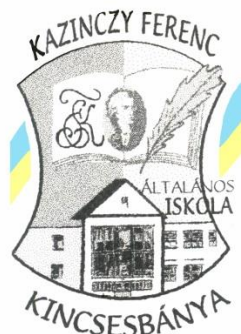


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2015/2016-os tanév

I. félévéről



Kincsesbánya, 2016. január 15.

Összeállította: Keszte Jánosné

tagintézmény- vezető

I. Helyzetelemzés

A 2007-es tagintézménnyé válásunk óta nem éreztük ilyen nehéznek és instabilnak iskolánk helyzetét, mint ebben a tanévben.

Egyfelől igen nagy mértékben megnövekedtek a pedagógus életpályamodell bevezetésével az adminisztrációs terhek, illetve a nevelő-oktató munka mellett elvégzendő egyéb, időigényes feladatok.

Másfelől nehezíti a törvényi előírásoknak való megfelelést az állandóan változó szabályozás, a végrehajtást támogató útmutatók és segédletek gyakori átdolgozása. Emiatt kapkodva, a szűk határidőkkel küszködve, s nemegyszer feleslegesen dolgozunk. Úgy érezzük, energiánkat elfecséreljük, s nem tudjuk a gyermekek nevelésére-oktatására fordítani.

Emellett nem mérséklődtek az intézmény működtetéséhez kapcsolódó nehézségek, anyagi-finanszírozási problémák sem.

Komoly aggodalomra ad okot az iskolabusz működtetése is. Iskolánk specialitása, egyúttal létét is meghatározó eleme, hogy diákjaink 50%-a bejáró tanuló. Ezért a legnagyobb számban Isztimérről bejáró diákjaink iskolabusszal történő szállítása fontos szempont a szülők számára. A szállítást végző vállalkozó munkájával maximálisan meg vagyunk elégedve. Önzetlenül, a szerződésben foglaltakon felül, pluszszolgáltatásokat is végez, ezzel támogatja intézményünket. Ennek ellenére többször jelezte, hogy költségeit nem térítik meg, több milliós fizetési elmaradást halmozott fel a fenntartó.

Azt is kilátásba helyezte, hogy ilyen feltételek mellett megszünteti a szolgáltatást. Ez súlyos következményekkel járna.

A súlyos anyagi-finanszírozási gondokat mutatja az is, hogy tíz év óta először, ebben a félévben nem sikerült megszerveznünk diákjaink úszásoktatását. A fenntartó nem tudja vállalni a szállítási költségeket, ezért a második félévben önerő biztosításával – szponzorok segítségével – próbáljuk megszervezni a 2. évfolyamosok úszásoktatását.

Mára el kellett fogadnunk, hogy a települési önkormányzatok és az iskolai alapítványunk támogatása, valamint a szülők és helyi támogatók segítsége nélkül nem tudjuk iskolánkat az elmúlt évek színvonalán működtetni.

II. Személyi feltételek

Ez a tanév személyi változásokban is bővelkedett. Az alsó tagozat iskolaotthonos formájában két fiatal pedagógus kezdte meg munkáját.

A 2. évfolyamban tanító Szendrey Annamária – a tudatos és módszeres felkészülésének is köszönhetően – közös értékrend mentén, harmonikusan együttműködve

kollégájával végezte nevelő-oktató munkáját. Személyében pontos, lelkiismeretes, gyermekközpontú pedagógussal gazdagodott tantestületünk.

Balogh Melinda a főiskola elvégzése után gyakornokként a 3. évfolyamban kezdte meg munkáját. Lelkesedése, szorgalma, kitartása, nagy teherbírása és kreativitása elismerést vívott ki a kollégák körében. Hosszú távon számítunk mindkét tanítónó munkájára.

Jelentős személyi változás történt a német munkaközösségben is ebben a félévben. A nyár folyamán távozó kollégánk helyére Némethné Lakó Éva tanárnőt vettük fel, aki a 4. 7. és 8. évfolyamban tanít német nemzetiségi nyelvet. Kitartása, precizitása, következetessége és pedagógiai alázata okán is elnyerte a kollektíva szimpátiáját. A tanítási órák mellett bekapcsolódott a továbbképzésekbe, a versenyeztetésbe és a nyelvvizsgára felkészítő tevékenységbe is. Reméljük, hosszú távon számíthatunk munkájára, melyen a következő tanévtől csoportbontással szeretnénk könnyíteni.

Sajnos a téli szünet után az alsó tagozatban németet tanító Németh Ágnes kolléganőnk is távozott a tantestületből. Szerette a kollektívát, sikeres ökoiskolai pályázat benyújtásában vállalt oroszlánrészt. Egészségi állapota miatt kényszerült felhagyni a tanítással, s egy székesfehérvári munkahelyen folytatni tevékenységét. Helyét megpróbáltuk betölteni, január végéig sikertelenül.

Szeretnénk a nemzetiségi német nyelvoktatás színvonalát iskolánkban magasabb fokra emelni (azaz a gyakorlatban hatékonyabbá tenni), ezért nagy körültekintéssel jó pedagógust felvenni. Ez lehet, hogy időbe telik, de a diákok érdeke ezt kívánja. (Csak olyan kollégát lehet felvenni, aki munkáját kiválóan, magas szakmai színvonalon végzi.) Szeretnénk, ha tanulóink a német nyelvet nemcsak értők, de a hétköznapokban használók, bátran megszólalni vágyók lennének. Ennek érdekében a következő tanévtől a csoportbontásokat biztosítani kell.

Németh Ágnes kolléganőnk természetismeretet és földrajzot is tanított a felső tagozatban. Helyette ezt a feladatot Plózer Alexandra tanárnő látja el, aki jelenleg harmadik diplomáját szerzi biológiaszakon. Ezért a tervezettel ellentétben nem tudjuk az 1. osztály vezetésével megbízni. (Két pedagógus munkáját nem végezheti többé egy.)

Sallay Orsolya tanárnő szintén a felső tagozatban fog szeptembertől tanítani, ezért engedélyt kaptunk a fenntartótól, hogy az R. M. Á. I. mint gesztorintézmény álláshelyének terhére meghirdethettük a leendő első osztályosok tanítójának állását.

Nagy várakozással tekintünk a jövőbe, mert régi-új (volt) kolléganőnk, Lakosné Mátyás Andrea pályázatát fogadtuk el. Ő korábban 18 évet tanított iskolánkban, majd más területen is kipróbálta magát, gazdagította tapasztalatait, szerzett kompetenciákat, s a szülők öröme és támogatásával lelkesen megkezdte iskolára hangoló programjait, hospitálásait.

Végül arról is szólnunk kell, hogy a készségi tárgyak esetében két óraadó kolléga foglalkoztatásával tudtuk ellátni nevelő-oktató feladatunkat. Baumann Barbara a rajzot, Rác Zoltán a technika tantárgyat tanította a felső tagozatban nagy elhivatottsággal, szakmai hozzáértéssel, lelkesedéssel és magas színvonalon. Mind a szülők, mind a diákok elismeréssel szóltak munkájukról.

Köszönet illeti a tantestületet az új kollégák beillesztéséért végzett támogató, segítő tevékenységéért.

III. Tárgyi feltételek

A helyzetelemzésben vázolt működtetési, finanszírozási nehézségek miatt az első félévben tárgyi feltételeinken csak „önerőből” tudtunk javítani.

A Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány október végén a befolyt személyi jövedelemadó 1%-ából kifizette a földszinti folyosó nyári festését, burkolását, valamint az öltözőfakkok teljes felújítását.

Iskolánkat támogató magánszemély jóvoltából ugyancsak október hónapban mintegy 60 m²-nyi függönyt sikerült vásárolnunk a megszépült alsó folyosó ablakaira. Ugyancsak az ő segítségével tudtunk vásárolni két jó minőségű reflektort a földszinti aula világításának bővítésére. Felszerelési munkálatait egy helyi szakember támogatásként, ellenszolgáltatás nélkül végezte. Ezzel együtt az aula alkalmasabbá vált kisebb ünnepek megtartására is.

Az őszi papírgyűjtés egy részéből pótoltuk a számítástechnika teremben elhasználandó kis értékű eszközöket: egér, billentyűzet. A fenntartótól az informatikai eszközparkunk bővítésére kaptunk ígéretet az oktatási intézmények fejlesztését szolgáló pályázati forrásnak köszönhetően. A tanév II. félévében realizálódó támogatással számítástechnika termünk mintegy 16 új, korszerű munkaállomással bővíthet. Diákjaink nevében is köszönjük.

Továbbá elengedhetetlenül szükségünk lenne három digitális táblára, melyek közül kettőt az alsós, egyet a felsős tantermekbe szerelnénk fel a tanulók IKT-kompetenciájának fejlesztése, valamint a sikeres német nemzetiségi nyelv tanítása érdekében is.

Két alkalommal szerveztünk elektronikai hulladékgyűjtést, melyek bevételéből a szintén második félévben megvalósuló úszásoktatás útiköltségének egy részét tudjuk fedezni.

Reményeink szerint a 2. félévben realizálódik a költségvetés tervezésekor először, majd januárban másodszor benyújtott szakmai anyagi és tárgyi eszközigényünk azon része, mely a zavartalan és hatékony nevelő-oktató munka elengedhetetlen feltétele.

IV. Megvalósult feladataink a kiemelt célok tükrében

1. A köznevelési törvény előírásainak való megfelelés

Önértékelési rendszer átdolgozása.

Iskolánk eddig jól működő minőségirányítási rendszerét kellett a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozni, s a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó önértékelési rendszerrel megfelelésbe hozni.

Ennek értelmében megalakult a BECS (belső ellenőrzési, önértékelési csoport), s a Munkaterv mellékleteként elkészítettük az Éves intézményi önértékelési tervet. Majd a tantestület tagjainak közreműködésével az önértékelési csoport kidolgozta a pedagógusokra vonatkozó intézményi elvárásrendszert, mely a jövőbeni tanfelügyeleti ellenőrzés (illetve minősítés) alapját is képezi.

Az eredetileg december 31-éig rendelkezésre állt szűk határidő alatt többször is módosították a rendeletet, átdolgozták a végrehajtási segédletet, így például az általunk elkészített, 5 évre szóló (átfogó) intézményi önértékelést tartalmazó dokumentum egy része „feleslegessé vált”.

2. Pályázati tevékenységünk

A nyertes mentoráló intézményi pályázatunk projektjét ebben a tanévben is havi rendszerességgel teljesítettük. Hospitálások és műhelymunkák alkalmával lehetőséget adtunk az érdeklődő intézményeknek, hogy bepillantást nyerjenek a Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet? című modellünk működésébe.

A 2015/2016-os tanévben a Csákberényi Tagiskolával kötöttünk együttműködési szerződést a jó gyakorlat adaptálására. Ezek a disszeminációs alkalmak egyúttal belső továbbképzési napok is az újonnan tantestületünkbe érkezett kollégák számára.

Emellett három új pályázatot is benyújtottunk december és január hónapokban a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tétele érdekében.

A „Határtalanul” pályázat keretében főpályázóként a leendő 7. évfolyamos diákjaink számára többnapos szlovéniai osztálykirándulásra kértünk támogatást.

Ebben a tanévben először nyújtottunk be önállóan pályázatot a német nemzetiségi táboroztatás német nyelvterületen történő támogatására. Mindkét pályázat benyújtásában a TALABOR Utazási Iroda, valamint Kispál Barbara osztályfőnökként és német munkaközösség-vezetőként oroszánrészt vállalva, kiválóan dolgozott.

Szintén első ízben pályáztunk az ún. TANODA programra, mely a hátrányos helyzetű diákok nevelését és oktatását támogató, mintegy 3 éves műhelymunka személyi és tárgyi feltételeit biztosítaná. Segítségemre lelkiismeretes munkájával a Jenei Alapítvány munkatársai és Horváth István Attiláné voltak. Mindhárom pályázatot befogadták, várjuk a kedvező döntést.

3. Válaszható tantárgyak

Ebben a tanévben első ízben választhattak tantárgyat a 7. évfolyamos tanulóink. A technika tantárgy terhére gazdasági ismereteket tanulhattak az első félévben a lányok, a második félévtől majd a fiúk.

Angol nyelv választására pedagógushiány miatt nem kerülhetett sor. „Nem éri meg” heti 1-2 óráért megbízási szerződéssel tanítani vidéki iskolában útiköltség térítése nélkül.

4. Szakmai továbbképzési rendszerünk

Jól bevált gyakorlat, hogy évente két alkalommal a **csókakői tantestülettel közös szakmai továbbképzési napokat** tartunk. Az első félévben, **november 27-én a csókakői pedagógusok látogattak iskolánkba**, ahol **3 bemutató órán**, majd az azt követő módszertani börszén keresztül bepillantást nyerhettek az intézményünkben folyó nevelő-oktató munka színvonalába. Bemutató órát tartott Kispál Barbara, Horváth István Attiláné és Vargáné Gáspár Zita is. Eredményesnek és a pedagógusok módszertani kultúrája fejlesztésének tekintetében igen hatékonynak tekintjük e szakmai együttműködést. Tavasszal mi látogatunk el Csókakőre.

Intézményünk **belső továbbképzési** rendszerének színteréül szolgálnak a **nevelési értekezletek is**. Novemberben az iskolai tehetséggondozás lehetőségeiről, a **regisztrált tehetségpont megalakításának lépéseiről** tartottak tájékoztatást a gesztorintézmény mentorpedagógusai, Klock Lászlóné és Németh Istvánné. A decemberi értekezleten Balla Ágnes gyógypedagógus tartott továbbképzést az integrációról, illetve az inkluzív nevelés módszertanáról.

Összességében elmondható, hogy a 2015/16-os tanév első fele az igényes nevelő-oktató munka mellett számos szakmai és szabadidős programokban, jeles napokban bővelkedett.

Köszönöm a tantestület minden tagjának lelkiismeretes, odaadó, munkáját, támogatását.

Kincsesbánya, 2016. február 15.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

I. félévi összesítő táblázat
2015/2016-os tanév

							DICSÉRETEK			MEGROVÁSOK						
Oszt.	Létsz.	Mag. átl.	Szorg. átl.	Hiányzás össz. nap/fő	Igazolt nap/fő	Igazo- latlan nap/fő	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak- tanári	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak- tanári	Felzárk. /BTM SNI miatt/	Tantárgy	Hosp.	Csal. lát. ö.
1.	21	4,76	4,95	2,76	2,76	0		5	23				1	magyar	49	21
2.	22	4,5	4,32	6,78	6,78	0		21	11		3	3	1	magyar	120	
3.	22	4,45	4,68	3,43	3,43	0		22	2				3	matemat.	10	23
4.	28	4,46	4,5	5,3	5,3	0			3		1	10	3	magyar matemat.	5	
Alsó össz.	93	4,54	4,61	4,57	4,57	0	0	48	39	0	4	13	8		184	44
5.	18	4,72	4,67	4,68	4,63	0,05		36	1		3		1	matemat.	5	
6.	17	4,53	4,35	6,94	6,94	0			3	2	2	1	2	matemat. magyar	2	1
7.	19	4,36	4,31	7,91	7,91	0		6	3		12	1	3	magyar matemat.		
8.	18	4,4	4,2	7	7	0	5	21	9	3	9	1	1	fizika kémia	4	2
Felső össz.	72	4,5	4,38	6,63	6,62	0,012	5	63	16	5	26	3	7		11	3
Iskola össz.	165	4,52	4,49	5,6	5,59	0,01	5	174	55	5	30	16	15		195	47

ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2015/2016-OS TANÉV I. FÉLÉVI EREDMÉNYEIRŐL

OSZTÁLY/TANTÁRGY	1.OSZT.	2.OSZT.	3.OSZT.	4.OSZT.	5.OSZT.	6. OSZT.	7. OSZT.	8.OSZT.	ÁTLAG
MAGATARTÁS	4,76	4,50	4,45	4,46	4,72	4,53	4,36	4,40	4,52
SZORGALOM	4,95	4,32	4,68	4,50	4,67	4,34	4,31	4,20	4,49
NYELVTAN		3,64	4,50	3,82	4,11	3,77	3,42	3,90	3,88
IRODALOM		4,14	4,64	4,10	4,50	4,00	3,84	4,00	4,17
TÖRTÉNELEM					3,89	3,41	3,00	3,50	3,45
NÉMET		3,77	4,09	4,21	4,00	3,82	2,94	3,40	3,75
MATEMATIKA		4,00	4,05	3,82	4,17	3,70	3,73	3,60	3,86
TERM.ISMERET		4,14	4,14	3,89	3,89	3,94			4,00
FIZIKA							3,52	3,40	3,46
BIOLÓGIA ÉS EG.TAN							3,89	4,10	3,99
KÉMIA							3,21	3,20	3,21
FÖLDÜNK ÉS KÖRNY.							3,10	4,10	3,60
NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET		3,77	4,09		5,00	4,82	4,57		4,45
ERKÖLCSTAN/HITTAN		4,77	4,77		4,78	4,94	5,00		4,85
MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISM.								4,50	4,50
INFORMATIKA					4,67	4,41	4,36	4,20	4,41
ÉNEK-ZENE		4,91	4,82	4,78	4,89	4,71	4,63	4,70	4,77
RAJZ ÉS VIZ.KULT.		4,55	4,73	4,85	4,67	4,82	4,05	4,70	4,62
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL		4,59	5,00	4,82	4,89	4,65	4,57	4,70	4,74
TESTNEVELÉS		4,55	5,00	4,75	4,89	4,84	4,26	4,40	4,67
TÁNC ÉS DRÁMA					5,00				5,00
ÁTLAG		4,31	4,53	4,21	4,48	4,29	3,85	3,90	4,22
KÉSZSÉGTÁRGY.N		4,08	4,25	3,96	4,33	4,09	3,68	3,70	4,00
MULASZTÁS	14,85	40,68	20,59	32	27,78	41,68	47,47	43	26,74
KITŰNŐ	5	3	2	3	5	3		4	25
JELES		3	4	4	2	1	3	3	20
BUKOTT 1-4. FELZÁRK.	1	1	3	3				1	9

FÉLÉVI BESZÁMOLÓ: 2015/2016. tanév ALSÓ TAGOZAT

A 2015/16. tanév első felében munkaközösségünk megújulva kezdett neki a megvalósítandó feladatoknak. Ezen időszakban különös figyelmet fordítottunk a pedagógus pályát kezdő, rutinszerzésre törekvő kollégáinkra.

A tanévet megelőző időszakban az elsős tanító nénik (Pötörné Janó Viktória és Vámosné Dévai Katalin) meglátogatták az első osztályba beíratott kisdíákokat családi környezetükben.

Szeptember elsején reggel a tanévnyitó ünnepélyen hallhattuk minden elsős gyermek kedves versikéjét, mellyel bemutatkoztak, és az avatást követően iskolánk közösségének tagjaivá váltak. Immáron három évfolyamunk (1-3.) iskolaotthonos formában működik, így az órarend összeállítása nagy körültekintést igényelt Horváth István Attiláné és a tanító nénik számára is.

A második évfolyamon Szendrey Annamáriával folytatja Vargáé Gáspár Zita a tanulmányi és osztályközösség építő munkát, a harmadik évfolyamon pedig Beinschróth Klára mellett Balogh Melinda végzi a pedagógiai, szakmai munkát. A negyedik évfolyamon továbbra is bontott csoportban tanítják a magyar nyelv és irodalom és a matematika tantárgyakat Sallay Orsolya és Plózer Alexandra. A nemzetiségi német nyelvet is bontott csoportban tanulja a 31 fős osztály.

A tanév elején, szeptember 10-én összeültek Móron, a Radnóti Miklós Általános Iskola és tagintézményeinek alsós munkaközösség-vezetői. Közösen hoztak döntést az egységes értékelési rendszerről és a magyar nyelv és irodalom, illetve a matematika év eleji és év végi felmérések egységesítéséről, az eredmények összesítésének határidejéről.

Iskolánk egykori tanulója, Balaska Dorina megkezdte, folytatta a 2. osztályban hospitálását és gyakorlatát a családsegítővé válás tanulmányi idején. Dorina sokat segít a tanító néniknek a lassabban haladók felzárkóztató, fejlesztő munkájában.

E hó 11-én megtartotta iskolánk az összevont szülői értekezletet, majd a 3-4. évfolyamon az osztály szülői értekezletet. A 2. évfolyam 18-án, az első osztály pedig 21-én tartotta meg az 1. szülői értekezletét.

Az alapfokú művészeti oktatás keretén belül iskolánkban az 1-3. évfolyamokon indult 3 néptáncsoport. A foglalkozások beépítésre kerültek az órarendbe egy testnevelésóra keretén belül. Emellett gitár és zongora tanszakok is indultak. A jelentkezéseket és térítési díj befizetéseket Vargáné Gáspár Zita koordinálta szeptember 15-ei határidővel. E hónap 18-án

lehetőséget kaptak az érdeklődő évfolyamok, hogy ellátogathassanak a magyaralmási gyümölcsöskertbe. Minden alsós osztályunk megtekinthette a gyümölcsöst és a gyümölcsfeldolgozás munkafolyamatát. Volt lehetőség kóstolásra és traktoros körutazásra is. Köszönjük a szívélyes vendéglátást.

Már e hónapban megkezdődött a belső ellenőrzési csoport munkája. Alsós munkaközösségünkben Vargáné Gáspár Zita a tanórák látogatását végzi és elemzi a látottakat, tapasztaltakat, Szendrey Annamária pedig interjúkat készít.

Elsőként Keszte Jánosné 5 osztályos magyar nyelv óráinak látogatására került sor.

Október 1-jén –immár hagyományként - rövid megemlékezést szervezett Vargáné Gáspár Zita a „Zene világnapja” alkalmából. 2-án Németh Ágnes öko-felelős kolléganőnk közbenjárásával bekapcsolódtak alsós osztályaink „ A világ legnagyobb tanórája” elnevezésű programba és a „Mozdulj a klímáért” projektbe. E hónap elején összesítettük az év eleji felméréseket. Másodikosaink és tanítóik (Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária) 2. éve ápolnak szoros kapcsolatot a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjaival. Október 7-én Idősek napja alkalmából köszöntötték kedves műsorral a gyerekek a nyugdíjasokat. Balogh Melinda gyakornoki idejét hasznosan tölti a napi tanórái mellett, hiszen hospitálásokkal gyarapította, gyarapítja szakmai tudását.

Az őszi szünet előtti utolsó két tanítási napon, 21-22-én került megrendezésre a Kazinczy-napok rendezvénysorozata. Beinschróth Klára és Balogh Melinda alsós kolléganőink remek szervezése nyomán mindkét nap tartalmas, élmény dús lehetőségeket kínált a gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Kézműves foglalkozások, kiállítások, sváb hagyományos ételek készítése, népi mesterségek kipróbálása, ÖKO- társasjáték, relaxszoba, terápiás kutyákkal tartott érzékenyítő foglalkozás, zenekuckó, textilkép, tenyérynymat-kép készítés szerepelt többek között a palettán. A délután természetesen a környező településekről (8) érkező versenyzőkkel közösen tartott tanulmányi versenyeké volt a főszerep. Alsósaink, Véninger Kristóf (2.o.), Lomniczy Márton (3.o.) és Lehota Luca (4.o.) a komplex versenyen mérettették meg magukat. A verseny lebonyolításáért Vargáné Gáspár Zita volt a felelős, a feladatlapokat Pötörné Janó Viktória, Plózer Alexandra kolléganőink mellett a nyugdíjas ideje alatt is aktív, Feichtingerné Szabó Mária kolléganőnk állította össze. A második napon a sportért rajongók szurkolhattak a Kazinczy-kupán a helyi és a környező iskolákból érkező focisták, mészázók, pingpongozók versenyein.

Köszönjük a programsorozatot szervező és az aktívan közreműködő kollégák munkáját.

November 3-án délután került megrendezésre a népdaléneklési háziverseny Vargáné Gáspár Zita szervezésében, ahol 38 kis- és nagydiák adta elő énekes produkcióját. A versenykategóriák győztesei továbbjutottak a Fehérvárcsurgón rendezett kistérségi népdaléneklési versenyre. A meghívott szakmai zsűri elismeréssel szólta a versenyzőkről. Az 1-2. osztályosok népes kategóriájában Pojányi Balázs (1.o.) nyert első helyezést, 2. helyen végzett Horváth Enikő és Zsedely Viola (1.o.), 3. helyezést pedig Sáfár Liza (1.o.) és Villim Boglárka Virág (2.o.) kapott. A 3-4. osztályosok versengésében Kállai Kristóf (4.o.) Bizonyult a legjobbnak, őt követte Gaál Annabella (4.o.) és Hudák Panna (3.o.). E hónap végén, 26-án pedig Fehérvárcsurgón továbbjutó alsósaink közül Pojányi Balázst különdíjjal jutalmazta a zsűri, Kállai Kristóf arany minősítéssel térhetett haza.

November első hetében Melles Szófia tanító szakos hallgató 1 hetes tanítási gyakorlaton vett részt mentoráló intézményünkben. Minden évfolyamon szerzett gyakorlati tapasztalatokat, tanított tanórákat az alsós kollégák támogatásával. Műveltségi területének megfelelően ének-zene tanórákra is koncentráltunk.

Az első osztályosok hazavihették ezen a héten a tanulmányi haladásukat rögzítő negyedéves szöveges értékelésüket. Ezen a héten ellátogatott osztályprogram keretén belül a Mohára Pötörné Janó Viktória elsőseivel.

18-án több alsós kollégámmal részt vettünk a referencia-mentoráló intézményi program újabb előadásán, ahol osztályfőnöki órán tekinthettünk meg 5. osztályban az Etikai kódexünk 2. részébe pillantva Horváth István Attiláné vezetésével.

23-tól egy-egy alsós évfolyamunk ellátogatott a védőnői vizsgálatra Gózan Évához.

A hónap végén a 2. évfolyamon szülői fogadóórákat tartottak a tanító nénik.

27-én nagy szeretettel vártuk a csókakői tantestületet szakmai együttműködésünket továbbra is erősítve. Alsós tanórákat az idén nem tartottunk. Munkaközösségünkben Vargáné Gáspár Zita tartott ének-zene tanórát 6. osztályban.

E hónapokban a BECS működése kapcsán került sor Sallay Orsolya fogalmazás órájának megtekintésére 4. osztályban. Beinschróth Klára matematika óráját látogatta Keszte Jánosné és Horváth István Attiláné.

A hónap utolsó vasárnapján, Isztiméren az első osztályosok Pötörné Janó Viktória felkészítő munkáját követően előadták az első adventi, kedves műsort, melyet hétfőn az iskolában is megtekinthettünk.

A **december** is programokban bő, ünnepi készülődésben gazdag volt a számunkra.

Az egészségnevelés újabb fontos állomása volt 4-én a fogorvosi szűrővizsgálaton való részvétel. Ugyanezen a napon tartották 1-3. osztályaink a hagyományos, vidám Mikulás délutánjukat. Ez időben ellátogattak 4. osztályosaink is Mohára, a Fonódás program egyik foglalkozására.

6-7-én a 2. adventi gyertyagyújtás (Isztimér és Kincsesbánya) ünnepélyessé tételét segítették szép, tartalmas műsorukkal a negyedik osztályosok Sallay Orsolya és Plózer Alexandra szervezésében.

Balogh Melinda alsós kolléganőnk szervező munkája nyomán 11-től karácsonyi kézműves vásárt indított iskolánk, mely évről évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend.

11-én Izinger Attila zongorát oktató tanár úr karácsonyi koncertet szervezett a zeneiskolás szülők és az érdeklődők számára, ahol tanítványai bemutathatták az eddig megszerzett hangszeres tudásukat. A következő héten pedig Vörös Milán gitártanár úr félévi vizsgát tartott diákjainak.

Természetesen nem maradhatott el a Mikulás-kupa Vámosné Dévai Katalin szervezésében. A játékos sorversenyek diákjainknak és az iskolába készülő óvodásoknak is jó szórakozási lehetőséget nyújtott.

A 3. adventi gyertyagyújtást a 3. osztályosok tették emlékezetessé szívhez szóló műsorukkal tanítóik (Beinschróth Klára és Balogh Melinda) segítségével.

15-én keresztény bábelőadással készülődhettek a karácsonyra az érdeklődő gyermekek. Ugyanezen a napon vehetett részt néhány diákunk Móron, a nagycsaládosoknak rendezett karácsonyi ünnepségen. A gyerekeket Beinschróth Klára, gyermekvédelmi felelős kolléganőnk kísérte el a programra.

A hagyományos ünnepi karácsonyi előadást sok-sok előkészület, próba előzte meg, melyet a 2. és a 6. osztályos gyerekek adtak elő. A kis gyufaárus lány szívhez szóló történetét elevenítették meg tanulóink Vargáné Gáspár Zita, *Kispál Barbara* és Szendrey Annamária rendezésében.

E hónap végén váratlanul ért bennünket Németh Ágnes, az alsó tagozaton nemzetiségi német nyelvet és német népismeretet oktató kolléganőnk távozásának bejelentése. Szerettük barátságos, gyerekszerető személyiségét, köszönjük a sok éven át végzett oktató munkáját. További sikeres, örömteli munkát kívánunk neki!

E tantárgy oktatását Tárkányi Adrienn gyakornoki idejét kezdő kolléganőnk folytatja a 2016. tanév **január**jától. E nem könnyű feladat végzésében igyekszik munkaközösségünk minden tagja segíteni őt.

Az ÖKO-iskolai feladatkörökben januártól Plózer Alexandra vesz részt, Sallay Orsolya kolléganőnk a „Zöld-faliújság” folyamatos frissítésében segítkezik ezentúl, Beinschróth Klára és Balogh Melinda pedig az iskola Facebook oldalát vezeti.

Plózer Alexandra kolléganőnk az ebben a tanévben is folytatja biológia szakos tanulmányait. Terheinek könnyítésében alsós kollégáim közül Sallay Orsolya mellett Tárkányi Adrienn is tart napközis foglalkozásokat a 4. évfolyamon.

13-án tartotta Vámosné Dévai Katalin a farsang előtti szülői munkaközösségi megbeszélést.

Plózer Alexandra, mint leendő első osztályos tanító néni elkezdte az iskolára hangoló foglalkozások megszervezését.

Az osztályfőnökök elkezdték az osztályuk szociometriai hálózatának feltérképezését, elemzését.

Az osztályok jó tanulmányi munkáját segítik elő a félévi tárgyi felmérések. (A beszámoló melléklete.)

18-tól megkezdte 2 hónapos tanítási gyakorlatát Melles Szófia a győri Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Karának tanító szakos hallgatója, aki ének-zene műveltségi területen zárja majd tanulmányait. Vezető mentora Vargáné Gáspár Zita. Minden alsó tagozatos évfolyamon végez hospitálásokat és tart tanítási órákat minden alsós tanító néni támogatása mellett. Örömteli, sikeres gyakorlati időszakot kívánunk neki.

19-én alsós munkaközösségi megbeszélést tartottunk intézményünk vezetőségével az elkövetkezendő tanév tervezhetősége miatt.

A félév utolsó tanulmányi megmérettetése Csókakón a mese- és prózamondó verseny volt január 21-én, melyen két ügyes alsó tagozatos diákunk (Haász Márkó 2.o. és Jánosi Réka 3.o.) képviselte iskolánkat.

22-én zárult az alapfokú művészeti oktatás II. félévi indítása.

E mozgalmas félév zárásakor szeretném megköszönni kollégáimnak a színvonalas programokat, az egymás számára nyújtott szakmai segítséget és a remek nevelő munkát. A következő hónapokra is kitartást, erőt és lelkesedést kívánok!

Kincsesbánya, 2016. január 22.

Vargáné Gáspár Zita
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

FÉLÉVI TANTÁRGYI FELMÉRÉSEK

Kazinczy Ferenc Tagiskola, alsó tagozat

ÉVFOLYAM	TANTÁRGYAK		
	MATEMATIKA	MAGYAR IROD. néma szövegértés	MAGYAR NYELV
1. 2 fő BTM	95 %	85 %	76 %
2. 1 fő SNI	75,6 %	67,2 %	66,2 %
3. 3 fő BTM	71,38 %	70,94 %	76,95 %
4. 2 fő BTM 3 fő SNI	78 %	79 %	81 %
ÁTLAG:	80 %	75,54 %	75,04 %

Gyakornok értékelése

Név: Balogh Melinda

Tanév: 2015/2016.

Osztály: 3.

Tanít: magyar nyelv és irodalom, testnevelés, technika

A tanító-gyakornok augusztusban megismerkedett a településsel, az iskolával, a kollégákkal és a tanév eleji szokásokkal, teendőkkal. A Gyakornoki Programot közösen formáltuk meg, az iskolai Házirendet elolvasta és megbeszéltük az évkezdéshez legszükségesebb szabályokat, ismereteket. Az új tankönyvek (kísérleti) megismerése, a tanmenetek összeállítása és az iskolaotthonos órarend elkészítése is közösen zajlott.

Együtt meglátogattuk a leendő harmadik osztályosokat és szüleiket családi környezetükben. Mindenhol szeretettel fogadták, rögtön elnyerte a szülők és a gyerekek szimpátiáját. Ez a jó kapcsolat a hónapok során még erősödött, minden érintett megalábilására.

Lelkesen, kreatívan tevékenykedett tantermünk díszítésében, otthonosabbá tételében és a tantárgyi szemléltető-eszközök elkészítésében. Technika órákra elkészített mintadarabjai és a tanulók munkái hétről hétre szebbé, változatosabbá teszik osztálytermünk látványát.

Figyelmesen, aktívan vett részt a tanévnnyitó ünneplés lebonyolításában, a tanévnnyitó értekezleten már feladatokat is kapott az éves hagyományörző programjaink (Kazinczy-napok, Advent, Farsang, Gyereknapi, ...) megszervezésében.

A félév során folyamatosan ismerkedett iskolánk helyi Pedagógiai Programjával, Szervezeti és Működési Szabályzatával, a nemzeti köznevelés törvényeivel, rendeleteivel.

Az alsós munkaközösségi megbeszélések, a hónap eleji nevelési értekezletek alkalmával, jó ötleteivel, előremutató megfigyeléseivel gazdagítja közösségünk munkáját. Segítőképző, energikus, tanórákon túli feladatokat is szívesen vállal és lelkesen ellátja azokat.

Megismerkedett a félév értékelésével kapcsolatos adminisztrációs feladatokkal, úgy, mint statisztika, jegyek lezárása a naplóban, magatartás-szorgalom jegyek szempontjai, bizonyítványok írása.

Minden hónapban több tanórán is hospitált az alsó évfolyamokon, a látottakról naplót vezet, a tapasztalatokat összegyűjti, értékeli és a jó ötleteket beépíti saját tanítói gyakorlatába. Folyamatosan keresi a hatékony megismerési módszerek munkaformáit, tanulásszervezési eljárásokat, a fegyelmezett, de mégis jó hangulatú tanórák levezetéséhez szükséges apró praktikákat, ötleteket.

Tanóráira minden alkalommal becsületesen felkészül, részletes óravázlattal, szemléltető eszközökkel, változatos munkaformákkal, óra eleji motiváló, érdekes feladatokkal és nem utolsósorban óriási lelkesedéssel, biztató mosollyal a gyerekek felé, amely érezhetően ösztönzőleg hat a tanulók tanulási kedvére, szorgalmára.

Elhivatott abban is, hogy a diákok önálló tanulását, a tanultak alkalmazását elősegítse, e cél érdekében különböző stratégiákat alkalmaz, a szöveg hangos és néma olvasásától, az ismétlésen, szómagyarázatokon, szövegrészek átfogalmazásán keresztül a vázlatkészítésig.

Keresi a módszereket a tanulási nehézséggel küzdő gyerekek felzárkóztatásához, a tehetségesek gondozásához. Előbbieknél minőségi és mennyiségi differenciálást alkalmaz, egyéni haladási tempót, megsegítést biztosít, sokszor alkalmaz páros- és csoportmunkát a tananyag feldolgozásához, az ismeretek elsajátítása érdekében. Szorgalmi feladatokkal kínálja meg a gyorsabban dolgozó tanulókat, akiknek munkáját minden esetben javítja, értékeli, dicsérettel illeti.

Óralátogatásaim során azt tapasztaltam, hogy az elvégzett feladatok és az alkalmazott módszerek minden esetben támogatták a tanóra kitűzött célját, a tanulásszervezési eljárások illeszkedtek az óra tartalmához, hasznosak, eredményesek voltak.

Változatos motivációs eszközöket alkalmaz, minden tanórán igyekszik a tanulókat ráhangolni az adott tananyag figyelmes feldolgozására, elsajátítására. A gyerekeket dicsérettel, pozitív megerősítéssel ösztönzi a további sikeres feladatvégzésre.

Melinda személyében egy nagyon kedves, lelkes, szorgalmas, jókedélyű, a munkájára igényes, felkészülésében alapos, óravezetésében tudatos, gyermekszerető tanítót ismertem meg. Munkájához gratulálok, a továbbiakhoz sok sikert, örömet kívánok!

Kincsesbánya, 2016. február 1.

Beinschróth Klára

A Kazinczy Ferenc Tagiskola osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója a 2015/2016-os tanév első félévi munkájáról

A 2015. augusztus 26-i alakuló értekezletünkön az új tanév célkitűzéseit az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házi rendünknek, SZMSZ-ünknek, s az immár a 3. és 7. évfolyamokon is belépő Tantervünknek megfelelően határoztuk meg, s készítettük el Munkatervünket, határoztuk meg a kollégák tantárgyfelosztását, s a tanórán kívüli ellátandó feladatokat.

Egyrészt a mindennapos testnevelés minden évfolyamon megtörtént bevezetése, s a német népismeret órák miatt megnövekedett óraszámok, az első három évfolyamon bevezetett iskolaotthonos oktatás, és a bejáró tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, az étkezést igénylők nagy száma miatt nehéz volt biztosítani a tanórák, foglalkozások arányos időbeosztását, a tapasztalataink alapján az előző tanévben kialakult szokásrendszert finomítva sikerült megvalósítani ezt a feladatot is.

A tanév eleji munkaszervezést előkészítette az előző tanév végén felmért tanulói igények összesítése. A pedagógusok 32 órás munkaidő keretében biztosítottuk a korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokon, szakkörökön való részvételi lehetőséget.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a napközis foglalkozást a 4. osztályos diákok 92%-a igényelte. A felső tagozaton, a tanulószobán a lassabban haladó diákok tanulószoba keretében kapnak segítséget a tanórákra való felkészüléshez, egy 32 fős csoportban biztosítjuk az 5.- 8. osztályos tanulóknak a helyes tanulási szokások kialakítását.

A szabadidő szervezésében az idei tanévben is nagy segítséget nyújtanak a „külsős” segítőink: szülők, civil szervezetek tagjai, akik pl. az „Ügyes kezek”, „Vadvirág”, Sakk, Természetjáró szakkörök, sportfoglalkozások színvonalas működtetésével járulnak hozzá diákjaink sokirányú fejlődéséhez. Az előző tanév végi jelentkezések alapján szeptember 15-tel 10-nél több szakkörben kezdődik el a tehetséggondozó munka.

Augusztus utolsó hetében ellenőriztük a nyári szünetben karbantartóval balesetvédelmi bejáráson felmért a megoldandó feladatok elvégzését, rögzítettük az újonnan felmerült problémákat. Szintén az augusztusi előkészületek során Gózan Éva védőnővel egyeztetve idén is megalkottuk az osztályfőnöki munkatervünkkel is összehangolt egészségnevelési tervünket, s e szerint zajlottak le a védőnői és iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok, rendhagyó osztályfőnöki órák.

Nyertes referenciaiintézményi pályázatunk fenntarthatóságnak biztosítására sikeresen pályáztunk a Mentoráló intézményi címre, s idén már a második tanévben várjuk az érdeklődő kollégákat, s mutatjuk be Jó gyakorlatunkat.. A pályázat feladatainak megvalósítása havi rendszerességgel feladatot ad munkaközösségünk tagjainak.

Németh Ágnes, az ökoiskolai munkacsoport vezetőjének irányításával előkészítettük az ökoiskolai munkaközösség munkatervét, melyet nemcsak munkaközösségünk, hanem a német és az alsós munkaközösségek munkájával is összehangoljuk.

Szeptember 1-jén, az első tanítási napon köszöntöttük az elsős diákjainkat és új tanulóinkat. Az osztályfőnöki órákon felfrissítettük a Házirend szabályait, a hetesi, ügyeletesi teendőket, tűzvédelmi-és balesetvédelmi előírásokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ebédlői rendre, az iskolabuszon történő utazási szabályok felelevenítésére.

Szeptember 8-án megtartottuk a Tűzriadót. A tanulókkal átbeszéltük a menekülési útvonalakat, teendőket, a riadó során tapasztaltakat.

14-én tartottuk az összevont szülői értekezletet. A szülők tájékoztattuk a tanév feladatairól, az előkészített, beadott pályázatokról, a környezettudatos szemlélet kialakításának fontosságáról és az alapfokú művészeti oktatásról is. Ugyanezen a héten zajlottak le az osztályokban is a szülői értekezletek, ahol megújultak az SZM-vezetőségek, s áttekintették a Házirendet, SZMSZ-t.

17-én az osztályokban megválasztott ZÖLD-DÖK képviselők megtartották első ülésüket, meghatározták az év feladatait, kidolgozták a tisztasági verseny szabályait, a szelektív udvar működését.

18-án tartottuk a Szülői Munkaközösség vezetőségének választását, valamint az „Iskola közös ügyünk” pályázat Kazinczy-napok előkészület megbeszélését.

Iskolánk az idei évben is részt vesz a „Gyümölcsprogramban”, a gyerekek rajzaiból készült plakát az aulát díszíti. Valamint az 1-4. évfolyam 18-án, az 5-6. osztályos diákok pedig 25-én látogattak el Magyaralmásra, az „Almáskertbe”, ahol megismerhették a családi vállalkozásban működő gyümölcsfeldolgozást.

23-án a Mentoráló intézményi disszemináció idei első rendezvényén összeállítottuk az eseménynaptárt, feltérképeztük az adaptálásra hajló intézmények körét.

25-én folytattuk le a környezetvédelmi nevelés legfontosabb eseményeit: a papírgyűjtést, és az elektronikai hulladékgyűjtést. A felső tagozatban nagy fölényrel az ötödik osztály érte el az első helyezést.

25-én a felsősök egy flashmob felvételt készítettek: 21. Kazinczy-napok, várunk! címmel.

28-án kaptuk az értesítést a sikeres Határtalanul pályazatról, melynek keretében a hetedikeseink június elején Szerbiába kirándulnak.

29-én adták le ötödikeseink az ALDI által kiírt rajzpályázat anyagát.

29-én a hatodikosok, 30-án a hetedikesek, október 1-jén az ötödikesek rendhagyó, a „Világ legnagyobb tanóráján” vettek részt.

30-ig leadásra kerültek az átdolgozott tanmenetek, év eleji tantárgyi felmérések statisztikái. Felmértük a HHH-s tanulókat. a fejlesztő pedagógus elkészítette a fejlesztési terveket.

Október 1-jén az iskolarádióon keresztül emlékeztünk a Zene világnapjára.

2-án 32 tanulóval vettünk részt a Móri Bornapok keretében rendezett futóváltón, melyen a fiúcsapat 5. helyen végzett, a lányok harmadikok lettek.

5-én az iskolarádióban felhívtuk a figyelmet az állatok világnapjára, valamint a 8. osztályban rendhagyó önismereti, pályaválasztási osztályfőnöki órát szerveztünk.

E héten részt vettünk a „Mozdulj a klímáért” mozgalomban: ösztönöztük a családokat a környezetbarát közlekedésre, figyelemfelhívó fotókat készítettünk.

Október 5-én tartottuk munkaértekezletünket. A nevelési értekezlet fő témája mentoráló intézményi működés és a Kazinczy-napok előkészítése volt.

6-án a hetedik osztályosok aradi vértanúkról szóló emlékműsorát hallhattuk.

7-én Móron felsőseink mezei futóversenyen képviselték iskolánkat.

8-án a nyolcadikosok a DENSO gyárban jártak gyárlátogatáson.

9-én a megalakult BECS-csoport elkezdte előkészíteni az értékelésekhez szükséges dokumentumokat.

12-én a Fejér Megyei Iparkamara munkatársa tartott nyolcadikosainknak pályaválasztási osztályfőnöki órát

14-én tartottuk a mentoráló intézményi pályázatunkhoz kapcsolódó első foglalkozást. Horváth Istvánné vezetésével az osztályfőnöki munkaközösség fő feladata (a vendég kollégákkal együtt) az „ideális diák” értékrend felállítása volt.

16-án Heitmár Anna 6. osztályos tanulónk a Tóvárosi Iskola szépkiejtési versenyén 6. helyezést ért el. E napon készült el az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával összeállított német nemzetiségi kiállítás.

21-22-én rendeztük meg a 20. jubileumi Kazinczy-napokat, melynek fő szervezői Beinschróth Klára, Türkné Nagy Mariann voltak.

Az Iskola közös ügyünk nyertes pályázatunk programterve alapján terveztük és valósítottuk meg a rendezvénysorozat programját.

Október 21-én a megnyitó megemlékező műsort a negyedikesek adták. Az ünnepség második felében az osztályok képviselői virágot helyeztek el a Kazinczy- emlékfalnál.

Délután körzeti tanulmányi versenyeket rendeztünk tíz iskola, köztük a madari Édes Gergely testvériskola diákküldöttségének részvételével. Az anyanyelvi versenyben és a kis természettudós vetélkedőn iskolánk csapatai 2. helyen végeztek.

A nagyszámú támogatónak (önkormányzatok, szülők, helyi vállalkozók, civil szervezetek, Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány) köszönhetően változatos kulturális, sport és kézműves foglalkozáson vehettek részt tanulóink. Néhány kiragadott példa közülük: kiállítások, régi korok játéka, gyöngyfüzés, csillámtetoválás, airsoft-bemutató, terápiás kutyák bemutatóját, az ALBACOMP utánpótlás csapattal való találkozás és fotózkodás, táncbemutató, kézműveskedés, biokozmetikumokkal ismerkedés, s az esti Bátorságpróba.

Az „Iskola közös ügyünk” nyertes pályázatunkban vállaltuk az Iparkamarával együtt szervezett szakmák bemutatóját, valamint régi, népi szakmát megismertetését, melyeket a diákok nagy érdeklődése övezett.

A második napra terezett sportversenyeken két harmadik helyet sikerült szereznünk.

Az iskolai jeles napokat az 1956-os forradalom- és szabadságharc tiszteletére rendezett ünnepi műsor zárta, melyet az iskola 8. osztályos tanulói készítettek, s mely egyben községi ünnepély is volt a Művelődési Házban.

November 2-i értekezletünkön előkészítettük referenciainstanzmunkánk működésünk következő eseményét. Megszerveztük a nyílt napok látogatásának menetrendjét, a pályaválasztási kiállítást és szülői értekezletet. Gesztorintanzmunkánk Tehetségpont pályázatában résztvevő kollégák előadását meghallgatva sok jó ötlettel gazdagodhattunk.

3-án rendeztük a népdaléneklési verseny helyi fordulóját. 4-én a német szótározási verseny helyi fordulóját szerveztük (online-kitöltés)

November 12. fontos nap volt iskolánk történetében: az Educatio Kht. által meghirdetett pályázati lehetőséggel élve Műhelymunka keretében több, mint 45 pedagógusnak mutathattuk be a „Hogyan készítsünk Pedagógus etikai kódexet?” című jó gyakorlatunkat

6-án a nyolcadikosok Székesfehérváron megtekintették a megyei pályaválasztási kiállítást, valamint üzemlátogatáson is részt vettek.

7-én Keszte Jánosné és Horváth Istvánné Veszprémben egész napos továbbképzésen voltak, a pedagógusértékelési rendszerrel kapcsolatos konferencián.

18-án a Táncsics Mihály Gimnázium a”Fény éve” alkalmából szervezett körzeti versenyen a Búr Milán, nyíri Bálint, Régi Ákos alkotta csapat 4. helyen végzett.

E napon a referenciainstanzmunkánk működés keretében az 5. osztályban az „Ideális diák” témában Horváth Istvánné tartott osztályfőnöki órát.

20-án a Bodajki Ált. Iskola szervezésében „Jól felkészültem-e?” elnevezésű versenyen vett részt 8 nyolcadikos diákunk, melyen Búr Milán magyar nyelvből, matematikából és összetettben a negyedik helyen végzett.

25-én az ötödikesek közösségépítő programon Mohára látogattak, ahol kézműves foglalkozáson készülődtek az adventre.

26-án Fehérvárcsurgón rendezték a körzeti népdaléneklési versenyt, ahol a felsősök közül Palócz Mira bronz minősítést kapott.

27-én a helyi továbbképzési programunk keretében a csókakői kollégákat invitáltuk a következő órákra:

- 1. óra: matematika: Horváth István Attiláné
- 2. óra: ének-zene 6. o.: Vargáné Gáspár Zita
- 3. óra nemzetiségi német nyelv 5. o. Kispál Barbara

Ugyanezen a napon kézműves délután keretében a 4. és 5. osztályosok a DÖK adventi vásárára készítettek ajándéktárgyakat.

30-én tartott munkaértekezleten készítettük elő a decemberi programokat: a mentoráló intézményi pályázat havi feladatait, iskolára hangoló program előkészületeit. Érdeklődéssel hallgattuk Balla Ágnes gyógypedagógus előadását a BTM-es és SNI-s tanulóink fejlesztési módszereiről.

December az advent időszaka. Már hagyománnyá vált, hogy a hétfői nagyszünetben a várakozásra hangoló műsorok után a DÖK-vezető gyűjti meg az adventi gyertyát. A műsort az előtte lévő vasárnapon Isztiméren is bemutatják diákjaink. Elsőként az első osztályosok, majd a negyedikesek, végül a harmadikosok műsorával hangolódtunk, készülődünk az ünnepekre.

4-én, a nyolcadikosoknak köszönhetően megérkezett a Mikulás. A felsősök klubdelutánnal, mozi látogatással, székesfehérvári kirándulással ünnepeltek. A közösségépítés fontos színterei voltak e rendezvények.

A község bányász hagyományainak ápolásában is részt vesz közösségünk: 4-én a Borbála-napi megemlékezésen is részt vettek tanulóink.

8-án Berei Gergő, Haász Evelin, Nagy Maximilián, Türk Tamás, Nyiri Bálint sikeresen teljesítették az ECDL vizsga első modulját.

10-én lezártuk a középiskolai felvételi vizsgára való jelentkezési folyamatot, minden érintett tanuló lapja a szükséges kérvényekkel együtt időben eljutott a kiválasztott intézménybe.

11-én rendben lezajlott a felső tagozatosok fogorvosi vizsgálata, a visszarendelt tanulók beutalóit eljuttattuk a szülőknek.

11-étől adventi vásárt szerveztünk, melynek lebonyolításában a Dök-képviselők közreműködtek. Az ajándéktárgyak elkészülte a diákok, pedagógusok és a segítő, támogató szülők munkájának köszönhető!

16-án tartottuk mentorálóintézményi rendezvényünket: az új kollégáknak mutattuk be jó gyakorlatunk, a „Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet?” innovációját.

Az iskolára hangoló program első rendezvénye a 17-én megrendezett Mikulás-kupa, ahol az ötödikesek és DÖK-képviselők is segédkeztek a lebonyolításban.

Hamar érkezett a szünet előtti utolsó tanítási nap, az adventi készülődést hangulatosabbá tette az iskola varázslatos dekorációja, az iskolarádió adventi hangulatot keltő műsora, a harmadikos angyalkák megható látogatása. A nap tetőpontja a 2. és 6. osztályok „A kis gyufaárus lány” című karácsonyi műsora volt.

A téli szünetben Keszte Jánosné és Horváth Istvánné a nyolcadikos diákokat invitálta teázással egybekötött felvételi előkészítő foglalkozásra.

Január 4-én a munkaértekezleten megbeszéltük a félévzárashoz kapcsolódó feladatokat, előkészítettük a januári mentorálóintézményi rendezvényt. Az első félév feladataihoz kapcsolódott még a felvételi vizsgára felkészítés, a lassabban haladó és tanév közben érkező tanulók felzárkóztatása is, a szülők tájékoztatása is.

16-án zajlottak le a központi felvételi vizsgák magyarból és matematikából.

Az adminisztrációs teendők elvégzése sem elhanyagolható része az osztályfőnöki teendőknek, melyből bőven jutott e félévben is. (15-ére készítettük el a bűnmegelőzési munkáról szóló beszámolót.)

A határozatunk alapján a magatartás és szorgalom értékelése, a hiányzások rendszeres adminisztrálása minden hónap végén megtörtént, ezt a munkaközösség-vezető ellenőrizte. Így hatékonyabban, gördülékenyen le tudtuk bonyolítani 22-én az osztályozó értekezletet.

Ezúton köszönöm kollégáim munkáját, és a következő félévhez sok sikert kívánok!

Kincsesbánya, 2016. február 8.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

A N É M E T N Y E L V I M U N K A K Ö Z Ö S S É G 1 . F É L É V I B E S Z Á M O L Ó J A 2 0 1 5 / 2 0 1 6

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:

Kispál Barbara
Németh Ágnes
Némethné Lakó Éva

Munkaközösségünk nagy változásokat élt és él meg az utóbbi hónapokban.

Etényi Edit kolléganőnk ettől a tanévtől kezdve hosszú évek eredményes munkája után másik iskolában vállalt munkát, helyére Némethné Lakó Éva került, aki hasonló lelkes, fiatalos lendülettel végzi majd munkáját, fontos feladatunk az ő munkájának segítése és támogatása is.

Decemberben munkaközösségünk összetétele ismét megváltozott, Németh Ágnes úgy döntött, hogy más iskolában folytatja munkáját, ezért az iskolavezetés új kolléganőt alkalmazott, Tárkányi Adrienn személyében, aki nyelvtanári végzettsége mellett nemzetiségi óvónői diplomával is rendelkezik. Biztos vagyok benne, hogy nagy szakértelemmel és hozzáértéssel fog dolgozni az alsó tagozatosokkal.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Pingpong 1-2. (Hueber)
Planet 1.2. (Huber)
Beste Freunde 1. (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt NEMZ-TAB-16 kódú pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

Az előző tanévben együttműködési megállapodást kötöttünk a gyermelyi Általános Iskolával, akik iskolánkhoz hasonlóan megkapták a Minősített Referenciainstémény címet, Jó gyakorlatként a német nemzetiségi projektjeiket mutatják be továbbképzések, illetve projektzáró rendezvények formájában, Ünnepnepok és hagyományok a mindennapos német nyelvoktatásban címmel, ahol részt is vettünk a több alkalommal.

November 11-én a Márton-nap, december 16-én pedig a Karácsony téma volt a projektmunka témája, melyről izgalmas záró rendezvényen számoltak be nekünk a résztvevők.

Nemzetközi kapcsolatok:

NEMZ-TAB-16-0209 pályázati azonosítószámmal, az Emberi Erőforrások Minisztériuma kiírására pályázatot nyújtottunk be a Talabor Utazásszervező Kft.-vel, Nemzetiségi tábor az Alpesi Német Tanodában címen az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Alaphoz.

Bízunk a sikeres pályázatban, hiszen ha sikerülne, egyhetes ausztriai nyelvi táborban vehetnének részt tanulóink.

Szakkörök, tehetségondozás:

A 2013/2014. tanévben negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2015/2016-os tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Felkészülés és részvétel a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyére, versenyén

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 1. fordulóján több csapattal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Vetélkedő hirdetése

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 2. fordulóján több csapattal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 3. fordulóján több csapattal

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

A feladatainkat, programjainkat szinte kivétel nélkül megvalósítottuk, egyedül az István Király Iskola versenyén nem tudtak tanulóink részt venni.

Az idei tanévben, a Grimm szótár és nyelvkönyvkiadó szótárhasználati, lexikológiai versenyt hirdetett az egész országban. Háromfordulós, sok munkát kívánó, elgondolkodtató versenyen vettek részt tanulóink, több száz más csapattal egyetemben.

3. osztály versenyzői: Lomniczy Márton, Winkelman Rudolf, Cserna Gergő, Türk Szabolcs, Palkovics Flóra (felkészítő: Németh Ágnes)

4. osztály versenyzői: Lehota Luca, Breznai András, Gaál Annabella, Szűcs Vivien, Kovács Alexa (felkészítő: Némethné Lakó Éva)

5. osztály versenyzői: Hegedűs Ninetta, Muhita Bence, Hudák Gergely, Szántó Zsombor, Szolga Zsófia (felkészítő: Kispál Barbara)

6. osztály versenyzői: Heitmár Anna, Ócsai Bálint, Molnár Ramóna, Molnár Eszter, Varga Zsombor (felkészítő: Kispál Barbara)

8. osztály versenyzői: Rigó Kata, Zámbo Bettina, Türk Tamás, Nagy Maximilián, Miklós Elvira (felkészítő: Némethné Lakó Éva)

Pontos eredményeket még sajnos nem tudunk.

Október 16-án Heitmár Anna 6. osztályos tanuló Kispál Barbara felkészítésével részt vett a Tóvárosi Általános Iskola szépírási versenyén. Anna 26 tanuló közül a 6. helyen végzett.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes félévet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2016. január 20.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Móri RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskolája
8044. Kincsesbánya, Iskola u.1.

Gyermekvédelmi beszámoló
2015/2016. I. félév

Gyermekvédelmi munkánk egyik sikerének könyvelem el, hogy az Erzsébet-program keretében meghirdetett „Igazolt hiányzás” pályázatunk már második éve kedvező elbírálásban részesült. Az elmúlt nyáron iskolánkból 50 gyermek nyaralhatott Zánkán 2015. július 5-10-ig. Ez azért nagyon figyelemreméltó, mert a tábor díja (szállás, étkezés, strand, programok) rendkívül kedvezményes, 2000,- Ft/fő, így azok is eljuthattak a Balatonra, akik hátrányos helyzetűek, illetve rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek.

A szállás szép, tiszta, rendezett, a napi 5-szöri étkezés finom és bőséges, az időjárás kitűnő, a tó vize hűsítő volt. Reméljük, a 2016-os év hasonlóan ilyen sikeres lesz!

Augusztus-szeptember hónapban az osztályfőnökök felmérték osztályukban (családlátogatások után 1. és 5. évfolyamban), kik azok a gyerekek, akik fokozott figyelmet igényelnek.

	H	HH	HHH	rgyk	SNI	BTM
1.o. (21)	1	-	-	-	-	2
2.o. (22)	1	1	-	2	1	-
3.o. (22)	1	1	1 (+1)	4	-	3
4.o. (29)	2	1	1 (+1)	3	3	3
5.o. (18)	2	-	-	1	3	2
6.o. (18)	2	1	-	3	2	1
7.o. (19)	2	1	-	3	1	2
8.o. (18)	1	-	-	1	-	2
	12 fő	5 fő	2 (+2) fő	17 fő	10 fő	15 fő

Örvendetes, hogy csak két tanulónk szülője nem rendelkezik 8 általánosnál magasabb iskolai végzettséggel (HHH). A zárójelben lévő adat arra vonatkozik, hogy két tanulónk nevelőszülőknél teljes biztonságban és szeretetben él, de az édesszülő révén halmozottan hátrányos helyzetűnek minősülnek. A határozattal rendelkező hátrányos helyzetű tanulók (HH) közül 3 fő (egy család) másik településre költözött, iskolát váltott az ősz folyamán.

Az első oszlopban (H) azok a tanulók szerepelnek, akiknek szülei ugyan határozattal nem rendelkeznek, de az osztályfőnökök úgy ítélik meg, hogy a gyerekekre az átlagnál jobban oda kell figyelni a szülők életvezetési problémái miatt. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (ingyenes étkezés) 17 tanulónk részesül.

Egy negyedik osztályos tanulónk esetében jelentett nagy problémát a félév során, hogy kikerült az ingyenesen étkezők köréből (az édesanya munkába állt) és az ebédbefizetésnél nagyobb összegű elmaradást halmozott fel a család. A tagintézmény-vezető közbenjárásával sikerült a problémát megoldani.

Ugyanezen tanuló kontrollvizsgálatát (SNI) a Szakértői Bizottságnál, illetve szemészeti és más egészségügyi problémájának kivizsgálását az édesanya csak erős ráhatásra, a Családsegítő Szolgálat szakemberének hosszas unszolására képes végigvinni.

A sajátos nevelési igényű (SNI) és a tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) tanulókkal utazó gyógypedagógusok, illetve fejlesztő pedagógus foglalkozik heti 1-2 órában.

Az intézményben dolgozó fejlesztő pedagógus figyelemmel kíséri a különleges gondozást igénylő tanulók kontrollvizsgálati időpontjait és a szaktanárokkal egyeztetve elkészíti azokat.

A Karácsony közeledtével sikerült megvalósítani iskolánkban az Adventi vásárt, amely azért is örvendetes gyermekvédelmi szempontból, mert így azok a tanulók is tudtak kedveskedni szeretteiknek, akik nem tudtak drága ajándékot venni.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat karácsonyi „Cipősdoboz-akció” felhívására sajnos iskolánkból/településünkről nem érkezett felajánlás.

A Fejér Megyei Kormányhivatal Móri Járási Hivatala jóvoltából 7 tanulónk (3 fő Kincsesbánya, 4 fő Isztimér) mégis részesülhetett karácsonyi ajándékban, melyet ünnepélyes keretek között a móri Erzsébet téri Művelődési Házban vehettek át.

A Jelzőrendszeren belül a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, az iskolai védőnővel, az önkormányzatok gyámügyi előadóival továbbra is jó a kapcsolatunk, bár érdemben hiányoznak a negyedéves megbeszélések, amelyekre e tanév első félévében nem került sor.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberével minden hónap utolsó szerdáján tartottunk esetmegbeszélést, tehát az első félévben 4 alkalommal.

Kincsesbánya, 2016. január 22.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

RMÁI. Kazinczy Ferenc Általános Iskola
8044 Kincsesbánya, Iskola u. 1.

A Dök 2015-16-os félévi beszámolója

Dök-programok:

- Képviselők és a diákönkormányzat vezetőjének a megválasztása
- A kívánság délutánok. Idén csütörtökönként rendeztük a tanórák miatt.

- **Programjai:**

2. osztály: Játék a tornateremben: Sosem esel ki!

3. osztály: Foci, floorball, számháború. A gyerekeknek sok-sok lekváros kenyeret készítettünk.

4. osztály: Bolhapiac és foci

- Műsor az időseknek
- Adventi gyertyagyújtások
- Mikulás kupa a tornateremben. 4 vegyes csapat versengett. Voltak leendő elsőseink is az isztiméri és a kincsesi oviból is. A felsős gyerekek sok segítséget adtak a feladatok lebonyolításában. Ezt most is szeretnénk megköszönni.
- A Diák bíróság minden két hónapban jutalmat adott alsós és felsős gyermekeknek. Ők kapták a legtöbb dicséretet a magatartás füzetben.

Novemberben: Horváth Enikő 1.o.; Krausz Barnabás 1.o.
Nagy Vivien 4. o.; Lehota Luca 4. o.; Nagy Alexa 4.o.
Csány Laura 5.o.; Varga Zsombor 6.o.

Januárban: Mayer Blanka 6. o.; Varga Zsombor 6.o.
Varga Mira 3.o.; Nyíri Ádám 3.o.

Mi pedagógusok azt az ígéretet tettük, igyekezni fogunk, hogy több dicséretet adjunk. Ebben a dologban még fejlődünk kell.

A programokon szívesen részt vesznek. Az általuk kitalált ötleteket megvalósítjuk.

A vállalt feladatok közül sikerült teljesíteni:

- Játéktevékenység biztosítása
- A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
- A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- Érdekképviselés

Kincsesbánya. 2016-01-19.

Vámosné Dévai Katalin
DÖK-segítő pedagógus

Ökoiskolai beszámoló

2015-2016. I. félév

Szeptemberben második tanévünket kezdtük meg ökoiskolaként. Az ökoiskolai munkacsoport összetétele kissé változott, egyik kolléganőnk, Etényi Edit más intézményben folytatja a tanítást, helyét a szintén német szakos Némethné Lakó Éva foglalta el.

A Zöld Diákönkormányzat szerepe idén nagyobb lett. Az Zöld DÖK képviselők (osztályonként 2 fő) felelnek a következőkért:

1. Az alsós osztályokban gondoskodnak róla, hogy minden teremben legyen külön papírgyűjtő doboz (rajz-, technika órai papírnyesedék, összegyűrt, elhasznált lapok részére).
 2. Elektronikai hulladékgyűjtéskor a képviselők feljegyzik, ki, mennyi, milyen hulladékot adott le az osztályukból.
 3. Szelektív udvar felügyelete: az osztályok havi váltásban ellenőrzik a rendet és a tisztaságot a szelektív udvarban.
- Keddenként és csütörtökönként a Zöld DÖK képviselők segítségével kijelölt 2-4 fő végzi a munkát.
4. A TeSzedd! Akcióban koordinálják az osztály munkáját, kiosztják a felszerelést, aláírattják a jelenléti íveket.

Célkitűzéseink változatlanok: az ökoiskolai munkatervünk nemcsak a tanulók egészséges, környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását hivatott elősegíteni, de nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományok, a nemzeti értékek tiszteletére, megőrzésére.

1. Egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés

Szeptemberben megtörtént az egyeztetés az iskolaorvossal, a védőnővel és az iskola fogászattal a gyermekek szűrését illetően és a kiírtaknak megfelelően ezek le is zajlottak. A védőnői osztályfőnöki órák az egészségmegőrzésről, a megelőzésről szóltak.

Az iskolatej- és gyümölcs programot folytattuk, folytatjuk ezzel járulva hozzá a gyermekek egészséges táplálkozásához.

Tisztaságversenyünk célja minden évben, hogy a diákokat ösztönözzük saját környezetük rendben tartására, a tisztaságra, a váltócipő használatára.

Évek óta lehetőségünk volt arra, hogy a második osztályosok tízalkalmas úszásoktatáson vegyenek részt. Szeretnénk, ha ez idén is megvalósulhatna, de ez a költségeket tekintve (utaztatás, uszodabérlet) nehézségekbe ütközhet.

A Kazinczy-napokon diákjainknak kerékpáros ügyességi versenyt rendeztünk, és idén kedvezett az időjárás és megtarthatuk a Kazinczy Kupát, ahol a kistérség iskolái labdarúgásban, métában és asztaliteniszből mérték össze a tudásukat.

Az alsósoknak rendezett hagyományos decemberi Mikulás-kupa sorverseny jó alkalmat nyújtott a mozgásra, a játékra, de a közösségépítést is szolgálta.

A gyerekek egészséges étkezésére nem csak az iskolai menza figyel, hanem a szülők figyelmét is felhívtuk, felhívjuk szülői értekezleteken, tájékoztató prospektusok segítségével.

2. Természet-, környezetvédelem, fenntarthatóságra nevelés

A természetjáró szakkör folytatta munkáját, minden hónapban szerveztek hosszabb-rövidebb túrát, melyeken sok diák a családjával vett részt.

A madárkakat idén is finom ennivalókkal várjuk vissza a madáretetőinkhez.

Folyamatos a PontVelem program (használt elem és mobiltelefon gyűjtés), ősszel rengeteg elem érkezett iskolánkba.

Működik az energia-járőr szolgálat (az ügyeletes feladata a szünetek végén a csapok, villanyok, nyílászárók, a fűtés ellenőrzése), az észrevételek feljegyzésre kerülnek.

A sokak által figyelemmel kísért iskolai facebook oldalon folyamatosan jelentettünk meg cikkeket, érdekességeket a természet- és környezetvédelem témában, illetve hívtuk fel sok programra, kampányra a diákok és a szülők figyelmét: Mozdulj a klímáért!, TeSzedd a Kéken!, Élő bolygónk.

Az iskolarádióban nyolcadikos diákjaink olvasták, olvassák be a tudnivalókat az aktuális zöld programokról, emlékeznek meg a világnapokról.

A Zöld faliújság megújult, az aktuális programok, cikkek mellett diákjainkat minden hónapban kérdések várták „öko” témában.

Szelektív udvarunk megújulva, pontosan meghatározott szabályok szerint működve várta és várja az újrahasznosítható szemetet (papír, újságpapír, műanyag, fém, italos karton). A kupakokat továbbra is külön, jótékony célra gyűjtjük.

Az iskolai gyümölcsprogram keretében ősszel hat osztályunk Magyaralmásra látogatott, ahol megnézték a gyümölcsöst, valamint megismerték a gyümölcsök feldolgozásának menetét.

Szeptember közepén papír-, valamint elektronikai hulladékgyűjtést tartottunk.

Iskolánk is csatlakozott a Világ Legnagyobb Tanórájához, ami egy globális oktatási projekt volt, melyben számos ország részt vett. A világ minden részén egy időben, szeptember utolsó hetében, tetszőleges napokon került megrendezésre a tanóra, így megalkotva a világ legnagyobbját. A tanórán az ENSZ által újonnan kihirdetett [17 Globális Célt](#) ismertettük meg a gyermekekkel. A Globális Célok a fenntartható fejlődést szolgálják és a Föld lakóinak legnagyobb problémáit hivatottak leküzdeni. Az alsós osztályok a Föld problémáiról beszélgettek, készítettek rajzokat, az 5. és a 6. osztályosok a problémák és célok összehangolásán dolgoztak, a 7. és a 8. osztály témája a minőségi oktatás volt és annak fontossága, hatása a világra, a jövőre.

Részt vettünk a „Mozdulj a klímáért!” mozgalomban október első hetében, aki tehetett, környezetbarát módon jutott el az iskolába és haza. Az akcióhoz az ország 72 iskolájából 13 791 diák csatlakozott.

Az Állatok Világnapja alkalmából minden diákunk állatrajzot készített rajzórán, a legsikerültebb alkotások sokáig az iskola auláját díszítették.

Október 10-én sokan újra szedték a szemetet a környéken a TeSzedd a Kéken! hulladékgyűjtő akcióban egy túra keretében.

A Kazinczy-napok első napjának délelőttjén a gyerekeket „öko-társas” várta, délután a Kis Természettudós körzeti természettudományi versenyen iskolánk csapata a második helyet szerezte meg.

Decemberben ismét elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk.

3. Részvétel a közösségi életben, segítségnyújtás hagyományápolás, nemzeti értékek tisztelete, megőrzése

Idén júliusban is sok gyermek utazott iskolánkból az Erzsébet-táborba Zánkára, ahonnan élményekkel telve érkeztek haza. A fürdés mellett számtalan színes programon vehettek részt: koncertek, diszkó, botanikai verseny, játékos barangolás a természettudományok világában.

Szoros kapcsolatot ápolunk a Nyugdíjas klubbal, tanulóink az első félévben kétszer kedveskedtek műsorral a helyi idős embereknek.

Egész évben tart a használt cipő- és ruhagyűjtés a rászorulóknak részére, valamint decemberben újra csatlakoztunk a „cipős-doboz” akcióhoz.

A Fonódás Hagyományőrző Egyesület ősszel 3 osztálynak nyújtott felejthetetlen élményt a mohai tájházban tartott hagyományőrző, honismereti rendhagyó tanórákon.

Az iskolanapokon számtalan érdekes, a múltat idéző foglalkozáson, kiállításon vettek részt diákjaink. (Kiállítások: népi mesterségek tárgyai, német nemzetiségi hagyományok; Mesterségek udvara: méhészet, kosárfonás, gyógynövények, csuhéfigurák, pékség – hagyományos sváb finomságok készítése az isztiméri és a kincsesbányai nyugdíjas klub segítségével; nemzetiségi táncok). A gyerekek megismerkedhettek a terápiás kutyákkal és szerepükkel.

Iskolarádióban emlékeztek meg 7. osztályos tanulóink az aradi vértanúk napjáról, az 56-os októberi forradalomról a 8. osztály adott műsort a községi ünnepen.

Novemberben felsős diákjainknak tartott előadást dr. Siklós Gyula régészprofesszor a magyarországi németek szerepéről az ország életében, valamint a kitelepítésekről.

Márton napon német népmismereti órákon idéztük fel a szent életét, a legendákat.

A községi Borbála-napi megemlékezésen sok diákunk részt vett.

A decemberben az 1., a 4., és a 3. osztályos diákok műsora tette meghitté a közös adventi gyertyagyűjtásokat. Az utolsó tanítási napon a 2. és a 6. osztályosok megható karácsonyi előadását tekintettük meg.

Az első féléves ökoiskolai munkánk sikeres volt, a második félévben is rengeteg tervünk vár megvalósításra.

Köszönettel tartozunk mindazoknak (önkormányzatoknak, civil szervezeteknek, a szülői közösségnek, támogatóknak), akik továbbra is együtt dolgoznak velünk terveink megvalósításában.

Németh Ágnes
ökoiskolai munkacsoport vezetője

Megjegyzés: Az eredetivel mindenben megegyező, hitelesített (pecséttel, aláírásokkal) és jegyzőkönyvvel ellátott dokumentum az intézmény irattárában található.