladásra a helyi óvodába. 13-án, osztályfőnökünkkel, Balogh Melindával látogattak el erre a rendezvényre.

A 2. és 3. osztályok is kaptak lehetőséget Székesfehérváron egy filmvetítésen való részvételre tanítóik kíséretében a „Mozgó Műhelyek Fejér megyében” elnevezésű programsorozat zárásaképpen, amelyben az előző években aktívan részt vehettünk.

Szeptember utolsó napján a magyaralmási almáskertbe mehettek el az első osztályosok a tanító nénikkel, ahol megismerkedhettek az alma termesztésével és feldolgozásának lehetőségeivel.

Minden kolléga elkészítette, aktualizálta tanmeneteit. Elindulhatott az alapfokú művészeti oktatás keretein belül a zongora és szolfézsoktatás Vargáné Gáspár Zita koordinálásával.

Az **október** hónap irodalmi ismeretbővítő és különleges író-olvasó találkozóval kezdődött 3-án. Nógrádi Gábor író látogatott el iskolánkba, sok kis és nagy diáknak további kedvet adva az önművelődéshez. Ugyanezen a napon szintén élvezetes és sajnos mindig időszerű témával érkezett

hozzánk előadó a „Csellengők” televíziós elveszett gyermekeket felkutató műsor szerkesztője, vezetője.

Minden évben megemlékezünk Az állatok világnapjáról. Az idén 4. osztályos diákunk, Egyed Dániel gondolatait hallgattuk meg iskolarádió keresztül Plózer Alexandra felkészítése nyomán.

Immár harmadik éve fűzik egyre szorosabbá, teszik egyre harmonikusabbá kapcsolatukat a jelenleg harmadik osztályosok és a kincsesbányai Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai. Október 5-én az Idősek napja alkalmából adták elő a gyerekek szép gondolatokkal tarkított ünnepi műsorukat felkészítő tanáraik Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária segítségével.

Szintén hagyomány iskolánkban A zene világnapjáról történő megemlékezés. A bőséges programok mellett 7-én kerülhetett sor a rendhagyó programra. Az iskolánkban jelenleg ének-zenét oktató pedagógusok (Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia) közös előkészítő munkája nyomán dalra fakadt minden évfolyam. Elénekelte minden osztály a kedvenc népdalát. Különleges közösségi élmény volt ez a néhány perc.

13-án védőnői vizsgálaton vett részt a 4. osztály, majd egy közös süteménykészítéssel zárták e napot.

A Platán Idősek Otthona és Ápolási Intézet lakói számára is elvitték a harmadik osztályosok és tanítóik az Idősek napja alkalmából összeállított köszöntő műsorukat.

A hónapot a Kazinczy-napok rendezvénysorozatai, versenyei, programjai zárták. A szervezők (Kispál Barbara, Vargáné Gáspár Zita) gondoskodtak a bőséges programkínálatról: kiállítások, kézműves, kreatív foglalkozások, kosárfonás, egészség-sarok, játékos akadályverseny, mézes foglalkozás, relax szoba, történelmi mozi, logikai játékok, lovaglás, ugrálóvár, harcművészeti bemutató, amerikai futball bemutató, futball bemutató stb. Minden kolléga támogató segítségével az idén is tartalmas, szórakoztató, igényes, mozgással teli időtöltést jelentett minden diák és ideérkező vendég számára is.

Az őszi szünet utáni első **novemberi** napok buzgó dalos készülődéssel kezdődtek. 8-án került megrendezésre a szintén hagyománnyá vált helyi, Kazinczy népdaléneklési verseny, amelyen közel 40 kis és nagydiák mutatta be kedves népdalait. Az egyik zsűritag, Mészáros-Kóródy Andrea gondolatait idézem a versenyről:

„A produkciók színvonalasak, és mégsem érzem közben, hogy most épp egy háziversenyen zsűrizek. Összességében azon túl, hogy az ének zenét hosszú évek óta tanító, és szíven viselő Vargáné Gáspár Zita a személyiségével ezt különösebb erőfeszítés nélkül el tudta érni a gyerekeknél, önmagában is üdítő. Emellett pedig erről a mindig családi légkörben zajló programról csak pozitív töltséggel távozhat az itt résztvevő.”

Ez a versengés egyben előválogatója a hónap végén megrendezésre kerülő járási népdaléneklési versenynek is, melyen 25-én, alsós diákjaink csodás eredményekkel tértek haza: 2. osztály, Pojányi Balázs ezüst minősítést, 4. osztály, Hudák Panna bronz minősítést kapott népdalcsokrára.

10-én adta be a második osztály Pötörné Janó Viktória irányításával és Melles Szófia támogatásával a később - nagy örömünkre- nyertes pályázatát a „Cetelem Zöld Suli” programban, mely a környezettudatos gondolkodás erősítését tűzte ki célul. A gyerekek, tanítóik és szülei közös összefogásával készítették el PET palackokból szobor installációjukat. 150.000 Ft-ot nyert a pályázaton az osztály, amelyet erdei iskolai kirándulásra, táborozásra használhatnak fel.

11-én, Márton nap alkalmából Lampionos felvonulást szerveztek Isztiméren nemzetiségi német nyelvet oktató kollégáink, akik az alsós kisdíjakokat és családjaikat is bevonták e programba.

Ugyanezen a napon a harmadik osztályosok és tanítóik (Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária) egy Márton-naphoz kapcsolódó mesejátékkal kedveskedtek a helyi óvodásoknak, mely a Ludas Lizi címet kapta. 14-én még két előadással örvendeztették meg a gyerekek az isztiméri óvodásokat és a Platán Idősek Otthonának lakóit. Glatz Judit, a kultúrprogramok szervezését szívügyének érző szakember sorait idézve e rendezvényről: „Nagy örömmel és izgalommal várták idős lakóink a 3. osztályosok érkezését! Egy minden tekintetben szép emlékü délutánt kaptunk ajándékba azzal a műsorral, mellyel e piciny gyermekek megörvendeztettek bennünket! Hatalmas szeretet és komoly felkészülés tükröződött előadásukban, melyért minden bentlakónk és munkatársunk nevében őszinte köszönetünket fejezzük ki Diákoknak és Tanároknak egyaránt! Ma olyanok voltunk, mint egy igazi, nagy CSALÁD! Követendő példa és nemes célú hagyomány látszik körvonalazódni!”

15-én az érdeklődő szülők és társaik számára is bemutatásra került a Ludas Lizi.

21-én a negyedikesek Beinschróth Klára és Plózer Alexandra kíséretében kolbászt töltek Mohán, a Terepjárók DSE szervezésében.

23-án Beinschróth Klára kolléganő részt vett a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tanácskozáson.

30-án pedig szintén a negyedikesek vállalták az iskolai szelektív udvar rendezését.

A **december** természetesen ünnepi hangulatban kezdődött. 2-án Mikulás-váró váltóversenyen szórakozhattak az alsósaink Beinschróth Klára és Melles Szófia szervezésében, Illés Eszter, Balogh Melinda, Szendrey Annamária és Plózer Alexandra segítő részvételével.

5-én meglepetés Mikulás-délutánra invitálta a harmadik osztályosokat a Platán Idősek Otthona, ahol édességekkel és kis ajándékkal lepték meg a gyerekeket az ott lakók, dolgozók. Ugyanezen a délutánon, Isztiméren vett részt gyermekvédelmi esetmegbeszélésen Beinschróth Klára gyermekvédelmi felelős kolléganő.

6-án vidám Mikulás klubdélután tartottak az elsősök és a harmadikosok.

11-én, Isztiméren, majd 12-én az iskolában a negyedikesek szép, megható adventi műsora köszöntötte a karácsony előtti várakozás 3. hetét.

12-én karácsonyi bábelőadást nézhettek meg a kis elsősök a helyi óvodában.

14-én keresztény bábelőadáson vehettek részt iskolánkban az érdeklődő kisdíákok.

A harmadik osztályban szülői fogadóórákon is tájékozódhattak az érdeklődő szülők gyermekeik tanulmányi munkájáról.

A fogászati szűrővizsgálatokra is ez időben került sor.

A karácsony közeledtével iskolánk is csatlakozott néhány jótékonysági programhoz: 16-án, Móron, az Erzsébet –téri Művelődési Központban vehetett át néhány rászoruló kisgyerek ajándékot Beinschróth Klára kíséretével, majd 20-án, a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Cipősdoboz akció” adománygyűjtő, csomagoló programjában is részt vettünk.

18-án a harmadik osztály adventi köszöntő műsorát hallgathatták meg Isztiméren az érdeklődők, 19-én pedig a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai látogattak el az iskolába, ahol a számunkra is készült – szintén a harmadik osztályban- megható, ünnepi műsor.

A hónap közepén méltóan képviselte iskolánkat a járási szépkiejtési és olvasóversenyen Horváth Luca 3. osztályos és Egyed Dániel 4. osztályos tanuló Móron, a Petőfi Általános Iskolában.

Nagy lelkesedéssel vetették bele magukat az iskolai kezdeményezésre induló „Legjobb osztályközösség” címért folyó küzdelembe a 3-8. osztályosok. Saját maguk által készített pályázatokat dolgoznak ki havonta az évfolyamok adott témakörben, melyet havonta pártatlan zsűri értékeli.

21-én a negyedikes angyalkák reggeli köszöntője már ráhangolt mindnyájunkat a mindenkori második és hatodik osztályosok nagyszabású karácsonyi műsorára, a közelgő ünnepre. Kedves mesejátékkal örvendeztették meg a szívünket a szereplők. Köszönet a színvonalas felkészítő kollégáinknak: Pötörné Janó Viktóriának, Melles Szófiának és Horváth István Attilánénak.

Január első hetei gyakorlással, felkészülő tanulmányi munkával teltek, majd a félév zárását előkészítő felmérések kidolgozásával folytatódott a hónap.

Köszönet kollégáimnak a tartalmas, buzgó nevelő-oktató munkáért.

Kincsesbánya, 2017. január 20.

Vargáné Gáspár Zita
alsós munkaközösség-vezető

A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója a 2016/2017-es tanév első félévi munkájáról

A 2016. augusztus 25-i alakuló, valamint a 31-i nyitóértekezleten az új tanév célkitűzéseit, eseményeit az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házirendünknek, SZMSZ-ünknek, s az immár a 4. és 8. évfolyamokon is belépő Tantervünknek megfelelően határoztuk meg, s készítettük el a kollégák tantárgyfelosztását, s a tanórán kívüli ellátandó feladatait.

Egyrészt a mindennapos testnevelés minden évfolyamon megtörtént bevezetése, s a német népismeret órák miatt megnövekedett óraszámok, az első három évfolyamon bevezetett iskolaotthonos oktatás, és a bejáró tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, az étkezést igénylők nagy száma miatt tapasztalataink alapján az előző tanévben kialakult szokásrendszert finomítva dolgoztuk át napirendünket. Célunk a tanulók leterheltségének csökkentése érdekében a testnevelés órák egy részét, valamint a német népismeret tantárgyat projekt módszerrel tanítjuk. A készségtárgyak oktatása a délutáni időszakra tolódott, így a főtárgyakat a délelőtti időszakra tudtuk beosztani.

A tanév eleji munkaszervezést előkészítette az előző tanév végén felmért tanulói igények összesítése. A pedagógusok 32 órás munkaidő keretében biztosítottuk az évfolyamonkénti korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokat, szakkörökön való részvételi lehetőséget.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a napközis foglalkozást a 4. osztályos diákok 92%-a igényelte. A felső tagozaton, a tanulószobán a lassabban haladó diákok tanulószoba keretében kapnak segítséget a tanórákra való felkészüléshez, egy 31 fős csoportban biztosítjuk az 5.- 8. osztályos tanulóknak a helyes tanulási szokások kialakítását.

A szabadidő szervezésében az idei tanévben is nagy segítséget nyújtanak a „külsős” segítők: szülők, civil szervezetek tagjai, akik pl. a „Vadvirág”, Sakk, Természetjáró, Tűzoltó szakkörök, sportfoglalkozások színvonalas működtetésével járulnak hozzá diákjaink sokirányú fejlődéséhez. Az előző tanév végi jelentkezések alapján szeptember 15-tel 11 szakkörben kezdődött el a tehetséggondozó munka. Ezen felül a kollégák szakjuknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szerveznek heti rendszerességgel.

Szeptember első hetében ellenőriztük a nyári szünetben karbantartóval balesetvédelmi bejáráson felmért a megoldandó feladatok elvégzését, rögzítettük az újonnan felmerült problémákat. Szintén e héten Gózan Éva védőnővel egyeztetve idén is megalkottuk az osztályfőnöki munkatervünkkel is összehangolt egészségnevelési tervünket, s e szerint zajlottak le a védőnői és iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok, rendhagyó osztályfőnöki órák.

Nyertes referenciaintézményi pályázatunk fenntarthatóságnak biztosítására sikeresen pályáztunk a Mentoráló intézményi címre, s idén már a harmadik tanévben várjuk az érdeklődő kollégákat, s mutatjuk be Jó gyakorlatunkat. A pályázat feladatainak megvalósítása havi rendszerességgel feladatot ad munkaközösségünk tagjainak. Az osztályfőnöki tanmenetekben terveztük és jelöltük az Etikai kódex III. részének felülvizsgálatát, az Iskolarendőr program előadásait, az egészségvédelmi program feladatait.

Plózer Alexandra, az ökoiskolai munkacsoport vezetőjének irányításával előkészítettük az ökoiskolai munkaközösség munkatervét, melyet nemcsak munkaközösségünk, hanem a német és az alsós munkaközösségek munkájával is összehangolunk.

Szeptember 1-jén, az első tanítási napon köszöntöttük az elsős diákjainkat és új tanulóinkat. Az osztályfőnöki órákon felfrissítettük a Házi rend szabályait, a hetesi, ügyeletesi teendőket, tűzvédelmi- és balesetvédelmi előírásokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ebédli rendre, az iskolabuszon történő utazási szabályok felelevenítésére.

Szeptember 6-án megtartottuk a Tűzriadót. A tanulókkal átbeszéltük a menekülési útvonalakat, teendőket, a riadó során tapasztaltakat.

12-én lezajlott a védőnői tisztasági vizsgálat. E napon tartottuk az összevont szülői értekezleteket. A szülőket tájékoztattuk a tanév feladatairól, az előkészített, beadott pályázatokról, a környezettudatos szemlélet kialakításának fontosságáról és az alapfokú művészeti oktatásról is. Ugyanezen a héten zajlottak le az osztályokban is a szülői értekezletek, ahol megújultak az SZM-vezetőségek, s áttekintették a Házi rendet, SZMSZ-t.

17-én az osztályokban megválasztott ZÖLD-DÖK képviselők megtartották első ülésüket, meghatározták az év feladatait, kidolgozták a tisztasági verseny szabályait, a szelektív udvar működését.

30-án folytattuk le a környezetvédelmi nevelés legfontosabb eseményeit: a papírgyűjtést, és az elektronikai hulladékgyűjtést. A felső tagozatban nagy fölénnyel a hatodik osztály érte el az első helyezést. Rendben lezajlottak az év eleji diagnosztizáló mérések.

30-ig leadásra kerültek az átdolgozott tanmenetek, év eleji tantárgyi felmérések statisztikái. Felmértük a HHH-s tanulókat. a fejlesztő pedagógus elkészítette a fejlesztési terveket.

Október 1-jén az iskolarádióon keresztül emlékeztünk a Zene világnapjára.

3-án tartottuk a havi nevelési értekezletet, előkészítettük iskolánk 50 éves évfordulójának megünneplését.

Október 3-án a 4. 5. 6. osztályosok Nógrádi Gábor íróval találkozhattak. Délután Incze Zsuzsa tanulságos előadását hallhatták a bűnmegelőzésről, áldozattá válásról.

4-én az iskolarádióban felhívtuk a figyelmet az állatok világnapjára.

6-án a hetedik osztályosok aradi vértanúkról szóló emlékműsorát hallhattuk az iskolarádió keresztül. Október első hetében lezajlottak a védőoltások, elkezdődtek a védőnői szűrővizsgálatok.

Október 12-én lezártuk mind a KIR-STAT, mind a KRÉTA-rendszer statisztikai adatszolgáltatását. 13-án a nyolcadik osztálynak az Iparkamara támogatásával rendhagyó ön-és pályaismereti előadást szerveztünk.

20-án nyolcadikosaink a székesfehérvári Hartmann gyárban jártak üzemlátogatáson.

21-én Kincsesbányán, 23-án Isztiméren mutatták be nyolcadikosaink az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékező műsorukat. Az 50 éves évfordulónkat a 27-28-án megrendezett Kazinczy-napok keretében ünnepeltük meg. Fő szervezők: Vargáné Gáspár Zita és Kispál Barbara. A rendhagyó ünnepi műsorban volt kollégák, tanítványok is szerepet vállaltak. Diákjainknak is különleges élményt nyújtott a rendhagyó megemlékezés. Az ünnepség második felében az osztályok képviselői virágot helyeztek el a Kazinczy- emlékfalnál.

Délután körzeti tanulmányi versenyt rendeztünk tíz iskola, köztük a madari Édes Gergely testvériskola diákküldöttségének részvételével. Az anyanyelvi versenyben és a kis természettudós vetélkedőn 8 körzeti iskola csapata mérte össze tudását.

A nagyszámú támogatónak (önkormányzatok, szülők, helyi vállalkozók, civil szervezetek, Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány) köszönhetően változatos kulturális, sport és kézműves foglalkozáson vehettek részt tanulóink. Néhány kiragadott példa közülük: kiállítások (legó, patchwork, kagyló), gyöngyfűzés, csillámtetoválás, kosárfonás, lovaglási lehetőség, amerikai foci bemutató, a VIDEOTON-utánpótlás csapattal való találkozás és fotózkodás, táncbemutató, kézműveskedés, biokozmetikumokkal ismerkedés.

A második napra terezett sportversenyeken a Kazinczy-kupát sikerült itthon tartani. Az őszi szünetben rendhagyó teadélutánon gyakoroltunk nyolcadikosainkkal a központi matek felvételire.

November 7-i értekezletünkön előkészítettük referenciainstanzményi működésünk következő eseményét. Megszerveztük a nyílt napok látogatásának menetrendjét, a pályaválasztási kiállítást és szülői értekezletet, a belső továbbképzési terv alapján előkészítettük a továbbképzési napokat.

6-án a nyolcadikosok Székesfehérváron megtekintették a megyei pályaválasztási kiállítást, valamint üzemlátogatáson is részt vettek. 8-án rendeztük a népdaléneklési verseny helyi fordulóját. 11-én a német munkaközösség szervezésében Márton-napi lámpás felvonuláson vettünk részt. 15-én nyolcadikosaink üzemlátogatáson voltak: a cukrász és pincér szakma rejtjelmeibe tekinthettek bele. 16-án a Táncsics Mihály Gimnázium által szervezett körzeti versenyen a Régi Ákos, Nyíri Bálint, Varga Zsombor alkotta csapat 4. helyen végzett.

18-án a méz napja alkalmából szülői támogatással mézkestolást szerveztünk. ugyanezen a napon a 7. 8. osztályosoknak pályaválasztási osztályfőnöki órát tartottunk.

24-én körzeti népdaléneklési versenyen vettek részt diákjaink Fehérvárcsurgón,

24-én a helyi továbbképzési programunk keretében a csókakői kollégákat invitáltuk a következő órákra: 5. o. dráma, 4. o. nemzetiségi német nyelv.

25-én a Bodajki Ált. Iskola szervezésében „Jól felkészültem-e?” elnevezésű versenyen vett részt 5 nyolcadikos diákunk, melyen Régi Ákos matematikából 6. helyezést ért el.

Ugyanezen a napon tantestületünk a kistérségi módszertani továbbképzés keretében gesztorintézményünk pedagógusainak bemutató óráit látogatta meg.

Novemberben zajlott le a J vagy Ly? helyesírási megyei verseny, melyen Hudák Gergely 6-osztályos tanuló 5. helyezést ért el.

December az advent időszaka. Már hagyománnyá vált, hogy a hétfői nagyszünetben a várakozásra hangoló műsorok után a DÖK-vezető gyűjti meg az adventi gyertyát. A műsort az előtte lévő vásárnapon Isztiméren is bemutatják diákjaink. Elsőként a hetedik osztályosok, majd az ötödikesek és negyedikesek, végül a német nyelvű dráma szakkör műsorával hangolódtunk, készülődünk az ünnepekre.

2-án 2 hatodikos diák képviselte iskolánkat az elsőként megrendezett Láng Hugó matematikai megyei versenyen. A nagy létszámú mezőny közepén értek el helyezést.

A község bányász hagyományainak ápolásában is részt vesz közösségünk: 3-án a Borbála-napi megemlékezésen is részt vettek tanulóink.

5-ei nevelési értekezletünkön értékeltük az elmúlt időszak eseményeit, feltérképeztük a felzárkóztatásra szoruló tanulókat, megszerveztük a szükséges feladatokat.

6-án, a nyolcadikosoknak köszönhetően megérkezett a Mikulás. A felsősök a Mikulás hetében klubdelutánnal, mozi látogatással, adventi sétával ünnepeltek. A közösségépítés fontos színterei voltak e rendezvények.

8-án a Bugát Pál Szakgimnázium megyei környezetvédelmi és egészségügyi versenyén vett részt 2 nyolcadikos csapatunk.

9-én lezártuk a középiskolai felvételi vizsgára való jelentkezési folyamatot, minden érintett tanuló lapja időben eljutott a kiválasztott intézménybe.

9-én és 18-án rendben lezajlottak a fogorvosi vizsgálatok, a visszarendelt tanulók beutalóit eljuttattuk a szülőknek. 11-én az 5. és 6. osztályosok adventi műsorral köszöntötték a Platán Idősek Otthona lakóit.

15-én az ötödikesek Mohára kirándultak, ahol adventi kézműves foglalkozáson vettek részt. 15-étől adventi vásárt szerveztünk, melynek lebonyolításában a Dök-képviselők közreműködtek. Az ajándéktárgyak elkészülte a diákok, pedagógusok és a segítő, támogató szülők munkájának

köszönhető! 19-én a hatodikosok Székesfehérváron egy makett kiállítás megtekintése mellett az adventi vásárban is tett egy közös sétát.

21-ét, a szünet előtti utolsó tanítási napot, az adventi készülődést hangulatosabbá tette az iskola varázslatos dekorációja, az iskolarádió adventi hangulatot keltő műsora, a harmadikos angyalkák megható látogatása. „A fenyőfa” című Andersen mesét a 2. és 6. osztályosok közös produkciójában láthatták iskolánk tanulói és a község lakói.

22-én drámaszakköröseink a sváb hagyományokat felelevenítő betlehemes darabjukat az isztiméri Idősek Otthonában, valamint az esti Adventi műsorban is előadta.

A téli szünetben Horváth Istvánné a nyolcadikos diákokat invitálta teázással egybekötött felvételi előkészítő foglalkozásra.

Január 4-én a munkaértekezleten megbeszéltük a félévzáráshoz kapcsolódó feladatokat. Az első félév feladataihoz kapcsolódott még a felvételi vizsgára felkészítés, a lassabban haladó és tanév közben érkező tanulók felzárkóztatása is, s a szülők tájékoztatása is. Január 3-tól indult el a Jenei alapítvánnyal közreműködve megnyert TANODA pályázat, mely során 3 pedagógus közreműködésével 30 hátrányos helyzetű diák anyanyelvi, matematikai, ikt-s és szociális kompetenciáit igyekszünk fejleszteni.

21-én zajlottak le a központi felvételi vizsgák magyarból és matematikából.

Az adminisztrációs teendők elvégzése sem elhanyagolható része az osztályfőnöki teendőknek, melyből bőven jutott e félévben is. A határozatunk alapján a magatartás és szorgalom jegyeket közösen értékeltük, ezek és a hiányzások rendszeres adminisztrálása minden hónap végén megtörtént, ezt Kispál Barbara 7-es osztályfőnök rendszeresen ellenőrizte. Így hatékonyabban, gördülékenyen le tudtuk bonyolítani 20-án az osztályozó értekezletet, s 25-én ki tudtuk osztani a félévi tájékoztatókat.

Ezúton köszönöm kollégáim munkáját, és a következő félévhez sok sikert kívánok!

Kincsesbánya, 2017. február 2.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Német nyelvi munkaközösség első félévi beszámolója 2016/2017

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:

Bozzai Csilla, Fekete Istvánné, Kispál Barbara, Némethné Lakó Éva

Az első félév az innovációk, új programok, új tervek megvalósításának ideje volt.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

- Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)
- Felső tagozat: Pingpong 1-2. (Hueber)
Planet 1.2. (Huber)
Freunde 1. (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

A 2016/2017. tanévben Szakkörök, tehetséggondozás:

Negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2016/2017-es tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos, három hetedik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Felkészülés és részvétel a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyén

Kazinczy-napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Vetélkedő hirdetése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés, illetve részvétel a székesfehérvári felsővárosi iskola Szent Sebestyén napi játékos német csapatversenyén

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

A feladatainkat, programjainkat szinte kivétel nélkül megvalósítottuk, egyedül a Tóvárosi Iskola versenyén nem tudtak tanulóink részt venni.

A megtervezett programokon kívül számos újdonság színesítette mindennapjainkat.

Szeptember

Az *első tanítási napon* első osztályos tanulóinkat német szokás szerint egy úgynevezett „Zuckertüte”-vel leptük meg, amely az első nap izgalmait hivatott megkönnyíteni.

A Radnóti Miklós Általános Iskolával beléptünk a „Deutsche Sprachdiplom” nyelvvizsga projektbe, amelynek eredményeként tanulóink ingyenes vizsgát tehetnek a tanév második felében, iskolánk pedig nyelvvizsga-központ lett.

Október

5-én Fekete Istvánné (Heidi) vezetésével az isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával megkezdte működését a „Kinder spielen” német színjátszó kör 5 tanuló részvételével.

21-én Mányon részt vettünk a Fejér Megyei Nemzetiségi Iskolák együttműködési szándékának egyeztetésén, melyet novemberben aztán aláírtunk.

27-én 6. és 7. osztályos tanulóink német dal eléneklésével nagy sikert arattak az „50 éves az iskola” Kazinczy-napi műsoron.

Szintén 27-én délután megrendezésre került immár második alkalommal német népismereti versenyünk, ahol tanulóinkon kívül a körzet három iskolája vett részt. A diákok az elmélet mellett kipróbálhatták nyelvtudásuk alkalmazhatóságát kis szituációs játékokban.

November

7-én 49 alsó tagozatos tanuló részt vehetett a szekszárdi „Deutsche Bühne” előadásában a „Strubelpeter” című német mesejátékon az isztiméri német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával.

11-én isztiméri és kincsesbányai helyszínen Márton-napi lámpás felvonuláson és vidám, éneklős, beszélgetős programon vettek részt tanulóink.

24-én a csókakői tantestület látogatott iskolánkba, Bozzai Csilla és Fekete Istvánné tartott látványos, újszerű módszerekkel tarkított órákat.

December

Munkaközösségünk számára a karácsonyi készülődés jegyében telt. Az első három adventi gyertyagyújtáson (Isztiméren és Kincsesbányán) is tanulóink német dallal illetve versekkel szerepeltek.

A 4. gyertyagyújtáson Fekete Istvánné kolléganő irányításával a német nyelvű színjátszó kör tagjai németül és magyarul is betlehemeset adtak elő, az iskola minden tanulója német nyelvű jókívánságkártyákkal készült, melyből koszorút készítettünk, a szereplők pedig átadták másnap az isztiméri Falukarácsonyon, illetve a Nyugdíjas Otthonban a betlehemes előadásuk után.

Pályázatot nyújtottunk be a Fejér Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzathoz, német nyelvű osztályfeliratok elkészíttetésének támogatására, mely nagy örömünkre sikeres volt, a táblák a 2. félévre el is készülnek.

Január

Fekete Istvánné (Heidi) kolléganő befejezte első féléves projektmunkáját az osztályokban, a beszámolóképzítés idején kezdődtek a bemutató órák a tanult ismeretekről és az elkészült rajzokról, plakátokról, tárgyakról, ahová az Iskolavezetés, szülők, tanárok, Diákönkormányzat, Nemzetiségi Önkormányzat is meghívást kapott.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes félévet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2017. január 20.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Félévi beszámoló 2016/2017

GYERMEKVÉDELEM

I. Jelzőrendszer

A Szociális Alapszolgáltatási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat (8060. Mór, Bajcsy-Zs. út 7., E-mail: gyejoszolgalat@szocmor.hu) részéről Kincsesbányán Walter Hédi, Isztiméren Váraczki Enikő látja el a szakfeladatot. Mindkét családsegítővel nagyon jó kapcsolat alakult ki az elmúlt félév során.

Szerdánként telefonon, vagy rövid személyes megbeszélés során aktualizáltuk a feladatokat, havonta, a szakmaközi megbeszéléseken részletesebben kitértünk a gyermekek, a családok gondjaira, a megoldási módokra.

II. Együttműködés

A gyermekvédelmi rendszerben igyekeztünk jó együttműködést kialakítani a feladatot ellátó szervekkel, intézményekkel és hatóságokkal a gyermeki veszélyeztettség megelőzése és megszüntetése érdekében.

Intézményünkben a gyermekvédelmi jelzőrendszer működése révén jó kapcsolatot alakítottunk ki a háziorvossal, a védőnővel, a családsegítő szolgálat szakembereivel. Az osztályfőnökök, a

gyermekvédelmi felelős és az iskolavezetés folyamatosan figyelemmel kísérik és „orvosolják” a gyermekek esetleges problémáit, és a megelőző tevékenységet is fontosnak tartják.

III. Családlátogatások

Az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi felelős és a családsegítő szakember részéről is folyamatos feladat a családlátogatások során mind jobban megismerni a tanulók családi környezetét.

Az év eleji családlátogatásokat az osztályfőnökök (1. és 5. o.) nagyon fontosnak tartják.

Ismételt látogatásokra csak akkor kerül sor, ha valamelyik félnek (szülő-gyermek-pedagógus) problémája, megoldandó gondja akad.

IV. Esetmegbeszélések

Az idei félév során két alkalommal került sor esetmegbeszélésre, egyszer Isztiméren, illetve egyszer Kincsesbányán.

Isztiméren egy alapgondozott család legkisebb gyermekével kapcsolatban merült fel az „elhanyagolás”, ami miatt akár a családból kiemelés is szóba került. A családsegítő részletes gondozási terve, és a szülői kötelezettségek következetes számonkérése alapján nem került sor az intézkedésre. Reméljük, a szülők ezentúl betartják, jobban komolyan veszik szülői kötelezettségeiket, amelyek elmulasztása hatósági intézkedést vonhat maga után.

Kincsesbányán egy kisgyermeket a közösségből való teljes kirekesztettség fenyeget. A pszichológus véleménye szerint pszichiátriai terápiára van szükség az ő esetében, mert a belső feszültség levezetésének egyetlen módját alkalmazza, indulatkitörésekkel reagál a társaival való konfliktusaiban. Reméljük, a szakmai többlet, a terápia segíti majd a kisgyereket abban, hogy megtalálja helyét a közösségben, és a tanulmányaira is jobban tudjon koncentrálni.

V. Bűnmegelőzés

Az idei év első félévének nagyon hasznos programja volt a „Csellengők” című, eltűnt gyerekekről és felnőttekről szóló televíziós műsor producerének előadása 2016. október 3-án, iskolánkban.

Kicsik és nagyok nagy érdeklődéssel, olykor megdöbbenéssel figyelték, hallgatták a műsorvezető által bemutatott sajnálatos, elkerülendő történeteket, a gyermeki, emberi élet botlásairól, veszélyeiről szóló esetek bemutatásáról.

Reméljük, hogy tanulságot szolgáltak tanítványaink számára a tragikus végkifejletű sorsok bemutatása.

VI. Adománygyűjtés - ajándékozás

Sokadik éve hagyomány a gyermekvédelmi rendszerben a karácsonyi ünnepeket megelőző „Cipősdoboz-akció” megszervezése. Cél, hogy azok a gyerekek is részesüljenek a meglepetés, az ajándékozás örömeiben, akiknél a család szűkös anyagi helyzete miatt ez nem adatna meg.

Az idei évben immár másodszer nemcsak helyi (Isztimér, Kincsesbánya) szervezésben, hanem a Móri Városi Önkormányzat jóvoltából is részesülhettek a rászoruló gyermekek az ajándékba kapott meglepetések örömeiben.

VII. Képesség kibontakoztató felkészítés

Iskolánkban az osztályfőnökök és a szaktanárok különösen nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy minden gyermek képességeinek megfelelő képzésben részesüljön. Ennek érdekében a tanítási módszerek széles tárházát vonultatják fel, előtérbe helyezve a kooperatív tanulási technikák alkalmazását.

A tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából iskolánk képesség kibontakoztató felkészítést szervez, melynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, a fejlődésének elősegítése, a többi tanulóhoz történő felzárkóztatása, tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése, tehetségének kibontakoztatása folyik.

Az SNI-s (11 fő) és a BTM-s (16 fő) tanulóink képesség-kibontakoztató, fejlesztő-felzárkóztató felkészítésen vesznek részt gyógypedagógus, logopédus és fejlesztő pedagógus irányításával.

VIII. Gyermekvédelmi adatok

Iskolánk tanulója (169 fő) közül 13 főt figyelünk fokozottabban, közülük 2 fő hátrányos és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű diák.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 14 fő.(Kincsesbánya: 7, Fehérvárcsurgó: 2, Isztimér: 4, Székesfehérvár: 1).

Kincsesbánya, 2017. január 20.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

DIÁKÖNKORMÁNYZATI BESZÁMOLÓ

Szeptemberben, rögtön a tanév elején megtörtént az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása. Diákjaink folyamatosan gyűjtötték a papírt a hónap végi újságpapírgyűjtésre, melyre szeptember 30-án került sor.

Október 10-én, hétfőn, DÖK- gyűlést tartottunk, melyen az osztályok képviselői vettek részt. A diákok megválasztották maguk közül Heitmár Anna 7. osztályos tanulót a diákönkormányzat vezetőjének. Két évig fogja képviselni iskolánk tanulóinak érdekeit. A gyűlésről jegyzőkönyv készült, amely mellékletben elérhető.

Ebben a hónapban megemlékező ünnepi műsoron vettek részt a diákok (október 6. és október 23.)

A Diákönkormányzat jelentős részt vállalt az október 27-28-án megrendezett Kazinczy-napok lebonyolításában.

November 9-én iskolánk Diákönkormányzat képviselője, Heitmár Anna képviselte iskolánkat a Fejér megyei Diákparlamenten, mely Székesfehérváron került megrendezésre. A diákparlament képviselői előterjeszthették az iskolai problémákkal kapcsolatos észrevételeiket és javaslataikat a Székesfehérvári Tankerület vezetői felé, illetve néhányan jelöltették magukat az Országos Diákparlamentre.

Az alsó tagozatos kisdíákok nagy lelkesedéssel készültek a Télváró-váltóversenyre, amely során játékos feladatok keretében négy csapat mérte össze erejét. A csapatok irányítói: Illés Eszter, Melles Szófia, Plózer Alexandra és Szendrey Annamária voltak. A játékos programot Beinschróth Klára vezette.

A december hónap bővelkedett érdekesebbnél érdekesebb programokban, melyekre diákjaink boldogan készültek. Ezek voltak:

- Adventi gyertyagyújtások (7. osztály, 5. osztály, 4. osztály, Dráma szakkör)
- Mikulás-váró váltóverseny (december 2.)
- osztályonkénti Mikulás-délutánok
- Adventi vásár
- Mikulás és krampuszai (8. osztály)
- Klári néni angyalkái (4. osztály)
- Karácsonyi műsor (2. és 6. osztály)

A január a farsangi készülődés jegyében telik iskolánkban. Minden osztály saját produkcióját készíti elő a február 18-án megrendezendő farsangi mulatságra.

Intézményünk dekorációját igyekszünk az aktuális évszak/ünnepnek megfelelően alakítani az aulákban, illetve folyosókon.

Kincsesbánya, 2017. január 25.

Melles Szófia
diákönkormányzat- segítő pedagógus

Diákközgyűlés 2016.10.10.

Jelen vannak:

Heitmár Anna, a Diákönkormányzat vezetője

Melles Szófia, DÖK-segítő tanár

Az osztályok diák képviselői

Napirendi pontok:

1. Melles Szófia ismerteti a diák-képviselők jogait:

- érdekképviselés
- szabadidő-szervezés
- javaslattételi jog – 30 napon belül válaszolni kell az iskolavezetésnek.

2. Diák-parlament küldöttjei:

Heitmár Anna,

Zsálek Márkó

3. A diák-képviselők javaslatai:

Palkovics Flóra, 4. o.:

- Szeretnénk megkérdezni, hogy van-e megoldás arra, hogy az iskolajáraton minden gyereknek jusson ülőhely?

Hudák Panna, 4.o.:

- Szeretnénk megkérdezni, hogy a tornaterem öltözőiben lesz-e felújítás (ajtók, csapok, Wc-k, zuhanyzók)?

Egyed Dániel, 4.o.:

- Szeretnénk javasolni, hogy a testnevelést tanító tanárok szervezzék meg az iskolai-sportpálya lesöpítését! Pl. osztályonként, hetente, tanóra előtt.

Nyiri Ádám, 4.o.:

1. – Szeretnénk javasolni, hogy az iskolai sportpálya melletti homokozó (távolugró-gödör) legyen tavaszra feltöltve!

2. – Szeretnénk kérni a focikapu rögzítését és a háló felhelyezését!

3. – Szeretnénk kérni a labdavédő rács megjavítását!

Varga Míra, 4.o.:

- Szeretnénk megkérdezni, lesz-e kerítés az iskolai-sportpálya körül?

Jung Maja, 4.o.:

- Szeretnénk jelezni, hogy az iskolarádió nagyon recseg, nem lehet hallani a hirdetést, illetve

élvezhetetlen az általa leadott zeneszám!

Lehota Luca, 5.o.:

- Lesz-e Mikulás-kupa?
- Lesz-e rajzverseny?
- Lesz-e Ki mit tud?

Heitmár Anna, 7.o.:

- Tudjuk, hogy büfét különböző okok miatt nehéz üzemeltetni az iskolában. Szeretnénk megkérdezni, van-e lehetőség szendvics-, édesség és üdítő automatára?
 - Az ebéd utáni szabadidőben a felső tagozatosok szeretnének pingpongozni az alsó aulában.
 - Meglátásunk szerint a vitrines szekrény felújításra szorul.
 - A Sulirádióban unalmas dolgok hangzanak el (mi a reggeli, az ebéd, az uzsonna), érdekesebbé kellene tenni.
 - Az iskolai sportpályán a kosárpalánk felújításra szorul.
4. A Diák-képviselők megszavazzák a Suliújság újraindítását.

Szerkesztők:

Lehota Luca, Nagy Vivien, Szolga Zsófia, Gyarmati Dorka, Heitmár Anna

Illusztrátor: Kertész Máttyás

Menedzser: Zsálek Márkó

Ökoiskolai beszámoló 2016-2017. I. félév

„ A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni, azonban mohóságukat nem. „

Intézményünk 2014- ben nyerte el az Ökoiskola címet, jómagam 2016- óta koordinálom e nemes célokkal járó feladatokat.

A megalapított munkacsoport tagjaival azon dolgozunk, hogy diákjaink minél jobban magukénak érezzék élőhelyünk problémáit, és hajlandóságot mutassanak annak esetleges megváltoztatására, javítására.

Az idei tanévnek is kiemelt feladata az ökoiskolai pályázatban kitűzött célok és programok megvalósítása. Ezzel párhuzamosan pedig a 2016- 2017- es tanév munkatervében vállalt feladatok teljesítése.

Iskolánk dolgozói eddig is fontosnak tartották a tanulók környezeti nevelését, de a jövőben még tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet. Ennek érdekében még több színes programmal bővítette ökoiskolai munkacsoportunk a kitűzött tervek palettáját, mely a tanév első felében maradéktalanul meg is valósult.

Újrahasznosítás, gyógy –és fűszernövények gondozása

Még az előző tanév végén, a nyári tábor ideje alatt készítettünk a gyerekekkel egy mutatós, kaktuszokkal teli polcot. Alapanyagként különböző színű pet palackokat használtunk fel. Nagyon dekoratív, így mai napig aulánk díszeként gyönyörködik benne, aki új vendége iskolánknak.

A nyár végén, ősz elején a helyi önkormányzatnak köszönhetően intézményünk öt darab fűszernövények nevelésére, gondozására alkalmas ládával lett gazdagabb. Negyedik osztálytól nyolcadikig valamennyi közösség saját élő sarkot kapott így. A gyerekekkel gondosan előkészítettük a növények leendő helyét. Erdei földet keverték össze komposzttal, majd elhelyezték a fóliázott ládában. A fagyűrő gyógy –és fűszernövények szülői - és pedagógus felajánlások alapján érkeztek hozzánk. A gyerekek lelkesen láttak neki a kakukkfű, citromfű, bazsalikom, rozmaring stb. elültetésének. Már alig várják, hogy a tavaszi időszakban újra gondozásba vegyék őket, locsolgassák és kigyomlálják saját kis kertjüket.

Tisztasági verseny

Iskolánkban az egyes osztályok között évek óta tisztasági verseny zajlik, mely a folyosókon található öltözői fogasok, illetve alsó tagozaton az osztálytermek rendjének ellenőrzését foglalja magába.

Az féléves értékelést hagyományosan Farsangkor, februárban tartjuk.

Az idei évben a 6. osztályosok lettek az abszolút győztesek, jutalmuk egy torta lesz. Egészségükre, és gratulálunk nekik!

Elvárás, hogy délután 4 órakor a gyerekek a benti cipőjüket egy vászon-táskában, a fogason helyezték el, és a torna-, illetve a tisztasági csomagon kívül ne hagyjanak semmi mást a folyosói fakkban.

Elvárás, hogy az alsós osztálytermekben a parkettán, a padon, a pad ülőkéjén és a pad fiókjában (a matematika dobozon kívül) ne maradjon semmiféle felszerelés és eldöntendő-kidobandó dolog, hogy a padokat és a parkettát le- és fel lehessen törölni.

Bizony, az osztályfőnököknek a fent említett elvárások terén még van szerveznivalójuk!

„Gyűjts velem, játssz velem, nyerj velem!”

A „PontVelem Okos Program - a tudatos diákok és iskolák programja” keretén belül folyik iskolánkban a használt elem és mobiltelefonok gyűjtése.

Az idei félévben az második és a harmadik osztályosok „jeleskedtek” e téren a legszorgalmasabban.

A darab- és a kilószám alapján már értékes ajándékokat, játékokat rendelhetek az osztálynak.

Gratulálunk nekik és további szorgoskodást kívánunk!

Műanyag kupakgyűjtés beteg gyerekek számára

Iskolánk tanulói már harmadik éve Zólyomi Kittikének gyűjti a kupakokat, aki nagyon komoly gerinc-műtétre vár, ezzel a tevékenységgel tudjuk őt segíteni és biztatni.

A kislány nagypapája jön el a gyűjteményért, így biztos, hogy a kupakokért kapott pénz az ő számlájukra kerül.

Minden kupak számít!

Terveink között szerepel, hogy iskolai rendezvényeinken hangsúlyozottabban „reklámozzuk” majd ezt a karitatív tevékenységet.

Zöld faliújság

A gyerekek környezettudatos szemléletének formálására egyik legegyszerűbb színtér az iskolai faliújság. Szünetekben óhatatlanul is odatéved a tekintetük, figyelmük az érdekes hírek, újdonságok irányába. Ez ebben a félévben sem volt másképp. Sallay Orsolya ismeretségi körét is bevonta a kutató munkába, és színes repertoárral tárta a gyerekek elé a nagyvilág híreit.

Szelektív udvar

Intézményünkben fontos, kiemelkedő szerepet kapott az elmúlt időszakban az iskola területén kialakított szelektív udvar. A község lakossága is behozhatta iskolánkba a kiválogatva gyűjtött hulladékát. Mi gondoskodtunk – némi térítési díj fejében – annak elszállíttatásáról. Sajnos egy ideje már nem kapunk semmi juttatást ezért a tevékenységért, ezért szüneteltetjük. Felvettem a kapcsolatot egy másik szervezettel, akiktől ígéretet kaptam rá, hogy februárban megoldást keresünk a problémára.

Iskolánk vezetősége egy nagyon frappáns ötletet gondolt ki. Meghirdették a **legjobb osztályközösség** versenyét. Bizonyos időközönként ötletelő feladatot kapnak a közösségek, melyben szárnyalhat a fantáziájuk. Legutóbbi kritérium az volt, hogy milyen módon oldanák meg saját termükben a szelektív hulladékgyűjtést. A káprázttató ötletek közül végül a nyolcadik évfolyam nyerte ezt a fordulót.

Jeles napok

Természetesen ebben a tanévben is biztosítottuk diákjainknak a jeles napokról való megemlékezés lehetőségét. Némethné Lakó Éva tanárnő koordinálásával remek műsorokkal örvendeztettek meg bennünket felsős tanulóink. Külön köszönet illeti Egyed Dániel negyedik osztályos tanulót, aki az állatok világnapja alkalmából remek fogalmazását adta elő társainak kis kedvencéről. Ebben a tanévben hagyományos Kazinczy- napi rendezvényünk kiemelkedő szerepet kapott. Révén, hogy iskolánk ötven esztendőssé lett, még sokrétűbb és színvonalasabb programokkal kínáltuk meg diákjainkat és vendégeinket. Az egészséges életmódra nevelés számos helyszínen szerepet kapott. Így például lehetőség nyílt lovaglásra, amerikai focira és egyéb mozgásos játékokra. Relax-szoba, egészségsarok és biotermékek is fogadták az érdeklődőket. A tökfaragás is jó móka volt mindenkinek, hozzá hulladékot is használtunk díszítő elemként, így az újrahasznosítás is testet öltött.

Iskolánk német szakos pedagógusai összefogva alapos munkát végeztek, melynek eredményeképpen méltó módon ünnepelhették meg a gyerekekkel a Márton- napot. Külön színdarabot és több német dalt is elsajátítottak a hosszú előkészületek alatt. Színvonalas műsorukat és a lámpás felvonulást az isztiméri kultúrházban csodálhatta meg a közönség.

Szűrővizsgálatok

Iskolánkban ebben a félévben is megtörténtek a kötelező szűrő vizsgálatok. Gózan Éva védőnő negyed évenként ellátogat hozzánk és valamennyi osztályban elvégzi a fejbőr alapos vizsgálatát az élszőködök elkerülése érdekében. A védőoltások, orvosi vizsgálatok és fogászati ellenőrzések is zökkenőmentesen lezajlottak.

Energia-járőr szolgálat

Szeptemberben sikeresen útjára indult ez irányú kezdeményezésünk. Akkor lelkesen vetették bele magukat diákjaink a munkába. Gondosan ellenőrizték, hogy minden csapat elzárta e társaik, a villamos árammal működő készülékek ne működjenek feleslegesen és a szellőztetés után bezárták a nyílászárókat. Mostanra kicsit alább hagyott a munkakedv, ezért a jövőben erre jobban oda kell figyelniük, szervezettebbé kell tenniük a felelősök munkáját.

Természetjárás

Intézményünkben rendszeresen folynak szervezett túrák. Kétfajta lehetőségük is van a természet szerelmeseinek. Technikai dolgozónk, Czene Tamásné több szervezettel is kapcsolatban áll és mindig tájékoztatja közösségünket az aktuális gyalogtúrákról, teljesítménytúrákról, kerékpáros természetjárásokról. Másik lelkes segítőnk Illés József, aki puszta önszorgalomból jön hetente többször is iskolánkba és csalja ki diákjainkat a természetbe. Nagyon sok kisgyermek kapcsolódik be

ebbe a programba, ahol szebbnél - szebb növényekkel ismerkednek meg és a szakértő koordinálásával gyarapítják tudásukat.

Fenntarthatóság

A tavalyi évben regisztráltunk a Témahetek rendezvényre. Tavasszal így majd rengeteg színes programmal és érdekes motiváló feladattal árasztjuk el tanulóinkat. Kollégáimmal, Kispál Barbarával és Feichtinger Gáborral csatlakoztunk a Pénzhét, a Digitális Témahét és a Fenntarthatóság Témahét kezdeményezéshez. Ezzel is szeretnénk hozzájárulni, hogy a legkisebb korosztály is játékosan, de sajátítsa környezettudatos életvitelhez szükséges helyes magatartásformákat.

Hulladékgyűjtés

Tavaly ősszel is megrendezésre került iskolánkban a hagyományos papír – és elektronikai hulladékgyűjtés. Az intézmény történetében most először sikerült rekordmennyiségű, csaknem kilenc tonna újrahasznosítandó papírt felhalmozunk. Gratulálunk szorgalmas diákjainknak!

Madáretetők

Idén először az osztályfőnökökkel és technikát tanító kollégáimmal sikerült valamennyi osztályt bevonnunk abba a nemes feladatba, hogy szárnyas barátaink a téli hidegben is találjanak maguknak megfelelő eséget. Szebbnél szebb madáretetőkkel lettek gazdagabbak az iskolát szegélyező faágak. A magvak rendszeres kihelyezése újabb eszköz arra, hogy a gyerekek megtanulják a gondoskodás, az odafigyelés, természetszeretet fontosságát. Ezen kívül pedig a színes teremtmények puszta látványa is szemet gyönyörködtető.

Úgy gondolom sikeres félévet zártunk, persze természetesen mindig merülnek fel újabb ötletek, kihívások, amiket igyekszünk maradéktalanul megvalósítani, megoldani.

Kincsesbánya, 2017. január 26.

Plózer Alexandra
ökoiskolai munkacsoport vezetője

Megjegyzés: Az eredetivel mindenben megegyező, hitelesített (pecséttel, aláírásokkal) és jegyzőkönyvvel ellátott dokumentum az intézmény irattárában található.