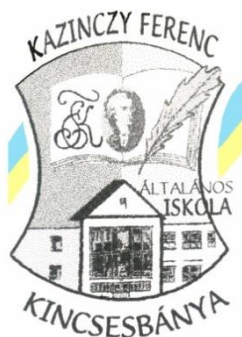


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2016/2017-es tanévről



Kincsesbánya, 2017. június 26.

*Összeállította: Keszte Jánosné
tagintézmény- vezető*

I. Helyzetelemzés

A 2016/2017-es tanév újabb mérföldkő iskolánk történetében. Új fenntartónk a KLIK Székesfehérvári Tankerülete lett, s január 1-jétől önálló költségvetéssel rendelkező szervként, Székesfehérvári Tankerületi Központ néven látja el az irányítási és működtetési feladatokat.

Az új eljárásrendek megtanulása és megfelelő alkalmazása nemcsak fokozott figyelmet és precizitást, hanem türelmet és toleranciát is követelt az iskola vezetésétől, az iskolatitkártól és az intézmény minden dolgozójától. A rendszer nagy méretéből adódóan januártól újabb módosítások léptek életbe az eljárásrendekre vonatkozóan.

A második félévben sikerült több területen - közülük is kiemelve a tanügyigazgatást és a pályáztatást - jó munkakapcsolatot kialakítani a tankerületi kollégákkal, akikkel együttműködve rugalmasan meg tudtuk oldani a feladatokat s a felmerült problémákat.

A szeptembertől eltelt időszak egyik pozitív hozadéka volt, hogy a gesztorintézmény és a tagintézmények közötti együttműködés az eddigieknél is hatékonyabban valósult meg a hétköznapi, illetve a nevelő-oktató munka kapcsán felmerült problémák közös megoldása közben. Erről a beszámoló vonatkozó részeinél részletesebben szólnunk.

Összességében erre a tanévre úgy tekintünk, mint az úttörőmunkát végző időszakra annak érdekében, hogy az intézményben folyó szakmai munka színvonala megmaradjon, illetve emelkedjen.

Másfelől mérföldkő ez a tanév abban a tekintetben is, hogy 50 éves lett az iskolánk, hiszen fél évszázaddal ezelőtt, 1966. szeptember 1-jén szült először ebben az épületben az iskolacsengő. A jubileumi tanévhez kapcsolódó programsorozat a Kazinczy-napok ünnepélyes megnyitójával kezdődött, melyre meghívtuk valamennyi, korábban iskolánkban tanító pedagógust. A rendhagyó, interaktív megemlékezésen így közel félszázan vettek részt az 1966-tól iskolánkban tanító pedagógusok közül. Példa értékű volt a diákok és tanáraik színvonalas szereplése, melynek sikeréről a publikáció mellett közös tantestületi fotó is tanúskodik.

Az 50 éves évfordulóra készült el iskolánk földszinti aulájába az a nagyméretű molinó, melyen iskolánk minden osztálya és a felújított épület részletei is megörökítésre kerültek. A jubileum alkalmából képeslapot és kitűzőt is készítettünk, melyekkel meghívott vendégeinket ajándékoztuk meg. Az ünnepi műsort követő állófogadásra a települési önkormányzatok vezetői, a gesztor- és tagintézmények igazgatói, valamint iskolánk támogatói is meghívást kaptak. A gazdag programsorozathoz fenntartói forrásból nem kértünk támogatást. A több százezer forintos költségvetés finanszírozói a települési önkormányzatok, az Isztiméri Német

Nemzetiségi Önkormányzat és a Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány mellett szponzorok és támogatók voltak.

II. Tárgyi feltételek

A munkatervünkben megfogalmazott, a tárgyi feltételek javítása érdekében kitűzött céljaink jelentős része megvalósult a tanév első felében.

Engedélyt kaptunk a tornaterem feletti tető javítására, illetve részleges cseréjére, s az 50 éves jubileumi ünnepségre a munkálatok befejeződtek. Így az épület egészének tetőzete megújult.

Ehhez kapcsolódóan a korábbi beázások miatt használhatatlanná vált könyvtárterem felújítását is támogatta fenntartónk.

A könyvtár mennyezetének egy részét gipszkartonnal borították, a vakolatjavítás mellett a falakat hálózással megerősítették és színre festették.

Ugyancsak fenntartói támogatással került sor a földszint 5. termének padozatcseréjére december folyamán. A talajvíz miatt megrongálódott aljzatot kicserélték, az elhasználódott műpadlót magas kopásállóságú, kifogástalan minőségű laminált parkettára cserélték.

Fenntartónk mellett a települési önkormányzatnak is köszönhetően ebben a fűtési szezonban megkezdhattuk az energiatakarékosabb pellettel való fűtést. A korszerűsítést követően ez az első év, melyben kipróbálhatjuk, megtapasztalhatjuk az energiahatékonyság mértékét. Az új tüzelési mód bevezetése, a feltételek megteremtése és a folyamatos működtetés jelentős időt és energiát vett és vesz el az iskola vezetésétől. Kincsesbánya önkormányzata minden támogatást megad, a felmerülő problémák megoldásában élen jár (garanciális javítás, hibaelhárítás). Köszönettel tartozunk továbbá a Dolomit 2000 Kft. vezetésének, akik a fűtőanyag mozgatásához, raktározásához díjmentesen bocsátották rendelkezésünkre immár második alkalommal a munkagépeket és szakembereket.

Ugyancsak a települési önkormányzatnak köszönhető, hogy az épület mozgása miatt megrepedezett és leomlott vakolat a földszinti mosdók előtti folyosón megjavításra került. A folyosórész felújítása, hálózása, színre festése, olajlábazat készítése a jubileumi ünnepségre szintén megvalósult.

Tárgyi feltételeink javítását szolgálta az is, hogy gesztorintézményünk, a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola öt számítógépet, PC-munkaállomást biztosított számunkra az informatikai bővítéseket követően. Ezek a tanári szobában és a tantermekben segítik a nevelő-oktató munkánk hatékonyságának növelését.

Eszközfejlesztés terén a tanév második felében is sikerült a Munkatervben kitűzött célunkat elérni: a 2. osztályosok tantermét korszerű digitális táblacsomaggal szereltük fel. Ez a tavalyi évhez hasonlóan, széleskörű összefogással, a Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány, a Szülői Munkaközösség, illetve magánszemély felajánlásának köszönhetően valósult meg.

Emellett a német szaktantermünk digitális eszközökkel való bővítése is jelentős előrelépés. Az E/3. terem a délutáni órákban tanodateremként funkcionál. A hátrányos helyzetű tanulók optimális fejlesztése érdekében 5 lappal, projektorral, egy multifunkcionális eszközzel (nyomtató, fénymásoló, szkennelő), egy nagyméretű kivetítővel, digitális fényképezőgéppel, diktafonnal és fülhallgatókkal szerelhettük fel a szaktantermet. Ezek az eszközök a pályázati projekt zárása után is intézményünkben maradnak, s a nevelő-oktató munkát segítik.

III. Személyi feltételek

A köznevelési törvény előírásainak megtartása, illetve a 100%-os szakos ellátottság biztosítása okán fenntartónk 16 főállású és 5 óraadó pedagógus foglalkoztatására adott engedélyt.

Új kollégáink maradéktalanul beváltották a hozzájuk fűzött reményt: Illés Eszter az első osztályosok egyik tanító nénijeként és fejlesztő pedagógusként is lelkiismeretességről, elhivatottságról, folyamatos önképzésről tett tanúságot. Nagy fokú empátiájával, segítőkészségével és toleranciájával hamar a tantestület elfogadott, fontos tagjává vált. Plusz feladatok vállalásánál is számíthatunk rá.

Fekete Istvánné óraadó drámapedagógusként német népismeretet tanít elsőtől nyolcadik évfolyamig projektoktatás keretében. A német munkaközösség által kidolgozott tematikát a drámapedagógia eszköztárával gazdagítva, innovatív módon valósítja meg. Úttörő munkát végez a kétnyelvű (német-magyar) színjátszás alapjainak lerakásában is. Együttműködése a kollégákkal minta értékű. Munkájára hosszú távon szeretnénk számítani nem csak óraadóként.

A 10 órában testnevelést tanító Veres Gábor, a 7-8. évfolyamban rajzot tanító Fülöp Judit, valamint a 7-8. évfolyamban angolt tanító Rácskainé Szolga Réka munkájával is nagyon elégedettek vagyunk. A bejárással és az órarendi beosztással is nehezített munkakörülmények ellenére lelkesen, felkészülten, precízen látják el feladataikat. Nemcsak óraadóként vannak jelen, hanem pályázatok, az iskolai rendezvények, jeles napok, szabadidős tevékenységek kapcsán is számíthatunk rájuk.

A tantestület nagy öröme Melles Szófia kolléganőnk sikeres államvizsgát tett 2017. január 25-én, így a második osztályosok egyik tanító nénijeként, valamint a diákönkormányzat vezetőjeként hosszú távon is számíthatunk munkájára.

A tanév második felében két sikeres pedagógus minősítésre került sor.

Márciusban Horváth István Attiláné 96%-os teljesítménnyel pedagógus II. kategóriába, Balogh Melinda 94 %-os teljesítménnyel gyakornokból pedagógus I. kategóriába sorolható 2018. január 1-jétől. Büszkék vagyunk mindkét kollégánk kiváló szakmai munkájára, minta értékű felkészülésére a minősítő vizsgára. E tanév végére immár 6 kollégánk tett sikeres minősítő vizsgát 90 %-on felüli eredménnyel. Ez tantestületünk színvonalas nevelő-oktató munkájáról, szakmai felkészültségéről tanúskodik.

Régi intézményi célunk valóra válását segíti elő, hogy Balogh Melinda, fiatal kollégánk jelentkezett (s az alkalmassági felvételi vizsgán meg is felelt) német nemzetiségi tanító szakra. A másoddiplómája megszerzésére államilag finanszírozott módon kerülhet sor. Jelentős lépés ez a törvényi előírásoknak való megfelelés terén, ugyanis intézményünkben eddig nem rendelkezett nemzetiségi szakirányú képesítéssel senki. A diploma megszerzéséhez az iskola minden támogatást megad.

Nehézséget okozott a személyi feltételek biztosításában az a sajnálatos tény, hogy fűtő-karbantartó kollégánk kórházi ápolás miatt hosszabb távú betegállományra kényszerült. Helyettesítéséről a települési önkormányzat gondoskodott, nagy segítséget nyújtva ezzel az iskolának és a fenntartónak egyaránt. (Köszönjük Kincsesbánya képviselő-testületének önzetlen támogatását, segítségét.) Fenntartónk munkaerőhiánnyal küszködve ezt a problémát megoldani csak nagy nehézségek árán tudta volna.

Ugyancsak technikai dolgozónk, egyik takarítónk tartós helyettesítését kellett megoldanunk 8 hetet meghaladó betegállománya miatt. Munkáját a másik két takarító kolléga látta el jelentős mértékű többletmunkával, ám túlóradíj fizetése nélkül. Ellentételezésként a nyári szünet alatt az éves rendes szabadságon túl is mentesülnek a munkavégzés alól. A helyettesítő kollégák így jelentős mértékű megtakarítást képeztek az intézmény költségvetésében.

Rác Zoltán és Rácskainé Szolga Réka jelezte, hogy a következő tanévtől főállású munkaviszonyuk mellett nem tudnak óraadói állást vállalni intézményünkben. Szolga Réka Komárom-Esztergom megyében köztisztviselőként fog dolgozni. Ezért a nyár folyamán óraadó technika- és angoltanár foglalkoztatására állást kell hirdetnünk.

Feichtinger Gábor kollégánk ebben az évben éri el az öregségi nyugdíj jogosultságát, s a vonatkozó törvények értelmében álláshelye megszűnik. Ezért a tanév II. felében kérvényezni kellett új álláshely létesítését a feladatellátás zavartalanága érdekében.

Veszteségként éltük meg a helyi önkormányzat által foglalkoztatott partnerünk és támogatónk elvesztését (váratlan elhalálozás). Nemcsak a külterületen lakó diákjaink szállítását végezte, hanem a sport- és tanulmányi versenyekre való utaztatásban is számíthattunk rá. Emellett sokat tett a pellettel történő fűtés zavartalanágának biztosításáért, az ökoiskolai működés segítéséért.

Személyi feltételeink zárásaként meg kell erősítenünk igényünket közfoglalkoztatott munkatárs felvételére, portási feladatok ellátására. Mint ismeretes, az elmúlt tanévben rendkívüli esemény történt, illetéktelen személy kereste fel iskolánkat, aki a kamerarendszer felvételei alapján feltérképezte az épületet, s kísérletet tett értékek eltulajdonítására. Az iskola vezetője a hivatalos rendőrségi feljelentés, valamint a szülők tájékoztatása és a diákok felvilágosítása mellett tantestületi értekezleten tett javaslatot az iskola nyitva tartási rendjének megszigorítására, illetve a portaszolgálat megszervezésére az iskola dolgozóinak köréből. Egyúttal megismételte kérését a fenntartó felé közfoglalkoztatott munkatárs felvételére. A közmunkaprogram keretében sikerült áprilisban egy portást felvennünk, ám alig kéthetes munkaviszony után felmondta állását. Ismét beadtuk kérelmünket a fenntartónak új kolléga felvételére, ám az elhúzódó munkaviszony-megszüntetési eljárás miatt a tanév végéig nem sikerült új portást felvennünk. Ezért kollégáink látták el ezt a feladatot jelentős többlet munkát vállalva.

IV. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok és feladatok tükrében

1. Színvonalas nevelő-oktató munkával biztosítjuk tanulóink alapkészségeinek fejlesztését, a kulcskompetenciák megszerzését.

Ennek legfontosabb színtere a tanítási óra. Az első félévben az iskolavezetés mind a négy évfolyamon óralátogatások alkalmával győződött meg a pedagógusok szakmai felkészültségéről, lelkiismeretességéről, elhivatottságukról. Az alsós munkaközösség-vezető, valamint a kollégák rendszeres hospitálása is alátámasztja az egymástól tanulás, jógyakorlat-átadás megvalósulását a hétköznapi munka során. Az óramegbeszéléseket az azonos tantárgyat tanító pedagógusok konstruktív, előremutató hozzáállása jellemezte. Az alsós munkaközösség szakmai együttműködése érezhető.

A második félévben a felső tagozatban reál tárgyakat tanító kollégák óráit látogattam, illetve a német népismereti projektek hatékonyságát ellenőriztem. Horváth István Attiláné

minősítéséhez kapcsolódóan a 6. évfolyamban matematikaórákat néztem meg. Plózer Alexandra földrajz és Németh Istvánné német népismeret óráin a 8. évfolyamban vettem részt. A tanórákat jó hangulat, családi légkör, partneri viszony jellemezte. A pedagógusok felkészültek, a tanulók tevékenységére építették a tananyag tartalmát. A diákok jól motiválhatóak, aktívak voltak, együttműködtek a pedagógusokkal. Fejlesztendő területként a felszerelések, taneszközök hiányának felszámolását, illetve a diákok tanórákra való felkészülésének rendszerességét céloznám meg. A differenciált házi feladatok adásával – mind az alsó, mind a felső tagozaton – egyrészt a tehetséggondozást, másrészt a felzárkóztatás hatékonyságának növelését javaslom kollégáimnak.

2. Módszertani megújulás, fejlesztés, továbbképzés

A gyakorlatban tizedik éve eredményesen működtetett intézményközi, illetve belső továbbképzési rendszerünknek is köszönhetően pedagógusaink módszertani megújulása, fejlődése folyamatos.

November 24-én szakmai napra látogatott hozzánk a csókakői tantestület. Bozzai Csilla a negyedik évfolyamban tartott „újszerű” német nemzetiségi órát. Az idegen nyelv oktatását élményszerűvé tévő módszerekből kaphattunk ízelítőt. Ezúttal a művelődési ház nagytermében német nyelvű testnevelésórát láthattunk, ahol a diákok és a nevelő lelkesedése, aktivitása, együttműködése és tudása példa értékű volt.

Fekete Istvánné az ötödik évfolyamban drámaórát tartott, ahol diákjaink szociális kompetenciájának fejlesztési lehetőségeiből mutattak be egy csokorra valót. Drámapedagógusunk szakmai tudásával nem kevesebbre vállalkozott, mind diákjaink szociális érzékenységének, ön- és társismeretének, s ezen keresztül az iskolai közösségnek minél hatékonyabb fejlesztésére. Fekete Istvánné úttörőmunkájára szeretnénk hosszútávon számítani.

Pötörné Janó Viktória Munkatervben tervezett bemutató órája a nevelő betegsége miatt elmaradt.

November 25-én került sor az intézményközi továbbképzésünkre, melynek ebben a tanévben a Móri Radnóti Miklós Általános Iskola adott otthont.

Gesztorintézményünk személyes példamutatással, a korszerű nevelési-oktatási módszerek naprakészségével és közkinccsé tételével igyekszik biztosítani minden tagintézményében a szakmai színvonal tartósan magas szinten tartását. Emellett a mindennapokban munkaközösségi szinten is együttműködés, egymás kölcsönös segítése jellemző.

A második félévben, április 26-án látogatott el tantestületünk Csókakőre, ahol 3 tanítási órán hospitáltunk. A 3. osztály fogalmazásóráját, az 5. osztály matematikaóráját és a 8. osztály biológiaóráját új kollégáink is nagyon hasznosnak értékelték.

Eredményesnek és a pedagógusok módszertani kultúrája fejlesztésének tekintetében igen hatékonynak tekintjük e sokéves szakmai együttműködéseket.

Ugyancsak a II. félévben tantestületünk 30 órás, akkreditált továbbképzésen vett részt 2017. március 31 és április 2 között Balatonkenesén. Témája volt: 1956, a magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében. Jelentősnek értékeljük a továbbképzés közösséget erősítő hatását is.

Tantestületünk minden tagja elvégezte 2017 márciusa és májusa között az elektronikus napló vezetésére felkészítő online tanfolyamot. A 30 órás akkreditált képzés az ELMS Informatikai Zrt. szervezésében valósult meg. Innovációként a szervezeti kultúra fejlesztését is szolgálta.

Emellett belső továbbképzés keretében az áprilisi értekezlet részeként Vargáné Gáspár Zita szervezett műhelymunkát, ahol a szorobánnal való matematikaoktatás és tehetséggondozás egyik lehetséges módszerét mutatta be.

Összességében elmondható, hogy tantestületünk minden tagja (100%) részt vett legalább 4 továbbképzésen.

3. A diákok terheinek csökkentése, tananyagcsökkentés

A 2016/2017-es tanévben elkezdett úttörő munkát, a „Mit?” és „Hogyan?” jó gyakorlatát a diákok terheinek csökkentése érdekében projektek formájában valósítottuk meg. A pedagógusok összehangolt, közös tervezőmunkájának eredményeként a német népismeret, a rajz, a technika, illetve a testnevelés tantárgyak délutáni projekt formájában valósultak meg. A félévet záró bemutatók lelkiismeretes, tudatos szakmai munkáról, a diákok lelkes és eredményes részvételéről, a pedagógusok harmonikus együttműködéséről tanúskodtak.

A II. félévben már kellő tapasztalattal rendelkezünk ahhoz, hogy még rugalmasabban szervezhessük projektjeinket. Kiemelkedő eredményként értékeljük 8. osztályosaink teljesítményét, akik a tanév végén, június 12-én a székesfehérvári Igézőben nyílt német népismereti órát tartottak. A kitelepítések témaköréből forgatókönyvet írtak, s ezt két nyelven, magyarul és németül elő is adták. Projektbemutatójukat négy, nemzetiségi német nyelvet oktató intézmény érdeklődő diákjai tekintették meg. A testnevelés projekt tartalmi megújítása, innovációja a következő tanév egyik kiemelt feladata lesz.

4. Pályázati tevékenységünk

Az elmúlt évekhez hasonlóan az első félév több sikeres pályázatban is bővelkedett.

A 2. osztályosok tanítói, Pötörné Janó Viktória osztályfőnök vezetésével, valamint a szülői munkaközösség lelkes tagjainak segítő közreműködésével az őszi szünetben részt vettek a CETELEM Zöldsuli pályázaton. I. díjat nyerve 150.000 Ft-os osztálykiránduláson vehetnek részt diákjaink. Ezzel is hozzájárultak az Ökoiskolai cím megtartásához.

A német munkaközösség vezetőjeként Kispál Barbara közreműködésével és az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat ajánlásával sikeres pályázatot nyújtottunk be a Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt projektre. A megnyert 40.000 Ft-os támogatást az iskolai német nyelvű feliratok mázas cserépből való elkészítésére fordíthatjuk.

Örömmel értesültünk arról, hogy a Jeney Alapítvány nyertes pályázatának köszönhetően iskolánk valósíthatja meg a „Kincses Tanoda” pályázati projektet, mely 30 hátrányos helyzetű tanulónk felzárkóztatását, kompetenciafejlesztését tűzte ki célul. A január 2-től indított kétéves programsorozat helyszínének iskolánk ad otthont. A projekt megvalósításába a mentorpedagógusok: Keszte Jánosné, Horváth István Attiláné és Némethné Lakó Éva bevonták a szomszédos települések hátrányos helyzetű diákjait, Iszkaszentgyörgyről két, Fehérvárcsurgóról egy további mentorpedagógust, partnerként a családsegítő szolgálatokat és önkormányzatokat, valamint önkéntes munkát végző középiskolás (volt) diákjainkat is. A pályázat keretében jelentős eszközfejlesztésre is sor került, mely hozzájárult tárgyi eszközeink gyarapodásához, a diákok IKT- kompetenciájának fejlesztéséhez.

A főpályázóként (pusztavámi és fehérvárcsurgói iskolákkal közösen) tavaly benyújtott, nyertes „Határtalanul” pályázatunk keretében 4 napos szlovéniai kiránduláson vehettek részt 7. osztályos diákjaink június 1-től. A megvalósításról készített beszámolón jelenleg is dolgoznak kollégáink. A tanév befejezésekor értesültünk arról, hogy főpályázóként ismét, immár 3. alkalommal nyertünk a „Határtalanul” pályázaton, s a jövő tanévben Szerbiába és Horvátországba utazhatnak 7. osztályos diákjaink a pusztavámi és fehérvárcsurgói partneriskolák tanulóival. Ezúttal a 4 napos tanulmányi kiránduláson szinte ingyenesen vehetnek részt diákjaink. Kollégáink az elmúlt években nagy gyakorlatot szereztek a partneriskolák diákjainak bevonása, illetve a pedagógusokkal való együttműködés területén. Köszönet nagy felelősséggel járó munkájukért.

A II. félévben az Erzsébet-program keretében három sikeres pályázatot nyújtottunk be nyári táboroztatásra. A zánkai táborban 50, a kétszer egyhetes napközis táborban 40-40 diákunk vett/vesz részt. Nyolc éve szervezünk minden nyáron kéthetes napközis tábort önerőből. Ezúttal a 1,5 milliós támogatásnak köszönhetően különösen gazdag és színvonalas

programokkal kínálhattuk meg diákjainkat. Köszönet a pályázatot sikeresen megíró és megvalósító kollégáknak, kiemelten Beinschróth Klárának és Bozzai Csillának.

5. Tehetséggondozás, hátránykompenzáció

Ebben a tanévben célul tűztük ki, hogy a különleges bánásmódot igénylő diákjainkkal is hatékonyabban kívánunk foglalkozni.

A nyertes „Kincses Tanoda” projekt ebben segítségünkre lesz. A hátrányos helyzet abból is fakadhat, hogy a diákok egy része BTM-es, illetve SNI-s tanulóként jelentős lemaradással küszködik. Előfordul, hogy sikertelenségüket, iskolai kudarcaikat deviáns viselkedéssel kompenzálják. Ezért számukra a délutáni iskolaotthonos vagy tanulószobás foglalkozások helyett egyénre szabott felzárkóztatás, képességfejlesztés történik. Az eredmények bemeneti és követő mérésekkel lesznek ellenőrizhetők, így a korrekciók a folyamatba építhetők.

Tehetséges diákjainkkal is egyénre szabottan foglalkozunk. A heti 1-2 tehetséggondozó foglalkozás keretében tanulmányi versenyekre, pályázatokra, nyelvvizsgára, továbbtanulásra készítjük fel őket.

Emellett gesztorintézményünk kezdeményezésére és támogatásával regisztráltunk a Tehetségkapu felületen, ezzel széles tárház nyílt kollégáink előtt a tehetséggondozó módszerek és segédanyagok vonatkozásában. Csatlakoztunk az Oktatási Hivatal „MaTalent2” online matematikai tehetségméréshez a 4. évfolyamosok körében.

Az anyanyelvi és környezeti nevelés, illetve atlétika és terematlétika terén szép számmal születtek körzeti, megyei dobogós helyezéseink, sőt országos döntős is. A matematika tehetséggondozás eredményeire még várunk kell, hiszen be kell érni a munkának. E tanévet alapozásnak szántuk, bízunk abban, hogy a következő tanévtől minden műveltségterületen és még több sportágban helyezésekben is mérhető eredményekről tudunk beszámolni.

6. Tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése

Munkatervünkben kiemelt célként szerepelt az iskola diákközösségének fejlesztése.

Az „50 éves az iskolánk” jubileumi rendezvénysorozathoz kapcsolódóan hirdettük meg a „Legjobb osztályközösség” cím elnyeréséért az osztályok közötti versenyt.

Az ötfordulós megmérettetés célja a diákok empátiájának, toleranciájának, együttműködésének fejlesztése, a harmonikus diák-diák viszony kialakítása volt. A kitűzött célokat elértük, az osztályközösségek fejlesztésével az iskola diákközösség is erősödött.

A verseny tematikája felölelte az iskolai és közösségi élet legfontosabb területeit: osztályprogramok, ökoiskola, diákképviselő, partnerekkel való együttműködés stb.

Az első félév átütő sikerű eredményeként diákjaink öntevékenyen, saját és egymás szemléletét is formálva valósították meg a szelektív hulladékgyűjtés napi gyakorlatát iskolánkban.

A II. félévben meg is valósítottuk diákjaink ötletét: ezúttal a gyermeknapot Isztiméren tartottuk. A háromnapos rendezvénysorozatot Isztimér önkormányzata kiemelten támogatta, s vendégül látta szlovákiai testvériskolánk diákküldöttségét és pedagógusait is. A rendhagyó, színvonalas, programokban bővelkedő jeles napunk ezúttal is minta értékű összefogással valósulhatott meg. Köszönjük a fő támogató isztiméri önkormányzat mellett a német nemzetiségi önkormányzat, a szülői munkaközösség, a kincsesbányai önkormányzat, az isztiméri nyugdíjas klub, a tűzoltó egyesület és a magánszemélyek támogatását is.

A II. félév feladatai között szerepelt a diákokra vonatkozó Pedagógus etikai kódexünk III. részének felülvizsgálata, a Diákbíróság hatáskörének kiterjesztése is. A pályamunkákban remek javaslatok szerepeltek, megvalósításuk a következő tanév egyik kiemelt feladata lesz.

Büszkék vagyunk 3. osztályos diákjainkra, akik a versenyen 3. helyezést értek el, 8.-os diákjainkra, akik végzősként is a verseny húzóerői voltak, s a nyertes 6. évfolyamosokra is.

Tanulóink lelkesedése, a feladatok megoldása során tapasztalt alapossága, igényessége, az osztályfőnökök támogató tevékenysége, a zsűri felelősségvállalása minta értékű volt.

A helyezéseken túl munkánk eredményét a szociometriai mérések összehasonlító elemzésével, a magatartásjegyek, valamint a dicséretes és elmarasztalások összevetésével és a mindennapi életben tapasztaltakkal fogjuk mérni.

7. Egészséges életmódra nevelés, ökoiskolai működés

E fontos területeken a Munkatervünkben meghatározottak alapján végeztük tevékenységünket. Az iskolai egészségvédelmi program sikeres, időarányos megvalósítása köszönhető az iskolaegészségügyben dolgozó kollégákkal kialakított jó munkakapcsolatnak, a fenntartó támogatásával megvalósított úszásoktatásnak mind az alsó, mind a felső tagozatban, a természetjáró csoport aktivitásának, a vadvirágzakkör eredményes működésének, a vadvirágprojekt, az egészségvédelmi témahét és egészségvédelmi jeles nap színvonalas megvalósításának, a sportprojekteken közreműködő kollégáknak, az osztályfőnököknek, valamint az egyes programokért felelős pedagógusoknak.

2014-ben 3 évre nyertük el az ökoiskolai címet. 2017 decemberében újra pályáznunk kell ahhoz, hogy megtarthassuk. A II. félévben nagy hangsúlyt kaptak az innovációként benyújtásra kerülő tevékenységek Plózer Alexandra, környezeti nevelési felelős vezetésével. Ezek között kell említenünk a Munkatervünkben helyet kapott fenntarthatósági témahét

megvalósítását, a Platán Idősek Otthonával közösen végzett környezetvédelmi tevékenységet (fűvészkedés, faültetés), a belső udvar virágosítását újrahasznosított anyagok felhasználásával a „zöld iskoláért”. Emellett büszkék vagyunk a 2. évfolyamosok nyertes pályázatára, a vadvirágszakkörös diákjaink fotókiállítására és tárlatvezetésére a Károlyi-kastélyban, valamint a körzeti és megyei dobogós helyezéseinkre a környezetvédelmi és elsősegélynyújtási versenyeken.

8. Innovációk, partneri kapcsolatok

A 2016/2017-es tanév a külső partneri kapcsolataink megerősítését, megújítását is hozta.

Három új együttműködési megállapodást kötöttünk, melyek mindegyike a közös munka minőségileg magasabb fokát hivatott elősegíteni.

Elsőként a KINCS-KULTÚRA-SPORT Egyesülettel újítottuk meg együttműködési szerződésünket. Az egyesület természetjáró szakosztályának részeként iskolánk természetjáró csoportja jelentős támogatásban részesül. Hozzájárulnak az autóbuzsos kirándulás, a nyári táboroztatás és a díjazások költségeihez. Ennek ellentételezéseként iskolánk biztosítja Czene Tamásné személyében a szakképzett túravezetőt, aki havi rendszerességgel szervezi a természetjáró túrákat községünkben, s gondoskodik a médiamegjelentetésről is.

Ugyancsak e tanév kezdetén kötöttünk együttműködési szerződést az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Ennek értelmében vállaltuk Isztimér község hagyományörző, hagyományápoló kulturális programjainak szervezésében, lebonyolításában való aktív közreműködést.

A feladatok oroszlánrészét német munkaközösségünk végezte el a diákok és pedagógusok segítségével. Innovációként novemberben Márton-napi „ludas” felvonulást, decemberben kétnyelvű (német-magyar) színi előadást szerveztünk a karácsonyi ünnepkör részeként, januártól az iskolarádióban is német-magyar nyelven szólalnak meg diákjaink. Fekete Istvánné vezetésével a drámaszakkör tagjai hagyományteremtő szándékkal folytatták munkájukat a tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódva.

Viszonzásul a Német Nemzeti Önkormányzat nagy összegű támogatást nyújtott és nyújt iskolánknak. Drámaszakkört működtet ettől a tanévtől, illetve a Kazinczy-napi tankerületi német népismereti verseny lebonyolításának költségeit is teljes körűen, 100%-ban átvállalta. A gyermeknapi rendezvények támogatása mellett a nyári német nemzetiségi táboroztatás megszervezését és lebonyolítását is felvállalta. Köszönettel tartozunk német munkaközösségünk tagjainak a konstruktív együttműködésért, a jelentős többletmunkáért.

A Platán Idősek Otthona kezdeményezésére ugyancsak együttműködési megállapodást írtunk alá január hónapban az ápolási intézettel. Elkészítettük a közös programok időtervét, mely a Munkatervünk mellékletét képezte a második félévben, s minden programot sikeresen meg is valósítottunk. Meggyőződésünk, hogy a közösen átélt élmények pozitív szemléletformáló erővel hatnak diákjainkra, s elősegítik az idősebb generáció iránti tisztelet kialakítását.

9. Összességében elmondható, hogy munkás, gazdag programokkal teli, eredményes tanévet zártunk.

Büszkék vagyunk a kompetenciamérés eredményeire. Mind a szövegértés, mind a matematika terén a tőlünk (kis községek) elvárt eredményeket teljesítettük. A 8. évfolyam szövegértésből kiváló teljesítményt, az országos átlagot magasan meghaladó eredményt ért el. Elégedettek vagyunk a felvételi eredményekkel is, melyek szintén meghaladják az országos átlagot. Minden diákunk az általuk első helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt. Megköszönöm a tantestület minden tagjának lelkiismeretes, hivatástudattal végzett, kiváló szakmai munkáját.

Köszönöm a Szülői Munkaközösség, a települési önkormányzatok, a Német Nemzetiségi Önkormányzat, a Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány, valamint külső partnereink támogatását, segítő együttműködését.

Kincsesbánya, 2017. június 26.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

2016/2017-es tanév

							DICSÉRETEK			MEGROVÁSOK						
Oszt.	Létsz.	Mag. átl.	Szorg. átl.	Hiányzás össz. nap/fő	Igazolt nap/fő	Igazolatlan nap/fő	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Felzárk.	Tantárgy	Hosp.	Csal. lát. ö.
1.	25	4,4	4,6	13,6	13,6	0	2	10	4	0	1	0	2	magyar, matek	11	21
2.	21	4,19	4,52	11,01	11,01	0	3	38	14	0	0	0	1	magyar, matek	4	1
3.	21	4,48	4,33	17,77	17,635	0,135	7	36	48	0	4	2	2	magyar	32	
4.	22	4,45	4,45	14,35	14,35	0	0	44	7	0	0	0	3	matek	3	
Alsó össz.	89	4,38	4,48	14,15	14,12	0,03	12	128	73	0	5	2	8		50	22
5.	28	4,14	3,67	11,5	11,5	0	1	2	0	0	0	12	2	matek, nyelvtan	5	
6.	19	4,26	4,11	12,85	12,8	0,05	18	68	3	0	2	7			5	1
7.	14	4,36	4,07	14,64	14,57	0,07	0	15	5	0	0	9	1	német nyelv	1	2
8.	20	4,05	3,7	18,44	18,44	0	5	23	19	0	0	11	0		0	1
Felső össz.	81	4,2	3,89	14,36	14,33	0,03	24	108	27	0	2	39	3		6	4
Iskola össz.	170	4,29	4,19	14,25	14,22	0,03	36	236	100	0	7	41	11		56	26

ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2016/2017-es TANÉV ÉV VÉGI EREDMÉNYEIRŐL

OSZTÁLY/TANTÁRGY	1.OSZT.	2.OSZT.	3.OSZT.	4.OSZT.	5.OSZT.	6. OSZT.	7. OSZT.	8.OSZT.	ÁTLAG
MAGATARTÁS	4,4	4,19	4,48	4,45	4,14	4,26	4,36	4,05	4,29
SZORGALOM	4,6	4,52	4,33	4,45	3,67	4,11	4,07	3,7	4,19
NYELVTAN		4,14	3,57	4,14	3,5	3,63	3,57	3,6	3,74
IRODALOM		4,23	3,95	4,18	3,92	4	4,07	3,65	4
TÖRTÉNELEM					3,25	3,58	3,57	3,3	3,43
NEMZETISÉGI NÉMET		4,47	4,3	3,95	3,75	3,89	3,43	3,21	3,87
MATEMATIKA		4,19	4,1	3,95	3,25	3,74	3,64	3,05	3,7
TERM.ISMERET		4,14	4,14	4,27	3,5	4,16			4,04
FIZIKA							3,71	2,95	3,34
BIOLÓGIA ÉS EG.TAN							3,71	3,1	3,4
KÉMIA							3,85	2,9	3,47
FÖLDÜNK ÉS KÖRNY.							4,07	3,05	3,56
NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET		4,57	4,62	4,45	3,67	4,32	4,71	4,78	4,45
ETIKA/ HIT-ÉS ERKÖLCSTAN		4,85	4,81	5	4,89	4,74	5	5	4,89
INFORMATIKA					4,21	4,37	4,43	4,15	4,29
ÉNEK-ZENE		5	4,95	4,32	3,71	5	5	4,95	4,7
RAJZ ÉS VIZ.KULT.		4,9	4,57	4,78	4,57	4,74	4,86	4,85	4,75
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL		5	4,71	5	4,67	4,79	4,57	4,75	4,78
TESTNEVELÉS		4,71	4,62	4,86	4,46	4,89	4,62	3,9	4,43
TÁNC ÉS DRÁMA					4,07				4,07
ÁTLAG		4,56	4,4	4,45	3,97	4,3	4,18	3,83	4,24
KÉSZSÉGTÁRGY.N		4,37	4,21	4,16	3,83	4,05	3,98	3,24	3,98
MULASZTÁS nap/fő	13,6	11,01	17,77	14,35	11,5	12,85	14,64	18,44	14,27
KITŰNŐ	4	4	2	2	1	3	2	1	19
JELES	8	5	3	3	3	3	1	2	28
BUKOTT 1-4. FELZÁRK.	2	1	2	3	2		1		11

BESZÁMOLÓ: ALSÓ TAGOZAT

2016/2017. tanév

Munkaközösségünk ebben a tanévben is nagy lelkesedéssel kezdte el az oktató-nevelő munkát. Augusztus folyamán az 1. osztályba új kolléganő érkezett Illés Eszter személyében, aki azóta is fáradhatatlan munkakedvvel és odaadással segíti Balogh Melinda osztályfőnök munkálkodását. A 2. osztályban Pötörné Janó Viktória mellett osztálytanítói feladatokkal gyarapítja szakmai fejlődését Melles Szófia, gyakornokidejét töltve. A 3. évfolyamon Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária folytatják az oktató-nevelő munkát, a 4. évfolyamon pedig Beinschróth Klára és Plózer Alexandra közösen készítik fel tanítványaikat az alsó tagozat utolsó évfolyamán a felső tagozatos életre. E tanév első félévében is kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógus pályát kezdő kollégáinkra.

A tanévkezdés előtt az elsős tanító nénik (Balogh Melinda és Illés Eszter) családlátogatások során ismerkedtek kis tanítványaikkal és szüleikkel.

Szeptember elsején reggel a tanévnyitó ünnepélyen hallhattuk minden első osztályos bátor bemutatkozó szavalatát. Iskolaotthonos formában működik az első három évfolyamunk, a 4. osztály napközi otthonos tanulmányi rendje pedig átmenetet képez a felső évfolyamokhoz.

Szeptember 10-én, Mórton, a Radnóti Miklós Általános Iskola és tagintézményeinek alsós munkaközösség-vezetői az idén is tartottak évkezdő értekezletet. Közösen egyeztetett mérőrendszert használ minden tagintézmény, egységes értékelési határokkal minősít, egymást tájékoztatva kooperál minden alsós munkaközösség.

Immár hagyomány, hogy újonnan iskolába került elsősei meghívást kapnak gyermek bábéladásra a helyi óvodába. 13-án, osztályfőnökükkel, Balogh Melindával látogattak el erre a rendezvényre.

A 2. és 3. osztályok is kaptak lehetőséget Székesfehérváron egy filmvetítésen való részvételre tanítóik kíséretében a „Mozgó Műhelyek Fejér megyében” elnevezésű programsorozat zárásaképpen, amelyben az előző években aktívan részt vehettünk.

Szeptember utolsó napján a magyaralmási almáskertbe mehettek el az első osztályosok a tanító nénikkel, ahol megismerkedhettek az alma termesztésével és feldolgozásának lehetőségeivel.

Minden kolléga elkészítette, aktualizálta tanmeneteit. Elindulhatott az alapfokú művészeti oktatás keretein belül a zongora és szolfézsoktatás Vargáné Gáspár Zita koordinálásával.

Az **október** hónap irodalmi ismeretbővítő és különleges író-olvasó találkozóval kezdődött 3-án. Nógrádi Gábor író látogatott el iskolánkba, sok kis és nagy diáknak további kedvet adva az önművelődéshez. Ugyanezen a napon szintén élvezetes és sajnos mindig időszerű témával érkezett hozzánk előadó a „Csellengők” televíziós elvesztett gyermekeket felkutató műsor szerkesztője, vezetője.

Minden évben megemlékezünk Az állatok világnapjáról. Az idén 4. osztályos diákunk, Egyed Dániel gondolatait hallgattuk meg iskolarádió keresztül Plózer Alexandra felkészítése nyomán.

Immár harmadik éve fűzik egyre szorosabbá, teszik egyre harmonikusabbá kapcsolatukat a jelenleg harmadik osztályosok és a kincsesbányai Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai. Október 5-én az Idősek napja alkalmából adták elő a gyerekek szép gondolatokkal tarkított ünnepi műsorukat felkészítő tanáraik Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária segítségével.

Szintén hagyomány iskolánkban A zene világnapjáról történő megemlékezés. A bőséges programok mellett 7-én kerülhetett sor a rendhagyó programra. Az iskolánkban jelenleg ének-zenét oktató pedagógusok (Vargáné Gáspár Zita, Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia) közös előkészítő munkája nyomán dalra fakadt minden évfolyam. Elénekelte minden osztály a kedvenc népdalát. Különleges közösségi élmény volt ez a néhány perc.

13-án védőnői vizsgálaton vett részt a 4. osztály, majd egy közös süteménykészítéssel zárták e napot.

A Platán Idősek Otthona és Ápolási Intézet lakói számára is elvitték a harmadik osztályosok és tanítóik az Idősek napja alkalmából összeállított köszöntő műsorukat.

A hónapot a Kazinczy-napok rendezvénysorozatai, versenyei, programjai zárták. A szervezők (Kispál Barbara, Vargáné Gáspár Zita) gondoskodtak a bőséges programkínálatról: kiállítások, kézműves, kreatív foglalkozások, kosárfonás, egészség-sarok, játékos akadályverseny, mézes foglalkozás, relax szoba, történelmi mozi, logikai játékok, lovaglás, ugrálóvár, harcművészeti bemutató, amerikai futball bemutató, futball bemutató stb. Minden kolléga támogató segítségével az idén is tartalmas, szórakoztató, igényes, mozgással teli időtöltést jelentett minden diák és ideérkező vendég számára is.

Az őszi szünet utáni első **novemberi** napok buzgó dalos készülődéssel kezdődtek. 8-án került megrendezésre a szintén hagyománnyá vált helyi, Kazinczy népdaléneklési verseny, amelyen közel 40 kis és nagydiák mutatta be kedves népdalait. Az egyik zsűritag, Mészáros-Kóródy Andrea gondolatait idézem a versenyről:

„A produkciók színvonalasak, és mégsem érzem közben, hogy most épp egy háziversenyen zsűrizek. Összességében azon túl, hogy az ének zenét hosszú évek óta tanító, és szívén viselő Vargáné Gáspár Zita a személyiségével ezt különösebb erőfeszítés nélkül el tudta érni a gyerekeknél, önmagában is üdítő. Emellett pedig erről a mindig családias légkörben zajló programról csak pozitív töltséggel távozhat az itt résztvevő.”

Ez a versengés egyben előválogatója a hónap végén megrendezésre kerülő járási népdaléneklési versenynek is, melyen 25-én, alsós diákjaink csodás eredményekkel tértek haza: 2. osztály, Pojányi Balázs ezüst minősítést, 4. osztály, Hudák Panna bronz minősítést kapott népdalcsockrára.

10-én adta be a második osztály Pötörné Janó Viktória irányításával és Melles Szófia támogatásával a később - nagy örömkre- nyertes pályázatát a „Cetelem Zöld Suli” programban, mely a környezettudatos gondolkodás erősítését tűzte ki célul. A gyerekek, tanítók és szülei közös összefogásával készítették el PET palackokból szobor installációjukat. 150.000 Ft-ot nyert a pályázaton az osztály, amelyet erdei iskolai kirándulásra, táborozásra használhatnak fel.

11-én, Márton nap alkalmából Lampionos felvonulást szerveztek Isztiméren nemzetiségi német nyelvet oktató kollégáink, akik az alsós kisdíjakokat és családjaikat is bevonták e programba.

Ugyanezen a napon a harmadik osztályosok és tanítók (Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária) egy Márton-naphoz kapcsolódó mesejátékkal kedveskedtek a helyi óvodásoknak, mely a Ludas Lizi címet kapta. 14-én még két előadással örvendeztették meg a gyerekek az isztiméri óvodásokat és a Platán Idősek Otthonának lakóit. Glatz Judit, a kultúrprogramok szervezését szívügyének érző szakember sorait idézve e rendezvényről: „Nagy örömmel és izgalommal várták idős lakóink a 3. osztályosok érkezését! Egy minden tekintetben szép emlékü délutánt kaptunk ajándékba azzal a műsorral, mellyel e piciny gyermekek megörvendeztettek bennünket! Hatalmas szeretet és komoly felkészülés tükröződött előadásukban, melyért minden bentlakónk és munkatársunk nevében őszinte köszönetünket fejezzük ki Diákoknak és Tanároknak egyaránt! Ma olyanok voltunk, mint egy igazi, nagy CSALÁD! Követendő példa és nemes célú hagyomány látszik körvonalazódni!”

15-én az érdeklődő szülők és társaik számára is bemutatásra került a Ludas Lizi.

21-én a negyedikesek Beinschróth Klára és Plózer Alexandra kíséretében kolbászt tölthettek Mohán, a Terepjárók DSE szervezésében.

23-án Beinschróth Klára kolléganő részt vett a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tanácskozáson.

30-án pedig szintén a negyedikesek vállalták az iskolai szelektív udvar rendezését.

A **december** természetesen ünnepi hangulatban kezdődött. 2-án Mikulás-váró váltóversenyen szórakozhattak az alsósaink Beinschróth Klára és Melles Szófia szervezésében, Illés Eszter, Balogh Melinda, Szendrey Annamária és Plózer Alexandra segítő részvételével.

5-én meglepetés Mikulás-délutánra invitálta a harmadik osztályosokat a Platán Idősek Otthona, ahol édességekkel és kis ajándékkal lepték meg a gyerekeket az ott lakók, dolgozók. Ugyanezen a délutánon, Isztiméren vett részt gyermekvédelmi esetmegbeszélésen Beinschróth Klára gyermekvédelmi felelős kolléganő.

6-án vidám Mikulás klubdélután tartottak az elsősök és a harmadikosok.

11-én, Isztiméren, majd 12-én az iskolában a negyedikesek szép, megható adventi műsora köszöntötte a karácsony előtti várakozás 3. hetét.

12-én karácsonyi bábelőadást nézhettek meg a kis elsősök a helyi óvodában.

14-én keresztény bábelőadáson vehettek részt iskolánkban az érdeklődő kisdíákok.

A harmadik osztályban szülői fogadóórákon is tájékozódhattak az érdeklődő szülők gyermekeik tanulmányi munkájáról.

A fogászati szűrővizsgálatokra is ez időben került sor.

A karácsony közeledtével iskolánk is csatlakozott néhány jótékonyági programhoz: 16-án, Mórón, az Erzsébet –téri Művelődési Központban vehetett át néhány rászoruló kisgyerek ajándékot Beinschróth Klára kíséretével, majd 20-án, a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Cipősdoboz akció” adománygyűjtő, csomagoló programjában is részt vettünk.

18-án a harmadik osztály adventi köszöntő műsorát hallgathatták meg Isztiméren az érdeklődők, 19-én pedig a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai látogattak el az iskolába, ahol a számunkra is készült – szintén a harmadik osztályban- megható, ünnepi műsor.

A hónap közepén méltóan képviselte iskolánkat a járási szépkiejtési és olvasóversenyen Horváth Luca 3. osztályos és Egyed Dániel 4. osztályos tanuló Mórón, a Petőfi Általános Iskolában.

Nagy lelkesedéssel vetették bele magukat az iskolai kezdeményezésre induló „Legjobb osztályközösség” címért folyó küzdelembe a 3-8. osztályosok. Saját maguk által készített pályázatokat dolgoznak ki havonta az évfolyamok adott témakörben, melyet havonta pártatlan zsűri értékel.

21-én a negyedikes angyalkák reggeli köszöntője már ráhangolt mindnyájunkat a mindenkori második és hatodik osztályosok nagyszabású karácsonyi műsorára, a közelgő ünnepre. Kedves mesejátékkal örvendeztették meg a szívünket a szereplők. Köszönet a színvonalas felkészítő kollégáinknak: Pötörné Janó Viktóriának, Melles Szófiának és Horváth István Attilánénak.

Január első hetei gyakorlással, felkészülő tanulmányi munkával teltek, majd a félév zárását előkészítő felmérések kidolgozásával folytatódott a hónap.

Munkaközösségünk a 2016-17. tanév második felében is azon munkálkodott, hogy iskolánk első tagozatos diákjai a lehető legtöbb, gyakorlatias, használható tudást szerezhessék meg. E cél eléréséhez a tanítók az élményközpontú és a legfontosabb kompetenciákat erősítő pedagógiát helyezték előtérbe. Számos regionális és megyei versenyen mérettették meg magukat tanítványaink, s rend szerint szép eredményekkel és elismerő szavakkal kísérve tértek vissza. Büszkék vagyunk mindnyájukra!

Az első félév zárását követően, **január** 23-án, a Csókakőn megrendezett mesemondó versenyen szerepelt kiválóan két tanulónk: Horváth Luca (3.o.) és Egyed Dániel (4.o.).

Természetesen e hónap végén folytatódott a majdani elsős tanulók és szüleik számára szervezett iskolára hangoló foglalkozások sora, a leendő elsős tanító nénik: Beinschróth Klára és Plózer

Alexandra szervezésében. Balogh Melinda és Illés Eszter kolléganők elsős tanítványaikkal mutatták be az érdeklődő szülők és óvó nénik számára, hogy milyen remekül és harmonikusan munkálkodnak együtt, a kis elsősökkel.

Február folyamán több, szervezést igénylő programot, tanácskozást bonyolítottunk le, részt vettünk továbbképzésen is. A hónap elején osztály szülői értekezleten tájékoztattuk a megjelenteket a gyermekek tanulmányi munkájáról és a további teendőkről, várható, tervezett programokról.

10-én került megrendezésre a Bendegúz NyelvÉsz verseny házi fordulója Sallay Orsolya koordinálása mellett.

13-án a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tanácskozáson vett részt Beinschróth Klára kolléganő, aki szoros kapcsolatot ápolva esetmegbeszélést tartott Váraczkai Enikővel, az isztiméri családsegítő szolgálat munkatársával, majd ezt követően, 22-én a kincsesbányai gyermekvédelmet ellátó Walter Hédivel együtt.

15-én az ÖKO- iskolai programhoz illeszkedő, „Szitakötő” folyóirathoz kapcsolódó, gyakorlati továbbképzésen vett részt alsós munkaközösségünk öt tagja Fehérvárcsurgón.

A Zrínyi Ilona Matematika Verseny székesfehérvári regionális fordulóján vettek részt legügyesebb 3-4. osztályos tanulóink 17-én.

18-án, szombaton került megrendezésre hagyományos farsangi multságunk Beinschróth Klára és Melles Szófia szervezésében. Ötletes egyéni és remek csoportos jelmezek emelték a rendezvény színvonalát. Köszönet a szervező és a közreműködő kollégák lelkes munkálkodásáért.

A nyári táboroztatás tervezése is elkezdődött e hónapban. Beinschróth Klára és Melles Szófia továbbképzésen tájékozódott Székesfehérváron az ideai lehetőségekről.

24-én Beinschróth Klára, gyermekvédelmi felelős kolléganő drogpreevenció előadáson vett részt Móron, amelyet Dr. Zacher Gábor tartott.

25-én a kincsesbányai Művelődési Ház és Könyvtárban került megrendezésre a „Farsangtemető” kulturális kavalkád, amelyen Egyed Dániel (4.o.) és a 4. osztály oszlopos tagjai „Tűztánc”-ot jártak és „Poharas dal” előadásukkal színesítették a programot.

Március elején „A pedagógiai Szakszolgálatok hete” keretében hallgattak előadást az SNI-s tanulók integrációja témakörben fejlesztő pedagógusaink: Beinschróth Klára és Illés Eszter.

Gesztorintézményünkben 7-én tartották az „Öletmester” elnevezésű kreatív vetélkedőt a 4. osztályos diákok számára. Iskolánkat Bogara Lara, Hudák Panna, Molnár Kata és Palkovics Flóra méltóképpen képviselték.

Iskolánk immár 4. éve vehet részt az Erzsébet-program kertén belül, nyári balatoni táboroztatásban. Beinschróth Klára kolléganő koordinálásával indult el a hónap elején a pályázat benyújtása.

Nyílt tanítási napunkat 11-én, szombaton tartottuk az érdeklődő szülők számára. Három tanítási órát tekinthettek meg a vendégek. Szakmailag igényesen megtervezett, módszertani gazdagságot tükröző, gyermek- és tudásközpontú tanórák bizonyítják a rendszeres, mindennapi oktató-nevelő munka hatékonyságát.

22-én, a Platán Idősek Ápolási Intézete kezdeményezésére fűvészkerti programot valósított meg a 3. osztály Glatz Judit szociális munkát végző és koordináló szakember, Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária kolléganők segítségével.

Iskolánk 4. osztálya kipróbálta magát a matematikai-digitális kompetenciákat mérő „MaTalent” programban. Sajnos ez idáig nem kaptunk értesítést, visszajelzést a munkák kiértékeléséről, az elért eredményekről.

Kiváló múzeumpedagógiai előadáson vehettek részt 24-én a 3-4. osztályosok tanítóik (Beinschróth Klára, Vargáné Gáspár Zita, Plózer Alexandra, Szendrey Annamária) kíséretében Kápolnásnyéken, a Dabasi-kastélyban időszakosan kiállított képzőművészeti tárlaton. A foglalkozás és belépőjegy árát a Székesfehérvári Tankerület támogatta, diákönkormányzatuk pedig az utazást segítette. Köszönjük a lehetőséget, remek élmény volt diák, pedagógus számára egyaránt.

Szintén a Székesfehérvári Tankerület által felajánlott lehetőség nyomán az előző tanév végén kitűnő tanulmányi eredményt elérő tanulóinkat jutalmul mozielőadásra juttathattuk el. Köszönjük a lehetőséget!

E hónap végén is részt vett egy alsós érdeklődő kolléga a „Szitakötő” programban, amelyet Pusztavámon tartottak.

31- április 2-ig a munkaközösségünk majdnem minden tagja csapatépítő továbbképzésen vett részt Balatonkenesén.

Április kicsit rövidebb tanulmányi munkát foglalt magába a tavaszi szünet Húsvétot felölelő időszaka miatt, ám tartalmas heteket tudhatunk magunk mögött e hónapban is.

A harmadik osztályosok tanítóikkal (Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária) a Terepjáró SE Mohán található tájházába látogattak tavaszi, ünnepváró foglalkozásokra: fűzfasíp készítés, tojásberzselés, kakaós csiga készítés, kötélverés. Kellemes hagyományörző, tartalmas program volt.

6-án újabb iskolára hangoló játékos, kézműves foglalkozásra várták a kicsiket a leendő elsős tanító nénik.

12-én a hagyományos Nyuszi-kupát rendeztük meg alsós diákjaink részére (felsős diákok közreműködésével). Beinschróth Klára, szervező kolléganő és minden segítő tanító néni gondoskodott a jó hangulatú, ünnepidéző, mozgásos-gondolkodtató, szórakoztató szabadtéri elfoglaltságokról.

Ugyanezen a napon gesztorintézményünk Tehetségnapján pillanthatott be két tanulónk, Haász Márkó (3.o.) és Egyed Dániel (4.o.) a tehetséggondozó szakkörök munkájába, és részt vehettek két tartalmas foglalkozáson, Vargáné Gáspár Zita munkaközösség-vezető közreműködésével. Ekkor rajzversenyt is hirdettek, amelyen Horváth Enikő (2.o.) 1. helyezést nyert el csodás pályamunkájával. Remek program volt. Köszönjük a meghívást!

12-én hagyományápoló locsolkodásra indultak a 2. osztályosok a Platán Idősek Ápolási Intézetébe Pötörné Janó Viktória vezetésével.

A tavaszi szünetet követő napokban került megrendezésre a rangos Versűnnep Sallay Orsolya kolléganő szervezésében. Alsó tagozatosaink két kategóriában nevezhettek. A legkisebbek (1-2.o.) közül Szabó Bence (2.o.) győzedelmeskedett, díjazott lett még Móder Dorina (1.o.) és Szabó- Csigó Csanád (1.o.), aki meghívást kapott Turi Bálint művész úr ajánlásával a Pesti Vigadó 2017. június 3-án megrendezett gálájára. A nagyobbak (3-4.o.) közül Egyed Dániel (4. o.) ért el első helyezést, Véninger Kristóf (3.o.) és Muhita Zsombor (3.o.) állhatott még a képzeletbeli dobogóra.

24-28. hete a fenntarthatóságról és a környezettudatosságról szólt osztályainkban.

Lelkes felkészülő munka előzte meg a Madaron (Isztimér testvértelepülésén) megrendezett „Toll és hárfá” elnevezésű műveltségi és népdaléneklési versenyt. Ez utóbbin vehettek részt alsó tagozatos csengő hangú diákjaink: Pojányi Balázs (2.o.) Horváth Luca (3.o.). Mindketten remekül adták elő népdalaikat. Végül Luca a népes első kategória (1-3. o.) 3. helyezését nyerte el Vargáné Gáspár Zita felkészítő munkája nyomán. Meghívást kaptunk az ősszel megrendezésre kerülő Zombor vidéken tartandó, népdalokat népszerűsítő találkozóra, novemberben pedig szakmai továbbképzésre. Köszönet a madari Édes Gergely Alapiskola által kezdeményezett lehetőségért!

Ugyanezen a napon a szoros szakmai, tantestületi együttműködésünknek köszönhetően két kollégánk Csókakőre látogatott, ahol tanórákat tekintettek meg és elmondásuk szerint szakmai, módszertani ismeretekkel gazdagodtak.

28-án a 2. osztályosok számára rendezett mesevetélkedőn vett részt kis csapatunk (Gál Olivér, Horváth Enikő, Sáfár Liza Hanna és Szampiás-Fáabri Lili) osztályfőnökük, Pötörné Janó Viktória szakmai segítségével. Remek feladatmegoldást követően 3. helyezést értek el.

29-én a megyei Bendegúz Tudásbajnokságon mérettették meg magukat 2. osztályos diákjaink (Szampiás-Fábrí Lili, Pojányi Balázs, Krápicz János) Pojányi Balázs környezetismeretből 3., Krápicz János 5. helyezést ért el.

Áprilisban folyamatosan készültek alsós évfolyamaink a május elején megtartott Anyák napi műsorokra, amelyeket a kollégáim igényesen és gyermekközpontúan állítottak össze, előtérbe helyezve az értékközvetítést, a meghitt hangulatot.

Így kezdődött a **május**, anyák napi köszöntések sorával.

Emellett a hónap 2. napján a minden évfolyamból egy-egy tanuló alkotta csapatunk (Breznai Aura, Zsédely Viola Virág, Piller Fanni, Varga Míra) Mesevetélkedőn mérte össze a környező iskolák csapataival tudását Pusztavámon Vargáné Gáspár Zita kíséretében. Különdíjban részesültek a gyerekek.

4-én a móri Radnóti Miklós Általános Iskolában meghirdetett, hagyományos matematika versenyre került sor 3-4. osztályosok számára. Iskolánkat Véninger Kristóf, Haász Márkó, Winkelmann Rudolf és Egyed Dániel képviselte derekasan helyt állva, Beinschróth Klára kíséretében.

Ugyanezen a napon a 2. osztályosok atlétika versenyen vettek részt szintén Móron Melles Szófia és Szendrey Annamária felügyeletével.

8-án került sor a tavaszi papír és elektronikai hulladékgyűjtésre. Alsós diákjaink remek munkát végeztek, sok papírhulladékot mozgattak meg (szüleik segítségével). Az idén a 3. osztály gyűjtötte a legtöbb papírt.

11-én Káplárné Szentes Ágnes érkezett 1. osztályosainkhoz, aki a Meixner Ildikó által kidolgozott olvasástanítás kapcsán végzett olvasásvizsgálatot a gyerekek körében.

15-19. napjaiban kezdődött el előkészítő munkát követően a hagyományos vadvirág hét a harmadik osztályosok és tanítóik (Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária, Bozzai Csilla, Némethné Lakó Éva) számára. „Színes” napokon ismerkedtek a diákok a tanórákon a természet „gyöngyeivel” Illés József Úr támogatásával és nagy szakmai tudásával felvértezve. 19-én, az Egészségvédelmi nap keretén belül minden alsós évfolyam két tartalmas és hasznos előadást hallgatott meg az életkorukhoz illő témakörökben szakemberek tolmácsolásában.

A Vadvirág-projekt zárásaként a harmadikos gyermekek rendhagyó, interaktív előadással zárták a közös tudásbővítést Wass Albert: Mese az erdőről című művét feldolgozva. A segítő szülőknek köszönhetően vadvirágos italokkal és falatokkal búcsúzott az osztály a tartalmas vadvirágos héttől.

19-én a Fejér Megyei Gyermekvédelmi Központ és Gyermekjóléti Alapítvány által szervezett jótékonyági műsoron vettek részt negyedikesünk „Poharas-dal” produkciójukkal osztályfőnökük támogatásával.

22-én került sor a közel 80 (alsó-felső tagozatos) pályamunkát összefogó Vadvirágos alkotó pályázat eredményhirdetésére és díjazására Szendrey Annamária és Illés József szervezésében.

Ugyanezen a napon a 3. osztályosok Fekete Istvánné (Heidi) tanárnő felkészítését követően az Ezredéves Általános Iskolában adtak elő interaktív német nyelvű előadást sérült gyermekek részére, a nemzetiségi német nyelvoktatást segítve.

Május utolsó heteiben fogorvosi szűrővizsgálaton vettek részt a diákok.

25-31. időszakában a hangos, értő olvasás felmérésére került sor. Tagintézmény-vezetőnk, Keszte Jánosné elemző mérése nyomán minden alsós kisdíák szövegolvasásáról kaphatott visszajelzést minden érintett. A legkisebbek is jeleskedtek e téren.

Az osztályok tanítói tanulmányi kirándulásokat szerveztek tanítványaiknak, amelyeket sikerrel meg is valósítottak.

A „Vízizsarú-szolgálat”-ot teljesítő negyedikesek a vízfogyasztás népszerűsítése érdekében egy héten át figyelték az osztályok vízfogyasztását tanítóik (Beinschróth Klára, Plózer Alexandra) szervezésében. A legtöbb(ször) vizet fogyasztó osztályok jutalomban részesültek.

Nyertes Erzsébet-tábor pályázatunk nyomán elkezdődhetett a várva várt balatoni nyári táboroztatás megszervezése Beinschróth Klára koordinálásával.

27-én több hetes felkészülő munkát követően Budapestre utaztak másodikosaink Pötörné Janó Viktória kíséretében, ahol közlekedési versenyen vettek részt. Szép ajándékokkal tértek vissza.

29-én a Platán Idősek Ápolási Intézetének lakóit lepték meg Poharas-dalukkal a negyedikesek.

29. én délután az alapfokú művészeti oktatás keretein belül nyílt zongoravizsgát előkészítő koncertre került sor Strasszer Józsefné szervezésében.

Minden hónapban aktívan munkálkodtak az évfolyamok „A legjobb osztályközösség” elnevezésű, a közösségek erősebbé válását támogató iskolai pályázatok elkészítésében. A legkisebbek (1-2.o.) játékokat tanultak és mutattak be, a nagyobbak (3-4. o.) a felsősök mellett kovácsolták erősebb osztályukat a tanító nének segítő támogatásával.

29-június 2. között készítették el a diákok a gesztorintézmény s tagiskolái által egységesen kiadott tanév végi felméréseket. Az eredményeinket az 1. mellékletben rögzítettem.

31-én került sor Balogh Melinda gyakornok kolléganő minősítő eljárására. Gratulálunk szép eredményéhez! Remek szakmai munkájához további sikereket kívánunk!

A **június** is tartogatott programokat, szakmai teendőket.

Fehérvárcturgón évente megrendezésre kerül június elején az „Európai Dísznövény és Kertművészeti napok” rendezvény, amelyen iskolánk Vadvirág szakkörösei Illés József vezetésével rész vettek. 2-án a tárlatmegnyitóra utazott el a harmadik osztály, osztályfőnökük szervezésében és kíséretével.

Alsós kisdíákjaink is szép számmal segítettek a mérgező kincsesbányai vadvirágokat bemutató tárlat elkészítésében és a tárlatvezetésben egyaránt. Büszkék vagyunk diákjainkra.

Nyugdíjas pedagógusokat köszöntött 6-án délután néhány alsós diákunk (Szampiás-Fábry Lili, Horváth Enikő, Rakovics Rebeka, Pojányi Balázs 2. o.) Isztiméren Keszte Jánosné és Vargáné Gáspár Zita közreműködésével.

A Kincsesbányán működő Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjai szoros kapcsolatot ápolnak iskolánk jelenlegi harmadik osztályával. 7-én délután gyermeknapi programra hívták patronáltjaikat.

E nap délelőttjén jutalomkiránduláson, színházlátogatáson vehetett részt néhány aktív tanuló Fekete Istvánné szervezésében Székesfehérváron.

Az idén Isztiméren tartottuk gyermeknapi rendezvényünket kolléganőink, Melles Szófia és Plózer Alexandra, Keszte Jánosné és Orbán Tibor Nesztor szervező munkájának köszönhetően. Sokszínű, vidám, programdús napot töltöttünk együtt.

12-én délután zongoristáink szüleik számára adott koncerttel búcsúztatták a tanévet Strasser Józsefné hangszeroktató szervezése nyomán.

13-án „palántanéző” látogatást tettek a harmadikosok tavaszi fűvészkerti munkálkodásukat nyomon követve a Platán Idősek Ápolási Intézetében.

14-én szintén a Platán Idősek Ápolási Intézetének (Glatz Judit) szervezésében gyermeknapi meglepetés program várta iskolánk 31 diákját, akiket Vargáné Gáspár Zita és Szendrey Annamária kísért el a programra. Kedves műsorral, ceruzás papírforgókkal, finom falatokkal örvendeztették meg a gyerekeket. Köszönjük a figyelmességet!

19-30. nyertes pályázatnak köszönhetően különleges nyári napközis tábort szervezhetünk diákjainknak.

A 2016-17. tanévre tervezett munkatervet maradéktalanul megvalósítottuk, sőt, több programmal és szakmai munkával színesítettük diákjaink e tanulmányi időszakát.

Alsó tagozatos nevelő - oktató munkánkat sikeresnek és tartalmasnak tartjuk.

Köszönöm minden kollégám aktív, kitartó, szorgalmas munkáját!

Kincsesbánya, 2017. június 26.

Vargáné Gáspár Zita
alsós munkaközösség-vezető

A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskolája osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója a 2016/2017-es tanév munkájáról

A 2016. augusztus 25-i alakuló, valamint a 31-i nyitóértekezleten az új tanév célkitűzéseit, eseményeit az Oktatási törvény rendelkezéseinek, Pedagógiai programunknak, Házirendünknek, SZMSZ-ünknek, s az immár a 4. és 8. évfolyamokon is belépő Tantervünknek megfelelően határoztuk meg, s készítettük el a kollégák tantárgyfelosztását, s a tanórán kívüli ellátandó feladatait.

Egyrészt a mindennapos testnevelés minden évfolyamon megtörtént bevezetése, s a német népismeret órák miatt megnövekedett óraszámok, az első három évfolyamon bevezetett iskolaotthonos oktatás, és a bejáró tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, az étkezést igénylők nagy száma miatt tapasztalataink alapján az előző tanévben kialakult szokásrendszert finomítva dolgoztuk át napirendünket. Célunk a tanulók leterheltségének csökkentése érdekében a testnevelés órák egy részét, valamint a német népismeret tantárgyat projekt módszerrel tanítjuk. A készségtárgyak oktatása a délutáni időszakra tolódott, így a főtantárgyakat a délelőtti időszakra tudtuk beosztani.

A tanév eleji munkaszervezést előkészítette az előző tanév végén felmért tanulói igények összesítése. A pedagógusok 32 órás munkaidő keretében biztosítottuk az évfolyamonkénti korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokat, szakkörökön való részvételi lehetőséget.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a napközis foglalkozást a 4. osztályos diákok 92%-a igényelte. A felső tagozaton, a tanulószobán a lassabban haladó diákok tanulószoba keretében kapnak segítséget a tanórákra való felkészüléshez, egy 31 fős csoportban biztosítjuk az 5.- 8. osztályos tanulóknak a helyes tanulási szokások kialakítását.

A szabadidő szervezésében az idei tanévben is nagy segítséget nyújtanak a „külsős” segítők: szülők, civil szervezetek tagjai, akik pl. a „Vadvirág”, Sakk, Természetjáró, Tűzoltó szakkörök, sportfoglalkozások színvonalas működtetésével járulnak hozzá diákjaink sokirányú fejlődéséhez. Az előző tanév végi jelentkezések alapján szeptember 15-tel 11 szakkörben kezdődött el a tehetséggondozó munka. Ezen felül a kollégák szakjuknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szerveznek heti rendszerességgel.

Szeptember első hetében ellenőriztük a nyári szünetben karbantartóval balesetvédelmi bejáráson felmért a megoldandó feladatok elvégzését, rögzítettük az újonnan felmerült problémákat. Szintén e héten Gózan Éva védőnővel egyeztetve idén is megalkottuk az osztályfőnöki munkatervünkkel is összehangolt egészségnevelési tervünket, s e szerint zajlottak le a védőnői és iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok, rendhagyó osztályfőnöki órák.

Nyertes referenciaintézményi pályázatunk fenntarthatóságnak biztosítására sikeresen pályáztunk a Mentoráló intézményi címre, s idén már a harmadik tanévben várjuk az érdeklődő kollégákat, s mutatjuk be Jó gyakorlatunkat. A pályázat feladatainak megvalósítása havi rendszerességgel feladatot ad munkaközösségünk tagjainak. Az osztályfőnöki tanmenetekben terveztük és jelöltük az Etikai kódex III. részének felülvizsgálatát, az Iskolarendőr program előadásait, az egészségvédelmi program feladatait.

Plózer Alexandra, az ökoiskolai munkacsoport vezetőjének irányításával előkészítettük az ökoiskolai munkaközösség munkatervét, melyet nemcsak munkaközösségünk, hanem a német és az alsós munkaközösségek munkájával is összehangolunk.

Szeptember 1-jén, az első tanítási napon köszöntöttük az elsős diákjainkat és új tanulóinkat. Az osztályfőnöki órákon felfrissítettük a Házi rend szabályait, a hetesi, ügyeletesi teendőket, tűzvédelmi- és balesetvédelmi előírásokat. Kiemelt figyelmet fordítunk az ebédli rendre, az iskolabuszon történő utazási szabályok felelevenítésére.

Szeptember 6-án megtartottuk a Tűzriadót. A tanulókkal átbeszéltük a menekülési útvonalakat, teendőket, a riadó során tapasztaltakat.

12-én lezajlott a védőnői tisztasági vizsgálat. E napon tartottuk az összevont szülői értekezleteket. A szülőket tájékoztattuk a tanév feladatairól, az előkészített, beadott pályázatokról, a környezettudatos szemlélet kialakításának fontosságáról és az alapfokú művészeti oktatásról is. Ugyanezen a héten zajlottak le az osztályokban is a szülői értekezletek, ahol megújultak az SZM-vezetőségek, s áttekintették a Házi rendet, SZMSZ-t.

17-én az osztályokban megválasztott ZÖLD-DÖK képviselők megtartották első ülésüket, meghatározták az év feladatait, kidolgozták a tisztasági verseny szabályait, a szelektív udvar működését.

30-án folytattuk le a környezetvédelmi nevelés legfontosabb eseményeit: a papírgyűjtést, és az elektronikai hulladékgyűjtést. A felső tagozatban nagy fölénnyel a hatodik osztály érte el az első helyezést. Rendszerben lezajlottak az év eleji diagnosztizáló mérések.

30-ig leadásra kerültek az átdolgozott tanmenetek, év eleji tantárgyi felmérések statisztikái. Felmértük a HHH-s tanulókat. A fejlesztő pedagógus elkészítette a fejlesztési terveket.

Október 1-jén az iskolarádióon keresztül emlékeztünk a Zene világnapjára.

3-án tartottuk a havi nevelési értekezletet, előkészítettük iskolánk 50 éves évfordulójának megünneplését.

Október 3-án a 4. 5. 6. osztályosok Nógrádi Gábor íróval találkozhattak. Délután Incze Zsuzsa tanulságos előadását hallhatták a bűnmegelőzésről, áldozattá válásról.

4-én az iskolarádióban felhívtuk a figyelmet az állatok világnapjára.

6-án a hetedik osztályosok aradi vértanúkról szóló emlékműsorát hallhattuk az iskolarádió keresztül. Október első hetében lezajlottak a védőoltások, elkezdődtek a védőnői szűrővizsgálatok.

Október 12-én lezártuk mind a KIR-STAT, mind a KRÉTA-rendszer statisztikai adatszolgáltatását. 13-án a nyolcadik osztálynak az Iparkamara támogatásával rendhagyó ön-és pályaismereti előadást szerveztünk.

20-án nyolcadikosaink a székesfehérvári Hartmann gyárban jártak üzemlátogatáson.

21-én Kincsesbányán, 23-án Isztiméren mutatták be nyolcadikosaink az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékező műsorukat. Az 50 éves évfordulónkat a 27-28-án megrendezett Kazinczy-napok keretében ünnepeltük meg. Fő szervezők: Vargáné Gáspár Zita és Kispál Barbara. A rendhagyó ünnepi műsorban volt kollégák, tanítványok is szerepet vállaltak. Diákjainknak is különleges élményt nyújtott a rendhagyó megemlékezés. Az ünnepség második felében az osztályok képviselői virágot helyeztek el a Kazinczy- emlékfalnál.

Délután körzeti tanulmányi versenyt rendeztünk tíz iskola, köztük a madari Édes Gergely testvériskola diákküldöttségének részvételével. Az anyanyelvi versenyben és a kis természettudós vetélkedőn 8 körzeti iskola csapata mérte össze tudását.

A nagyszámú támogatónak (önkormányzatok, szülők, helyi vállalkozók, civil szervezetek, Kincsesbánya Gyermekéiért Alapítvány) köszönhetően változatos kulturális, sport és kézműves foglalkozáson vehettek részt tanulóink. Néhány kiragadott példa közülük: kiállítások (legó, patchwork, kagyló), gyöngyfűzés, csillámtetoválás, kosárfonás, lovaglási lehetőség, amerikai foci bemutató, a VIDEOTON-utánpótlás csapattal való találkozás és fotózkodás, táncbemutató, kézműveskedés, biokozmetikumokkal ismerkedés.

A második napra terezett sportversenyeken a Kazinczy-kupát sikerült itthon tartani. Az őszi szünetben rendhagyó teadélutánon gyakoroltunk nyolcadikosainkkal a központi matek felvételire.

November 7-i értekezletünkön előkészítettük referenciainstanzmennyi működésünk következő eseményét. Megszerveztük a nyílt napok látogatásának menetrendjét, a pályaválasztási kiállítást és szülői értekezletet, a belső továbbképzési terv alapján előkészítettük a továbbképzési napokat.

6-án a nyolcadikosok Székesfehérváron megtekintették a megyei pályaválasztási kiállítást, valamint üzemlátogatáson is részt vettek. 8-án rendeztük a népdaléneklési verseny helyi fordulóját. 11-én a német munkaközösség szervezésében Márton-napi lámpás felvonuláson vettünk részt. 15-én nyolcadikosaink üzemlátogatáson voltak: a cukrász és pincér szakma rejtelmeibe tekinthettek bele. 16-án a Táncsics Mihály Gimnázium által szervezett körzeti versenyen a Régi Ákos, Nyíri Bálint, Varga Zsombor alkotta csapat 4. helyen végzett.

18-án a méz napja alkalmából szülői támogatással mézkestolást szerveztünk. ugyanezen a napon a 7. 8. osztályosoknak pályaválasztási osztályfőnöki órát tartottunk.

24-én körzeti népdaléneklési versenyen vettek részt diákjaink Fehérvárcsurgón,

24-én a helyi továbbképzési programunk keretében a csókakői kollégákat invitáltuk a következő órákra: 5. o. dráma, 4. o. nemzetiségi német nyelv.

25-én a Bodajki Ált. Iskola szervezésében „Jól felkészültem-e?” elnevezésű versenyen vett részt 5 nyolcadikos diákunk, melyen Régi Ákos matematikából 6. helyezést ért el.

Ugyanezen a napon tantestületünk a kistérségi módszertani továbbképzés keretében gesztorintézményünk pedagógusainak bemutató óráit látogatta meg.

Novemberben zajlott le a J vagy Ly? helyesírási megyei verseny, melyen Hudák Gergely 6-osztályos tanuló 5. helyezést ért el.

December az advent időszaka. Már hagyománnyá vált, hogy a hétfői nagyszünetben a várakozásra hangoló műsorok után a DÖK-vezető gyűjti meg az adventi gyertyát. A műsort az előtte lévő vásárnapon Isztiméren is bemutatják diákjaink. Elsőként a hetedik osztályosok, majd az ötödikesek és negyedikesek, végül a német nyelvű dráma szakkör műsorával hangolódtunk, készülődünk az ünnepekre.

2-án 2 hatodikos diák képviselte iskolánkat az elsőként megrendezett Láng Hugó matematikai megyei versenyen. A nagy létszámú mezőny közepén érték el helyezést.

A község bányász hagyományainak ápolásában is részt vesz közösségünk: 3-án a Borbála-napi megemlékezésen is részt vettek tanulóink.

5-ei nevelési értekezletünkön értékeltük az elmúlt időszak eseményeit, feltérképeztük a felzárkóztatásra szoruló tanulókat, megszerveztük a szükséges feladatokat.

6-án, a nyolcadikosoknak köszönhetően megérkezett a Mikulás. A felsősök a Mikulás hetében klubdelutánnal, mozi látogatással, adventi sétával ünnepeltek. A közösségépítés fontos színterei voltak e rendezvények.

8-án a Bugát Pál Szakgimnázium megyei környezetvédelmi és egészségügyi versenyén vett részt 2 nyolcadikos csapatunk.

9-én lezártuk a középiskolai felvételi vizsgára való jelentkezési folyamatot, minden érintett tanuló lapja időben eljutott a kiválasztott intézménybe.

9-én és 18-án rendben lezajlottak a fogorvosi vizsgálatok, a visszarendelt tanulók beutalóit eljuttattuk a szülőknek. 11-én az 5. és 6. osztályosok adventi műsorral köszöntötték a Platán Idősek Otthona lakóit.

15-én az ötödikesek Mohára kirándultak, ahol adventi kézműves foglalkozáson vettek részt. 15-étől adventi vásárt szerveztünk, melynek lebonyolításában a Dök-képviselők közreműködtek. Az ajándéktárgyak elkészülte a diákok, pedagógusok és a segítő, támogató szülők munkájának

köszönhető! 19-én a hatodikosok Székesfehérváron egy makett kiállítás megtekintése mellett az adventi vásárban is tett egy közös sétát.

21-ét, a szünet előtti utolsó tanítási napot, az adventi készülődést hangulatosabbá tette az iskola varázslatos dekorációja, az iskolarádió adventi hangulatot keltő műsora, a harmadikos angyalkák megható látogatása. „A fenyőfa” című Andersen mesét a 2. és 6. osztályosok közös produkciójában láthatták iskolánk tanulói és a község lakói.

22-én drámaszakköröseink a sváb hagyományokat felelevenítő betlehemes darabjukat az isztiméri Idősek Otthonában, valamint az esti Adventi műsorban is előadta.

A téli szünetben Horváth Istvánné a nyolcadikos diákokat invitálta teázással egybekötött felvételi előkészítő foglalkozásra.

Január 4-én a munkaértekezleten megbeszéltük a félévzáráshoz kapcsolódó feladatokat. Az első félév feladataihoz kapcsolódott még a felvételi vizsgára felkészítés, a lassabban haladó és tanév közben érkező tanulók felzárkóztatása is, s a szülők tájékoztatása is. Január 3-tól indult el a Jenei Alapítvánnyal közreműködve megnyert TANODA pályázat, mely során 3 pedagógus közreműködésével 30 hátrányos helyzetű diák anyanyelvi, matematikai, ikt-s és szociális kompetenciáit igyekszünk fejleszteni.

21-én zajlottak le a központi felvételi vizsgák magyarból és matematikából.

Az adminisztrációs teendők elvégzése sem elhanyagolható része az osztályfőnöki teendőknek, melyből bőven jutott e félévben is. A határozatunk alapján a magatartás és szorgalom jegyeket közösen értékeltük, ezek és a hiányzások rendszeres adminisztrálása minden hónap végén megtörtént, ezt Kispál Barbara 7-es osztályfőnök rendszeresen ellenőrizte. Így hatékonyabban, gördülékenyen le tudtuk bonyolítani 20-án az osztályozó értekezletet, s 25-én ki tudtuk osztani a félévi tájékoztatókat.

A mozgalmasan eltelt első félév munkáját értékelő osztályozó értekezlet (**január 20.**) után január 25-én osztottuk ki az értesítőket. Január 21-én került sor a központi középiskolai felvételi vizsgára, diákjaink az országos átlagot meghaladó eredményt értek el: átlaguk magyarból 32.44 pont, matematikából 22 pont lett, mindkét eredmény az országos átlag feletti.

A második félév egyik fontos teendője volt a nyertes mentoráló intézményi működés fenntartása, az adaptálás folyamatának megvalósítása. Január 2-től kezdtünk bele a Jenei Tibor Alapítvány készségfejlesztő tanoda programja Kincsesbányán című projekt megvalósításába, mely során a hátrányos helyzetű, tanulási nehézségekkel küzdő diákok anyanyelvi, matematikai, idegennyelvi és szociális kompetenciáinak fejlesztését tűztük ki célul.

A január 29-én 5 tanodás diákkal pályázati támogatásból a budapesti Nemzeti Színházba látogathattunk, ahol községünk amatőr színjátszó csoportja (több tanítványunk is tagja) a Mosolynagyanyó című színdarabot mutatta be.

Január 30-án a félévzáró értekezleten meghallgattuk és elfogadtuk a munkaközösségek és vezetőség beszámolóit.

A **február** 1-jén körzeti terematlétikai versenyen Bakonycsernyén értek el szép eredményeket tanítványaink: Arany Sándor (6. o.) 30 m futás II. h., helyből távolugrás III. h. Szántó Zsombor 30 m futás II. h. Gyarmati Dorka 30 m futás I. h., helyből távolugrás III. h. Palkovics Dóra 30 m futás III. h., Nemes János medicinlabda III. h.

Február 1. és 4. között megtartottuk a félévi szülői értekezleteket, ezek keretében a Szülői Munkaközösségek előkészítették a farsangi rendezvényünket.

7-én 5 diákunk az ECDL-vizsga szövegszerkesztés részéből sikeres vizsgát tett.10-én lebonyolítottuk a Bendegúz nyelvi verseny helyi fordulóját.

14-ig továbbítottuk a 8. osztályosok felvételi jelentkezési lapjait.

17-én: Zrínyi Matematika Verseny 2-8.osztályokból 21 tanuló vett részt, Régi Ákos ért el iskolánkból a legjobb, 58. helyet (Kertész Mátyás 104. Szántó zsombor 147.)

18-i farsangi rendezvényünkre minden osztályközösség színvonalas műsorral készült.

19-én Váracski Enikő családsegítővel egyeztettek az osztályfőnökök a hátrányos helyzetű tanulók haladásáról, tanulási nehézségeiről. Február végén felmértük a nyílt nappal kapcsolatos szülői igényeket. 25-én az 5. 7. 8. osztályos tanulóink képviselték iskolánkat az isztiméri „Farsangtemető” kulturális kavalkádon.

Március elején a szülői igényekhez igazodva fogadóórákat tartottak kollégáink.

7-én a megyei Víz világnapi versenyen csapatunk 1. helyezést ért el.

Ugyanezen a napon a Móri RMÁI „Ötletmester” vetélkedőjén 1. helyezést ért el csapatunk.

Március 8-án osztálykeretben köszöntötték a fiúk lányosztálytársaikat, pedagógusaikat.

11-én a tartottuk nyílt napunkat. tapasztalatunk alapján az alsóbb évfolyamon nagy a szülői érdeklődés. (Leendő első osztályosok szülei is betekintheztek az oktató-nevelő munkánkba.)

Tervünk között szerepel a felsőbb évfolyamokon is a szülői érdeklődés felkeltése, esetleg új keretek megvalósításával.

14-én 5. osztályosaink március 15-i emlékműsorral szerepeltek községi ünnepségünkön, melyet Isztiméren is előadtak.

16-án a mezei futóbajnokságon Kocsis Dominik 1., Szántó zsombor 4. helyen végzett.

18-án: az Észkerék hagyományörző verseny első fordulóján 10 fővel szerepeltünk.

21-én a Széna téri Ált. Iskola íz világnapi versenyén 5. 6. osztályosaink képviselték iskolánkat.

22-23-án a felsősök Kápolnásnyékre látogattak, ahol a Dabasi-Halász Kastélyban múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt.

25-én diákjaink kapcsolódtak a Föld órája rendezvényhez, és a Kincs-Kultúra-Sport Egyesület szervezésében gyertyát gyújtottak a falu dombjánál.

28-án az előző tanév felsős kitűnő tanulói jutalom mozilátogatáson a Szépség és szörnyeteg 3D-s filmváltozatát nézték meg.

Március 31. és április 2. között módszertani továbbképzésen vett részt nevelőtestület nagy része, az 1956-os események az új kutatási eredmények függvényében volt a témája, s közösségépítő szerepét is fontosnak tartja közösségünk.

Április 3-i értekezletünkön felosztottuk az utolsó negyedév feladatait.

3-án hetedikeseink a Novotel Hotelben jártak üzemlátogatáson Szfváron. 7-én a költészet napja alkalmából Versünnep címmel szavalóversenyt rendeztünk. (Török Laura I. hely, Szabó Dorina II. hely, Szolga Zsófia külön díj.)

11-én Kocsis Dominik a megyei mezei futóversenyen szerepelt sikeresen.

13-án befejeztük az Erzsébet-tábor pályázati regisztrációját 50 főre.

20-21-én rendben lezajlott az elsősök beiratkozása.

24-én osztálykeretben, illetve iskolarádióban is megemlékeztünk a Föld napjáról. e napon sikerült lezárni az Erzsébet napközis táborra benyújtott 2 heti pályázatot.

25-án hetedikeseink a Magyarság Házába látogattak a Határtalanul pályázat keretében.

e napon, a Fehérvárcsurgón rendezett Föld napja vetélkedőn csapatunk 3. helyen végzett.

26-án kollégáink intézményközi továbbképzésen vettek részt Csókakőn, ahol jó színvonalú foglalkozásokat: matematika és biológia órát tekinthettek meg,

26-án: Toll és hárfa műveltségi vetélkedőn testvériskolánkban, Madaron 3. helyezést értünk el. A népdaléneklési versenyen két 3. helyet, illetve egy 1. helyet szereztünk.

Május 1-jén a Töltéssy Pál asztalitenisz emlékversenynek adtunk helyszínt, és diákjainknak sportolási lehetőséget.

A 3-i körzeti atlétika versenyen 5 arany, 2 ezüst, 1 bronzéremmel lettek gazdagabbak sportoló diákjaink.

4-én a Radnóti-napokon szervezett szavalóversenyen Szabó Dorina, I., míg Török Laura II. Kertész Mátyás II, helyezést értek el.

8-án nemcsak nevelési értekezletet tartottunk, de ötödikeink anyák napja alkalmából e napon köszöntötték a Platán Ápolási Intézet lakóit.

E napon zajlott az atlétikai diákolimpia megyei fordulója, ahol Kocsis Dominik egy 1. egy 3. helyezést ért el.

17-én lebonyolítottuk az idegen nyelvi mérést a 6. o. és 8. évfolyamon. 19-én mozgalmas napunk volt: e napon szerveztük Egészségvédelmi napunkat, a harmadikosok Vadvirág projektjének záróműsorát.

24-én rendben lezajlott az OKÉV-mérés 6. és 8. évfolyamon. 30-án a 6. osztály Budapestre kirándult. 22-én és 29-én rendben lezajlottak a fogászati szűrések.

Június 1-4ig: HATÁRTALANUL pályázaton Szlovénia, Horvátország magyar lakta településeit járták be hetedikeseink. 1-3-ig nyolcadikosaink a Balaton mellé kirándultak.

Június2-4-ig a fehérvárcsurgói Károlyi-kastélyban Illés József „Vadvirág-kiállításán”: a Vadvirág szakkörös diákjaink segédkeztek a tárlatvezetésben.

6-án az iskolánk hírnevét öregbítő 30 diákunk jutalomkiránduláson vett részt Tatabányán.

7-én az 5. osztály szintén Budapestre kirándult.

Nyelcadikosaink írásbeli vizsgát tettek: 7-én kémiából, matematikából, szóban számoltak be fizikából (8-án).

9-én: a gyermeknapunk gazdag programját Isztiméren szerveztük, ahol idén madari testvériskolánk diákküldöttségét is vendégül láttuk.

14-én a Bolondballagással búcsúztunk a tanévtől. E napon témanap keretében a hetedikesek élménybeszámolót tartottuk a Határtalanul kirándulásokról.

Együttműködésünk alapján 31 diákunkat látták e napon vendégül a Platán Idősek Otthonában. 14-én tartottuk osztályozó értekezletünket.

9-én értesültünk, hogy mindhárom pályázatunk nyertes lett, így örömmel álltunk neki szervezni a június 19-30-ig tartó nyári napközis tábor 2 turnusát (kirándulásokkal, gyalogtúrákkal, kulturális, nyelvi, ökoiskolai, kézműves és sportfoglalkozásokkal 40-40 diák részére), valamint a 18-tól kezdődő zánkai nyári tábort (50 diák).

17-án tartottuk a ballagási és tanévzáró ünnepélyünket. 26-án a tanévzáró értekezleten számolunk be az elvégzett feladatokról.

Az osztályfőnöki munka legfontosabb területe a **közösség** megismerése, a diákok kapcsolatainak pozitív irányba terelgetése, a peremhelyzetű tanulók közösségbe vonása. E célok megvalósítását segítik elő nemcsak a közös kulturális programok, szabadidős rendezvények (pl. DÖK: kívánságdélután, farsangi készülődés), iskolarádió működtetése, osztálykirándulás, hanem pl. tanulópárok kialakítása, felelősök tervszerű kiválasztása is.

Intézményvezetőnk meghirdette a „**Legjobb osztályközösség**” címért folyó vetélkedőt, melynek feladatainak megvalósítása (gyakorlati és elméleti feladatok) során nemcsak az osztályközösségek erősödtek, hanem az iskola élete is élénkebb lett. A gyerekek véleményét figyelembe vettük (vesszük) a programok szervezése során, s a megvalósításba is bevontuk őket. Véleményeik

megfogalmazásával előkészítettük a Diákbíróóságok működésének szabályozását, melynek véglegesítése a következő év feladata lesz.

Az **esélyegyenlőség** biztosításával (pl. bejáró tanulók utazásának megszervezése, anyagi támogatási lehetőségek felmérése), a diákok iskolán kívüli tevékenységeinek figyelemmel követésével szintén a közösséget erősíthettük.

Egészségnevelési programunknak megfelelően folyamatos kapcsolatot tartottunk az iskolaorvosi szolgálattal és a védőnővel: rendszerben lezajlottak a szűrővizsgálatok, és oltások. A rendhagyó osztályfőnöki órákon az egészséges életmódról, higiénés problémákról tartott védőnői előadások, az egészségvédelmi nap szervezésében való részvétele nagyban segítette egészségnevelő munkánkat. Aktív kapcsolatunk van továbbá a Vöröskereszt aktivistáival is: pl. napközis tábori program szervezése.

Környezetvédelmi nevelő munkánkat a környezetvédelmi felelős kollégánk segítette, koordinálta. Az elnyert **ökoiskola** címhez méltóan szerveztük programjainkat.

Részt vettünk mind az **informatikai, pénzügyi, mind a fenntarthatósági, mind a Happy-hét** tematikus hetek munkájában.

Intézményünk tisztaságának, rendezettségének megőrzése érdekében egész tanéven át zajló tisztasági versenyt rendeztünk, (melyet az 6. o. nyert meg) mosdó ügyeletesi rendszert alakítottunk ki. Energiatakarékos, környezetbarát működésünk érdekében a hetesek és ügyeletesek teendőire gyakrabban emlékeztetjük diákjainkat: pl. világítás és csapok ésszerű, takarékos használatára hívjuk fel figyelmüket.

A szelektív hulladékudvar rendjéért osztályközösségek havi váltásban feleltek. Évente kétszer nemcsak papírgyűjtést, hanem elektronikai hulladékgyűjtést is szerveztünk, a szárazelemet a PontVelem akcióban gyűjtöttük. A 2. félévben 8200 kg-ot gyűjtöttünk, ebből 1900-t csak a 6. osztály.

A természet szeretetére és megismerésére a mindenkori harmadik évfolyam „Vadvirág projektje” kiváló szintériként szolgált: az elkészült projektmunkák és a kiállítás anyagai az aulát díszítik. Az általuk meghirdetett rajzversenyre is rengeteg nevezés érkezett.

Buzdítjuk tanítványainkat a témával kapcsolatos tanulmányi versenyeken, irodalmi és rajzpályázaton való részvételre.

A Természetjáró szakosztály havonta szervezett gyalogos és biciklis túrákat szerveztek Czene Tamásné vezetésével.

Az osztályfőnöki órákon felhívjuk a diákok figyelmét a **közlekedési és balesetvédelmi** szabályok betartására, az állattartás szabályaira, gyermeknapon a rendőr-kutyás bemutatón gyakorlati ismereteket is szerezhettek a tanulók.

Az osztályfőnökök rendszeresen kapcsolatban állnak a **gyermekvédelmi** felelősünkkel, beszámolnak az érintett gyermekek tanulási, közösségi és szociális helyzetéről. Igény szerint fogadóórák, családlátogatások, telefonos egyeztetés formájában részt vesznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésében, szükség esetén az iskolapszichológusi segítséget is igénybe vettük.

A **szülőkkal való kapcsolattartás** hagyományos színterei a családlátogatások, összevont és osztály szintű szülői értekezletek, egyeztetés utáni fogadóórák. Szerencsére nagyon sok szülő aktív tagja a szülői munkaközösségnek, s az iskolai rendezvényeken szívesen vesznek részt, segítik munkánkat.

A **hátrányos helyzetű** tanítványaink kompetenciáinak fejlesztését célozta meg a január 2-től működő **TANODA** programunk, melyben egyéni, kiscsoportos fejlesztések mellett pénteki programjainkon a szociális kompetenciájukat is fejlesztjük a gyerekeknek. A programok (budapesti kirándulás, Kazinczy éjszakája, egészségnap, gyermeknap, üzemlátogatás) során játszva tanulják a közösségi élet szabályait, életvezetési tanácsokhoz juttatjuk a bevont szülőket. A TANODA program közelebb hozta egymáshoz a 4 szomszédos község diákjait, szeretettel jönnek programjainkra, s barátságok kötődtek a gyerekek között.

Fontosnak tartjuk, hogy nemcsak községünk, hanem Isztimér község életének is fontos része legyünk: ezért aktív szerepet vállalunk pl. a nemzeti, községi ünnepek, hagyományőrző- és teremtő rendezvények szervezésében, lebonyolításában. (Advent, március 15-i műsor, tűzoltó szakkör, dráma szakkör működtetése, hagyományok őrzése)

Az osztályfőnöki munka nem elhanyagolható része az **adminisztrációs teendők**, szervezési munka lebonyolítása. A napló vezetése, érdemjegyek ellenőrzése, továbbtanulással kapcsolatos teendők, szülők rendszeres írásbeli tájékoztatása (ellenőrző, honlap, facebook) is hozzátartozott a tanév feladataihoz.

Úgy gondolom, feladatokban gazdag, eseménydús tanéven vagyunk túl. Munkatervünkben kitűzött feladatainkat sikerült megvalósítanunk.

Köszönöm kollégáim lelkes munkáját, a következő tanév feladataihoz jó feltöltődést, erőgyűjtést kívánok!

Kincsesbánya, 2017. június 26.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Német nyelvi munkaközösség beszámolója 2016/2017

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a félév elején:

Bozzai Csilla, Fekete Istvánné, Kispál Barbara, Némethné Lakó Éva

Az első félév az innovációk, új programok, új tervek megvalósításának ideje volt.

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat:	Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
	Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
	Planetino 1-2. (Hueber)
Felső tagozat:	Pingpong 1-2. (Hueber)
	Planet 1.2. (Huber)
	Freunde 1. (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományörző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

A 2016/2017. tanévben **Szakkörök, tehetséggondozás:**

Negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2016/2017-es tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos, három hetedik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Felkészülés és részvétel a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyén

Kazinczy-napok játékos népismereti versenyének megrendezése, illetve tanulóink felkészítése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Vetélkedő hirdetése

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés, illetve részvétel a székesfehérvári felsővárosi iskola Szent Sebestyén napi játékos német csapatversenyén

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Február

Felkészülés és részvétel a területi vers- és prózamondó versenyen (Mór)

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Március:

Húsvéti előkészületek játékos feladatokkal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Felkészülés és részvétel a regionális (Mosonmagyaróvár) vers- és prózamondó versenyen

Tankönyvrendelések véglegesítése

Április.

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Május

Felkészülés, illetve részvétel a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén

Részvétel a tanév végi nyelvi mérésen 6. és 8. osztályban

A feladatainkat, programjainkat szinte kivétel nélkül megvalósítottuk, egyedül a Tóvárosi Iskola versenyén nem tudtak tanulóink részt venni.

A megtervezett programokon kívül számos újdonság színesítette mindennapjainkat.

Szeptember

Az első tanítási napon első osztályos tanulóinkat német szokás szerint egy úgynevezett „Zuckertüte”-vel leptük meg, amely az első nap izgalmait hivatott megkönnyíteni.

A Radnóti Miklós Általános Iskolával beléptünk a „Deutsche Sprachdiplom” nyelvvizsga projektbe, amelynek eredményeként tanulóink ingyenes vizsgát tehetnek a tanév második felében, iskolánk pedig nyelvvizsga-központ lett.

Október

5-én Fekete Istvánné (Heidi) vezetésével az isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával megkezdte működését a „Kinder spielen” német színjátszó kör 5 tanuló részvételével.

21-én Mányon részt vettünk a Fejér Megyei Nemzetiségi Iskolák együttműködési szándékának egyeztetésén, melyet novemberben aztán aláírtunk.

27-én 6. és 7. osztályos tanulóink német dal eléneklésével nagy sikert arattak az „50 éves az iskola” Kazinczy-napi műsoron.

Szintén *27-én* délután megrendezésre került immár második alkalommal német népismereti versenyünk, ahol tanulóinkon kívül a körzet három iskolája vett részt. A diákok az elmélet mellett kipróbálhatták nyelvtudásuk alkalmazhatóságát kis szituációs játékokban.

November

7-én 49 alsó tagozatos tanuló részt vehetett a szekszárdi „Deutsche Bühne” előadásában a „Strubelpeter” című német mesejátékon az isztiméri német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával.

11-én isztiméri és kincsesbányai helyszínen Márton-napi lámpás felvonuláson és vidám, éneklős, beszélgetős programon vettek részt tanulóink.

24-én a csókakői tantestület látogatott iskolánkba, Bozzai Csilla és Fekete Istvánné tartott látványos, újszerű módszerekkel tarkított órákat.

December

Munkaközösségünk számára a karácsonyi készülődés jegyében telt. Az első három adventi gyertyagyújtáson (Isztiméren és Kincsesbányán) is tanulóink német dallal illetve versekkel szerepeltek.

A 4. gyertyagyújtáson Fekete Istvánné kolléganő irányításával a német nyelvű színjátszó kör tagjai németül és magyarul is betlehemest adtak elő, az iskola minden tanulója német nyelvű jókívánságkártyákkal készült, melyből koszorút készítettünk, a szereplők pedig átadták másnap az isztiméri Falukarácsonyon, illetve a Nyugdíjas Otthonban a betlehemes előadásuk után.

Pályázatot nyújtottunk be a Fejér Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzathoz, német nyelvű osztályfeliratok elkészíttetésének támogatására, mely nagy örömünkre sikeres volt, a táblák a 2. félévre el is készülnek.

Január

Fekete Istvánné (Heidi) kolléganő első féléves projektmunkáját az osztályokban különböző izgalmas bemutatókkal előadásokkal zárta bemutató órák a tanult ismeretekről adtak számot, ezt színesítették az elkészült rajzok, plakátok, tárgyak. Ezekre az Iskolavezetés, szülők, tanárok, Diákönkormányzat, Nemzetiségi Önkormányzat is meghívást kapott.

Bozzai Csilla és Némethné Lakó Éva irányításával januártól az iskolarádió német nyelven is szól a tanulókhöz a hatodik osztályos tanulók tolmácsolásában.

28-án tanulóink szépen szerepeltek Móraon a megyei német vers-és prózamondó versenyen.

1. osztály	Harangozó Lili
3. osztály	Horváth Luca
4. osztály	Palkovics Flóra
5. osztály	Kovács Alexa
6. osztály	Szolga Zsófia
7. osztály	Heitmár Anna

Február

24-én Varga Zsombor 7. osztályos tanulónk Mórban próbanyelvvizsgán vett részt, ahol tapasztalatot gyűjthetett a jövő évi „éles” DSD nyelvvizsga előtt.

Március

9-én Némethné Lakó Éva tanítványa Régi Ákos DSD B1 írásbeli nyelvvizsgát tett.

24-én pedig a szóbeli megmérettetésre került sor.

Ákos nyelvvizsgálója sajnos nem sikerült, de felkészüléséhez és kolléganő felkészítő munkájához gratulálunk.

28-án a Grimm Kiadó szótármódszertani továbbképzésén vehettünk részt Székesfehérváron.

Május

3-án Varga Zsombor részt vett, Kispál Barbara felkészítésében a Radnóti Iskola német nyelvi versenyén, ahol a nagyon előkelő 3. helyen végzett.

17-én 6. és 8. osztályos tanulónk német nyelvi mérést írtak.

Ugyanezen a napon Heitmár Anna, Kocsis Dominik, Varga Zsombor a Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat meghívására Szekszárdon német nyelvű színházi előadást láthatott.

Június

12-én Fekete Istvánné a 8.osztályosokkal német és magyar nyelvű színdarabot írt a német kitelepítésekről amelyet Székesfehérváron az Igézőben adtak elő móri, pusztavámi, székesfehérvári és 7.osztályos diáktársaiknak nagy sikerrel.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes évet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2017. június 20.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI MUNKÁRÓL 2016/2017

A Szociális Alapszolgáltatási Központ Család- és Gyermejjóléti Szolgálat

(8060. Mór, Bajcsy-Zs. út 7., E-mail: gyejoszolgalat@szocmor.hu) részéről Kincsesbányán Walter Hédi, Isztiméren Váraczkai Enikő látja el a szakfeladatot. Mindkét családsegítővel nagyon jó kapcsolat alakult ki az elmúlt tanév során.

Iskolánkban gyermekvédelmi szempontból 16 tanulóra figyelünk fokozottabban.

<i>Osz- tály</i>	<i>Lét- szám</i>	<i>Hátrányos helyzetű / veszélyeztetett tanulók</i>			<i>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül</i>	<i>BTM</i>	<i>SNI</i>
		<i>H</i>	<i>HH</i>	<i>HHH</i>			
1.	25	-	1 fő	-	2 fő	2 fő	2 fő
2.	21	1 fő	-	-	-	3 fő	-
3.	21	1 fő	-	-	-	1 fő	1 fő
4.	22	-	1 fő	2 fő	4 fő	3 fő	-
5.	28	1 fő	1 fő	2 fő	3 fő	3 fő	2 fő
6.	19	2 fő	-	-	1 fő	2 fő	4 fő
7.	14	1 fő	-	-	2 fő	1 fő	1 fő
8.	20	2 fő	1 fő	-	3 fő	2 fő	1 fő
Összesen: 170		8 fő	4 fő	4 fő	15 fő	17 fő	11 fő

Szerdánként személyes megbeszélés során aktualizáltuk a feladatokat, havonta, a szakmaközi megbeszéléseken részletesebben kitértünk a gyermekek, a családok gondjaira, a megoldási módokra.

A gyermekvédelmi rendszerben igyekeztünk jó együttműködést kialakítani a feladatot ellátó szervekkel, intézményekkel és hatóságokkal a gyermeki veszélyeztettség megelőzése és megszüntetése érdekében.

Intézményünkben a gyermekvédelmi jelzőrendszer működése révén jó kapcsolatot működik a háziorvossal, a védőnővel, a családsegítő szolgálat szakembereivel. Az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi felelős és az iskolavezetés folyamatosan figyelemmel kísérik és „orvosolják” a gyermekek esetleges problémáit, és a megelőző tevékenységet is fontosnak tartják.

Az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi felelős és a családsegítő szakember részéről is folyamatos feladat a családlátogatások során mind jobban megismerni a tanulók családi környezetét. Az év eleji családlátogatásokat az osztályfőnökök (1. és 5. o.) nagyon fontosnak tartják.

Ismételt látogatásokra csak akkor kerül sor, ha valamelyik félnek (szülő-gyermek-pedagógus) problémája, megoldandó gondja akad.

Az idei tanév során két-két alkalommal került sor esetmegbeszélésre Isztiméren, illetve Kincsesbányán. Jelzőrendszeri, illetve szakmaközi megbeszélésekre havonta került sor.

Isztiméren egy alapgondozott család legkisebb gyermekével kapcsolatban merült fel az „elhanyagolás”, ami miatt akár a családból kiemelés is szóba került. A családsegítő részletes gondozási terve, és a szülői kötelezettségek következetes számonkérése alapján nem került sor az intézkedésre. Reméljük, a szülők ezentúl betartják, jobban komolyan veszik szülői kötelezettségeiket, amelyek elmulasztása hatósági intézkedést vonhat maga után.

Kincsesbányán egy kisgyermeket a közösségből való teljes kirekesztettség fenyeget. A pszichológus véleménye szerint pszichiátriai terápiára van szükség az ő esetében, mert a belső feszültség levezetésének egyetlen módját alkalmazza, indulatkitörésekkel reagál a társaival való konfliktusaiban. Reméljük, a szakmai többlet, a terápia segíti majd a kisgyereket abban, hogy megtalálja helyét a közösségben, és a tanulmányaira is jobban tudjon koncentrálni.

Az idei év első félévének nagyon hasznos programja volt a „Csellengők” című, eltűnt gyerekekről és felnőttekről szóló televíziós műsor producerének előadása 2016. október 3-án, iskolánkban.

Kicsik és nagyok nagy érdeklődéssel, olykor megdöbbenéssel figyelték, hallgatták a műsorvezető által bemutatott sajnálatos, elkerülendő történeteket, a gyermeki, emberi élet botlásairól, veszélyeiről szóló esetek bemutatásáról.

Reméljük, hogy tanulságul szolgáltak tanítványaink számára a tragikus végkifejletű sorsok bemutatása.

Sokadik éve hagyomány a gyermekvédelmi rendszerben a karácsonyi ünnepeket megelőző „Cipősdoboz-akció” megszervezése. Cél, hogy azok a gyerekek is részesüljenek a meglepetés, az ajándékozás örömeiben, akiknél a család szűkös anyagi helyzete miatt ez nem adatna meg.

Az idei évben immár másodszer nemcsak helyi (Isztimér, Kincsesbánya) szervezésben, hanem a Móri Városi Önkormányzat jóvoltából is részesülhettek a rászoruló gyermekek az ajándékba kapott meglepetések örömeiben.

Az idei év kiemelt feladata volt a nyertes tanoda pályázati projekt megvalósítása. A kincsesbányai és isztiméri hátrányos helyzetű tanulók mellett bevontuk a szomszédos települések, Fehérvárcsurgó és Iszkaszentgyörgy diákjait is. Mentorpedagógusok foglalkoznak a diákokkal heti három alkalommal. A képességek mellett szociális kompetenciáikat is fejlesztik az élménydús programok megvalósítása közben. A kétéves projekt a hátránykompenzáció, a felzárkóztatás és tehetséggondozás szolgálatában áll.

Iskolánkban emellett az osztályfőnökök és a szaktanárok különösen nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy minden gyermek képességeinek megfelelő képzésben részesüljön. Ennek érdekében a tanítási módszerek széles tárházát vonultatják fel, előtérbe helyezve a kooperatív tanulási technikák alkalmazását.

Az SNI-s (11 fő) és a BTM-s (17 fő) tanulóink képesség-kibontakoztató, fejlesztő-felzárkóztató felkészítésen vesznek részt gyógypedagógus, logopédus és fejlesztő pedagógus irányításával.

Kincsesbánya, 2017. június 17.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

A Diákönkormányzat beszámolója a 2016/2017-es tanévről

Iskolánkban havi rendszerességgel és alkalomszerűen is szervez programokat (munkamegbeszéléseket) a diákönkormányzat.

Állandó tevékenységünk az iskolarádió működtetése, melyek szerkesztői 8. osztályos diákok. Iskolánkban tevékenykedő Zöld DÖK-kel nagy az együttműködés. A tanév aktualitásaihoz, valamint jeles napokhoz és népszokásokhoz is kapcsolódik a tizenöt perces műsor tematikája. (október 6. és október 23.)

Szeptemberben, rögtön a tanév elején megtörtént az osztályok DÖK-képviselőinek megválasztása. Diákjaink folyamatosan gyűjtötték a papírt a hónap végi újságpapírgyűjtésre, melyre szeptember 30-án került sor.

Szeptember 21-én diákönkormányzat-segítő pedagógusok I. Fejér megyei szakmai fórumán vettem részt, melyet a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ szervezett. A fórum a Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában került megrendezésre.

Október 10-én, hétfőn DÖK- gyűlést tartottunk, melyen az osztályok képviselői vettek részt. A diákok megválasztották maguk közül Heitmár Anna 7. osztályos tanulót a diákönkormányzat vezetőjének. Két évig fogja képviselni iskolánk tanulóinak érdekeit. A gyűlésről jegyzőkönyv készült, amely mellékletben elérhető.

Ebben a hónapban megemlékező ünnepi műsoron vettek részt a diákok (október 6. és október 23.)

A Diákönkormányzat jelentős részt vállalt az október 27-28-án megrendezett Kazinczy-napok lebonyolításában.

Április 12-én, a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napon, délután Nyuszi-túrát szerveztünk az alsó tagozatosoknak. A felső tagozatosok segítőként vettek részt a programon. Az iskola udvarán, négy helyszínen, forgószínpad szerűen zajlottak a játékos feladatok, melyek témája a Húsvét volt. Az osztályok csapatai menetlevelet kaptak, amin gyűjtötték a játékokért járó pontokat. A program végén összesítettük a megszerzett pontokat, majd az eredményhirdetésen kiosztottuk a csapatoknak járó jutalmakat.

Májusban lelkesen készültünk a hó végi gyermeknapra, melyet ebben a tanévben Isztiméren rendeztünk meg, a közösségi ház udvarán. Az isztiméri önkormányzat sok színes programot biztosított a gyermeknapra, mint pl.: ugrálóvár, élő csocsó, szumó, bakonyi fajátékok, Vadmadár kórház, terepasztal kiállítás, rendőrkytás bemutató.

Iskolánk pedagógusai játékos feladatokkal készültek: élő amőba, élő társasjáték, mezítlábas park, lepedőfoci, pufi-evő verseny, vizespohár verseny.

A Szülői Munkaközösség jelentős szerepet vállalt a gyermeknapon. Virslis paprikás krumplit főztek üstökben a közösségi ház udvarán, és palacsintával készültek az osztályoknak, melyet közösen fogyasztottunk el ebédidőben. Illetve néhányan segítő feladatokat is vállaltak.

Ezen kívül, a negyedik osztályos lányok üzemeltették a Szépség szigetét, illetve Krauszné Pintér Henriett (szülő) a Kreatív szigetét koordinálta. Ez utóbbinál a gyerekek –előzetes bejelentkezés alapján- papírból, újrahasznosítható hulladék anyagokból készíthettek ötletes dolgokat egy óra alatt. Az elkészült munkákat pontozták, a délutáni eredményhirdetésen pedig jutalmat adtak a legkreatívabb gyerkőcöknek.

Iskolánk folyosóit a tanév alatt folyamatosan díszítettük az aktuális évszaknak/ünnepnek megfelelően.

Kincsesbánya, 2017. június 23.

Melles Szófia
DÖK- segítő pedagógus

Ökoiskolai beszámoló

2016/ 2017 -es tanév II. félév

Az ember eleve a természet része, még akkor is, ha megkülönbözteti magát tőle azért, hogy kihasználhassa.

[Arnold J. Toynbee](#)

Az ökoiskolai cím rendkívül nagy büszkeséggel tölti el intézményünk minden tagját, hiszen ez által részesei lehetünk intézményi keretek között egy fenntartható környezettudatos életmód és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításában, a környezet-, és egészségnevelés terén.

Az intézményünkben működő Zöld Dök a második félévben is hatékonyan végezte feladatát.

Februári megbeszélésünkön számos feladatot készítettünk elő:

- Az első félévben kevésbé működő energia járőr szolgálat megreformálása során hatékonyabbá tettük az energiafogyasztás ellenőrzését. Napi lebontásban, táblázatban foglalva ellenőrizték a gyerekek társaik mosdó, illetve villamos áram fogyasztását, esetleg pazarló magatartását.
- A Víz Világnapja alkalmából rajzpályázatokon és tanulmányi versenyeken vettünk részt. Utóbbiak egyikén 7 – 8. osztályos tanítványaink az előkelő első helyezést is elérték.

Márciusban regisztráltunk az Évkerék elnevezésű, hagyományörző vetélkedőre. Ez egy négy fordulóból álló verseny őseink életével kapcsolatosan. Azóta a megmérettetés második fordulója is lezajlott, gyermekeink eredményesen szerepeltek.

Az **áprilist** nagy izgalommal várták a kiválasztott tanulók és jómagam is. Nyugállományba készülőkollégám helyett engem bízott meg igazgató asszonyunk, hogy kísérjem el a gyerekeket az évente megrendezett Katasztrófavédelmi Ifjúsági versenyre . Várakozásunkat nagy elégedettség követte. A felkészülésre csekély idő állt rendelkezésünkre, ennek ellenére a számos csapat közül nyolcadikak lettünk. A következő tanév kiemelt feladata lesz a megmérettetés alaposabb előkészítése.

Az áprilisi papír , - és elektronikai hulladék gyűjtése is sikeresnek mondható. A nyolc évfolyam a községgel összefogva 8200 kg – ot teljesített.

Az idei tanévben is csatlakoztunk a **Fenntarthatósági témahéthez**, melynek keretei közt felhívtuk a gyerekek figyelmét Földünk véges tartalékaira és annak megóvására. Felhasználtuk a részünkre bocsájtott óratervezeteket és elrettentő kép,- illetve videó anyaggal próbáltuk elérni, hogy vegyék komolyan az emberiséget veszélyeztető problémákat.

Még áprilisban részt vettünk a szomszéd településen megrendezett Föld napi versenyen. Az érdekes és tanulságos megmérettetésen harmadik helyezést értünk el. Köszönjük az élményeket!

Ugyanebben a hónapban pályázott néhány tanulónk a „Biztonságos közlekedés”elnevezésű rajzversenyre. Külön köszönet Baumann Barbara tanárnő, grafika szakkör vezető koordinációs segítségéért!

A **május** kiemelkedő eseménye volt, hogy ismét csatlakoztunk az országos **HAPPY- Hét** programhoz. Tiszta vízivásra és a cukros üdítők korlátozására hívtuk fel tanulóink figyelmét. A vízizsarú szolgálat naponta tartott vízszemlét az osztályokban. A témahét kapcsán a helyi idősök otthonában felléptek negyedik osztályos tanulóink Tűztánc és poharas műsorukkal. Ugyanezt a produkciót pályázati céllal elküldtük a szervezőknek is, melyről eddig nem kaptunk visszajelzést. Iskolánk fennállásának ötvenedik évfordulójára számos sorsjegyet kaptunk, melyeket a „legjobb osztályközösség” verseny helyezetteinek osztottunk ki, A megmérettetés több fordulója is szorosan kapcsolódott intézményünk környezettudatos szemléletéhez. Pl.: szelektív hulladékgyűjtés, használaton kívüli kerékpár alkalmoszerű feldíszítése újrahasznosítás céljából.

A hónap utolsó péntekjén egészségvédelmi napot szerveztünk, melyen különféle programok gazdagították a gyerekek tudását. A előadó szakemberek alapos felkészültsége magával ragadta tanulóink figyelmét. Ha csak töredékét viszik is magukkal útravalóul, már akkor is elérte célját a prevenció.

A madarak és fák napjáról is megemlékezett iskolánk. Meghívtunk egy szakértőt, aki kellő alapossággal tartott érdekes, interaktív előadást a madárbarát diákoknak.

A témához kapcsolódóan részt vettünk egy országos fecskepopuláció felmérésben. Ennek eredményeképpen meghívást kaptunk egy madárgyűréssel egybekötött vidám madaras találkozóra szeptemberben illetve intézményünk elnyerte a „fecskebarát iskola” címet is.

Az említett idősök otthonától pedig meghívást kaptunk egy közös facsemete elültetésére, melyet a jövőben jeles napok alkalmával fogunk ünneplőbe öltöztetni az idősök társaságában.

A **tanév végén** utolsó nagyszabású feladatunk a tavalyi évben megálmodott virágtartó volt. Még éppen időben sikerült néhány elhivatott önkéntes „zöld „ tanulóval és iskolánk karbantartójával elkészíteni a pet palackokból kreált mutatós kaspókat. Így a tanévzárón és a ballagáson már a büszke szülők is megcsodálhatták gyermekeik kreatív munkáit.

Tisztasági verseny

Iskolánkban az egyes osztályok között évek óta tisztasági verseny zajlik, mely a folyosókon található öltözői fogasok, illetve alsó tagozaton az osztálytermek rendjének ellenőrzését foglalja magába.

Az éves értékelést hagyományos Egészségvédelmi napunkon, májusban tartjuk.

Elvárás, hogy délután 4 órakor a gyerekek a benti cipőjüket egy vászon-táskában, a fogason helyezték el, és a torna-, illetve a tisztasági csomagon kívül ne hagyjanak semmi mást a folyosói fakkban.

Kikötés, hogy az alsós osztályterekben a parkettán, a padon, a pad ülőkéjén és a pad fiókjában ne maradjon semmiféle felszerelés és kidobandó dolog, hogy a padokat és a parkettát le- és fel lehessen törölni.

„Gyűjts velem, játssz velem, nyerd velem!”

A „PontVelem Okos Program - a tudatos diákok és iskolák programja” keretén belül folyik iskolánkban a használt elem és mobiltelefonok gyűjtése.

A darab- és a kilószám alapján értékes ajándékokat, játékokat nyertek már diákjaink, az idei tanévben a második osztályosok gazdagítottak bennünket egy gyümölcscentrifugával.

Gratulálunk nekik és további szorgoskodást kívánunk!

Műanyag kupakgyűjtés beteg gyerekek számára

Iskolánk tanulói már harmadik éve Zólyomi Kittikének gyűjti a kupakokat, aki nagyon komoly gerinc-műtétre vár, ezzel a tevékenységgel tudjuk őt segíteni és biztatni.

A kislány nagypapája jön el a gyűjteményért, így biztos, hogy a kupakokért kapott pénz az ő számlájukra kerül.

Minden kupak számít!

Terveink között szerepel, hogy iskolai rendezvényeinken hangsúlyozottabban „reklámozzuk” majd ezt a karitatív tevékenységet. A tanév utolsó hetében nagy izgalom lett úrrá iskolánk diákjain. Személyesen látogatott el hozzánk Kitti és nagypapája. Tanulóink az előzetes érzékenyítő tréning tapasztalatait is magukban hordozva kellő tapintattal és toleranciával közeledtek a kislányhoz.

A **Zöld falújság** szerepe ebben a félévben sem vesztett erejéből. Felelőse kitartóan, napra készen állított össze érdekes feladatokat a természettudatos diákság részére. A gyerekek lelkesen oldották meg a feladványokat.

Az intézményünkben fontos, kiemelkedő szerepet kapott az elmúlt időszakban is az iskola területén kialakított **szelektív udvar**. A község lakosságát is bevonva rengeteg, amúgy haszontalan és illúzióromboló hulladék került rendeltetési helyére és újra hasznosításra. Sikerült végre kapcsolatot felvenni egy olyan szervezettel, akik rendszeresen, gördülékenyen megoldják a hulladék elszállítását.

A természet - és túrázás kedvelői **szakkör** keretein belül továbbra is folytatták munkájukat, szerveztek hosszabb-rövidebb túrákat. Egyre több kisgyermek kapcsolódik be ebbe a programba,

ahol szebbnél - szebb növényekkel ismerkednek meg és szakértő koordinálásával gyarapítják tudásukat.

Nagy örömmre a tervezett **iskolakert** is megvalósult ebben a tanévben. A gyerekek vásárolt és otthonról hozott gyógy,- illetve fűszernövényekkel ültették tele saját ládájukat. A gondozás a hónapok múlásával sem hagyott alább. Az osztályok önkéntesei lelkesen gazolták, kapálták és locsolták kis kertjüket. Hajrá, így tovább!

Kincsesbánya, 2017. június 25.

Plózer Alexandra
ökoiskolai munkacsoport vezetője

JEGYZŐKÖNYV TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Időpont: 2017. június 26. 9⁰⁰

Helyszín: Móri Radnóti Miklós Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolájának F/2 terme

Jelen: 13 fő (távol Feichtinger Gábor-ECDL vizsgáztatás)

Napirendi pontok:

1. Bevezetés
2. Beszámolók meghallgatása
3. A beszámolók elfogadása
4. Jövő tanév tantárgyfelosztása
5. Egyéb

1. Tagintézmény-vezetőnk, **Keszte Jánosné** a „Kincses Tanoda” pályázat ellenőrzési eljárásán való részvétel okán az értekezlet vezetésére **Horváth István Attilánét** kéri fel. **Vargáné Gáspár Zita** vezeti a jegyzőkönyvet.

2. 1. Horváth István Attiláné olvassa fel **Keszte Jánosné**, tagintézmény-vezető által elkészített éves beszámolót.

1. Helyzetelemzés:

- A második félévben sikerült nagyon jó munkakapcsolatot kialakítani a tankerületi kollégákkal.

2. Tárgyi feltételek:

- A 2. osztályosok termét sikerült digitális táblával fejleszteni.
Az E/3. német szaktanterem a Tanoda pályázat nyomán a délutáni órákban tanodateremként is működik. Digitális fejlesztés során 5 laptop, projektor, és egy multifunkcionális eszköz segíti a hátrányos helyzetű diákok fejlesztését.

3. Személyi feltételek:

- Két kolléganő sikeres minősítésére került sor a második félévben. Horváth István Attiláné (96%) a pedagógus II., Balogh Melinda (94%) pedagógus I. kategóriába lépett.
- Balogh Melinda német nemzetiségi tanítói szakra jelentkezett, melyet állami finanszírozásban végez majd el.
- A hosszabb betegállományban lévő technikai helyettesítése problémát okozott.
- Az eddigi óraadók közül Rácz Zoltán és Rácskainé Szolga Réka nem tudják vállalni a további oktatást, ezért a nyár folyamán óraadó technika- és angoltanár állást hirdet iskolánk.
- Nyugdíjazás előtt áll Feichtinger Gábor, akinek az álláshelyét újra kellett kérvényezni.
- Közfoglalkoztatott munkatárs felvételére nagy szükség lenne.

4. Nevelő-oktató munkánk a kiemelt célok, feladatok tükrében

- Keszte Jánosné ellenőrzése során matematika, földrajz, német népismeret órákat látogatott, valamint a nemzetiségi német projektek hatékonyságát ellenőrizte.
- Gesztor- és tagintézményeink mellett a csókakői intézménnyel tartunk már több éve kölcsönösen szakmai továbbképzést, egymás nyílt óráit látogatva.
- Akkreditált továbbképzésen vett részt a tantestület Balatonkenesén (1956, a magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében)
Az elektronikus napló bevezetésének alapfeltétele a felkészítő on-line tanfolyam igazolt teljesítése, melyet minden kolléga elért.
- Belső továbbképzéseink során áprilisban Vargáné Gáspár Zita mutatta be a szorobán használatát, és egyéb fejlesztési lehetőségeit.
- A projektmunkák innovációja jövőbeli tervként szerepel.
- Sikeres pályázatokkal büszkélkedünk: „Kincses Tanoda”, „Határtalanul”, Erzsébet-program táborai: Zánka, napközis táborok.
- Az iskola diákközösségének fejlesztése céljából jött létre a „Legjobb osztályközösség” címért folyó verseny.
Diákjaink ötlete nyomán valósult meg az isztiméri gyermeknap.
A Diákbíróság hatáskörének kiterjesztése is megvalósult.
- Az ökoiskolai tevékenységet is sikeresnek érezzük. Három év leteltével, a következő tanévben szeretnénk újra megpályázni ezt a címet.
- Új alapokra helyeződve erősödött együttműködésünk az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Bővült a Platán Idősek Otthonával, illetve a Kincs Kultúra Sport Egyesülettel.
- Mérések eredményei: kompetenciamérést végeztünk a 6. és 8. osztályban. A tavalyi eredményeink meghaladták a községek átlagát, szövegértésből 8. évfolyamban jelentős mértékben az országos átlagot is.

Sallay Orsolya a versenyeztetés résznél kiegészítést javasol.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

2.2. Vargáné Gáspár Zita, alsó tagozatos munkaközösség-vezető felolvassa éves beszámolóját.

- Elhangzik a havonként megvalósított programok, versenyek széleskörű palettája.

Kiegészítést kér Balogh Melinda, Pötörné Janó Viktória.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

2.3. Kispál Barbara, német munkaközösség-vezető felolvassa az éves beszámolóját.

- Havonként ismerteti a megvalósított programokat, beszámol a nemzetiségi német projektmunkáról.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

2.4. Plózer Alexandra felolvassa az ökoiskolai munkáról szóló éves beszámolót.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

Megérkezik **Feichtinger Gábor** ECDL-vizsgáztatás után.

2.5. Sallay Orsolya felolvassa az egészségnevelési program megvalósítását összegző éves beszámolót.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

2.6. Melles Szófia felolvassa a diákönkormányzati működésről, tevékenységekről szóló éves beszámolót.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

2.7. Beinschróth Klára felolvassa a gyermekvédelmi beszámolót.

A beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta, elfogadásra alkalmasnak találta.

3. Minden elhangzott beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadott.

2.8. Horváth Istvánné ismerteti a tanévre vonatkozó statisztikai adatokat.

4. Horváth Istvánné ismerteti jövő tanév tervezett tantárgyfelosztását.

5.1. Megérkezik **Keszte Jánosné**, tagintézmény-vezető, röviden összegzi a „Kincses Tanoda” pályázat ellenőrzésének végeredményét és a várható ellenőrzések rendszerességét.

5.2. Kispál Barbara tantestületi kirándulási javaslatot tesz (Bakonybél). A tantestület egyöntetűen támogatja az ötletet.

5.3. Horváth István Attiláné előzetes kollegiális megbeszélést követően felveti egy esetleges tantárgycsoportos bontás lehetőségét 6. osztályban (természetismeret/történelem).

Keszte Jánosné további ügyintézését helyez kilátásba, megvalósítható lehetőségnek tartja.

5.4. Keszte Jánosné tájékoztatja a tantestületet a személyi feltételek előmeneteléről, Fekete Istvánné jogos foglalkoztatottságának kérdéséről.

5.5. Feichtinger Gábor napközis táboros szervezési javaslatot tesz az általa vezetett nap kapcsán.

5.6. Balogh Melinda köszönetét fejezi ki a minősítése kapcsán nyújtott segítségért.

Kincsesbánya, 2017. június 26.

Slovákia István Attiláné *Tanár* *Gábor Zsolt* *tanár* *Barbara*

hitelesítő

jegyzőkönyv-vezető

hitelesítő

