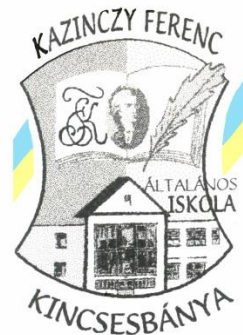


*A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola
Kazinczy Ferenc Tagiskolájának*

BESZÁMOLÓJA

a 2015/2016-os tanévről



Kincsesbánya, 2016. június 24.

Összeállította: Keszte Jánosné

tagintézmény- vezető

I. Helyzetelemzés

A félévi beszámolóban megfogalmaztam, hogy a 2007-es tagintézménnyé válásunk óta nem éreztük ilyen nehéznek és instabilnak iskolánk helyzetét, mint ebben az évben. A szeptembertől februárig tartó időszak jellemzőit az alábbiak szerint összegeztem:

Egyfelől igen nagy mértékben megnövekedtek a pedagógus életpályamodell bevezetésével az adminisztrációs terhek, illetve a nevelő-oktató munka mellett elvégzendő egyéb, időigényes feladatok.

Másfelől nehezítette a törvényi előírásoknak való megfelelést az állandóan változó szabályozás, a végrehajtást támogató útmutatók és segédletek gyakori átdolgozása. Emiatt kapkodva, a szűk határidőkkel küszködve, s nemegyszer feleslegesen dolgoztunk. Úgy éreztük, energiánkat elfecséreljük, s nem tudjuk a gyermekek nevelésére-oktatására fordítani.

Emellett nem mérséklődtek az intézmény működtetéséhez kapcsolódó nehézségek, anyagi-finanszírozási problémák sem.

Komoly aggodalomra adott okot az iskolabusz működtetése is. Iskolánk specialitása, egyúttal létét is meghatározó eleme, hogy diákjaink 50%-a bejáró tanuló. Ezért a legnagyobb számban Isztimérről bejáró diákjaink iskolabusszal történő szállítása fontos szempont a szülők számára. A szállítást végző vállalkozó munkájával maximálisan meg vagyunk elégedve. Önzetlenül, a szerződésben foglaltakon felül, pluszszolgáltatásokat is végez, ezzel támogatja intézményünket. Ennek ellenére többször jelezte, hogy költségeit nem térítik meg, több milliós fizetési elmaradást halmozott fel a fenntartó. Azt is kilátásba helyezte, hogy ilyen feltételek mellett megszünteti a szolgáltatást. Ez beláthatatlan következményekkel járna.

A súlyos anyagi-finanszírozási gondokat mutatja az is, hogy tíz év óta először, az első félévben nem sikerült megszerveznünk diákjaink úszásoktatását. A fenntartó nem tudta vállalni a szállítási költségeket, ezért a második félévben önerő biztosításával – szponzorok segítségével – próbáltuk megszervezni a 2. évfolyamosok úszásoktatását.

El kellett fogadnunk, hogy a települési önkormányzatok és az iskolai alapítványunk támogatása, valamint a szülők és helyi támogatók segítsége nélkül nem tudjuk iskolánkat az elmúlt évek színvonalán működtetni.

A II. félévben – a pedagógus szakszervezetek kezdeményezésére – elindult, pozitív irányú változások hatására jelentősen javult a helyzet.

Üdvözlünk, egyfelől a pedagógusok önértékelési rendszeréhez kapcsolódó adminisztrációs terhek csökkentését, a határidők növelését, az életpályamodellhez kapcsolódó reformokat.

Másfelől érezhetővé vált az anyagi-finanszírozási rendszer javulása: számlák kifizetése, készpénzes vásárlási lehetőség, illetőleg a nevelés-oktatáshoz kapcsolódó szakmai anyagok és programok legalább részbeni támogatása. Az optimális feltételektől még távol vagyunk, de a pozitív irányú változás érzékelhető.

Azonban aggodalomra ad okot az oktatási rendszert irányítók azon szándéka, hogy a járási tankerületeket összevonva egy nagyobb központ által szervezné meg a fenntartással és működtetéssel kapcsolatos feladatokat. Valamennyi intézményvezető egyetért abban, hogy a Móri Járási Tankerület az elmúlt három évben /a számára adott lehetőségek, korlátok és anyagi eszközök mellett/ kiválóan végezte fenntartói, illetve működtetési feladatait. Szeretnénk, ha ezzel a szervezeti felállással hosszú távon működni tudna továbbra is.

A 2015/2016-os tanév abból a szempontból is rendhagyó, hogy az első félév beszámolóját mint a ciklus utolsó évében működő intézményvezető készítettem, az év végét pedig a következő öt évre kinevezett tagintézmény-vezetőként írtam.

A május 23-án megtartott választási értekezleten titkos szavazás alapján pályázatomat és személyemet 17 igen 2 nem és 1 érvénytelen szavazattal támogatta az alkalmazotti közösség. Itt szeretném megköszönni kollégáimnak az elmúlt 9 évben végzett lelkiismeretes munkát, mellyel biztosították a nevelő-oktató munka eddigi színvonalát, megtartották iskolánk presztízsét, öregbítették jó hírnevét. Köszönöm a bizalmat és a támogatást, az elkövetkezendő években a pályázatomban megfogalmazott stratégiák mentén szeretnék jó kollegiális közösségben dolgozni.

II. Személyi feltételek

Ez a tanév személyi változásokban is bővelkedett. Az alsó tagozat iskolaotthonos formájában két fiatal pedagógus kezdte meg munkáját.

A 2. évfolyamban tanító Szendrey Annamária – a tudatos és módszeres felkészülésének is köszönhetően – közös értékrend mentén, harmonikusan együttműködve kollégájával végezte nevelő-oktató munkáját. Személyében pontos, lelkiismeretes, gyermekközpontú pedagógussal gazdagodott tantestületünk.

Balogh Melinda a főiskola elvégzése után gyakornokként a 3. évfolyamban kezdte meg munkáját. Lelkesedése, szorgalma, kitartása, nagy teherbírása és kreativitása elismerést vívott ki a kollégák körében. Hosszú távon számítunk mindkét tanítónő munkájára.

Jelentős személyi változás történt a német munkaközösségben is. A nyár folyamán távozó kollégánk helyére Némethné Lakó Éva tanárnőt vettük fel, aki a 4. 7. és 8. évfolyamban tanított német nemzetiségi nyelvet. Kitartása, precizitása, következetessége és

pedagógiai alázata okán is elnyerte a kollektíva szimpátiáját. A tanítási órák mellett bekapcsolódott a továbbképzésekbe, a versenyeztetésbe, valamint a nyelvvizsgára felkészítő tevékenységbe. Reméljük, hosszú távon számíthatunk munkájára, melyen a következő tanévtől csoportbontással szeretnénk könnyíteni.

Sajnos a téli szünet után az alsó tagozatban németet tanító Németh Ágnes kolléganőnk is távozott a tantestületből. Szerette a kollektívát, sikeres ökoiskolai pályázat benyújtásában vállalt oroszlánrészt. Egészségi állapota miatt kényszerült felhagyni a tanítással, s egy székesfehérvári munkahelyen folytatni tevékenységét. Helyét év közben nagyon nehéz volt betölteni. Szeretnénk a jövőben a nemzetiségi német nyelvoktatás színvonalát még magasabb fokra emelni iskolánkban, hogy vonzó legyen a környező falvak szülői-diákjai számára is, ezért nagy körültekintéssel választottuk ki a legmegfelelőbb pedagógust. Bozzai Csilla személyében olyan új németnyelv tanára lett iskolánkunk, aki elkötelezett a tekintetben is, hogy heti 6 németóra mellett természetes szülői elvárás, hogy 8. év végére diákjaink ne csak a német nyelvet értők, de a hétköznapiakban használók, bátran megszólalni vágyók legyenek.

Ehhez azonban támogató intézményi környezetre is szükség van, mely lehetővé teszi a csoportbontásokat, s csökkenti a pedagógusok túlterheltségét. Ehhez kértük a fenntartó támogatását, megkaptuk, s a jövő tanévet ennek szellemében tervezhetjük.

Németh Ágnes kolléganőnk természetismeretet és földrajzot is tanított a felső tagozatban. Helyette ezt a feladatot Plózer Alexandra tanárnő látta el, aki sikeres államvizsgát tett, s megszerezte harmadik diplomáját biológiaszakos mesterpedagógusként. Köszönettel tartozunk neki, hiszen munka és kisgyermek mellett az iskola érdekében vállalta a továbbtanulást, s hozzájárult a 100%-os szakos ellátottság biztosításához. Ennek okán sem tudtuk őt - a korábban tervezettel ellentétben - a leendő 1. osztály vezetésével megbízni.

Sallay Orsolya tanárnő szintén a felső tagozatban fog szeptembertől tanítani, ezért engedélyt kaptunk a fenntartótól, hogy az R. M. Á. I. mint gesztorintézmény álláshelyének terhére meghirdethettük a leendő első osztályosok tanítójának állását.

Nagy várakozással tekintettünk a jövőbe, mert régi-új (volt) kolléganőnk, Lakosné Mátyás Andrea pályázatát fogadtuk el. Ő korábban 18 évet tanított iskolánkban, majd más területen is kipróbálta magát, gazdagította tapasztalatait, szerzett kompetenciákat, s a szülők örömeire és támogatásával lelkesen megkezdte iskolára hangoló programjait, hospitálásait. Munkájának eredményeként 25 leendő kis elsőst írtak be iskolánkba. Örömünk csak rövid ideig tartott. Egy váratlan betegség miatt Mátyás Andrea az állást visszamondta, s májustól újra elsős tanító nénit kellett keresnünk.

Nem sikerült külsős pedagógust a tanév végéig felvennünk, ezért az alsó tagozatos munkaközösség véleményét kikérve úgy döntöttünk, hogy a 2016/2017-es tanévben az első osztályosok vezetőjének Balogh Melinda tanárnőt nevezzük ki. Kollégáim egybehangzó véleménye alapján, valamint e tanévben nyújtott kiváló teljesítménye okán kiérdemelte e megtisztelő s ugyanakkor nagy felelősséggel és munkával járó feladatot. Elkötelezettsége, szorgalma, hivatástudata alkalmassá tette az osztályfőnöki és tanítói feladatok végzésére. A nyár folyamán (reméljük) sikerül a meghirdetett állásra jelentkezők közül a megfelelő kompetenciákkal rendelkező tanítót felvenni, akivel iskolaotthonos munkarendben dolgoznak majd.

Továbbra is keressük a testnevelést tanító aktív korú helyettes pedagógust a gyesen lévő kollégánk helyére.

A készségi tárgyak esetében 5 óraadó kolléga foglalkoztatásával tudtuk ellátni nevelő-oktató feladatunkat. Baumann Barbara a rajzot, Rácz Zoltán a technikát, Jánosi Zsuzsa nyugdíjas pedagógus a testnevelést tanította a felső tagozatban, valamint gyógypedagógusként Balla Ágnes, logopédusként Pávitsné Vági Erika végezte az SNI-s tanulóink fejlesztését. Valamennyien nagy elhivatottsággal, szakmai hozzáértéssel, lelkesedéssel és magas színvonalon végezték tevékenységüket. Mind a szülők, mind a diákok elismeréssel szóltak munkájukról.

Végül arról is szólni kell, hogy Vámosné Dévai Katalin kolléganőnk a pedagógus etikával nem összeegyeztethető módszereket és kommunikációt választva, minden előzetes bejelentés nélkül távozott az intézményből. Döntését az sem befolyásolta, hogy az első osztályos diákok tanév közben maradtak tanító néni nélkül. Nem adva időt és lehetőséget az iskolavezetésnek a szakember pótlására, illetőleg a gyermekeknek felkészülést a tanítóváltásra. Szerencsére az intézményünkben végzősként tanítási gyakorlatát teljesítő Melles Szófia vállalta a feladatot, s azonnal munkába állt. Támasza és segítője lett Pötörné Janó Viktória osztályfőnöknek, aki a tanév végéig a matematika tanítását is felvállalta. Viktória pici gyermeke mellett jelentős többletterhet vállalt annak érdekében, hogy elsős diákjaink ne sérüljenek, ne hagyjon bennük maradandó negatív nyomot a másik tanító néni távozása. Az iskolavezetés nagyra értékeli elhivatottságát, önzetlen, áldozatos munkáját.

E nagy számú személyi változások ellenére úgy érezzük, hogy intézményünk sok fiatal, tehetséges, elkötelezett, hivatástudattal és nagy munkabírással rendelkező pedagógussal gazdagodott. Köszönet illeti a törzsgárda tagjait azért az önzetlen és kiváló mentori tevékenységért, melyet az új kollégák beillesztése érdekében végeztek. Reméljük, e tanév

végével lezárulnak a személycserék, s nyugodt, harmonikus, közös munka jellemzi majd az elkövetkezendő éveket.

Ehhez ad jó alapot két kollégánk, Sallay Orsolya és Bozzai Csilla sikeres pedagógus minősítése. Büszkék vagyunk kollégáinkra, akik magas színvonalú szakmai munkáról, módszertani gazdagságról, kiváló pedagógiai tudásról tettek tanúságot. Gratulálunk mindkettőjüknek, s a támogató iskolai környezet valamennyi résztvevőjének, pedagógusoknak és diákoknak egyaránt.

III. Tárgyi feltételek

A helyzetelemzésben vázolt működtetési, finanszírozási nehézségek miatt az első félévben tárgyi feltételeinken csak „önerőből” tudtunk javítani.

A Kincsesbánya Gyermekeiért Alapítvány október végén a befolyt személyi jövedelemadó 1%-ából kifizette a földszinti folyosó nyári festését, burkolását, valamint az öltözőfakkok teljes felújítását.

Iskolánkat támogató magánszemély jóvoltából ugyancsak október hónapban mintegy 60 m²-nyi függönnyt sikerült vásárolnunk a megszépült alsó folyosó ablakaira. Ugyancsak az ő segítségével tudtunk vásárolni két jó minőségű reflektort a földszinti aula világításának bővítésére. Felszerelési munkálatait egy helyi szakember támogatásként, ellenszolgáltatás nélkül végezte. Ezzel együtt az aula alkalmasabbá vált kisebb ünnepek megtartására is. Az őszi papírgyűjtés egy részéből pótoltuk a számítástechnika teremben elhasználandó kis értékű eszközöket: egér, billentyűzet.

A tanév II. felében a fenntartótól informatikai eszközparkunk bővítésére 16 új, korszerű munkaállomást kaptunk. Emellett újabb WIFI felszerelésével lehetővé vált a minőségi internetelés intézményünk minden tantermében. Diákjaink nevében is köszönjük.

Továbbá elengedhetetlenül szükségünk lenne három digitális táblára, melyek közül kettőt az alsós, egyet a felsős tantermekbe szerelnénk fel a tanulók IKT-kompetenciájának fejlesztése, valamint a sikeres német nemzetiségi nyelv tanítása érdekében is.

Mivel központi forrásból nem sikerült beszerezni, önerőből próbáltuk megteremteni az anyagi forrásokat. Jótékonysági Diák-gálát szerveztünk a Szülői Munkaközösség segítségével, s a támogatásokból, valamint magánszemélyek adományaiból szeptemberre legalább egy alsós tanterembe vásárolhatunk digitális táblát. A működtetéséhez szükséges számítógépet szintén önerőből tudjuk biztosítani, s a fenntartótól egy projektor vásárlására kérünk engedélyt.

Két alkalommal szerveztünk iskolánkban elektronikai hulladékgyűjtést, melynek bevételéből a tanév II. felében megszervezett úszásoktatás költségének egy részét fedeztük. Az útiköltség a szülőket terhelte, s a fenntartó hozzájárulásával (források összeadásával) megvalósulhatott a 2. évfolyamosok úszásoktatása.

Örömmel nyugtázhatjuk, hogy a tanév II. felében sporteszközök, szótárak és digitális oktatási segédanyagok vásárlására, valamint karbantartásra is lehetőség nyílt.

Elengedhetetlenül szükséges lenne továbbá, hogy az elmúlt években kis lépésekben megvalósított belső felújítások is folytatódjanak. Sajnos a kötelező tisztasági meszelésen túl erre nem kaptunk lehetőséget a fenntartótól. A korábbi jó gyakorlat alapján ismét a települési önkormányzathoz és a szülői szervezethez fordulunk támogatásért.

A tornaterem előtti, földszinti és a könyvtár előtti, emeleti folyosók állapota tarthatatlan. Omló vakolat, koszos falak, sokszor javított, foltozott olajlábazat árulkodik az állag romlásáról.

A tornaterem feletti tető beázása miatt ebben az évben a könyvtári állomány jelentős része megrongálódott, a falak penészesednek, a helyiség órák tartására alkalmatlanná vált. A tető és a könyvtárszoba azonnali felújítására lenne szükség.

A vizesblokkok az intézmény egész területén szintén nagyon rossz állapotban vannak. Tízmilliós nagyságrendű összeget kellene a felújítására fordítani. A vízvezetékek cseréjétől a burkolásig, a szaniterek teljes cseréjétől a festésig mindent el kellene végezni. Kérjük a fenntartót és/vagy a tulajdonos önkormányzatot, segítsen a probléma megoldásában. A tavalyi évben 140 millió Ft-ból megvalósult energetikai felújítás mellett így válhatna korszerűvé iskolánk egésze.

IV. Megvalósult feladataink a kiemelt célok tükrében

1. A köznevelési törvény előírásainak való megfelelés

Önértékelési rendszer átdolgozása:

Iskolánk eddig jól működő minőségirányítási rendszerét kellett a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozni, s a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó önértékelési rendszerrel megfelelésbe hozni.

Ennek értelmében megalakult a BECS (belső ellenőrzési, önértékelési csoport), s a Munkaterv mellékleteként elkészítettük az Éves intézményi önértékelési tervet. Majd a tantestület tagjainak közreműködésével az önértékelési csoport kidolgozta a pedagógusokra

vonatkozó intézményi elvárásrendszert, mely a jövőbeni tanfelügyeleti ellenőrzés (illetve minősítés) alapját is képezi.

Az eredetileg december 31-éig rendelkezésre állt szűk határidő alatt többször is módosították a rendeletet, átdolgozták a végrehajtási segédletet, így például az általunk elkészített, 5 évre szóló (átfogó) intézményi önértékelést tartalmazó dokumentum egy része „feleslegessé vált”.

Ezzel együtt a pedagógus minősítésben résztvevő kollégák önértékelését a törvényi előírásoknak megfelelő ütemezéssel és módon végezzük: interjúk, kérdőívek, óralátogatások elemzése.

2. Pályázati tevékenységünk

A nyertes mentoráló intézményi pályázatunk projektjét ebben a tanévben is havi rendszerességgel teljesítettük. Hospitálások és műhelymunkák alkalmával lehetőséget adtunk az érdeklődő intézményeknek, hogy bepillantást nyerjenek a Hogyan készítsünk pedagógus etikai kódexet? című modellünk működésébe.

A 2015/2016-os tanévben a Csákberényi Tagiskolával kötöttünk együttműködési szerződést a jó gyakorlat adaptálására. Ezek a disszeminációs alkalmak egyúttal belső továbbképzési napok is az újonnan tantestületünkbe érkezett kollégák számára.

Emellett négy új pályázatot is benyújtottunk december, január és február hónapokban a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tétele érdekében.

A „Határtalanul” pályázat keretében főpályázóként a leendő 7. évfolyamos diákjaink számára többnapos szlovéniai osztálykirándulásra kértünk támogatást. Erőfeszítésünket siker koronázta. Immár másodízben nyertünk főpályázóként, s így ismét a Pusztavámi Tagiskola és a Károly József Tagiskola diákjaival tölthetnek több napot tanulóink Szlovéniában.

Ebben a tanévben először nyújtottunk be önállóan pályázatot a német nemzetiségi táboroztatás német nyelvterületen történő támogatására. A TALABOR Utazási Iroda, valamint Kispál Barbara osztályfőnkként és német munkaközösség-vezetőként oroszánrészt vállalva, kiválóan dolgozott. Ezen a pályázaton is nyertünk, ám az igényelt összegnek csak a töredékét. Ezért az önerő drasztikus megemelkedése miatt a szülői hozzájárulás vállalhatatlanná vált, így sajnálatunkra az elnyert 300.000 Ft-os támogatást vissza kellett mondanunk.

Szintén első ízben pályáztunk az ún. TANODA programra, mely a hátrányos helyzetű diákok nevelését és oktatását támogató, mintegy 3 éves műhelymunka személyi és tárgyi feltételeit biztosítaná. Segítségemre lelkiismeretes munkájával a Jenei Alapítvány munkatársai

és Horváth István Attiláné voltak. A döntés a tanév végéig sem született meg, reméljük, a nyár folyamán visszajelzést kapunk.

Ebben a tanévben első alkalommal nyújtottunk be múzeumpedagógiai pályázatot. Türkné Nagy Mariann kolléganő kiváló munkájának köszönhetően felső tagozatos diákjaink a pákozdi katonai és hadtörténeti emlékparkban vehettek részt interaktív, rendhagyó történelemórán.

3. Választható tantárgyak

Ebben a tanévben első ízben választhattak tantárgyat a 7. évfolyamos tanulóink. A technika tantárgy terhére gazdasági ismereteket tanulhattak az első félévben a lányok, a második félévtől majd a fiúk.

Angol nyelv választására pedagógushiány miatt nem kerülhetett sor. „Nem éri meg” heti 1-2 óráért megbízási szerződéssel tanítani vidéki iskolában útiköltség térítése nélkül.

Emellett és ennek ellenére két nyolcadikos tanítványunk vett részt sikeresen angol nyelvi mérésben, akik iskolánkban szakköri keretben foglalkoztak az angol nyelvvel. A szakkör hatékonyságáról, Hamvas- Szolga Anikó tanárnő kiváló munkájának eredményességéről tanúskodik, hogy Zámbo Bettina 8. osztályos tanulónk a 100 %-os német nyelvi mérési teljesítmény mellett angoltól szóbeli felvételt tett, s felvételt nyert a kecskeméti Bolyai Gimnázium emelt szintű angol tagozatára. Diákjaink kiváló teljesítménye is hozzájárult ahhoz, hogy a következő tanévben választható tantárgy lesz az angol.

4. Szakmai továbbképzési rendszerünk

Jól bevált gyakorlat, hogy évente két alkalommal a **csókakői tantestülettel közös szakmai továbbképzési napokat** tartunk.

Az első félévben, **november 27-én a csókakői pedagógusok látogattak iskolánkba**, ahol **3 bemutató órán**, majd az azt követő módszertani börszén keresztül bepillantást nyerhettek az intézményünkben folyó nevelő-oktató munka színvonalába. Bemutató órát tartott Kispál Barbara, Horváth István Attiláné és Vargáné Gáspár Zita is. Eredményesnek és a pedagógusok módszertani kultúrája fejlesztésének tekintetében igen hatékonynak tekintjük e szakmai együttműködést.

Tavasszal, **április 27-én mi látogattunk el Csókakőre**. A bemutató matematika-, magyar- és németórák gazdag módszertani eszköztárából új kollégáink is profitálhattak. A továbbképzés hasznosulásáról a következő tanév műhelymunkái és hospitálásai adnak majd számot.

Intézményünk **belső továbbképzési** rendszerének színteréül szolgálnak a **nevelési értekezletek is**. Novemberben az iskolai tehetséggondozás lehetőségeiről, a **regisztrált tehetségpont megalakításának lépéseiről** tartottak tájékoztatást a gesztorintézmény mentorpedagógusai, Klock Lászlóné és Németh Istvánné. A decemberi értekezleten Balla Ágnes gyógypedagógus tartott továbbképzést az integrációról, illetve az inkluzív nevelés módszertanáról.

A II. félévben is folytatódott a munka. Áprilisban Kispál Barbara és Bozzai Csilla tartott gondolatébresztő vitaindítót „Gyermekeink neveltségi szintje” témakörben. Májusban Vargáné Gáspár Zita és Pötörné Janó Viktória az alsó tagozatos munkaközösségből, Horváth István Attiláné és Türkné Nagy Mariann a felső tagozat képviselőjében gyűjtötte össze a tapasztalatokat és ismertette gondolatait a „Meddig terjed a szülők kompetenciája?” témakörhöz kapcsolódóan.

Reméljük, a következő tanévben a továbbképzési rendszerünk hatékonyságáról a mérhető eredmények tükrében is be tudunk számolni.

5. Eredményeink a számok tükrében

A) Kompetenciamérés

Kompetenciamérési eredményeinkkel elégedettek lehetünk. Mind a 6., mind a 8. évfolyamban szövegértésből, valamint a 6. évfolyamban matematikából is meghaladtuk a községek átlageredményeit. Elhanyagolható különbséggel elértük az országos átlagot is, melyben a tehetséggondozó elit gimnáziumok teljesítményei is benne vannak.

B) Felvételi

8. osztályos diákjaink felvételijének eredményeire büszkék vagyunk. Magyarból 32,6-es átlaggal meghaladták az országos 29-es átlagot. Matematikából 20,5-del ugyancsak meghaladták a 18,5-es országos átlagot. Ezzel elérték, hogy 90%-ukat az első helyen megjelölt középiskolába vették fel. Reméljük, a pályakövetési rendszer adatai visszaigazolják, hogy jól megállják helyüket az új iskolákban is.

Összességében elmondható, hogy a 2015/16-os tanév az igényes nevelő-oktató munka mellett számos szakmai és szabadidős programokban, jeles napokban bővelkedett.

Köszönöm a tantestület minden tagjának, a technikai dolgozóknak, a szülői munkaközösség tagjainak a lelkiismeretes, magas színvonalú munkát. Köszönöm fenntartónknak, kiemelten Pojányi Balázs igazgató úrnak, gesztorintézményünknek,

kiemelten Kajos Péterné igazgatónőnek, a települési önkormányzatoknak, különös tekintettel Bajkai János és Orbán Tibor polgármester uraknak, valamint az Isztiméri Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, kiemelten Fiedler Albertné elnök asszonynak, emellett minden partner intézménynek, civil szervezetnek, alapítványnak, egyesületnek és magán személynek az eredményes együttműködést és támogatást.

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Keszte Jánosné
tagintézmény-vezető

Tanév végi összesítő táblázat

2015/2016-os tanév vége

Oszt.	Létsz.	Mag. átl.	Szorg. átl.	Hiányzás össz. nap/fő	Igazolt nap/fő	Igazolatlan nap/fő	DICSÉRETEK			MEGROVÁSOK			Felzárk. BTM SNI miatt/	Tantárgy	Hosp.	Csal. lát. ö.
							Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári	Igazg.	Oszt. főnöki	Szak-tanári				
1.	21	4,61	4,9	9,72	9,72		4	15	23			2	1	írás, mat.	54	21
2.	22	4,55	4,41	16,33	16,33		1	27	40			3	3	magy.ny. irod., mat.	272	
3.	21	4,67	4,81	2,77	2,77		2	147	23				3	mat.	23	22
4.	28	4,39	4,42	10,85	10,85		3	10	10			1	12	mat., magy.,körny.	10	
Alsó össz.	92	4,55	4,635	9,92	9,92		10	199	96			4	17		359	43
5.	18	4,61	4,5	12,16	12,11	0,5	18	90	4			4	4		8	
6.	17	4,53	4,35	9	8,932	0,068		2	14	2		5	1		4	1
7.	19	4,47	4,11	17,89	17,864	0,026	5	22	8	1		14	1		3	
8.	18	4,27	3,83	24,04	23,88	0,16	4	20	18			8	3		1	1
Felső össz.	72	4,47	4,19	15,77	15,722	0,048	27	134	44	3		31	9		16	2
Iskola össz.	164	4,51	4,41	12,8	12,776	0,024	37	333	140	3		35	26		375	45

ÖSSZESÍTŐ KIMUTATÁS A 2015/2016-OS TANÉV ÉV VÉGI EREDMÉNYEIRŐL

OSZTÁLY/TANTÁRGY	1.OSZT.	2.OSZT.	3.OSZT.	4.OSZT.	5.OSZT.	6. OSZT.	7. OSZT.	8.OSZT.	ÁTLAG
MAGATARTÁS	4,61	4,55	4,67	4,39	4,61	4,53	4,47	4,27	4,51
SZORGALOM	4,90	4,41	4,81	4,42	4,50	4,35	4,11	3,83	4,41
NYELVTAN		3,68	4,00	3,78	3,94	3,71	3,63	3,66	3,77
IRODALOM		4,41	4,57	4,07	4,44	3,77	3,53	4,00	4,11
TÖRTÉNELEM					3,61	3,71	3,37	3,55	3,56
NÉMET		4,36	4,52	4,03	3,78	3,94	2,94	3,43	3,85
MATEMATIKA		4,00	3,96	3,71	3,72	3,53	3,47	3,27	3,66
TERM.ISMERET		4,27	4,38	3,82	4,11	4,71			4,26
FIZIKA							3,47	2,83	3,15
BIOLÓGIA ÉS EG.TAN							4,11	4,11	4,11
KÉMIA							3,10	3,16	3,13
FÖLDÜNK ÉS KÖRNY.							3,21	3,83	3,52
NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET		4,86	4,90		4,67	4,59	4,68		4,74
HIT-ÉS ERKÖLCSTAN		4,77	4,76		4,83	4,94	5,00		4,85
MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISM.								4,61	4,61
INFORMATIKA					4,50	4,41	4,37	4,11	4,35
ÉNEK-ZENE		4,96	4,81	4,78	5,00	4,71	4,95	4,55	4,82
RAJZ ÉS VIZ.KULT.		4,55	4,76	4,67	4,83	4,77	4,63	4,83	4,72
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL		4,55	5,00	4,71	5,00	4,71	4,79	4,11	4,70
TESTNEVELÉS		4,50	5,4,71	4,89	4,65	4,53	4,25	4,65	
TÁNC ÉS DRÁMA									
ÁTLAG		4,45	4,61	4,39	4,41	4,32	4,02	3,93	4,30
KÉSZSÉGTÁRGY.N		4,34	4,29	4,42	4,18	4,14	3,72	3,76	4,12
MULASZTÁS nap/fő	58,33	98,00	58,10	65,1	72,94	55	107,15	120,22	79,36
KITŰNŐ	2	3	4	3	5	2	1	3	23
JELES	5	3	4	3	2	1	1	2	21
BUKOTT 1-4. FELZÁRK.	1	2	3	2					8

2015-2016. tanév
II. féléves beszámoló
ALSÓ TAGOZAT

A 2015-16 tanév II. féléve alsós munkaközösségünk számára változásokkal teli, megújulást hozó, programokban dús időszakot jelentett.

A január 22-én tartott félévi osztályozó értekezletet követően Sallay Orsolya kolléganőnk sikeres minősítő eljárására került sor. Ezúton is szeretettel gratulálunk e szép szakmai sikeréhez.

Februárban folytatódott Melles Szófia általános iskolai tanító szakos hallgató tanítási gyakorlata, amelyet az első évfolyamot követően 2-3. és 4. osztályban, illetve ének-zene műveltségi területének megfelelően minden érintett évfolyamon folyamatosan végzett: hospitált és tanított. A hallgató remekül helyt állt, és jeles minősítést kapott 1 hónapos tanítási gyakorlatára. A szakmai munkát a mentorálást vezető Vargáné Gáspár Zita értékelte az érintett évfolyamokban tanító kollégák véleményezése alapján.

A nemzetiségi német nyelvet és népismeretet tanító Tárkány Adrienn is e hónaptól távozott iskolánkból, más területen folytatta szakmai munkáját. Alsó tagozatos 1-3. évfolyamaink nyelvi oktatását Bozzai Csilla kolléganő vette át és új módszereivel, gondolataival, teljesen más aspektusait nyitotta meg a nyelvtanulásnak a gyerekek előtt. Hamar megtalálta a közös hangot minden osztállyal, kollégával és azóta is lelkesen, aktív nyelvi ismeretekkel, kompetenciákkal bővíti a tanulók eddig megszerzett nyelvi tudományait.

9-én került megrendezésre a körzeti terematlétkai verseny Bakonycsernyén. Alsó tagozatosaink szép eredményekkel tértek haza: 30 m-es futásban Palkovics Dóra (4. o.) 4. helyezett, Kállai Kristóf (4. o.) 6. helyezett, Gaál Boglárka (2. o.) 8. helyezett lett. Helyből távolugrásban 2. és 4. osztályosaink szintén remekül teljesítettek: Muhita Zsombor 3. ,Simonfi-Kiss Jázmin 4., Szilasi Natália 9. (2. o), Gaál Annabella és Kállai Kristóf 2. , Plózer Roxána 4. , Triebel Csaba (4. o.) 6. helyen végzett. A tömöttlabda, dobásban Varga Róbert (4. o.) győzött, Valkovics Eszter, Breznai András és Nagy Vivien (4. o.) 6-7. helyen zártak. Köszönet felkészítő testnevelőiknek és Jánosi Zsuzsának, aki koordinálta a versenyzőket.

Sallay Orsolya előkészítő munkája nyomán 12-én bonyolította le Keszte Jánosné a Bendegúz nyelvi verseny iskolai fordulóját.

Hagyományos farsangi multságunkat 13-án tartottuk. Beinschróth Klára és Vámosné Dévai Katalin kolléganők remek szervező munkáját igazolja a jól sikerült, színvonalas

rendezvény, ahol mosolygós arcok vettek körül bennünket és ötletes egyéni, csoportos jelmezekkel is készültek a gyerekek, az osztályok és a tanító nénik.

15-én Beinschróth Klára, gyermekvédelmi felelős kolléganőnk felülvizsgálta a BTMN tanulók kontrollvizsgálati és vizsgálati kérelmeit. Ugyanezen a napon esedékessé vált az alapfokú művészeti oktatás befizetéseinek elszámolása, melyet Vargáné Gáspár Zita koordinált.

A hónap folyamán Mátyás Andrea, leendő első osztályos tanító néni folytatta iskolára hangoló foglalkozásait és az óvodákban látogatást tett az iskolába készülő nagycsoportosoknál.

19-én a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen vett részt és állt helyt a 2-4. osztályokból 5 tanulónk, akiket Szendrey Annamária kísért el Székesfehérvárra.

Bozzai Csilla támogatásával német regionális szótározó versenyen ügyeskedett 23-án a 3. osztályosokból álló csapatunk.

25-én, és március első hetében alsó tagozatos munkaértekezleteken terveztük, beszéltük meg és indokoltuk a következő tanévre szóló tankönyv-választást. Munkaközösségünk 1-3. évfolyamon nem szeretné folytatni a kísérleti tankönyvcsaládot, amely sok többletmunka mellett használható –szerintünk- eredményesen. A 4. évfolyamon zárul a 2016-17. tanévben e tankönyvcsomag használata. A kollégák többsége a MOZAIK Kiadó tankönyveiből szeretne a jövőben dolgozni.

E hónap zárásaként hirtelen távozott intézményünkől Vámosné Dévai Katalin, aki bő évtizednyi munkáját másik iskolában folytatta. Köszönet a napköziben végzett sok évnyi gyermekbarát munkájáért, programszervezéseiért és a diákönkormányzat vezetéséért.

A március is programokban bővelkedő hónap volt munkaközösségünkben. 8-án minden alsó tagozatos évfolyamban nőnapra került sor, majd 9-én elindulhatott a várva várt úszásoktatás a móri Wekerle Sándor Szabadidő Központban, mely során 10 foglalkozáson vehettek részt a 2. osztályosok Sallay Orsolya precíz szervezőmunkáját követően. Szendrey Annamária kolléganő, Balaska Dorina végzős családsegítő és pedagógiai asszisztens hallgató, illetve néhány lelkes szülő kíséretével, segítségével, sikerrel zárult az oktatás május végén.

8-án Mátyás Andrea és Plózer Alexandra szép számú leendő iskolást és szülőt megmozgató, iskolára hangoló kézműves-mese foglalkozása folytatta további tavaszi programjainkat.

Nem maradhatott el a hagyományos Nyuszi-kupa sem. Március 21-én Beinschróth Klára kolléganő tanítópárjával, Balogh Melindával vállalta e rendezvény megszervezését. Az

alsó tagozatos diákok nagyon élveztek a csapatjátékot, melyet a 3. osztályos lányok nyertek meg. Az 5- 6. osztályosok felelősségteljesen, felügyeletet biztosítottak kisebb társaik csapatjátékának zavartalanságához. Az alsó tagozatos és a német munkaközösség karöltve bonyolította le az akadálypályákra tervezett ötletes feladatokat. Örömmel segítkezett nyugdíjas kolléganőnk, Feichtingerné Szabó Mária is a zsűrizésben.

A hónap közepén, 22-én került sor a tavaszi papírgyűjtésre Feichtinger Gábor szervezésében, melyen szintén a 3. osztályosok győzedelmeskedtek. A tanév emlékére az osztályokban, 23-án iskolai fotózásra került sor.

Végül a hónap utolsó napján tantestületünk Csákerénybe látogatott el a kistérségi szakmai napra. Az itt hallott előadások munkaközösségünk számára is érdekes, hasznos információkkal szolgáltak.

Szép április eleji hagyományunk immár a rangos Vers-ünnep programsorozathoz csatlakozás. Sallay Orsolya kolléganő gondos előkészítő és szervező munkájának köszönhetően sok diákunk élt e népszerű egyéni-közös élményszerzési lehetőséggel. A közel 30 alsós kisdíák gondolatközvetítő versét szakavatott zsűri minősítette. I. kategóriában (1-2. o.) 1. helyezést ért el és országos kulturális rendezvényen is részt vehet Gaál Boglárka 2. osztályos tanuló, 2. Muhita Zsombor (2. o.), 3. Türk Zsanett (2. o.) lett. A 3-4. osztályos II. kategóriában pedig Egyed Dániel (3. o.) nyerte el az 1. helyezést, Kovács Alexa (4. o.) a 2. és Gaál Annabella (4. o.) pedig a képzeletbeli dobogó 3. fokára állhatott fel. Természetesen elismerés illeti a magyart tanító pedagógusok szakmai felkészítő munkáját is.

Központi szerepet töltenek be a sportversenyek is az alsós tanulóik életében. 12-én focikupára utaztak Mórra Jánosi Zsuzsa kolléganővel a 3-4. osztályosok. A megyei döntőbe jutottak, ahol hősiiesen küzdöttek. Végül 5. helyen zártak.

Izgalmas újszerű versengésen vehetett részt Pusztavámon a Sáfár Liza (1. o.), Piller Fanni (2. o.), Winkelmann Rudolf (3. o.) és Szűcs Vivien (4. o.) által alkotott csapatunk. A mozgalmas, ötletes, gyakorlatias feladatok végén a rangos 2. helyezést nyerték el tanulóink. Köszönet a felkészítő kollégáknak.

A Bendegúz nyelvi verseny megyei döntőjében 2 tanulóink jeleskedett. Horváth Enikő 1. osztályos tanuló a rangos 2. helyen zárt, Simonfi-Kiss Jázmin 2. osztályos tanuló pedig 23. lett. A levelezős nyelvi versenyen is remekül szerepeltek Pötörné Janó Viktória 1. osztályos tanítványai: Pojányi Balázs környezetismeretből megyei 5. helyen végzett, Krápicz János matematikából megyei 5. Szampiás -Fábri Lili szintén matematikából lett megyei 9. helyezett.

Mátyás Andrea iskolára hangoló foglalkozásai nyomán szép számú első osztállyal indulhat majd a következő tanév. Köszönjük a lelkes „toborzást”.

Április végén negyedik osztályosaink (Breznai András, Lehota Luca, Kovács Alexa, Palkovics Dóra) képviselték iskolánkat a móri Radnóti Miklós Általános Iskolában megrendezett „Legyél te is ötletmester” vetélkedőn. Sallay Orsolya tanítványai az előkelő 2. helyet nyerték el.

Dalos kedvű alsó tagozatosaink mindig nagy izgalommal várják a szlovákiai Madaron megrendezett népdaléneklési versenyt. Ez alkalommal az alsós kollégák közül Balogh Melinda csatlakozott Keszte Jánosnéhoz és Vargáné Gáspár Zitához, segítve a felső tagozatos humán műveltségi versenyre való komoly felkészülő munkát. A 3-4. osztályosok kategóriájában dicsérő szavakkal övezve remekül szerepeltek népdalénekesünk: Gaál Annabella (4. o.) és Kállai Kristóf (4. o.) kiemelt díjakat kaptak.

A május is tartalmas időszaknak bizonyult. Az ÖKO-iskola programjai közé illesztettük a Plózer Alexandra által elindított 2-6. tartó Happy-hetet. Beinschróth Klára és Sallay Orsolya közreműködésével néhány napig „Vízi-zsaru Szolgálat” alakult a 4. osztályban, akik buzgón népszerűsítették, ellenőrizték az osztályok vízfogyasztását. Emellett rajzpályázaton is részt vettek alsós tanulóink.

Ünnepi hangulatban telt a hónap eleje. Minden alsós évfolyam szívhez szóló, színvonalas műsorral kedveskedett az édesanyáknak, nagymamáknak. Szeretném kollégáim nevében is kifejezni Illés József felé köszönetünket, aki minden jeles napunkon és osztályműsorainkon jelen van kamerájával és népszerűsíti, publikálja rendezvényeinket, programjainkat a közösségi oldalakon.

A Platán Idősek Otthonába látogatott el lelkes gyermekcsapatunk anyák napja alkalmából, ahol kedves műsorral köszöntötték az idős nagymamákat, dédmamákat Bozzai Csilla felkészítése nyomán.

Évente részt vesznek matematikában jeleskedő 3. és 4. osztályosaink a Radnóti-napok keretén belül rendezett matematika versenyen. 4-én nevező tanulóink (Winkelmann Rudolf, Egyed Dániel (3. o.) és Vizi Milán, Kiss Alexandra (4. o.) igyekeztek a legjobb tudásukkal helyt állni. E hónap 5. napján meghívást kaptunk az Isztiméri Tűzoltó Egyesület Szent Flórián szobrának avató ünnepségére is, ahol Gaál Annabella (4. o.) szép népdalokkal színesítette a programot.

Alsós munkaközösségünkben Szendrey Annamária és Balogh Melinda ellátogattak Csókakőre, ahol szakmai továbbképzésként tanítási órákat tekintettek meg. Sok módszertani ötlettel tértek vissza.

„Csodás testünk” elnevezésű, rendhagyó, érdekes környezetismereti órán vettek részt Móron 10-én és 13-án a harmadikosok és negyedikesek osztályfőnökeik kíséretében.

Szintén 13-án derűs tanulmányi osztálykiránduláson vett részt az 1-2. osztály a tanító nénik (Pötörné Janó Viktória, Melles Szófia, Vargáné Gáspár Zita, Szendrey Annamária) közreműködésével.

Május 20-án, egy napon két nagyszabású rendezvény koronázta meg a vége felé közeledő tanévünket.

Az immár hagyományos Egészségvédelmi napon a különleges reggeli készítés után minden alsós évfolyam két érdekes, hasznos információt tartalmazó előadást hallgatott meg, majd a 3. osztályosok „Vadvirág-projektzáró” műsora következett. Beinschróth Klára és Balogh Melinda aktív, lelkes közreműködése nyomán láthattak a résztvevők színdarabot, az alsó tagozatos vetélkedhettek és finomságokat is kóstolhattak.

E nap délutánján Gálaműsort is szerveztünk. Először az alsó tagozatosok mutatkoztak be. Az első osztályosok Pötörné Janó Viktória vezetésével és Melles Szófia közreműködésével bemutatták Janikovszky Éva: Ha én felnőtt lennék című művét, a 2. osztályosok népdalkörösei népdalcsoportot adtak elő Vargáné Gáspár Zita felkészítésével, egy hangulatos versmondás mellett néptáncal vidámították a közönséget a gyerekek (Cserta Gábor oktató munkája nyomán), a 3. osztályosok Az ezerjófű meséjét elevenítették meg Beinschróth Klára feldolgozásában, és hallhattunk vidám verset is. A 4. osztályosok vidám jelenettel készültek Sallay Orsolya segítségével. Emellett 2 és 4. osztályosaink Izinger Attila közreműködésével, zongoradarabokkal színesítették a műsort. Mindemellett a 2-4. osztályosok nagy része részt vett a Bozzai Csilla és Némethné Lakó Éva felkészítését követően több német nyelvű, vidám táncprodukcióban is. Barna Anikó táncos lábú mazzorettesei zárták az alsó tagozatosok színvonalas műsorát.

Az utolsó héten elkészítették az alsó tagozatosok a tárgyi év végi felméréseket. (melléklet)

A hangos olvasás felmérését (1-4. évfolyam) Keszte Jánosné tagintézmény-vezető és az osztályfőnökök végezték a tervezett időpontokban.

24-én délután hangszeren tanuló zeneiskolásaink zongora és gitár vizsgabemutatót tartottak Izinger Attila és Vörös Milán vezetésével.

Sajnos nem maradt a tanév vége váratlan eseményektől mentes. Mátyás Andrea, visszatérő kollégánál egészségi állapotának romlása miatt nem tudta vállalni a jövő évi első osztályosok vezetését, így meg kellett munkaközösségünkben találni a legoptimálisabb megoldást. Erre a nem könnyű feladatra Balogh Melinda kollégánál kapott felkérést, aki

örömmel élt a lehetőséggel. Rendkívüli szülői értekezleteken tájékoztatta az iskolavezetést, majd a tanító néni a változásokban érintett osztályok szülői közösségeit.

Rövid tanévzáró hónapunk, a június a tanulmányi, osztálykirándulásokkal, osztályprogramokkal telt. 2-án a 3. és 4. osztályosok kirándultak osztályfőnökeik (Beinschróth Klára, Sallay Orsolya) szervezésében. A következő napon tartott vidám „Pizsi-party”-t a tanító néni (Beinschróth Klára, Balogh Melinda) szervezték 3. osztályos tanítványaik számára. 6-án Pötörné Janó Viktória és Melles Szófia kísérték el első osztályukat Isztimérre, egy játékos-kézműves délutánra. 9-én pedig a másodikosok Vargáné Gáspár Zita és a lelkes szülők segédletével finomságokban bővelkedő gyermeknapi összejövetelt tartottak a Szivárvány Nyugdíjas Klub tagjaival.

Kolléganőnk, Plózer Alexandra sikerrel zárta biológia szakos tanulmányait. Szívből gratulálunk új mesterfokozatú diplomájához!

9-én Bozzai Csilla eredményes minősítő eljárására került sor, aki a 3. osztályban mutatta be sikerrel nemzetiségi német nyelvi tanítási óráit. Bízunk eredményességében!

Az utolsó előtti tanítási nap a gyerekéké volt. Gyermeknapi rendezvényünk színes programokat kínált minden iskolának. Beinschróth Klára és Balogh Melinda e program megszervezését is örömmel vállalták. Remek munkálkodásuk színvonalas programot eredményezett: pl. köcsögtörés, rendőrség által szervezett kerékpáros verseny, ugráló vár, tűzoltóautó megtekintése, ételkóstoló, memóriajátékok, kézműveskedés, peonzaverseny, szerbiai élménybeszámoló... csak néhány programlehetőséget kiragadva.

11-én alsó tagozatunkat, iskolánkat, településünket Gaál Boglárka (2. o.) képviselte a budapesti Pesti Vigadóban tartott Vers ünnepe seregszemplén. Büszkék vagyunk alsós diákunk sikerére.

13-án a Platán Idősek Otthona meglepetés gyermeknapi programmal kedveskedett tanítványainknak.

Az utolsó napi bolondballagás előrevetítette a 18-án tartott ballagási-tanévzáró ünnepélyt. Szép számú kitűnő és jeles bizonyítvány került a gyerekek birtokába munkájuk elismeréseként. Alsó tagozatukon bukás nem volt, a gyengének bizonyuló tanulók felzárkóztatása a tanév alatt folyamatosan zajlik.

A tanév zárását követően Balogh Melinda, a jövő tanév első osztályos tanító nénije elkészítette a gyerekekkel a bemeneti DIFER-mérést.

Június 14-től tartjuk a 2 hetes napközis táborunkat, amelyen nemcsak felügyeletet biztosítunk az érkező gyerekek számára, hanem gazdag programkínálatot is nyújtunk kicsiknek-nagyobbaknak egyaránt.

Úgy gondolom, hogy a 2015-16. tanévben is folytattuk az iskolánk profiljának megfelelő magas színvonalú oktató-nevelő munkát. Sok szép eredmény, élmény, program gazdagította tanulóinkat, iskolánkat. Szeretném megköszönni kollégáimnak a 2015-16. tanévben nyújtott áldozatos, sokrétű, feladatokkal teli munkásságukat. E változásokkal teli tanévünket sikerrel zártuk, büszkék vagyunk tanítványainkra, kollégáink sokoldalúságára, fejlődésképes, igényes szakmai munkájára.

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Vargáné Gáspár Zita
munkaközösség-vezető

**A Móri R. M. Á. I. Kazinczy Ferenc Tagiskola osztályfőnöki munkaközösségének
beszámolója a 2015/2016-ös tanév második félévi munkájáról**

Az első félév munkáját értékelő osztályozó értekezlet (**január 22.**) után január 27-én osztottuk ki az értesítőket. Január 16-án került sor a központi középiskolai felvételi vizsgára, diákjaink az országos átlagot meghaladó eredményt értek el: átlaguk magyarból 32,6 pont, matematikából 20,5 pont lett.

A második félév egyik fontos teendője volt a nyertes mentorálóintézményi működés fenntartása, az adaptálás folyamatának, a Csákberényi Tagiskolával való együttműködés folyamatának megvalósítása.

21-én: Próza-és mesemondó versenyen Csókakőn Szolga Zsófia 5.osztályos diák képviselte iskolánkat. 22-én: nyolcadikosaink gofri sütést szerveztek.

A január 28-án megtartott műhelymunkán, a 8. osztályban tartott osztályfőnöki óra keretében mutattuk be új kollégáinknak a pedagógus etikai kódex III. részének felépítését, a készítés algoritmusát.

A **február** 1-jén megtartott félévzáró értekezleten elhangzott beszámolók tanúsították, hogy eseményekben gazdag eredményes félévet zártunk, s pihenő nélkül vágunk bele a következő félév feladatainak megvalósításába.

Február 7-én-én a Művelődési Ház évadnyitó kulturális kavalkádján léptek fel tanítványaink (néptánc, versmondás, népdaléneklés, hangszer, mazsorett kategóriában).

Február 1. és 4. között megtartottuk a félévi szülői értekezleteket, ezek keretében a Szülői Munkaközösségek előkészítették a farsangi rendezvényünket.

5-én: Rendkívüli testnevelés óra keretében Szfvár-on a korcsolya pályán jártak a 7. osztályosok.

13-án iskolai farsangunk színvonalát hagyományainkhoz híven diákjaink és a pedagógusok meglepetés szereplése emelte. 15-ére elkészültek a félévi munkát bemutató beszámolók.

17-én a Szép Magyar Beszéd versenyen Mayer Blanka 6. o. tanuló 2. helyezést ért el.

18-án mentoráló intézményi program következő foglalkozását is megtartottuk.

19-én: Zrínyi Matematika Verseny 2-8.osztályokból 19 tanuló vett részt, Régi Ákos ért el iskolánkból a legjobb, 52. helyet

23-án: „Tiéd a Szó-Tár” német versenyen 3. és 6. o. diákok online versenyen vettek részt.

29-én: Rendkívüli tanítási napot szerveztünk: rendhagyó, kooperatív technikákat, kompetenciafejlesztő feladatokat oldhattak meg diákjaink az órákon.

Az „**Iskolarendőr**” programnak köszönhetően Lakk Pál körzeti megbízott rendszeresen látogatja iskolánkat, a helyi polgárőrökkel közreműködve rendszeresen tartottak rendkívüli osztályfőnöki órákat, bűnmegelőzési előadásokat.

A március 11-én megrendezett műhelymunkán 4 intézmény 13 pedagógusának mutattuk be a pedagógus etikai kódex II. rész felülvizsgálatának algoritmusát.

Március 2-án felmértük az újonnan induló tűzoltószzakkör 2-7. osztályos részvevőit. 3-án a Radnóti M. Á. I. KREATÍV versenyen 7. 8. osztályosaink 4. helyezést értek el.

Március 8-án osztálykeretben köszöntötték a fiúk lányosztálytársaikat, pedagógusaikat. 11-én az 5. osztály Március 15-i emlékműsorról szerepelt, melyet 15-én Isztiméren is előadtak.

16-án szerveztük a mentoráló intézményi működés következő eseményét.

17-én: Víz világnapi verseny 7-8.o-os tanulóink megyei 10. helyen végeztek.

18-án: Bendegúz Nyelvész megyei verseny 5. 7. 8. o. képviselték iskolánkat

19-én: Simonyi helyesírási versenyen Zámbó Bettina 8. o. 2. helyen végzett. E napon diákjaink kapcsolódtak a Föld órája rendezvényhez, és a Kincs-Kultúra-Sport Egyesület szervezésében gyertyát gyújtottak a falu dombjánál, valamint a nyolcadikosok Isztiméren is megemlékezést tartottak, ezzel is felhívtuk diákjaink figyelmét környezetünk védelmének fontosságára.

19-én **nyílt tanítási napunkon** a szülők megismerkedhettek a gyerekek mindennapi életével, az új tanítási módszerekkel, kooperatív technikával, az Ikt-s eszközök alkalmazási lehetőségeivel; első évfolyamon 2, a többi évfolyamon 3 tanítási órát tekinthettek meg a

szülők, akik, nagy örömünkre, nagy számban tiszteltek meg minket. (Leendő első osztályosok szülei is betekinthettek az oktató-nevelő munkánkba.)

21-én: Nyuszi-kupa szervezésében 5-6-osok is részt vettek. E napon kreatív vizes vetélkedőn Pusztavámon 5. helyet értek el 7-8.osztályosaink.

22-én rendezett papírgyűjtést az 5. osztály nyerte meg. 23-án húsvéti kézműveskedést szerveztünk a felsősöknek.

30-án kistérségi módszertani továbbképzés napon vettünk részt Csákbérenyben, ahol sok hasznos információval, élménnyel gazdagodhattunk. .

Április 4-i értekezletünk témája a közösségek erősítése, diákjaink neveltségi szintjének emelése volt.(Kispál Barbara, Bozzai Csilla)

6-án hetedikeseink a Diófa vendéglőben jártak üzemlátogatáson Szfváron. 7-én az ötödik osztály a Vízügyi Igazgatóságon a labort és az Aqvamobilt tekinthette meg. E napon 4 nyolcadikos diákunk sikeres ECDL vizsgát tett. Szintén e napon a költészet napja alkalmából Versünnepp címmel szavalóversenyt rendeztünk: Gaál Boglárka, Kertész Mátyás továbbjutott a budapesti gálára.

8-án: Megyei német versenyen Varga Zsombor 6. o. tanuló 3. helyet ért el.

Április 13-án a mentoráló intézményi programunk következő foglalkozását bonyolítottuk le.

17-én befejeztük az Erzsébet-tábor pályázati regisztrációját 50 főre.

20-án Körzeti atlétikai verseny 21-én: Kocsis Dominik 1. helyet ért el 60 m-es futásban, kislabda hajításban is. Búr Milán súlylökésben 3. helyet ért el. Körzeti természetismereti vetélkedőn, F.curgón Hudák Gergő, Szolga Zsófia, Heitmár Anna csapata 2. helyen végzett.

22-én osztálykeretben, illetve iskolarádióban is megemlékeztünk a Föld napjáról.

26-án hetedikeseink a Magyarország Házába látogattak a Határtalanul pályázat keretében.

27-én kollégáink intézményközi továbbképzésen vettek részt Csókakőn.

29-én: Toll és hárfa műveltségi vetélkedőn testvériskolánkban, Madaron 4. helyezést értünk el. Ugyanezen a napon anyák napi köszöntésen szerepeltek diákjaink a Platán Idősek Otthonában.

Május 1-jén a Töltéssy Pál asztalitenisz emlékversenynek adtunk helyszínt, és diákjainknak sportolási lehetőséget.

2-i nevelési értekezlet témája: Közösségek erősítése. Meddig terjed a szülők kompetenciája? (Pötörné Janó Viktória, Vargáné Gáspár Zita, Horváth István Attiláné, Türkné Nagy Mariann)

3-án a 7. osztály a Densoban járt üzemlátogatáson.

4-én a Radnóti-napokon szervezett szavalóversenyen Szabó Dorina, Haász velin I., míg Kertész Mátyás II, helyezést értek el. 5-én az Isztiméren rendezett Szent Flórién szobor avató

ünnepeken Gaál Annabella, Régi Ákos szerepelt. 6-án kezdődő Happy-héten a tanítási órák témájába becsempésztük a vízfogyasztás fontosságára való figyelemfelhívást. A Víziszaru szolgálat versenyét az 5. o. nyerte meg. Rendhagyó tűzoltó szakkörön Isztiméren jártak diákjaink. 11-én Testünk titkai című interaktív kiállításon jártak ötödikeseink.

13-án SZM-értekezleten gyűjtöttük össze a szülői véleményeket az igazgatói pályázathoz. Iskolafogászati szűrés a felső tagozaton rendben lezajlott.

17-én tartottuk a mentoráló intézményi működés következő műhelymunkáját.

18-án lebonyolítottuk az idegen nyelvi mérés 6. o. és 8. évfolyamon. 20-án mozgalmas napunk volt: e napon szerveztük Egészségvédelmi napunkat, a harmadikosok Vadvirág projektjének záróműsorát, valamint a jótékonyági Kazinczy-gálaműsorunkat. 23-án: intézményvezető választási értekezletet tartottunk. 24-én a sikeres múzeumpedagógiai pályázatnak köszönhetően a 6-8-osok a Pákozdi Hadtörténeti Parkba kirándulhattak. 25-én rendben lezajlott az OKÉV-mérés 6. és 8. évfolyamon. 26-án az 5. és 6. osztályosok kirándultak. 27-én 5 tanuló tett sikeres ECDL vizsgát. szintén e napon „Szabaduló szoba” foglalkozáson vehettek részt a Móri R. M. Á. I. tehetséggondozó programjának keretében. 30-án lezajlott az alsós osztályok fogászati szűrése is.

Június 1-4ig: HATÁRTALANUL pályázaton Szerbia magyar lakta településeit járták be hetedikeseink. 2-4-ig nyolcadikosaink kirándultak. 9-én ötödikeseink szalonnasütéssel búcsúztak a tanévtől.

Június3-5-ig a fehérvárcsurgói Károlyi-kastélyban Illés József „Vadvirág-kiállításán”: a Vadvirág szakkörös diákjaink segédkeztek a tárlatvezetésben.

A Visteon székesfehérvári cég megyei környezetvédelmi levelező versenyén aktívan részt vett csapatunk, a 3-i versenyre, az osztálykirándulások miatt nem tudtunk elmenni. A cég nagyvonalúan mégis jutalmazta a diákok munkáját. Nyolcadikosaink írásbeli vizsgát tettek: május 31-én kémiaiából, 6-án matematikából, szóban számoltak be fizikából (7-én).

10-én: a gyermeknapunk gazdag programjába belefért a hetedikesek szerbiai élménybeszámolója is.

11-én: Versünnepi gálán, Budapesten Gaál Boglárka, Kertész Mátyás képviselte iskolánkat.

13-án a Bolondballagással búcsúztunk a tanévtől. 32 diákunkat látták e napon vendégül a Platán Idősek Otthonában. 14-én tartottuk osztályozó értekezletünket, melyen kollégáink 8-os ballagó gyermekeit is köszöntöttük.

15-én záró értekezleten értékeltük a tanév mentoráló intézményi feladatainak megvalósulását.

A vakáció színvonalas eltöltéséhez a június 14-24-ig tartó nyári napközis táborral (gyalogtúrákkal, kulturális, nyelvi, ökoiskolai, kézműves és sportfoglalkozásokkal) szeretnénk hozzájárulni.

16-17-én a 250 órát meghaladó hiányzás miatt osztályozó vizsgát szerveztünk 2 főnek.

18-án tartottuk a ballagási és tanévzáró ünnepélyünket. 24-én a tanévzáró értekezleten számolunk be az elvégzett feladatokról.

Az osztályfőnöki munka legfontosabb területe a **közösség** megismerése, a diákok kapcsolatainak pozitív irányba terelgetése, a peremhelyzetű tanulók közösségbe vonása. E célok megvalósítását segítik elő nemcsak a közös kulturális programok, szabadidős rendezvények (pl. DÖK: kívánságdélután, farsangi készülődés), iskolarádió működtetése, osztálykirándulás, hanem pl. tanuló párok kialakítása, felelősök tervszerű kiválasztása is. Az **esélyegyenlőség** biztosításával (pl. bejáró tanulók utazásának megszervezése, anyagi támogatási lehetőségek felmérése), a diákok iskolán kívüli tevékenységeinek figyelemmel követésével szintén a közösséget erősíthettük.

Egészségnevelési programunknak megfelelően folyamatos kapcsolatot tartottunk az iskolaorvosi szolgálattal és a védőnővel: rendszerben lezajlottak a szűrővizsgálatok, és oltások. A rendhagyó osztályfőnöki órákon az egészséges életmódról, higiénés problémákról tartott védőnői előadások, az egészségvédelmi nap szervezésében való részvétele nagyban segítette egészségnevelő munkánkat. Aktív kapcsolatunk van továbbá a Vöröskereszt aktivistáival is: pl. napközis tábori program szervezése.

Környezetvédelmi nevelő munkánkat a környezetvédelmi felelős kollégánk segítette, koordinálta. Az elnyert **ökoiskola** címhez méltóan szerveztük programjainkat.

Intézményünk tisztaságának, rendezettségének megőrzése érdekében egész tanéven át zajló tisztasági versenyt rendeztünk, (melyet az 5. o. nyert meg) mosdó ügyeletesi rendszert alakítottunk ki. Energiatakarékos, környezetbarát működésünk érdekében a hetesek és ügyeletesek teendőire gyakrabban emlékeztetjük diákjainkat: pl. világítás és csapok ésszerű, takarékos használatára hívjuk fel figyelmüket.

A szelektív hulladékudvar rendjéért a hetedikes osztályközösség felelt. Évente kétszer nemcsak papírgyűjtést, hanem elektronikai hulladékgyűjtést is szerveztünk, a Szárazelemet a PontVelem akcióban gyűjtöttük.

A természet szeretetére és megismerésére a mindenkori harmadik évfolyam „Vadvirág projektje” kiváló színtérként szolgált: az elkészült projektmunkák és a kiállítás anyagai az aulát díszítik.

Buzdítjuk tanítványainkat a témával kapcsolatos tanulmányi versenyeken, irodalmi és rajzpályázaton való részvételre.

A Természetjáró szakosztály havonta szervezett gyalogos és biciklis túrákat szerveztek Czene Tamásné vezetésével.

Az osztályfőnöki órákon felhívjuk a diákok figyelmét a **közlekedési és balesetvédelmi** szabályok betartására, az állattartás szabályaira, gyermeknapon a meghívott rendőrök és tűzoltók előadásain, kutyás bemutatón gyakorlati ismereteket is szerezhettek a tanulók.

Az osztályfőnökök rendszeresen kapcsolatban állnak a **gyermekvédelmi** felelősünkkel, beszámolnak az érintett gyermekek tanulási, közösségi és szociális helyzetéről. Igény szerint fogadóórák, családlátogatások, telefonos egyeztetés formájában részt vesznek a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésében, szükség esetén az iskolapszichológusi segítséget is igénybe vettük.

A **szülőkkel való kapcsolattartás** hagyományos színterei a családlátogatások, összevont és osztály szintű szülői értekezletek, egyeztetés utáni fogadóórák. Szerencsére nagyon sok szülő aktív tagja a szülői munkaközösségnek, s az iskolai rendezvényeken szívesen vesznek részt, segítik munkánkat. Aktívan részt vettek az igazgatói pályázat véleményezésében.

Fontosnak tartjuk, hogy nemcsak községünk, hanem Isztimér község életének is fontos része legyünk: ezért aktív szerepet vállalunk pl. a nemzeti, községi ünnepek, hagyományörző- és teremtő rendezvények szervezésében, lebonyolításában. (Advent, március 15-i műsor, Szent Flórián szobor avatása, tűzoltó szakkör beindulása)

Az osztályfőnöki munka nem elhanyagolható része az **adminisztrációs teendők**, szervezési munka lebonyolítása. A napló vezetése, érdemjegyek ellenőrzése, továbbtanulással kapcsolatos teendők, szülők rendszeres írásbeli tájékoztatása (ellenőrző, honlap, facebook) is hozzátartozott a tanév feladataihoz.

Úgy gondolom, feladatokban gazdag, eseménydús tanéven vagyunk túl. Munkatervünkben kitűzött feladatainkat sikerült megvalósítanunk.

Köszönöm kollégáim lelkes munkáját, a következő tanév feladataihoz jó feltöltődést, erőgyűjtést kívánok!

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Horváth István Attiláné
munkaközösség-vezető

Idegen nyelvi munkaközösség 2015/2016-os tanév év végi beszámolója

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a tanév elején:

Kispál Barbara
Németh Ágnes
Némethné Lakó Éva

Munkaközösségünk nagy változásokat élt és él meg az utóbbi hónapokban.

Etényi Edit kolléganőnk ettől a tanévtől kezdve hosszú évek eredményes munkája után másik iskolában vállalt munkát, helyére Némethné Lakó Éva került, aki hasonló lelkes, fiatalos lendülettel végzi majd munkáját, fontos feladatunk az ő munkájának segítése és támogatása is.

Decemberben munkaközösségünk összetétele ismét megváltozott, Németh Ágnes úgy döntött, hogy más iskolában folytatja munkáját, ezért az iskolavezetés új kolléganőt alkalmazott, Tárkányi Adrienn személyében, aki nyelvtanári végzettsége mellett nemzetiségi óvónői diplomával is rendelkezik. Adrienn sajnos egy hónap után elhagyta iskolánkat, ezért februártól Bozzai Csilla kolléganő érkezett munkaközösségünkbe, aki az alsó tagozat nyelvi oktatását vette át nagy szakértelemmel, gyakorlattal, módszertani sokszínűséggel.

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai a tanév végén:

Bozzai Csilla
Kispál Barbara
Némethné Lakó Éva

Az iskolánkban használt tankönyvek:

Alsó tagozat: Mein erstes Deutschbuch (Nemzeti)
Mein zweites Deutschbuch (Nemzeti)
Planetino 1-2. (Hueber)

Felső tagozat: Pingpong 1-2. (Hueber)
Planet 1.2. (Huber)
Beste Freunde 1. (Hueber)

Kiemelt céljaink:

Az isztiméri német nemzetiségi önkormányzattal hagyományosan jó a kapcsolatunk. Kezdeményezésükre ettől a tanévtől közösen nyújtunk be hagyományőrző programok megvalósítására pályázatot.

Decemberben együttműködési megállapodással egybekötve az önkormányzat és az iskola pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt NEMZ-TAB-16 kódú pályázatra, Hagyományteremtő nemzetiségi tábor a múlt nyomában, a jelenben a jövőért című projekt megvalósítása érdekében.

A pályázat sikeres volt, augusztusban tanulóink nemzetiségi táborban vehetnek részt Isztiméren.

Az előző tanévben együttműködési megállapodást kötöttünk a Gyermelyi Általános Iskolával, akik iskolánkhoz hasonlóan megkapták a Mentoráló Intézmény címet, Jó gyakorlatként a német nemzetiségi projektjeiket mutatják be továbbképzések, illetve projektzáró rendezvények formájában, Ünnepnapok és hagyományok a mindennapos német nyelvoktatásban címmel, ahol részt is vettünk a több alkalommal.

November 11-én a Márton-nap, december 16-én pedig a Karácsony téma volt a projektmunka témája, melyről izgalmas záró rendezvényen számoltak be nekünk a résztvevők.

Nemzetközi kapcsolatok:

NEMZ-TAB-16-0209 pályázati azonosítószámmal, az Emberi Erőforrások Minisztériuma kiírására pályázatot nyújtottunk be a Talabor Utazásszervező Kft.-vel, Nemzetiségi tábor az Alpesi Német Tanodában címen az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Alaphoz.

A pályázatot „félsikerrel” zártuk, hiszen az Alap 300000 Ft-tal ugyan támogatta a pályázatot, de az önerő tanulóink anyagi helyzetéhez viszonyítva aránytalanul magas lett volna, ezért a támogatási összegről sajnálattal lemondtunk.

Szakkörök, tehetséggondozás:

A 2013/2014. tanévben negyedikes diákjaink közül hatan jelentkeztek a négy tanéven át tartó, ötödik osztálytól kezdődő nyelvvizsga felkészítő foglalkozásra. A foglalkozásokat heti két alkalommal szakköri keretben indítottuk az előző tanévben.

A 2015/2016-os tanévben öt hatodik osztályos és kilenc ötödik osztályos látogatja a szakköri órákat.

Célunk, hogy tanulóink a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsgát tegyenek és sikeresen szerepelhessenek a német tantárgyi versenyeken.

Tanulóink lelkiismeretesen látogatják a foglalkozásokat, a délelőtti órák után igyekeznek tehetségüket kibontakoztatni az órákon.

Feladatok havonkénti bontásban a következők voltak:

Szeptember

A munkaközösség alakuló értekezletének megtartása

Esetleges csoport váltások megbeszélése

Tanmenetek elkészítése, a meglévő tanmeneteknek az adott csoporthoz történő igazítása

Meglévő eszközök számbavétele, újak elkészítése

Október

Felmérések, dolgozatok előkészítése

Felkészülés és részvétel a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyére, versenyén

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 1. fordulóján több csapattal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

November

Márton-napi előkészületek, dekoráció készítése

Vetélkedő hirdetése

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 2. fordulóján több csapattal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

December

Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása. Szülők felkérése az együttműködésre

A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése az eredmények javítása érdekében

Karácsonyi dalok megtanulása, gyakorlása

Részvétel a Grimm Kiadó szótárhasználati verseny 3. fordulóján több csapattal

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre, illetve az István Király Iskola nyelvi versenyére

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Január

Az I. félév tapasztalatai, az első féléves munka értékelése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Február

Tankönyvrendelések véglegesítése

Felkészülés a területi vers- és prózamondó versenyre

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Március:

Húsvéti előkészületek játékos feladatokkal

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Április.

Felkészülés, illetve részvétel a pusztavámi iskolanyelvvizsga felkészítő versenyén

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Május

Felkészülés a tanév végi nyelvi mérésre 6. és 8. osztályban

Június

A tanév lezárása, az éves munka értékelése

A tanév során lezajlott versenyek eredményeinek értékelése

A tanév végi dokumentumok elkészítése, lezárása

A feladatainkat, programjainkat szinte kivétel nélkül megvalósítottuk, egyedül az István Király Iskola versenyén nem tudtak tanulóink részt venni.

Október 16-án Heitmár Anna 6. osztályos tanuló Kispál Barbara felkészítésével részt vett a Tóvárosi Általános Iskola szépkiejtési versenyén. Anna 26 tanuló közül a 6. helyen végzett.

Január 29-én tanulóink Pusztavámon szerepeltek a Megyei Német Szavalóversenyen. Hosszú, nehéz felkészülés után derekasan helyt álltak, tovább idén nem jutottak, de nagyon nehéz dolguk is volt.

Lehota Luca (4. oszt.), Török Laura (5. oszt.), Heitmár Anna (6. oszt.), Berei Gergő, Haász Evelin (8. oszt.)

Az idei tanévben, a Grimm szótár és nyelvkönyvkiadó szótárhasználati, lexikológiai versenyt hirdetett az egész országban. Háromfordulós, sok munkát kívánó, az első féléven átívelő, elgondolkodtató versenyen vettek részt tanulóink, több száz más csapattal egyetemben.

3. osztály versenyzői: Lomniczy Márton, Winkelman Rudolf, Cserna Gergő, Türk Szabolcs, Palkovics Flóra (felkészítő: Németh Ágnes)

4. osztály versenyzői: Lehota Luca, Breznai András, Gaál Annabella, Szűcs Vivien, Kovács Alexa (felkészítő: Némethné Lakó Éva)

5. osztály versenyzői: Hegedűs Ninetta, Muhita Bence, Hudák Gergely, Szántó Zsombor, Szolga Zsófia (felkészítő: Kispál Barbara)

6. osztály versenyzői: Heitmár Anna, Ócsai Bálint, Molnár Ramóna, Molnár Eszter, Varga Zsombor (felkészítő: Kispál Barbara)

8. osztály versenyzői: Rigó Kata, Zámbó Bettina, Türk Tamás, Nagy Maximilián, Miklós Elvira (felkészítő: Némethné Lakó Éva)

Március 7-én 6. osztályos csapatunk a regionális döntőben, ahol Komárom-Esztergom, Fejér és Veszprém megye tanulói képviseltették magukat 3. helyezést értek el.

Március 21-én a Nyuszi-kupa keretében három állomáson is játékos német népismerettel, hagyományőrzéssel kapcsolatos feladatokat oldottak meg a gyerekek.

Április 1-jén Mányon továbbképzésen vettek részt a munkaközösség tagjai. Téma: német népismeret tanítása, új módszerek. 9-én Pusztavámon rendezték meg a Megyei Német Nyelvi Versenyt, ahol Varga Zsombor 6. osztályos tanuló képviselte iskolánkat, 22 tanuló vett részt a megmérettetésen, diákunk a nagyon előkelő 3. helyen végzett.

Május első vasárnapját megelőzően a Platán Idősek otthonában köszöntötték diákjaink német nyelven is az édesanyákat, nagymamákat. Saját készítésű ajándékkal is kedveskedtek nekik.

Május 18-án írták meg 6. és 8. osztályos tanulóink az országos nyelvi mérés feladatlapjait, büszkén számolhatok be róla, hogy mindkét évfolyam 70 %-os eredmény felett teljesített.

Május 20-án rendeztük meg hosszú évek után ismét a Kazinczy-gálaműsort, ahol németesek is képviselték magunkat. Heitmár Anna (6. osztály) német verset szavalt, amit osztálytársai rajzokkal illusztráltak, a 2.3.4. osztályos lányok pedig Bozzai Csilla irányításával vidám német dalokat énekeltek és táncoltak.

Június 9-én Bozzai Csilla kolléganő minősítésére került sor. A kolléga az órát a harmadik osztályosoknál tartotta. Az első óra témája szókincsbővítés volt, melyet kooperatív csoportmunkával és szótárhasználattal valósított meg, a második órán a gálaműsoron előadott Jambo Mambo dalszöveg játékos feldolgozására került sor. Az óra sikeres volt, a diákok igényesen és színvonalasan készítették el a csoportmunka feladatát és élvezték az órákat. A bizottság tagjai elégedettségükről számoltak be.

Június 13-án ugyancsak Bozzai Csilla az első osztályban tartott vakációra hangoló bemutató németórát, melyre a leendő első osztályosok szülői is meghívást kaptak, s melyen iskolánk pedagógusai hospitáltak.

Kollégáimmal együtt úgy gondolom, hogy mozgalmas, kihívásokkal teli, eredményes tanévet zárhattunk.

Kincsesbánya, 2016. június 19.

Kispál Barbara
munkaközösség-vezető

Ökoiskolai beszámoló

2015-2016. II. félév

Mottó:

„Amit csak hall a gyermek, könnyen elfelejti. Amit lát is, inkább megjegyzi. De amiben ő maga is tevékenyen részt vesz, az biztosan bevésődik az emlékezetébe.”

(Kodály Zoltán)

Az ökoiskolai munkacsoport vezetését 2016 januárjától végzem, mivel kolléganőm, Németh Ágnes más intézményben folytatja a tanítást. Az eltelt félévben még egyetemi tanulmányokat folytattam, ezért a teendők szerves részének megvalósítása kollégáimra hárult.

Tisztasági verseny

Iskolánkban az egyes osztályok között évek óta tisztasági verseny zajlik, mely a folyosókon található öltözői fogasok, illetve alsó tagozaton az osztálytermek rendjének ellenőrzését foglalja magába.

Az éves értékelést hagyományos Egészségvédelmi napunkon, májusban tartjuk.

Az idei évben az 5. osztályosok lettek az abszolút győztesek, jutalmuk az egyik lelkes szülő által készített répa-torta volt. Egészségükre és gratulálunk nekik!

Elvárás, hogy délután 4 órakor a gyerekek a benti cipőjüket egy vászon-táskában, a fogason helyezték el, és a torna-, illetve a tisztasági csomagon kívül ne hagyjanak semmi mást a folyosói fakkban.

Elvárás, hogy az alsós osztálytermekben a parkettán, a padon, a pad ülőkéjén és a pad fiókjában (a matematika dobozon kívül) ne maradjon semmiféle felszerelés és eldöntendő-kidobandó dolog, hogy a padokat és a parkettát le- és fel lehessen törölni.

Bizony, az osztályfőnököknek a fent említett elvárások terén még van szerveznivalójuk!

„Gyűjts velem, játssz velem, nyerj velem!”

A „PontVelem Okos Program - a tudatos diákok és iskolák programja” keretén belül folyik iskolánkban a használt elem és mobiltelefonok gyűjtése.

Az idei évben az első osztályosok „jeleskedtek” e téren a legszorgalmasabban.

A darab- és a kilószám alapján már értékes ajándékokat, játékokat rendelhettek az osztálynak.

Gratulálunk nekik és további szorgoskodást kívánunk!

Műanyag kupakgyűjtés beteg gyerekek számára

Iskolánk tanulói már harmadik éve Zólyomi Kittikének gyűjti a kupakokat, aki nagyon komoly gerinc-műtetre vár, ezzel a tevékenységgel tudjuk őt segíteni és biztatni.

A kislány nagypapája jön el a gyűjteményért, így biztos, hogy a kupakokért kapott pénz az ő számlájukra kerül.

Minden kupak számít!

Terveink között szerepel, hogy iskolai rendezvényeinken hangsúlyozottabban „reklámozzuk” majd ezt a karitatív tevékenységet.

A Zöld falújság szerepe ebben a félévben sem vesztett erejéből. Felelősei kitartóan, napra készen állítottak össze érdekes feladatokat a természettudatos diákság részére. A gyerekek lelkesen oldották meg a feladványokat, melyeket aztán jutalommal díjaztunk.

Az intézményünkben fontos, kiemelkedő szerepet kapott az elmúlt időszakban is az iskola területén kialakított **szelektív udvar**. A község lakosságát is bevonva rengeteg, amúgy haszontalan és illúzióromboló hulladék került rendeltetési helyére és újra hasznosításra.

Az idei tanévben első alkalommal csatlakoztunk a **Happy - Hét** elnevezésű programhoz, melynek keretében a vízfogyasztás propagálása volt a cél. „Vízisaru” szolgálatot indítottunk az osztályok között. Lehetőséget teremtettünk az egész intézményben az egyszerre, egy időben való frissítő pohár víz elfogyasztására és kreatív munkára sarkalló, vízzel kapcsolatos pályázatokat is hirdettünk.

Természetesen lehetőségeinkhez mérten **jeles napjainkat** is megtartottuk. Az iskola felső tagozatos diákjai színvonalas műsorokkal kápráztatták el diáktársaikat és tanáraikat. A Víz-és a Föld-napjának megünneplése elmaradhatatlanul része munkánknak. Az Egészségvédelmi nap már-már község szintűvé nőtte ki magát. E napon védőnői, rendészeti, tűzoltósági stb. programok is szaporítják tanulóink tudását. A Föld órájára a település megannyi gyermeke és felnőttje tiszteletét tette a helyi domboldalon, ahol teljes sötétséggel tisztelegtek bolygónk jövőjének.

Az idei **Vadvirág projekt** választott növénye a hely különleges és különösen fontos lágyszárúja, a nagy ezerjófű lett. Ennek a védett növénynek számos, eddig ismeretlen oldalát ismerhettük meg, többek között azt, hogy gyönyörűsége ellenére kellemetlen hólyagos bőrkiütések érhetik azt, aki szíromleveleit megérinti.

A természet -és túrázás kedvelői **szakkör** keretein belül továbbra is folytatták munkájukat, szerveztek hosszabb-rövidebb túrákat. Egyre több kisgyermek kapcsolódik be ebbe a programba, ahol szebbnél - szebb növényekkel ismerkednek meg és szakértő koordinálásával gyarapítják tudásukat.

A jövőre nézve

Szeptembertől jómagam tanítom az intézmény valamennyi tanulójának a természetismeret, biológia és földrajz tárgyakat. Ezért kiemelt szerepem lesz a gyerekek környezettudatos szemléletének alakításában. Éppen ezért nagy terveket szeretnék megvalósítani. Úgy gondolom, a tananyag központúság már idejét múlta. A mai fiatalok tempóját követve kutatás alapú, problémamegoldó, tevékenykedtetőbb oktatásra van szükség. Szerencsés helyzetben vagyok, mert az általam képviselt tantárgyak lehetővé is teszik az elsöre talán túl liberálisnak tűnő felfogást.

Még több olyan világnapról szeretnék a gyerekekkel együtt megemlékezni, ami szerintem fontos a szocializálódáshoz. Pl. Béke világnapja, Madarak és fák napja, AIDS világnapja stb.

Hangsúlyosabbá kívánom tenni, hogy a sok műanyag, ha már szerves része életünknek, akkor legalább hasznosítsuk újra, készítsünk belőlük praktikus és esztétikus használati tárgyakat. Csináljunk pet-palackból madáretetőt, szobrot, kaspót vagy bármi egyebet.

Ígéretet kaptam rá vezetőimtől, hogy a következő tanévtől egy régi hagyományt is újjáélesztünk, nevezetesen ismét lesz az intézmény területén iskolakert. Szerintem sok kisgyerek egészen más szemmel tekint egy általa gondozott növénykére, mint a boltira.

Még egy merésznek tűnő álmom van. az utóbbi időben volt szerencsém néhány terep gyakorlaton részt venni. Ott érezte meg az ember igazán, hogy milyen jó érzés, ha valamelyest ismeri környezetét, hazáját. Szeretnék majd egyszer lehetőséget kapni arra, hogy lelkes tanítványokkal fedezzem fel egy terepi munka csodáit.

Plózer Alexandra

ökoiskolai munkacsoport vezetője

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Gyermekvédelmi beszámoló

2015/2016.

A móri Szociális Alapszolgáltatási Központ / Gyermekjóléti Szolgáltatás / Családsegítő Szolgáltatás részéről kapcsolattartó koordinátorunk: Ruff Ferenc.

Az iskolában tanuló diákok száma	167 fő
Hátrányos helyzetű tanulók száma (HH) (Év közben egy család, 3 gyermekkel elköltözött.)	(Év elején: 5 fő) Év végén: 2 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (HHH) (jegyzői igazolás alapján, önkormányzatilag támogatott) + Nevelésbe vett gyermekek.	2 fő + 2 fő
BTM-es tanulók (A móri Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján.)	15 fő
SNI-s tanulók (A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakvéleménye alapján.)	10 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma	17 fő
Az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős részéről odafigyelést igénylő tanulók, akik nem rendelkeznek határozattal a hátrányos helyzetet illetően.	12 fő

Az elsős és az ötödikes osztályfőnökök a tanév során családlátogatásokon megismerték a tanulók családi környezetét – a veszélyeztető okok feltárása érdekében.

Az osztályfőnökök, illetve a szülők jelzése alapján az idei tanévben két tanuló esetében fordultunk a Szakszolgálathoz segítségért. Egy alkalommal anyagi veszélyeztetettség, a másik diáknál pedig súlyos viselkedés-, és magatartás-zavar miatt.

Utóbbi kisgyermek a tagintézmény-vezető és a családgondozó közbenjárására havonta pszichológiai terápiára jár. Az osztályfőnöke és az őt tanító nevelők különböző módszerekkel segítik az osztályközösségbe való beilleszkedését.

A Gyermekjóléti Szolgálat felkérésére a tagintézmény-vezető és a gyermekvédelmi felelős havonta vett részt eszmegbeszéléseken.

A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók (SNI, BTM) haladását, fejlődését az őket foglalkoztató gyógypedagógusokon és a fejlesztő pedagóguson kívül az osztályfőnökök, szaktanárok is segítik differenciáló és kooperatív tanulási módszerekkel.

A tanulási nehézséggel, zavarral küzdő tanulók felülvizsgálati időpontjait figyelemmel kísérjük, a kérelemhez szükséges pedagógiai jellemzéseket időben elkészítjük (BTM – február, SNI – június vége, folyamatban).

Két tanulónk, akik a Szakértői Bizottság véleménye alapján F70-es kóddal rendelkeznek, a következő tanévtől a móri Gárdonyi Géza, illetve a székesfehérvári Arany János általános iskolában folytatják tanulmányaikat.

Bízunk abban, hogy képességeikben hasonló, kisebb létszámú kortárs csoportban, a számukra igazított tanulásszervezési módokkal, egyéni haladási tempó biztosításával sikerélményben gazdagabban, sikerebben haladnak tovább tanulmányaik folytatása során.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásában, megelőzésében, illetve megszüntetésében valamennyi pedagógus közreműködik, segíti a Gyermekvédelmi Szolgálat munkáját.

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése érdekében az iskola együttműködik a területileg illetékes szervezettel:

- Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Polgármesteri Hivatal, Iskolaorvos, Védőnő, Rendőrség

Az iskola pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységekkel szolgáljuk a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

Differenciált oktatás és képességfejlesztés

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások

A pályaválasztás segítése

Iskolaotthonos, napközis és tanulószobai foglalkozások biztosítása

Iskolai étkezés lehetősége

Egészségügyi szűrővizsgálatok

Drog-prevenció

A tanulók szabadidejének szervezése, közösségfejlesztés

Szülőkkel való együttműködés

Konfliktuskezelés

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Beinschróth Klára
gyermekvédelmi felelős

Diákönkormányzat 2015/16-os év végi beszámolója

Iskolánkban **havi rendszerességgel és alkalomszerűen is** szervez programokat (munkamegbeszéléseket) a diákönkormányzat.

Állandó tevékenységük az **iskolarádió működtetése**, melynek szerkesztői 8. osztályos diákjaink. A tanév **aktualitásaihoz**, valamint **jeles napokhoz** és **népszokásokhoz** is kapcsolódik a tizenöt perces műsor tematikája. (16 program)

A **több éve** működő „**Kívánságdélutánok**” nagyon népszerűek a diákok körében, hiszen minden hónapban más-más osztály kívánsága teljesülhet.

A diákönkormányzat alkalomszerű programjai szintén az **aktualitásokhoz** kapcsolódnak.

A **Diákbíróság két alkalommal jutalmat adott kiváló közösségi tevékenységért az alsós és felsős gyermekeknek**. Ők kapták a legtöbb dicséretet a magatartásfüzetben.

Novemberben: Horváth Enikő, Krausz Barnabás 1. o.; Nagy Vivien, Lehota Luca, Nagy Alexa 4. o.; Csány Laura 5. o., Varga Zsombor 6. o.

Januárban: Varga Míra, Nyiri Ádám 3. o.; Mayer Blanka, Varga Zsombor 6. o.

Programjaink voltak:

2015. szeptember: diák-önkormányzati **képviselők** megválasztása.

2015. október: csütörtöki „**Kívánságdélután**” (2. o.). Játék a tornateremben: „**Sosem esel ki!**”

2015. október. **idősek köszöntése** a Platán Idősek Otthonában (ajándékkészítés).

2015. november: „**Kívánságdélután**” (3. o.) **Foci, floorball, számháború**. A szülők közreműködésével: lekváros kenyér lakoma.

2015. november: DÖK vezetőségi munkamegbeszélés. A „**Diákbíróság**” **hatáskörének érvényesítése: jutalmazás**.

2015. december: **Mikulás-kupa** a tornateremben, ovisokkal együtt 75 résztvevővel.

2015. december: „**Kívánságdélután**” (4. o.). **Bolhapiac, foci**.

2015. december: **karácsonyi** ajándékok készítése az adventi vásárra, **kézműveskedés** (szülők bevonásával).

2016. január: „**Kívánságdélután**” (8. o.) gofrisütés

2016. február: **Farsangi bál**, jeles nap „**Kívánságdélután**” (7. o.) korcsolyázás jégpályán

2016. március: „**Kívánságdélután**” (6. o.) társasjáték bajnokság, **Nyuszi-kupa**

2016. április: „**Kívánságdélután**” (5. o.) számháború

2016. május: **Platán Idősek Otthona:** anyák napi köszöntés, gyermeknap szervezése:
8. o. segítségével, iskolai jótékonyági **Diák-gála**

2016. június: **vakációváró**, bolondballagás, pedagógusok köszöntése (SZM szervezése)

A hagyományos **adventi vásárt a diákképviselek** szervezésével és részvételével bonyolítjuk le.

A **Nyuszi-kupán** az alsósok felhőtlen szórakozásához a **felsősök szervező munkájukkal, állomásvezetéssel és diákkíséréssel** is hozzájárulnak.

A **farsang** és a jótékonyági **Diák-gála** szervezésében és lebonyolításában is a diákönkormányzaté a legfőbb szerep.

A „**TeSzedd kéken!**” országos akcióban második éve vesz részt a diákönkormányzatunk.

A **Platán Idősek Otthonának** fontos partnere szintén iskolánk diákönkormányzata.

A vállalt feladatok közül sikerült teljesíteni:

- Játéktevékenység biztosítása
- A szabadidő hasznos eltöltésére példaadás, programszervezés
- A közös élményekben rejlő fejlesztési lehetőségek kiaknázása
- Érdekképviselet

Kincsesbánya. 2016. június 24.

Melles Szófia
Dök-segítő pedagógus

Év végi felmérések eredményei 2015/2016-os tanév
Felső tagozat: magyar nyelv

Osztály	Szövegértés	Tollbamondás	SNI (fő)	BTM (fő)
5.	3,35	3,25	3	2
6.	3,12	3,21	2	1
7.	3,76	3,93	1	2
8.	3,55	3,35	-	2

A 2015/2016-os tanév végi matematika felmérők átlagai

5. osztály	63%
6. osztály	54%
7. osztály	53%
8. osztály	51%

Kincsesbánya, 2016. június 24.

Horváth István Attiláné
osztályfőnöki munkaközösség-vezető

ÉV VÉGI FELMÉRÉSEK ALSÓ TAGOZAT
2015/2016-os tanév év vége

ÉVFOLYAM	MATEMATIKA	MAGYAR szövegértés	BTM (fő)	SNI (fő)
1.	81,85 %	94,85 %	2	-
2.	70 %	79,1 %	-	1
3.	77,88 %	70,36 %	3	-
4. 1. cs.	75 %	78%	2	2
2. cs.	40%	35%		
ÁTLAG/ÖSSZES	68,95 %	71,46 %	7	3

Kincsesbánya, 2016. június 01.

Vargáné Gáspár Zita
munkaközösség-vezető

Megjegyzés: Az eredetivel mindenben megegyező, hitelesített (pecséttel, aláírásokkal) és jegyzőkönyvvel ellátott dokumentum az intézmény irattárában található.